

II.- Programas de asignaturas

La Reforma Académica se propone que las nuevas generaciones adquieran formación educativa con base científica, para permitirles el desempeño con éxito. Esta formación deberá incluir habilidades, conocimientos y actitudes que permitan el desarrollo de la personalidad, así como adquirir principios éticos y de comportamiento que lo conviertan en una

COMPARACION DE DISTRIBUCION CURRICULAR PARA EL CUARTO SEMESTRE

PLAN ACTUAL	OPCION	
CUARTO SEMESTRE	MODULO VII	MODULO VIII
MATEMATICAS IV	MATEMATICAS	FISICA Y LAB.
FISICA IV Y LAB.	COMPUTACION	QUIM. Y LAB.
QUIM. IV Y LAB.	ESPAÑOL	BIOL. Y LAB.
BIOL. IV Y LAB.	ARTES Y HUMANIDADES	INGLES
INGLES IV	SOCIALES	ESPAÑOL
T. DE LEC. LIT. II		
ETIM. GRIEGAS		
ETICA		
E. S-E. DE MEXICO		
INF. PROFESIONAL		
EDUC. FISICA IV		
INT. A LA COMP. II.		

COMPARACION DE DISTRIBUCION CURRICULAR PARA EL TERCER SEMESTRE

OPCION	PLAN ACTUAL
MODULO V	TERCER SEMESTRE
MATEMATICAS	MATEMATICAS III
COMPUTACION	FISICA III Y LAB.
ESPAÑOL	QUIM. III Y LAB.
INGLES	BIOL. III Y LAB.
	INGLES III
	T. DE REDACION III
	FILOSOFIA II
	ETIM. LATINAS
	HIS. DE MEXICO
	O. VOCACIONAL II
	EDUC. FISICA III
	INT. A LA COMPUTACION

COMPARACION DE DISTRIBUCION CURRICULAR
PARA EL CUARTO SEMESTRE

OPCION		PLAN ACTUAL
MODULO VII	MODULO VII	CUARTO SEMESTRE
FISICA Y LAB.	MATEMATICAS	MATEMATICAS IV
QUIM. Y LAB.	COMPUTACION	FISICA IV Y LAB.
BIOLOGIA Y LAB.	ESPAÑOL	QUIM. IV Y LAB.
INGLES	ARTES	BIOLOGIA IV Y LAB.
ESPAÑOL	HUMANIDADES	INGLES IV
	SOCIALES	T. DE LEG. INT. II
		ETIM. GRIEGAS
		ETICA
		E. S. E. DE MEXICO
		INF. PROFESIONAL
		EDUC. FISICA IV
		INT. A LA COMP. II

II.- Programas de asignaturas

La Reforma Académica se propone que las nuevas generaciones adquieran formación educativa con base científica, para permitirles el desempeño con éxito. Esta formación deberá incluir habilidades, actitudes y conocimientos de Ciencias, Matemáticas y Tecnología. Además, el estudiante deberá poseer amplio conocimiento sobre desarrollo y tendencias de la sociedad mundial, así como adquirir principios éticos y de comportamiento que lo conviertan en una persona útil a la sociedad. Por tal motivo, se proponen los siguientes cambios curriculares de forma y contenido .

1.- Matemáticas

El estudio de las matemáticas juega papel preponderante en la Reforma Académica del Nivel Medio Superior, por considerarla pilar del desarrollo científico, tecnológico y económico de cualquier país.

Su importancia destaca en toda rama del conocimiento humano, pues no se puede presumir que se sabe de "algo", si éste no ha sido demostrado cuantitativamente, ya se trate de ciencias naturales, biomédicas, contables, sociales, humanísticas, y del deporte.

El programa propuesto de matemáticas, incluye 480 horas-clase para todo el ciclo de instrucción. Durante ese tiempo, el alumno cursará de manera congruente, tópicos selectos de álgebra, geometría, trigonometría, cálculo diferencial e integral, así como elementos de probabilidad y estadística. Todos ellos serán reforzados con amplias sesiones de ejercicios y solución de problemas, siempre bajo la supervisión y asesoría del maestro.

De esta manera, el egresado habrá desarrollado la suficiente habilidad y destreza en el manejo de las matemáticas básicas, misma que le proporcionará la suficiente confianza en sí mismo para seleccionar su carrera profesional de una manera natural y

II.- Programas de asignaturas

La Reforma Académica se propone que las nuevas generaciones adquieran formación educativa con base científica, para permitirles el desempeño con éxito. Esta formación deberá incluir habilidades, actitudes y conocimientos de Ciencias, Matemáticas y Tecnología. Además, el estudiante deberá poseer amplio conocimiento sobre desarrollo y tendencias de la sociedad mundial, así como adquirir principios éticos y de comportamiento que lo conviertan en una persona útil a la sociedad. Por tal motivo, se proponen los siguientes cambios curriculares de forma y contenido.

I.- Matemáticas

El estudio de las matemáticas juega papel preponderante en la Reforma Académica del Nivel Medio Superior por considerarla pilar del desarrollo científico, tecnológico y económico de cualquier país.

En importancia destaca en toda rama del conocimiento humano, pues no se puede presumir que se sabe de "algo", si esto no ha sido demostrado cuantitativamente, ya sea en las ciencias naturales, biomédicas, contables, sociales, humanísticas, y del deporte.

El programa propuesto de matemáticas, incluye 480 horas-clase para todo el ciclo de instrucción. Durante ese tiempo, el alumno cursará de manera congruente, tópicos selectos de álgebra, geometría, trigonometría, cálculo diferencial e integral, así como elementos de probabilidad y estadística. Todos ellos serán reforzados con amplias sesiones de ejercicios y solución de problemas, siempre bajo la supervisión y asesoría del maestro.

De esta manera, el egresado habrá desarrollado la suficiente habilidad y destreza en el manejo de las matemáticas básicas, misma que le proporcionará la suficiente confianza en el mismo para seleccionar su carrera profesional de una manera natural y

sin la presión de pretender el área donde no se estudie esta asignatura, como es el caso de muchos estudiantes en la actualidad.

Si en vez de continuar una carrera profesional, el egresado decide incorporarse al sector productivo, su base de información en matemáticas será la adecuada para que con un mínimo esfuerzo asimile ciertos procesos de producción y a la vez, tenga la capacidad para inscribirse y cursar con éxito algunos programas de transferencia de tecnología, tan importantes en el futuro inmediato de nuestra Nación.

2.- Ciencias Naturales

Para que el estudiante comprenda los fenómenos naturales que ocurren en su entorno, y además reconozca la importancia del uso del conocimiento y formas científicas de pensar, para el logro de fines individuales y sociales, se introducen cambios en los programas de Física, Química y Biología tanto en amplitud y profundidad de contenidos, como en la forma de impartirlos; se enfatiza la parte experimental que ocupa el cuarenta por ciento del tiempo total de los programas aproximadamente. Con esto, se pretende que el estudiante participe dinámicamente en el proceso educativo.

El tiempo de instrucción para los programas de Física y Química se incrementa a 224 horas cada uno; para Biología a 192 horas.

3.- Computación

El empleo de computadoras y sistemas computacionales, es cada día más generalizado, y se han convertido en herramienta indispensable para el profesionista moderno.

La Reforma Académica pretende poner a disposición de todos los estudiantes nuevas herramientas tecnológicas, entre las cuales la computación juega un papel relevante.

sin la presión de pretender el área donde no se estudie esta asignatura, como es el caso de muchos estudiantes en la actualidad.

El fin de continuar una carrera profesional, el egresado debe incorporarse al sector productivo, su base de información matemática será la adecuada para que con un mínimo esfuerzo asimile ciertos procesos de producción y a la vez tenga la capacidad para inscribirse y cursar con éxito algunos programas de transferencia de tecnología, tan importantes en el futuro inmediato de nuestra Nación.

2.- Ciencias Naturales

Para que el estudiante comprenda los fenómenos naturales que ocurren en su entorno, y además reconozca la importancia del uso del conocimiento y formas científicas de pensar para el logro de fines industriales y sociales, se introducen cambios en los programas de Física, Química y Biología tanto en amplitud y profundidad de contenidos, como en la forma de impartirlos; se enfatiza la parte experimental que ocupa el cuarenta por ciento del tiempo total de los programas aproximadamente. Con esto se pretende que el estudiante participe dinámicamente en el proceso educativo.

El tiempo de instrucción para los programas de Física y Química se incrementa a 224 horas cada uno; para Biología a 192 horas.

3.- Computación

El empleo de computadores y sistemas computacionales, es cada día más generalizado, y se han convertido en herramientas indispensables para el profesionista moderno. La Reforma Académica pretende poner a disposición de todos los estudiantes nuevas herramientas tecnológicas, entre las cuales la computación juega un papel relevante.

4.- Español *Sociales, Artes y Humanidades*

Por considerársele estratégico para la conservación de nuestra cultura y tradiciones así como para el sustento de nuestra comunicación e identidad nacional, el estudio del idioma español es de suma importancia.

Los mexicanos tenemos el privilegio de emplear una de las lenguas más completas, en estructura y riqueza de vocablos, siendo el medio a través del cual nuestros estudiantes asimilan también la mayoría de las disciplinas.

El dominio del idioma Español en sus formas oral y escrita es, de primordial importancia para que los estudiantes lean, analicen comprendan, sinteticen y se expresen correctamente, para que ello sea piedra angular de su posterior desarrollo.

III.- Métodos y técnicas de enseñanza

5.- Inglés

Hoy día, es obvio que el idioma de mayor uso es el inglés, importante en la comunicación y relaciones entre los pueblos; la Organización de las Naciones Unidas lo usa, entre otros, como idioma oficial; es también importante en la comunicación científica, técnica, en el comercio internacional, la transferencia e intercambio de tecnología y prácticamente en cualquier actividad del quehacer humano.

Por lo antes expuesto, la Reforma Académica considera relevante el estudio y aprendizaje del Inglés, para ampliar las expectativas de éxito de nuestros egresados, ante las múltiples oportunidades en que podrán participar.

El conocimiento de éste, le sirve como herramienta de estudio, relación y convivencia, y le permite mantenerse actualizado en la información relacionada con investigación de frontera.

Para que el estudiante asimile, aprenda y desarrolle habilidades, en comprender, escribir y leer el idioma inglés se incluye en el programa como segunda lengua.

CAPÍTULO 2
MIRIAM IZQUIERDO

4.- Español

Por considerarse estratégico para la conservación de nuestra cultura y tradiciones así como para el sustento de nuestra comunicación e identidad nacional, el estudio del idioma español es de suma importancia. Los mexicanos tenemos el privilegio de emplear una de las lenguas más completas, en estructura y riqueza de vocablos, siendo el medio a través del cual nuestros estudiantes asimilan también la mayoría de las disciplinas. El dominio del idioma español en sus formas oral y escrita es de primordial importancia para que los estudiantes lean, analicen, comprendan, sintetizen y se expresen correctamente, para que ello sea piedra angular de su posterior desarrollo.

5.- Inglés

Hoy día, es obvio que el idioma de mayor uso es el inglés, importante en la comunicación y relaciones entre los pueblos; la Organización de las Naciones Unidas lo usa, entre otros, como idioma oficial; es también importante en la comunicación científica, técnica, en el comercio internacional, la transferencia e intercambio de tecnología y prácticamente en cualquier actividad del quehacer humano. Por lo antes expuesto, la Reforma Académica considera relevante el estudio y aprendizaje del inglés, para ampliar las oportunidades de éxito de nuestros egresados, ante las múltiples oportunidades en que podrán participar. El conocimiento de éste, le sirve como herramienta de estudio, relación y convivencia, y le permite mantenerse actualizado en la información relacionada con investigación de frontera. Para que el estudiante asimile, aprenda y desarrolle habilidades, en comprender, escribir y leer el idioma inglés se incluye en el programa como segunda lengua.

6.- Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

El estudio de las Ciencias Sociales, Artes y Humanidades tiene en esta Reforma un lugar destacado, por considerarlas base del conocimiento humano y soporte en la comprensión del desarrollo de la sociedad.

En esta Reforma Académica, deberán enfatizarse la formación integral del individuo, fomentando valores de amor y respeto a la familia, a la patria, al medio ambiente, así como la verdad y la justicia social.

Es por tanto necesaria la revisión concienzuda de los contenidos, métodos y técnicas de enseñanza, para asegurar el cumplimiento de los fines de la Reforma.

III.- Métodos y técnicas de enseñanza

El maestro es la parte esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la Reforma requiere que la planta docente aporte su mejor esfuerzo para lograr que los conocimientos, habilidades y destrezas propias de cada área, sean transmitidos con la suficiencia y calidad, que permitan al estudiante comprender, aprender y aplicar para el mejor desempeño en su vida futura.

El maestro requerido por la Reforma Académica tiene el siguiente perfil:

1.-Perfil de desempeño del Maestro

El Maestro del Nivel Medio Superior es un profesional comprometido con los principios, fines e ideales que alimentan el espíritu Universitario.

1.1.- Desempeño en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje

- 1.1.1.- Domina ampliamente la materia del área del conocimiento que imparte, tanto en su contenido, como en la metodología de enseñanza.

CAPITULO 4
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

6.- Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

El estudio de las Ciencias Sociales, Artes y Humanidades tiene en esta Reforma un lugar destacado, por considerarse base del conocimiento humano y soporte en la comprensión del desarrollo de la sociedad.

En esta Reforma Académica, deberán cristalizar la formación integral del individuo, fomentando valores de amor y respeto a la familia, a la patria, al medio ambiente, así como la verdad y la justicia social.

Es por tanto necesaria la revisión concienzuda de los contenidos, métodos y técnicas de enseñanza, para asegurar el cumplimiento de los fines de la Reforma.

III.- Métodos y técnicas de enseñanza

El maestro es la parte esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la Reforma requiere que la planta docente aporte su mejor esfuerzo para lograr que los conocimientos, habilidades y destrezas propias de cada área, sean transmitidos con la suficiente calidad, que permitan al estudiante comprender, aprender y aplicar para el mejor desempeño en su vida futura.

El maestro requerido por la Reforma Académica tiene el siguiente perfil:

1.- Perfil de desempeño del Maestro

El Maestro del Nivel Medio Superior es un profesional comprometido con los principios, fines e ideales que alimentan el espíritu Universitario.

1.1.- Desempeño en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje

1.1.1.- Domina ampliamente la materia del área del conocimiento que imparte, tanto en su contenido,

como en la metodología de enseñanza.

1.1.2.- Conoce las técnicas de manejo de grupo y administración del tiempo.

1.1.3.- Conoce objetivos y lineamientos generales establecidos en el nuevo plan y programas de estudio.

1.1.4.- Selecciona y aplica métodos, procedimientos y materiales didácticos que apoyan el proceso enseñanza-aprendizaje, y desarrolla la capacidad de los estudiantes, en la construcción de sus propios conocimientos (autoaprendizaje).

1.1.5.- Participa activamente en conjunto con los demás miembros de la academia en la elaboración de criterios e instrumentos de evaluación tipo, que permiten conocer el nivel de aprovechamiento de los alumnos con exactitud, de manera justa y honesta, y a la vez, permiten comparar los resultados de dicho aprendizaje con las metas establecidas.

1.1.6.- Tiene amplia disposición para participar en los cursos, talleres, congresos, conferencias y demás eventos que se organicen para su capacitación permanente.

1.2.- Desempeño en el ámbito de administración y organización escolar

1.2.1.- Conoce, interpreta y aplica las directrices que rigen la vida escolar, orientadas a mejorar las condiciones de aprendizaje.

1.2.2.- Forma parte activa en la discusión y solución de las tareas de superación académica, administrativa y de organización del plantel.

1.3.- Desempeño en el ámbito escuela-comunidad

1.3.1.- Concerta acciones educativas entre la escuela y la comunidad.

1.3.2.- Identifica con los estudiantes y la comunidad, problemas en cuya solución puedan colaborar.

IV.- Organización y administración escolar.

La infraestructura administrativa, es uno de los soportes fundamentales, para llevar a cabo con éxito el proceso de la Reforma Académica en el Nivel Medio Superior.

Por lo tanto los directores y administradores de nuestras escuelas preparatorias buscarían el siguiente perfil de desempeño :

1.- Perfil de desempeño de los Directores y Administradores

1.1.- Están comprometidos con los principios, fines e ideales que alimentan el espíritu Universitario.

1.2.- Conocen la filosofía, objetivos y lineamientos de la Reforma Académica.

1.3.- Tienen las siguientes características, habilidades y destrezas:

1.3.1.- Liderazgo académico.

1.3.2.- Habilidades administrativas.

1.3.3.- Calidad y capacidad para evaluar a los maestros.

1.3.4.- Aptitud para la planeación estratégica y optimización de los recursos.

1.3.5.- Destreza en el análisis y solución de problemas.

1.3.6.- Conocimiento y aptitud para el trabajo en equipo.

1.3.7.- Habilidad para organizar, evaluar y sistematizar el proceso educativo.

Todo esto permitirá realizar la tarea esencial del mando: inducir al mayor número de personas, para que obtengan determinados objetivos con el esfuerzo y colaboración común.