

III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.

- Trabajo individual
- Trabajo por equipo
- Elaboración de resúmenes, mapas conceptuales y modelos.
- Uso de los términos clave.
- Visita al Museo del Desierto, a Rincón Colorado y al Museo de Mina, N. L.
- Actividades de Laboratorio
- Diseño de trabajos para exposición.

IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN. (Para este curso)

Se evaluarán: los conocimientos adquiridos
El desarrollo de habilidades
Actitudes
Normas
Valores adquiridos

Se evaluará de manera sistemática e integral.

BIBLIOGRAFÍA. (Para este curso)

a) Básica

Biología. 1996. Audesirk Teresa y Gerald. Ed. Prentice Hall.
Biología. 1992. Alexander Peter y otros. Ed. Prentice Hall.
Biología. 1999. Biggs Alton L. y otros. Ed. McGraw Hill.

b) Complementaria

Biología. 1992. Villee Claude A. y otros. Ed. Interamericana y McGraw Hill.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
ESC. PREPARATORIA N° 7



PROGRAMA DEL ALUMNO

ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES

Coordinador del Área:

Prof. Héctor Guerra Guerra

Jefe de Academias:

Módulo II: Prof. Héctor Guerra Guerra

Módulo VI: Prof. Derly Flores García

MAESTROS DE LA MATERIA

LIC. JOSÉ JOEL GARCÍA GUERRA
ARQ. JESÚS GUILLERMO PONCE GONZÁLEZ
LIC. JULIO CÉSAR GARZA FLORES
LIC. KARINA SOLÍS GUERRA
PROF. DERLY FLORES GARCÍA
PROF. JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
PROF. SERGIO GUADIANA CÁRDENAS
LIC. MARÍA DE LOURDES AGUIRRE MARTÍNEZ
PROF. HÉCTOR GUERRA GUERRA
PROF. Y C.P. ENCARNACIÓN AGUIRRE MANRIQUE
LIC. MARÍA DE LOURDES CANTÚ CONTRERAS
LIC. ERASMO CASTILLO REYNA
PROF. Y C.P. HOMERO DELGADO ESPARZA
PROF. Y LIC. FRANCISCO ESQUIVEL GUZMÁN
PROF. EDUARDO FLORES GONZÁLEZ
PROF. Y LIC. HÉCTOR GARZA VILLARREAL
PROF. Y LIC. JOSÉ GONZÁLEZ GARZA
LIC. ELEAZAR GUERRA GUERRA
PROF. ROMEO GUERRA GUERRA
MTRA. ELVIA HERNÁNDEZ FLORES
LIC. JORGE ALFREDO ROSALES NÓGUEZ
LIC. LUIS ÁNGEL ALCALÁ MEDINA

ACADEMIA DE: CIENCIAS SOCIALES

I. PRESENTACIÓN DEL CURSO.

Está integrado por dos módulos:

Módulo II: Historia y Geografía del Mundo.

Módulo VI: Historia de México.

II. OBJETIVOS GENERALES.

Generar en el estudiante una comprensión de las Ciencias Sociales, como instrumento intelectual para interpretar científicamente el desarrollo de la sociedad.

Analizar los procesos mundiales y de nuestro país más significativos, ubicándolos en el marco geográfico respectivo con el fin de crear una conciencia crítica y propositiva que le permita participar eficazmente en su entorno.

III. HABILIDADES A DESARROLLAR.

- Relacionar conceptos, hechos y procesos fundamentales, propios de la Ciencia Social y su vínculo en otras disciplinas o campos del saber para un mejor entendimiento de la realidad humana.
- Identificar los distintos hechos históricos y sociales que se han dado en el transcurrir de la humanidad y su pertenencia en marcos universales y particulares.
- Reflexionar sobre el hacer del ser humano en los procesos sociales que han definido y definen su propia historicidad.
- Elaborar distintas formas esquemáticas para la concentración de la información histórica y social, según sea el fenómeno o hecho correspondiente.
- Interpretar los sucesos del pasado y su importancia para el presente y futuro de los seres humanos.
- Comprender los fenómenos sociales como parte esencial del desarrollo histórico de la humanidad en bases de su consolidación hacia el futuro.

IV. REQUISITOS BÁSICOS

- Conocimiento sobre las diferentes formas de periodizar la historia.
- Conceptualización del término Historia y su caracterización como disciplina científica.
- Conocimiento de los sucesos más relevantes de la historia.

V. METODOLOGÍA DEL TRABAJO.

- Participativa: Exposición oral, individual, equipo y grupal de los alumnos.
- Investigativa: Resúmenes, cuadro sinóptico, investigación.
- El alumno resolverá todos los ejercicios del cuaderno de actividades.

VI. NORMATIVIDAD ACADÉMICA.

- Todo contenido tratado en clase o asignado como investigación, es material para examen.
- El libro y otros materiales asignado por su maestro son necesarios para entrar a clase, no llevarlo impactará sobre su evaluación de actitudes.
- Se requerirá la participación activa y ordenada del alumno dentro del aula.
- Las tareas y actividades asignadas deberán presentarse puntualmente.
- La copia es penalizada por el reglamento académico, el alumno que sea sorprendido copiando o dejando copiar en exámenes, tareas y/o trabajos, se le reportará en su boleta DA (Deshonestidad Académica) y se informará al padre o tutor. En caso de reincidir, su expediente será turnado a la Comisión Académica de la Institución.

CONTENIDO TEMÁTICO

S I M II H X S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de las Ciencias Sociales. 2. Orígenes del Capitalismo. 3. Las Grandes Revoluciones. 4. Las Guerras del Siglo XX 5. La Posguerra 6. Introducción a la Geografía 7. América 8. Europa 9. Asia, Oceanía y África
S II M H X S	
S III M VI H X S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revolución Mexicana 2. El Campo Mexicano y la Reforma Neoliberal 3. La Industria en México 4. El Sistema Político Mexicano 5. Problemas Sociales de México en la Actualidad 6. La Globalización y sus efectos en México.
S IV M H X S	

RELACIONES INTRADISCIPLINARIAS

La ubicación geográfica de los fenómenos sociales, su análisis e interpretación científica, son elementos fundamentales para el conocimiento de la Historia Mundial o Nacional.

RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS

El conocimiento histórico del desarrollo socioeconómico de la humanidad está directamente relacionada con todo el desarrollo de la ciencia y la cultura.

I. REQUISITOS.	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis científico de los procesos sociales. • Comprensión de la importancia de la historia para el conocimiento del presente y prevención del futuro. • Ubicación de los hechos históricos. 	
II. UNIDADES	CONTENIDO TEMÁTICO
	Principales conceptos, procedimientos y aplicaciones
UNIDAD I Importancia de las Ciencias Sociales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Ciencias Sociales del Hombre y la Sociedad. 2. Concepto de Historia. 3. Corrientes Históricas. 4. Periodización y Divisiones de la Historia.
UNIDAD II Orígenes del Capitalismo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Feudalismo. 2. Descubrimientos Geográficos. 3. Renacimiento. 4. Reforma Protestante. 5. Conquista y Colonización.
UNIDAD III Las Grandes Revoluciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Nuevas Ideas Europeas. 2. La Revolución Inglesa. 3. Independencia de los Estados Unidos. 4. Revolución Francesa. 5. Revolución Industrial. 6. Doctrinas Socialistas. 7. Independencia de Iberoamérica.
UNIDAD IV Las Guerras del Siglo XX.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imperialismo y Colonialismo. 2. La Primera Guerra Mundial. 3. La Revolución Rusa. 4. El Mundo entre las dos Primeras Guerras Mundiales. 5. Crisis Económica Mundial. 6. Movimientos Fascistas. 7. La Segunda Guerra Mundial.
UNIDAD V La Posguerra	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Posguerra. 2. El Surgimiento de las Nuevas Naciones. 3. El Surgimiento del Japón en la Posguerra. 4. El Derrumbe del Socialismo.
UNIDAD VI Introducción a la Geografía.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origen. 2. Principios. 3. Definición. 4. Campo de Estudio. 5. Geografía Económica. 6. Actividades Económicas. 7. Sistemas de Producción.
UNIDAD VII América.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Norteamérica, Canadá, Estados Unidos. 2. Latinoamérica. 3. Centroamérica y Suramérica.
UNIDAD VIII Europa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medio Geográfico - Físico. 2. Aspecto Demográfico. 3. Actividades Económicas. 4. Organización Política. 5. Países y Comunidades Europeas. 6. Comunidad de Estados Independientes. 7. Organismos de Cooperación Económica.
UNIDAD IX Asia, Oceanía y África.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades de Asia 2. Japón 3. China 4. Oceanía 5. África

III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.

Ejercitar en el estudiante el pensamiento crítico-reflexivo por medio de la interacción grupal y el trabajo individual siendo congruentes con los objetivos, contenidos, recursos, y evaluación de la materia.

IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN. (Para este curso)

Evaluación será sumativa:

1° examen parcial	30 puntos
2° examen parcial	30 puntos
Participación	20 puntos
Examen indicativo	20 puntos

BIBLIOGRAFÍA. (Para este curso)

a) Básica

Antología "Historia y Geografía del Mundo". UANL 3° Edición.

b) Complementaria

BROM, Juan. *Para Comprender la Historia*. Ed. Nuestro Tiempo, México. Varias Ediciones.
BROM, Juan. *Esbozo de la Historia Universal*. Ed. Grijalbo, México 1992.
DELGADO DE CANTÚ, Gloria. *El Mundo Moderno y Contemporáneo*. Ed. Alhambra- Bachiller, México 1992.

I. REQUISITOS.

- Que conozcan los antecedentes de la Revolución Mexicana.
- Antecedentes económicos mundiales y nacionales.
- Evolución política nacional.
- Que conozca los problemas sociales del país.

II. UNIDADES

CONTENIDO TEMÁTICO

Principales conceptos, procedimientos y aplicaciones

UNIDAD I La Revolución Mexicana	1.1 Antecedentes 1.2 La lucha armada 1.3 El movimiento constitucionalista. 1.4 La Institucionalización. 1.5 La crisis económica mundial. 1.6 La consolidación de las instituciones (1940).
UNIDAD II El Campo Mexicano.	2.1 Situación del campo 2.2 Iniciación de la agricultura privada 2.3 La Nueva Ley Agraria
UNIDAD III La Industria en México.	3.1 El nuevo orden económico. 3.2 Etapas del proceso de Industrialización. 3.3 El período (1976 - 1982). 3.4 La Crisis de 1982.
UNIDAD IV El Sistema Político Mexicano	4.1 El Presidencialismo Mexicano 4.2 El Partido Oficial 4.3 Crisis del Sistema Político 4.4 El Proceso Electoral Mexicano
UNIDAD V Problemas Sociales de México en la Actualidad	5.1 Política Demográfica. 5.2 Urbanización. 5.3 La Distribución del Ingreso. 5.4 Condiciones de Vida de la Población. 5.5 El Problema de la Contaminación.
UNIDAD VI La Globalización y sus efectos en México.	6.1 Foros Comerciales. 6.2 Bloques económicos. 6.3 La comunidad europea. 6.4 La cuenca del pacífico 6.5 El T.L.C. 6.6 La globalización 6.7 Contradicciones 6.8 Principales tendencias al 2000.

III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.

- Lectura y resumen previo de cada tema.
- Exposición de clase (Maestro, alumno).
- Aclaración de dudas del alumno.
- Recapitulación de lo expuesto (Por equipo).
- Contestar actividades del Cuaderno de Trabajo.
- Revisión de Actividades.

IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN. (Para este curso)

Para acreditar el curso se requiere 70% de calificación mínima.
Los porcentajes de evaluación serán de la siguiente forma:

1º examen parcial	30%
2º examen parcial	30%
Examen indicativo	20%
Participación (Esta será a criterio del maestro).	20%
	100%

BIBLIOGRAFÍA. (Para este curso)

a) Básica

Antología "Historia de México". UANL Secretaría Académica.

b) Complementaria

ULLOA, Bertha. *Historia de la Revolución Mexicana (1914-17)*. Ed. McGraw Hill.
VILLARREAL, René. 1992. *La Globalización Económica*.
REYGADAS, Luis. *El Sistema Político Mexicano*



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
ESC. PREPARATORIA N° 7



PROGRAMA DEL ALUMNO

ACADEMIA DE ARTES Y HUMANIDADES

Coordinador del Área:

Prof. y Lic. Luis Mario Cortés Castillo

Jefe de Academias:

Módulo IV: Prof. y C.P. Homero Delgado Esparza

Módulo VI: Prof. y Lic. Luis Mario Cortés Castillo

Módulo VII: Prof. y Lic. Luis Mario Cortés Castillo

MAESTROS DE LA MATERIA

PROF. Y LIC. LUIS MARIO CORTÉS CASTILLO
PROFA. Y LIC. ARMANDINA BALDAZO MONSIVÁIS
PROF. DERLY FLORES GARCÍA
LIC. JOSÉ JOEL GARCÍA GUERRA
LIC. JULIO CÉSAR GARZA FLORES
PROF. SERGIO GUADIANA CÁRDENAS
MTRA. MARÍA SYLVIA JAIME GARZA
PROF. Y LIC. JUAN ERASMO DE LEÓN DURÁN
PROF. JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
LIC. CARLOS AGUSTÍN SALAS SILVA
LIC. KARINA SOLÍS GUERRA
LIC. MARÍA DE LOURDES AGUIRRE MARTÍNEZ
LIC. MARÍA DE LOURDES CANTÚ CONTRERAS
LIC. ERASMO CASTILLO REYNA
PROF. Y C.P. HOMERO DELGADO ESPARZA
PROF. EDUARDO FLORES GONZÁLEZ
PROF. Y LIC. HÉCTOR GARZA VILLARREAL
PROF. Y LIC. JOSÉ GONZÁLEZ GARZA
LIC. ELEAZAR GUERRA GUERRA
PROF. HÉCTOR GUERRA GUERRA
PROF. ROMEO GUERRA GUERRA
MTRA. ELVIA HERNÁNDEZ FLORES
LIC. JORGE ALFREDO ROSALES NÓGUEZ
PROF. Y C.P. OSCAR MARIO GONZÁLEZ VILLARREAL
LIC. LUIS ÁNGEL ALCALÁ MEDINA
LIC. Y C. P. JUAN JAIME VALDEZ PÉREZ
PROF. Y C. P. ENCARNACIÓN AGUIRRE MANRIQUE
PROF. Y LIC. FRANCISCO ESQUIVEL GUZMÁN