

III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.

- Mediante textos se practicarán estrategias que permitan al alumno inferir conceptos no explícitos.
- Se analizarán las diferentes estructuras gramaticales utilizadas en los textos.
- Desarrollar en los alumnos la habilidad de generalizar la aplicación del vocabulario empleado en estructuras y textos.

IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN. (Para este curso)

La evaluación se realizará integrando los aspectos que se hayan establecido en los acuerdos estipulados durante el encuadre del curso, ajustados a las siguientes disposiciones:

- Debe reportarse a la Secretaría académica, dos evaluaciones parciales en los tiempos establecidos, valorados con 30 puntos cada uno para un total de 60% de la calificación total.
- Las tareas y participaciones en clase serán calificadas con un total máximo de 20 puntos.
- Los alumnos presentarán un examen indicativo enviado por el Centro de Evaluación de la UANL con un valor del 20%

BIBLIOGRAFÍA. (Para este curso)

a) Básica

Texto guía Módulo VIII elaborado por el Comité Técnico Académico de Inglés de la UANL

b) Complementaria

Diccionarios: Inglés - Inglés
Inglés - Español
Varios autores
Varias editoriales
Textos de Gramática Inglesa (varios autores)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
ESC. PREPARATORIA N° 7



PROGRAMA DEL ALUMNO

ACADEMIA DE ORIENTACIÓN

Coordinador del Área:

Lic. María de Lourdes Dávila Dávila

Jefe de Academias:

Módulos I y II: Lic. Rosa Amada García Cavazos

Módulos III y IV: Lic. Griselda Sánchez Guevara

Módulos V y VI: Lic. María de Lourdes Dávila Dávila

Módulos VII y VIII: Lic. María de Lourdes Dávila Dávila

MAESTROS DE LA MATERIA

ING. Y LIC. RAMIRO ALEJANDRO FLORES HERNÁNDEZ

LIC. GRISELDA SÁNCHEZ GUEVARA

LIC. JORGE ALFREDO ROSALES NÓGUEZ

LIC. LYLIA ORALIA SEGURA ARÉVALO

LIC. MARÍA DE LOURDES DÁVILA DÁVILA

LIC. MARÍA INÉS ALEMÁN ROMO

LIC. ROSA AMADA GARCÍA CAVAZOS

LIC. VERÓNICA DEL ROSARIO MENDOZA CRISÓSTOMO

PROFA. YOLANDA ORALIA GARCÍA FERRIÑO

LIC. JULIO CÉSAR GARZA FLORES

PERSONAL DE APOYO

LIC. NORA DIANA CABRERA IBARRA (PAE)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
ESCUELA PREPARATORIA N° 7

ACADEMIA DE: ORIENTACIÓN

I. PRESENTACIÓN DEL CURSO.

El curso está dividido en 8 módulos para desarrollarse durante los 4 semestres de este nivel de estudios y pretende hacer un análisis suficiente sobre los factores básicos para el éxito académico; se analizan los hábitos de estudio y las habilidades de desempeño académico. Reflexionar sobre las actitudes, motivación y metas al ingresar a la preparatoria.

En este curso pretenden lograr una primera reflexión sobre la importancia de planificar vida y carrera y tomar decisiones responsables, así como valorar la información sobre los factores personales que intervienen en la planificación de vida y carrera.

Inducción del estudiante de preparatoria a la Universidad Autónoma de Nuevo León. Dando a conocer los objetivos de la misma, así como sus leyes y reglamentos.

II. OBJETIVOS GENERALES.

- El alumno analizará los logros que pretende obtener durante sus estudios universitarios y en el campo profesional y planeará estrategias para obtener tales logros.
- El alumno realizará la elección de carrera u ocupación a partir de la integración de los factores personales, sociales, económicos y de información profesiográfica.

III. HABILIDADES A DESARROLLAR.

- Reflexionar sobre la importancia de planificar vida y profesión, mediante un proceso de análisis de factores que conduzcan a una responsable toma de decisión.
- Analizar y valorar los factores personales (personalidad, intereses, aptitudes y la información profesiográfica para realizar una decisión preliminar de profesión.

IV. REQUISITOS BÁSICOS

Curso propedéutico de Técnicas de Aprendizaje.

Lectura de comprensión.

Expresión oral y escrita.

V. METODOLOGÍA DEL TRABAJO.

INDIVIDUAL: Lectura, exposición de clase, participación activa en la dinámica grupal, resolución de ejercicios, investigación de perfiles universitarios y laborales.

GRUPAL: Lecturas comentadas, ejercicios vivenciales, foros, debates, dramatizaciones, psicodrama.

VI. NORMATIVIDAD ACADÉMICA.

- Todo contenido tratado en clase o asignado como investigación, es material para examen.
- El libro y otros materiales asignados por su maestro son necesarios para entrar a clase, no llevarlo impactará sobre su evaluación de actitudes.
- Se requerirá la participación activa y ordenada del alumno dentro del aula.
- Las tareas y actividades asignadas deberán presentarse puntualmente.
- La copia es penalizada por el reglamento académico, el alumno que sea sorprendido copiando o dejando copiar en exámenes, tareas y/o trabajos, se le reportará en su boleta DA (Deshonestidad Académica) y se informará al padre o tutor. En caso de reincidir, su expediente será turnado a la Comisión Académica de la Institución.

PROGRAMA SINTÉTICO DE: **ORIENTACIÓN**
CONTENIDO TEMÁTICO

S I M I y II H X S 1	UNIDAD I. Diagnóstico de antecedentes académicos. UNIDAD II. Factores básicos para la realización como estudiante. UNIDAD III. Procesos básicos para el aprendizaje escolar. UNIDAD IV. Procesos básicos para el aprendizaje escolar (Continuación)
S II M III y IV H X S 1	UNIDAD I. Adolescencia una etapa del desarrollo humano. UNIDAD II. Reflexión sobre el desarrollo psicológico del aprendizaje. UNIDAD III. Reflexión sobre el desarrollo social del adolescente. UNIDAD IV. Reflexión sobre el desarrollo de la sexualidad del adolescente.
S III M V y VI H X S 1	UNIDAD I. Reflexión sobre el proceso de elección de profesión. UNIDAD II. Plan de vida y profesión. UNIDAD III. Reflexión sobre personalidad, intereses y aptitudes. UNIDAD IV. Análisis de las profesiones en función del perfil personal.
S IV M VII y VIII H X S 1	UNIDAD I. Influencia de los factores sociales. UNIDAD II. Elección de profesión. UNIDAD III. Proyecto para el éxito de la universidad. UNIDAD IV. Proyecto para el éxito en la profesión.
RELACIONES INTRADISCIPLINARIAS Los cursos de Orientación presentan una estructura lógica y una continuidad estricta, a fin de lograr su objetivo general.	RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS Inciso A de la Unidad II: Actitudes que favorecen el éxito académico, está relacionado con algunos temas de Español. El inciso B de la Unidad II: Salud física, psicológica y vida social en relación con el estudio se relacionan con algunos temas de Biología.

PROGRAMA ANALÍTICO DE: **ORIENTACIÓN**
SEMESTRE: I **MÓDULO: I y II**

I. REQUISITOS. Haber llevado el curso propedéutico correspondiente al alumno de primer ingreso.	
UNIDAD I	CONTENIDO TEMÁTICO: Diagnóstico de Antecedentes Académicos A) Hábitos de estudio. B) Rendimiento académico anterior.
UNIDAD II	Factores básicos para la realización como estudiante A) Actitudes que favorecen el éxito académico B) Salud física, Psicológica y vida social en relación con el estudio C) Antecedentes académicos D) Organización del horario de estudio
UNIDAD III	Procesos Básicos del aprendizaje escolar A) Operaciones del pensamiento para facilitar el aprendizaje escolar. B) Organización del pensamiento para facilitar el aprendizaje escolar (Continuación)
UNIDAD IV	Procesos Básicos para el aprendizaje escolar A. Evaluación Escolar B. Autoevaluación

III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.

Exposición del alumno
Exposición del maestro
Investigación del alumno
Asistencia y puntualidad
Apoyo del maestro
Contrato de trabajo maestro-alumno

IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

Tanto para este curso, como para todos los cursos de Orientación los criterios de evaluación y acreditación de la materia son los siguientes:

ASISTENCIA: El alumno puede dejar de asistir a la clase 1 sola vez por modulo
2 inasistencias el alumno realizará un trabajo especial
De 3 inasistencias en adelante el alumno llevará de nuevo el curso.

PARTICIPACIÓN: Tareas, el alumno realizará en casa los ejercicios del folleto que el maestro indique de acuerdo al avance del programa, exposición del alumno de las dudas que surjan en clase, el alumno debe llevar el folleto cada vez que tenga programada la clase de Orientación y realizará el trabajo final que el maestro considere adecuado al termino del modulo.

BIBLIOGRAFÍA

Básica en este módulo sólo se requiere el folleto propuesto por la Academia de Orientación.

I. REQUISITOS.

Haber cursado Orientación Educativa de primer semestre.

	CONTENIDO TEMÁTICO:
UNIDAD I	ADOLESCENCIA UNA ETAPA DEL DESARROLLO HUMANO. A) Cronología general de las etapas del desarrollo. B) Concepto de adolescencia. C) Factores biológicos del desarrollo del adolescente y sus influencias.
UNIDAD II	REFLEXIÓN SOBRE EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL ADOLESCENTE. A) Cambios intelectuales. B) Cambios en los intereses. C) Cambios en las emociones. D) Cambios en la autoestima. E) Identidad.
UNIDAD III	REFLEXIÓN SOBRE EL DESARROLLO SOCIAL DEL ADOLESCENTE. A) Socialización. B) Influencia del ambiente familiar. C) Otras influencias sociales. D) Problemática social.
UNIDAD IV	REFLEXIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE A) Sexualidad. B) Identificación y rol sexual. C) Sexualidad responsable. D) Problemas relacionados con la sexualidad.

III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.

Trabajo individual y grupal.
Trabajo extraclase en parejas.
Investigación.
Ejercicios vivenciales.
Ejercicios de reflexión.
Estrategia de lectura.

IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

Tanto para este curso, como para todos los cursos de Orientación los criterios de evaluación y acreditación de la materia son los siguientes:

ASISTENCIA: El alumno puede dejar de asistir a la clase 1 sola vez por modulo

2 inasistencias el alumno realizará un trabajo especial

De 3 inasistencias en adelante el alumno llevará de nuevo el curso.

PARTICIPACIÓN: Tareas, el alumno realizará en casa los ejercicios del folleto que el maestro indique de acuerdo al avance del programa, exposición del alumno de las dudas que surjan en clase, el alumno debe llevar el folleto cada vez que tenga programada la clase de Orientación y realizará el trabajo final que el maestro considere adecuado al termino del modulo.

BIBLIOGRAFÍA

Básica en este modulo sólo se requiere el folleto propuesto por la Academia de Orientación.

I. REQUISITOS.

- 1°. Tener acreditados los cursos anteriores de Orientación.
- 2°. Asistencia a una hora de clase a la semana.
- 3°. Acudir con el folleto para realizar las lecturas y ejercicios.
- 4°. Participación en las actividades que lo demanden.

II. UNIDADES

CONTENIDO TEMÁTICO

Principales conceptos, procedimientos y aplicaciones

I

Importancia de elegir profesión.

- 1°. Ventana a la reflexión.
- 2°. Planear tu carrera y tu vida.
- 3°. ¿Cómo tomar una decisión?
- 4°. Mapa conceptual del proceso de elección de profesión.

II

Plan de vida y profesión.

- 5°. Crecimiento, desarrollo y autorealización
- 6°. ¿Quién eres y quién quieres ser?
- 7°. Lo que deseas hacer con tu vida
- 8°. Tus objetivos de vida
- 9°. Elementos que necesito para decidir mi carrera.

III

Factores profesionales

- 10°. Personalidad
- 11°. Tipos de personalidad
- 12°. Clasificación amplia de elecciones vocacionales y ocupacionales
- 13°. ¿A qué llamamos interés?
- 14°. Descripción de intereses
- 15°. Relación de áreas de interés con ocupación
- 16°. Relación de intereses con ocupaciones
- 17°. Aptitudes
- 18°. Aptitudes
- 19°. Descripción de aptitudes
- 20°. Relación entre aptitudes y ocupaciones
- 21°. Relación entre aptitudes y ocupaciones.
- 22°. Mapa conceptual del proceso de elección de profesión

IV

- 23°. Elección de carrera
- 24°. Catálogo de carreras
- 25°. La elección de una actividad como profesión

III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.

- Contrato de trabajo maestro-alumno
- Exposición del maestro.
- Exposición del alumno
- Asistencia y puntualidad
- Investigación del alumno
- Elaboración de ejercicios
- Apoyo del maestro

IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN. (Para este curso)

Tanto para este curso, como para todos los cursos de Orientación los criterios de evaluación y acreditación de la materia son los siguientes:

- 1°. Asistencia: El alumno puede dejar de asistir a la clase en dos ocasiones (justificando las faltas) en el semestre, si tiene 3 (tres) inasistencias el alumno deberá realizar un trabajo especial para no perder el derecho a acreditar. Con cuatro faltas en adelante no acreditará y llevará de nuevo el curso.
- 2°. Participación del alumno con tareas, exposición en clase y los trabajos de investigación que el maestro indique.
- 3°. Ejercicios del folleto los realizará en su totalidad y los entregará para su revisión.

BIBLIOGRAFÍA. (Para este curso)

a) Básica

Se utilizará el folleto de Orientación Módulo V.

b) Complementaria

- 1° "Manual de Orientación Profesional Universitaria" de Belarmino Reniada Peña. Ed. Trilla
- 2° Breviario Universitario: "Compilación de información profesiográfica" Prepa 22

I. REQUISITOS.

- 1°. Tener Acreditados los cursos anteriores de Orientación.
- 2°. Asistencia a una hora de clase a la semana.
- 3°. Acudir con el folleto para realizar las lecturas y ejercicios.
- 4°. Participación en las actividades que lo demanden.
- 5°. Realizar encuestas a profesionistas.
- 6°. Visitar las facultades de su interés.

II. UNIDADES

CONTENIDO TEMÁTICO

Principales conceptos, procedimientos y aplicaciones

I

- Introducción.

- 1°. Mapa conceptual del proceso de elección.
- 2°. Los motivos para elegir carrera o profesión.
- 3°. El papel de los padres en la Orientación.
- 4°. Errores que se cometen al elegir una ocupación.

II

- 5°. ¿Para qué estudios universitarios?
- 6°. Catálogo de carreras.

III

- 7°. Mapa conceptual del proceso de elección.
- 8°. Niveles de aspiración.
- 9°. Señalar objetivos claros.
- 10°. Planeación estratégica.
- 11°. Plan de acción.

IV

- 12°. Tu ocupación.
- 13°. Negociaciones de apoyo y ayuda.

III. ESTRATEGIAS GENERALES DE TRABAJO.

- Contrato de trabajo maestro-alumno.
- Trabajo individual y grupal.
- Estrategia de lectura.
- Investigación:
 - * Encuestas a profesionistas.
 - * Visitas a facultades.
- Ejercicios de reflexión.

IV. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN. (Para este curso)

Tanto para este curso, como para todos los cursos de Orientación, los criterios de evaluación y acreditación son los siguientes:

- 1º. Asistencia: El alumno puede dejar de asistir en dos ocasiones (justificando las faltas) en el semestre, si tiene 3 (tres) inasistencias deberá realizar un trabajo especial para no perder el derecho a acreditar; con cuatro faltas en adelante no acreditará y llevará el curso de nuevo.
- 2º. Participación del alumno con tareas, exposición en clase y los trabajos de investigación que el maestro le indique.
- 3º. Ejercicios del folleto los realizará en su totalidad y los entregará para su revisión.

BIBLIOGRAFÍA. (Para este curso)

a) Básica

Se utilizará el folleto propuesto por la Academia de Orientación.

b) Complementaria

- 1º. "Manual de Orientación Profesiográfica". Belarmino Reniada Peña. Ed. Trillas.
- 2º. Breviario universitario: "Compilación de información profesiográfica" Prepa 22



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
ESC. PREPARATORIA N° 7



PROGRAMA DEL ALUMNO

ACADEMIA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Coordinador del Área:

Prof. y Lic. Arturo Osorio Guerrero

Jefe de Academias:

Módulos I y II: Lic. Mario Guadalupe Briones Luna

Módulos III y IV: Lic. Raúl Ángel Pequeño Garza

Módulos V y VI: Prof. y Lic. Melchor Valle Mendoza

Módulos VII y VIII: Prof. y Lic. Arturo Osorio Guerrero

MAESTROS DE LA MATERIA

LIC. JESÚS MIGUEL ESPINOSA GARZA
LIC. JORGE ALFREDO ROSALES NÓGUEZ
LIC. MARIO GUADALUPE BRIONES LUNA
LIC. RAÚL ÁNGEL PEQUEÑO GARZA
PROF. FRANCISCO DE PAULA ALANÍS VALDEZ
PROF. Y LIC. MELCHOR VALLE MENDOZA
PROF. Y LIC. ARTURO OSORIO GUERRERO
PROFA. Y LIC. GUADALUPE INÉS GUTIÉRREZ ORTIZ

PERSONAL DE APOYO

ARQ. JOSÉ DE JESÚS BULNES BERRONES (KARATE)
C.P. PABLO CÉSAR OBREGÓN TORRES (LIMA LAMA VARONIL)
HOMERO SIERRA RAMÍREZ (ENTRENADOR DE FUTBOL SOCCER Y RÁPIDO)
HOMERO GARCÍA CANTÚ (GIMNASIO)
LIC. LUIS FRANCISCO IBARRA TOBÍAS (ENTRENADOR DE ATLETISMO Y FUTBOL SOCCER)
JOSÉ LUIS GONZÁLEZ LUNA (TAE KWON DO)
ANGÉLICA MILDRED SÁNCHEZ BERNAL (LIMA LAMA FEMENIL)
RODRÍGO GONZÁLEZ SÁNCHEZ (ENTRENADOR DE FUTBOL AMERICANO Y TOCHITO)
JORGE VALENCIANO MARMOLEJO (ENTRENADOR DE FUTBOL AMERICANO Y TOCHITO)
MIGUEL RAMÍREZ REYNA (LUCHA OLÍMPICA)
LETICIA PÉREZ MARROQUÍN (BOLICHE)