

b) El criterio Social.

Como ya dijimos, los indicadores económicos no nos permiten conocer la distribución real de la riqueza de un país, ni en consecuencia el nivel de bienestar de la población. Para -- acercarnos a esta realidad debemos emplear indicadores so-- ciales.

Entre los indicadores sociales se pueden mencionar los si-- guientes:

- * Cantidad de habitantes por médico.
- * Cantidad de habitantes por maestro.
- * El porcentaje de la población económicamente activa (la población de 14 años en adelante) afiliada al Seguro Social.
- * La cantidad de desempleados de un país.
- * El consumo de ciertos alimentos básicos por familia o por persona, como carne, huevos, leche, etc.
- * El porcentaje de la población que no usa zapatos.
- * El porcentaje de casas habitación que carecen de -- agua potable entubada, electricidad, drenaje, etc.

Existen otros indicadores de igual importancia, pero con -- los anotados es suficiente para darnos una idea de lo que -- significan los criterios sociales, para medir el nivel de -- desarrollo de un país.

En virtud de que no se disponen de datos estadísticos para dar ejemplos de todos los indicadores mencionados, sólo nos referiremos a los tres primeros.

Tanto la cantidad de habitantes por médico como el porcenta -- je de la Población Económicamente Activa afiliada al Seguro Social, indican la atención que prestan los go -- biernos a los problemas de la salud de la población. Especí -- ficamente nos indican las partidas del presupuesto gubernamental, destinadas a la construcción y mantenimiento de es -- cuelas y facultades, para formar médicos, enfermeras y de--

RADIOGRAFÍA DE UN PAÍS DESARROLLADO:
más personal técnico relacionado con la salud, así como la construcción de hospitales, clínicas y el equipo necesario. Cuando la proporción de habitantes por médico es elevada y además el número de habitantes afiliados al Seguro Social es reducido, nos indica que la población no es adecuadamen -- te protegida en su salud. Lo que puede interpretarse en el sentido de que el gobierno no dedica los fondos suficien -- tes para atender dicha necesidad.

Tomando algunos ejemplos, podemos observar que los países altamente desarrollados, mantienen una situación de consi -- derable ventaja con respecto a los países subdesarrollados o dependientes, en relación al número de habitantes por mé -- dico.

NUMERO DE HABITANTES POR MEDICO

	No. DE HAB. POR MEDICO	AÑOS	TIPO DE PAIS
Estados Unidos	690	1960-1963	DESARROLLADO
Nigeria (Africa)	34,000	1960-1963	SUBDESARROLLADO
Haití (Caribe)	15,750	1968-1971	SUBDESARROLLADO

Salta a la vista la desmesurada proporción que existe en -- tre Estados Unidos y los dos países subdesarrollados, so -- bre la cantidad de habitantes por médico.

Aquí no nos detendremos a profundizar sobre las causas de la desigualdad entre estos países, sólo diremos que Esta -- dos Unidos, tiene mayor capacidad para dedicar un mayor vo -- lúmen de recursos a la atención de la salud de su población, porque es una potencia imperialista que obtiene grandes be -- neficios de las inversiones que tiene en los países pobres o subdesarrollados.

Por ejemplo, en el caso de México las empresas extranjeras, que en su mayoría son norteamericanas, se llevaron por cada dólar invertido, 4.50 dólares de ganancias, ello en 1983. -- (Ver: periódico Uno más Uno de octubre de 1983).

En lo que respecta a la cantidad de habitantes por maestro, que indica también las disponibilidades de recursos que dedican los gobiernos para educación (maestros, escuelas, - equipo, etc.), se pueden observar las mismas desigualdades que las anteriormente anotadas.

En los años 1963-1964, Estados Unidos tenía un maestro por cada 88 habitantes. Mientras que en Paquistán la relación era de un maestro para 383 habitantes.

Enseguida incluimos una serie de cuadros estadísticos con información acerca de diversos datos de un país altamente desarrollado como los Estados Unidos, comparados con otros países subdesarrollados y con la producción Mundial.

RADIOGRAFIA DE UN PAIS DESARROLLADO:
ESTADOS UNIDOS

CUADRO I

Datos sobre población: (Año 1977)

- Población total	216.81 millones de habitantes
- Mortalidad	8.9 por millar
- Mortalidad infantil	15.1 por millar

Nota: En Guatemala mueren 76.5 niños por cada mil nacidos vivos.

CUADRO II

Distribución de la población activa por sectores:
(La población activa es la que tiene más de 14 años, en adelante).

(Año de 1965)

(en tanto por ciento)

Agricultura* y pesca	Industria	Comercio	Servicios
-------------------------	-----------	----------	-----------

6.2	25	23	27
-----	----	----	----

*Nótese el bajo porcentaje (6.2%) de población activa dedicada a la agricultura).

En Nicaragua se dedicaban a la actividad agrícola el 60 por ciento de la población activa en 1978.

CUADRO III

Datos sobre producción industrial.
Importancia de la producción industrial de los Estados Unidos en comparación con la producción mundial.

1. Producción de energía (año de 1965).

- carbón	25 %
- energía eléctrica	22 %
- uranio	34 %
- electricidad de origen térmico	40 %
- total de energía producida	31 %
- total de energía consumida	34 %
- petróleo refinado (año 1967)	30 %

2. Producción de metales (año de 1965)

(También en comparación mundial)

- Acero	26 %
- Cobre	24 %
- Plomo	15 %
- Zinc	23 %
- Aluminio	49 %

3. Producción de distintos productos industriales. (año 1963)

- Automóviles privados	47 %
- Vehículos comerciales (autobuses, etc.)	32 %
- Cemento	15 %

Nota: En 1976 había 135 millones 155 mil vehículos en Estados Unidos.

CUADRO IV

AGRICULTURA

Producción de los Estados Unidos en tanto por ciento del total de la producción mundial.

Productos Agrícolas	Año	%	Productos Ganaderos	Año	%
Maíz	1974	(40)	Mantequilla	1974	(6.8)
Trigo	1974	(18)	Leche	1963	(17)
Tabaco			Carne (vacuno)	1963	(26)
cigarrillos	1963	(25)	Queso	1974	(15.7)
Soya	1974	(58)			
Algodón	1974	(18)			
Papel	1974	(35)			

CUADRO V

Tractores agrícolas en uso en Estados Unidos comparados con los existentes en Brasil (país subdesarrollado).

Año 1975

País	Número de tractores en uso	Número de tractores por cada 10,000 hectáreas.
E. U.	4,109,000	43.9
Brasil	254,000	3.0

CUADRO VI

Renta nacional* por habitante en 1974.

Estados Unidos	5,949 dólares
Bolivia	299 dólares

*Como ya explicamos la Renta Nacional es el producto Nacional Bruto de un país, medido por el ingreso. Y es el ingreso total dividido por el número total de habitantes. A mayor cantidad de ingreso por habitante, se supone que el país está más desarrollado, o es más rico.

CUADRO VII

Número de aparatos de televisión por cada 100 personas

	Año	T.V.
Estados Unidos	1975	70
México	1979	20

CUADRO VIII

Periódicos editados año 1975.

Estados Unidos	1820
Brasil	280

CUADRO X

Número de horas de trabajo necesarias para producir una canasta de mercancías (alimentos, bebidas, tabaco y enseres para el hogar y gastos en ropa).

Ciudad	Año 1976	
	Canasta de Alimentos	Ropa de hombre y de mujer
Los Angeles Calif. (E.U.)	23½ horas	49½ horas
Nueva York (E.U.)	26½ horas	49 horas
Buenos Aires (Argentina)	104 horas	326 horas
México (México)	64¾ horas	110½ horas

Estos datos nos indican que en las ciudades de Estados Unidos mencionadas, se requieren menos horas de trabajo por contar con un tecnología más desarrollada en comparación a los países no desarrollados.

Fuentes:

Vincens-Vives.- Intercambio, geografía humana y económica - del mundo actual. España, 1978.

México, 1979, compendio de datos y estadísticas. Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México, 1979.

México demográfico, Consejo Nacional de Población, Breviario, 1979.

2. El subdesarrollo.

Etimológicamente el concepto "subdesarrollo" significa abajo del desarrollo y se aplica como sinónimo, según lo explican Sunkel y Paz (9) para identificar a cierto tipo de naciones como las siguientes:

"... países poco desarrollados o en vías de desarrollo, países pobres, países no industrializados, de producción primaria, países atrasados y dependientes, etc."

La mayoría de tales países se ubican en el llamado Tercer Mundo.

Tal argumentación nos lleva a considerar que el subdesarrollo hace referencia "a un conjunto complejo de problemas que se traducen y se expresan en desigualdades flagrantes de riqueza y de pobreza, en estancamiento, en retraso con respecto de otros países, en potencialidades productivas desaprovechadas, en dependencia económica, cultural, científica, política y tecnológica."

Podemos decir entonces que el concepto de subdesarrollo tiene diversas interpretaciones, las que a su vez indican un diagnóstico de las causas del mismo.

(9) Osvaldo Sunkel y Pedro Paz, opus cit. pp. 15-16.

Así por ejemplo, hay quienes hablan de países pobres -- porque la riqueza es mal distribuida entre los diferentes sectores sociales del propio país y en comparación -- al nivel de otros países. Los que consideran que son países en vías de desarrollo y ponen el acento en el aprovechamiento de los recursos humanos y naturales. Unos más ven en la dependencia la causa del subdesarrollo, y otros lo atribuyen a la falta de industrialización. Finalmente una interpretación que es frecuente encontrar es la que hace referencia a la situación estructural e institucional que obstaculiza el desarrollo de los países atrasados.*

En consecuencia con estas interpretaciones y diagnósticos del subdesarrollo, quienes las sostienen ofrecen las recomendaciones que según su parecer son las más indicadas. -- De esa manera sostienen que para sacar al país o países -- que se encuentran en tales condiciones se deben tomar las siguientes medidas:

- Redistribuir la riqueza.
- Cambiar las estructuras así como las instituciones.
- Elevar el sistema educativo.
- Capacitar la mano de obra.
- Aplicar tecnología moderna.
- Que el Estado promueva las inversiones.
- Dar facilidades a los empresarios privados para -- que inviertan sus capitales.
- Permitir un mayor flujo de inversiones de los capitalistas extranjeros, etc.

* Simplificadamente se entiende por situación estructural institucional, la forma o formas en que está organizada la sociedad, en términos económicos y políticos por -- ejemplo, el tipo de gobierno; la corrupción, etc.

Aunque no han sido pocos los esfuerzos por aplicar tales medidas y muchas otras más, lo cierto es que los países subdesarrollados siguen manteniendo su situación de atraso.

Pero conviene tener presente que cuando se emplea el término subdesarrollo, se sugiere la idea de que dichos países se encuentran atrasados con respecto de otros y que su meta es superar esa condición, para alcanzar su pleno desarrollo y - como ejemplo se acude a los países industrializados como el modelo de sociedad a alcanzar. Pero ¿podrán llegar los países subdesarrollados a alcanzar el nivel de aquellos países? Esto lo veremos en el siguiente apartado.

3. Crítica a las teorías del desarrollo y el subdesarrollo.

Como lo anotamos en el apartado anterior cuando se habla de subdesarrollo no solo se intenta caracterizar la situación que guardan los países comprendidos dentro de esta categoría, también se pretende dar a entender que tomando las medidas adecuadas como las señaladas, tales países saldrán de su condición y alcanzarán el desarrollo. Es decir, pueden aspirar a llegar al nivel de los países desarrollados como Estados Unidos, Inglaterra, etc.

Esta teoría descansa en los siguientes supuestos, según lo argumenta Theotonio Dos Santos (10).

"Se supone que desarrollarse significa dirigirse hacia determinadas metas generales, que corresponden a un cierto estadio de progreso del hombre y de la sociedad cuyo modelo (toma como ejemplo)... a las sociedades más desarrolladas del mundo actual. A este modelo se le llama sociedad moderna, sociedad industrial, sociedad de masas, etcétera."

(10) Theotonio Dos Santos, Imperialismo y dependencia, Era, México, 1978, pp. 282 - 286.

"Se supone que los países subdesarrollados - avanzarán hacia estas sociedades una vez que eliminen ciertos obstáculos sociales, políticos, culturales e institucionales. Estos obstáculos están representados por las sociedades tradicionales..." (Es decir, agregamos nosotros, las sociedades atrasadas, no modernas, no industrializadas).

"Se supone que es posible distinguir ciertos procedimientos económicos y políticos que permitan movilizar los recursos nacionales en forma más racional y que estos medios pueden ser catalogados y usados por la planeación".

El primer supuesto nos conduce a pensar, ya lo dijimos, en la idea de que el objetivo fundamental de los países atrasados o subdesarrollados, es el de llegar a un tipo o modelo de sociedad industrializada, como los países que hemos mencionado: Estados Unidos, Inglaterra o Japón. Pero el error de este supuesto reside en que se pretende hacer creer que los países subdesarrollados deberán transitar por el mismo camino histórico (o cubrir las mismas etapas) que siguieron los países desarrollados, para alcanzar el mismo nivel de desarrollo o llegar a construir un modelo de sociedad semejante, tal y como lo vimos en la Segunda Unidad, en la industrialización del Japón, Estados Unidos, Alemania, etc.

En opinión de Theotonio Dos Santos, autor que ya mencionamos, "no hay ninguna posibilidad histórica de que se constituyan sociedades que alcancen el mismo estadio de desarrollo de aquellas que hoy son desarrolladas. El tiempo - histórico no es lineal... Las sociedades capitalistas desarrolladas corresponden a una experiencia histórica completamente superada, sea por sus fuentes básicas de capitalización privada basada en la explotación del comercio mundial, sea por la incorporación de amplias masas trabajadoras a la producción industrial, sea por la importancia del desarrollo tecnológico interno de esos países. Todas esas condiciones históricamente específicas no se pueden repetir hoy en día." (11).

(11) Theotonio Dos Santos, opus cit. p. 284.

Un sencillo ejemplo puede ayudarnos a comprender esta tesis. Como vimos en la segunda unidad uno de los factores que permitieron crear el mercado interno para que se desarrollara la revolución industrial en Inglaterra fue el crecimiento de la población. Pero resulta que este mismo fenómeno, re-- presenta para los países subdesarrollados un problema para su desarrollo. Los altos porcentajes que reporta el creci-- miento de la población constituyen verdaderos retos para -- los gobiernos y para los empresarios privados que no son ca-- paces de proporcionarles empleo, educación, vivienda, etc. Es decir, el mismo factor, el crecimiento poblacional, tie-- ne distinta importancia en dos tiempos históricos, para am-- bos tipos de países.

Sobre el segundo supuesto, "eliminar los obstáculos socia-- les, políticos, culturales e institucionales", se puede -- apuntar que la mayoría de las clases sociales pudientes de estos países se encuentran asociadas con el capital externo y en vez de reinvertir sus ganancias en el interior de su -- propio país prefieren sacarlo a lugares más seguros, Esta-- dos Unidos o a Europa.

En el terreno político es bien sabido que no se practica -- una democracia auténtica y es común encontrar regímenes mi-- litares de corte fascista: Chile, Uruguay, etc.

El tercer supuesto no es menos fácil de superar: ¿se puede planificar eficientemente un país subdesarrollado? Difícil-- mente es posible lograrlo dado que las economías se basan -- en los principios del libre juego de fuerzas incontroladas como son la oferta y la demanda y la supuesta "libre concu-- rrencia" o libre competencia. El único organismo con capaci-- dad de hacerlo, el Estado, no acierta a definir una planifi-- cación económica (o sea un orden racional) efectiva por no afectar intereses privados. A lo más que llega es a diseñar programas generales pero en beneficio de los grupos privile-- giados.

Todo lo anterior no nos debe llevar a concluir que los paí-- ses subdesarrollados están condenados por la historia a vi-- vir en el atraso. Lo que algunos historiadores y especia--

listas recomiendan es buscar las verdaderas causas del subdesarrollo y encontrar el camino propio pa-- ra la superación de los problemas de dichos países lo cual no necesariamente debe ser a partir del mo-- delo de sociedad que prevalece en los países capi-- talistas desarrollados.

4. La teoría de la dependencia.

Sobre las causas del subdesarrollo existe un impor-- tante número de investigadores que se ocupan de la problemática que presentan estos países, especial-- mente de los países latinoamericanos, que han lle-- gado a la conclusión de que la causa fundamental -- del atraso en esos países es la dependencia.

¿Cómo se entiende la teoría de la dependencia?

Para entender con precisión la teoría de la depen-- dencia es necesario recordar lo que dijimos en el tema del desarrollo. La etapa del surgimiento del sistema capitalista en Europa estuvo precedido del predominio de estos países sobre las economías reci-- én colonizadas. Mientras la industria se desarro-- llaba en Inglaterra, creandose simultáneamente su mercado interior, en la América colonial se daba -- otra situación totalmente diferente. Se le había -- sometido a que produjera metales y productos tropi-- cales. Era un importante mercado, pero no para sus propios productos, sino para los productos que ve-- nían de Europa. Además de que era obligada a pagar grandes sumas de dinero a las monarquías y a los -- comerciantes europeos.