



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
PREPARATORIA No. 3 (NOCTURNA PARA TRABAJADORES)
DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA

ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA 4 DEL MUNDO

SEGUNDO SEMESTRE

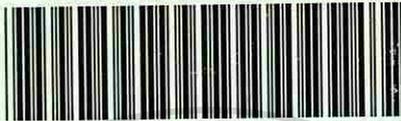
LIC. JAVIER ROJAS SANDOVAL

Monterrey, N.L.

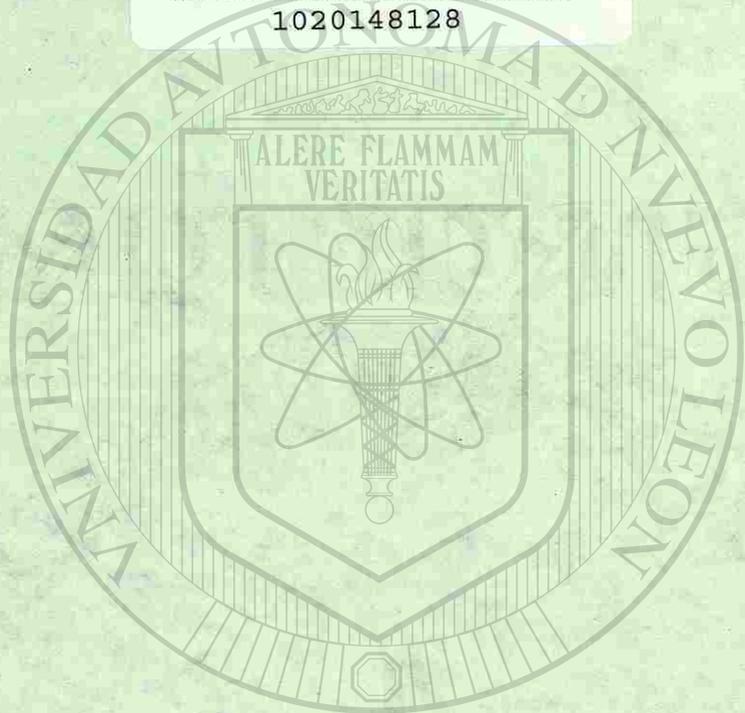
HC21
.R6
1987
v.4



HC 2 1
. R 6
1 9 8 7
v . 4



1020148128



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

PREPARATORIA NUM. 3
SISTEMA DE EDUCACION ABIERTA
Monterrey, N.L. 1987



El contenido académico de este texto cumple con los requerimientos de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario con respecto al programa correspondiente al plan de estudio de las escuelas preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DEL MUNDO

LIC. JAVIER ROJAS SANDOVAL
LIC. J. RAUL MURILLO GUERRA.

11/87

HC 21
R6
1987
V.4



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

RECTOR
ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA

PREPARATORIA No. 3

DIRECTOR
ING. JUAN E. MOYA BARBOSA



FONDO
UNIVERSITARIO

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CUARTA UNIDAD
ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DEL
MUNDO

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el semestre, el alumno conocerá la problemática del mundo contemporáneo, mediante el estudio de sus antecedentes.

OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad el alumno:

Comprenderá la problemática más importante de los países subdesarrollados en relación con los altamente desarrollados (caso: Latinoamérica).

INDICE

Introducción.

I. LOS PAISES SUBDESARROLLADOS: PROBLEMAS TEORICOS.

A. Agrupamiento de los países del mundo.

B. Desarrollo y subdesarrollo.

1. El desarrollo.
2. Criterios para medir el desarrollo.
3. El subdesarrollo.
4. Crítica a las teorías del desarrollo y el subdesarrollo.
5. La teoría de la dependencia.
6. Los lazos de la dependencia.

II. AMERICA LATINA: UNA VISION GENERAL.

A. Geografía, población y recursos.

1. América Latina: origen y significado del nombre.
2. Ubicación geográfica.
3. Población.
4. Los recursos.

B. Panorama económico.

1. La agricultura.
2. La industria.

C. Problemas y movimientos sociales en América Latina.

III. LA REVOLUCION EN AMERICA LATINA.

- A. La Revolución Cubana.
- B. La Revolución Nicaragüense.

RESUMEN.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

INTRODUCCION.

En esta Cuarta Unidad, analizaremos la problemática de los países llamados subdesarrollados o del Tercer Mundo.

Nuestra atención se centrará en el caso particular de América Latina. Ello por una razón fundamental: México forma parte de este subcontinente y por lo mismo comparte el mismo origen histórico y la misma problemática económica y social de los países latinoamericanos.

El primer tema (Los países subdesarrollados: Problemas teóricos) tiene como propósito iniciarte en el estudio y la comprensión de los términos más comunes empleados en los diversos textos modernos de historia y economía, que tratan sobre la problemática de este tipo de países.

Los tres conceptos básicos que requerirán de un mayor esfuerzo para su comprensión son: El desarrollo, el subdesarrollo, y la dependencia.

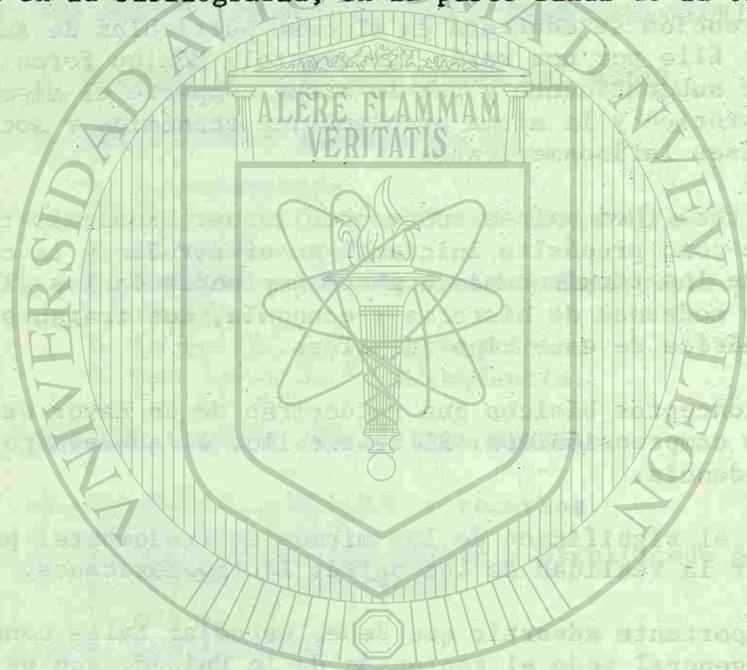
Comprender el significado de los mismos es fundamental para interpretar la realidad de los países latinoamericanos.

Pero es importante advertir que debes estudiar tales conceptos, y en general todo el contenido de la Unidad, con un sentido crítico.

De acuerdo con este punto de vista, desde ahora adelantamos que tanto el desarrollo como el subdesarrollo son conceptos que encubren una realidad; La explotación de que han sido -- objeto las naciones de América Latina, (desde la conquista y la colonización, hasta la actualidad) por parte de las potencias imperialistas europeas y los Estados Unidos. El mecanismo que ha permitido --y sigue permitiendo-- tal explotación es la condición de dependencia que mantienen las primeras con respecto de estas últimas.

Los otros temas intentan describir la realidad de América Latina, a partir de la información más actual que se ha podido consultar.

Conviene tener en cuenta que la información contenida en la Unidad es sumamente breve, por lo cual es recomendable que para una más amplia información sobre los temas tratados, - resulta imprescindible recurrir a los textos que se incluyen en la bibliografía, en la parte final de la Unidad.



CUARTA UNIDAD ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DEL MUNDO

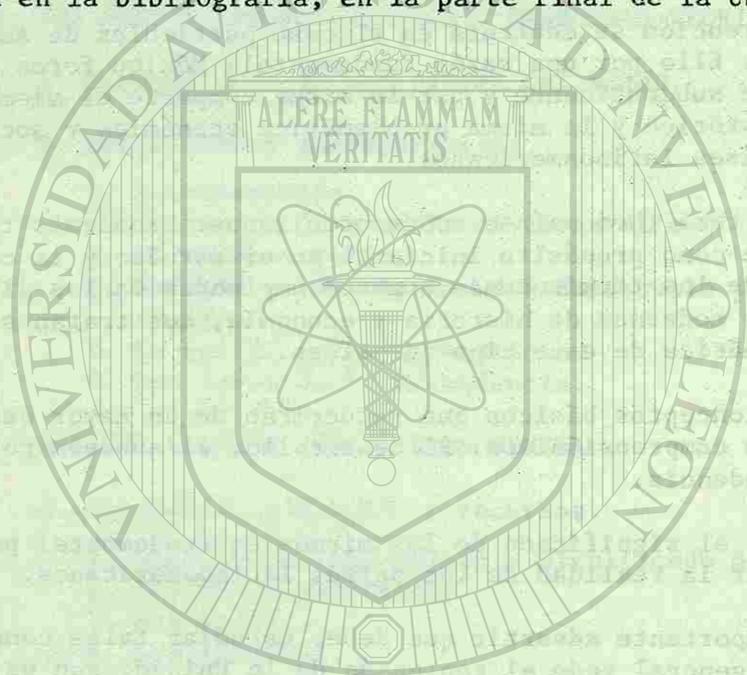
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error en el tema:

I. LOS PAISES SUBDESARROLLADOS: PROBLEMAS TEORICOS.

- 1.1 Mencionará la clasificación más simplificada en que se han dividido los países del mundo.
- 1.2 Sintetizará lo que se entiende por países desarrollados y subdesarrollados.
- 1.3 Enunciará respecto al criterio económico para medir el desarrollo de un país:
 - Definición del producto nacional bruto.
 - La diferencia entre ingreso nacional bruto y el ingreso nacional per cápita, así como entre renta nacional e ingreso nacional per cápita.
 - La situación de Kuwait, Estados Unidos y Bangladesh en relación con el producto nacional per cápita.
- 1.4 Mencionará los indicadores sociales que nos permiten conocer la distribución real de la riqueza de un país.
- 1.5 Expondrá la posición de los Estados Unidos en relación con los demás países, en lo que respecta a la cantidad de habitantes por médico y maestro, y la razón por la que este país tiene mayor capacidad de asistencia social y educativa.
- 1.6 Expondrá respecto a las teorías del desarrollo y subdesarrollo: los supuestos en que descansan dichas teorías y las posibilidades reales de que dichos supuestos sean realizables.

Conviene tener en cuenta que la información contenida en la Unidad es sumamente breve, por lo cual es recomendable que para una más amplia información sobre los temas tratados, - resulta imprescindible recurrir a los textos que se incluyen en la bibliografía, en la parte final de la Unidad.



CUARTA UNIDAD ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DEL MUNDO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error en el tema:

I. LOS PAISES SUBDESARROLLADOS: PROBLEMAS TEORICOS.

- 1.1 Mencionará la clasificación más simplificada en que se han dividido los países del mundo.
- 1.2 Sintetizará lo que se entiende por países desarrollados y subdesarrollados.
- 1.3 Enunciará respecto al criterio económico para medir el desarrollo de un país:
 - Definición del producto nacional bruto.
 - La diferencia entre ingreso nacional bruto y el ingreso nacional per cápita, así como entre renta nacional e ingreso nacional per cápita.
 - La situación de Kuwait, Estados Unidos y Bangladesh en relación con el producto nacional per cápita.
- 1.4 Mencionará los indicadores sociales que nos permiten conocer la distribución real de la riqueza de un país.
- 1.5 Expondrá la posición de los Estados Unidos en relación con los demás países, en lo que respecta a la cantidad de habitantes por médico y maestro, y la razón por la que este país tiene mayor capacidad de asistencia social y educativa.
- 1.6 Expondrá respecto a las teorías del desarrollo y subdesarrollo: los supuestos en que descansan dichas teorías y las posibilidades reales de que dichos supuestos sean realizables.

1.7 Mencionará con respecto a la teoría de la dependencia, lo que es el subdesarrollo, la dependencia y la forma en que se da la relación entre los países desarrollados y subdesarrollados.

1.8 Citará los mecanismos por medio de los cuales se manifiestan los vínculos de dependencia entre los países subdesarrollados y los altamente industrializados, y los criterios en favor y en contra de las inversiones extranjeras directas.

1.9 Definirá lo que son las inversiones extranjeras y lo que comprende la dependencia tecnológica.

I. LOS PAISES SUBDESARROLLADOS: PROBLEMAS TEORICOS.

A. Agrupamientos de los países.

Antes de iniciar el examen de la problemática del subdesarrollo, de su significado y su expresión en los países de América Latina, conviene apuntar algunas ideas sobre las formas en que se pueden agrupar los distintos países del mundo, según las versiones más usuales.

Sobre este particular Pierre Jalée (1), aporta la siguiente argumentación:

"... El mundo se divide -dice el autor- fundamentalmente, en dos grandes conjuntos: el de los países del sistema capitalista y el de los países del sistema socialista. Pero se reconoce comunmente que el primer conjunto comprende, a la vez, a países desarrollados y dominantes y a países subdesarrollados y dominados, entre los cuales media un abismo. Es la masa de los países subdesarrollados y dominados comprendidos en el sistema capitalista, la que se designa con la expresión común de países subdesarrollados de Asia, Africa y América Latina. Y a ésta el hombre de cualquier parte del mundo, adoptando un término - que se ha popularizado, le pone la etiqueta de Tercer Mundo."

Existen otras clasificaciones, que en lo fundamental coinciden con la anotada. Tal es, por ejemplo, la empleada por los expertos de la Naciones Unidas, quienes según el mismo autor citado, dividen al mundo en "... países de economía centralmente planificada (socialistas) y países de economía de mercado (capitalistas), en tanto que estos últimos se dividen a su vez en países desarrollados de economía de mercado y países en desarrollo de economía de mercado."

(1) Pierre Jalée, El tercer mundo en la economía mundial, -- Siglo XXI, México, 1976, p. 7.

En términos generales y de manera simplificada, se puede establecer una primera clasificación a partir de los sistemas económico-sociales, los cuales serían los siguientes:

- Países capitalistas: desarrollados y subdesarrollados.
- Países socialistas.

Insistimos en que ésta es una forma simplificada de dividir al mundo, ya que dentro de cada bloque encontramos diversos grados o niveles de desarrollo o subdesarrollo. -- Por ejemplo, dentro del bloque de países capitalistas subdesarrollados existen países más pobres que otros, tal es el caso, por ejemplo, de países como Guatemala y México. Al primero se le clasifica como un país subdesarrollado, mientras que al segundo si bien se le clasifica dentro -- del mismo grupo de países subdesarrollados, se dice que el mismo está más industrializado y, por lo tanto que está en vías de desarrollo. O también se le define como -- país medianamente desarrollado.

En el caso del bloque de países socialistas, también se dice que existen países desarrollados o industrializados y otros que también están subdesarrollados. Por ejemplo, Cuba no tiene el mismo nivel de desarrollo que la Unión -- Soviética (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, -- URSS), aunque ambos países tienen un mismo sistema económico-social, es decir son socialistas.

En resumen y con el propósito de facilitar el estudio, -- adoptaremos el método del sistema económico-social, para clasificar los diversos países del mundo.

¿Qué países conforman cada bloque?

Según el autor que venimos citando, los países que integran cada bloque serían los siguientes:

Países del sistema socialista:

Unión Soviética (URSS), las democracias populares de Europa: Albania, Alemania Democrática, Checoslovaquia, Bulgaria, Rumanía, Polonia, Hungría, Yugoslavia, además: China Continental, Mongolia, Corea del Norte, -- Viet Nam y Cuba.

Países del sistema capitalista:

- a) Países capitalistas evolucionados (desarrollados): Estados Unidos, Europa (excepto URSS y las democracias populares) Japón, Israel, Australia, Nueva Zelanda y Canadá.
- b) Países capitalistas pobres, atrasados o del tercer mundo, (subdesarrollados): América (excepto Estados Unidos, Canadá y Cuba), la totalidad de África y Asia (excepto los países socialistas, y Japón e Israel), Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelanda) (2).

B. Desarrollo y Subdesarrollo.

1. El desarrollo.

Hemos visto que los países del sistema capitalista se pueden agrupar en desarrollados y subdesarrollados. Ahora veamos qué significan cada uno de los conceptos.

Previamente conviene tener en cuenta que ambos conceptos -- están interrelacionados, es decir, no están separados, ambos se condicionan y complementan.

Esta interrelación es explicada por los investigadores de la siguiente manera:

(2) Ibid. pp. 7 - 8.

"... el subdesarrollo es parte del proceso histórico global del desarrollo. Tanto el subdesarrollo como el desarrollo son dos aspectos de un mismo fenómeno, ambos procesos son históricamente simultáneos, están vinculados funcionalmente (el uno le sirve al otro), y, por lo tanto, interactúan y se condicionan mutuamente, dando como resultado, por una parte, la división del mundo entre países industriales, avanzados, "centros", "metrópolis" (es decir, grandes países ricos), y países subdesarrollados, atrasados, pobres, "periféricos"(3).

Las ideas de esta cita se aclaran cuando consideramos que el proceso de modernización de la economía europea (Inglaterra principalmente) tiene como referencia explicativa en una buena medida el saqueo que hicieron tales naciones de los países coloniales de América, Asia y África. Lo cual trajo como resultado "El triunfo del capitalismo industrial en Europa gracias al saqueo de las colonias conquistadas. El sistema colonial y las guerras comerciales (la piratería, entre otras) ayudaron a producir en un extremo (en Europa) una transformación revolucionaria de la economía. Mientras que en el otro extremo (en América Latina, entre otros) un retroceso o un postergamiento en el desarrollo capitalista"(4).

En otras palabras se dice que los países ricos, son ricos precisamente, porque saquearon a los países colonizados y por ello estos últimos se quedaron pobres, o atrasados. Es cierto que este no es el único factor o elemento que explica la riqueza y evolución de los países europeos, pero no deja de ser determinante. Como vimos en las unidades precedentes los orígenes del capitalismo, la industrialización y el imperialismo, están fuertemente vinculados al saqueo de

(3) Osvaldo Sunkel y Pedro Paz, El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, México, 1976. p. 6

(4) Enrique Semo, Historia del Capitalismo en México, Ed. - Era, México, 1973, p. 30

los países colonizados por las potencias industrializadas de Europa.

Ahora bien, ¿qué se entiende por país desarrollado?

De una manera simplificada se puede decir que un país ha alcanzado el desarrollo cuando tiene un alto grado de industrialización; que posee su propia tecnología; que dispone de los capitales (dinero) necesarios para realizar las inversiones en todas las ramas de la economía.

Pero el desarrollo no significa exclusivamente desarrollo económico, también implica desarrollo social. Es decir, el desarrollo debe traducirse en beneficios sociales para la población, como los siguientes:

Empleo, mejores salarios, salud, educación, vivienda, esparcimiento y cultura,

Sergio de la Peña, investigador mexicano, define el desarrollo en los siguientes términos:

"... se podría calificar a una sociedad como altamente evolucionada en la medida en que puede garantizar con efectividad una igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos en el curso de las diversas circunstancias de su evolución y en relación con las condiciones presentes, en cada momento histórico, en materia de trabajo, consumo, educación, seguridad social, vivienda y diversiones, entre otros aspectos." (5).

Con el propósito de que tengas una idea aproximada, de la forma en que se puede conocer el grado de desarrollo de un país, incluiremos en seguida, los criterios más importantes que se emplean para tal conocimiento.

(5) Sergio de la Peña, El antidesarrollo de América Latina, Ed. Siglo XXI, México, 1974 p.p. 26 - 27.

2.- Criterios para medir el desarrollo de un país.

En términos generales, dos son los criterios más usuales para medir el grado de desarrollo de un determinado país:

- a) El criterio económico.
- b) El criterio social.

a) El criterio económico.

Este criterio está integrado por un conjunto de indicadores como los siguientes:

- * Producto Nacional Bruto (PNB) per cápita (o por cabeza o por habitante, los tres conceptos son equivalentes).
- * Renta Nacional o Ingreso Nacional per cápita.

Estos indicadores globalizan la actividad económica de todo un país.

Además de tales indicadores globales, existen otros que se refieren a aspectos específicos o particulares de la economía de un país determinado. Por ejemplo:

- * El consumo o producción de acero por habitante.
- * El consumo o producción de energía por habitante.

Antes de explicar los renglones que componen cada concepto (Producto Nacional Bruto y Renta o Ingreso Nacional) conviene precisar lo que se entiende por Producto Nacional):

"El Producto Nacional es el producto de un país destinado a la propia subsistencia de sus habitantes. Consta de bienes, como habitaciones, vestidos, automóviles, alimentos, fábricas o máquinas, y de servicios como los de ferrocarrileros y choferes, de peluqueros y comerciantes, empleados públicos y maestros." (6)

(6) Adolf Kozlik, El Capitalismo del desperdicio, Ed. Siglo XXI, p. 48

Ahora bien, el Producto Nacional Bruto, puede definirse de dos diferentes formas, aunque ambas son equivalentes:

La primera forma define al Producto Nacional Bruto como la suma de tres grandes componentes (todos medidos en dinero):

- El gasto privado o sea, lo que gastan los habitantes de un país en bienes y servicios (mercancías: casas, pan, etc., gastos de educación, servicios - médicos, etc.)
- El gasto público en bienes y servicios (los gastos del gobierno y las empresas del mismo)
- El gasto total de inversión. Es decir, las inversiones que se destinan a la adquisición de máquinas, edificios, etc.

La suma de estos tres componentes medidos en dinero, y tomando como base un período de tiempo determinado (generalmente un año) y dividido entre el total de la población del país considerado nos da el indicador: Producto Nacional Bruto per cápita. Debemos recordar que esta primera definición del PNB está basada en el gasto.

La segunda forma de medir el PNB es por el ingreso, o sea por lo que reciben tanto los individuos como el gobierno. Esta forma se llama: Renta Nacional o Ingreso Nacional per cápita.

La Renta Nacional o Ingreso Nacional se define con las siguientes palabras:

Es la suma de todos los ingresos -medidos en dinero- de los individuos e instituciones de un país. Estos ingresos se dividen en los siguientes renglones:

- La suma de los salarios netos (descontado los impuestos) ganados por los obreros y demás trabajadores y empleados de todo un país.

- Los intereses y dividendos netos, obtenidos por los rentistas (accionistas de sociedades anónimas, intereses bancarios).
- Los alquileres netos obtenidos por los propietarios de casas y edificios.
- Los beneficios netos obtenidos por los empresarios. (propietarios de fábricas, negocios, etc.)
- Los impuestos totales cobrados por el gobierno.

Esta segunda forma de definir el PNB también se divide entre el total de la población para obtener, en este caso, el Ingreso o la Renta por habitante o per cápita.

Usualmente, el cálculo del PNB por habitante, se realiza tomando como patrón monetario, el dólar norteamericano.

El concepto de Producto Nacional Bruto por habitante, sirve para definir el nivel de desarrollo de un país, o la eficiencia económica de los recursos con que cuenta.

Así por ejemplo, en 1978, se sabía que el país con mayor -- Producto Nacional Bruto del mundo era Kuwait (pequeño país árabe con un gran potencial petrolero), con cerca de 15 mil dólares anuales de Producto Nacional Bruto por habitante. -- Superando a los propios Estados Unidos que tenía 7 mil dólares de PNB, para el mismo año. (7)

En el otro extremo, el país con menor PNB por habitante era Bangladesh (país vecino de la India), con tan sólo 80 dólares anuales de PNB por habitante, también para 1978.

Es importante hacer notar que el uso del indicador Producto Nacional Bruto por habitante, nos da una visión global del desarrollo económico de un país, pero no nos proporciona información de la distribución real de la riqueza entre la --

(7) Datos tomados del Almanaque Mundial, 1981.

población. En otras palabras, cuando se dice que Estados Unidos tenía en 1978, un Producto Nacional Bruto de 7 mil dólares, ello no quiere decir que toda la población perciba realmente tal cantidad. Habrá personas como Rockefeller que obtengan una suma inmensamente mayor que la cifra del Producto Nacional Bruto indicada; así como también existirá un trabajador que labore como lavaplatos en un restaurante, que ni siquiera haya ganado, en tal año la mitad de los siete mil dólares anuales.

Sin embargo y a pesar de esta desigualdad real, el concepto de Producto Nacional Bruto por habitante, es la medida que se reconoce internacionalmente para medir el nivel de desarrollo de los países.

Los otros indicadores particulares: el consumo de acero y energía por habitante, son bastante útiles para conocer el grado de industrialización de un país.

El procedimiento para calcular ambos indicadores, consiste en dividir, la cantidad total que produce el país tanto de electricidad como gas y otros energéticos, así como de acero, entre el total de habitantes.

Se supone que a mayor cantidad de acero y energía producidas y consumidas por habitante, nos indicará un mayor nivel de industrialización. El proceso inverso, nos indicará lo contrario.

Por ejemplo, en 1964 el país que consumía una mayor cantidad de acero era Suecia, con 623 Kg. por habitante. En tanto que Nigeria apenas llegaba a los 6 kg.

En cuanto a consumo de energía, el país que mayor consumo registró en el mismo año fueron los Estados Unidos con -- 8,772 unidades de energía por habitante, mientras que el -- país de menor consumo fue también Nigeria con 38 unidades de energía por habitante.

b) El criterio Social.

Como ya dijimos, los indicadores económicos no nos permiten conocer la distribución real de la riqueza de un país, ni en consecuencia el nivel de bienestar de la población. Para acercarnos a esta realidad debemos emplear indicadores sociales.

Entre los indicadores sociales se pueden mencionar los siguientes:

- * Cantidad de habitantes por médico.
- * Cantidad de habitantes por maestro.
- * El porcentaje de la población económicamente activa (la población de 14 años en adelante) afiliada al Seguro Social.
- * La cantidad de desempleados de un país.
- * El consumo de ciertos alimentos básicos por familia o por persona, como carne, huevos, leche, etc.
- * El porcentaje de la población que no usa zapatos.
- * El porcentaje de casas habitación que carecen de agua potable entubada, electricidad, drenaje, etc.

Existen otros indicadores de igual importancia, pero con los anotados es suficiente para darnos una idea de lo que significan los criterios sociales, para medir el nivel de desarrollo de un país.

En virtud de que no se disponen de datos estadísticos para dar ejemplos de todos los indicadores mencionados, sólo nos referiremos a los tres primeros.

Tanto la cantidad de habitantes por médico como el porcentaje de la Población Económicamente Activa afiliada al Seguro Social, indican la atención que prestan los gobiernos a los problemas de la salud de la población. Específicamente nos indican las partidas del presupuesto gubernamental, destinadas a la construcción y mantenimiento de escuelas y facultades, para formar médicos, enfermeras y de-

más personal técnico relacionado con la salud, así como la construcción de hospitales, clínicas y el equipo necesario. Cuando la proporción de habitantes por médico es elevada y además el número de habitantes afiliados al Seguro Social es reducido, nos indica que la población no es adecuadamente protegida en su salud. Lo que puede interpretarse en el sentido de que el gobierno no dedica los fondos suficientes para atender dicha necesidad.

Tomando algunos ejemplos, podemos observar que los países altamente desarrollados, mantienen una situación de considerable ventaja con respecto a los países subdesarrollados o dependientes, en relación al número de habitantes por médico.

	NUMERO DE HABITANTES POR MEDICO		
	No. DE HAB. POR MEDICO	AÑOS	TIPO DE PAIS
Estados Unidos	690	1960-1963	DESARROLLADO
Nigeria (Africa)	34,000	1960-1963	SUBDESARROLLADO
Haití (Caribe)	15,750	1968-1971	SUBDESARROLLADO

Salta a la vista la desmesurada proporción que existe entre Estados Unidos y los dos países subdesarrollados, sobre la cantidad de habitantes por médico.

Aquí no nos detendremos a profundizar sobre las causas de la desigualdad entre estos países, sólo diremos que Estados Unidos, tiene mayor capacidad para dedicar un mayor volumen de recursos a la atención de la salud de su población, porque es una potencia imperialista que obtiene grandes beneficios de las inversiones que tiene en los países pobres o subdesarrollados.

Por ejemplo, en el caso de México las empresas extranjeras, que en su mayoría son norteamericanas, se llevaron por cada dólar invertido, 4.50 dólares de ganancias, ello en 1983. (Ver: periódico Uno más Uno de octubre de 1983).

En lo que respecta a la cantidad de habitantes por maestro, que indica también las disponibilidades de recursos que dedican los gobiernos para educación (maestros, escuelas, - - equipo, etc.), se pueden observar las mismas desigualdades que las anteriormente anotadas.

En los años 1963-1964, Estados Unidos tenía un maestro por cada 88 habitantes. Mientras que en Paquistán la relación - era de un maestro para 383 habitantes.

Enseguida incluimos una serie de cuadros estadísticos con información acerca de diversos datos de un país altamente desarrollado como los Estados Unidos, comparados con otros países subdesarrollados y con la producción Mundial.

RADIOGRAFIA DE UN PAIS DESARROLLADO:
ESTADOS UNIDOS

CUADRO I

Datos sobre población: (Año 1977)

- Población total	216.81 millones de habitantes
- Mortalidad	8.9 por millar
- Mortalidad infantil	15.1 por millar

Nota: En Guatemala mueren 76.5 niños por cada mil nacidos - vivos.

CUADRO II

Distribución de la población activa por sectores:
(La población activa es la que tiene más de 14 años, en adelante).

(Año de 1965)

(en tanto por ciento)

Agricultura* y pesca	Industria	Comercio	Servicios
-------------------------	-----------	----------	-----------

6.2	25	23	27
-----	----	----	----

*Nótese el bajo porcentaje (6.2%) de población activa dedicada a la agricultura).

En Nicaragua se dedicaban a la actividad agrícola el 60 por ciento de la población activa en 1978.

CUADRO III

Datos sobre producción industrial.
Importancia de la producción industrial de los Estados Unidos en comparación con la producción mundial.

1. Producción de energía (año de 1965).

- carbón	25 %
- energía eléctrica	22 %
- uranio	34 %
- electricidad de origen térmico	40 %
- total de energía producida	31 %
- total de energía consumida	34 %
- petróleo refinado (año 1967)	30 %

2. Producción de metales (año de 1965)

(También en comparación mundial)

- Acero	26 %
- Cobre	24 %
- Plomo	15 %
- Zinc	23 %
- Aluminio	49 %

3. Producción de distintos productos industriales. (año 1963)

- Automóviles privados	47 %
- Vehículos comerciales (autobuses, etc.)	32 %
- Cemento	15 %

Nota: En 1976 había 135 millones 155 mil vehículos en Estados Unidos.

CUADRO IV

AGRICULTURA

Producción de los Estados Unidos en tanto por ciento del total de la producción mundial.

Productos Agrícolas	Año	%	Productos Ganaderos	Año	%
Maíz	1974	(40)	Mantequilla	1974	(6.8)
Trigo	1974	(18)	Leche	1963	(17)
Tabaco			Carne (vacuno)	1963	(26)
cigarrillos	1963	(25)	Queso	1974	(15.7)
Soya	1974	(58)			
Algodón	1974	(18)			
Papel	1974	(35)			

CUADRO V

Tractores agrícolas en uso en Estados Unidos comparados con los existentes en Brasil (país subdesarrollado).

Año 1975

País	Número de tractores en uso	Número de tractores por cada 10,000 hectáreas.
E. U.	4,109,000	43.9
Brasil	254,000	3.0

CUADRO VI

Renta nacional* por habitante en 1974.

Estados Unidos	5,949 dólares
Bolivia	299 dólares

*Como ya explicamos la Renta Nacional es el producto Nacional Bruto de un país, medido por el ingreso. Y es el ingreso total dividido por el número total de habitantes. A mayor cantidad de ingreso por habitante, se supone que el país está más desarrollado, o es más rico.

CUADRO VII

Número de aparatos de televisión por cada 100 personas

	Año	T.V.
Estados Unidos	1975	70
México	1979	20

CUADRO VIII

Periódicos editados año 1975.

Estados Unidos	1820
Brasil	280

CUADRO X

Número de horas de trabajo necesarias para producir una canasta de mercancías (alimentos, bebidas, tabaco y enseres para el hogar y gastos en ropa).

Ciudad	Año 1976	
	Canasta de Alimentos	Ropa de hombre y de mujer
Los Angeles Calif. (E.U.)	23½ horas	49½ horas
Nueva York (E.U.)	26½ horas	49 horas
Buenos Aires (Argentina)	104 horas	326 horas
México (México)	64¾ horas	110½ horas

Estos datos nos indican que en las ciudades de Estados Unidos mencionadas, se requieren menos horas de trabajo por contar con un tecnología más desarrollada en comparación a los países no desarrollados.

Fuentes:

Vincens-Vives.- Intercambio, geografía humana y económica del mundo actual. España, 1978.

México, 1979, compendio de datos y estadísticas. Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México, 1979.

México demográfico, Consejo Nacional de Población, Breviario, 1979.

2. El subdesarrollo.

Etimológicamente el concepto "subdesarrollo" significa abajo del desarrollo y se aplica como sinónimo, según lo explican Sunkel y Paz (9) para identificar a cierto tipo de naciones como las siguientes:

"... países poco desarrollados o en vías de desarrollo, países pobres, países no industrializados, de producción primaria, países atrasados y dependientes, etc."

La mayoría de tales países se ubican en el llamado Tercer Mundo.

Tal argumentación nos lleva a considerar que el subdesarrollo hace referencia "a un conjunto complejo de problemas que se traducen y se expresan en desigualdades flagrantes de riqueza y de pobreza, en estancamiento, en retraso con respecto de otros países, en potencialidades productivas desaprovechadas, en dependencia económica, cultural, científica, política y tecnológica."

Podemos decir entonces que el concepto de subdesarrollo tiene diversas interpretaciones, las que a su vez indican un diagnóstico de las causas del mismo.

(9) Osvaldo Sunkel y Pedro Paz, opus cit. pp. 15-16.

Así por ejemplo, hay quienes hablan de países pobres -- porque la riqueza es mal distribuida entre los diferentes sectores sociales del propio país y en comparación -- al nivel de otros países. Los que consideran que son países en vías de desarrollo y ponen el acento en el aprovechamiento de los recursos humanos y naturales. Unos más ven en la dependencia la causa del subdesarrollo, y otros lo atribuyen a la falta de industrialización. Finalmente una interpretación que es frecuente encontrar es la que hace referencia a la situación estructural e institucional que obstaculiza el desarrollo de los países atrasados.*

En consecuencia con estas interpretaciones y diagnósticos del subdesarrollo, quienes las sostienen ofrecen las recomendaciones que según su parecer son las más indicadas. -- De esa manera sostienen que para sacar al país o países -- que se encuentran en tales condiciones se deben tomar las siguientes medidas:

- Redistribuir la riqueza.
- Cambiar las estructuras así como las instituciones.
- Elevar el sistema educativo.
- Capacitar la mano de obra.
- Aplicar tecnología moderna.
- Que el Estado promueva las inversiones.
- Dar facilidades a los empresarios privados para -- que inviertan sus capitales.
- Permitir un mayor flujo de inversiones de los capitalistas extranjeros, etc.

* Simplificadamente se entiende por situación estructural institucional, la forma o formas en que está organizada la sociedad, en términos económicos y políticos por -- ejemplo, el tipo de gobierno; la corrupción, etc.

Aunque no han sido pocos los esfuerzos por aplicar tales medidas y muchas otras más, lo cierto es que los países subdesarrollados siguen manteniendo su situación de atraso.

Pero conviene tener presente que cuando se emplea el término subdesarrollo, se sugiere la idea de que dichos países se encuentran atrasados con respecto de otros y que su meta es superar esa condición, para alcanzar su pleno desarrollo y - como ejemplo se acude a los países industrializados como el modelo de sociedad a alcanzar. Pero ¿podrán llegar los países subdesarrollados a alcanzar el nivel de aquellos países? Esto lo veremos en el siguiente apartado.

3. Crítica a las teorías del desarrollo y el subdesarrollo.

Como lo anotamos en el apartado anterior cuando se habla de subdesarrollo no solo se intenta caracterizar la situación que guardan los países comprendidos dentro de esta categoría, también se pretende dar a entender que tomando las medidas adecuadas como las señaladas, tales países saldrán de su condición y alcanzarán el desarrollo. Es decir, pueden aspirar a llegar al nivel de los países desarrollados como Estados Unidos, Inglaterra, etc.

Esta teoría descansa en los siguientes supuestos, según lo argumenta Theotonio Dos Santos (10).

"Se supone que desarrollarse significa dirigirse hacia determinadas metas generales, que corresponden a un cierto estadio de progreso del hombre y de la sociedad cuyo modelo (toma como ejemplo)... a las sociedades más desarrolladas del mundo actual. A este modelo se le llama sociedad moderna, sociedad industrial, sociedad de masas, etcétera."

(10) Theotonio Dos Santos, Imperialismo y dependencia, Era, México, 1978, pp. 282 - 286.

"Se supone que los países subdesarrollados - avanzarán hacia estas sociedades una vez que eliminen ciertos obstáculos sociales, políticos, culturales e institucionales. Estos obstáculos están representados por las sociedades tradicionales..." (Es decir, agregamos nosotros, las sociedades atrasadas, no modernas, no industrializadas).

"Se supone que es posible distinguir ciertos procedimientos económicos y políticos que permitan movilizar los recursos nacionales en forma más racional y que estos medios pueden ser catalogados y usados por la planeación".

El primer supuesto nos conduce a pensar, ya lo dijimos, en la idea de que el objetivo fundamental de los países atrasados o subdesarrollados, es el de llegar a un tipo o modelo de sociedad industrializada, como los países que hemos mencionado: Estados Unidos, Inglaterra o Japón. Pero el error de este supuesto reside en que se pretende hacer creer que los países subdesarrollados deberán transitar por el mismo camino histórico (o cubrir las mismas etapas) que siguieron los países desarrollados, para alcanzar el mismo nivel de desarrollo o llegar a construir un modelo de sociedad semejante, tal y como lo vimos en la Segunda Unidad, en la industrialización del Japón, Estados Unidos, Alemania, etc.

En opinión de Theotonio Dos Santos, autor que ya mencionamos, "no hay ninguna posibilidad histórica de que se constituyan sociedades que alcancen el mismo estadio de desarrollo de aquellas que hoy son desarrolladas. El tiempo -- histórico no es lineal... Las sociedades capitalistas desarrolladas corresponden a una experiencia histórica completamente superada, sea por sus fuentes básicas de capitalización privada basada en la explotación del comercio mundial, sea por la incorporación de amplias masas trabajadoras a la producción industrial, sea por la importancia del desarrollo tecnológico interno de esos países. Todas esas condiciones históricamente específicas no se pueden repetir hoy en día." (11).

(11) Theotonio Dos Santos, opus cit. p. 284.

Un sencillo ejemplo puede ayudarnos a comprender esta tesis. Como vimos en la segunda unidad uno de los factores que permitieron crear el mercado interno para que se desarrollara la revolución industrial en Inglaterra fue el crecimiento de la población. Pero resulta que este mismo fenómeno, representa para los países subdesarrollados un problema para su desarrollo. Los altos porcentajes que reporta el crecimiento de la población constituyen verdaderos retos para los gobiernos y para los empresarios privados que no son capaces de proporcionarles empleo, educación, vivienda, etc. Es decir, el mismo factor, el crecimiento poblacional, tiene distinta importancia en dos tiempos históricos, para ambos tipos de países.

Sobre el segundo supuesto, "eliminar los obstáculos sociales, políticos, culturales e institucionales", se puede apuntar que la mayoría de las clases sociales pudientes de estos países se encuentran asociadas con el capital externo y en vez de reinvertir sus ganancias en el interior de su propio país prefieren sacarlo a lugares más seguros, Estados Unidos o a Europa.

En el terreno político es bien sabido que no se practica una democracia auténtica y es común encontrar regímenes militares de corte fascista: Chile, Uruguay, etc.

El tercer supuesto no es menos fácil de superar: ¿se puede planificar eficientemente un país subdesarrollado? Difícilmente es posible lograrlo dado que las economías se basan en los principios del libre juego de fuerzas incontroladas como son la oferta y la demanda y la supuesta "libre concurrencia" o libre competencia. El único organismo con capacidad de hacerlo, el Estado, no acierta a definir una planificación económica (o sea un orden racional) efectiva por no afectar intereses privados. A lo más que llega es a diseñar programas generales pero en beneficio de los grupos privilegiados.

Todo lo anterior no nos debe llevar a concluir que los países subdesarrollados están condenados por la historia a vivir en el atraso. Lo que algunos historiadores y especia-

listas recomiendan es buscar las verdaderas causas del subdesarrollo y encontrar el camino propio para la superación de los problemas de dichos países lo cual no necesariamente debe ser a partir del modelo de sociedad que prevalece en los países capitalistas desarrollados.

4. La teoría de la dependencia.

Sobre las causas del subdesarrollo existe un importante número de investigadores que se ocupan de la problemática que presentan estos países, especialmente de los países latinoamericanos, que han llegado a la conclusión de que la causa fundamental del atraso en esos países es la dependencia.

¿Cómo se entiende la teoría de la dependencia?

Para entender con precisión la teoría de la dependencia es necesario recordar lo que dijimos en el tema del desarrollo. La etapa del surgimiento del sistema capitalista en Europa estuvo precedido del predominio de estos países sobre las economías recién colonizadas. Mientras la industria se desarrollaba en Inglaterra, creandose simultáneamente su mercado interior, en la América colonial se daba otra situación totalmente diferente. Se le había sometido a que produjera metales y productos tropicales. Era un importante mercado, pero no para sus propios productos, sino para los productos que venían de Europa. Además de que era obligada a pagar grandes sumas de dinero a las monarquías y a los comerciantes europeos.

Lo anterior marcará profundamente las economías coloniales: trabajarán y producirán para el exterior, y sólo producirán un reducido número de productos, es decir, su economía no se diversificará. De lo dicho anteriormente, se concluye - que: "el subdesarrollo no es un estadio atrasado y anterior al capitalismo (europeo), sino una consecuencia de él y una forma particular de su desarrollo: el capitalismo de pendiente."* (12).

Una vez aclarado lo anterior, podemos definir la dependencia con las siguientes palabras:

"La dependencia es una situación en la cual un cierto grupo de países tienen su economía condicionada por el desarrollo y expansión de otra economía a la cual la propia está sometida."** (13)

En otras palabras, visto el conjunto de países capitalistas a nivel mundial, la relación que se establece entre los desarrollados y los subdesarrollados es que unos son dominados y otros son dominantes.

"Los países dominantes disponen de un predominio tecnológico, comercial, de capital y sociopolítico sobre los países dependientes... que les permite imponerles condiciones de explotación y extraerles parte de su riqueza..."

"La dependencia está, pues, fundada en una división internacional del trabajo que permite el desarrollo industrial de algunos países y limita este mismo desarrollo en los países dominados o dependientes."

(12) * Theotonio Dos Santos, opus, cit. pp. 304 - 305.

(13)** Ibid.

La división internacional del trabajo es la interdependencia que se crea entre los países que se limitan a producir materias primas y productos agrícolas (como algunos países centroamericanos que solo producen café, azúcar, bananas, etc.), y el otro grupo de países que producen manufacturas (productos acabados como maquinaria y refacciones, etc.).

Esta interdependencia entre ambos tipos de países no tiene el carácter de colaboración sino de competencia y dominación.

En suma pues, los países dependientes se convierten en economías complementarias de los países desarrollados. Los primeros están condicionados por estos últimos.

Un aspecto que es muy importante tener en cuenta sobre la teoría de la dependencia es que los grupos dominantes de los países desarrollados, se articulan con los grupos dominantes de los países dependientes. Es decir, los monopolios extranjeros tienen como puntos de apoyo los grupos sociales de los países dependientes que se benefician con las relaciones económicas que establecen con aquellos.

5. Los lazos de la dependencia.

Al principio de la unidad anotamos que es posible distinguir diferentes niveles de subdesarrollo, es decir, dentro del bloque de países capitalistas subdesarrollados se pueden establecer subgrupos. De esta manera se habla de países débilmente industrializados, mediana o ampliamente industrializados, etc. Sin embargo existen algunos autores que sin dejar de reconocer tales niveles, consideran que a pesar de ello, todos tienen en mayor o menor grado la característica de ser países dependientes.

Aquí veremos los mecanismos por medio de los cuales se mantienen esos vínculos de dependencia entre los países subdesarrollados y los altamente desarrollados.

Las inversiones extranjeras.— Por inversiones extranjeras se entiende todo el flujo de capitales que provienen de los países altamente desarrollados y que se invierten en los países dependientes. También se les denomina exportación de capitales.

Estas inversiones presentan dos modalidades: inversiones directas e inversiones indirectas.

a). Las inversiones directas.

Estas son las inversiones que realizan las empresas o los gobiernos extranjeros en los países dependientes montando directamente compañías (en las diversas ramas de la economía) o bien asociándose con inversionistas nacionales.

Sobre este tipo de inversiones hay quienes las apoyan porque "... sostienen que las inversiones extranjeras directas son benéficas para los países subdesarrollados, porque afirman los que están a favor— aumentan los capitales a su disposición que de otro modo serían muy reducidos y el nivel de ocupación que urge incrementar para hacer frente al aumento demográfico (población) y mejorar el nivel de vida; porque elevan el nivel técnico al difundir métodos modernos de producción y distribución, al preparar mano de obra calificada e introducir sistemas más eficientes de organización; porque permiten hacer hoy lo que de otro modo tendría que aplazarse por largos años; porque los inversionistas extranjeros están dispuestos a asociarse con los inversionistas nacionales, etc." (14).

Un aspecto que es importante puntualizar es que la mayoría de las inversiones son realizadas por grandes empresas monopolistas, también llamadas multinacionales porque tienen in-

(14) Fernando Carmona, El drama de América Latina, cuadernos americanos, México, 1964. pp. 67-68.

tereses por todo el mundo. Como ejemplo, se pueden enlistar algunas de ellas: (15)

- La Anaconda Cooper y la Kennecot, que controla la producción de cobre en Chile.
- American Smelting and Refining Co. controla las exportaciones de plomo, zinc y otros minerales del Perú y México.
- La Texas Gulf y la Panamerican Gulf Sulphur, controlan el azufre mexicano.
- La American and Foreign Power, produce y distribuye la mayor parte de la electricidad en Chile, Colombia, los países centroamericanos, y otros más.
- La International Telegraph and telephone, controla los servicios telefónicos en un gran número de países latinoamericanos.
- La United Fruit, controla la producción de gran número de productos frutícolas de centroamérica.
- La Anderson Clayton domina la producción y venta de algodón y sus derivados en México, Brasil, Perú y otras naciones.

Otras empresas, sobre todo Norteamericanas, que han echado raíces en América Latina: Coca Cola, Pepsi Cola, General Motors, Ford, Chrysler, American Motors, International Harvester, Allis Chalmers, Crane, Singer, General Electric, Westinghouse, Du pont, Monsanto, Dow Chemical, Unión Carbide, Allied Chemical, American Cyanamid, Pfizer, Celanese, Good year oxo, U.S. Rubber, Goodrich, Firestone, tire, Carnation, General Foods, Kellogg's. Y en la esfera comercial Sears Roebuck y Woolworth entre otras. Time Life, etc., y la lista sigue, pero con lo dicho basta para darnos una idea de la cantidad de empresas extranjeras que están inmersas en las

(15) El listado se tomó del mismo libro de Fernando Carmona, opus. cit. pp. 73-74. Son datos de 1964.

economías de los países dependientes. Cabe señalar que - dichas empresas son subsidiarias de las matrices que se localizan en los países de origen.

Y sobre ésto cabe una pregunta obligada: ¿qué tan "beneficiosas" son este tipo de inversiones para los países - huéspedes?

Ya vimos qué opinan quienes consideran tales inversiones como positivas, ahora veamos qué argumentan los que opinan de manera diferente.

Un buen número de investigadores sociales, consideran -- que las inversiones directas constituyen una forma de explotar y saquear las economías de los países dependientes por parte de los países capitalistas desarrollados y basan su argumentación en los siguientes hechos:

Las empresas multinacionales se benefician más de lo que aportan a los países donde invierten porque:

- Obtienen materias primas a precios muy bajos.
- Lo mismo sucede con la mano de obra cuyos salarios son muy inferiores en comparación a los que pagan en el -- país desarrollado.
- Obtienen exenciones de impuestos de los gobiernos.

Todo ello además de muchas otras ventajas, permite a tales empresas obtener ganancias extraordinarias, muy superiores a las que obtienen de sus propios países de origen.

Por ejemplo, Víctor Perlo, un economista norteamericano, con base en los informes de algunas empresas, cita las - diferencias de utilidades obtenidas en Estados Unidos y fuera de él, en Canadá y América Latina, y da la siguiente información:

En 1951 la empresa Standard Oil, obtuvo en Estados Unidos el 11% de ganancias y en América Latina el 33% y la General Motors 25 y 80% respectivamente. (16)

En el caso de México las empresas extranjeras se llevaron por cada dólar invertido, 4.50 dólares de ganancias, ésto en pleno 1983. (ver periódico UNO MAS UNO, 5 - Oct. 1983).

b) Las inversiones indirectas.

Las inversiones indirectas son todas aquellas que provienen del extranjero en forma de préstamos concedidos por los gobiernos extranjeros y sus agencias o empresas privadas.

Como en el caso de las inversiones indirectas en las directas también se presentan distintos criterios. Algunos las ven positivas en tanto que otros las consideran perjudiciales.

Los argumentos de estos últimos, se centran en la denuncia de que al otorgar los préstamos las empresas a -- bienes extranjeros, los hacen condicionados a -- que el país que los recibe se obliga a adquirir maquinaria u otro tipo de bienes del país prestador, con lo -- cual éste último sale doblemente beneficiado: con los intereses que cobra por el préstamo y con las ganancias -- por las ventas.

Muchos investigadores sociales coinciden en afirmar que las inversiones indirectas son nocivas para los países - subdesarrollados porque las mismas los mantienen en una condición de eternos deudores, además de que con ello --

(16) Fernando Carmona, opus, cit. p. 70. Para ampliar la información sobre el tema se puede consultar: Alma Chapoy Bonifaz, Empresas Multinacionales, Ediciones El Caballito, México, 1978. También Theotonio Dos Santos, opus -- cit.

las entidades prestamistas adquieren el "derecho" de inmiscuirse en la vida política de los países dependientes. A este respecto, vale la pena mencionar que el Fondo Monetario Internacional creado por la Organización de las Naciones Unidas y cuyos recursos se forman con las aportaciones de todos los países miembros, teniendo una participación decisiva los Estados Unidos de Norteamérica) concede préstamos a los países dependientes pero con la condición de que los gobiernos apliquen sus recomendaciones, las que siempre traen como consecuencia drásticos deterioros en los niveles de bienestar social de la población trabajadora.

La dependencia tecnológica.- La dependencia tecnológica es otro de los mecanismos que limita las posibilidades de desarrollo económico de los países dependientes, sobre todo dificulta su desarrollo industrial autónomo.

La dependencia tecnológica comprende tanto los procedimientos de fabricación como de abasto de maquinaria y equipo, y con frecuencia incluso algunas de las materias primas.

Como vimos en la segunda unidad en el tema sobre la revolución industrial, después de Inglaterra, otros países del área europea, como Francia, Alemania y otros situados en diferentes continentes, recurrieron a la vía de imitación, la compra de patentes o el pirateo, para desarrollar su propia tecnología. Además de que algunos de ellos hicieron sus propios aportes tecnológicos.

Pero en el caso de los países dependientes, la situación es muy distinta. Sumidos en el atraso y con unas economías dedicadas a los productos primarios (agricultura y minería), desde la etapa colonial, no han podido desarrollar su propia tecnología para industrializarse, o cuando mucho se han industrializado medianamente, y esto sólo algunos.

La totalidad o un alto porcentaje de la tecnología que emplean los países dependientes, se encuentra en manos de compañías extranjeras que se han instalado en sus economías. En ocasiones logran adquirir algunas patentes a precios sumamente altos y en otras se nacionalizan empresas extranjeras, pero siempre deben recurrir al exterior para conseguir las partes de los equipos y la asistencia técnica.

Otras formas de dependencia.- No menor importancia tiene la dependencia de los países subdesarrollados que se da en otros campos: el cultural, que consiste en la invasión de un conjunto de costumbres y modas provenientes del exterior, como los programas televisivos, radio, cine, etc., lo cual conduce a la pérdida de la identidad nacional. Por ejemplo, se dice que se conoce mejor entre los niños las figuras de supermán que las de los héroes nacionales.

CUARTA UNIDAD
ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DEL
MUNDO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error en el tema:

II. AMERICA LATINA: UNA VISION GENERAL.

- 2.1 Citará el origen y significado del nombre de América Latina.
- 2.2 Señalará los países que conforman América Latina, según su ubicación geográfica y el criterio geográfico-político.
- 2.3 Citará las tres grandes zonas del relieve latinoamericano.
- 2.4 Mencionará la cantidad de habitantes que actualmente tiene América Latina y los que tendrá para finales - siglo, los cuatro países más poblados y el porcentaje de la población joven.
- 2.5 Relacionará la densidad de América Latina con Europa, Estados Unidos y Japón; resumiendo lo que al respecto dice Josué de Castro.
- 2.6 Expondrá la contradicción que se da en América Latina respecto a sus recursos naturales y la situación de la mayoría de sus habitantes.
- 2.7 Expresará con respecto a la agricultura:
 - a) La cantidad de tierra susceptible de ser cultivada y la forma en que está repartida la tenencia de la tierra.
 - b) Las consecuencias de la distribución de la tierra.

2.8 Describirá respecto a la agricultura y comercio exterior:

- Los tres tipos de economías exportadoras.
- Los países citados y los productos en que basan su economía.
- Las consecuencias de basar sus economías en uno o pocos productos.

2.9 Expondrá el problema de la industrialización de América Latina y lo que han hecho los gobiernos al respecto.

2.10 Expresará con relación a la lucha contra el dominio extranjero en América Latina:

- Sus primeras luchas y en lo que culminaron.
- Las intervenciones norteamericanas en América Latina.

2.11 Explicará las características de los movimientos sociales de los pueblos latinoamericanos.

2.12 Citará las tres reformas agrarias que se han dado en América Latina y la situación actual de los campesinos.

2.13 Describirá la actitud de los gobiernos ante los movimientos sociales, (citando los países en donde hay dictaduras neofascistas y los lugares donde han surgido movimientos guerrilleros).

2.14 Enlistará las cuatro revoluciones más importantes que se han dado en el siglo XX en Latinoamérica.

II. AMERICA LATINA: UNA VISION GENERAL.

A. Geografía, población y recursos.

Aunque ya hemos mencionado algunos de los problemas específicos que afronta América Latina, relacionados con los lazos de la dependencia, conviene tener una información general acerca de su ubicación geográfica, su población y sus recursos.

Tales serán los temas que desarrollaremos enseguida.

1. América Latina: Origen y significado del nombre.

El nombre de América Latina se comenzó a popularizar en los Estados Unidos. Pero también se le conoce por otros nombres: iberoamérica e hispanoamérica.

En general se aplica tal denominación a todos los pueblos del continente americano que fueron conquistados y colonizados por España y Portugal.

Celso Furtado, (17) economista brasileño, dice respecto al tema que venimos tratando: "La expresión América Latina... fue utilizada durante mucho tiempo sólo con un sentido geográfico para designar a los países del sur del Río Grande... con exclusión de Brasil, de colonización portuguesa, y de Haití, de colonización francesa, las demás repúblicas tienen en común no solo gran parte de su historia colonial, sino también una misma lengua, el español."

(17) Celso Furtado, La economía latinoamericana (formación histórica y problemas contemporáneos), Ed. Siglo XXI, México, 1980. 15 edición p. 15.

2. Ubicación geográfica.

a) Países y territorios.

Los países que conforman la América Latina son los siguientes:

	Bolivia		Argentina
	Colombia	Grupo	Brasil
Grupo	Chile	Atlántico	Paraguay
Andino	Ecuador		Uruguay
	Perú		
	Venezuela		

	Costa Rica		Cuba
Grupo	El Salvador	Grupo	Haití
América	Guatemala	México	Panamá
Central	Honduras	y el	República
	Nicaragua	Caribe	Dominicana
			México

En total son veinte naciones, agrupadas según su posición geográfica.

Hay otras formas de agrupamiento que difieren ligeramente de la anterior, por ejemplo el agrupamiento geográfico político:

Repúblicas Centroamericanas:

Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

Repúblicas de las Antillas:

Cuba, Haití y Dominicana.

Repúblicas de América del Sur.

Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Argentina, Uruguay, Paraguay y Brasil.

Estados Unidos del Norte.

Los Estados Unidos Mexicanos o República Mexicana.

Los Estados Unidos de Norteamérica, si bien se encuentran ubicados en el mismo continente, no se le incluye en la - región latinoamericana, debido a su origen anglosajón.

Otros territorios:

- Las islas exteriores a la masa continental: Bermudas y - las Antillas, (de estas últimas ya hemos hecho mención - de algunas).

- Belice u Honduras Británicas.

- Las Guyanas: Inglesa, Francesa y Holandesa.

- Posesiones Norteamericanas:

Puerto Rico (estado asociado a los Estados Unidos de - - Norteamérica) e Islas Vírgenes.

Por lo que respecta a las Antillas, estas son el archipié- lago* situado entre América del Norte y América del Sur. - Se divide en Antillas mayores y Antillas menores.

- Antillas Mayores: Cuba, Santo Domingo, Puerto Rico y Ja- maica.

- Antillas Menores: Bahamas, Islas de Santo Tomás, Santa - Cruz, Barbuda, San Cristóbal, Antigua, Guadalupe, María Galante, Dominica, -- Martinica, Santa Lucía, San Vicente -- Barbada, Granadilla, Granada, Tobago, Trinidad, Margarita, Tortuga, Curacao y otras. Como dijimos, muchas de ellas son posesiones Holandesas, Francesas o Inglesas.

* Archipiélago: Parte del mar poblado de islas, o conjun- to de islas.

b) El espacio geográfico.

Con el propósito de precisar ideas, en adelante cuando - hablemos de América Latina nos estaremos refiriendo al - conjunto de países enlistados bajo el criterio geográfi- co - político del cual hicimos mención en el apartado nú- mero dos.

En relación al espacio geográfico nos apoyaremos en lo - que dice Celso Furtado:

"Las repúblicas latinoamericanas forman un conjun- to geográfico de más de veinte millones de Km², o sea, de dimensiones equivalentes a las de la Unión Soviética o las de Estados Unidos y Canadá juntos"* (18).

Sobre el relieve, "su desmesurada longitud - diez mi km de Norte a Sur- ofrece diferencias profundas entre las diversas zonas"**(19)

Para mejor comprender la estructura del relieve, debemos subdividir latinoamerica en tres grandes zonas.

- México septentrional***, en el cual se prolongan los - elementos del relieve**** de Estados Unidos. Destacan por su imponentia y longitud las cordilleras***** de - las Sierras Madre Occidental y Oriental.

(18) * Celso Furtado, opus cit. p. 17

(19)** Intercambio, Geografía humana y económica del mundo actual. Ed. Vives - vives, España 1978. pp. 324-325.

*** Septentrional que se localiza en el Norte.

**** Relieve: las zonas o regiones geográficas.

***** Cordillera: Serie continua de montañas.

- El istmo* americano, que se extiende por más de 200 Km, estrechándose en su parte sur hasta alcanzar 70 Km. de ancho en Panamá. En esta zona la cordillera que va del istmo de Tehuantepec hasta Panamá, es como una espina dorsal que se estrecha cada vez más: en la costa del Pacífico se advierten pequeñas llanuras de tierras propicias para el cultivo; pero -- las tierras costeras del Atlántico son bajas y pantanosas.

En el Golfo de México y el mar Caribe se encuentran las islas antillanas: las mayores y las menores, -- las cuales ya mencionamos.

- La zona sudamericana, cuyo relieve esta dominado -- por la cordillera de los Andes que va a desembocar en la Patagonia al final de Chile, la parte más al sur.

3. Población.

El total de habitantes de la región latinoamericana -- (residentes en los países de las zonas que mencionamos al principio: grupo Andino, grupo Atlántico, América Central, El Caribe y México), era para el año de 1975 de 316;353,000 personas. Los países más poblados eran, para el mismo año: Brasil, México, Colombia y -- Argentina, con una cantidad de habitantes, cada uno, de: 109,730,000; 59,204,000; 25,890,000 y 25,384,000, respectivamente.

Más de cuarenta de cada cien habitantes tienen una -- edad de menos de 15 años. Por lo tanto se trata de -- una población muy joven.

* Istmo: Lengua de tierra que une dos continentes.

No obstante que los procesos de conquista y colonización diezmaron considerablemente a los indígenas, subsiste un importante número de ellos, conjuntamente con los mestizos, blancos y negros.

El anterior es el cuadro racial que configura la población latinoamericana. La que como se puede observar está determinada por los pobladores indios; la mezcla de indios y conquistadores; los colonizadores y los negros -- (y mulatos), que son los descendientes de los antiguos -- esclavos que importaron los europeos peninsulares cuando ya la mano de obra indígena les fue insuficiente.

El crecimiento histórico de la población, muestra una evolución muy dinámica, lo que ha motivado que algunos investigadores consideren este fenómeno como la causa de los problemas de pobreza y atraso que muestran los pueblos -- latinoamericanos. Dicho crecimiento presenta el siguiente cuadro:

AUMENTO DE LA POBLACION EN
AMERICA LATINA
(1940-1970)

AÑO	No. DE HABITANTES
1940	126;070,000
1950	159;312,000
1960	209;394,000
1970	277;756,000

Fuente: Sánchez Albornoz, La población de América Latina. Alianza Editorial, 1976.

En otras palabras, las cifras indican que en treinta años se dobló el número de habitantes.

En proyección, se estima que la población de América Latina para finales del presente siglo, llegará a los 650 millones de habitantes. Tal cifra resulta menor -- en comparación a las que se proyectan para otros continentes. Así, se dice que para la misma fecha, Asia, -- incluyendo China, tendrá 3,500 millones de seres humanos, y Europa 900 millones, incluyendo a la Unión Soviética.*(20)

Sobre este aspecto (el crecimiento de la población en América Latina, como causa de la pobreza y el atraso, como ya lo mencionamos), existen otros investigadores que sostienen argumentos que ponen en tela de duda tal aseveración. Uno de ellos, Josué de Castro de origen -- brasileño, dice:

"... América Latina tiene una de las densidades demográficas (cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado) más bajas del mundo, solo superada por África o por Australia, continentes con grandes áreas de desiertos naturales. Sus zonas de población más densas, se limitan a pequeños núcleos perdidos y aislados en su despoblada inmensidad". Y concluye con estas palabras: "... América Latina desde el punto de vista demográfico, constituye una de las regiones privilegiadas del mundo, disponiendo de grandes potencialidades en reserva, para la futura expansión de sus poblaciones."**

(20)* C.F. Díaz Alejandro, et. al., Política Económica en Centro y Periferia, F.C.E., México, 1976, p. 596.

(21)** Josué de Castro, Ensayos sobre el subdesarrollo, Ed. Siglo XX, Buenos Aires, Argentina, s.f. pp. 60-61.

En esa misma línea de pensamiento se colocan otros investigadores al afirmar que el crecimiento de la población no constituye el problema principal de los pueblos de -- América Latina, sino la desigual distribución de la riqueza, la falta de planificación económica así como la -- dependencia de las grandes potencias industrializadas.

En apoyo a los argumentos de Josué de Castro -- autor ya -- citado-- Pierre Jalée*, (22) politólogo francés, ofrece cifras que demuestran que la densidad de la población en -- América Latina en conjunto era menor que la de Europa, -- el Japón y Estados Unidos.

Densidad de población en Km²
Año 1965

	Número de habitantes por Km ²
- Europa (excepto países socialistas)	88
- Estados Unidos y Canadá	11
- Japón	265
- América Latina (excepto Cuba)	10

Los datos del cuadro indican, en una visión general, que existen otros países con mayores densidades demográficas que las registradas en América Latina, pese a lo cual su

(22)* Pierre Jalée, opus, cit. p. 9

desarrollo económico no ha sido afectado por tal factor*, (23) al contrario, en algunos países, sobre todo europeos, se da el problema inverso: el bajo número de nacimientos están convirtiendo a dichos países en auténticos "países viejos", en el sentido de que el grueso de la población es desproporcionada con relación a los niños y jóvenes, dadas las bajas tasas de nacimientos.

Otro aspecto que es importante apuntar, relacionado con la población, es que a pesar de que en los últimos años se observa un rápido crecimiento de la población citadina, no obstante el porcentaje de habitantes asentados en las zonas rurales es mayor que la de las zonas urbanas. El dato proporcionado por Celso Furtado apoya lo dicho: en 1950 casi 20 personas de cada cien vivían en ciudades** y en 1970 el porcentaje subió a 41***. (24)

Sin entrar en mayores consideraciones sobre lo anteriormente señalado, podemos decir que ello indica que un importante porcentaje de la población se dedica a las actividades agrícolas, lo cual es un indicador del bajo nivel de industrialización****. (25)

(23)* Para una visión más amplia del problema demográfico pueden consultar las siguientes obras:

- América Latina y los problemas del desarrollo, varios autores, Monte Avila Editores, Caracas, Venezuela, 1974.
- Hans Magnus Enzensberger, Para una crítica de la ecología política, Anagrama, Barcelona, España, 1983.
- Félix Green, El enemigo, Siglo XXI, México, 1973.

** Se consideran zonas urbanas (o ciudades) a las poblaciones que cuentan con 20,000 habitantes o más.

(24)*** Celso Furtado, opus. cit. p. 25

(25)**** Pierre Jalée, opus. cit. p. 17

4. Los recursos.

El indicador más útil para observar que los países latinoamericanos son pobres pero paradójicamente son, al mismo tiempo ricos, es el relativo a los recursos naturales de que disponen.

Sobre este particular citaremos las palabras de Félix Green*: (26)

"Una de las grotescas paradojas de nuestro mundo es que los países atrasados son en realidad enormemente ricos. Es por causa de sus riquezas que son colonias". (es decir, países dominados y dependientes).

"Veamos el caso de América Latina: Posee más tierras tropicales cultivables de alto rendimiento -- que cualquier otro continente, por lo menos tres veces más suelos agrícolas, per cápita**, que Asia, y las mayores reservas de madera del mundo. Yacientes en su subsuelo hay incalculables pero vastas reservas de petróleo, hierro, cobre, estaño, oro, zinc, plomo: la lista es interminable, abarca prácticamente a todos los metales, lo mismo básicos -- que raros, y toda sustancia químico-industrial conocida por el hombre. Con su petróleo y su energía hidroeléctrica constituye una de las grandes reservas de energía del mundo; su aumento anual de población, que oscila entre el 2 y el 3 por ciento, constituye una fuente inagotable de mano de obra".

(26)* Félix Green: El enemigo, opus, cit. pp. 191-193.

** por cabeza.

"La riqueza natural nos sigue diciendo Félix Green- de los países subdesarrollados, puede inferirse de las enormes cantidades de productos agrícolas y de materias primas que se extraen de estas tierras en las operaciones de las compañías extranjeras. Los países capitalistas avanzados dependen mucho de las importaciones (compras) desde estos países, supuestamente pobres, como puede verse en las cifras siguientes. Los países industriales adelantados obtuvieron, en 1962, las cantidades de productos que aparecen en seguida, de los países subdesarrollados:

99 %	de su copra (aceite de coco)
98 %	de su café
96 %	de su yute
94 %	de su té
93 %	de su cacahuete
88 %	de su bauxita
86 %	de su estaño
85 %	de su cacao
78 %	de su azúcar
76 %	de su caucho
74 %	de su manganeso
65 %	de su fosfato
61 %	de su algodón
58 %	de su cobre
49 %	de su hierro
49 %	de su madera bruta
46 %	de su zinc
43 %	de su plomo

"¿Cómo es que naciones que cuentan con tales recursos, que suministran tan grandes cantidades de los materiales esenciales del mundo, siguen estando tan empobrecidas? Perú cuenta con algunos de los depósitos de minerales más ricos y variados del mundo, pero tres cuartas partes de su población vi

ven a nivel de subsistencia. Doscientos millones de personas viven en América Latina*. Cien millones de ellas no saben leer y escribir, cien millones padecen enfermedades endémicas (que son permanentes); ciento cuarenta millones están mal alimentadas".

En términos más específicos América Latina cuenta con los siguientes recursos**(27) (En porcentajes comparativos a nivel mundial).

El 35 %	de los minerales de cobre
El 28 %	del hierro
El 22 %	de la bauxita
El 15 %	del zinc
El 10 %	del plomo
El 8 %	del petróleo
El 30 %	de bosques
El 20 %	del potencial hidráulico.

B. Panorama económico.

1. La agricultura.

Varios factores hacen suponer que existen condiciones favorables para que la actividad agrícola de América Latina, sea potencialmente capaz de satisfacer las crecientes necesidades de la población. Por ejemplo, cuenta con grandes extensiones de tierras susceptibles de ser cultivadas, las que según los expertos "representan la cuarta parte de la superficie total de América Latina"***.(28) Además

* El autor está hablando de los años sesenta.

(27) ** Cifras de 1963.- Transformación y desarrollo la gran tarea de América Latina, Vol. II, F.C.E. México, 1972.

(28)*** D.C. Lambert y J.M. Martin. América Latina: Economías y sociedades, F.C.E., México, 1976. p. 237.

posee una variedad de climas que permiten todo tipo de cultivos. Lo mismo se puede decir de las condiciones para el desarrollo de otras actividades como la ganadería.

Sin embargo, la actividad agropecuaria (agricultura y ganadería) presenta serios problemas, los cuales se reflejan en el bajo consumo de productos provenientes del campo, que registra la población de América Latina.

Según Celso Furtado, afirma que a mediados de la década de los setenta, "más de 150 millones de personas en América Latina se alimentaba en forma insuficiente, no sólo desde el punto de vista cualitativo, sino también -- desde el punto de vista cuantitativo"*.(29)

Lo anterior indica, en buena parte, la insuficiencia en el abasto de productos del campo.

Ahora bien, el abanico de problemas que presenta el campo de América Latina, es considerablemente amplio. No obstante se pueden mencionar algunos que son fundamentales.

La tenencia de la tierra o la propiedad agraria.

Las estadísticas elaboradas por instituciones que se especializan en el estudio de los asuntos agrícolas de América Latina, calculan que en 1960 el 52 por ciento de las tierras cultivables estaban en manos del 1.5 por ciento de grandes propietarios, lo que significa la existencia de grandes unidades de producción agrícolas en poder de un reducido número de personas.

52 por
ciento de
tierras

1.5 por ciento
de propietarios.

(29)* Celso Furtado op. cit. p. 81

La concentración de la tierra, da lugar a la existencia de grandes grupos de personas que apenas sobreviven, ya sea de lo que producen en sus pequeñas parcelas* de tierra o del trabajo que desempeñan en las grandes propiedades como peones asalariados: son los trabajadores -- agrícolas sin tierra.

"En 1960, de 17.2 millones de familias rurales en 19 -- países de América Latina, aproximadamente 5.7 millones eran familias de pequeños propietarios... y los trabajadores sin tierra representaban otros 6.9 millones de familias"**. (30) En total la suma de familias pobres compuestas por pequeños propietarios y trabajadores agrícolas sin tierra, representa 12.6 millones.

¿Cuáles son las consecuencias de esta distribución de la tierra?

Una de las más importantes, es el bajo ingreso que obtienen los grupos campesinos pobres, lo que a su vez se traduce en obstáculos para que los mismos puedan tener acceso a la educación; la protección de la salud; vivienda adecuada, etc. En la medida en que las expectativas de progreso son cada vez más estrechas para los campesinos empobrecidos, éstos terminan por abandonar el campo y emigran a las ciudades en busca de mejores oportunidades. Ello creará otros problemas en las zonas urbanas, como los grupos de familias conocidos como marginales o posesionarios.

Agricultura y comercio exterior.

Otro problema no menos importante que afronta la agricultura latinoamericana, es el que se refiere al tipo de producción. Como recordaremos todos los pueblos de América Latina comparten un pasado colonial común. Des-

* Pequeña porción de tierra agrícola.

(30)** Ernest Feder, *Violencia y despojo del campesino: El latifundismo en América Latina. Siglo XXI*, -- México, 1971. p. 9

pués de que fueron agotados sus recursos de metales preciosos, oro y plata, los países europeos impulsaron una actividad agrícola en América Latina basada en la explotación de productos que les interesaban, para el desarrollo de las economías de los países del viejo continente.

De esa manera las economías de los países latinoamericanos quedaron articuladas a los requerimientos de las economías de la metrópoli europea.

Desde mediados del siglo XIX se definen tres tipos de economías exportadoras en América Latina*; (31)

- a) Economías exportadoras de productos agrícolas de clima templado: Argentina y Uruguay: productos: cereales y carne de ganado bovino.
- b) Economías exportadoras de productos agrícolas tropicales: Brasil, Colombia, Ecuador, América Central y el Caribe; además de amplias regiones de México y Venezuela. Principales productos: Azúcar, tabaco y cacao.
- c) Países de economías exportadoras de productos minerales: México, Chile, Perú, Bolivia y Venezuela. Con productos como el cobre, estaño y el petróleo en el presente siglo.

Si bien en la actualidad algunos de estos países han diversificado sus economías**, sin embargo aún persisten las características monoproductoras y monoexportadoras***. Así -- por ejemplo Pierre Jalée****, (32) autor ya citado, nos proporciona los siguientes ejemplos:

(31)* Celso Furtado, op. cit. pp. 64-65.

** Es decir que ya no dependen exclusivamente de la producción de un solo producto.

*** Se dice que un país es monoproductor cuando predomina un producto como ya lo explicamos, y monoexportador porque sus ventas al exterior consisten en uno o unos pocos productos, como el azúcar, el café o el petróleo. Como Brasil, Venezuela o México.

(32)**** Pierre Jalée, op. cit. pp. 170-182.

Argentina El 65 por ciento de sus exportaciones corresponden a cereales (trigo y maíz), carnes frescas o congeladas y lanas.

Bolivia. El 69 por ciento de sus exportaciones dependen de la venta del estaño.

Brasil. El café y los productos minerales representan (año, 1965) el 50 por ciento de sus exportaciones.

Colombia El 63 por ciento corresponde a café de todo -- (año, 1965) lo que vende al exterior.

Chile. Cobre el 60 por ciento.
(año, 1964)

Venezuela. El 92 por ciento de sus ventas totales al exterior son de petróleo crudo y productos refinados del mismo.

Cuando un país como los mencionados basa su economía en uno de dos productos, y los mismos son destinados al comercio externo, además de que su economía se deforma, se convierte en un país muy vulnerable, ya que está sujeto a las altas y bajas de los países compradores o del mercado internacional controlado por los grandes monopolios.

Conviene recordar que adicionalmente algunos de estos productos de los países latinoamericanos son explotados por compañías extranjeras, como la United Fruit Company de Estados Unidos que controla la producción de plátanos y piñas, así como otros productos tropicales en Centro América. O la Anaconda que controla el cobre Chileno.

2. La industria.

Cuando se habla de un país industrializado, se piensa de inmediato en capitales de inversión, recursos naturales apropiados, en fábricas, en máquinas y en mercados, también, por supuesto, en mano de obra capacitada.

Hemos visto que América Latina posee un buen número de dichos factores: abundantes recursos naturales y mano de obra. Sin embargo en cuanto a capitales de inversión y tecnología como dijimos, gran parte de los mismos son controlados por compañías extranjeras. Esto es particularmente cierto en el caso de la tecnología.

En opinión de los investigadores, el problema de la industrialización de América Latina, guarda la siguiente situación:

"La falta de capitales, de técnicos y de mano de obra especializada son los principales inconvenientes con que la industrialización se puede encontrar, pues hasta ahora gran parte de las explotaciones mineras y de los centros industriales han sido financiados con capital norteamericano y dirigidos por técnicos de la misma nacionalidad".

Hay que reconocer que algunos gobiernos han nacionalizado una importante parte de los yacimientos mineros y otras industrias, por ejemplo el petróleo en Venezuela y México, así como también los ferrocarriles y otras ramas industriales. Pero se encuentran con otros problemas: el suministro de repuestos de equipo para las máquinas debe ser importado, y adicionalmente el bajo nivel de ingreso (salarios) de la población dificulta la salida de la producción industrial. Es decir la población no tiene capacidad de compra.

A pesar de ello, se han logrado avances en la industrialización. Por ejemplo, en México se tiene una importante cantidad de industrias en Monterrey, Guadalajara, ciudad de México, Tampico y Veracruz, así como también en Coahuila: Altos Hornos; Fundidora Monterrey; Hojalata y Lámina; Celulosa y Derivados; la Petroquímica de Coahuila; Coahuila y Veracruz, etc.

En Venezuela, se hacen esfuerzos por superar la dependencia exclusiva del petróleo. Lo mismo en Chile con su complejo siderúrgico de Huachipato. Brasil tiene una importante industria de acero en Volta Redonda, Sao Paulo, Río de Janeiro, etc.

Pero todavía existen serios problemas para que América Latina logre un desarrollo industrial adecuado. Subsisten, al lado de países con cierto desarrollo industrial, otros muchos con grandes niveles de atraso y pobreza.

C. Problemas y movimientos sociales en América Latina.

Por problemas sociales debe entenderse el conjunto de factores que afectan a la gran mayoría de la población, los cuales no han sido resueltos hasta el presente ¿cuáles son éstos?

En parte ya los hemos descrito, pero para precisar ideas volveremos a mencionarlos.

Vamos a citar las palabras de Salvador Allende en un discurso que pronunciara en las Naciones Unidas en 1972*.(33)

"En América Latina -dice- grandes ciudades que muchos admiran, ocultan el drama de cientos de miles de seres que viven en poblaciones marginales, productos de un pavoroso desempleo y subempleo: esconden las desigualdades profundas entre pequeños grupos de privilegiados y las grandes masas cuyos índices de desnutrición y de salud no superan a los de Asia y de Africa, que casi no tiene acceso a la cultura... Ningún régimen, ningún gobierno ha sido capaz de resolver los grandes déficits de vivienda, trabajo, alimentación y salud. Por el contrario, estos se acrecientan año con año con el aumento de la población... Es fácil comprender porqué nuestro continente registra una alta mortalidad infantil y un bajo promedio de vida, si se tiene presente que en él faltan 28 millones de viviendas; el 56 por ciento de su población está subalimentada; hay más de 100 millones de analfabetas y semianalfabetas; 13 millones sin empleo y más de 50 millones con trabajos ocasionales

(33)* Tomando del libro Dialéctica de una derrota de Carlos Altamirano, Ed. Siglo XXI, México, 1977. pp. 249-250.

nales. Más de 20 millones de latinoamericanos no conocen la moneda, ni siquiera como medio de intercambio". (se refiere a los indígenas).

Al año siguiente en 1973, Salvador Allende, autor de estas palabras y Presidente de la República de Chile, sería derrocado y asesinado por los militares de su país encabezados por Augusto Pinochet, y apoyados por el gobierno norteamericano.

Este acontecimiento ejemplifica los problemas derivados de la situación de miseria que describiera el presidente chileno.

La violencia en América Latina, se explica, precisamente, por esa problemática. Por una parte, la pobreza, pero también una falta de libertades cívicas y democracia que estrangulan la participación de la población en los asuntos sociales.

Esquemáticamente y de manera simplificada, los movimientos sociales de los pueblos latinoamericanos tienen una doble característica:

a) Son luchas en contra del dominio extranjero, y las mismas arrancan desde la resistencia que opusieron los indígenas ante la conquista, y luego continuadas por las revoluciones de independencia en contra de España y Portugal, esto es entre 1808 y 1826. Los personajes que acaudillan la lucha de descolonización de América Latina son: Miguel Hidalgo; Simón Bolívar; San Martín; O'Higgins, por mencionar solo algunos. La lucha de independencia culmina con la formación de los estados nacionales, es decir, constituyendo sus propios gobiernos.

Después de desplazar a las metrópolis ibéricas, América Latina se enfrenta a una nueva potencia colonizadora: Inglaterra, la cual sería sustituida, al poco tiempo, por Estados Unidos, quien habría de autoproclamarse como el gendarme protector de los pueblos latinoamericanos "defendiéndolos"

los" de los apetitos colonialistas de las potencias europeas. Pero dicha política encubría los apetitos colonialistas de los propios Estados Unidos.

Esta política se hizo patente desde que en 1823 el presidente norteamericano Monroe proclamara la doctrina que lleva su nombre: Doctrina Monroe.

Las buenas intenciones del imperialismo norteamericano con los pueblos de América Latina, se pueden observar por la larga cadena de intervenciones militares que ha realizado en estos países. Como ejemplo, enlistamos unas cuantas de tales intervenciones:

- En 1898 se queda con el control de Cuba, Puerto Rico y las Filipinas. Cuba fue ocupada, después de esta fecha, cuatro veces hasta 1919.
- Ocupa Haití durante 19 años.
- Santo Domingo ocho años.
- Nicaragua, trece.
- Honduras, cinco.
- México además de haber sido despojado de gran parte de su territorio en 1847, es invadido en 1914 y nuevamente en 1916.
- En Guatemala interviene para derrocar el gobierno legítimo de Jacobo Arbenz, en 1954.
- Intenta invadir Cuba en 1961.
- En 1965 invade la República Dominicana.
- Invade Grenada en 1983.

Un militar retirado, S. D. Butler, declaró, según cita - Jean Huteau*, (34) las siguientes palabras que revelan - los verdaderos propósitos de Estados Unidos en relación a su política intervencionista:

"He pasado treinta y tres años y cuatro meses de mi vida con los marines (soldados norteamericanos de la marina), y subido todas las escalas desde teniente hasta general. He contribuido a conservar en México los intereses petroleros, en 1914. He ayudado a hacer de Haití y de Santo Domingo lugares adecuados para los boys (muchachos) del National City Bank. He participado en la limpieza de Nicaragua, de 1902 a 1912 para la banca Brown Brothers, y en Santo Domingo para los intereses azucareros, en 1918. He abierto el camino a las compañías bananeras en Honduras, en 1903. Fue un negocio fabuloso. Habría podido enseñar a Al Capone".

Esta serie de hechos explican por qué se ha generalizado entre los pueblos de América Latina un sentimiento no antinorteamericano, sino antiimperialista.

b) La otra característica de la lucha social de los pueblos latinoamericanos es el reclamo a una vida mejor y por sus derechos democráticos. Por una parte, los obreros reclaman mejores salarios, vivienda, salud, educación y el respeto a sus organizaciones sindicales.

Los obreros fabriles son doblemente explotados: por los capitalistas nacionales y por las compañías extranjeras. Los grandes capitales fueron acumulados a costa de la postergación de los derechos obreros. Las legislaciones

(34)* Jean Huteau, La Transformación de América Latina, Ed. Nuestro Tiempo, Caracas Venezuela, 1970. p. 119.

sobre tales derechos fueron de las más tardías. En México se reconoce el derecho de crear sindicatos y de huelga hasta 1917; en Uruguay hasta 1934, en Colombia en 1937 y en Cuba hasta 1940*. (35)

Ciertamente que la situación de muchos obreros ha evolucionado favorablemente, en comparación a las duras condiciones de principios de este siglo. Sin embargo, el desempleo, la falta de vivienda y de seguridad social siguen azotando la vida de muchos trabajadores.

Por su parte los campesinos, como ya lo dejamos apuntado, se ven afectados por la falta de tierras y muchos viven en condiciones de verdadera miseria.

En este sentido es importante mencionar las medidas que han tomado algunos gobiernos (presionados por las luchas de los propios campesinos) de repartir tierras, es lo que se llama las reformas agrarias. La más importante: ha sido la reforma agraria mexicana que tuvo su mayor impulso durante el gobierno del general Lázaro Cárdenas (1934-1940), que fue el gobierno que más tierras ha repartido durante toda la historia de México después de la revolución de 1917.

Le sigue la reforma agraria boliviana emprendida en 1952, que afectó a la hacienda latifundista** para entregar la tierra a las comunidades campesinas***.

La tercera reforma agraria de importancia es la cubana, la que mediante una ley de 1959 -recién triunfante la --

(35)* Víctor Alva, Historia del movimiento obrero en América Latina, Libreros Mexicanos Unidos, México, 1964. p. 67.

** La hacienda latifundista es la gran propiedad agrícola.

*** Por comunidades campesinas se entiende los grupos de familias que viven en el campo y trabajan la tierra en forma colectiva.

revolución- decretó la expropiación de las fincas* que no eran explotadas directamente por sus propietarios para ser entregadas a los campesinos en forma de cooperativas.

A pesar de estas medidas los campesinos -con excepción - del caso cubano-, siguen careciendo de tierras y de los apoyos técnicos y financieros indispensables para hacerla producir. Esta situación ha sido la causa de que muchos campesinos se hayan visto obligados a realizar luchas sociales en demanda de tierras.

Existen también otro tipo de movimientos sociales: de estudiantes, maestros; incluso los religiosos han tomado un papel de lucha en favor de los pobres.

La mayoría de las veces tales movimientos sociales se enfrentan a la actitud de los gobiernos, que se resisten a promover cambios sustanciales en favor de la población trabajadora. Prefieren hacer causa común con los grupos económicamente poderosos, ayudándolos a conservar sus privilegios, haciendo a un lado los reclamos populares.

Cuando las protestas sociales alcanzan niveles algidos, intervienen los grupos militares para imponer el "orden", lo que se traduce en auténticas dictaduras neofascistas**, como las existentes en Chile desde 1973; la de Uruguay, Paraguay, El Salvador, Haití y Guatemala. En Argentina también existía una dictadura de este tipo, hasta la llegada del presidente Raúl Alfonsín en 1983.

* Las fincas son las grandes plantaciones azucareras que eran explotadas por propietarios privados nacionales o extranjeros en Cuba antes de la Revolución de 1959.

** Se aplica este término a los gobiernos de tipo militarista que cancelan las libertades ciudadanas, que actúan en contra del pueblo trabajador y que sustentan ideologías anticomunistas o antisocialistas.

En la medida en que los reclamos populares no son escuchados, ni las demandas son resueltas satisfactoriamente, surgen los movimientos guerrilleros, que son grupos armados organizados por la misma población con el fin de promover los cambios económicos, sociales y políticos de sus países.

En la actualidad se pueden encontrar movimientos populares armados en Guatemala, El Salvador, Colombia y Perú.

Es importante insistir en las causas reales que dan lugar al surgimiento de tales movimientos, como son: la miseria, la represión de los gobiernos, etc.

Precisamente, estas condiciones son las causas que han originado las grandes revoluciones sociales de América Latina.

En el siglo veinte, cuatro son las revoluciones más importantes:

- La mexicana (1910 - 1917)
- La boliviana (1952)
- La cubana (1959)
- La nicaragüense (1979)

Cada una de ellas, según la situación de cada país, ha comenzado con un fuerte carácter nacionalista (en defensa de las riquezas nacionales en manos de extranjeros y la ingerencia de Estados Unidos en los asuntos internos); en contra de dictaduras y por los derechos de los campesinos y obreros.

En seguida nos referimos al estudio de dos casos: la revolución cubana y la nicaragüense.

La mexicana se estudia en el curso de Historia de México del tercer semestre.

CUARTA UNIDAD
ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DEL
MUNDO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error en el tema:

III. LA REVOLUCION EN AMERICA LATINA: CUBA Y NICARAGUA.

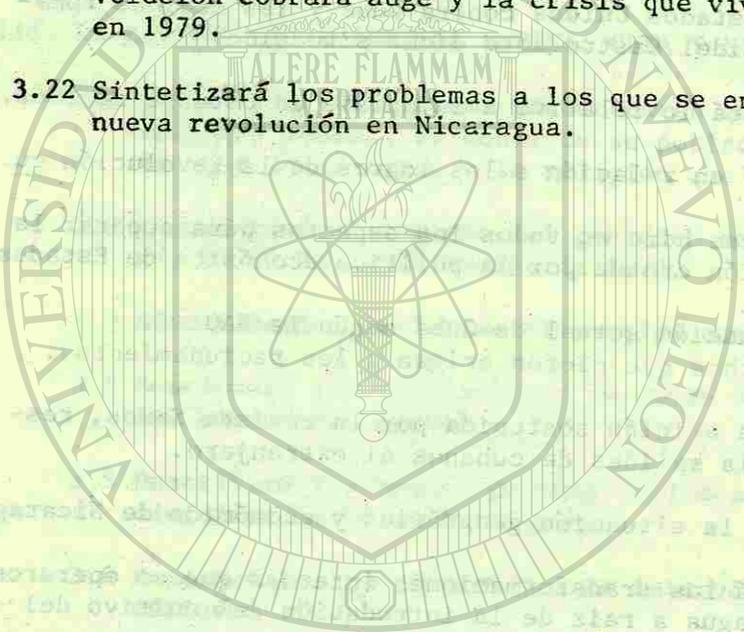
- 3.1 Citará los principales productos en que destaca la economía cubana, el monto de su población, las razas que la integran y la religión que se practica.
- 3.2 Reproducirá el esquema del gobierno de Cuba a partir de de la constitución de 1976.
- 3.3 Sintetizará lo relativo al partido comunista cubano.
- 3.4 Mencionará las asociaciones en donde se organizan - los ciudadanos cubanos.
- 3.5 Describirá los cuatro grandes periodos en que puede dividirse la historia de Cuba.
- 3.6 Expondrá los antecedentes a la intervención norteamericana de 1898.
- 3.7 Explicará el origen de las intervenciones constantes de Washington en la política cubana, hasta 1958, las inversiones americanas en la isla y lo que al respecto dice Fidel Castro.
- 3.8 Nombrará las dictadoras cubanas anteriores a la revolución de 1959.
- 3.9 Expondrá lo relativo a la posesión de la tierra hasta antes de 1959 y la situación de los obreros y campesinos en ese período.

- 3.10 Expresará lo relativo a los guerrilleros en Cuba y la actitud de la población ante ellos.
- 3.11 Enlistará las primeras medidas de la revolución cubana.
- 3.12 Enunciará respecto al rompimiento entre Estados Unidos y Cuba: lo que es la guerra fría, las actitudes adoptadas por Estados Unidos contra Cuba y las medidas tomadas por Fidel Castro ante dicha situación.
- 3.13 Sintetizará lo relativo a la crisis de octubre de 1962.
- 3.14 Detallará en relación a los logros de la Revolución cubana:
 - Lo que se hizo en todos los aspectos para superar la situación creada por la política económica de Estados Unidos.
 - La situación actual de Cuba según la FAO.
 - Los hechos que dieron origen a los racionamientos.
- 3.15 Citará la opinión sostenida por la revista Nexos, respecto a la salidas de cubanos al extranjero.
- 3.16 Expondrá la situación geográfica y económica de Nicaragua.
- 3.17 Detallará las transformaciones internas que se operaron en Nicaragua a raíz de la introducción del cultivo del - café.
- 3.18 Citará la razón por la cual fue derrocado José Santos - Celaya, el grupo político que se formó y el iniciador - del nepotismo en Nicaragua.
- 3.19 Citará los mecanismos mediante los cuales se articuló la economía de Nicaragua a la de los Estados Unidos y los - movimiento de protesta que se dieron hasta 1933 en contra del control estadounidense.

3.20 Detallará los factores en que se basó la dinastía somocista y los rasgos que caracterizan esta dinastía.

3.21 Enlistará todas las organizaciones que llegaron a un acuerdo y constituyeron la Unión Democrática de liberación (UDEL) mencionando el hecho que hizo que la revolución cobrara auge y la crisis que vivió Nicaragua en 1979.

3.22 Sintetizará los problemas a los que se enfrenta la -- nueva revolución en Nicaragua.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

III. LA REVOLUCION EN AMERICA LATINA: CUBA Y NICARAGUA.

A. La Revolución Cubana.

1. Información básica sobre Cuba*(36)

Antes de describir los antecedentes de la Revolución Cubana de 1959, así como las transformaciones que produjo, -- conviene tener una visión general sobre Cuba.

La república de Cuba es una isla que se localiza a la entrada del Golfo de México. Uno de sus extremos casi toca el territorio mexicano, por el estrecho de Yucatán y sólo la separan 145 Km de los Estados Unidos, por la Florida. Tiene un área de 114,524 Km² y en 1978 tenía una población de 9;720,000 habitantes.

A pesar de que su relieve es montañoso, destacando la Sierra Maestra y otras de no menor significación, posee importantes llanuras, considerablemente fértiles, las que -- permiten el cultivo de una amplia variedad de plantas. -- Dentro de las cuales destacan la caña de azúcar y el tabaco.

También cuenta con importantes yacimientos de hierro además de cobre y manganeso.

Sin embargo, la base de su economía descansa, fundamentalmente, en la agricultura. Es el primer país productor de azúcar del mundo y el tabaco ocupa el tercer lugar en la economía de la isla.

El crecimiento de la población ha registrado una dinámica notable. En 1899 tenía 1,522,000 habitantes y 79 años después, en 1978, dicha población llegó a los 9.720,000 -- de personas. Racialmente la población cubana está compuesta por blancos (71%); negros (12%) y mestizos (15%).

(36)* Los datos han sido tomados del Almanaque Mundial, 1981 y del Diccionario Universal Ilustrado, Larousse, en 6 volúmenes, México, 1968.

Existe la libertad de cultos religiosos, predominando el católico, al cual pertenecen el 41.6% de cubanos; el 3% son protestantes. Existen templos religiosos en casi todas las ciudades del país.

Tanto la educación, en todos sus niveles, como los servicios de salud, son gratuitos.

Gobierno. - Diecisiete años después del triunfo de la revolución, en febrero de 1976, se aprueba una nueva constitución, mediante un referéndum popular en el que participa todo el pueblo cubano. En esta constitución se proclama el Estado Socialista. Se llama a elecciones para la creación del máximo órgano de gobierno o poder supremo: La Asamblea Nacional del Poder Popular, integrado -- por diputados electos directamente por el pueblo. Esta Asamblea Nacional tiene facultades para crear y modificar leyes, y designar al Consejo de Estado (compuesto -- por los ministros) y al jefe del mismo, el primer ministro, Puesto que ocupa Fidel Castro.

Esquema del Gobierno de Cuba a partir de la Constitución de 1976.

ASAMBLEA NACIONAL POPULAR

(DIPUTADOS)

PODER SUPREMO

CONSEJO DE ESTADO
JEFE DE ESTADO Y
MINISTROS

TRIBUNAL SUPERIOR
POPULAR.
(PODER JUDICIAL)

El Consejo de Estado, además del jefe o primer ministro del mismo, está compuesto por los siguientes ministros:

- Relaciones Exteriores
- Agricultura
- Comercio Exterior
- Comercio Interior
- Comunicaciones
- Cultura
- Educación
- Educación Superior
- Fuerzas Armadas
- Industria Alimenticia
- Industria Azucarera
- Industria Pesquera
- Industria Sidero-mecánica
- Ministerio del Interior
- Justicia
- Salud Pública
- Transporte
- Industria Ligera
- Presidentes del Banco Nacional; del Instituto Nacional de Deportes y del Instituto Nacional de Radio y Televisión.

Al interior del país funcionan Asambleas Provinciales* - (14) y Asambleas Municipales (169), integrados por delegados electos por la población.

Las organizaciones políticas y sociales.

En Cuba actúa un solo partido político: El partido comunista de Cuba, fundado a principios de los años veintes de este siglo. Al mismo se afilian los ciudadanos por voluntad propia, previa selección; que sea trabajador responsable, honesto, etc., y que acepte cumplir con los estatutos y el programa del partido. La teoría del partido es el marxismo - leninismo.

* Las catorce provincias son: Pinar del Río, La Habana, Ciudad de la Habana, Matanzas, Villa Clara, Cienfuegos, Sancti Spiritus, Diego de Avila, Camagüey, Las Tunas, Holguín, Granma, Santiago de Cuba y Guantánamo.

Según las palabras del propio primer ministro, Fidel Castro, en 1970, en el Partido Comunista estaban organizados 202 mil 807 ciudadanos*.(37)

Además del P.C., existen otras asociaciones en donde se organizan los ciudadanos cubanos:

La central de trabajadores de Cuba, constituida en 1939, que en 1975 agrupaba a más de 2 millones 65 mil trabajadores, hombres y mujeres.

Las funciones de dicha central sindical son, entre otras:** (38).

- La defensa del poder obrero.
- La defensa de la Revolución.
- La alfabetización de los trabajadores.
- El mantenimiento de la producción, bajo las condiciones del bloqueo económico del imperialismo.
- La lucha por el mejoramiento de las condiciones de trabajo y por garantizar los derechos de los trabajadores.
- La participación en el diseño y control de los planes económicos de la nación.

La organización campesina.

En el campo, los productores agrícolas están agrupados en la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP), la cual fue creada dos años después del triunfo de la revolución, hacia 1961. En 1975, contaba con 232,358 asociados en todo el país. Agrupa a los pequeños propietarios de tierras y a los que están organizados en cooperativas.

(37)* Fidel Castro, la primera revolución socialista de América Latina, Siglo XXI, México, 1978, p. 233.

(38)** Ibid.

La Federación de mujeres Cubanas.

Esta organización constituida en 1960, afilia a las mujeres y cuenta con 2 millones 127 mil socias: obreras, campesinas, estudiantes, amas de casa y profesionistas. Tiene como objetivo "incorporar a la mujer cubana a la producción y a los servicios: a las tareas de alfabetización, a la agricultura; salud pública, estudios políticos, etc.

Organizaciones estudiantiles.

Este tipo de organizaciones agrupan a los estudiantes -- universitarios así como de otros niveles. Destacan: La Federación Estudiantil Universitaria y la Federación de Estudiantes de Enseñanza Media. Tienen como fin promover entre los estudiantes el deber del estudio, combinándolo con el trabajo.

También existe una organización de niños: La Unión de Pioneros de Cuba. Se encarga de desarrollar entre los niños el interés por el estudio, el amor a la patria, al trabajo etc.

2. Los antecedentes de la Revolución Cubana.

De una manera esquemática la historia de Cuba puede dividirse en cuatro grandes períodos o etapas:

La primera está enmarcada por el largo período de tiempo que estuvo dominada por España, esto es, la colonia, y que se extiende de 1510 hasta 1898.

El segundo período corresponde al tiempo en que dejó de ser colonia de España para convertirse en semicolonia de los Estados Unidos: de 1898 a 1958.* (39)

(39)* América Latina: Historia de Medio Siglo, 2 tomos, Ed. Siglo XXI, México, 1981. Vol. II, p. 39.

Un tercer período será el que se inicia con la revolución de 1956 a la toma del poder por los revolucionarios en -- 1959.

La cuarta etapa se inicia con la construcción de la nueva sociedad: el socialismo.

a) De la colonia a la independencia.

Cuba fue descubierta por Colón en octubre de 1492. Poco tiempo después en 1510, es conquistada y convertida en colonia por España.

La población indígena fue diezmada rápidamente debido al trabajo forzoso a que la sometieron los colonizadores, al grado de que fue sustituida luego por esclavos africanos para las explotaciones mineras y agrícolas.

El sistema de trabajo esclavo estuvo presente en Cuba por un tiempo bastante prolongado.

Así en 1841 el número de esclavos ascendía a 400 mil cuando la población apenas rebasaba el millón de habitantes.

Los españoles dominaban el comercio y la administración, pero, al mismo tiempo, se fue formando una capa de cubanos ricos, propietarios de plantaciones agrícolas, de café y azúcar.

Estos cubanos enriquecidos, entraban en choque con los representantes de la corona española, debido a que aquellos deseaban administrar el país. Además temían que la propia España decretara la libertad de los esclavos.

Por ello no ocultaban su admiración por los esclavistas del sur de Estados Unidos, y trabajaban en el proyecto de convertir a Cuba, su propio país, en colonia de aquella nación.

Sin embargo, la guerra civil entre el Norte y el Sur de Estados Unidos, desarrollada desde 1865, y con la abolición de la esclavitud en los años del presidente Lincoln, las pretensiones de los esclavistas cubanos terminaron en el fracaso.

Al ser cancelada la esclavitud, en Estados Unidos, los terratenientes cubanos, pasaron a exigir a España cambios en el sistema colonial. Con este motivo se organiza la primera guerra de independencia cubana en 1868.

Los colonizadores españoles, aplastan la lucha independentista de los cubanos. No obstante, el sacrificio no resulta en vano, en 1876 se logra abolir la esclavitud.

El movimiento que permite conquistar la independencia se inicia en 1895 (por cierto Cuba es la última colonia de España).

En este año se registra un importante levantamiento armado, que dirige el héroe nacional cubano, José Martí. Quien organiza el partido revolucionario cubano. Es interesante observar que dicho personaje, ya se daba cuenta no solo de la necesidad de liberar a Cuba de España, sino también de estar alerta ante las pretensiones colonialistas de Estados Unidos.

A medida que crecía el número de ciudadanos que se involucraban en la lucha liberadora, España por su parte, aumentaba sus efectivos militares para sofocar la rebelión. A pesar de ello, los rebeldes logran conquistar un vasto territorio del país, infligiendo duros golpes a los colonialistas españoles.

"Es entonces cuando se produce la intervención militar norteamericana en 1898, pero no sin antes intentar, en vísperas del inicio de las hostilidades, la compra del territorio de Cuba a España".

La intervención norteamericana en la guerra, culminó con la salida de España de Cuba. Pero al mismo tiempo Estados Unidos ocupó el territorio cubano, hasta 1902. Sin embargo hay que decir que norteamérica pasó a controlar al país mediante la Enmienda Platt.

¿Cómo sucedió esto?

Después del triunfo de la Guerra de Independencia Cubana, se votó la constitución republicana y uno de los héroes de la guerra, Tomás Estrada Palma, ocupó la presidencia. Al mismo tiempo que salían los norteamericanos de la isla en 1902.

"Pero el senador Platt, al discutirse en Washington la ley por virtud de la cual se terminaba la intervención norteamericana, consiguió imponer a la nueva República de Cuba la llamada enmienda Platt, por la cual los Estados Unidos podrían adquirir o tener en arriendo tierras y bases navales en Cuba, y ejercer un derecho de vigilancia sobre su política exterior... Este es el origen de las intervenciones constantes de Washington en la política cubana hasta 1958".*

b) De 1898 a 1958.

Los diversos autores que se han consultado, coinciden en caracterizar a este período de la historia cubana, como el del dominio de Estados Unidos sobre la isla caribeña.

A partir de la independencia, Cuba quedó unida al dominio norteamericano a través de las inversiones de capitales en la isla; la adquisición de importantes propiedades del territorio cubano y la instalación de empresas subsidiarias que drenaban la riqueza cubana.

(40)* Tomado del Larousse Ilustrado, opus. cit. Vol. 2

Pero el medio más eficaz que sirvió para que Cuba se convirtiera en un país dependiente de la economía norteamericana, fue el azúcar. La economía cubana dependió de la producción de este solo producto y además de un solo comprador: Estados Unidos.

Las inversiones norteamericanas en Cuba tuvieron la siguiente evolución:

Año	Monto de la inversión en dólares
1896	50 millones
1906	160 millones
1911	205 millones
1923	1200 millones

A lo anterior cabe agregar que Estados Unidos controlaba, ya para esos años, las tres cuartas partes de la industria azucarera.

Según Enrique Ruíz García, estudioso de la revolución cubana, asienta que del valor total de la producción de azúcar cubana, en 1920, que ascendió a 1,000 millones de dólares, casi 400 millones fueron a parar a Estados Unidos*. (41)

Fidel Castro, resume la situación que se creó en Cuba bajo la influencia de Estados Unidos:

"Los gobiernos corrompidos y las intervenciones norteamericanas, que se sucedieron en las primeras décadas de la república neocolonizada, cumplieron la misión de entregar al amo extranjero las riquezas -

(41)* Enrique Ruíz García, América Latina Hoy, Ed. Guadarrama, Madrid, España, 1971, en dos tomos, Vol. II p. 100

del país. Las mejores tierras agrícolas, las centrales azucareras más importantes, las reservas minerales, las industrias básicas, los ferrocarriles, los bancos, los servicios públicos, escuelas y hospitales, y el comercio exterior, pasaron al férreo control del capital monopolista de los Estados Unidos"* (42)

Esta situación habría de mantenerse, aunque con altibajos, durante todo el período que venimos examinando.

Ello habría de convertirse en motivo para que se generara un ambiente de descontento entre la mayoría de la sociedad cubana. Particularmente porque los trabajadores, tanto del campo como de la ciudad, resintieron las consecuencias de un franco empobrecimiento.

A lo anterior hay que agregar que los gobiernos atendían más al interés de las clases pudientes tanto nacionales como extranjeras, que a los intereses de los trabajadores. Asimismo los métodos de gobierno se caracterizaron por una abierta antidemocracia. Llegando a establecerse auténticas dictaduras.

Una de tales dictaduras fue la del general Machado, que fue derrocado en 1933, mediante una huelga general. Le siguió la de Fulgencio Batista (1934 - 1937), que si bien no se presentó como una dictadura abierta, no dejó de ser un gobierno que combinó algunos cambios sociales con una política represiva. Después de estos años Batista aparecerá como el verdadero hombre fuerte, unas veces como jefe directo del gobierno y otras, tras bambalinas.

(42)* Fidel Castro, opus. cit. p. 17

Precisamente, en 1952, Fulgencio Batista llega nuevamente al poder mediante un golpe militar. "Batista exacerbó la represión e incrementó la corrupción"* (43)

Un año después del golpe militar batistiano, el 26 de julio de 1953, tiene lugar el asalto al cuartel Moncada, por un grupo de jóvenes cubanos, al frente del cual se encontraba Fidel Castro. La acción fue controlada por el ejército y los insurrectos tomados presos.

La dictadura desencadenó una feroz ola represiva. Fueron asesinados y encarcelados muchos estudiantes y obreros.

Sin embargo, el movimiento antidictatorial creció rápidamente.

c) La revolución de 1959.

La situación que prevalecía en Cuba antes de que los "barbudos castristas" llegaran al poder en 1959, era la siguiente:

Once compañías americanas controlaban un millón ciento ochenta y un mil hectáreas, que representaban casi el 50 por ciento de las tierras dedicadas al cultivo de la caña de azúcar.

Nueve propietarios cubanos poseían 623,700 hectáreas que representaban el 25 por ciento del total de tierras cultivables en el país. Solo la Cuban Atlantic Sugar poseía 250 mil hectáreas, una gran parte como terrenos baldíos**. (44)

(43)* América Latina: Historia de medio siglo, op. cit. p. 54.

(44)** Enrique Ruíz García, op. cit. p. 122

Seiscientos mil desempleados constituían la reserva laboral... decenas de miles de campesinos pagaban rentas o vivían como precaristas en tierras propiedad de los grandes terratenientes. "Por su parte los obreros eran explotados despiadadamente; el analfabetismo, la insalubridad, la miseria, los abusos, el juego, la prostitución y los vicios reinaban por doquier".*(45)

Este era el cuadro que enmarcaba la situación previa al derrocamiento del dictador Fulgencio Batista por los revolucionarios cubanos.

Después del asalto al cuartel Moncada, los guerrilleros al ser liberados, se exiliaron en México, y desde ahí prepararon la expedición para nuevamente emprender la lucha. Para ello utilizaron una pequeña barcaza llamada Granma. El 2 de diciembre parten para Cuba los rebeldes, dirigidos por Fidel Castro y el Che Guevara, para internarse en la Sierra Maestra de la isla. El movimiento guerrillero adoptará el nombre de movimiento 26 de julio.

Mientras la guerrilla actuaba en la sierra, en las ciudades promovían acciones los estudiantes, intelectuales y obreros, sumándose de esta manera al proceso revolucionario.

"A mediados de diciembre de 1958, pueblos y ciudades importantes eran tomadas por los revolucionarios... El dictador (Fulgencio Batista) huyó con sus principales cómplices en la madrugada del 1 de enero de 1959".** (46)

El 8 de enero de 1959, llega a la Habana Fidel Castro con su columna de rebeldes triunfantes.

(45)* Fidel Castro, op. cit. p. 30

(46)** América Latina: Historia de Medio Siglo, op. cit. p. 57

El 15 de febrero, Castro toma el mando definitivo del gobierno.

3. La construcción del socialismo.

a) Las primeras medidas de la Revolución.

Una vez asegurado el control del gobierno por las fuerzas revolucionarias, estas proceden a tomar las primeras medidas, las cuales, como en toda revolución, habrían de provocar reacciones adversas por parte de los grupos sociales -tanto nacionales como extranjeros- que serían afectados en sus intereses.

Desde los primeros días, el nuevo gobierno "procedió a liquidar los cuerpos represivos: policía, ejército, marina... así como los policías y organizaciones secretas: servicio de inteligencia (policía política), etc."*(47)

Es decir se trataba de disolver los organismos que estaban al servicio del gobierno del dictador Batista.

Asimismo se confiscaron los principales periódicos y otros medios de comunicación que se oponían al proceso de cambio revolucionario.

Los partidos políticos que habían servido a la tiranía quedaron disueltos.** (48)

Los obreros despedidos de su centro de trabajo por la dictadura, fueron reintegrados en sus puestos. Cesaron los desalojos campesinos.

"El 3 de marzo de 1959, se dispone la intervención de la compañía Cubana de teléfonos" de propiedad norteamericana.

(47)* Ibid. p. 60

(48)** Fidel Castro, op. cit. pp. 38 - 39

"El 6 de marzo se dictó una ley que rebajaba los alquileres de las casas en un 50 por ciento".

"El 21 de abril se declaran de uso público todas las playas del país. Anteriormente eran privadas".

"El 7 de mayo se dictó la primera ley de Reforma Agraria. Este paso resuelto, enfrentó al gobierno cubano, a los poderosos grupos nacionales y extranjeros. Muchas empresas norteamericanas poseían considerables extensiones de las tierras más fértiles del país, dedicadas sobre todo a plantaciones cañeras. Aunque el límite máximo establecido de 402 hectáreas, era todavía relativamente amplio, había empresas norteamericanas que poseían hasta 227 mil hectáreas".

"El 20 de agosto de 1959, son rebajadas las tarifas eléctricas".

Para combatir el analfabetismo, "se procedió a enviar a las zonas rurales a miles de maestros y numerosos hospitales comenzaron a construirse".

"El juego, el tráfico de drogas y el contrabando fueron suprimidos radicalmente".

b) El bloqueo económico.

¿Por qué razón el gobierno revolucionario cubano, tomó la determinación de inclinarse hacia el campo socialista, y en particular hacia la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).?

Un primer factor que explica este proceso es que al verse Estados Unidos afectado en sus intereses económicos, reaccionó de una manera agresiva aplicando una política orientada a evitar que se instalara un régimen radical en las cercanías de su territorio.

Por otra parte, hay que recordar que en esta época, a nivel internacional, se vive un ambiente ideológico profundamente influido por la llamada "guerra fría", que se venía dando desde la terminación de la II Guerra Mundial. La "guerra fría", consistía en la lucha ideológica y política entre los dos bloques mundiales: socialismo contra capitalismo, y viceversa, capitalismo contra socialismo la cual era promovida por las dos grandes potencias: Estados Unidos y la Unión Soviética. En el caso de Estados Unidos se promovía una campaña permanente contra el peligro "rojo" o sea el comunismo. Cualquier lucha social era juzgada como un avance del comunismo internacional.

Tal criterio era aplicado al caso cubano.

Pero evidentemente que el factor determinante era la política de nacionalizaciones en contra de las empresas norteamericanas, que venía aplicando el gobierno castrista, lo que provocaba el descontento del gobierno norteamericano.

Las medidas que adoptaron los Estados Unidos, fueron, entre otras, las siguientes:

"Las cuotas (compras) azucareras cubanas fueron -- suprimidas" por los Estados Unidos.

"La mayoría de los centros industriales cubanos estaban equipados con maquinaria norteamericana: Industria eléctrica, refineries de petróleo, minas, talleres textiles, industria alimenticia, transporte, etc. Estados Unidos suprimió la venta de re- puestos a Cuba".

"Supresión del suministro de combustible. Eran propietarios de las refinerías de gasolina y por lo tanto se negaron a refinar el combustible".

"La prohibición de todo comercio con Cuba, incluidos alimentos y medicinas... En Cuba no había ni siquiera almacenes."

"Estados Unidos presionó a otros países para evitar que comerciaran con Cuba"*.(49)

Otros hechos que contribuyeron a deteriorar aún más las relaciones, fueron los dos intentos de invasión que promovieron los contrarrevolucionarios cubanos opuestos al nuevo gobierno con el apoyo encubierto del gobierno norteamericano**(50). Esto sucedió en abril de 1961: el desembarco en Playa Girón y Bahía de Cochinos.

Las fricciones entre ambos gobiernos culminaron con la ruptura de relaciones diplomáticas el 3 de enero de 1961.

Un año antes, el 4 de enero de 1960, Cuba firma un acuerdo comercial con la URSS. El 8 de mayo del mismo año se establecen relaciones diplomáticas entre ambos países.

En medio de los fracasados intentos de invasión a Cuba, Fidel Castro define a la Revolución Cubana como una Revolución socialista. El 2 de diciembre del mismo año se declara: "Yo soy marxista - leninista y lo seguiré siendo hasta el último día de mi vida"***. (51)

Después de estos hechos, tendría lugar otro acontecimiento que pondría al mundo al borde de la guerra: esto fue la crisis de octubre de 1962.

(49)* Fidel Castro, op. cit. p. 43

(50)** Enrique Ruíz, op. cit. pp. 129 - 131

(51)*** Ibid. p. 133

A partir del reconocimiento expreso de la URSS, estos habían instalado misiles nucleares en la isla, lo cual puso en estado de alerta al gobierno de Washington. -- Pero aquí conviene hacer una precisión. Según el escritor Enrique Ruíz García, autor que venimos citando, -- meses antes de que sucediera el conflicto, existían en los Estados Unidos, grupos dentro del gobierno que se pronunciaban por emprender acciones militares contra Cuba. Con dos alternativas: una, establecer un bloqueo militar (con la cual estaba de acuerdo el presidente - Kennedy) y otra que consistía en una invasión total.

El conflicto de los cohetes, se resolvió cuando la -- URSS y los Estados Unidos llegaron a un acuerdo:

- Por parte de la URSS, el retiro de los cohetes instalados en la isla.
- Por parte de Estados Unidos, levantar el bloqueo militar sobre Cuba y dar seguridades de no invadirla.

A pesar de este arreglo, no dejarían de presentarse, -- en el futuro, nuevas fricciones entre Cuba y los Estados Unidos. En el mismo año de 1962, el gobierno del presidente Kennedy, reforzó el embargo económico contra Cuba.

c) Algunos aspectos de los logros de la Revolución Cubana.

Después de los acontecimientos que se han reseñado, -- era evidente que la Revolución estaba consolidada. Es decir, la población había adquirido conciencia de la -- defensa de la revolución. Quedaba por realizar el objetivo más importante: la construcción de la nueva sociedad.

Ello significaba reconstruir la economía y la sociedad prescindiendo de dos elementos básicos que habían caracterizado a la nación cubana anterior a la revolución:

- La propiedad privada sobre los medios de producción y,
- la dependencia de la economía norteamericana.

El primer elemento fue superado cuando el gobierno nacionalizó la industria, la banca, el comercio y las grandes propiedades terratenientes. El pueblo, tenía que asumir una nueva actitud ante esta situación en vista de que ya no se trataba de producir para el propietario particular, sino para toda la sociedad.

Pero además había que elevar la producción, sobre todo - ante el bloqueo económico externo, para satisfacer las - necesidades de la población, y producir excedentes para exportar y así adquirir otros bienes para impulsar la -- economía.

Entre 1960 y 1964 se crean un conjunto de agrupaciones - para organizar a la población en torno a los objetivos - nacionales.

- La Central de Trabajadores de Cuba, la Federación de Mujeres Cubanas y la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños. De estas organizaciones ya se mencionó al principio.

- También se crean otros organismos para labores específicas, que tienen como fin incorporar a los trabajadores a la planificación de la economía:

Comités Técnicos Asesores de fábrica.

Agrupaciones de Granjas del pueblo.

De 1966 a 1970 se elabora un plan económico, que pone en primer plano la modernización, la ampliación y el perfeccionamiento de la producción azucarera.

Pero no solo se atiende esta rama de la producción, al mismo tiempo se diseñan programas para diversificar la economía:

- Expansión del cultivo de cítricos.
- Fomento al cultivo de arroz.
- Impulso a la producción pesquera.
- Creación de plantas de fertilizantes.
- Construcción de sistemas de regadío, caminos, viviendas, escuelas, etc.
- Aumento de la producción de energía eléctrica, sobre todo de plantas térmicas.
- Ampliación de los centros mineros, etc.

Un punto fundamental lo constituyó la labor educacional, en vista de que muchos técnicos habían salido del país - desde principios de la revolución.

En cuanto al segundo elemento, Cuba logró superar las dificultades impuestas por el bloqueo, estableciendo relaciones diplomáticas y comerciales, con otros países, principalmente del campo socialista.

A pesar de las múltiples campañas en contra de la Revolución Cubana, no se pueden ocultar sus avances en el campo económico y social. Sin dejar de ser ciertas las opiniones que consideran que Cuba sigue siendo un país con serios problemas. Cuestión que los propios líderes aceptan.

Un periodista de la revista Proceso del 2 de enero de -- 1984, dice al respecto:

"Los logros de Cuba... fueron: Ya no más propiedad privada de los medios de producción, sino propiedad social; no más democracia "representativa" (partidos y elecciones), sino participación del pueblo en las decisiones capitales. Y si bien es cierto que sigue existiendo el subdesarrollo en Cuba, el pueblo lo está vendiendo. Según la FAO*, Cuba alcanzaba ya en 1978 un promedio de consumo de 67 gramos de proteínas y 2,700 calorías por persona-día, cifra esta última que sobrepasa un 17% los estándares (promedios) mínimos requeridos; los funcionarios de organismos internacionales reconocen que el hambre y la desnutrición han sido eliminados. Desde hace años existe pleno empleo (no existe desocupación). La mortalidad infantil, tomando como marco de referencia a los países de América Latina en su conjunto, fue reducida drásticamente a 2.7 %; la esperanza de vida es de 71 años. Para dar servicio de salud hay un médico por cada 987 habitantes (1976). El analfabetismo fue erradicado en 1961. El producto nacional bruto per cápita (por cabeza) llegaba en 1977 a 910 dólares.** (52)

d) Problemas del Socialismo Cubano.

Evidentemente que Cuba no es ningún paraíso terrenal. Es to nadie puede afirmarlo y sostenerlo. Es, sí, un proyecto de nueva sociedad que está en construcción. Que pretende superar el atraso, la dependencia y la pobreza, -- por caminos distintos a los tradicionales.

El pueblo cubano y sus líderes, se enfrentan a serios -- problemas, derivados de sus propias carencias internas y de las relaciones externas.

* Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la Agricultura.

(52)** Revista Proceso, No. 374, enero 2 de 1974.

Un primer problema es que la economía de Cuba sigue dependiendo, en lo fundamental, de la producción de un solo producto: el azúcar. Producto que representa el -- 85% del total de sus exportaciones, las que son compradas principalmente un 75% por los países socialistas.* (53).

En cuanto a importaciones, debe comprar, en el extranjero: alimentos y bebidas, máquinas e instrumentos y equipos de transporte.

Aunado a lo anterior, Cuba dependía, hasta 1968, del petróleo que le suministraba la URSS. En ese año recibía cinco millones de toneladas anuales de petróleo soviético**. (54)

Los racionamientos.

Consiste en la venta de una determinada cantidad de productos básicos a cada familia.

Esta medida se puso en práctica desde los primeros años de la década de los sesenta y tuvo su origen en dos hechos:

- El bloqueo norteamericano que redujo drásticamente el suministro de un número importante de bienes básicos.
- El aumento en la capacidad adquisitiva de los ciudadanos cubanos. De pronto todos tenían con qué comprar, pero no había qué comprar.

¿Lo anterior quiere decir que hay miseria en Cuba?

(53)* Datos tomados de: Almanaque Mundial, 1981.

(54)** René Dumont, Cuba, ¿es socialista? Ed. Tiempo Nuevo, Ediciones Du Sevil, París, Francia, -- 1970 p. 197.

René Dumont, un escritor sumamente crítico del socialismo cubano, decía en 1968:

"Para comenzar, es necesario que subrayemos -- que nunca se encontrará en Cuba la extrema miseria de algunos barrios de México, de Colombia, Perú y Bolivia. Allí (en Cuba) nadie tiene hambre en proporciones desesperantes, pero está generalizada la austeridad y las privaciones alimenticias..."* (55).

La salida de cubanos al extranjero.

A mediados del año 1980, la prensa y otros medios de información internacionales, informaban de la salida de varios miles de ciudadanos cubanos. ¿Cuáles son las causas de este fenómeno?

Una periodista de origen español, residente en México, publicó en la revista Nexos** (56), el siguiente artículo titulado: "Cuba: la paja en el ojo", en el que se refiere ampliamente al asunto:

"Cualquiera entiende por qué, cuando triunfa una revolución en un cierto país, se produce el éxodo de un sector de la población cuyos intereses económicos o ideológicos no coinciden con los de los rebeldes que ocupan el poder. El dictador Batista fue el primero que abandonó Cuba, ... Después salieron los privilegiados del régimen depuesto... Más tarde, las emisoras (radiodifusoras) norteamericanas bombardearon (con propaganda radial) a los cubanos descontentos, invitándolos a abandonar la isla. Se trataba de atraer a los técnicos y profesionistas para dejar sin "cuadros" a una revolución a la que se comenzaba a poner cerco".

(55)* Ibid. pp. 87 - 88

(56)** Nexos, Junio de 1980, No. 30

"Para responder a aquel intento, Fidel Castro prohibió la salida de cubanos de la isla, considerando que la sangría era excesiva. Durante años sólo se permitió el retiro en casos de reunificación familiar. (cubanos que tenían familiares en Estados Unidos). Finalmente, en 1980, se extendió el permiso a los presos políticos (las personas que son juzgadas por oponerse al Estado o al sistema social) que iban siendo liberados. Y hace pocas semanas (mayo y junio de 1980) el gobierno revolucionario anunció su disposición de permitir la emigración de cuantos la solicitasen. Pero ya no era sólo la burguesía arruinada la que quería huir del país, sino también un sector de trabajadores que no estaban dispuestos a pagar el alto precio que todos sabemos cuesta cambiar una sociedad desde sus raíces. Fidel Castro, hace diez años (1970), intuyó el problema, cuando dijo: "... el pueblo está un poco inquieto... tenemos muchos problemas... habremos de batallar duro durante uno o dos años para superar estas dificultades". La ola de inquietud popular que Fidel Castro reconocía entonces se ha expresado ahora en la desesperación de 10 mil cubanos que buscaban salir del país a través de los jardines de la embajada peruana. Las promesas de mejoría -- que periódicamente han venido reiterando las autoridades cubanas (fin del racionamiento, aumento de la producción, humanización de la burocracia*, etc) no se han podido cumplir hasta ahora..."

"El cerco exterior contra Cuba ha dado sus frutos, aumentando las limitaciones de una economía ya gravemente afectada por la producción de un solo producto (el azúcar), y condenada a depender sustancialmente de los mercados exteriores. El bloqueo comercial dictado por Estados Unidos ha obstruido

* Burocracia, son los funcionarios y empleados gubernamentales.

las posibilidades de una mejor distribución de la riqueza dentro de la isla, ya que fue el origen - de la escasez que condujo al racionamiento. Sin embargo, lo que se tolera con resignación al principio, uno, dos, seis o diez años puede llegar a hacerse insoportable veinte años después, cuando se pierde la esperanza y erosiona la moral".

"A esta erosión natural hay que agregar el hecho de que miles de cubanos en el extranjero (principalmente en Miami Florida), han regresado (a Cuba) de visita cargados de regalos y decididos a gastar generosamente sus ahorros con sus familias, dando una imagen envidiable... Tras los años de carencias sufridos por la población cubana. - No todo el mundo está dispuesto... (a aguantar) durante veinte años la falta de clavos, de pintura, de focos, de zapatos, de refacciones eléctricas, de adornos, de cinturones o carteras..."

"Por otra parte, las contradicciones del sistema cubano han ayudado a la extensión de lo que se denomina con insistencia el "malestar cubano". - La incompetencia burocrática es un hecho reconocido por el propio Fidel Castro. Y los privilegios de los funcionarios están a la vista de cualquiera en la isla: viajes, automóviles, mejor alimentación, ropa y zapatos, vivienda, etc. A todo ello se añade la falta de opciones políticas (como recordaremos en Cuba funciona un solo partido político), fuera del sistema..."

Hasta aquí la larga cita. ¿Lo anterior quiere decir que el socialismo cubano ha sido un fracaso y que el pueblo desea volver al pasado? no, evidentemente que no. En esos mismos días de la salida de los cubanos más de un millón de ciudadanos manifestaron su apoyo al gobierno. Por otra parte hay que agregar que los ciudadanos cubanos que salieron de la isla, no encontraron mejor destino. Los que se fueron al Perú tuvieron que afrontar una realidad mucho más difícil que la cubana.

Y muchos de los que se exiliaron en Miami, "arrastran existencias miserables en los campos de concentración o en los comedores de caridad españoles"*. (57)

B. La Revolución Nicaragüense.

1. Geografía y Economía.

Nicaragua es el mayor país de América Central. Limita al Norte con Honduras; al Sur con Costa Rica; al Este con el Mar de las Antillas y al Oeste con el Océano Pacífico.

En su territorio de 148 mil Km², se asientan - - - - 2;393,000 habitantes.

Debido a su situación geográfica, Nicaragua es un país estratégico, en vista de que es posible construir un canal interoceánico, en su territorio.

Cuenta con minas que producen, oro, plata y otros minerales industriales.

Si bien se han desarrollado algunas industrias manufactureras, como la textil, química y de alimentos, - la base de su economía descansa en la agricultura. -- Sobresaliendo dos productos: el café y el algodón. A los que se pueden agregar -aunque no de igual importancia- la carne y el azúcar.

Su comercio exterior depende, fundamentalmente, de la exportación de los dos productos agrícolas, anteriormente señalados. Ello coloca a Nicaragua entre los países latinoamericanos, fuertemente dependientes del mercado externo.

(57)* Ibidem.

2. La independencia y la ocupación norteamericana.

Nicaragua fue descubierta y convertida en colonia por España. Este período va de 1524 a 1821. Año, este último, en que conquista su independencia junto con Guatemala.

A la proclamación de la independencia de España, le siguió la anexión por parte de México durante el imperio de Iturbide.

Finalmente se cierra éste período, con la independencia política definitiva en 1839, al adoptar su propia constitución.

Con la introducción del café, (hacia mediados del siglo XIX), y su posterior difusión como producto básico, Nicaragua se articula al mercado exterior, en vista de que tal producto ocupará un lugar principal en su comercio de exportación*. (56)

Al mismo tiempo se operan una serie de transformaciones internas:

- Por una parte, el auge de la producción cafetalera, traerá como consecuencia, el despojo de tierras a los campesinos indígenas, que son acaparadas por los productores capitalistas del campo.

- Bajo este estímulo se crearon un conjunto de obras -- como la introducción del ferrocarril, telégrafo y sistema bancario, con el objeto de facilitar y dinamizar la producción del café, así como otros productos de exportación. Algunas de estas obras estarán a cargo de inversionistas extranjeros.

- A partir de estos hechos se formaran grupos de grandes terratenientes cafetaleros:

(58)* Breve estudio sobre la historia contemporánea de Nicaragua, de Amaro Barahona Portocarrero y Mario Salazar Valiente, en América Latina: Historia de Medio Siglo, op. cit. pp. 377 - 405

- Un grupo de inmigrantes, especialmente alemanes, que llegaron a convertirse en grandes productores de café y controlaron su comercialización y, en parte, su financiamiento.

En este mismo proceso jugó un importante papel el gobierno del general José Santos Zelaya (1893 - 1909), - representante de los productores cafetaleros a los cuales estimuló ampliamente.

En razón de que dicho gobernante, se opuso a las pretensiones de Estados Unidos, de obtener derechos exclusivos para construir un canal interoceánico en Nicaragua, fue derrocado en 1909.

Por su parte, el gobierno norteamericano decide intervenir militarmente Nicaragua en ese mismo año, ocupación que se mantendrá -de manera intermitente- hasta 1933.

A partir de ese momento y, a pesar de que se mantiene la independencia formal del país, Estados Unidos es el que impone a los altos funcionarios del gobierno.

Con ello se forma una capa de comerciantes y terratenientes conservadores íntimamente ligados a los intereses norteamericanos.

Estos grupos de comerciantes y terratenientes, serán los que controlarán el poder gubernamental.

"Este grupo político, sin ninguna base social de apoyo, sostenido por la presencia -y represión- militar yanqui, se mantuvo con características -de grupo parasitario cerrado y nepótico"*

(59)* Ibid p. 385

El nepotismo (gobierno de familiares), de este grupo se inicia con la llegada al poder de Diego Manuel Chamorro, quien repartió entre sus familiares -ceranos y lejanos- los más importantes puestos gubernamentales.

Pero con todo esto no fue lo más importante. Lo fundamental fue la política que aplicó dicho gobierno en relación a Estados Unidos, que consistió en la articulación de la economía de Nicaragua a la de Estados Unidos, lo que se realizó a través de los siguientes mecanismos:

- La firma del tratado Chamorro -Bryan, "en base al cual Nicaragua concedía a Estados Unidos, con carácter perpetuo, los derechos exclusivos para la construcción de un canal interoceánico en su territorio, además de que arrendaba, por 99 años el golfo de Fonseca y las islas del Maíz".
- Las importaciones y exportaciones de Nicaragua con Estados Unidos llegaron a alcanzar el 70 y 80% (del total de su comercio exterior). En otras palabras Nicaragua se hizo dependiente de Estados Unidos.
- Inversiones: En 1908 Estados Unidos tenía invertidos en Nicaragua un millón de dólares; en 1919 pasó a 7.3 millones y en 1929 llegó a 17.3 millones.

En este contexto, se habrán de suscitar una serie de movimientos políticos encabezados por grupos de productores y comerciantes, que se sentían marginados del poder (es decir que no formaban parte del gobierno), y que además se oponían a la ocupación militar norteamericana.

Al mismo tiempo estalla una insurrección popular, con una fuerte participación de los trabajadores de las plantaciones bananeras.

Ambos movimientos alcanzaron niveles de una auténtica rebelión popular, la que provocó una serie de cambios, pero sin poner fin a la intervención norteamericana.

Esto último será posible, en 1933, bajo la presión del movimiento guerrillero que encabezó Augusto César Sandino, quien muere asesinado, por el jefe de la Guardia Nacional (ejército al servicio de las clases dominantes), Anastasio Somoza García.

3. La dictadura Somocista.

La dinastía somocista comienza con la llegada al poder de Anastasio Somoza García en 1937, quien gobierna dos períodos (1937 - 1947 y 1950 - 1956); le siguieron sus hijos, Luis Somoza Debayle (1956 - 1963) y Anastasio Somoza Debayle (1967 - 1972 y 1974 - 1979). Los períodos intermedios fueron cubiertos por personajes que estuvieron manejados por el dictador*. (60)

Desde el primer Somoza el poder de la dinastía se basó en los siguientes factores:

- "El apoyo de Estados Unidos que respondía a una fidelidad absoluta... a los intereses de las clases dominantes de esa potencia".
- "El control sobre el ejército y el aparato burocrático estatal, fomentando entre sus miembros los manejos ilegales con vías a su enriquecimiento".
- La alianza con otros grupos de la clase dominante nicaragüense... "a los que también facilitó la práctica ilícita como medio de enriquecimiento".

- Formación de un partido político (el Partido Liberal - somocista) para controlar a una parte de la población.

Además el poder político somocista se caracterizó por -- los siguientes rasgos:

- Concentración de todas las decisiones en una sola persona: Anastasio Somoza.
- Un empleo permanente de la represión física, manteniendo en constante terror y desorganización al pueblo.
- Ausencia de los derechos elementales.
- Extraordinaria corrupción a todos los niveles del gobierno.

Esta política afectará no solo a la población trabajadora, sino también a otros sectores de las clases adineradas, como a los Chamorro, que se oponen al gobierno Somocista.

4. La revolución.

Bajo ésta panorámica la oposición se organiza en varios frentes:

- Uno, conformado por los empresarios y otros grupos afines.
- El otro, compuesto por trabajadores del campo y de la ciudad, así como estudiantes e intelectuales.

Las agrupaciones más influyentes que organizan la lucha antisomocista son:

- El Partido Socialista Nicaragüense.
- El Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), surgido a comienzos de la década de los 60.

- Por último, la Iglesia Católica toma partido en favor de la oposición a la dictadura desde 1972.

Todas las organizaciones llegan a un acuerdo y se constituye un frente político en 1974, llamado Unión Democrática de Liberación (UDEL).

Las acciones que determinaron la caída del dictador -- fueron las emprendidas por los insurgentes del Frente Sandinista de Liberación Nacional. La lucha popular cobra auge con el asesinato de Pedro Joaquín Chamorro, director del periódico La Prensa, sucedido en enero de -- 1978.

A lo anterior se suma la grave crisis que vive Nicaragua en 1979*: (61)

- El 7 de abril se devalúa el Córdova, la moneda nacional.
- Muchos empresarios sacan sus capitales fuera del país.
- Aumentan los precios.
- Crece el desempleo extraordinariamente.

Entre marzo y junio de 1979, se produce la ofensiva final, concluyendo con la derrota del ejército al servicio de la dictadura; y el 16 de junio se constituye el gobierno provisional compuesto por los diferentes grupos sociales y políticos contrarios a la dictadura.

5. Problemas de la nueva revolución.

El nuevo gobierno y el pueblo nicaraguense mismo, se enfrentan a problemas de grandes dimensiones. El principio

(61)* Mario Salazar Valiente, Nicaragua los años últimos, en América Latina Hoy, op. cit. p. 405-423.

pal: reconstruir al país. Lo que equivale a poner en marcha la economía bajo las nuevas condiciones surgidas de la revolución.

Uno de los problemas fundamenteales es la deuda externa, la que en 1979*(62) ascendía a 1,600 millones de dólares, que equivalen al valor de todo lo producido en el país - en ese mismo año. De puros intereses y capitales a corto plazo, Nicaragua tendría que pagar 700 millones en 1979.

Su único recurso con que cuenta para pagar, son las exportaciones, pero éstas no le reportan sino 576 millones, y debe adquirir, además, otros bienes que no produce.

Los líderes Sandinistas, aseguran, que más de la mitad de la deuda son préstamos adquiridos por la dictadura somocista en sus últimos años, para reprimir al pueblo.

Otros problemas serios: la desocupación; el descenso de la producción tanto industrial como agrícola; la escasez de alimentos y otros bienes básicos.

Como Cuba en 1959, Nicaragua se enfrenta, en 1979, a fuertes presiones externas, particularmente, debido a la generalización de la crisis en Centroamérica: cuya expresión más evidente lo constituye la insurgencia guerrillera en El Salvador y Guatemala, cuyos pueblos también desean sacudirse la dictadura militar.

Pero el peligro más serio, consiste en la amenaza de invasión militar por parte de Estados Unidos, la que de llevarse a cabo involucraría a toda la zona en otra guerra como la de Viet Nam.

(62)* Adolfo Gilly, La Nueva Nicaragua, ed. Nueva Imágen, México, 1980, pp. 15-54

RESUMEN

Simplificadamente, el mundo se puede dividir en dos grandes bloques: países socialistas y países capitalistas. A su vez estos últimos se subdividen en países capitalistas desarrollados y países capitalistas subdesarrollados.

Existen dos criterios principales, para medir el grado de desarrollo de un país: el criterio económico y el criterio social.

Los conceptos del desarrollo y el subdesarrollo están interrelacionados. Es decir, los países desarrollados o ricos adquirieron, y mantienen, tal condición a costa de otros países: los países subdesarrollados o países pobres.

La causa fundamental del atraso de los países subdesarrollados reside en que son países dependientes. Los mecanismos de la dependencia, son las inversiones extranjeras, la tecnología y la cultura.

Las veinte repúblicas que conforman América Latina, tienen un origen histórico común: fueron conquistadas y colonizadas por las potencias europeas.

Según los investigadores, América Latina tiene grandes recursos naturales y humanos, lo que desmiente las tesis que sostienen que dicha región del mundo es pobre.

Los problemas de la agricultura, consisten en el acaparamiento de grandes extensiones de tierra en unas pocas manos, constituyendo con ello el latifundio, y en consecuencia la existencia de grandes grupos de campesinos sin tierra y reducidos a la pobreza.

Además, otro problema de la agricultura es que la mayoría de los países latinoamericanos, depende de la producción de uno o de unos pocos productos, lo que está condicionado por las necesidades de materias primas de los países imperialistas para su propio desarrollo.

El principal factor que dificulta la plena industrialización de los países latinoamericanos, es su dependencia tecnológica de los países industrializados en particular de Estados Unidos.

Los movimientos sociales de los pueblos latinoamericanos, tienen como causa las condiciones de miseria y represión a que son sometidos tanto por los gobiernos locales como por el imperialismo norteamericano.

Dichos movimientos sociales son desde las huelgas, las manifestaciones y las luchas guerrilleras hasta las revoluciones como la mexicana, la boliviana, la cubana y la nicaragüense.

La revolución cubana de 1959, surgió como consecuencia de la dictadura de Fulgencio Batista y la explotación de que era objeto el pueblo cubano.

Una vez que triunfó la revolución cubana, Estados Unidos adoptó una política de bloqueo económico y de agresiones militares, como consecuencia de que sus intereses económicos fueron afectados por el gobierno revolucionario.

Las condiciones impuestas por esos factores externos, -- principalmente el bloqueo económico, aunado a los propios problemas de la economía cubana, han generado el descontento entre grupos importantes del pueblo cubano, -- sin que ello se interprete como un deseo del pueblo a retornar al pasado.

En el año de 1979, triunfa en Nicaragua la revolución sandinista, la que al igual que la cubana fue una revolución popular, en contra de la dictadura somocista y en contra del dominio imperialista.

BIBLIOGRAFIA

- ALTAMIRANO, Carlos Dialéctica de una derrota, Ed. Siglo XXI, México, 1977.
- ALVA, Victor Historia del movimiento obrero en -- América Latina, Libreros Mexicanos Unidos, México, 1964.
- Almanaque Mundial, 1981.
- CARMONA, Fernando El drama de América Latina, cuadernos americanos, México, 1964.
- C.F. DIAZ, Alejandro, et. al. Política económica en Centro y periferia, F.C.E., México, 1976.
- CASTRO, Josué de Ensayos sobre el subdesarrollo, Ed. Siglo XX, Buenos Aires, Argentina
- CASTRO, Fidel La primera revolución socialista de América Latina, Siglo XXI, México, - 1978.
- CHAPOY, Alma Empresas multinacionales, Ed. El Caballito, México, 1975.
- DOS SANTOS, Theotonio Imperialismo y dependencia, Era, México, 1978.
- D.C. Lamert y J.M. Martín América Latina: Economía y Sociedades, F.C.E., México, 1976.
- ENZENSBERGER, Hans Magnus Para una crítica de la ecología política, Anagrama, España, 1973.

El principal factor que dificulta la plena industrialización de los países latinoamericanos, es su dependencia tecnológica de los países industrializados en particular de Estados Unidos.

Los movimientos sociales de los pueblos latinoamericanos, tienen como causa las condiciones de miseria y represión a que son sometidos tanto por los gobiernos locales como por el imperialismo norteamericano.

Dichos movimientos sociales son desde las huelgas, las manifestaciones y las luchas guerrilleras hasta las revoluciones como la mexicana, la boliviana, la cubana y la nicaragüense.

La revolución cubana de 1959, surgió como consecuencia de la dictadura de Fulgencio Batista y la explotación de que era objeto el pueblo cubano.

Una vez que triunfó la revolución cubana, Estados Unidos adoptó una política de bloqueo económico y de agresiones militares, como consecuencia de que sus intereses económicos fueron afectados por el gobierno revolucionario.

Las condiciones impuestas por esos factores externos, -- principalmente el bloqueo económico, aunado a los propios problemas de la economía cubana, han generado el descontento entre grupos importantes del pueblo cubano, -- sin que ello se interprete como un deseo del pueblo a retornar al pasado.

En el año de 1979, triunfa en Nicaragua la revolución sandinista, la que al igual que la cubana fue una revolución popular, en contra de la dictadura somocista y en contra del dominio imperialista.

BIBLIOGRAFIA

- ALTAMIRANO, Carlos Dialéctica de una derrota, Ed. Siglo XXI, México, 1977.
- ALVA, Victor Historia del movimiento obrero en -- América Latina, Libreros Mexicanos Unidos, México, 1964.
- Almanaque Mundial, 1981.
- CARMONA, Fernando El drama de América Latina, cuadernos americanos, México, 1964.
- C.F. DIAZ, Alejandro, et. al. Política económica en Centro y periferia, F.C.E., México, 1976.
- CASTRO, Josué de Ensayos sobre el subdesarrollo, Ed. Siglo XX, Buenos Aires, Argentina
- CASTRO, Fidel La primera revolución socialista de América Latina, Siglo XXI, México, - 1978.
- CHAPOY, Alma Empresas multinacionales, Ed. El Caballito, México, 1975.
- DOS SANTOS, Theotonio Imperialismo y dependencia, Era, México, 1978.
- D.C. Lamert y J.M. Martín América Latina: Economía y Sociedades, F.C.E., México, 1976.
- ENZENSBERGER, Hans Magnus Para una crítica de la ecología política, Anagrama, España, 1973.

- DUMONT, René Cuba, ¿es socialista?, Ed. Tiempo Nuevo, Ediciones Du Seuri, París Francia, 1970.
- FURTADO, Celso La economía latinoamericana (formación histórica y problemas contemporáneos) Ed. Siglo XXI, México, 1980.
- FEDER, Ernesto Violencia y despojo del campesino: El latifundismo en América Latina, Siglo XXI, México, 1971.
- GREEN, Felix El enemigo, Ed. Siglo XXI, México, 1973.
- GILLY, Adolfo La Nueva Nicaragua, Ed. Nueva Imagen, México, 1980.
- HUTEAU, Jean La transformación de América Latina, Ed. Nuestro Tiempo, Caracas Venezuela, 1970.
- Diccionario Universal Ilustrado, - La Rousse, en 6 volúmenes, México, 1968.
- JAEE, Pierre El Tercer Mundo en la economía mundial, Siglo XXI, México, 1976.
- KOZLIK, Adolfo El capitalismo del desperdicio, - Siglo XXI, México, 1974.
- MEXICO, 1979 Compendio de datos y estadísticas. Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México, 1979.
- MEXICO DEMOGRAFICO Consejo Nacional de Población, Brevariario

- PEÑA, Sergio de la El antidesarrollo de América Latina, Siglo XXI, México, 1974.
- Intercambio, geografía humana y económica del mundo actual, Ed. Vincens-Vives, España, 1978.
- RUIZ García, Enrique América Latina, Hoy, Ed. Guadarrama, Madrid, España, 1971, dos Tomos, -- Vol. II.
- SUNKEL, Osvaldo y Pedro Paz. El Subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, México, 1976.
- SEMO, Enrique Historia del capitalismo en México, Era, México, 1973, p. 30
- SANCHEZ, Albornoz La población de América Latina, - Alianza Editorial, España, 1976.
- VARIOS AUTORES América Latina y los problemas del desarrollo, Monte Avila Editores, Caracas, Venezuela, 1974.
- VARIOS AUTORES Transformación y desarrollo: La gran tarea de América Latina, Vol. II, - F.C.E., México, 1972.
- VARIOS AUTORES América Latina, Historia de Medio Siglo, 2 Tomos, Ed. Siglo XXI, México, 1981, Vol. II
- Revista Proceso, No. 374. enero 2 de 1974.
- Revista Nexos, No. 30. Junio de 1980.

AUTOEVALUACION

INSTRUCCIONES: En el siguiente listado se muestra veinte reactivos cada uno con cuatro posibles respuestas; selecciona la correcta y subrayala.

1. Es la clasificación más simplificada en que se han dividido los países del mundo según su sistema económico-social.
 - Países capitalistas y países socialistas.
 - Países cultos y países atrasados.
 - Países pequeños y países grandes.
 - Países del centro y países del sur.
2. Al país que tiene un alto grado de industrialización, tecnología propia y dispone de capitales, se le llama:
 - Dependiente
 - Desarrollado
 - Subdesarrollado
 - Atrasado
3. Son los dos criterios para medir el desarrollo de un país:
 - Económico y social.
 - Histórico y político.
 - Religioso y cultural.
 - Político y religioso.
4. Los sueldos y salarios que reciben los empleados y obreros de un país, forman parte de:
 - La Renta Nacional o Ingreso Nacional.
 - El Capital Nacional.
 - El Comercio Exterior.
 - Las exportaciones.

5. En 1978 era el país con el Producto Nacional Bruto por habitante más alto del mundo:

- Alemania
- Estados Unidos
- Kuwait
- China

6. Es un criterio social que sirve para medir el nivel de bienestar social de la población:

- El porcentaje de la población que usa zapatos.
- La cantidad de aviones que produce un país.
- La producción de refrescos embotellados.
- La producción de alcohol por habitante.

7. Nombre que se le aplica a los países que son pobres:

- Subdesarrollados.
- Desarrollados
- Industrializados
- Tecnócratas.

8. La causa fundamental del atraso en que se encuentran los países subdesarrollados es:

- La dependencia
- La falta de obreros
- El poco interés por el trabajo
- El exceso de población

9. Es uno de los lazos de la dependencia por medio del cual los países ricos controlan las economías de los países - pobres:

- Las inversiones extranjeras.
- El turismo.
- Los viajes educativos..
- El intercambio de grupos de teatro.

10. Las inversiones extranjeras, se dividen en dos tipos:

- Directas e indirectas
- Altas y bajas
- Simples y compuestas.
- Dependientes e independientes.

11. Se aplica tal denominación a los países que fueron conquistados y colonizados por España y Portugal:

- América Latina.
- América anglosajona.
- Oceanía
- Afroasiáticos.

12. En América Latina, el 52 por ciento de las tierras cultivables se encuentra en manos del:

- 1.5 por ciento de propietarios.
- 30.5 por ciento de propietarios.
- 15.5 por ciento de propietarios.
- 45.5 por ciento de propietarios.

13. La violencia importante en tina, tiene su explicación fundamental, en:

- La pobreza imperante entre la población.
- Los agitadores profesionales.
- La influencia de potencias extranjeras.
- El exceso de libertades.

14. Es una de las invasiones que realizaron los Estados Unidos:

- Granada en 1983.
- Francia en 1914.
- Inglaterra en 1808.
- Alemania en 1776.

15. Es una de las cuatro grandes revoluciones de América Latina del Siglo XX:

- La mexicana (1910-1917)
- La brasileña (1911-1915)
- La colombiana (1890)
- La peruana (1900)

16. Es el órgano máximo de gobierno en Cuba:

- Asamblea Nacional Popular
- Consejo Superior de Gobierno
- Junta de Gobierno
- Comité Central

17. En Cuba actúa un solo partido político, el:

- Partido comunista de Cuba.
- Partido Socialista cubano.
- Partido Social demócrata de Cuba.
- Partido Revolucionario cubano.

18. Fue una de las causas de la Revolución cubana:

- La dictadura de Batista.
- La intervención de Rusia
- La intervención de China
- La propaganda socialista

19. Dictador que provocó la Revolución en Nicaragua:

- Anastasio Somoza Debayle
- Dugusto Cesar Sandino
- José Santos Zelaya
- Raúl Alfonsín

20. Peligro al que se enfrenta hoy en día la Revolución Nicaragüense:

- La invasión de Estados Unidos
- La agresión Argentina
- La invasión china
- La agresión chilena

RESPUESTAS

- 1.- Países capitalistas y países socialistas.
- 2.- Desarrollado
- 3.- Económico y Social.
- 4.- La Renta Nacional o Ingreso Nacional.
- 5.- Kuwait
- 6.- El porcentaje de la población que usa zapatos.
- 7.- Subdesarrollados
- 8.- La dependencia
- 9.- Las inversiones extranjeras.
- 10.- Directas e indirectas.
- 11.- América Latina
- 12.- 1.5 por ciento de los propietarios.
- 13.- La pobreza imperante entre la población.
- 14.- Granada en 1983.
- 15.- La mexicana (1910-1917)
- 16.- Asamblea Nacional Popular.
- 17.- El Partido Comunista cubano.
- 18.- La dictadura de Batista.
- 19.- Anastacio Somosa Debayle
- 20.- La invasión de Estados Unidos.



SISTEMA DE EDUCACION ABIERTA

Subdirector:

_____ Biól. José Luis del Bosque Sánchez.

Coordinadora Académica:

_____ Lic. Roberta C. Garza Guerra.

Coordinadora Administrativa:

_____ Dra. Esperanza de León García.

Asesoría Técnica:

_____ Lic. José Luis Ayala Gutiérrez.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS



U A N L

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA