

La investigación y la práctica de la planificación de Asentamientos Humanos han estado desarticuladas en la mayoría de los países de América Latina, y es frecuente observar críticas en relación a la diferencia entre lo que los planificadores conocen y saben hacer y lo que efectivamente hacen en su desempeño profesional.

Este distanciamiento entre la teoría y la práctica de la planificación se explica por la adopción de criterios y paradigmas ajenos a nuestra realidad donde tenemos problemas comunes a otros países como son: la concentración territorial de recursos y de población y el deterioro del medio ambiente, los cuales adoptan características específicas y exigen una mejor integración entre su investigación y explicación y la adopción de estrategias o políticas para su solución.

La enseñanza de la planificación en nuestro país requiere mayor énfasis en las áreas de investigación y en la aplicación práctica de la teoría como vía de acercamiento a la realidad profesional; las áreas de ordenamiento territorial, diseño urbano, localización industrial; el ordenamiento ecológico y en general el diseño de programas y planes de desarrollo urbano o regional requieren un mejor tratamiento de orden pragmático, es esta orientación la base para la modificación del plan actual de estudios.

IV) PERFIL DEL EGRESADO

IV.1.1) PERFIL GENERAL:

Profesional de alto nivel con extensos conocimientos y habilidades propias para aplicar en su oportunidad las teorías y disciplinas que explican y configuran el desarrollo de espacios urbanos y relaciones intra e inter regionales en países como el nuestro donde aún prevalecen la insuficiencia de recursos junto a su ineficaz distribución territorial. Comprometido intelectual y socialmente con el ejercicio de teorías y disciplinas que explican y configuran el fenómeno de los asentamientos humanos en la escala urbana y de relaciones culturales, económicas y demográficas a escala regional, dotado de una alta sensibilidad y criterio científico para diagnosticar, explicar y proponer cursos de acción que cumplan con los objetivos sociales de bienestar en comunidades rurales o urbanas.

IV.1.2) PERFIL CIENTIFICO:

Profesional con una rigurosa formación científica, técnica y docente en el campo de las diversas disciplinas relacionadas con el desarrollo del hábitat humano; conocedor de los fundamentos que explican y modifican el fenómeno de los asentamientos humanos en sus aspectos cualitativos: cultura, costumbres y valores sociales, y en su dimensión cuantitativa: Economía, Demografía y la organización y explotación de recursos físico-ambientales. Entorpecido de las tendencias político sociales de su medio y dotado de la curiosidad crítico objetiva necesaria para realizar investigación como intento de explicación o acción específica para tratar con problemas relacionados con el poblamiento de regiones y centros urbanos.

IV.1.3) PERFIL DE DESTREZA:

Profesional con el conocimiento y el dominio de las teorías y técnicas necesarias para implementar estrategias de desarrollo preconcebidas de acuerdo con objetivos explícitos en planes o proyectos de desarrollo urbano o regional.

Capaz de diseñar estrategias o programas de acción que tiendan a el logro del bienestar social en relación a condiciones físico espaciales, ambientales y de asignación de recursos necesarios para el desarrollo de comunidades y centros urbanos.

IV.1.1) PERFIL DEL EGRESADO

IV.1.1) PERFIL GENERAL:

Profesional de alto nivel con extensos conocimientos y habilidades propias para aplicar en su oportunidad las teorías y disciplinas que explican y configuran el desarrollo de espacios urbanos y relaciones intra e inter regionales en países como el nuestro donde aún prevalecen la insuficiencia de recursos junto a su ineficaz distribución territorial. Comprometido intelectual y profesionalmente con el ejercicio de teorías y disciplinas que explican y configuran el fenómeno de los asentamientos humanos en la escala urbana y de relaciones culturales, económicas y demográficas a escala regional, dotado de una alta sensibilidad y criterio científico para diagnosticar, explicar y proponer cursos de acción que cumplan con los objetivos sociales de bienestar en comunidades rurales o urbanas.

IV.1.2) PERFIL CIENTIFICO:

Profesional con una rigurosa formación científica, técnica y docente en el campo de las diversas disciplinas relacionadas con el desarrollo del hábitat humano; conocedor de los fundamentos que explican y configuran el fenómeno de los asentamientos humanos en sus aspectos cualitativos: cultura, costumbres y valores sociales, y en su dimensión cuantitativa: Economía, Demografía y organización y explotación de recursos físico-ambientales. Dotado de las tendencias políticas sociales de su medio y dotado de la curiosidad crítica objetiva necesaria para realizar investigación como intento de explicación o acción específica para tratar con problemas relacionados con el poblamiento de regiones y centros urbanos.

IV.1.3) PERFIL DE DESTREZA:

Profesional con el conocimiento y el dominio de las teorías y técnicas necesarias para implementar estrategias de desarrollo preconcebidas de acuerdo con objetivos explícitos en planes o proyectos de desarrollo urbano o regional.

Capaz de diseñar estrategias o programas de acción que tiendan a el logro del bienestar social en relación a condiciones físico-espaciales, ambientales y de asignación de recursos necesarios para el desarrollo de comunidades y centros urbanos.

Experto en concebir estrategias para: El Ordenamiento territorial y su regulación, el desarrollo de espacios turísticos, el desarrollo urbano, la ordenación de redes de transporte público, el ordenamiento ecológico y el desarrollo político administrativo de comunidades rurales y centros urbanos.

IV.1.4) PERFIL ACTITUDINAL:

Científico social, interiorizado con los problemas relativos al espacio cotidiano de relaciones económicas, sociales y culturales, dotado con un alto sentido de responsabilidad, amplia visión y preocupación por los problemas sociales, con las características de líder y la disposición para aceptar en forma ética los efectos de su ejercicio profesional.

IV.1.5) PERFIL ACTUAL DEL ESTUDIANTE:

Los grupos de los diferentes niveles de éste programa se han visto integrados desde su inicio por profesionales de distintas disciplinas: Arquitectos, Economistas, Sociólogos, Ing. Civiles, Abogados y Geógrafos (el orden refleja la prevalencia numérica) compartiendo todos una alta preocupación por el ejercicio en nuestro país de la planeación del desarrollo, empujando esto como: un proceso de cambio y maduración de la sociedad en general, mediante la implementación de programas o proyectos que mejoren las condiciones de los asentamientos humanos en el marco de un régimen de apropiación progresivamente justo que propicie una mayor y mejor cooperación en la división social del trabajo.

IV.2) OBJETIVOS DE MODIFICACION AL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE:

Reducir el carácter comprensivo (genérico) del plan de estudios actual y ofrecer opciones de especialización en actividades relacionadas con la Planeación del desarrollo urbano.

IV.3) OBJETIVO DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

Preparar profesionales capaces de hacer análisis y propuestas de solución a problemas urbanos o regionales de los asentamientos humanos, considerando sus aspectos económicos, sociales, físicos, ecológicos y político administrativos.

IV.4) OBJETIVOS CURRICULARES:

- a).- Capacitar a los alumnos en el manejo de las técnicas e instrumentos para la planificación de asentamientos humanos.
- b).- Experimentar métodos y enfoques de solución a los problemas de los asentamientos humanos con una visión amplia interdisciplinaria.
- c).- Ejercer la docencia de alto nivel en instituciones de educación superior.
- d).- Desarrollar una actitud crítica ante la problemática de los asentamientos humanos como base para plantear soluciones eficaces y realistas.
- e).- Encontrar soluciones congruentes con la realidad del país, por medio de la investigación y la experimentación.

IV.5) AREAS CURRICULARES:

El nuevo plan de estudios estará integrado por seis áreas curriculares básicas y una área curricular de apoyo a la integración de las distintas áreas curriculares básicas (a continuación se describen las áreas básicas).

IV.5.1) AREA DE PLANEACION

OBJETIVO DEL AREA:

Proporcionar al participante los conceptos, teorías y experiencias de la planificación urbano-regional en México y Latinoamérica.

Asignaturas del Area de Planeación:

Planeación I. (Curso de 1er. Semestre).

OBJETIVO:

Introducir al participante en la conceptualización de la planificación como proceso interdisciplinario indispensable para: guiar y normar políticas tendientes a promover el desarrollo del medio ambiente social y natural.

Se presentará a los alumnos un panorama general de la planificación como actualmente se ejerce en nuestro país y América Latina en sus distintos niveles.

Planeación II. (Curso del 2do. Semestre) Semestre I

OBJETIVO:

El estudiante conocerá las teorías fundamentales sobre el desarrollo y los elementos constitutivos de la planeación, enfatizando su carácter procesal, así como sus diferentes niveles y enfoques; dotando al alumno de la capacidad crítica necesaria para analizar y evaluar las diversas estrategias para el desarrollo urbano y regional y su impacto en la sociedad.

IV.5.2) AREA ECONOMICA

OBJETIVO DEL AREA:

Introducir a los alumnos en el conocimiento y manejo de los fundamentos teóricos de la ciencia económica manejados para el análisis y formulación de Proyectos y Programas de desarrollo.

Asignaturas del Area Económica.

Aspectos Económicos I. (Curso del 1er. Semestre)

OBJETIVO:

Familiarizar al estudiante con los principios básicos de la ciencia económica en sus tres dimensiones: de la economía descriptiva, la teoría económica y la política económica.

Explicar el fenómeno de los problemas económicos fundamentales observados en países subdesarrollados desde la perspectiva de la teoría micro y macro económica.

Aspectos Económicos II. (curso del 2do. Semestre)

OBJETIVO:

Proveer al estudiante de las bases teórico-económicas que expliquen el fenómeno del poblamiento de ciudades y regiones; haciendo énfasis en países como el nuestro donde concurren la escasez de recursos y la alta concentración espacial de los mismos.

Evaluación de Proyectos. (Curso del 3er. Semestre)

OBJETIVO:

El estudiante deberá conocer y practicar con las técnicas cuantitativas del análisis costo-beneficio como medio para asignar recursos escasos. Los participantes del curso al final de éste deberán probar su habilidad, para producir información cuantitativa concluyente para la toma de decisiones, en función de la rentabilidad de proyectos de inversión pública o privada.

IV.5.3) AREA DE SOCIOLOGIA:

OBJETIVO DEL AREA:

Dar a conocer al alumno los diferentes paradigmas y enfoques analíticos, que explican la realidad social en comunidades de tipo urbano y rural.

Asignaturas del Area Sociológica.

Aspectos Sociales I. (Curso del 1er. Semestre)

OBJETIVO:

Proporcionar al alumno las herramientas teórico-metodológicas fundamentales para la comprensión de la realidad social; propiciando la explicación científica de los problemas sociales más importantes, desde el punto de vista de las diversas corrientes de pensamiento científico sobre lo social.

Aspectos Sociales II. (Curso del 2do. Semestre).

OBJETIVO:

Analizar y ensayar en forma crítica con los conceptos, paradigmas y teorías vigentes que explican la fenomenología de las relaciones sociales en las comunidades rurales y urbanas.

Reconocer los problemas sociológicos derivados de los movimientos migratorios, su relación con movimientos sociales urbanos discutiendo los valores e ideales que servirían de base para la planificación de la vida social en los medios urbanos y rurales.

Evaluación de Proyectos. (Curso del 3er. Semestre)

OBJETIVO:

El estudiante deberá conocer y practicar con las técnicas cuantitativas del análisis costo-beneficio como medio para asignar recursos escasos. Los participantes del curso al final de este deberán probar su habilidad para producir información cuantitativa concuyente para la toma de decisiones, en función de la rentabilidad de proyectos de inversión pública o privada.

IV.5.3) AREA DE SOCIOLOGIA

OBJETIVO DEL AREA:

Dar a conocer al alumno los diferentes paradigmas y enfoques analíticos que explican la realidad social en comunidades de tipo urbano y rural.

Aspectos Sociales I. (Curso del 1er. Semestre)

OBJETIVO:

Proporcionar al alumno las herramientas metodológicas fundamentales para la comprensión de la realidad social; propiciando la explicación científica de los problemas sociales más importantes, desde el punto de vista de las diversas corrientes de pensamiento científico sobre lo social.

Aspectos Sociales II. (Curso del 2do. Semestre)

OBJETIVO:

Analizar y ensayar en forma crítica con los conceptos, paradigmas y teorías vigentes que explican la fenomenología de las relaciones sociales en las comunidades rurales y urbanas.

Reconocer los problemas sociológicos derivados de los movimientos migratorios, su relación con movimientos sociales urbanos discutiendo los valores e ideales que servirían de base para la planificación de la vida social en los medios urbanos y rurales.

IV.5.4) AREA DEL MEDIO FISICO:

OBJETIVO DEL AREA:

Capacitar al alumno en el manejo de los conceptos y técnicas gráfica-expositivas necesarias para diagnosticar y proponer estrategias de conservación, protección o aprovechamiento del medio ambiente físico-espacial.

Asignaturas del Area del Medio Físico.

Interpretación del Medio Natural. (Curso del 1er. Semestre)

OBJETIVO:

Capacitar al alumno para encontrar en el medio natural una ayuda adecuada a sus requerimientos de planeación. Podrá proyectar el uso y manejo del espacio, previendo riesgos y adecuando o fomentando recursos que optimicen la capacidad de carga del Medio Natural con lo cual, llegará a establecer relaciones de equidad dinámica entre el Medio Natural y el Medio Urbano.

Administración Ambiental. (Curso del 3er. Semestre).

OBJETIVO:

Introducir al estudiante en el conocimiento y manejo de los factores necesarios para la conservación, protección y desarrollo de los recursos del medio físico.

IV.5.5) AREA DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PLANEACION.

OBJETIVO DEL AREA

Capacitar al participante en el uso de las técnicas y herramientas de análisis lógico-formal usadas para ayudar a la toma de decisiones en problemas de asentamientos humanos, y de instrumentos legales actualizados para implementar planes o proyectos de desarrollo urbano-regional.

Conocer los conceptos más relevantes de los órganos del derecho público y probar su validez y eficacia en materia de desarrollo urbano.

Hacer un análisis del proceso de desarrollo urbano y regional en México.

Asignaturas del Area de Instrumentos y Herramientas para la Planeación.

Métodos y Herramientas de Planeación I (Curso del 2do. Semestre)

OBJETIVO:

Introducir al estudiante en el conocimiento y manejo de los conceptos y fundamentos matemáticos más usuales, para el análisis descriptivo e inductivo de comunidades.

Se pretende inicialmente reforzar y mejorar el conocimiento de los fundamentos matemáticos de uso frecuente, en los talleres de planeación y en los cursos de Investigación Aplicada posteriores.

Métodos y Herramientas de Planeación II. (Curso del 3er. Semestre)

OBJETIVO:

Familiarizar al estudiante con el uso de herramientas matemáticas apropiadas, para apoyar la elaboración de proyectos de desarrollo urbano o regional.

Dar a conocer y practicar métodos modernos de análisis urbano-regional de utilidad para la planificación urbano-regional.

Legislación y Administración Pública. (Curso del 4to. Sem.)

OBJETIVO:

Analizar el sistema político y la administración pública, sus funciones, interrelaciones, organizaciones y niveles, viabilidad administrativa y política y de la influencia de la burocracia en el proceso de desarrollo urbano.

Conocer la organización legislativa urbana y regional.

Analizar el marco jurídico administrativo dentro del cual opera la planificación y/o la planeación.

Conocer los conceptos más relevantes de los órganos del derecho público y probar su validéz y eficacia en materia de desarrollo urbano.

Hacer un análisis del proceso de desarrollo urbano y regional en México.