

La salud-enfermedad; es un proceso resultante de la posición, interrelación y adaptación de la persona con su medio ambiente social, determinado por factores físico-biológicos, psicológicos, económicos, políticos, sociales, culturales y morales.

Proceso de aprendizaje en enfermería; este proceso es conceptualizado como la relación dialéctica entre profesor-alumno y medio, fundamentada en principios y bases psicopedagógicas que tiene como medio y fin la vinculación y desarrollo teórico práctico de la disciplina integrado a la enfermería en sus diferentes niveles de formación.

El maestro es un guía y facilitador del aprendizaje, el alumno por su parte es un elemento activo y responsable del mismo.

CONCEPCION GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS Y AREAS DEL CONOCIMIENTO ESPECIFICO

En función de lo expuesto anteriormente se establecen las siguientes áreas del conocimiento que permitirán el cumplimiento de los objetivos y perfil que se pretende alcanzar en este curso:

1.- ADMINISTRACION Y SOCIEDAD

En esta área se pretende que se conozca la relación existente entre el individuo y la sociedad, el sistema de salud y entre el fenómeno Salud- Enfermedad. Se revisará a la salud como factor social, dándose importancia a su papel como la base para la administración de los servicios de salud; todo esto permitirá orientar apropiadamente la dirección del cuidado de Enfermería.

2.- ENFERMERIA Y PROFESION

Area en que se analizará el proceso de profesionalización en enfermería, así como los aspectos ético-legales del ejercicio profesional que permitan desempeñarse con calidad, en la dirección de los servicios de enfermería.



WILLIAM ALFONSO...
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



3.- ENFERMERIA Y ADMINISTRACION DE ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA

En esta área se incluyen elementos del proceso administrativo y sus facilitadores; Toma de decisiones, comunicación, coordinación, asertividad. Se propicia el desarrollo de habilidades y destrezas para el manejo de herramientas administrativas y la optimización de Recursos Humanos y materiales implicados en la atención de enfermería continua y de calidad, en un medio de trabajo determinado. Se considerarán también bases conceptuales sobre el comportamiento humano en las organizaciones :motivación, liderazgo, satisfacción en el trabajo y relaciones laborales entre otros, para lograr la participación intra e interdisciplinaria en la dirección de la atención en una unidad de salud.

4.- EDUCACION E INVESTIGACION

En esta área se considerarán aspectos técnico- Metodológicos sobre el proceso Enseñanza aprendizaje en adultos, a fin de que se identifique el papel del administrador en el desarrollo de recursos humanos en enfermería como es: Identificación de necesidades de Desarrollo, Inducción y adiestramiento en servicio entre otros. Se incluirán también aspectos generales del uso apropiado de la gramática castellana para lectura y redacción de artículos, así también, el uso de la computadora como recurso en la elaboración de trabajos escritos. Bajo los principios de la investigación se conformarán monografías que permitan profundizar sobre áreas problema en la dirección de los servicios de enfermería

METODOLOGIA A SEGUIR EN EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS.

La metodología para el desarrollo de este plan de estudios se sustentará en principios didácticos que lleven a : perfilar las actividades de aprendizaje en función de la experiencia del alumno y de su disposición por aprender, buscando la organización de las actividades de aprendizaje en torno al logro progresivo de competencias.



H. CONSEJO UNIVERSITARIO SECRETARIA DE

La salud-enfermedad; es un proceso resultante de la interacción, interrelación y adaptación de la persona con su medio ambiente social, determinada por factores físico-biológicos, psicológicos, económicos, políticos, sociales, culturales y espirituales.

Proceso de aprendizaje en enfermería; este proceso es conceptualizado como la relación dialéctica entre profesor-alumno, fundamentada en principios y bases psicopedagógicas que tiene como medio y fin la vinculación y desarrollo teórico-práctico de la disciplina integrada a la enfermería en sus diferentes niveles de formación.

El maestro es un guía y facilitador del aprendizaje, el alumno por su parte es un elemento activo y responsable del aprendizaje.

CONCEPCION GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS Y AREAS DEL CONOCIMIENTO ESPECIFICO

En función de lo expuesto anteriormente se establecen las siguientes áreas del conocimiento que permitirán el cumplimiento de los objetivos y perfil que se pretende alcanzar en el curso:

ADMINISTRACION Y SOCIEDAD

En esta área se pretende que se conozca la relación existente entre el individuo y la sociedad, el sistema de salud y entre el fenómeno Salud-Enfermedad. Se revisará a la salud como factor social, dándose importancia a su papel como la base para la administración de los servicios de salud, todo esto permitirá orientar apropiadamente la dirección del cuidado de enfermería.

ENFERMERIA Y PROFESION

Se pretende analizar el proceso de profesionalización en enfermería, así como los aspectos ético-legales del ejercicio profesional que permitan desempeñarse con calidad, en la dirección de los servicios de enfermería.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TOLUCA



ENFERMERIA Y ADMINISTRACION

En esta área se incluyen elementos del proceso administrativo y sus facilitadores; Toma de decisiones, comunicación, coordinación, asertividad. Se propicia el desarrollo de habilidades y destrezas para el manejo de herramientas administrativas y la optimización de Recursos Humanos y materiales implicados en la atención de enfermería. Se considerarán también bases conceptuales sobre el comportamiento humano en las organizaciones: motivación, liderazgo, satisfacción en el trabajo y relaciones laborales entre otros, para lograr la participación intra e interdisciplinaria en la dirección de la atención en una unidad de salud.

EDUCACION E INVESTIGACION

En esta área se considerarán aspectos técnico-metodológicos sobre el proceso enseñanza aprendizaje en adultos, a fin de que se identifique el papel del administrador en el desarrollo de recursos humanos en enfermería como es: identificación de necesidades de Desarrollo, Inducción y adiestramiento en servicio entre otros. Se incluirán también aspectos generales del uso apropiado de la gramática castellana para lectura y redacción de artículos, así también, el uso de la computadora como recurso en la elaboración de trabajos escritos. Bajo los principios de la investigación se conformarán monografías que permitan trabajar sobre áreas problema en la dirección de los servicios de enfermería.



METODOLOGIA A SEGUIR EN EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA DE ESTUDIOS. H. CONSEJO UNIVERSITARIO SECRETARIA

La metodología para el desarrollo de este plan de estudios se sustentará en principios didácticos que lleven a: Perfeccionar las actividades de aprendizaje en función de la experiencia del alumno y de su disposición por aprender, buscando la organización de las actividades de aprendizaje en torno al logro progresivo de competencias.

IV.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA DEL CURSO POST-BASICO DE ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA

- Dirigir un servicio de enfermería a través de la aplicación de conceptos del proceso administrativo a fin de cumplir con las demandas de las instituciones de salud como organizaciones prestadoras de servicios.
- Capacitar personal de enfermería en el campo de administración de servicios de enfermería, a fin de responder a las demandas de las instituciones de salud como organizaciones prestadoras de servicios.
- Preparar personal de nivel técnico medio de Enfermería como dirigentes de unidades de enfermería a nivel operativo que permitan ofrecer servicios de calidad congruente con los objetivos y políticas de las instituciones de salud.
- Participar en la elaboración y el desarrollo de programas de capacitación de los Recursos Humanos de Enfermería que están en el rol administrativo del personal técnico de enfermería en el trabajo multidisciplinario para satisfacer las necesidades de salud en las organizaciones donde labora.

Elaborar estudios monográficos sobre temática relacionada con la administración de los servicios de enfermería utilizando los principios metodológicos y técnicos.

El egresado de este curso Post-Básico, estará en capacidad de realizar las siguientes actividades:

Reconocer a la enfermería como profesión y su rol en la atención de salud, incluyendo las implicaciones ético-legales y el desempeño de su función administrativa.

Planear el cuidado de enfermería y el efecto de la atención en cuenta al hombre con sus derechos y responsabilidades.

Reconocer que la conducta del hombre hace parte del resultado de su cultura y de la interacción de los factores que pertenecen a los que pertenecen.

Utilizar para la organización de la atención de enfermería el estudio de condiciones y recursos con los que cuenta el servicio donde se da el cuidado de enfermería.

Planear, ejecutar y evaluar la atención de enfermería que se ofrece en un servicio utilizando el proceso y las herramientas administrativas.

Identificar su posición dentro de la estructura institucional donde se da la atención de salud, así también de conocer las funciones y recursos humanos que se encuentran bajo su responsabilidad.



H. CONSEJO UNIVERSITARIO SECRETARIA

IV.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA DEL CURSO POST-BÁSICO DE ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Capacitar personal de enfermería en el campo de administración de servicios de enfermería, a fin de responder a las demandas de las instituciones de salud como organizaciones prestadoras de servicios.

Preparar personal de nivel técnico medio de enfermería como dirigentes de unidades de enfermería a nivel operativo que permitan ofrecer servicios de calidad congruente con los objetivos y políticas de las instituciones de salud.

Incluir en el rol administrativo del personal técnico de enfermería en el trabajo multidisciplinario para satisfacer las necesidades de salud en las organizaciones donde labora.



H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARÍA

V.- PERFIL DE EGRESADO

- 1.- Dirigir un servicio de Enfermería a través de la aplicación de conceptos del proceso administrativo a fin de cumplir con los objetivos de mejoramiento continuo y de calidad de la atención de Enfermería.
- 2.- Planear la atención de enfermería tomando como base la relación existente entre el individuo con la sociedad, el sistema de salud, el fenómeno salud-enfermedad, y el proceso dinámico de avance científico y Tecnológico en salud.
- 3.- Participar en la planeación y el desarrollo de programas de capacitación de los Recursos Humanos de Enfermería que están bajo su responsabilidad y colaborar en el desarrollo de programas de educación formal.
- 4.- Elaborar estudios monográficos sobre temática relacionada con administración de los servicios utilizando los principios metodológicos y técnicos.

El egresado de este curso Post-Básico, estará en capacidad de realizar las siguientes actividades.

Reconocer a la Enfermería como profesión y servicio, incluyendo las implicaciones ético-legal y técnicas en el desempeño de su función administrativa.

Planear el cuidado de enfermería y efecto dinámico tomando en cuenta al hombre con sus derechos y responsabilidades.

Reconocer que la conducta del hombre hacia la salud es resultado de su cultura y de la interacción a los grupos a los que pertenece.

Utilizar para la organización de la atención de enfermería el estudio de condiciones y recursos con los que cuentan el servicio donde se da el cuidado de enfermería.

Planear, ejecutar y evaluar la atención de Enfermería que se ofrece en un servicio utilizando el proceso y las herramientas administrativas.

Identificar su posición dentro de la estructura institucional donde se da la atención de salud, así también de conocer las funciones y recursos humanos que se encuentran bajo su responsabilidad.



H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARÍA

V.- PERFIL DE EGRESADO

Dirigir un servicio de enfermería a través de la aplicación de conceptos del proceso administrativo a fin de cumplir con los objetivos de mejoramiento continuo y de calidad de la atención de enfermería.

Planear la atención de enfermería tomando como base la relación existente entre el individuo con la sociedad, el sistema de salud, el fenómeno salud-enfermedad y el proceso dinámico de avance científico y tecnológico en salud.

Participar en la planeación y el desarrollo de programas de capacitación de los Recursos Humanos de Enfermería que están bajo su responsabilidad y colaborar en el desarrollo de programas de educación formal.

Elaborar estudios monográficos sobre temáticas relacionadas con administración de los servicios utilizando los principios metodológicos y técnicos.

El egresado de este curso Post-Básico, estará en capacidad de realizar las siguientes actividades:

Reconocer a la Enfermería como profesión y especialidad incluyendo las implicaciones ético-legal y técnicas en el desempeño de su función administrativa.

Planear el cuidado de enfermería y efecto dinámico tomando en cuenta al hombre con sus derechos y responsabilidades.

Reconocer que la conducta del hombre hacia la salud es resultado de su cultura y de la interacción a los grupos a los que pertenece.

Utilizar para la organización de la atención de enfermería el estudio de condiciones y recursos con los que cuentan el servicio donde se da el cuidado de enfermería.

Planear, ejecutar y evaluar la atención de enfermería que se ofrece en un servicio utilizando el proceso y las herramientas administrativas.

Identificar su posición dentro de la estructura institucional donde se da la atención de salud así también de conocer las funciones y recursos humanos que se encuentran bajo su responsabilidad.



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
MAYILLA ALFONSO

Maximizar el recurso humano, el equipo y los servicios de apoyo en la administración de la atención de enfermería en función de las necesidades de salud del paciente.

Usar los conceptos de interacción, motivación y comunicación humana para lograr la participación intraservicio e interdisciplinaria en la dirección de un servicio de enfermería.

Usar apropiadamente herramientas administrativas, de sistemas de registro, control y abastecimiento, para maximizar la atención de enfermería al usuario.

Programar mantenimiento de equipo y material de apoyo para la atención de enfermería de servicio bajo su cargo.

Coordinar la atención de enfermería a fin de mantener la continuidad y seguridad de la misma.

1ER. PERIODO ACADEMICO
Identificar necesidades de desarrollo profesional del personal de enfermería bajo su responsabilidad y elabora una propuesta de programa de educación continua en base a estas necesidades encontradas.

Participar en la inducción, adiestramiento y evaluación del personal de enfermería.

Elaborar estudios monográficos sobre áreas problema resultantes de la organización en la atención de enfermería.

INTRODUCCION A LA COMPUTACION 1

METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA 4

3ER. PERIODO ACADEMICO
ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA III 8

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION 5

4TO. PERIODO ACADEMICO
PRACTICA DE ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA 3



Maximizar el recurso humano, el equipo y los servicios de apoyo en la administración de la atención de enfermería en función de las necesidades de salud del paciente.

Usar los conceptos de interacción, motivación y comunicación humana para lograr la participación intra e interdisciplinaria en la dirección de un servicio de enfermería.

Usar apropiadamente herramientas administrativas, sistemas de registro, control y almacenamiento para maximizar la atención de enfermería al usuario.

Programar mantenimiento de equipo y material de apoyo para la atención de enfermería de servicio bajo su cargo.

Coordinar la atención de enfermería a fin de mantener la continuidad y seguridad de la misma.

Identificar necesidades de desarrollo profesional del personal de enfermería bajo su responsabilidad y elaborar una propuesta de programa de educación continua en base a estas necesidades encontradas.

Participar en la inducción, adiestramiento y evaluación del personal de enfermería.

Elaborar estudios monográficos sobre áreas problemáticas resultantes de la organización en la atención de enfermería.



H. CONSEJO UNIVERSITARIO SECRETARIA

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA



VI.-ESTRUCTURA CURRICULAR
ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

La duración de este plan de estudios prevee cuatro periodos académicos donde cada uno tendrá una duración de nueve semanas, una de ellas para exámenes finales, para un total de nueve asignaturas. El semestre ordinario comprende dos periodos académicos de este curso, mismos que deberán ser cursados y aprobados en su totalidad por el estudiante. El estudiante que suspenda sus estudios al finalizar un semestre, podrá conservar el derecho a concluir, siempre y cuando no hayan transcurrido más de dos semestre a la fecha de abandono o suspensión esto permitirá que el estudiante pueda completar su programa en un mínimo de un año y máximo de dos años.

| MATERIAS | HORAS TEORIA/SEM | HORAS PRACTICA/SEM |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1ER.PERIODO ACADEMICO | | |
| ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA I | 4 | 2 |
| ADMINISTRACION Y SOCIEDAD | 4 | - |
| LECTURA Y REDACCION | 3 | 2 |
| 2DO.PERIODO ACADEMICO | | |
| ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA II | 6 | 3 |
| INTRODUCCION A LA COMPUTACION | 1 | 3 |
| METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA | 4 | - |
| 3ER.PERIODO ACADEMICO | | |
| ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA III | 8 | 2 |
| METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION | 5 | - |
| 4TO.PERIODO ACADEMICO | | |
| PRACTICA DE ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA | 3 | 22 |



H. CONSEJO UNIVERSITARIO SECRETARIA

H. CONSEJO UNIVERSITARIO SECRETARIA

Fecha de presentación: 26 de Mayo de 1994