



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
COLEGIO CIVIL, ESC. PREPARATORIA No. 3 (NOCTURNA PARA TRABAJADORES)



ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICA DEL MUNDO



SEGUNDO SEMESTRE

HC21
.R6



1020148133



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

RECTOR
LIC. MANUEL SILOS MARTINEZ

PREPARATORIA TRES
DIRECTOR
ING. JUAN E. MOYA BARBOSA



FONDO
UNIVERSITARIO

m

INDICE GENERAL

	PAG.
Mensaje.....	10
OBJETIVO GENERAL.....	11
PRIMERA UNIDAD	
Introducción.....	15
I. PRINCIPALES RASGOS DEL SISTEMA CAPITALISTA... 17	17
A. Las dos condiciones de existencia del sistema capitalista.....	17
1. La propiedad privada.....	17
2. El trabajo asalariado.....	20
B. Las clases sociales y la lucha de clases..	23
II. EL NACIMIENTO DEL CAPITALISMO Y LA CRISIS DEL FEUDALISMO.....	28
A. El desarrollo de las nuevas fuerzas productivas.....	29
B. El Comercio.....	33
C. La acumulación originaria del capital.....	36
D. Los factores sociales e ideológicos.....	44
III. LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.....	53
A. La Revolución Inglesa de 1649.....	56
B. La Revolución Francesa de 1789.....	64
IV. LA REVOLUCION DE INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS	80
A. Las colonias americanas.....	81
B. Causas de la Revolución de Independencia..	82
C. Boicots, rebelión e independencia.....	87

SEGUNDA UNIDAD

Introducción.....	105
I. PREMISAS DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL.....	108
A. Significado de la revolución industrial.	108
B. Causas generales de la revolución industrial.....	112
1. La acumulación originaria del capital	112
2. El crecimiento de la población.....	113
3. El mercado interno.....	113
4. El mercado exterior.....	114
5. La ciencia y la técnica.....	115
C. ¿Por qué la Revolución Industrial se -- inició en Inglaterra?.....	117
II. PRINCIPALES ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA -- TECNICA.....	122
A. Los inventos e innovaciones tecnológicos	122
1. Las innovaciones en la industria textil.....	123
2. La industria del acero.....	126
3. La máquina de vapor.....	129
III. PRINCIPALES ASPECTOS DE LOS INICIOS DE LA - INDUSTRIALIZACION EN OTROS PAISES DE ALTO - DESARROLLO ECONOMICO.....	136
A. Antecedentes.....	136
1. Francia.....	138
2. Alemania.....	142
3. Rusia.....	147
4. Japón.....	153
5. Estados Unidos.....	162
IV. CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA REVOLUCION IN-- DUSTRIAL.....	175

A. La situación de los trabajadores.....	175
1. Del taller artesanal a la fábrica.....	175
2. El sistema fabril y su significado -- para los Obreros.....	176
3. Jornada de trabajo.....	177
4. Salarios.....	178
5. La salud y la vivienda de los trabaja- dores.....	178
6. El trabajo infantil y femenino.....	180
B. Las primeras organizaciones obreras.....	180

TERCERA UNIDAD

Introducción.....	199
I. EL CAPITALISMO MONOPOLISTA.....	201
A. La libre competencia y el origen de los - monopolios.....	202
1. La concentración y centralización del capital.....	206
2. Asociaciones y combinaciones capita- listas.....	206
3. Los bancos y el capital financiero....	212
4. El estado y los monopolios.....	213
5. Las bases tecnológicas para la forma- ción de la gran empresa monopolista...	217
II. EL IMPERIALISMO.....	221
A. Imperio e Imperialismo.....	221
B. De la exportación de mercancías a la ex- portación de capitales.....	222
C. El reparto del mundo entre las potencias imperialistas y la primera Guerra Mundial	223
III. IMPERIALISMO Y FASCISMO.....	228

A. Antecedentes históricos del fascismo.....	228
1. Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.....	228
2. El fracaso de la restauración.....	230
3. La crisis de 1929.....	231
4. Consecuencias de la crisis.....	235
B. Características del Fascismo.....	238
1. Crisis de la democracia parlamentaria..	238
2. El perfil del fascismo.....	239
3. Las bases del fascismo en Italia y Ale- mania.....	241
C. La Segunda Guerra Mundial y sus caracterís- ticas.....	244
IV. LAS TEORIAS SOCIALISTAS.....	249
A. El desarrollo histórico de las teorías So- cialistas.....	249
1. Socialismo y Comunismo.....	249
2. Utopía: un concepto relativo.....	251
3. El Socialismo utópico.....	252
4. El anarquismo.....	254
5. El marxismo de Marx.....	255
V. LA REVOLUCION SOCIALISTA RUSA DE 1917.....	167
A. La Revolución de 1905.....	268
1. Rusia: un país en crisis.....	268
2. El domingo sangriento.....	270
3. Mencheviques y Bolcheviques.....	272
4. El desenlace de la revolución.....	274
B. La revolución de febrero de 1917.....	276
1. Rusia en la Primera Guerra Mundial....	276
2. La caída del zarismo.....	277
3. La дума y el soviét.....	279

C. La revolución de octubre.....	281
1. Lenin y sus tesis de abril.....	281
2. Octubre: la caída del gobierno provisional y "todo el poder a los soviets".	284
D. El comunismo de guerra.....	286
1. La dictadura del proletariado.....	288
2. Los problemas en el campo.....	289
3. La industria.....	291
4. La militarización de la producción.....	292
E. La nueva política económica.....	294
1. La rectificación de los errores del comunismo de guerra.....	294
2. El capitalismo de estado.....	296

CUARTA UNIDAD

Introducción.....	319
I. LOS PAISES SUBDESARROLLADOS: PROBLEMAS TEORICOS.....	323
A. Agrupamientos de los países.....	323
B. Desarrollo y subdesarrollo.....	325
1. El desarrollo.....	325
2. Criterios para medir el desarrollo de un país.....	328
3. El subdesarrollo.....	340
4. Crítica a las teorías del desarrollo y el subdesarrollo.....	342
5. La teoría de la dependencia.....	345
6. Los lazos de la dependencia.....	347
II. AMERICA LATINA: UNA VISION GENERAL.....	357

A. Geografía, población y recursos.....	357
1. América Latina: origen y significado del nombre.....	357
2. Ubicación geográfica.....	358
3. Población.....	360
4. Los recursos.....	365
B. Panorama económico.....	367
1. La agricultura.....	367
2. La industria.....	371
C. Problemas y movimientos sociales en América Latina.....	373
III. LA REVOLUCION EN AMERICA LATINA.....	383
A. La revolución cubana.....	383
B. La revolución nicaraguense.....	407

QUINTA UNIDAD

Introducción.....	432
I. UN EJEMPLO DE PAIS CAPITALISTA: LOS ESTADOS UNIDOS.....	436
A. Cómo Estados Unidos se convirtió en la gran potencia mundial.....	436
1. La Primera Guerra Mundial.....	437
2. La Segunda Guerra Mundial.....	438
3. El Plan Marshall.....	442
B. Estructura económica de Estados Unidos	447
1. La economía monopolizada.....	447
2. Los supergrupos financieros.....	454
3. El gobierno y los monopolios.....	457

C.	Problemas sociales.....	462
1.	Los negros.....	462
2.	Los chicanos.....	466
II.	UN EJEMPLO DE PAIS SOCIALISTA: LA UNION DE REPUBLICAS SOCIALISTAS SOVIETICAS (URSS)..	471
A.	Espacio, población y economía.....	471
1.	Espacio y población.....	471
2.	La economía.....	472
B.	El sistema político.....	481
1.	La Organización Nacional de la URSS.	481
2.	Los órganos de gobierno.....	482
C.	La URSS ¿Un socialismo anquilozado?....	483
III.	LA GUERRA Y LA PAZ.....	491
A.	Militarismo y armamentismo.....	491
1.	Militarismo.....	491
2.	Armamentismo.....	498

MENSAJE

El mundo en que nos ha tocado vivir está lleno de complejidades y problemas que sin embargo tienen solución. Comprenderlo es la tarea de mayor importancia para todos los seres humanos, no solo como ejercicio intelectual o académico, -- sino para asumir una posición frente al mismo.

Pero no se puede actuar en ningún aspecto de la vida social --a riesgo de cometer graves errores si no se tiene un conocimiento previo de la realidad. Y es precisamente el curso Estructura Socioeconómica del Mundo el que tiene como fin -- ayudarte a conocer e interpretar el mundo.

El curso se compone de cinco unidades. La primera se refiere a los orígenes y formación del sistema socioeconómico -- llamado capitalismo, abarcando sus diversos aspectos: económico, sociocultural y político. La segunda describe la importancia histórica de la Revolución Industrial, sus causas, -- así como sus consecuencias, concluyendo con una breve descripción de las consecuencias de la revolución maquinista -- en el marco de las condiciones de vida de los obreros fabriles.

La tercera unidad hace alusión a los temas del Imperialismo, el fascismo europeo, la crisis de 1929, las dos guerras mundiales, así como la importancia histórica de la Revolución Rusa de 1917.

En la cuarta se aborda la problemática de los países subdesarrollados y sus relaciones de dependencia con los altamente desarrollados, con especial referencia a los países de América Latina.

Por último se describe la situación de dos países que, en la actualidad, son los más representativos de los dos sistemas socioeconómicos de mayor trascendencia mundial: el socialismo y el capitalismo. Tales países son: La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) y los Estados Unidos de Norteamérica (E.E.U.U.). Concluye esta unidad con el análisis del armamentismo y los pliegos de una Tercera Guerra Mundial.

El mundo en que nos ha tocado vivir está lleno de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa. En el mundo actual, el ser humano se enfrenta a una serie de problemas que requieren una actitud crítica y participativa. El mundo actual es un mundo de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa. El mundo actual es un mundo de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el semestre, el alumno conocerá la problemática del mundo contemporáneo, mediante el estudio de sus antecedentes.

En la medida en que el mundo actual se enfrenta a una serie de problemas que requieren una actitud crítica y participativa. El mundo actual es un mundo de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa. El mundo actual es un mundo de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa.

El mundo en que nos ha tocado vivir está lleno de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa. En el mundo actual, el ser humano se enfrenta a una serie de problemas que requieren una actitud crítica y participativa. El mundo actual es un mundo de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa.

El mundo en que nos ha tocado vivir está lleno de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa. En el mundo actual, el ser humano se enfrenta a una serie de problemas que requieren una actitud crítica y participativa. El mundo actual es un mundo de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa.

PRIMERA UNIDAD

El mundo en que nos ha tocado vivir está lleno de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa. En el mundo actual, el ser humano se enfrenta a una serie de problemas que requieren una actitud crítica y participativa. El mundo actual es un mundo de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa.

El mundo en que nos ha tocado vivir está lleno de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa. En el mundo actual, el ser humano se enfrenta a una serie de problemas que requieren una actitud crítica y participativa. El mundo actual es un mundo de complejidad y contradicciones que nos exigen una actitud crítica y participativa.

OBJETIVO DE UNIDAD:

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá los factores económicos y sociales que dieron pie para el surgimiento del capitalismo y sus transformaciones.

ESTRUCTURAS SOCIOECONÓMICAS DEL MUNDO
PRIMERA UNIDAD

INTRODUCCION.

En el curso de Teoría de la Historia, estudiaste el método que permite una interpretación objetiva del pasado. Utilizando este enfoque intentamos describir los factores que hicieron posible el nacimiento del sistema capitalista bajo el cual están organizados actualmente un número importante de países, entre ellos el nuestro.

Aunque ya estudiaste algunas de las características que definen el capitalismo como modo de producción, vamos a plantear el tema para ubicar el sistema económico social en su formación histórica.

Es importante que tomes en cuenta que el curso de Estructura Socioeconómica del Mundo es una disciplina que hace referencia a la Historia Moderna Universal, y como sabemos, esta etapa de la historia tiene como punto de partida una serie de acontecimientos muy diversos que impactaron en la descomposición de la sociedad feudal -también conocida como Edad Media- e hicieron posible el despertar de nuevas fuerzas económicas, políticas, culturales y científicas que dieron origen a la sociedad moderna: el capitalismo con su gran industria. Este hecho es el que está detrás de los descubrimientos geográficos, la expansión de Europa, el renacimiento, etc.

La información que obtendrás del estudio de esta primera unidad, te será de fundamental importancia para entender los temas que abordaremos en las unidades subsiguientes.