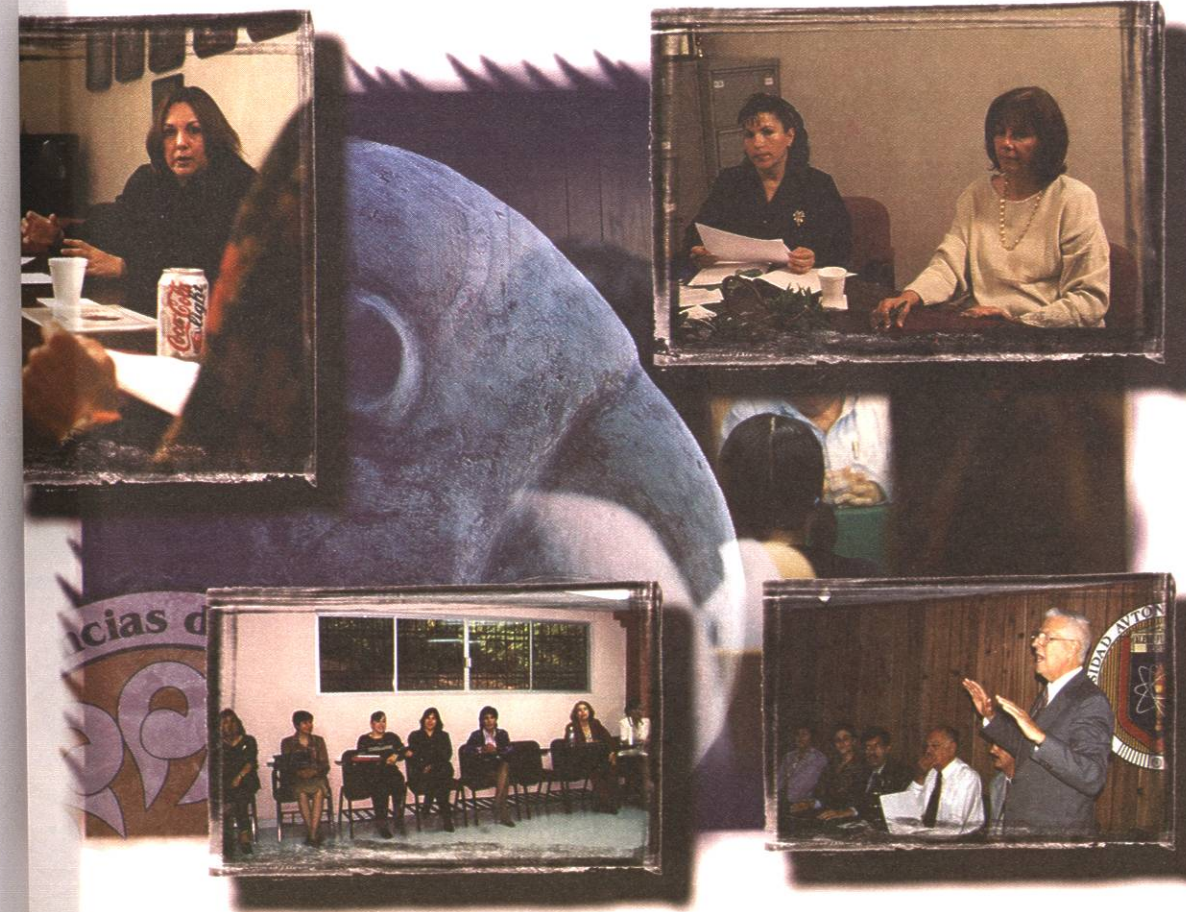


## Aspectos Académicos



### Subdirección Académica

Estoy convencida de que en la educación integral está fincada la misión de nuestra institución, por lo que insisto en señalar que la orientación de mi administración estará guiada primordialmente al quehacer académico; así lo ofrecí y así deseo cumplirlo. En este sentido, cuento con el valioso apoyo de la Subdirección Académica, la cual forma parte del Comité de la Reforma Académica.

Se coordinan con esta subdirección en todas sus actividades y acciones: la Secretaría Académica, la Coordinación de Proyectos Académicos y por supuesto, los jefes de área y los coordinadores de academia y la Sociedad de Alumnos.. Además, se hace cargo de la formulación de los horarios de los maestros.

Tiene además, entre otras responsabilidades, asesorar, coordinar y supervisar la planeación y realización de los eventos, conferencias y actos de corte académico que se celebran en la facultad.

### Coordinación de Proyectos Académicos

La Coordinación de Proyectos Académicos viene trabajando desde septiembre de 1997. Tiene asignadas diversas responsabilidades; forma parte del Comité de la Reforma Académica, así como de la Coordinación de Estudios Generales Universitarios en el área de formación de emprendedores; coordina las actividades del pro



grama "Conductor Designado"; pero considero que la función más relevante es la de servir de enlace entre la facultad y las instituciones y organismos externos de educación superior. De igual forma, se coordina con las diversas áreas y departamentos de la universidad para el desarrollo, tramitación y registro de los proyectos y programas que serán aplicados en la facultad.

Los organismos a los que hago referencia son los siguientes:

- Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
- Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES)
- Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC)
- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
- Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES)

Por parte de la universidad:

- Secretaría Académica de la UANL
- Centro de Apoyo y Servicios Académicos (CASA)
- y
- Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario.

### **Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)**

Es el programa que tiene establecido la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC) y la Dirección General de Educación Superior, el que opera en conjunto con las instituciones de estudios superiores; sirve para el fortalecimiento de sus cuerpos docentes mediante el apoyo con becas que otorga la SEP y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), a los maestros que desean realizar estudios de posgrado tanto en el país como en el extranjero.

El programa contempla apoyos adicionales, como la entrega de equipos de cómputo, a quienes han obtenido el grado y se comprometen a dedicar sus esfuerzos hacia la investigación.

La universidad y la facultad, también ofrecemos apoyos complementarios con becas para estudios de diplomados, maestría y doctorado.

En el período que informo, hemos otorgado dos becas para estudio de doctorado por parte de PROMEP, diecinueve becas para estudio de maestría a profesores de la facultad y dos becas para estudios de inglés en Canadá, a otros dos maestros, uno de los cuales obtuvo reconocimiento como el mejor alumno.



0132

### **Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES)**

El Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES) es un instrumento de apoyo financiero que ayuda a superar los rezagos institucionales en materia de infraestructura. Está orientado principalmente a las instituciones públicas de educación superior. Su propósito es el de inducir y estimular a aquellas estrategias y proyectos que por su naturaleza y objetivos, tiendan a transformar la estructura y los procesos de desarrollo de las universidades de forma que, como resultado de los procedimientos de planeación y evaluación, se conviertan en instituciones educativas modernas, de alta calidad académica y de mayor penetración social.

En años anteriores, nuestra facultad se ha visto favorecida con la aceptación de diversos proyectos. El año pasado se aprobó el proyecto relativo a la modernización del Departamento de Audio de la Secretaría de Comunicación Tecnológica, pero fue hasta el presente, en el que pudimos aplicar el presupuesto para el equipamiento de una estación computarizada para producción de audio digital no-lineal de la más alta tecnología. En este renglón, hoy nuestra facultad se encuentra a la vanguardia tecnológica.

El Departamento de Televisión requiere de una actualización y modernización, por lo que hemos enfocado toda nuestra atención en el proyecto FOMES de este año, en el cual se contempla el equipamiento de televisión digital no-lineal para este departamento. Por lo pronto, adquiri-

mos una cámara digital con tripie y dos editoras digitales para grabación.

### **Programa Jóvenes Emprendedores**

El programa "Jóvenes Emprendedores", es un programa desarrollado en la universidad para la formación de liderazgo, que se ha establecido en diversas facultades. Nosotros no queremos quedar al margen, considerando la importancia de ofrecer a los estudiantes una orientación práctica, por lo que cuenta con todo nuestro apoyo hacia los alumnos participantes y maestros que los coordinan y asesoran. Jóvenes Emprendedores se manifiesta en dos tipos de programa:

#### **Programa Foro de Emprendedores Universitarios**

El Foro de Emprendedores Universitarios (FEUNI) tiene como objetivo, motivar a los jóvenes a que desarrollen una actitud creativa y emprendedora, que los incite a lograr la calidad y excelencia en su vida profesional e impulsar la integración universitaria.

Bajo este esquema, están inscritos 30 jóvenes integrados en tres empresas.

#### **Programa Simulador de Ejercicio Económico Administrativo**

El programa Simulador de Ejercicio Económico Administrativo (SIMEC) está enlazado al Global Learning of the Business Enterprise (GLOBE). Consiste en una asociación de trabajo en equipo altamente participativo.





Es un juego de simulación que toma todos los elementos de la realidad, para la creación de una entidad con todos los requisitos legales.

Simulan la creación de una empresa, en la que se manejan todos los parámetros y variables de una compañía real: Investigación de mercados; desarrollo de productos y servicios; planeación financiera y administrativa; administración de recursos materiales, tecnológicos y humanos; comercio internacional; comunicación vía Internet con otras empresas similares para efectos de importaciones y exportaciones; actividades bursátiles; solución de problemas de producción, almacenamiento, distribución y venta; capacitación y adiestramiento de personal; implementación de estrategias de comunicación; establecimiento de políticas organizacionales, etc., en un entorno de competencia entre las empresas virtuales de los demás grupos, que se encuentran funcionando en otras escuelas y ciudades de diversos países.

Por cierto, el proyecto de uno de los equipos formado por alumnos de esta facultad, logró reconocimiento a nivel nacional al lograr un primer lugar y el derecho de participar en el concurso internacional, en un primer nivel.

En cierta forma, estos programas constituyen un laboratorio para el establecimiento de la asignatura "Formación Empresarial" dentro del plan de estudios generales de la universidad.

### Secretaría Académica

La Secretaría Académica forma parte del Comité de la Reforma Académica, así como del Coordinación de Estudios Generales de la UANL y se coordina en sus actividades con la Subdirección Académica.

Forman parte de sus responsabilidades, entre otras: la supervisión de la aplicación de los programas curriculares a través de los coordinadores de academias; organizar las juntas de coordinadores y de jefes de academias; supervisión de prefectura y control de asistencia de maestros; captura e impresión de exámenes; asignación de fechas y ternas para exámenes profesionales; revisión, impresión y distribución de los programas curriculares; entrega de resultados de evaluaciones a maestros; calendarización y programación de exámenes.

Otras acciones fueron:

La planeación, diseño y realización de dos cursos propedéuticos (uno por cada semestre) para alumnos de primer ingreso. El curso del semestre actual se extendió a dos semanas en el que se implementó la modalidad de talleres para impartir las materias.



0132

Por tercera ocasión, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) se hizo cargo de la aplicación, en toda la universidad, del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), para alumnos de nuevo ingreso.

A nosotros nos correspondió la coordinación y supervisión del evento en nuestra facultad, iniciando con la realización de un taller de capacitación para los alumnos y maestros aplicadores y culminando con la aplicación del mismo.

Los resultados del examen y las correspondientes admisiones fueron administrados por el Centro de Evaluación Universitaria en coordinación con el Departamento Escolar y de Archivo de la UANL y la Secretaría de Servicios Escolares.

En el mes de mayo, se organizó un curso sobre el manejo del programa de cómputo SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales) dirigido a maestros y alumnos interesados en el área de investigación.

Efectuamos el "Curso para la reingeniería del plan de estudios para la licenciatura en Ciencias de la Comunicación", el cual se desarrolló a partir del mes de

octubre de 1998 en tres etapas y en fechas diferentes, una para cada una de las tres acentuaciones.

También se organizó y llevó a efecto en el mes de junio, el acto de entrega de reconocimientos a los mejores alumnos que tienen excelencia académica.

Se diseñó y editó el manual de procedimientos para la elaboración y presentación de proyectos de tesis para obtención de la licenciatura.

El pasado mes de septiembre realizamos tres reuniones informativas con todos los maestros, una por cada turno, para dar a conocer el grado de avance de la reforma académica.

Realizamos la promoción, registro y asistencia de los maestros que están llevando los cursos de computación organizados por la Coordinación de Estudios Generales de la UANL, en el Centro de Apoyo y Servicios Académicos.

Uno de los objetivos académicos que nos hemos propuesto para esta administración, es la de reducir al máximo el ausentismo magisterial, y como meta para el presente año, se había fijado un 95% de asistencia al aula



0132

de clase. En este sentido, quiero manifestarles que no hemos llegado a la meta, pero nos hemos acercado un poco más a ella al alcanzar un 90.29% de asistencia en los tres turnos, que representa un incremento de 1.19% con respecto al año pasado.

Estoy consciente que para lograr el objetivo debemos de tomar en consideración diversos factores, entre los cuales, los que más pueden ayudar a reducir el ausentismo de los maestros son: el establecimiento de horarios acordes a sus necesidades, de forma que los haga compatibles con sus actividades extraescolares; el convencimiento de la importancia que tiene su presencia frente a los alumnos; el mantenimiento de un ambiente favorable de comunicación con las autoridades administrativas y de prefectura, donde tomamos en cuenta las contingencias y situaciones imprevistas; el programa de registro personalizado y de reportes quincenales de asistencia, y la publicación y entrega de reconocimientos semestrales a los maestros con 100% de asistencia.



### División de Estudios de Posgrado



La División de Estudios de Posgrado ofrece dos tipos de programas: El Curso de Especialización y la Maestría en Ciencias de la Comunicación.

Los egresados pueden optar entre desarrollar un proyecto de tesis o cursar tres materias de especialización para presentar el examen profesional con opción a su titulación en la licenciatura.

El curso de especialización sirve además, como actualización de conocimientos en las disciplinas básicas que lo conforman.

A partir de septiembre de 1988 a la fecha, se han organizado seis cursos de especialización para 24 grupos con una asistencia total de 712 egresados.



Se ha estimulado el interés por los estudios de posgrado a través de publicaciones en periódicos y pósters; como resultado, con respecto al año anterior, tenemos un incremento de alumnos en la maestría del 94%. En 1998, asistieron 80 alumnos a tres cursos, en comparación con 155 (dos de ellos provenientes de Rusia) que han participado en el año actual durante cuatro cursos, según lo muestro en la siguiente tabla:

Septiembre- diciembre de 1998	28 alumnos
Enero-febrero de 1999	34 alumnos
Marzo-julio de 1999	41 alumnos
Agosto-diciembre de 1999	52 alumnos
Total	155 participantes

Como información adicional, al día de hoy, tenemos quince candidatos a posgrado.

La reforma académica es integral, por lo que también se aplicará a los estudios de posgrado de la facultad.

Se constituyó la Comisión Académica de Posgrado, la que tendrá, entre otras responsabilidades, la revisión y aceptación, en su caso, de los proyectos de tesis para la obtención del grado de maestría.

Por otra parte, estamos en la etapa final del proceso, para la celebración de diversos convenios para el intercambio académico con varias instituciones educativas de Cuba, como la Universidad de la Habana, el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, el Instituto Superior Pedagógico Latinoamericano, el Instituto Superior de Artes y la Facultad de Comunicación Visual de la Universidad de Holguín, con opciones para el estudio de doctorado.

Biblioteca y sala de cómputo en Posgrado:

La biblioteca cuenta con un acervo de 2,890 títulos que han consultado 1,356 alumnos. La sala de cómputo está equipada con diez computadoras que han sido utilizadas por 2,400 alumnos.