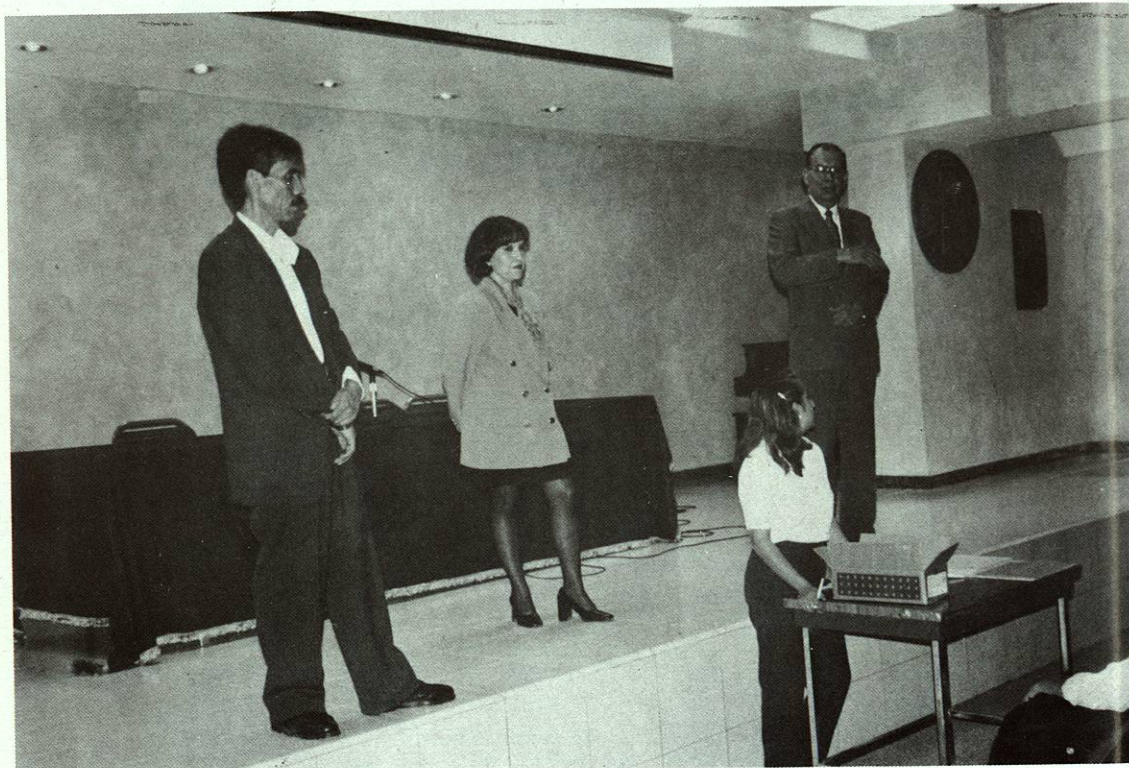


SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



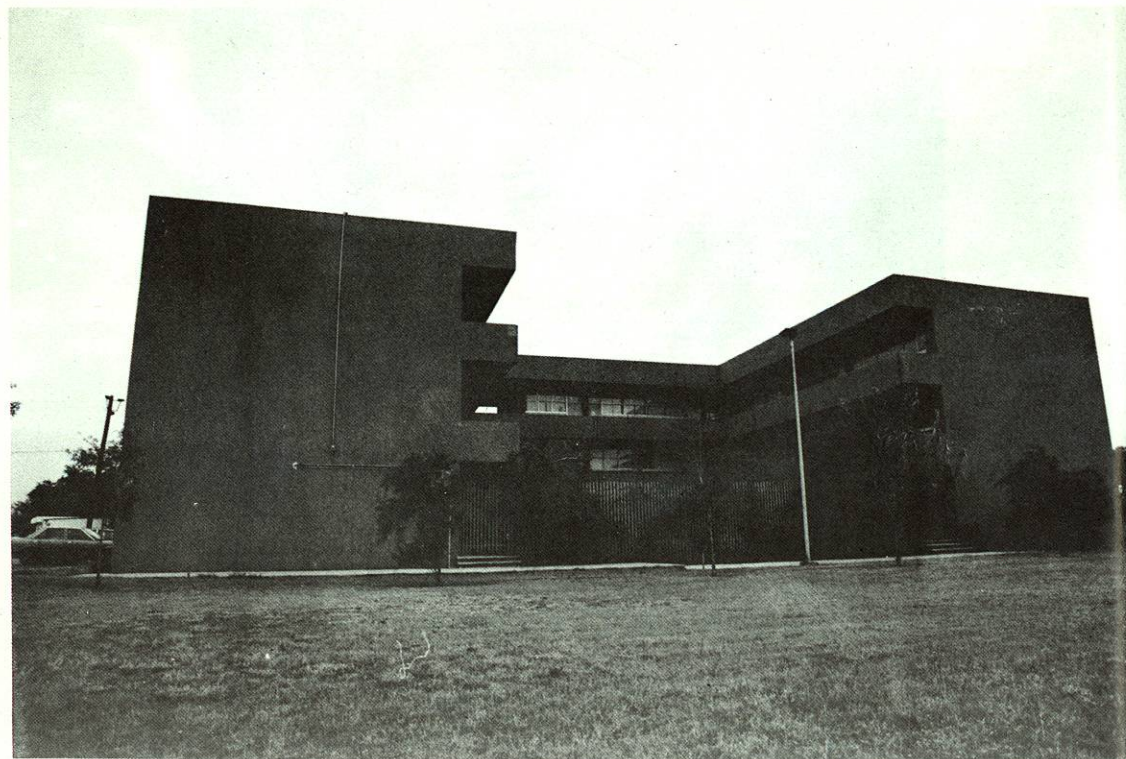
Esta Secretaría de nueva creación, proporciona la información solicitada por la Secretaría de Planeación de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y ha realizado, entre mayo de 1999 y junio de 2000, las siguientes actividades:

- ◆ Organización operativa y aplicación de los exámenes del Concurso de Selección para Educación Superior CENEVAL, durante los meses de julio y noviembre de 1999.
- ◆ Aplicación del censo socioeconómico a los alumnos de primer ingreso que resultaron seleccionados y se registraron en el primer semestre de alguna de las carreras ofrecidas por esta facultad, durante los meses de septiembre de 1999 y marzo de 2000.
- ◆ Comparación de tres generaciones al ingresar a primer semestre:
 - Agosto 1993-enero 1994, sin examen de selección
 - Agosto 1998-enero 1999, con examen de selección
 - Febrero-julio 1999, con examen de selección
- ◆ Cálculo de índices de reprobación de estudiantes del ABC y ATI de los diferentes colegios, construcción de gráficos y estadísticas que identifican materias y maestros con mayor índice de reprobación; con la finalidad de reportarlos posteriormente al Departamento de Retención y Tutoría de Estudiantes (noviembre de 1999).
- ◆ Cálculos de índices de eficiencia terminal en cada una de las generaciones de egresados en este año. También obtención de estos valores por colegio. Construcción de gráficos en todos los casos (julio de 1999 y febrero de 2000).





- ◆ Índices de egresados / titulados a partir de 1998. Construcción de gráficos y obtención de estos mismos datos por carrera.
- ◆ Aplicación de censo a futuros egresados, con la finalidad de instituir el programa de Seguimiento de Egresados UANL, en noviembre de 1999 y mayo de 2000. La información se encuentra actualmente en la etapa de captura en la Secretaría de Planeación de la Universidad Autónoma de Nuevo León (mayo de 2000).
- ◆ Investigación acerca del desarrollo magisterial. Tomando en cuenta los resultados de la encuesta de desarrollo magisterial, se obtuvo lo siguiente:
 - promedio por maestro
 - promedio por materia
 - promedio por escuela
 - promedio por colegio



DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

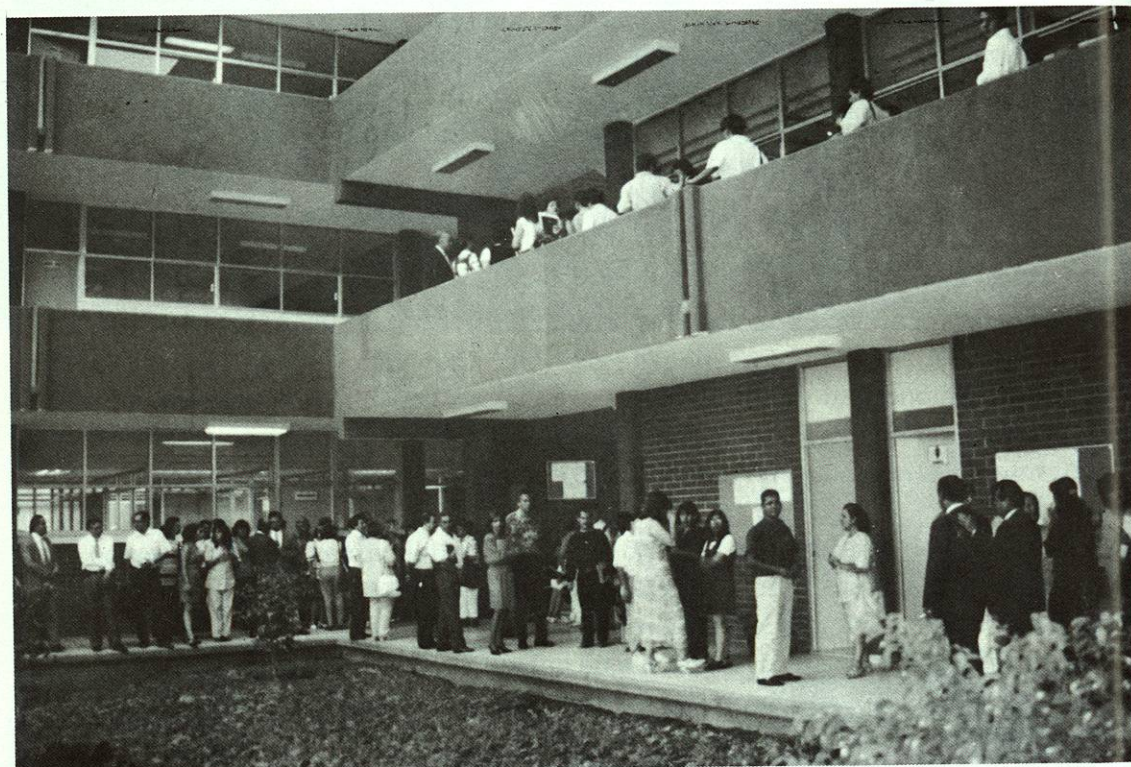


La División representa, en la UANL, una opción importante en el rubro de la formación en estudios de Posgrado que actualizan y profundizan los conocimientos sobre las disciplinas que están en el ámbito de las ciencias sociales y de las humanidades. Así, durante el semestre que finalizó en julio de 1999, contamos con un total de 495 alumnos inscritos en las diversas maestrías que se ofrecen, como son Enseñanza Superior, Letras Españolas, Metodología de las Ciencias, Formación y Capacitación de Recursos Humanos y Enseñanza de las Ciencias, programa, este último, que funciona en colaboración con otras Facultades.

Para el verano de 1999 se instrumentaron y aplicaron poco más de 70 exámenes de grado en las diversas maestrías que conforman esta División (23 de las maestrías de Filosofía, Enseñanza Superior, Metodología de las Ciencias, Letras Españolas y Formación y Capacitación de Recursos Humanos; 48 de Enseñanza de las Ciencias en sus diversas acentuaciones); de esta manera, la Facultad contribuye y sustenta los procesos de mejoramiento de los profesores y profesionistas en general, tanto en el nivel interno como externo.

En el semestre de agosto de 1999 se inscribieron 400 alumnos aproximadamente; y en el correspondiente a febrero de 2000, fueron 364. Cabe mencionar que el número de alumnos ha descendido, ya que la División decidió no abrir matrícula de nuevo ingreso en agosto de 1999, por haber iniciado tiempo atrás un proceso profundo de revisión y renovación de sus programas de maestría.

Al respecto, el Comité de Maestría ha trabajado durante este tiempo en el diseño de los nuevos programas de estudio para el posgrado, pues existe el interés y el compromiso de adecuarse a las nuevas demandas sociales, así como de atender las necesidades de capacitación y formación que nuestros propios recursos humanos requieren. El avance es importante, pero aún hace falta avanzar más en dichos logros; sin embargo, es posible que para el semestre que inicia en febrero de 2001, la Facultad y la



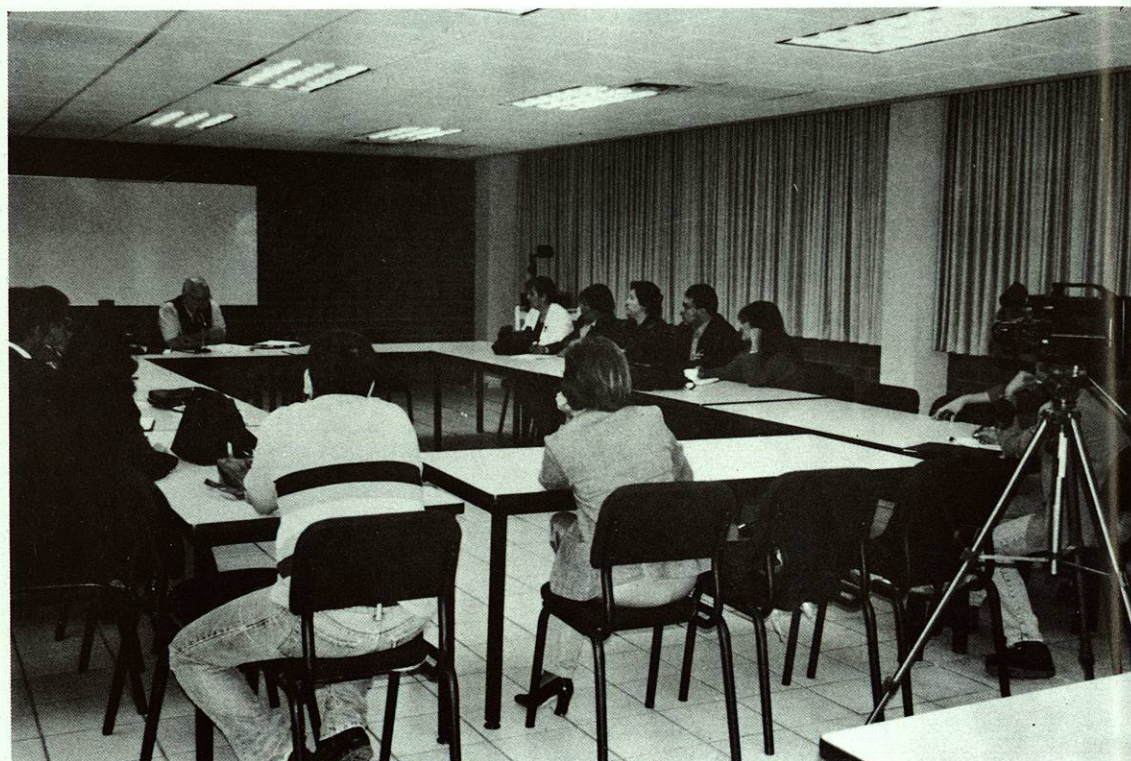
División de Estudios de Posgrado estén en condiciones de ofrecer a la comunidad universitaria y a los profesionales interesados, opciones nuevas en las maestrías.

En septiembre de 1999, y como resultado de un diagnóstico de necesidades, se iniciaron los trabajos de remodelación de las áreas administrativas, proceso que incluyó la redistribución del espacio, con el fin de hacerlo más adecuado al servicio que presta, adquisición de nuevo y más funcional mobiliario, así como el equipo de cómputo indispensable para emprender una nueva organización de funciones y tareas. Las oficinas son ahora más cómodas y funcionales y la atención a los alumnos, maestros y público en general, más apropiada. Se adquirieron siete modernos módulos de escritorio y estantería, así como un total de cinco equipos de cómputo, una impresora de puntos y dos de inyección láser. Todo ello ha contribuido a un mejor desarrollo de las funciones y tareas que en este edificio se realizan. Antes de finalizar 1999, se equiparon también otras áreas de trabajo y de estudio de esta División, tales como la biblioteca, para la cual se adquirieron tres módulos con ocho cubículos cada uno (propios para la lectura y el trabajo individual) y 24 sillas; también se adquirieron para el Centro de Investigaciones doce módulos que incluyen escritorio, estante y silla de trabajo, y se adecuaron dos cubículos para los mismos fines; asimismo, se equipó esta área con un sistema de aire acondicionado.

Investigaciones

La División cuenta con profesores investigadores de reconocido prestigio, quienes se han dado a la tarea de sacar adelante investigaciones tanto de interés para la Universidad como para la comunidad en general. En el periodo que va de junio de 1999 a junio del presente año, se iniciaron en algunos casos y en otros continúan las siguientes investigaciones:

1. Relaciones industriales laborales en la Fundidora Monterrey", investigación aplicada a cargo del Mtro. Javier Rojas Sandoval.
2. "La adquisición de habilidades lingüísticas en el inglés", a cargo de la Dra. Alhelí Morín.



3. "Representaciones de maestros y alumnos sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje".
4. "Autoritarismo e ideología política en Monterrey", a cargo del Dr. José Ma. Infante Bonfiglio.
5. "El habla en Monterrey", a cargo de la Dra. Lidia Rodríguez Alfano.
6. "Competitividad, Tratado de Libre Comercio y cadenas productivas", de la Dra. Esthela Gutiérrez.

Destacamos también como importante el que algunas de estas investigaciones se han incorporado en publicaciones que se distribuyen tanto a nivel nacional como internacional: tal es el caso de "Luz y sombras en la industria maquiladora de Nuevo León", investigación de la Dra. Esthela Gutiérrez, publicada en 1999 por ediciones El Caballito.

Durante el periodo que comprende este informe obtuvieron el grado de Maestría, Guadalupe Chávez González, Carolina Acevedo Canteros y Alicia Verónica Sánchez Martínez, habiendo obtenido esta última el Premio a la Mejor Tesis, en su área; y el grado de Doctor, José Ma. Infante Bonfiglio y Juan Noyola Carmona.

A los nuevos Maestros y a los nuevos Doctores dedicamos una felicitación ante esta Junta Directiva.

ESCUELA DE TEATRO



La escuela de Teatro ha consolidado su instalación y continúa en la casona que ocupa, situada en Washington y Colegio Civil. En la actualidad cuenta con 80 alumnos y con 15 profesores, algunos de los cuales son también directores de teatro.

La Dirección de la Facultad abrió desde hace tiempo un programa de acercamiento con los estudiantes de teatro acude a dar la bienvenida a cada proyecto de nuevos cursos y obsequia una sencilla convivencia con estos alumnos, cuyas edades van desde la adolescencia hasta la madurez. Se cuenta con un taller de danza contemporánea, formado con disciplina y entusiasmo por hombres y mujeres, quienes encuentran en su actividad un complemento para sus vidas, una posibilidad de comunicación a través del arte y una motivación para quienes los ven. Entre sus actividades se encuentra una presentación hecha en la Facultad de Contaduría Pública y Administración con el espectáculo *Danza en la Calle*.

La obra *El Quijote*, producida por el INBA, CONARTE y el IMSS, permitió que maestros y alumnos formaran parte del programa de teatro escolar, actividad que se ofreció en el Teatro de la Ciudad, especialmente para alumnos de secundaria, a donde concurrieron con sus maestros.

El taller de Dramaturgia publicó, por medio de la Facultad de Filosofía y Letras, el libro *Teatro breve nuevoleonés*, que fue presentado en la Sala Experimental del Teatro de la Ciudad por los profesores Genaro Saúl Reyes, Coral Aguirre y Reynol Pérez Vázquez, los autores de este trabajo son Coral Aguirre, Hernando Garza, Mario Cantú Toscano y Jorge Silva.

Este mismo libro fue presentado en el Centro Cultural Universitario, en Ciudad Victoria, Tamaulipas; en la Feria Internacional del Libro de la ciudad de México y en el Palacio de Bellas Artes, en México.

Las obras producidas fueron las siguientes:





Nombre de la obra	Autor	Director	Lugar	Fecha
<i>Zaratustra</i>	Alejandro Jodoroski	David Gómez	Patio central de la Escuela de Teatro	Diciembre de 1999
<i>Pastores de Belén</i>	Sin autor	Vicente Galindo	Teatro Calderón	Diciembre de 1999
<i>Contraseña</i>	Jorge Silva, Mario Cantú T. Hernando Garza y Coral Aguirre	Coral Aguirre	Sala Experimental del Teatro de la Ciudad	Diciembre de 1999
<i>Oliver Twist</i>	Charles Dickens	Petty Maldonado	Gran Sala del Teatro de la Ciudad	Mayo de 2000
<i>Juicio a una monja</i>	Dr. Francisco Sifuentes	Ana Martin	Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras	Mayo de 2000

Agradezco, a nombre de la comunidad de la Facultad, a los profesores y estudiantes de la Escuela de Teatro, su interés y entusiasmo por la vocación que muestran y por el amor que profesan al teatro.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS



En agosto de 1999, el Lector de Alemán, Franz-Josef Kunz, llegó para hacerse cargo de asuntos de la enseñanza del alemán en nuestra universidad, de parte del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por sus siglas en alemán), en lugar de la maestra Stephanie Hann, quien había estado con nosotros durante cinco años.

De la misma manera, la maestra Eriko Naoi buscó, y la Facultad invitó, a dos jóvenes maestros recién graduados en la enseñanza del japonés como lengua extranjera, Así fue como llegó el maestro Hitoshi Saito en agosto de 1999, y la maestra Miki Koizumi, en enero de 2000.

La Facultad siguió apoyando a maestros para que pudieran viajar al extranjero y así perfeccionarse en sus conocimientos de la lengua y de su trabajo profesional. El maestro Jaime Guajardo asistió a un curso de formación docente en la Universidad de Trois Pistoles, Quebec, Canadá, durante el verano de 1999, becado por el gobierno canadiense y nuestra Facultad.

Asistencia a eventos académicos

Los maestros del Departamento de Idiomas asistieron a varios eventos nacionales e internacionales.

La maestra Danièle Debus concurrió a un encuentro entre Maestros de Estados Unidos, Canadá y México para discutir el tema "El francés en los negocios", del 5 al 8 de abril de 2000, en la ciudad de Phoenix, Arizona, en Estados Unidos.

En cuanto al inglés, varios maestros asistieron a la Convención Nacional del Mextesol. Además, el maestro Alfonso Guerra Correa fue instrumental en la formación del Capítulo local de la misma organización, que ofrece eventos académicos periódicamente.

