

1er. Año	867
2do. Año	572
3er. Año	413
4to. Año	406
5to. Año	408
6to. Año	369

En cuanto al género: La población actual del ciclo escolar septiembre del 2002 la relación es de 1,580 hombres (52%) y 1,455 mujeres. (48%) Ver gráfica 5.

La situación académica en el año de 2002 se presentó de la siguiente manera: de los 3,035 alumnos inscritos, 1977 son regulares (65%) y 1058 irregulares (35%). Es importante señalar que en los últimos años se ha incrementado el número de alumnos regulares en relación a los años anteriores en el que se presentaba una situación inversa. Ver gráfica 6.

El comportamiento de la generación 1996-2002 al momento de terminar el plan de estudios en los 6 años reglamentarios de la carrera se presenta de la siguiente manera: Ver gráfica 7.

Es importante señalar que la eficiencia terminal de la generación 1996-2002 ha sido del 12.1%, con un ingreso de 993 alumnos. Esperamos que el examen de selección aplicado a todos los alumnos de primer ingreso sea un factor determinante para aumentar nuestra eficiencia terminal.

En la gráfica No 8 se muestra el tiempo requerido para que los alumnos graduados de esta generación terminen su plan de estudios.

#### **Coordinaciones Académicas**

Las Coordinaciones académicas de Pregrado que reportan sus actividades a la Secretaría Académica son las siguientes:

Coordinación de Área Básica  
Dr. med. Norberto López Serna

Coordinación de Área Clínica  
Dr. Miguel Hinojosa Lezama

Coordinación de Integración Básico-Clínica y Educación a Distancia  
Dr. Gerardo E. Muñoz Maldonado

Coordinación de Inglés Médico  
Dra Emma García Quintanilla

Coordinación de Campos Clínicos  
Dr. José Eleuterio González Morales

Coordinación de Evaluación al Desempeño Magisterial.  
Dra. Lucía Leal Villarreal

Coordinación de Tutorías y Talentos  
Dr. Gerardo Velazco Castañón  
Dra. Ma Elena de la Cruz Maldonado

Coordinación de Servicio Social.  
Dra. Graciela I. Martínez Tamez

#### **Coordinaciones de Ciencias Básicas y Clínicas e Integración Básico Clínica**

Se fortaleció la interacción de las actividades académicas de los Departamentos del área básica y clínica mediante el análisis de los requerimientos de tiempos y espacios de las diferentes materias. Además se realizó la calendarización de exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización y los cursos para alumnos irregulares en los periodos de febrero y agosto respectivamente. Se conciliaron también las discrepancias que surgieron entre las diferentes materias. Además se efectuaron labores de enlace con las jefaturas de las diferentes materias en lo referente a la estructura y contenido de los Programas de cada Departamento, con el fin de que se apeguen a la misión de la Facultad y que sus objetivos sean congruentes con el perfil del egresado.

#### **Coordinación de Educación a Distancia**

Se llevó a cabo en coordinación con la Subdirección de Planeación y Desarrollo y con el Departamento de Sistemas, la recopilación de datos y realización de formato de la nueva página de Internet de la Facultad de Medicina con la finalidad de dar una imagen de una Institución de Clase Mundial ([www.medicina.uanl.com](http://www.medicina.uanl.com)).

#### **Centro Psicopedagógico de Apoyo Estudiantil (CEPAES)**

En Septiembre del presente año se creó el CEPAES centro con la finalidad de apoyar al estudiante durante el proceso de formación académica, de tal manera que pueda enfrentarse con éxito a los retos que le presenta su formación universitaria.

Para alcanzar tal objetivo, se ha establecido una metodología que consiste en:

- Evaluación psicométrica del estudiante al momento de ingresar a la Facultad de Medicina.
- Información psicológica precisa y concreta de cada estudiante a través de una ficha personal, para detectar cualquier factor de riesgo que pudiera interferir con el desarrollo profesional y académico.
- Análisis de la información de manera global con fines de investigación, para detectar las variables que pueden estar influyendo en el éxito o fracaso académico de los estudiantes.
- Asesoría psicológica a los estudiantes que lo soliciten.
- Validación y estandarización del material psicológico que se aplica para contar con herramientas confiables y específicas en la valoración de la población estudiantil de Medicina y QCB.

#### **EXÁMENES PSICOMÉTRICOS.**

Se realizó la aplicación de exámenes a los estudiantes que ingresaron a las carreras de Medicina y QCB en el periodo de septiembre 2002-febrero 2003, siendo un total de 687 alumnos los que presentaron.

La aplicación se llevó a cabo los días 31 de agosto y 7 de septiembre.

El 23 de Noviembre se aplicó a toda la población aspirante a ingresar a la carrera de Medicina y QCB, con un total de 606 aspirantes.

Posteriormente se llevó a cabo el proceso de revisión e interpretación de las pruebas.

Con el fin de contar en el futuro con puntajes normativos adecuados para nuestra población estudiantil, se realizó una estandarización de las pruebas psicológicas aplicadas a los estudiantes. Ésto nos permitirá obtener una valoración más confiable de cada uno de los estudiantes al momento de ingresar a la carrera.

#### **Asesoría Psicológica**

A lo largo de la carrera los alumnos se enfrentan a retos que requieren respuestas emocionalmente maduras y que por diversas razones no siempre se encuentran en condiciones de hacerlo. Por otra parte, no siempre la escuela es la única generadora de retos, sino que existen en la vida de cada estudiante, un sin número de situaciones de conflicto hacia las cuales no todos se encuentran en posibilidad de enfrentar. Es en estos casos, donde el Centro Psicopedagógico puede cumplir con la función de orientar a los estudiantes a tratar de entender los motivos que originan tales conflictos, así como supervisar y remitirlos, en caso de ser necesario, a recibir apoyo psicoterapéutico en las instancias destinadas a ello.

Todo esto, es con el fin de asegurarle al estudiante que puede ser escuchado, orientado y atendido si así lo requiriera.

La evaluación psicológica consta de los siguientes instrumentos de medición:

1. Test de la Figura Humana de K. Machover.
2. Cuestionario de Adaptación a la Universidad.
3. Prueba de Ajuste a la Universidad.

#### **COORDINACIÓN DE TUTORÍAS Y TALENTOS**

Con el propósito de cumplir con las acciones y metas del Proyecto Visión UANL 2006 la Facultad de Medicina instituyó el Programa Institucional de Retención y Desarrollo Estudiantil (PIRDE) que incluye Tutorías y Talentos.

Hasta el año 2001 se capacitaron 15 profesores para llevar a cabo actividades de tutoría. En el mes de septiembre del 2002, se capacitaron 28 profesores dentro del curso de Actualización en Enseñanza de la Medicina.

En el Programa de Tutorías se inscribieron 135 alumnos de aquellos que ingresaron en el ciclo escolar 2002.

En el Programa de Talentos se tienen registrados actualmente 215 alumnos.

#### **COORDINACIÓN DE CAMPOS CLÍNICOS Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:**

Se llevó a cabo el segundo ciclo de sábados académicos, donde se expusieron temas

del área básica y clínica impartidas por profesores de nuestra Facultad, teniendo una inscripción de 180 alumnos de los diferentes años de la carrera.

Dentro del rubro del ciclo de conferencias magistrales siete Profesores nacionales impartieron temas de interés general del área médica.

Se realizó el segundo Congreso Internacional de Estudiantes, siendo éste en el mes de junio de 2002.

Actualmente se está organizando el III Congreso Internacional de Estudiantes.

Durante el presente año se realizaron 7 brigadas médicas realizadas en la comunidad rural del estado ( Salinas Victoria, Cadereyta, Villaldama, Villa de García y Santa Catarina ) en la que participaron alumnos de pregrado de los diferentes años y siempre supervisados por profesores de la Facultad.

El baile de la amistad se realizó el 14 de febrero para reunir fondos para la construcción de la cancha de fútbol rápido.

Se inauguró la cancha de fútbol rápido en el mes de julio con la organización del primer torneo donde participaron Profesores, Residentes y Alumnos de pregrado.

#### **COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL**

El Objetivo de esta Coordinación es el de establecer un enlace directo de vinculación y apoyo entre la Facultad de Medicina, los alumnos y la Secretaría Estatal de Salud, ésta fomenta la información en el estudiante de la Facultad de Medicina sobre Servicio Social y la importancia de su realización. Así mismo, se elabora el catálogo de plazas de Servicio Social agregando información complementaria de las características de las plazas.

El Servicio Social proporciona al Médico Pasante los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para una rápida y efectiva integración a la comunidad mediante la participación en la promoción de la salud, la prevención y la curación de las enfermedades, así como en su rehabilitación en las poblaciones rurales (dispersas y concentradas) y urbanas marginadas.

La participación de Pasantes de la Facultad en el Servicio Social, en los egresos del año 2002:

#### **Febrero 02 – enero 2003.**

<b>128 plazas de las cuales:</b>	76	Plazas rurales en el estado de Nuevo León
	10	Plazas en programas de vinculación
	2	Plazas en investigación
	40	Plazas en otros estados

#### **Agosto 02 – julio 2003**

<b>206 plazas de las cuales:</b>	147	Plazas rurales en el estado de Nuevo León
	20	Plazas en programas de vinculación
	1	Plazas en investigación
	38	Plazas en otros estados

Actualmente realizan Servicio Social 334 Médicos Pasantes de la Facultad de Medicina de la U.A.N.L.

Una distinción muy importante y que llena de orgullo a nuestra Facultad fue que la Pasante, Dra. Mirthala Hernández Gámez, recibió el *Premio a la Excelencia en el Cumplimiento al Servicio Social de la UANL y el Premio Nacional a la Excelencia en el Servicio Social Comunitario otorgado por SEDESOL* por su notable desempeño durante el desarrollo de las actividades del servicio social en el período 2001- 2002.

**Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Medicina General (CENEVAL)**  
Desde el año de 1999 se aplican 2 veces al año el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Medicina General E.G.E.L. M.G. a los pasantes en Servicio Social realizado por el Centro Nacional de Evaluaciones (CENEVAL) y al momento de ser acreditados reciben un reconocimiento por el alto rendimiento académico por parte de este organismo y con la aprobación del Consejo Técnico de Medicina General, cuando se obtiene un índice global superior a los 1150 puntos. A partir de septiembre del 2002 se aplica a todos los egresados en forma obligatoria previo al inicio del servicio social.

Los resultados del examen aplicado el 19 de Julio de 2002 fueron los siguientes:  
Total de Sustentantes: **210**. Desempeño Académico Satisfactorio **72.37%**, de éstos el **8.57%** obtuvieron calificación de Alto Rendimiento Académico.

#### **Visitas a Médicos Pasantes**

Se han realizado alrededor de 15 visitas de asesoría y seguimiento a las diferentes comunidades rurales en donde están asignados nuestros pasantes, tanto en el estado de Nuevo León como el de San Luis Potosí, para verificar las condiciones, los servicios y necesidades con las que cuenta la Unidad Médica.

#### **Programa Académico de Servicio Social**

Con el propósito de promover el desarrollo académico se realizan actividades de apoyo académico en las jurisdicciones sanitarias (5 y 6) de la Secretaría Estatal de Salud de Nuevo León, con la participación de maestros de la facultad en la exposición de diferentes temas relacionados con las necesidades de salud de las comunidades.

#### **Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud CIFRHS**

Se acudió mensualmente a las sesiones ordinarias y extraordinarias, durante el presente año, donde se trataron diferentes temas relacionados con el internado de pregrado y servicio social.

#### **Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina AMFEM**

Se acudió a las dos reuniones nacionales en abril y octubre a las ciudades de Pachuca Hgo. y San Luis Potosí respectivamente.

#### **EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO MAGISTERIAL**

En el año 2002 se aplicó nuevamente la encuesta para la Evaluación Magisterial llevada a cabo por el Centro de Evaluaciones de la UANL siendo evaluados 205 Profesores.

#### **Programa de Intercambio Académico de Pregrado con la Universidad de Heidelberg, Alemania y Harvard Medical School**

##### **Harvard Medical School**

Estudiantes Enviados:  
José Efrén González Monroy  
Javier Alejandro Cabello Garza  
José Félix Vilchez Cavazos

##### **Estudiantes recibidos**

Sierra Washington  
Anne Chan

##### **Universidad de Heidelberg**

Estudiantes Enviados:  
Luis Miguel de Alba Padilla  
Ernesto A. Mata López  
Osvaldo Tomás Vázquez Martínez

##### **Estudiantes Recibidos**

Adriana Pietrzak  
Christoph Becher  
Miriam Corporal

#### **ESTUDIOS GENERALES**

Durante el año 2002 se llevaron a cabo las siguientes actividades

##### **Comunicación Oral y Escrita**

Enero: Presentación de trabajos orales, con un total de 455 alumnos.

Junio: Presentación de trabajos orales finales, con un total de 471 alumnos.

##### **Apreciación de las Artes**

Enero: Presentación de video como trabajo final, 410 alumnos en 20 equipos.

Junio: Presentación de vídeo como trabajo final, 409 alumnos en 20 equipos.

Noviembre: Creación de dos altares de muerto, un total de 26 alumnos. Se hizo un Altar a Pipo y el otro para los Muertos del Anfiteatro. En Estudios Generales se coordinó este concurso y junto con un altar del CRIDS y otro de GESTIMED se obtuvo el primer lugar de toda la Universidad.

Como ya es tradición, los alumnos tuvieron sus visitas guiadas al Centro de las Artes y a la Cineteca.

Octubre: Acudieron a la obra de teatro "Pasión" en el Teatro del Centro de las Artes y en el mes de Diciembre la obra de teatro "Estaba en mi casa esperando la lluvia" en el teatro José Calderón.

##### **Pensamiento Creativo**