

FINALIDAD Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE MAESTRIA

Finalidad:

Contribuir con los esfuerzos que se realizan en el país, en especial con aquellos que se realizan en la región comprendida en el radio de acción de la Universidad, en la tarea de formar, de manera integral, Maestros en Formación y Capacitación de Recursos Humanos de alto nivel profesional en áreas específicas del trabajo directivo y técnico.

Objetivos:

Formar personal capaz de:

- Interpretar la problemática regional y nacional, en el marco de la realidad latinoamericana, considerando su pluralidad cultural y política.
- Desarrollar acciones de formación y capacitación de recursos humanos con apoyo en los principios básicos y experiencias de la educación de adultos dentro del marco de la educación permanente.
- Contribuir a la definición de políticas y estrategias para la ejecución de programas en el Area de Formación y Capacitación de Recursos Humanos.
- Diseñar y evaluar currícula y utilizar métodos y técnicas, materiales de apoyo y auxiliares, para programa de formación y capacitación de recursos humanos, acordes con los principios de la educación de adultos.
- Diseñar y evaluar programas de formación y capacitación de recursos humanos, así como realizar investigaciones en este campo.
- Generar un efecto multiplicador a través de la formación y/o capacitación de cuadros de personal a nivel intermedio y de base, dentro del marco de las respectivas políticas y estrategias nacionales.

PERFIL GENERAL DEL MAESTRO EN FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS.

El egresado de la Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos, ofrecida por esta Universidad, estará en capacidad de:

- Analizar y proponer políticas y estrategias para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos, con apoyo en los principios básicos y práctica de la

Educación de Adultos y dentro de los requerimientos del plan de desarrollo nacional y regional.

- Realizar investigaciones relacionadas con las diferentes fases de la programación de acciones de formación y capacitación de recursos humanos.
- Diseñar y evaluar programas de formación y capacitación de recursos humanos, articulando los requerimientos del plan de desarrollo con las necesidades, intereses y expectativas de los sujetos de la educación en sus respectivos contextos culturales.
- Diseñar y evaluar currícula, proponiendo métodos y técnicas, materiales de apoyo y auxiliares, para programas y proyectos de formación y capacitación de recursos humanos, acordes con los lineamientos de la Educación de Adultos dentro del marco de la Educación Permanente.
- Facilitar el aprendizaje de los sujetos de la educación, al realizar acciones educativas de multiplicación, procurando que éstos se apropien de su formación, procurando que éstos se apropien de su formación y/o capacitación.
- Internsificar su formación y/o capacitación en un área determinada de trabajo, con miras a su especialización en función de las necesidades concretas de su ejercicio profesional, en atención a las demandas regionales y nacionales del desarrollo económico y social.

4. METODO DE TRABAJO.

El método de trabajo queda dentro de los lineamientos establecidos para el funcionamiento de la Facultad de Filosofía y Letras; sin embargo, en virtud de las características específicas de esta nueva Maestría, se incorporan algunos elementos innovadores tanto en el plano curricular como en el nivel metodológico. Adquieren su justo sentido tales innovaciones si se tiene presente que:

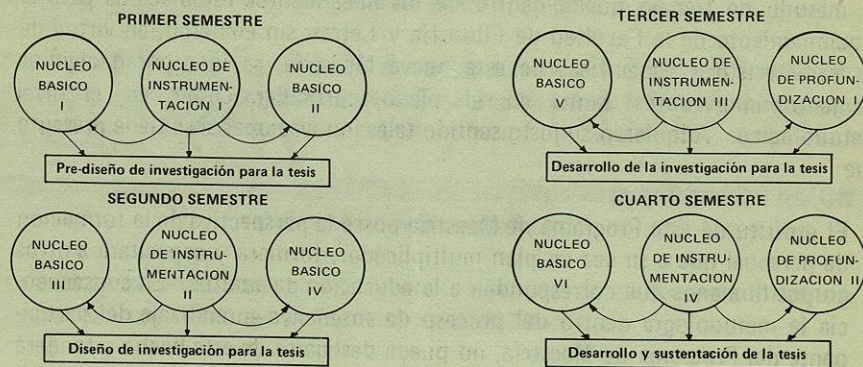
- a) El espíritu de este Programa de Maestría posee la perspectiva de la formación de personal que a su vez en plan multiplicador, formará y capacitará a otros grupos humanos que corresponden a la educación de adultos. En consecuencia la metodología dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje del participante del Programa de Maestría, no puede desligarse de este hecho y tenderá a ejercitar la práctica de aquello que habrá de utilizar en su actividad profesional de formación y capacitación de recursos humanos.

b) La realización de un Programa a nivel de postgrado, implica fundamentalmente, un trabajo de investigación. En el caso específico del Programa de Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos, se ubica dentro del campo de las ciencias sociales; en consecuencia, habrá que incluir dentro de la metodología a seguir, una perspectiva que favorezca y promueva la actitud científica a través de la investigación en su sentido estricto, que le permita al participante hacer de la investigación una actividad permanente dentro de su trabajo profesional. En tal virtud y toda vez que las acciones se realizarán dentro del campo de las ciencias sociales se buscará la aplicación de una metodología que incorpore la investigación participativa, como elemento imprescindible en el proceso.

ESTRUCTURA CURRICULAR.

Se intenta poner en práctica para este Programa de Maestría, un procedimiento de organización curricular que se basa en el concepto de interdisciplinariedad. El mismo ha sido puesto en práctica en otras instituciones de nivel superior, aunque con distintas acepciones y modalidades.

En relación con la estrategia del aprendizaje, se entiende por enfoque interdisciplinario el intento de análisis e interpretación de un núcleo problemático común, a la luz del tratamiento estructuralmente significativo de diversas disciplinas en interacción permanente.



NUCLEOS PROBLEMATICOS.

En el 1er. semestre: se prevee el tratamiento de tres núcleos (dos principales y uno de instrumentación metodológica para la investigación). Estos son:

- Problemática de la realidad socioeconómica.
- Problemática de la Educación de Adultos con especial incidencia en los aspectos de formación y capacitación de recursos humanos.
- Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación I.

En el segundo semestre: se consideran otros dos núcleos básicos y uno de instrumentación metodológica para la investigación.

- Análisis de las necesidades de formación y capacitación de personal como componente de los planes de desarrollo.
- Análisis de la tecnología educativa aplicada a la Educación de Adultos.
- Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación II.

En el tercer semestre: se incluye un núcleo básico, uno de profundización y uno de instrumentación metodológica para la investigación.

- Administración y planeamiento de programas de formación y capacitación de recursos humanos I.
- Area de profundización I.

Se ofrecen en principio tres grandes áreas dentro de las cuales los participantes podrán optar por determinados aspectos de profundización:

- o Formación profesional para los sectores primario, secundario y terciario (orientadas a los sectores privados de la producción).

o Administración general de programas de formación y capacitación de recursos humanos (con orientación a la administración pública).

o Tecnología educativa aplicada a los programas de formación y capacitación de personal.

Estas áreas tienen como función incentivar la especialización de los participantes para el ejercicio profesional.

– Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación III.

En el 4o. semestre: al igual que en el semestre anterior, se incluye un núcleo básico, uno de profundización y uno de instrumentación.

– Administración y planeamiento de programas de formación y capacitación de recursos humanos II.

– Area de profundización II.

La temática iniciada en A.P.I. continúa en este semestre, con miras a proseguir su formación y que a la vez los participantes apoyen su trabajo de tesis especialmente en los aspectos de fundamentación teórica.

– Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación IV.

EVALUACION.

Propósitos de la evaluación:

De una manera general, podemos decir que la evaluación en el Curso de Maestría permitirá:

- Elaborar diagnósticos; identificar y analizar eventuales deficiencias y contribuir al señalamiento de medidas correctivas para resolver situaciones problemáticas concretas;
- Precisar y reajustar objetivos específicos;
- Formular y ajustar planes específicos de acción;
- Adecuar los medios (métodos, recursos, instrumentos, etc.) utilizados para el alcance de los objetivos;
- Determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos;
- Posibilitar la promoción de los participantes;

Criterios de evaluación:

La evaluación en el Curso será integral, continua y participativa.

Tipos de evaluación:

En el Programa de Maestría se utilizarán tres tipos de evaluación.

- a) Evaluación diagnóstica.
- b) Evaluación formativa.
- c) Evaluación sumativa.

CAPELLA ALFONSINA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
DALL

L
:
U