

III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.

- Se le encargará al alumno que lea los temas del curso y anote las ideas principales.
- Se formarán equipos de trabajo para compartir análisis y conclusiones que se expondrán individualmente.
- El maestro corregirá o enriquecerá estas conclusiones.

IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN. (Para este curso)

El curso será evaluado de la siguiente manera:

- 2 exámenes parciales con valor de 30% cada uno.
- El examen indicativo con valor de 20%.
- El trabajo diario con valor de 20% bajo los lineamientos específicos que serán detallados por cada maestro.

BIBLIOGRAFÍA. (Para este curso)

a) Básica

Texto de Física, Módulo VIII, UANL. Comité Técnico de Física.

b) Complementaria

Física - Conceptos y aplicaciones.  
Autor: Tippens  
Editorial: Mc. Graw Hill, Tercera Edición.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
ESC. PREPARATORIA N° 7



PROGRAMA DEL ALUMNO

ACADEMIA DE INGLÉS

Coordinador del Área:

Prof. Víctor Hugo Alejandro Guadiana

Jefe de Academias:

Módulo V: Prof. y Lic. Severo González Cárdenas

Módulo VIII: Prof. Víctor Hugo Alejandro Guadiana

MAESTROS DE LA MATERIA

ARQ. ADRIANA PATRICIA MORENO VILLARREAL  
C.P. ROSA MARÍA VALLE CABALLERO  
PROF. FRANCISCO JAVIER MUÑOZ GARZA  
PROF. JOSE RAMÓN FRANCO MARTÍNEZ  
PROF. VÍCTOR HUGO ALEJANDRO GUADIANA  
PROF. Y LIC. SEVERO GONZÁLEZ CÁRDENAS  
PROFA. ANGÉLICA LETICIA PÉREZ RODRÍGUEZ  
MTRA. GLORIA HERMILA GARZA ESTEVANÉ  
PROFA. MARÍA HILDA SALINAS CANTÚ  
MTRA. MARÍA GUADALUPE PARRA AGUILAR  
LIC. CLAUDIA ESPERANZA RODRÍGUEZ TEJEDA  
LIC. Y C.P. JUAN JAIME VALDEZ PÉREZ

PERSONAL DE APOYO

LIC. MIRIAM ANGELINA DELGADO NOVOA (CAADI)  
SHAIRA DEYANIRA CHAVEZ RODRÍGUEZ (CAADI)  
MARÍA ELENA PARRA GÓMEZ (CAADI)



**ACADEMIA DE: INGLÉS**

**I. PRESENTACIÓN DEL CURSO.**

El curso está dividido en dos módulos (V y VIII). El módulo V corresponde al tercer semestre con una duración de 9 semanas en las cuales se desarrollan las 7 unidades en que está dividido el programa impartándose 1 hora diaria con duración de 110 minutos. El módulo VIII corresponde al cuarto semestre con una duración de 9 semanas en las cuales se desarrollan las 8 unidades en que está dividido el programa, impartándose 1 hora diaria de 110 minutos.

**II. OBJETIVOS GENERALES.**

El objetivo general del curso del módulo V es la comprensión de textos en inglés.

**III. HABILIDADES A DESARROLLAR.**

En los cuadros que se presentan para el módulo se estableció una mayor acentuación en el área de habilidades de lectura.

**IV. REQUISITOS BÁSICOS**

Que los alumnos demuestran tener los conocimientos de las estructuras básicas y un vocabulario acorde al nivel del curso que van a cruzar.

**V. METODOLOGÍA DEL TRABAJO.**

La construcción del conocimiento se realizará mediante estrategias de aprendizaje que requieren la participación activa del alumno, inducir al desarrollo de habilidades de pensamiento y a la conceptualización relevante, que les permita lograr aprendizajes significativos.

**VI. NORMATIVIDAD ACADÉMICA.**

- Todo contenido tratado en clase o asignado como investigación, es material para examen.
- El libro y otros materiales asignados por su maestro son necesarios para entrar a clase, no llevarlo impactará sobre su evaluación de actitudes.
- Se requerirá la participación activa y ordenada del alumno dentro del aula.
- Las tareas y actividades asignadas deberán presentarse puntualmente.
- La copia es penalizada por el reglamento académico, el alumno que sea sorprendido copiando o dejando copiar en exámenes, tareas y/o trabajos, se le reportará en su boleta DA (Deshonestidad Académica) y se informará al padre o tutor. En caso de reincidir, su expediente será turnado a la Comisión Académica de la Institución.



PROGRAMA SINTÉTICO DE: INGLÉS  
CONTENIDO TEMÁTICO

|  |  |
|--|--|
| Semestre I<br>Módulo I<br>H X S  |  |
| Semestre II<br>Módulo V<br>III<br>H X S  |  |
| Semestre III<br>Módulo V<br>H X S<br>5   | UNIDAD I: Ecology<br>UNIDAD II: Natural and man-made wonders<br>UNIDAD III: People<br>UNIDAD IV: Science world<br>UNIDAD V: Health<br>UNIDAD VI: Teenagers' Jobs<br>UNIDAD VII: Natural Phenomena          |
| S<br>IV<br>M<br>VIII<br>H X S<br>5   | UNIDAD I: The arts<br>UNIDAD II: Space Technology<br>UNIDAD III: Me and them<br>UNIDAD IV: Love<br>UNIDAD V: The future<br>UNIDAD VI: Achievements<br>UNIDAD VII: Natural Phenomena<br>UNIDAD VIII: Trends |
| <b>RELACIONES INTRADISCIPLINARIAS</b>  | <b>RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS</b>  |
| Los objetivos y contenidos temáticos de los módulos, están estrechamente relacionados. | El inglés se relaciona con la mayoría de las materias, pues existe bibliografía de consulta muy extensa en este idioma.  |

PROGRAMA ANALÍTICO DE: INGLÉS  
SEMESTRE: III MÓDULO: V

**I. REQUISITOS.**

Que los alumnos conozcan las nociones elementales de inglés en el aspecto gramatical y de pronunciación y en el manejo de vocabulario.

**II. UNIDADES**

**CONTENIDO TEMÁTICO**

- |     |  |
|-----|--|
| I   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognizing definitions</li> <li>Recognizing Verb To Be in present tense</li> <li>Recognizing Prefix <b>un-</b> and suffix <b>-ly</b></li> </ul>  |
| II  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Using the dictionary</li> <li>Recognizing the present tense of the verbs</li> <li>Recognizing suffixes <b>-ion</b> and <b>-ment</b></li> <li>Recognizing the imperative form</li> <li>Distinguishing a term as the member of a class</li> </ul>   |
| III | <ul style="list-style-type: none"> <li>Locating specific information</li> <li>Recognizing and using adjectives of quality and comparison forms</li> <li>Describing appearance and personal traits</li> <li>Recognizing expressions used for exemplification</li> </ul>   |
| IV  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guessing vocabulary from context</li> <li>Recognizing references</li> <li>Recognizing main idea</li> <li>Recognizing secondary ideas</li> <li>Identifying the simple past tense</li> <li>Identifying prepositions</li> </ul>  |
| V   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Searching for specific information (scanning)</li> <li>Understanding the interrogative form and the use of question words</li> <li>Using modals CAN and COULD</li> <li>Using THERE IS - THERE ARE</li> <li>Using IN, ON and AT</li> </ul>   |
| VI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognizing the main idea of a passage</li> <li>Recognizing the use of MUST and SHOULD</li> <li>Expressing future plans using "BE" + GOING TO + VERB</li> <li>Predicting the future using WILL + VERB</li> <li>Using the expressions: behind, opposite, next to, on the corner, outside, to the right (left)</li> </ul> |
| VII | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying connectors</li> <li>Identifying the simple present passive</li> <li>Recognizing the past participle of regular and irregular verbs</li> </ul>   |



**III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.**

- Mediante textos se practicarán estrategias que permitan al alumno inferir conceptos no explícitos.
- Se analizarán las diferentes estructuras gramaticales utilizadas en los textos.
- Desarrollar en los alumnos la habilidad de generalizar la aplicación del vocabulario empleado en estructuras y textos.

**IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.** (Para este curso)

La evaluación se realizará integrando los aspectos que se hayan establecido en los acuerdos estipulados durante el encuadre del curso, ajustados a las siguientes disposiciones:

- Debe reportarse a la Secretaría académica, dos evaluaciones parciales en los tiempos establecidos, valorados con 30 puntos cada uno para un total de 60% de la calificación total.
- Las tareas y participaciones en clase serán calificadas con un total máximo de 20 puntos.
- Los alumnos presentarán un examen indicativo enviado por el Centro de Evaluación de la UANL con un valor del 20%

**BIBLIOGRAFÍA.** (Para este curso)

**a) Básica**

Texto guía Módulo V elaborado por el Comité Técnico Académico de Inglés de la UANL

**b) Complementaria**

Diccionarios: Inglés - Inglés  
Inglés - Español  
Varios autores  
Varias editoriales  
Textos de Gramática Inglesa (varios autores)

**I. REQUISITOS.**

Que los alumnos conozcan las nociones elementales de inglés en el aspecto gramatical y de pronunciación y en el manejo de vocabulario.

**II. UNIDADES**

**CONTENIDO TEMÁTICO**

- |      |   |
|------|---|
| I    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferring. Reading between the lines</li> <li>• Present perfect tense</li> <li>• Irregular verbs</li> </ul>                  |
| II   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictionary skills</li> <li>• Passive present perfect</li> <li>• Prefixes <b>un, de.</b> Suffixes <b>able, ize</b></li> </ul> |
| III  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connectors</li> <li>• Modals <b>must, should, will</b></li> </ul>  |
| IV   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cause and effect</li> <li>• Conditional presents</li> <li>• Compound words</li> </ul>  |
| V    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guessing meaning from context</li> <li>• Conditional future</li> </ul>   |
| VI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Main idea</li> <li>• Past perfect tense</li> </ul>   |
| VII  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passive (present and past perfect)</li> <li>• Collocation</li> </ul>   |
| VIII | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Author's purpose</li> <li>• Used to</li> <li>• Suffixes <b>ment, ion</b></li> </ul>  |



### III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.

- Mediante textos se practicarán estrategias que permitan al alumno inferir conceptos no explícitos.
- Se analizarán las diferentes estructuras gramaticales utilizadas en los textos.
- Desarrollar en los alumnos la habilidad de generalizar la aplicación del vocabulario empleado en estructuras y textos.

### IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN. (Para este curso)

La evaluación se realizará integrando los aspectos que se hayan establecido en los acuerdos estipulados durante el encuadre del curso, ajustados a las siguientes disposiciones:

- Debe reportarse a la Secretaría académica, dos evaluaciones parciales en los tiempos establecidos, valorados con 30 puntos cada uno para un total de 60% de la calificación total.
- Las tareas y participaciones en clase serán calificadas con un total máximo de 20 puntos.
- Los alumnos presentarán un examen indicativo enviado por el Centro de Evaluación de la UANL con un valor del 20%

### BIBLIOGRAFÍA. (Para este curso)

#### a) Básica

Texto guía Módulo VIII elaborado por el Comité Técnico Académico de Inglés de la UANL

#### b) Complementaria

Diccionarios: Inglés - Inglés  
Inglés - Español  
Varios autores  
Varias editoriales  
Textos de Gramática Inglesa (varios autores)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
ESC. PREPARATORIA N° 7



### PROGRAMA DEL ALUMNO

### ACADEMIA DE ORIENTACIÓN

#### Coordinador del Área:

Lic. María de Lourdes Dávila Dávila

#### Jefe de Academias:

Módulos I y II: Lic. Rosa Amada García Cavazos

Módulos III y IV: Lic. Griselda Sánchez Guevara

Módulos V y VI: Lic. María de Lourdes Dávila Dávila

Módulos VII y VIII: Lic. María de Lourdes Dávila Dávila

### MAESTROS DE LA MATERIA

ING. Y LIC. RAMIRO ALEJANDRO FLORES HERNÁNDEZ

LIC. GRISELDA SÁNCHEZ GUEVARA

LIC. JORGE ALFREDO ROSALES NÓGUEZ

LIC. LYLIA ORALIA SEGURA ARÉVALO

LIC. MARÍA DE LOURDES DÁVILA DÁVILA

LIC. MARÍA INÉS ALEMÁN ROMO

LIC. ROSA AMADA GARCÍA CAVAZOS

LIC. VERÓNICA DEL ROSARIO MENDOZA CRISÓSTOMO

PROFA. YOLANDA ORALIA GARCÍA FERRIÑO

LIC. JULIO CÉSAR GARZA FLORES

### PERSONAL DE APOYO

LIC. NORA DIANA CABRERA IBARRA (PAE)