



# UANL



## UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Informe Anual  
de Actividades  
del Sr. Rector

**Ing. José Antonio González Treviño**

correspondiente

al año 2004

LE 7  
.124  
.A79  
U5  
2004



Primer Informe Anual

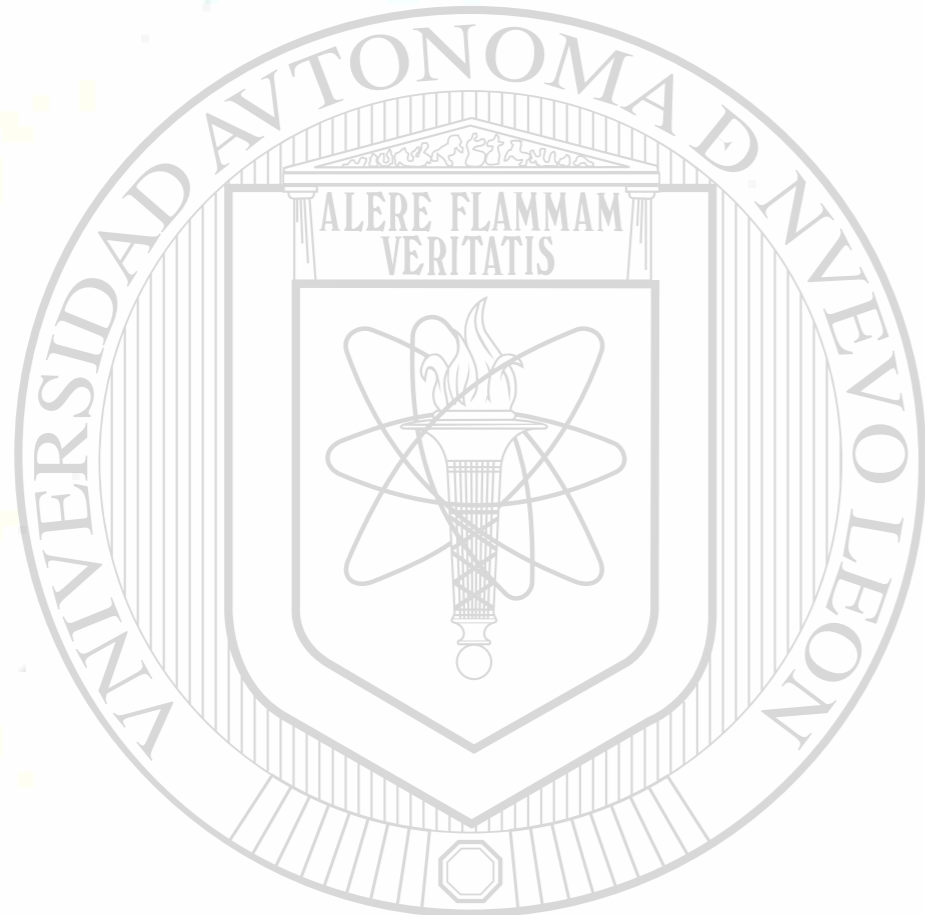
Ing. José Antonio González Treviño

RECTOR

Diciembre 2004



1020153282



# UANL

---

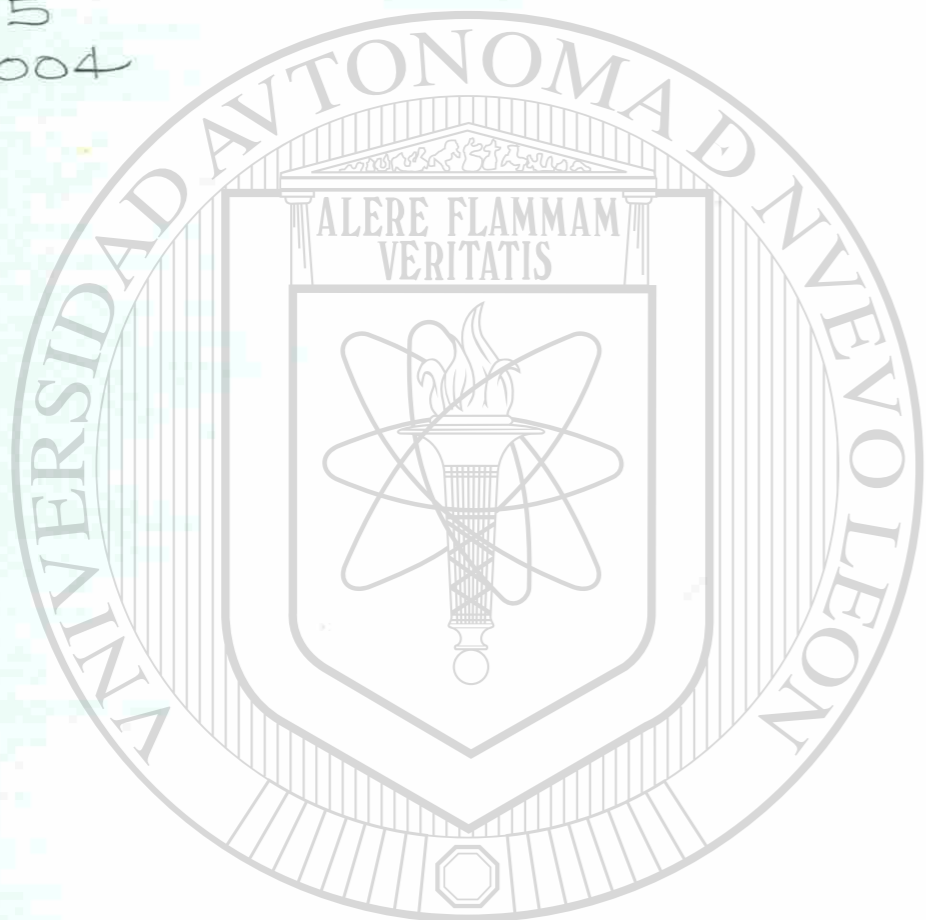
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

1014928

LE 7  
.124  
.A79  
U5  
2004



# UANL

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN / IX

CAPÍTULO 1  
**La UANL** Y SUS ALUMNOS / 1

CAPÍTULO 2  
**La UANL** Y SUS PROFESORES / 25

CAPÍTULO 3  
**La UANL** Y LA INVESTIGACIÓN / 43

CAPÍTULO 4  
**La UANL** PROMOTORA  
DE LA CULTURA / 57

CAPÍTULO 5  
**La UANL**, UNA INSTITUCIÓN  
SOCIALMENTE PERTINENTE / 73

**ANEXOS** / A-I

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

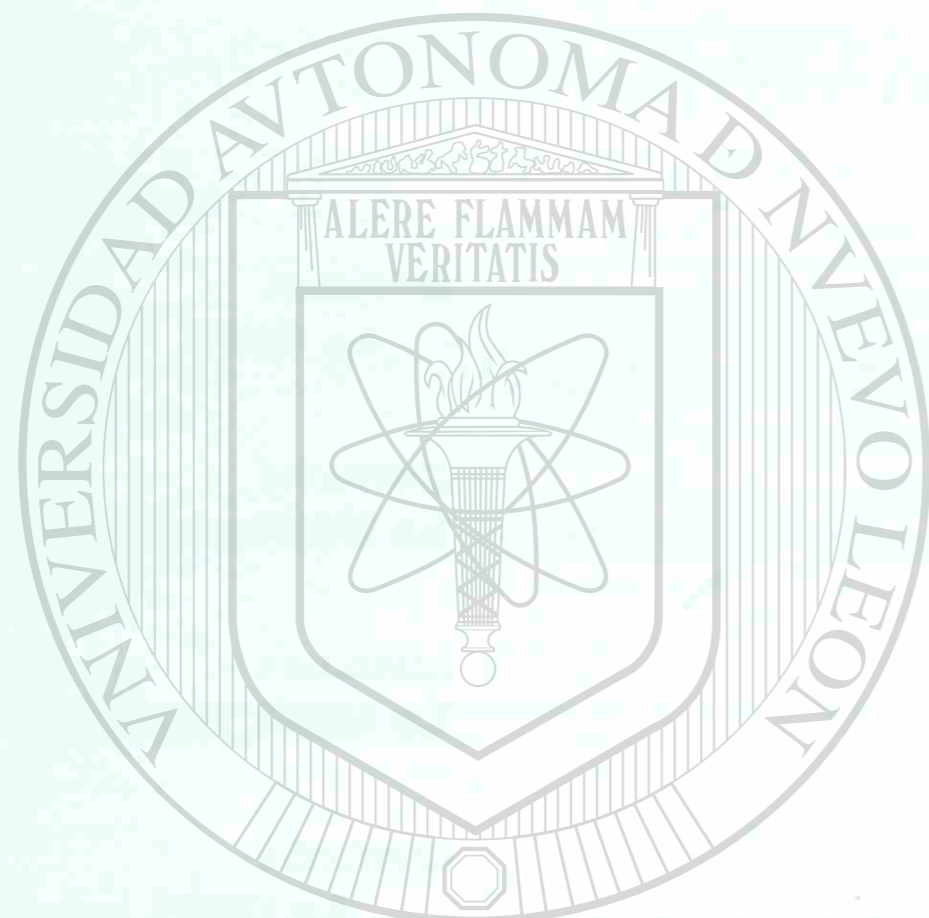


DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

36-I-07  
Mario

## ABREVIATURAS

ABET:	Accreditation Board of Engineering Technology
ACCECISO:	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales
ANUIES:	Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior
ATEI:	Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana
CACECA:	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Admón.
CAINTRA:	Cámara de la Industria de la Transfoemación de Nuevo León
CACEI:	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CASA:	Centro de Apoyo y Servicios Académicos
CCI:	Consejo Consultivo Internacional
CENEVAL:	Centro Nacional de Evaluación para la Edcuación Superior, A.C.
CEPA:	Conoce, Expolra, Planea, Actúa
CIIES:	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CINTERMEX:	Centro Internacional de Negocios de México
de MCOCE:	Comité de Construcción de Escuelas
COEPES:	Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior
COMACE:	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería, A.C.
COMAEA:	Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura
COMAEM:	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
COMAPROD:	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.
COMEAA:	Comié Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
COMIMSA:	Corporación Mexicana de Investigación en Materiales, S. A. de C.V:
CONACyT:	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAEDO:	Consejo Nacional de Educación Odontológica
CONAEQ:	Consejo Nacional de Enseñanza y Ejercicio Profesional de Química, A.C.
CONAIC:	Consejo Nacional para la Acreditación de Informática y Computación, A.C.
CONARTE:	Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León
CONAPESCA:	Comisión Nacional de Acuacultura y Pesca
CONEIP:	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
CONEVET:	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia
COPAES:	Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior
CPA:	Centro de Producción Agropecuaria
CUDI:	Consejo Universitario para el Desarrollo de Internet 2
EDUSAT:	Sistema de Televisión Educativa
EGEL:	Examen General de Licenciatura
EMS:	Educación Media Superior
ES:	Educación Superior
EXCI:	Examen de Competencia en Inglés
FIDECITRUS:	Fideicomiso para el Desarrollo de la Zona Cítrica de N. L.
FEMA:	Feria de Madrida
IBO:	Organización del Bachillerato Internacional
IDAUTOR:	Instituto de los Derechos de Autor
IES:	Instituciones de Educación Superior
IFAI:	Instituto Federal de Acceso a la Infromación Pública
ILCE:	Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

IMJUSAN:	Instituto Municipal de la Juventud de San Nicolás
INBA:	Instituto Nacional de Bellas Artes
IPD:	Investment Property Databank
ISBN:	International Standard Book Number
ISCED:	International Standard Classification of Education
ISSN:	Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas
PAICyT:	Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica
PIFI:	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFIEMS:	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la EMS
PIFOP:	Programa Integral para el Fortalecimiento del Posgrado
PNP:	Padrón Nacional del Posgrado
PROMEP:	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
PRONABES:	Programa Nacional de Becas de Educación Superior
PROVERICyT:	Programa: Veranode la Investigación Científica y Tecnológica
PYMES:	Pequeñas y Medianas Empresas
REBIESNE:	Red de Bibliotecas de IES del Noreste
SACS:	Southern Association of Colleges and Schools
SAGARPA:	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
SESI:	Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica
SEGOB:	Secretaría de Gobernación
SEP:	Secretaría de Educación Pública
SIBUNAL:	Sistema Integral de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Nuevo León
SNI:	Sistema Nacional de Investigadores
SPyDU:	Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario
UEAI:	Unidad de Enlace y Acceso a la Información
VTLS:	Visionary Technology in Library Solutions

# U A N L

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

### DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Informe Anual  
de Actividades  
del Sr. Rector

Ing. José Antonio González Treviño  
correspondiente  
al año 2004

## PRESENTACIÓN

Al Honorable Consejo Universitario

A la Comunidad Universitaria    A la Sociedad Nuevoleonesa

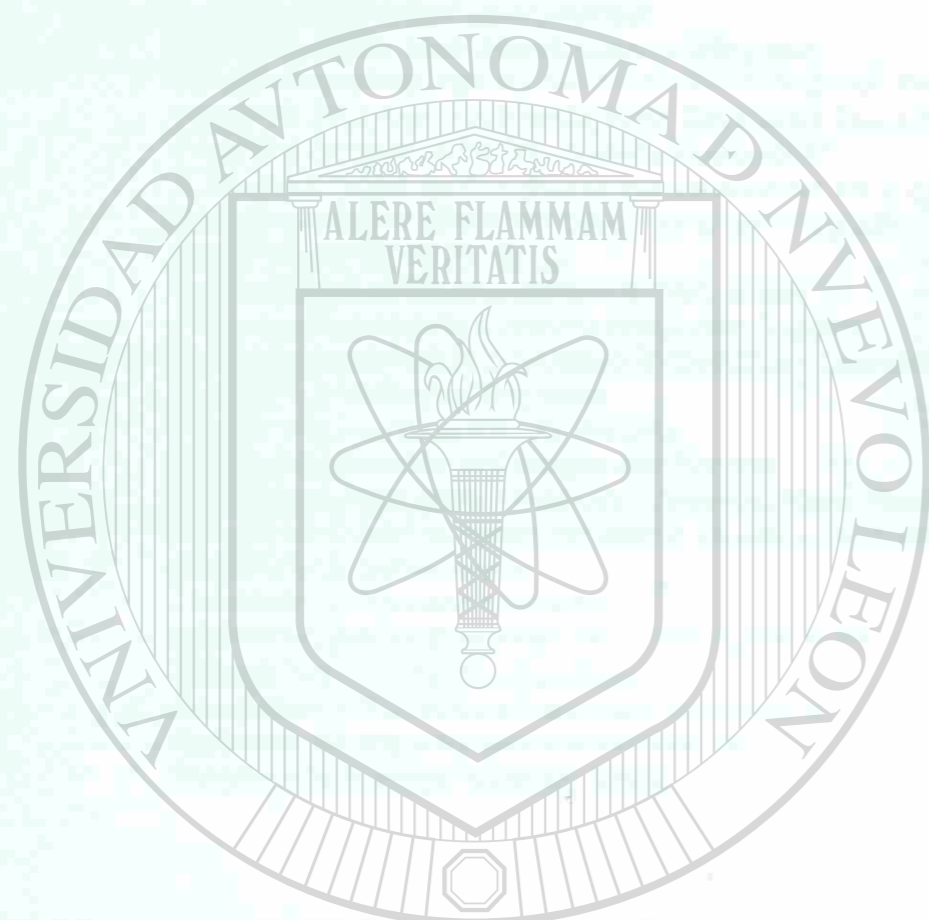
Comprometidos para hacer de nuestra *Alma Mater*  
una  
**Universidad Socialmente Pertinente**

Para dar cumplimiento al imperativo de la Ley Orgánica y lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Nuevo León, comparezco respetuosamente para hacer entrega del documento que contiene el Informe de lo realizado durante el primer año de la gestión administrativa que ustedes han confiado a mi persona y que profundamente agradezco.

Lo desarrollado en la UANL durante este año en torno a sus funciones sustantivas, es el eje principal de este documento, mismo que concluye presentando las acciones realizadas en la función adjetiva que da servicio a aquellas que son esenciales.

Hacer de nuestra Institución una Universidad Socialmente Pertinente exige trabajar en el presente para emprender la transformación y la renovación más radicales que aseguren construir, a través de sus egresados, un mañana en el que Nuevo León y México afronten con éxito los desafíos sociales, políticos y económicos que el siglo XXI le presenta al mundo.

El crecimiento económico, la competitividad y el desarrollo de Nuevo León y del País entero; la fuerte competencia en productividad e innovación tecnológica; los requerimientos de la economía y las sanas finanzas; la calidad de vida de la comunidad, la salud, el confort, la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

solidaridad y la paz, se construyen en el ahora y es ahí donde radica y se inicia la responsabilidad social de la Universidad.

El reto consiste en construir un nuevo modelo universitario centrado en el aprendizaje, en el cual la docencia, la investigación, la extensión de la cultura y el servicio social generen, sin limitaciones, una propagación y efectiva penetración social del conocimiento.

Hoy el imperativo es educar, y al igual que en diciembre 18 de 2003, refrendo el compromiso que entonces expresé: dedicar cada día para ofrecer a nuestros estudiantes una educación que les prepare para ser, a su egreso, competitivos en el contexto mundial; conocedores de los problemas de su comunidad y de la Patria y capacitados para resolverlos; autónomos en el conocimiento y la acción; transformadores propositivos de su entorno; cultos, expertos en el manejo de tecnologías de punta en comunicación e informática; dispuestos a asumir el compromiso ético, profesional y social en el desempeño de todas sus acciones.

La Universidad, consciente de que la globalización, la revolución científico-tecnológica, la sociedad del conocimiento y la necesidad de asegurar la calidad de su labor y la rendición y transparencia de cuentas, entiende la trascendencia de éstas en la educación y realiza su labor para formar profesionales universitarios que aporten lo necesario y se desenvuelvan con éxito en las nuevas formas de relación social, de realidades económicas sustentadas en el conocimiento, de serias transformaciones en la naturaleza del trabajo y la organización de la producción, involucrado todo ello en una compleja sociedad de la información.

Ante la urgencia de Internacionalización para las IES, la Universidad Autónoma de Nuevo León tiene la satisfacción de haber logrado instalar, en julio 26 del año en curso, su **Consejo Consultivo Internacional**, en el que reconocidas personalidades de Europa, América del Norte y Latinoamérica están dispuestas para apoyar todos los esfuerzos de la Institución en este renglón. Este logro le permite contar a la UANL con tres grandes apoyos: El **Consejo Consultivo Externo**, la **Fundación UANL** y el **Consejo Consultivo Internacional** de nueva creación.

El perfil de esta gestión universitaria, de manera concreta, tiene las siguientes características:

- ☐ Se ha desempeñado con respeto irrestricto a la normativa institucional y ha trabajado para lograr la pertinencia de sus reglamentos.
- ☐ Comparte su Misión y su Visión con la comunidad estatal, nacional e internacional, que favorece la participación social en la gestión institucional.
- ☐ Ha hecho de su labor un ejercicio responsable de la autonomía, entendida ésta como libertad de cátedra y organización, y atenta a rendir cuentas claras de sus acciones académicas y administrativas que muestren el manejo ordenado y transparente de sus recursos y su optimización.
- ☐ Eficacia en la toma de decisiones.

- ☐ Políticas claras orientadas a la mejora de la calidad académica, confirmada por evaluaciones, certificaciones y acreditaciones nacionales e internacionales.
- ☐ Procesos administrativos, de servicio y de gestión estratégica certificados.
- ☐ Desarrollo de sistemas de información institucional integrales y confiables.
- ☐ Modalidades educativas presenciales, a distancia, semipresencial, abierta, etc.
- ☐ Ampliación de la cobertura educativa, especialmente en municipios fuera del área metropolitana.
- ☐ Incremento de la oferta educativa en programas pertinentes y de avanzada, orientada con base en competencias laborales y profesionales en los niveles ISCED 5, 6 y 7.
- ☐ Concursos de ingreso al NMS, licenciatura y posgrado; exámenes indicativos; evaluación del dominio del inglés; evaluaciones de CENEVAL de egreso; becas a estudiantes de bajos recursos y otras; seguimiento de egresados; movilidad de estudiantes y profesores.
- ☐ Incremento en el número de profesores con Doctorado, Maestría y Especialización; apoyo a maestros en estudios de posgrado.
- ☐ Desarrollo de la investigación y su integración al proceso educativo.
- ☐ Incremento significativo en el número de Cuerpos Académicos y redes de colaboración e intercambio.
- ☐ Multiplicación de convenios de intercambio con instituciones educativas, centros de investigación y empresas internacionales y nacionales.
- ☐ Construcciones, remodelaciones, equipamiento, etc.

Sin embargo, la UANL sabe que los retos y desafíos del mundo actual no se detienen y que debe afrontarlos con éxito, y por eso establece el **Plan de Desarrollo Institucional 2012 "Visión de Futuro"** cuyas metas, gracias al valioso basamento humanístico, científico, tecnológico y cultural que grandes sembradores de la educación universitaria nos han legado, podemos alcanzar para lograr ser una **Institución de Excelencia Internacional** en el contexto de la globalización, la competitividad y la revolución científico - tecnológica.

Dentro del Plan de Desarrollo Institucional se contemplan cinco líneas de acción que además permitirán sumar las capacidades de la UANL al desarrollo del Estado, la Región y el País, apuntalando la visión estratégica del proyecto **Monterrey, Ciudad Internacional del Conocimiento**.

Esas líneas de acción se refieren a **cinco grandes Proyectos**, tres de ellos orientados a la investigación de frontera: **Centro de Innovación y Desarrollo Académico; Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud; Centro de Innovación, Investigación y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología**. Los otros dos proyectos están orientados para consolidar la formación



integral de los universitarios y ampliar los programas sociales de extensión de la cultura, y consisten en el **Centro Cultural Universitario** y el **Complejo Deportivo Universitario**.

El **Centro de Innovación y Desarrollo Académico**, que se localizará en la Torre Académica, será sede de la Secretaría Académica y de las Direcciones que le pertenecen, y le corresponderá aumentar la efectividad de la enseñanza con el apoyo de tecnologías y métodos innovadores que mejoren el aprendizaje de los alumnos y permitan a la UANL ofrecer un amplio portafolio de programas y servicios académicos, de formación y capacitación para nuestros estudiantes.

El **Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud**, localizado en el Campus del Área Médica, equipado con tecnología de vanguardia en sus laboratorios, orientará sus trabajos de investigación a los campos de la Biotecnología, Neurociencias, Bioterrorismo, Salud Ambiental, Nutrición, Genética y Emergencias en Salud Pública, en beneficio de la salud de la comunidad.

Al **Centro de Innovación, Investigación y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología**, que se construye en Ciudad Universitaria, le corresponderá impulsar el desarrollo industrial, económico y productivo del País a través de la ciencia y la tecnología, incursionando en áreas de oportunidad como la nanotecnología, ingeniería de materiales, mecatrónica, etc.

El **Centro Cultural Universitario** ocupará el apreciado espacio histórico del Colegio Civil, monumento artístico enclavado en el corazón de la ciudad de Monterrey, origen de esta Máxima Casa de Estudios de Nuevo León, que abrirá sus puertas para cobijar la reflexión, enseñanza y el cultivo de las artes y las humanidades, y para constituirse en un Museo del patrimonio artístico de la UANL y del Estado, impulsando a la Institución a seguir posicionada como baluarte de la cultura en el Noreste de México.

El **Complejo Deportivo Universitario**, programa integral deportivo que sumará a los estadios Chico Rivera, Gaspar Mass, campo de béisbol y canchas de tenis ya existentes a las nuevas edificaciones, de vanguardia estética, alta eficiencia arquitectónica, bajo consumo energético, autosuficientes en el consumo de agua, con altos niveles de seguridad y accesibilidad que contendrán el Centro Acuático, la Arena y el Gimnasio de Alto Rendimiento, lo que permitirá la práctica en condiciones de primer nivel de atletismo, aerobics, basquetbol, béisbol, boliche, ciclismo, esgrima, fútbol americano, fútbol rápido, fútbol soccer, frontón, gimnasia, handball, karate, levantamiento de pesas, lucha olímpica, natación, polo acuático, tae kwan do, tenis, tenis de mesa, voleibol de sala y de palya, etc.

Así, la UANL se manifiesta dispuesta y preparada para cumplir con el rol determinante que le corresponde en el proyecto estatal, como una Institución de Educación Superior con Calidad Internacional, en la que sus trabajos de investigación científica, tecnológica y humanista, sumados a la indiscutible calidad de sus egresados, sigan dando soporte para el desarrollo económico, la competitividad y el bienestar social, que apuntalando el proyecto de la Ciudad Internacional del Conocimiento, transforme a Nuevo León y a México en un polo académico-empresarial, semillero de talentos, impulsor del desarrollo tecnológico, de la investigación y del establecimiento de empresas del conocimiento.

Agradezco a la comunidad universitaria su respuesta franca y solidaria, aceptando participar en la misión a la que los convoqué al inicio de esta gestión.

Especial significado tiene para esta Rectoría el poder corresponder a la confianza de los universitarios, con el trabajo honrado, entusiasta y respetuoso por la Institución y por los que forman su comunidad.

Nos anima el haber logrado la justa basificación de 1 373 trabajadores universitarios que durante años, por cariño a la Universidad, han laborado bajo contrato, esperando confiadamente el que llegara este momento; a ellos especialmente el respeto y el reconocimiento de todos los universitarios.

Si bien la tarea no es fácil, este permanente y cálido apoyo de los universitarios y de la sociedad nuevoleonense en general, que cordialmente agradezco, nos permiten avanzar con paso firme y seguro para alcanzar las altas metas que el Plan de Desarrollo Institucional 2012 señala.

Especialmente agradezco el generoso apoyo que brindan a su *Alma Mater*, la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Lic. José Natividad González Parás, Gobernador Constitucional de Nuevo León, y el Dr. Reyes S. Tamez Guerra, Secretario de Educación Pública de la Nación, quienes siempre se proclaman orgullosamente universitarios.

Mi reconocimiento y aprecio a los integrantes del Consejo Consultivo Externo, la Fundación - UANL y el Consejo Consultivo Internacional.

De igual forma reconozco que los logros de este año se deben a la capacidad y generosidad del equipo de colaboradores de la administración central, a los directores de las dependencias académicas y administrativas y al valioso personal de apoyo que aligera nuestra carga.

Los invito a todos a seguir **Alentando la Flama de la Verdad** para lograr, juntos y a tiempo, que esta **Universidad Socialmente Pertinente, sea la Mejor Universidad Pública de México con Prestigio Nacional e Internacional**.

Ing. José Antonio González Treviño  
Rector





# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Informe Anual  
de Actividades  
del Sr. Rector

Ing. José Antonio González Treviño

correspondiente

al año 2004

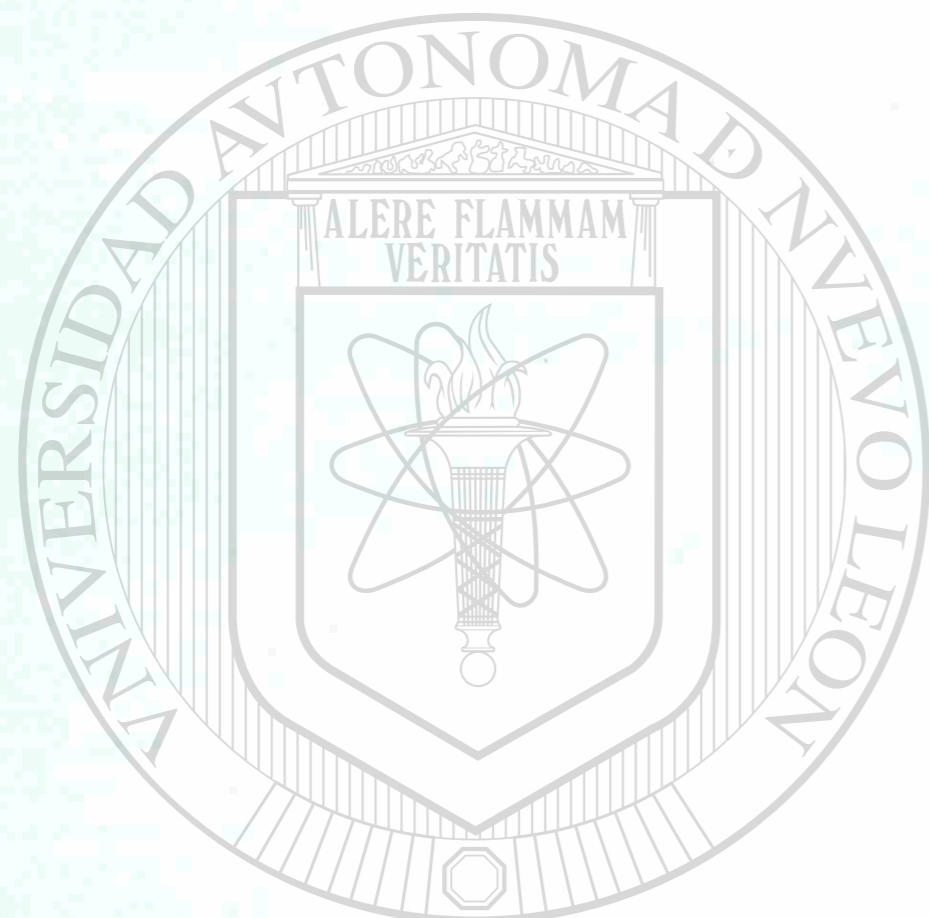
«... Dado que tiene que hacer frente a imponentes desafíos, la propia educación superior ha de emprender la transformación y la renovación más radicales que jamás haya tenido delante»

UNESCO, Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI, octubre 1998.



## LA UANL Y SUS ALUMNOS

### CAPÍTULO 1



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

La razón de ser de toda institución universitaria se centra en el alumno. Nuestra Ley Orgánica señala que la UANL, para el logro de sus fines, deberá cumplir con cuatro funciones sustantivas, poniendo en primer lugar aquella que consiste en « la transmisión de conocimientos y el desarrollo de actividades tendientes a la formación integral del hombre con espíritu crítico, suficiente capacidad práctica y orientado a servir a la sociedad».

Realizar esta formidable tarea educativa que la comunidad le ha encomendado a nuestra *Alma Mater* es el compromiso que asumimos y en el que nos encontramos inmersos para lograr preparar, en las distintas áreas del conocimiento, a los mejores técnicos, profesionistas e investigadores, capacitados para afrontar con éxito los desafíos sociales, económicos y políticos que el siglo XXI presenta a Nuevo León y a México.

Esta gestión administrativa, empeñada en el ejercicio de una autonomía universitaria responsable, ofrece a sus estudiantes atención individual y en grupo; conoce y considera los hábitos; y las prácticas sociales de su alumnado y realiza evaluación confiable del aprendizaje por ellos alcanzado.

Se trabaja con entusiasmo para asegurar que nuestros egresados adquieran sus conocimientos, a través de una sólida formación que unifica ciencia, tecnología, humanismo y compromiso social y que les permita desarrollar habilidades y gusto por el autoaprendizaje, la innovación, la competitividad, el trabajo en equipo, la asertividad y el liderazgo propositivo en todas sus acciones, teniendo como base la reflexión, la creatividad y la sabiduría.

**POBLACIÓN ESCOLAR**

Desde sus orígenes, las instituciones públicas de educación superior han sido instrumento eficaz para generar oportunidades de movilidad social, al dar acceso a la educación de más alto nivel a todos los jóvenes deseosos de aprender, especialmente a todos aquellos que por sus condiciones económicas más limitadas sólo encuentran en estas instituciones la alternativa valiosa para lograr acceder a la educación superior y, por ende, a mejores oportunidades de vida personal y familiar.

Esto lo confirma la UNESCO en su Conferencia Mundial sobre la Educación Superior cuando expresa: «... la tasa bruta de matrícula constituye una medida precisa de la inversión de un país en la enseñanza superior, pues da una idea del nivel general de educación que tendrá la población activa del futuro y proporciona una base para comparar regiones y países».

La población escolar que atiende la Universidad alcanza la cifra de 113 731 estudiantes, de los cuales 35 657 son alumnos de primer ingreso a los diferentes niveles educativos que se ofrecen. En la Tabla 1 - 1 se encuentra la información correspondiente a las inscripciones de los semestres que iniciaron en febrero y agosto de 2004, para cada nivel educativo.

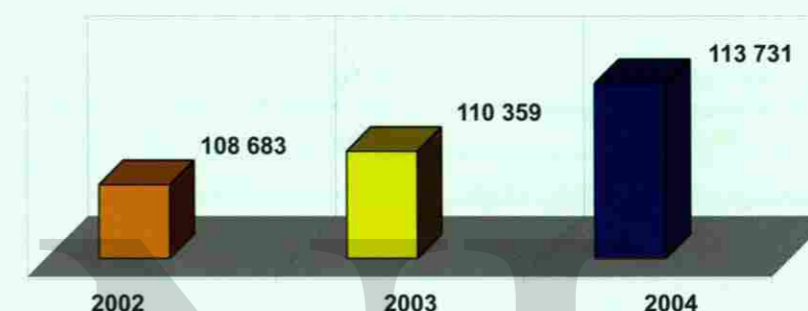
**TABLA 1 - 1  
ALUMNOS INSCRITOS**

FEBRERO - JULIO 2004			PROGRAMAS	AGOSTO 2004 - ENERO 2005		
TOTAL	REINGRESO	PRIMER INGRESO		PRIMER INGRESO	REINGRESO	TOTAL
4 604	3 027	1 577	POSGRADO	1 406	3 363	4 769
58 380	54 082	4 298	LICENCIATURA*	9 937	48 733	58 670
33 137	32 625	512	PREPARATORIA GENERAL	19 983	20 265	40 248
7 925	7 765	160	PREPARATORIA TÉCNICA	3 622	4 732	8 354
1 315	1 299	16	INCORPORADAS	709	981	1 690
<b>105 361</b>	<b>98 798</b>	<b>6 563</b>	<b>TOTAL</b>	<b>35 657</b>	<b>78 074</b>	<b>113 731</b>

\*Incluye Técnico Superior Universitario  
Nota: Corte al 29 de octubre de 2004  
Fuente: Departamento Escolar y de Archivo

Seguimos insistiendo en abrir más espacios para los aspirantes a ingresar tanto al Nivel Medio Superior como al Nivel Superior y ya hemos avanzado en ese renglón, como se puede observar en la Gráfica 1 - 1 que muestra un comparativo del crecimiento de la población universitaria en las inscripciones correspondientes al semestre que inicia en agosto para los años 2002, 2003 y 2004. El compromiso sigue en pie; estamos poniendo en acción las estrategias establecidas para ampliar las posibilidades de ingreso.

**GRÁFICA 1 - 1  
POBLACIÓN INSCRITA EN LA UANL  
2002 - 2003**



Fuente: Departamento Escolar y de Archivo.

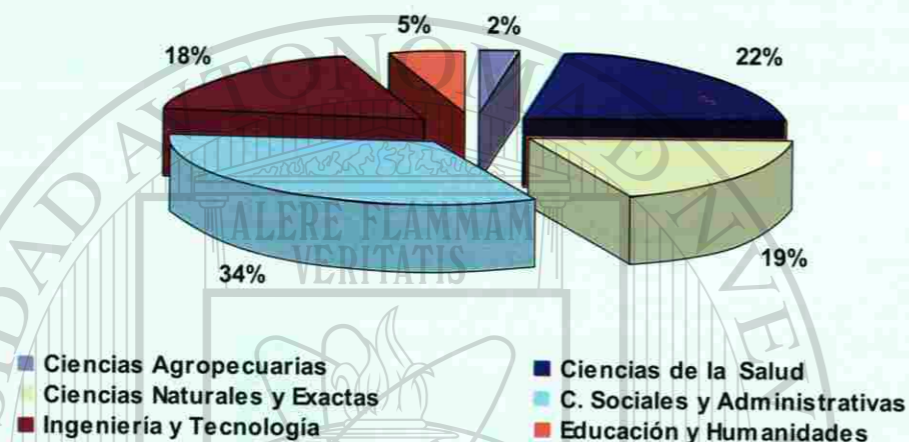
La distribución de la población por área de conocimiento es un valioso indicador que se relaciona con la pertinencia social del servicio educativo. En la Gráfica 1 - 2 se presenta lo correspondiente a nuestra población educativa en el nivel de licenciatura y en la Gráfica 1 - 3 se encuentran dichos datos para posgrado.

**GRÁFICA 1 - 2  
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE LICENCIATURA  
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO**



Fuente: Departamento Escolar y de Archivo

GRÁFICA 1 - 3  
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE POSGRADO  
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Fuente: Departamento Escolar y de Archivo

La Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario da seguimiento a los indicadores del proyecto institucional para conocer los avances en las acciones con el fin de fortalecer la matrícula en las áreas del conocimiento señaladas como prioritarias.

### COBERTURA INSTITUCIONAL

Por lo que corresponde a la cobertura, nuestra Institución tiene especial cuidado de acercar, ampliar y diversificar sus servicios educativos preferentemente a los grupos sociales con menores posibilidades de acceso a la educación superior, como lo indica la SEP en el Programa Nacional de Desarrollo 2001 - 2006, poniendo especial énfasis en elevar los niveles de confianza, certidumbre y satisfacción por los resultados de nuestros servicios educativos.

La cobertura de los servicios de nuestra *Alma Mater* en Nuevo León constituye todo un Sistema Universitario Estatal, al tener establecidas dependencias académicas en municipios estratégicamente localizados, lo que permite favorecer la movilidad social y fomentar la equidad educativa al facilitar el acceso a la educación superior a los habitantes de dichas localidades y de los municipios del entorno, dándoles oportunidad de avanzar al mismo ritmo en que lo hace la sociedad moderna. Asimismo, estas instalaciones son también centros de difusión cultural y extensión de múltiples servicios universitarios en esas localidades (Anexo 1-I).

En esta gestión administrativa hemos logrado ampliar la cobertura estatal al sumar a las dependencias ya existentes, nuevas extensiones de facultades para ofrecer programas de Licenciatura en los municipios de Sabinas Hidalgo, Cadereyta Jiménez y Linares así como abrir, además, la primera dependencia académica universitaria - la Preparatoria No. 25 de nueva creación - en el municipio de General Escobedo.

Asimismo, la UANL aprobó la incorporación de 26 instituciones educativas del Estado, las cuales, en conjunto, atienden a un total de 1 690 estudiantes durante el semestre que dio inicio en agosto del periodo actual. Los nombres de estas Instituciones Incorporadas se reportan en el Anexo 1 - II.

Además, los servicios de la UANL se extienden en el territorio nacional, específicamente a través de los programas que ofrecen las diferentes divisiones de posgrado de algunas de nuestras facultades, en instalaciones localizadas en ciudades de Coahuila, Tamaulipas, Chihuahua, Veracruz, Cd. de México, etc.

### DEMANDA EDUCATIVA

Durante el año que comprende este Informe se llevaron a cabo los respectivos Concursos Estatales para el Ingreso a las Instituciones Públicas del Nivel Medio Superior, de acuerdo con la encomienda que el COEPES emitió al respecto, responsabilizando además al Centro de Evaluaciones de la UANL de la organización, el desarrollo, la elaboración, coordinación y evaluación del examen correspondiente.

Con relación al primer ingreso de aspirantes a nuestros diferentes programas de licenciatura y posgrado, el H. Consejo Universitario emitió el acuerdo donde se establece la aplicación general de los instrumentos de los respectivos Exámenes de Competencia del Ceneval para la evaluación en los concursos de ingreso correspondientes. Además, todos los interesados en iniciar estudios de posgrado se sometieron también al Examen de Competencia en el Idioma Inglés, como lo estableció esa Máxima Autoridad Universitaria.

Durante el 2004, de los jóvenes que se sometieron al concurso de ingreso al Nivel Medio Superior lograron la oportunidad de ingresar a nuestra Institución 24 277.

En cuanto al Nivel Superior, 17 218 ingresaron a los diversos programas de licenciatura y posgrado.

## OFERTA EDUCATIVA

Estamos firmemente convencidos que nuestra oferta educativa debe estar cimentada en una cuidadosa visión prospectiva sobre el desarrollo nacional, que conduzca a una reflexión seria y profunda, que permita encontrar caminos educativos que facilite y propicie al alumno el reconocerse como eje central de su propio proceso educativo, en el que la formación integral y de calidad tenga como base el autoaprendizaje permanente.

El compromiso de nuestra *Alma Mater* consiste en brindar a la comunidad una oferta educativa del más alto nivel, en la que el proceso académico esté sustentado y apoyado en las tecnologías de la información, centrado en el aprendizaje, que se distinga por el respeto a la cultura y al medio ambiente, diseñada con base en competencias profesionales y laborales, que dé seguimiento a las trayectorias escolares, que favorezca la integración de la investigación en el proceso educativo, que permanezca atenta a la mejora continua y al aseguramiento de la calidad de los programas académicos y que éstos, además de ser pertinentes, flexibles y eficientes, estén acreditados por organismos externos.

En el Anexo 1 - III se encuentra, por dependencia, la Oferta Educativa Total de la Institución en el Nivel Medio Superior. En el Anexo 1 - IV se presenta la Oferta Educativa Total en el Nivel Superior.

Durante este año, el H. Consejo Universitario conoció y aprobó carreras y programas de nueva creación que amplían nuestra oferta educativa en el Nivel Medio Superior, así como en las licenciaturas y el posgrado. La Tabla 1-2 informa al respecto.

TABLA 1 - 2  
OFERTA EDUCATIVA

NIVEL	PROGRAMA	No.
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Bachillerato General	1
	Bachillerato General Bilingüe	1
	Bachillerato General a Distancia	1
	Bachillerato Técnico*	41
	Carrera Técnica Terminal**	18
EDUCACIÓN SUPERIOR	Técnico Superior Universitario	11
	Profesional Asociado	10
	Licenciatura	66
	Especialización	64
	Maestría***	67
	Doctorado	25
<b>TOTAL</b>		<b>305</b>

Nota: No se incluyen cursos que ofrece el Centro de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras.

\* Las carreras que se ofrecen en más de una escuela están contabilizadas sólo una vez (9 programas). Se incluyen dos de los programas que ofrece el CIDEB.

\*\* Incluye cursos postbásicos de la Facultad de Enfermería.

\*\*\* En estas 67 Maestrías quedaron agrupadas 100 diferentes orientaciones.

Fuente: Programas aprobados por el H. Consejo Universitario, enero-sep/2004.

La UANL maneja su oferta educativa a través de las modalidades **presencial**, a **distancia**, **semipresencial** y **abierto**. Ofrece programas en línea para las **Licenciaturas** en Enfermería, Derecho, Criminología, Letras Hispánicas, Administración, Contador Público y en Informática Administrativa.

De igual forma, el programa de **Bachillerato General**, también se ofrece en la modalidad **abierto** en las Escuelas Preparatorias Nos. 3 y 15 del área metropolitana, la 6 de Montemorelos N.L., la 14 de General Terán N.L. y la 19 de García N.L., mientras que en la modalidad a **distancia** lo imparten las Preparatorias Nos. 3 y 7 del área metropolitana, la 5 de Sabinas Hidalgo N.L., la 21 de China N.L. y la 24 de Anáhuac N.L. Además se ofrece el **Bachillerato General Bilingüe**, en el CIDEB y en las Preparatorias Nos. 7 y 15.

Los programas de **Bachillerato Técnico** se imparten en las Preparatorias Nos. 16 del área metropolitana, la 5 de Sabinas Hidalgo N. L., la 17 de Ciénega de Flores N. L., la 20 de Santiago N. L., la 4 de Linares N.L. y en las Escuelas Industriales y Preparatorias Técnicas: "Álvaro Obregón" y "Pablo Livas", así como en la Preparatoria Técnica Médica.

En el CIDEB, como parte del Bachillerato Técnico se ofrecen también los programas denominados **Bachillerato Binacional Avanzado en Educación Bilingüe** y **Bachillerato Bivalente en Educación Bilingüe** (Internacional).

La UANL tiene en vigencia 11 diferentes programas de **Técnico Superior Universitario** (ISCED 5), seis de los cuales se imparten en la Escuela y Preparatoria Técnica Médica y los restantes en la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón".

La Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" y la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón", así como las Facultades de Artes Escénicas, Enfermería, Filosofía y Letras y Música, ofrecen también **Carreras Técnicas Terminales**.

Los estudios de Profesional Asociado se realizan en cuatro semestres y corresponden a una carrera terminal corta que sirve como tronco común para continuar con alguna de las licenciaturas que la misma universidad ofrece y que el alumno puede obtener cursando cinco o seis semestres adicionales.

Se cancelaron los programas de los Doctorados en Ciencias con Especialidad en Alimentos y en Ecología Acuática y Pesca, al tiempo que se reestructura y cambia de nombre el Doctorado en Ciencias Biológicas para quedar de la siguiente manera:

■ **Doctorado en Ciencias con orientación en:**

Alimentos  
Entomología Médica  
Manejo y Administración de Recursos Vegetales  
Nutrición y Tecnología de Alimentos para Organismos Acuáticos  
Manejo de Vida Silvestre y Desarrollo Sustentable  
Química de Productos Naturales.

### EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN

Un valioso esfuerzo se realiza en la UANL para incrementar la eficiencia terminal y el rendimiento académico de los estudiantes, aplicando estrategias que aseguren tanto la permanencia de los alumnos hasta culminar sus carreras, como aquellas que permitan reducir los índices de reprobación y deserción estudiantil.

En esta gestión administrativa pondremos especial atención para alcanzar y mantenernos en la meta que al respecto nos hemos establecido: que el 100% de los estudiantes que ingresan logren finalizar su carrera.

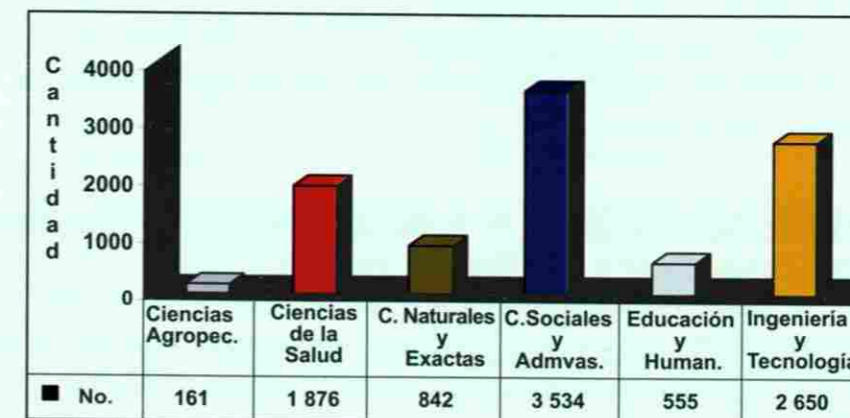
El programa de Tutorías es una adecuada estrategia que mediante asesorías académicas preventivas, aplicación de instrumentos de diagnóstico psicopedagógico, cursos remediales y de regularización, sesiones de reforzamiento y talleres académicos, se ayuda a incrementar la retención estudiantil.

El Departamento Escolar y de Archivo informa que de enero al 30 de septiembre del año en curso ha expedido 6 935 títulos, y estima que para fin de año se habrán emitido 2 683 más que se encuentran en proceso de registro y firmas unos, y otros en trámite ante el Gobierno del Estado, lo que da un gran total de 9 618 universitarios titulados.

Es importante señalar que el 21% de los títulos mencionados corresponde a los expedidos en la modalidad por Experiencia Profesional. En la Gráfica 1 - 4 se muestra la distribución por área de conocimiento.

En la Tabla 1 - 3 se reporta el número de estudiantes egresados de licenciatura en enero y julio / 2004.

GRÁFICA 1 - 4  
TÍTULOS EXPEDIDOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Fuente: Departamento Escolar y de Archivo

TABLA 1 - 3  
EGRESADOS DE NIVEL LICENCIATURA

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEPENDENCIA ACADÉMICA	AGOSTO 2003	FEBRERO JULIO 2004	TOTAL
	ENERO 2004		
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>	75	69	144
AGRONOMÍA	33	32	65
CIENCIAS DE LA TIERRA	20	3	23
CIENCIAS FORESTALES	0	8	8
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	22	26	48
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	496	892	1 388
ENFERMERÍA	38	104	142
MEDICINA	143	275	418
ODONTOLOGÍA	156	192	348
PSICOLOGÍA	118	221	339
SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN	41	96	137
ESC. Y PREP. TÉCNICA MÉDICA	-	4	4
<b>CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</b>	436	291	727
CIENCIAS BIOLÓGICAS	51	50	101
CIENCIAS FÍSICO - MATEMÁTICAS	127	67	194
CIENCIAS QUÍMICAS	258	174	432
<b>CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</b>	1 989	1 072	3 061
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	11	166	177
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	211	127	338
CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN	1 295	686	1 981
DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	352	-	352
ECONOMÍA	13	5	18
ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	26	74	100
TRABAJO SOCIAL	81	14	95
<b>EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b>	187	245	432
ARTES ESCÉNICAS	-	18	18
ARTES VISUALES	67	53	120
FILOSOFÍA Y LETRAS	118	160	278
MÚSICA	2	14	16
<b>INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>	1 062	1 246	2 308
ARQUITECTURA	184	193	377
INGENIERÍA CIVIL	53	50	103
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	825	987	1 812
ESC. IND. y PREP. TÉCNICA "ALVARO OBREGÓN"	-	16	16
<b>TOTAL</b>	<b>4 245</b>	<b>3 815</b>	<b>8 060</b>

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo

La Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario realiza pruebas piloto con objeto de conocer la Eficiencia Terminal Generacional y todos los estudios necesarios que permitan aportar elementos útiles para redefinir el proyecto de desarrollo de la UANL, el cual provee información actualizada para la toma de decisiones que faciliten respuestas inmediatas a las necesidades del entorno social.

Además, los estudios de "Seguimiento de Egresados" de las diferentes licenciaturas de la UANL, adheridos desde 1998 a la propuesta metodológica de la ANUIES constituyen, al mismo tiempo, una de las estrategias más adecuadas para retroalimentar los programas de formación de profesionales, ya que revelan el desempeño de los egresados en el mercado laboral y a su vez reflejan algunos indicadores más confiables de pertinencia, educativos.

### PROGRAMAS DE BECAS

Esta gestión administrativa coincide con el criterio que señala el Programa Nacional de Educación 2001 - 2006 cuando expresa que la educación universitaria es un medio estratégico para:

- Acrescentar el capital humano y social de la nación.
- Incrementar la inteligencia individual y colectiva de los mexicanos.
- Enriquecer la cultura a través de las humanidades, las artes, la ciencia y la tecnología.
- Contribuir al aumento de la competitividad y el empleo.

A todo lo anterior debemos sumar también la urgencia de formar cuadros de profesionales de alto nivel que participen con éxito en el desarrollo de la Ciudad del Conocimiento que constituye el eje del programa estratégico de Nuevo León.

Por tales razones es necesario apoyar, con firme decisión, los diferentes programas de becas de nuestra Institución, para asegurar que ningún estudiante se vea obligado a abandonar sus estudios por restricciones o deficiencias económicas.

La Administración Central ofrece ocho diferentes tipos de **Becas No Reembolsables** para estudiantes, y al momento de esta edición 33 702 alumnos reciben alguna de estas becas cuyo monto sobrepasa los 47 millones de pesos, como se puede ver en la Tabla 1 - 4.

TABLA 1 - 4  
TIPOS DE BECAS Y SUS MONTOS

TIPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	DESCRIPCIÓN
A	ESCASOS RECURSOS 100%	E	EMPLEADOS, HIJOS Y CÓNYUGE
B	ESCASOS RECURSOS 50%	F	MÉRITO ACADÉMICO Y PROMEDIO
C	BECARIOS Y SERVICIO SOCIAL	G	REVALIDACIÓN (CONVENIO UANL-SEP)
D	DEPORTIVAS	H	OTRAS*

FEBRERO 2004			AGOSTO 2004	
MONTO (\$)	No. DE BECARIOS		No. DE BECARIOS	MONTO (\$)
7 426 980.00	5 324	A	7 599	12 063 640.00
6 204 960.00	8 896	B	10 309	8 344 120.00
971 268.75	779	C	1 414	1 886 210.00
1 216 711.00	856	D	898	1 573 660.00
5 394 171.00	3 780	E	4 635	8 198 795.00
905 355.00	648	F	1 062	1 962 980.00
825 546.25	232	G	321	1 366 132.50
10 162 782.00	8 029	H	7 464	11 762 112.50
<b>33 107 774.00</b>	<b>28 544</b>	<b>TOTAL</b>	<b>33 702</b>	<b>47 157 650.00</b>

NOTA: \* Becas otorgadas en los niveles Medio Superior y Superior y becas especiales otorgadas por Rectoría y Secretaría General  
Fuente: Departamento de Becas

A estas Becas se suman también las **PRONABES** y las exenciones de pago de **Cuota Interna** que las propias dependencias académicas otorgan a sus estudiantes, como lo establecen sus respectivos reglamentos internos.

Cabe destacar que en el semestre que inició en febrero de este año, recibieron Beca **PRONABES** 1 211 alumnos y en el semestre en curso se benefician con este mismo instrumento 1 632 universitarios. El Anexo 1 - V presenta estos datos.

La relevancia de estos apoyos económicos se sustenta en los datos del Perfil Socioeconómico de los Estudiantes de la UANL, donde la Secretaría de Planeación indica que el 0.2% de esa población proviene de un estrato socioeconómico alto, el 4.5% del estrato medio alto, el 67.4% del medio bajo, el 17.7% del bajo, el 0.3% del estrato marginal y el restante 9.9% no está especificado.

Respecto a la edad de nuestros estudiantes de primer ingreso a preparatoria, podemos decir que el 83.3% de los inscritos tiene 15 años de edad, mientras que al ingreso a licenciatura predominan en un 72% los alumnos entre 17 y 18 años.

En preparatoria predomina ligeramente, con el 51%, el género femenino, mientras que en licenciatura el mismo género sólo alcanza el 45%. Casi el 10% de la población de nuevo ingreso corresponde a estudiantes originarios de Tamaulipas, Coahuila, San Luis Potosí, Distrito Federal, Veracruz, Durango y Chihuahua, entre otras entidades federativas.



Consideramos que estos datos hablan por sí solos de la urgencia de otorgar apoyos económicos a los jóvenes deseosos de cursar estudios universitarios y comprueban que la Universidad Pública es excelente estrategia para favorecer la movilidad social.

## MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

La UANL tiene numerosos convenios generales para Intercambio Estudiantil en las modalidades de cooperación académica, científica y cultural con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras. La Dirección de Intercambio Académico y Becas de Posgrado, adscrita a la Secretaría Académica, atiende las diversas solicitudes de las escuelas y facultades y facilita la participación de sus estudiantes en alguno de los programas específicos que incluyen dichos convenios.

Durante este año, 206 alumnos participan en los Programas de Intercambio Estudiantil, 10 de ellos en universidades nacionales y 196 en universidades del extranjero. El número de estudiantes y el país en el que realizan su estancia de intercambio en el extranjero se encuentra en la Tabla 1 - 5

TABLA 1 - 5  
INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES DE LA UANL  
EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

ALUMNOS DE INTERCAMBIO			
PAÍS	No.	PAÍS	No.
ALEMANIA	38	CANADÁ	6
FRANCIA	17	AUSTRALIA	5
ESPAÑA	13	AUSTRIA	3
ESTADOS UNIDOS	7	ARGENTINA	3
ITALIA	7	OTROS PAÍSES*	90
PORTUGAL	7		

\* Otros Países: Rep. Checa, Eslovaquia, Hungría, Suiza, Croacia, Egipto, Polonia, Holanda, Malta, Cataluña.  
Fuente: Dirección de Intercambio Académico

Actualmente la UANL atiende a tres estudiantes de Paraguay, seis de Francia, tres de Estados Unidos de Norteamérica y tres de España, que por los convenios de intercambio se encuentran participando en diversos programas de las Facultades de Economía, Filosofía y Letras, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias de la Comunicación y Contaduría Pública y Administración.

## PROGRAMA EMPRENDEDOR

Con entusiasmo se trabaja en este programa, en el que participan los estudiantes con aportaciones valiosas y desarrollo de productos que además del ingenio muestran la creatividad y el sentido de utilidad en lo que elaboran. Urge en el país fortalecer el desarrollo de las habilidades de los jóvenes universitarios en el campo emprendedor, encontramos que este programa es una excelente herramienta que favorece la formación de criterios necesarios en este sentido.

El Foro de Emprendedores Universitarios se realizó como cada año, con la asistencia de más de 600 jóvenes que durante cuatro días participaron en conferencias magistrales, visión empresarial, simulador de negocios, competencias deportivas y eventos recreativos. La asignatura de Formación de Emprendedores tiene registrados a 3 956 alumnos; además, se ha capacitado a 210 alumnas y algunas mujeres de la comunidad en el curso de Mujeres Emprendedoras y a 40 personas con alguna discapacidad en el curso Emprendedores con Capacidad.

## RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS

El H. Consejo Universitario, acatando lo que señala la normativa universitaria otorgó en su Sesión Solemne, celebrada en septiembre del actual, el Reconocimiento al Mérito Universitario 2003 - 2004, que anualmente se entrega al mejor alumno de cada una de las dependencias académicas, egresado en el año inmediato anterior y que se distinguió de entre los integrantes de su generación por haber obtenido el promedio de calificaciones más alto al completar su plan de estudios, habiendo aprobado en primera oportunidad todas sus materias.

En esta Sesión Solemne, el Presidente del H. Consejo Universitario entrega el diploma correspondiente y realiza la imposición del birrete a cada uno de los estudiantes que obtienen este reconocimiento.

Los nombres de los universitarios galardonados, egresados de sus estudios de bachillerato y de licenciatura, se encuentran en los Anexos 1 - VI y 1 - VII, respectivamente.

La normativa universitaria establece, además, que cada dependencia académica debe otorgar en cada ciclo escolar un reconocimiento a los alumnos más distinguidos por su aprovechamiento académico.

La UANL también premió a Las Mejores Tesis de Licenciatura y Posgrado, que se elaboraron y concluyeron en el 2003.

En la premiación correspondiente a este año los siguientes universitarios recibieron dicho Premio:

TESIS DE LICENCIATURA		
Tesista	Área	Facultad
Juan Fco. Villarreal Chiu	Ciencias Naturales	Ciencias Químicas
Cynthia Gabriela Reséndiz	Ciencias de la Tierra	Ciencias Biológicas
Amanda Cavazos Álvarez	Ciencias de la Salud	Ciencias Biológicas
Julián Ibarra Onofre	Ciencias Sociales	Economía
Juan Antonio Castilleja G.	Ingeniería y Tecnología	Físico - Matemáticas
Gerardo A. Hernández C.	Ciencias Exactas	Físico - Matemáticas
Jorge A. Castillo Hernández	Humanidades	Filosofía y Letras

TESIS DE MAESTRÍA		
Tesista	Área	Facultad
Diana E. Caballero Hdz.	Ciencias Naturales	Ciencias Biológicas
Liliana G. Lizárraga M.	Ciencias de la Tierra	Ciencias de la Tierra
Karina del C. Trujillo M.	Ciencias de la Salud	Medicina
Rolando Picos Bovio	Ciencias Sociales	Filosofía y Letras
Roberto C. Cabriales G.	Ingeniería y Tecnología	Ing.Mec. y Eléctrica
Marco A. Castillo V.	Ciencias Exactas	Ing.Mec. y Eléctrica
Claudia E. Guerra Rdz.	Humanidades	Filosofía y Letras

En el Anexo 1 - VIII se mencionan algunos otros premios y reconocimientos que los estudiantes universitarios de licenciatura han recibido por sus éxitos en diferentes manifestaciones artísticas, académicas, técnicas, culturales, etc.

Con relación a los estudiantes de preparatoria, es justo reconocer el esfuerzo y el entusiasmo con los que se preparan y participan en todo el proceso que exigen las Olimpiadas de la Ciencia. Nuestra Institución se distingue por sus participaciones exitosas, y desde el inicio de este evento la UANL ha estado dignamente representada tanto en los procesos nacionales como en algunos internacionales. En el Anexo 1 - IX se encuentran los resultados de los participantes en este año.

El Anexo 1 - X contiene los datos de otros premios y distinciones que han logrado alumnos de las escuelas preparatorias en diferentes concursos y certámenes.

## DEPORTE ESTUDIANTIL

La formación integral del estudiante universitario requiere también de la práctica del deporte que además de favorecer el desarrollo físico estimula el desarrollo psíquico, emocional y social de quien lo practica. La sana competencia deportiva es también instrumento lúdico de alto beneficio.

El deporte estudiantil en nuestra Institución se practica en cada escuela y facultad, lo que permite organizar múltiples competencias intradependencia e intrauniversitarias; como resultado de esta práctica, se van integrando a los equipos representativos de la UANL los mejores deportistas en cada una de las diferentes disciplinas.

En los torneos intrauniversitarios organizados por la Dirección General de Deportes durante el semestre febrero - julio 2004 participó un total de 11 658 estudiantes; de ellos, 5 249 compitieron en los eventos correspondientes a interpreparatorias, mientras que los 7 409 restantes integran los equipos que compiten en los torneos interfacultades. El 45.5% de los deportistas preparatorianos son mujeres y el 27% de estudiantes de facultad son de este mismo género.

En este torneo intrauniversitario se compitió en 25 diferentes disciplinas, tanto en la rama femenil como varonil, con la participación de 24 de las 26 facultades y 19 de las 28 escuelas preparatorias. El **Trofeo Universidad**, por categoría, lo ganaron la Preparatoria No. 15 con 7 825 puntos y la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica con un total de 7 668 puntos; el **Trofeo Excelencia Deportiva** lo recibieron las mismas dependencias por alcanzar un total de 27 y 30 primeros lugares, respectivamente.

En el torneo intrauniversitario que corresponde al semestre que inició en agosto compete en ambas categorías un total de 12 500 universitarios.

Con relación a los equipos representativos de la UANL, la Dirección General de Deportes informa que se practican para categoría Juvenil 15 disciplinas y 23 para la categoría Mayor; en las que compiten 22 equipos de rama femenil, mientras que en la varonil se compete en 23 disciplinas.

En cuanto a la participación de nuestros equipos representativos en la Universiada Nacional Estudiantil celebrada del 20 de mayo al 3 de julio de 2004, con sede en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en Pachuca, Hidalgo, la Delegación "Tigres", constituida por 187 universitarios, se integró de la siguiente manera:

142	Deportistas
23	Entrenadores
10	Jueces
8	Profesionales de apoyo médico
4	Apoyo administrativo

Es importante señalar que en esta Universiada, la UANL logró alcanzar 1 084 puntos, la U de G 986 y el ITESM 849 puntos. Nuestros deportistas obtuvieron las siguientes medallas:

## UNIVERSIADA NACIONAL ESTUDIANTIL

## MEDALLAS

Oro	5
Plata	11
Bronce	13

Las medallas de oro se ganaron de la siguiente manera: una en Atletismo, dos en Gimnasia Aeróbica y dos en Judo; las medallas de plata : tres en Atletismo, tres en Judo, tres en Karate y dos en Tae Kwon Do; mientras que las medallas de bronce se ganaron: dos en Atletismo, dos en Gimnasia Aeróbica, una en Judo, tres en Karate, cuatro en Levantamiento de Pesas y una en Tae Kwon Do.

Destacaron en la Universiada los estudiantes Ángel Israel Barbosa Villarreal, de FIME, y Rufino Tamayo Garza, de FOD, como Campeones Nacionales de Judo en +100 K y 60 K, respectivamente. Estos excelentes deportistas asistieron a Las Vegas, Nevada, al Torneo US Open rumbo al Campeonato Mundial Estudiantil.

En los eventos Atléticos de Relevos TEC, celebrados en el Campus Monterrey de ese centro educativo, la UANL se distinguió como Campeón General del evento en el que se reconoció a Violeta Ávila Torres, de FOD, como Mejor Atleta Femenil; y a Francisco Javier Maltos, de FIME, como el Mejor Atleta Varonil.

Sara Elia Bermea Gómez asistió al IV Campeonato Mundial Universitario de Karate, a Belgrado Yugoslavia, representando a México.

Sandra Guadalupe Góngora Garza, de la Facultad de Arquitectura, obtuvo el Premio Deportista Nuevo León 2004 por su campeonato mundial en dobles en la disciplina de boliche.

Jorge Valdez Calvillo, de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, integrante del equipo Auténticos Tigres de Fútbol Americano de la liga mayor de ONEFA, obtuvo el Premio ONEFA, NFL, Gatorade al mejor jugador defensivo del año. Este premio le permitirá competir en Try Out de la NFL-Europa.

La Dirección General de Deportes reporta que se han realizado numerosos trabajos de remodelación, mantenimiento y acondicionamiento de los espacios e instalaciones deportivas que están bajo su responsabilidad. Especialmente destacan los trabajos para hacer realidad las nuevas instalaciones deportivas en Escobedo N. L. que contarán con pista de atletismo, cuatro canchas para práctica de Fútbol Soccer y Americano, pista aeróbica, alberca y palapas, cancha de Beisbol, salón de usos múltiples, dos salas de audiovisual y capacitación, cocina y comedor, área de Medicina del Deporte y Ciencias Aplicadas, oficinas administrativas y operativas.

También se trabaja en la promoción de los deportes representativos de la UANL mediante "Patrocinios Comerciales"; en el diseño de sistemas de cómputo para administrar torneos intrauniversitarios y en elaborar una base de datos que incluya todas las fichas técnicas de los deportistas y atletas de cada disciplina. Es prioritaria la certificación de títulos y/o niveles académicos de los entrenadores e instalaciones mediante comparación con estándares mundiales, así como la capacitación continua del cuerpo de instructores y entrenadores.

## SERVICIO SOCIAL

Otra prueba indiscutible de la vocación de la UANL se manifiesta en el servicio a la comunidad que la Institución desarrolla a través de los programas de Servicio Social en los que alumnos, cerca ya de la culminación de sus carreras, en unión de sus profesores, participan con entusiasmo.

El Servicio Social favorece el enriquecimiento en dos vías: Para quienes reciben los beneficios de las labores de cada programa y para quienes lo realizan. El aprendizaje que se adquiere durante el Servicio Social se puede comparar al "vuelo de prueba" en el que desplegará las alas de la formación profesional adquirida, pues le permite al estudiante redimensionar sus conocimientos a la luz de los valores humanos, afinar su solidaridad social, reconocer su responsabilidad como miembro más favorecido de la comunidad y potenciar al máximo su espíritu de servicio; esta experiencia es fundamental para la transformación íntima del prestador de servicio que servirá de sólida base sobre la que se edificará su misión de ciudadano constructor de un mundo mejor.

La Dirección de Vinculación y Servicio Social es la responsable de la organización y realización de los diferentes programas en vigencia.

Durante el 2004 los estudiantes inscritos para Servicio Social se distribuyeron en los siguientes programas:

Sector Privado	1 740
Sector Público	
Federal	1 268
Estatal	1 993
Municipal	465
Sector Educativo	4 498
<b>TOTAL</b>	<b>9 964</b>

El Programa de Desarrollo Integral de la Comunidad en Zonas Rurales y Marginadas está estructurado con actividades de capacitación, prevención y asistencia, para promover el mejoramiento social, económico y cultural de los grupos humanos que reciben los beneficios de este programa y para apoyar las labores del DIF estatal y de los DIF municipales.

Las Brigadas participantes se integran con estudiantes y profesores de las Facultades de Medicina, Odontología, Enfermería, Salud Pública y Nutrición, Psicología, Trabajo Social, Agronomía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias de la Comunicación, Derecho y Criminología, Arquitectura, Ciencias Físico-Matemáticas y de las preparatorias "Álvaro Obregón" y "Pablo Livias"

En este año las Brigadas del Desarrollo Integral de la Comunidad en Zonas Rurales y Marginadas visitaron las siguientes poblaciones:

**MUNICIPIOS**

Monterrey

Guadalupe

China  
García

Salinas Victoria  
Montemorelos

**COMUNIDADES**

La Estanzuela  
San Bernabé  
Sierra Ventana

El Ranchito I  
El Ranchito II

Cabecera Municipal  
Cabecera Municipal  
Cabecera Municipal  
Cabecera Municipal

El Programa "Talleres de Verano 2004", atendido simultáneamente por 150 Instructores de Servicio Social, trabajaron con un total de 2 020 niños de diferentes escuelas del área metropolitana, quienes participaron con entusiasmo en este evento en el que, en cada sede, se ofrecieron talleres de formación en calidad personal, prevención, protección al medio ambiente, alimentación y cuidado de mascotas, así como talleres recreativos de canto, baile, creatividad, juegos tradicionales y deportes.

**VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO**

El voluntariado social es una actitud ante la vida y una forma de aprendizaje, una manera de conocerse a uno mismo a través del conocimiento de los otros, es un camino de apertura y búsqueda constante, pero sobre todo, es un compromiso que deberá conformarse con un conjunto de programas de asistencia social para apoyar a los grupos más vulnerables de la sociedad y a aquellas causas sociales que conlleven al beneficio colectivo.

La nueva asistencia social se realiza con la participación de todos los sectores sociales y todos los niveles de gobierno y, por supuesto, de las universidades tal como lo demandan los tiempos actuales, en que persisten las desigualdades y la marginación. Es importante resaltar la participación de nuestros estudiantes a sólo dos meses del arranque de este programa. A continuación se dan las estadísticas:

NOMBRE DEL EVENTO	ALUMNOS PARTICIPANTES
IMJUSAN	60
Maratón del adulto mayor	70
EXPO ayuda	100
DIF	70
Onceava semana nacional de Ciencia y Tecnología	203
<b>TOTAL</b>	<b>503</b>

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE SALUD**

Entre los programas generales de servicio social destaca especialmente el Programa Universitario de Salud en el que participan, conjuntamente con la UANL, la Secretaría de Salud del Estado, el IMSS y los municipios de Apodaca y Guadalupe.

La misión de este programa consiste en fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje en el ámbito multidisciplinario, con el uso de nueva tecnología para prestar servicios docente - asistenciales de alta calidad, y así mejorar la vida de la población que se atiende.

En este programa participan 2 538 alumnos en rotación, de las Facultades de Medicina, Enfermería, Odontología, Salud Pública y Nutrición, Psicología y Trabajo Social, apoyados por 46 pasantes de las diferentes carreras y dirigidos por una planta docente de 93 profesores. Además, se mantiene una línea de investigación en aspectos epidemiológicos.

Durante el 2004 el Programa Universitario de Salud ofreció 202 473 servicios, de éstos, 35 247 fueron consultas de medicina familiar; 14 379 consultas de especialidad; 38 798 atenciones odontológicas; 83 073 servicios de enfermería; 4 157 consultas de nutrición; 21 365 estudios de laboratorio; 1 586 consultas de psicología y 3 868 interpretaciones de citologías. Además se reporta, a través de las Brigadas Universitarias de la Semana Nacional de Salud, la aplicación de 11 208 inmunizaciones, otros 11 637 servicios varios y 16 228 aplicaciones de la vacuna doble viral sarampión y rubéola.

El Programa cuenta con un sistema en red intra e interinstitucional en 20 unidades de primero, segundo y tercer niveles de atención, como se menciona enseguida:

#### Unidades de Primer Nivel:

##### Por la Universidad Autónoma de Nuevo León:

Clinica de Atención Integral al Adolescente  
 Clínica Universitaria Vicente Guerrero  
 Centro de Salud 21 de Enero  
 Clínica Universitaria San Rafael  
 Centro de Salud La Noria

##### Por la Subsecretaría de Salud del Estado:

Centro de Salud La Fama  
 Centro de Salud Cañada Blanca  
 Centro de Salud Fomerrey 4  
 Centro de Salud Tamaulipas

##### Por el Instituto Mexicano del Seguro Social:

Unidades de Medicina Familiar Nos. 19, 27, 29, 30 y 32

#### Unidades de Segundo Nivel:

##### Por la Universidad Autónoma de Nuevo León:

Clinica Odontológica en Guadalupe  
 Clínica Universitaria Pueblo Nuevo

##### Por la Subsecretaría de Salud del Estado:

Hospital Metropolitano  
 Centros de Salud Nos. 1, 2, 3 y 4

#### Unidad de Tercer Nivel:

##### Por la Universidad Autónoma de Nuevo León:

Hospital Universitario Dr. José Eleuterio González

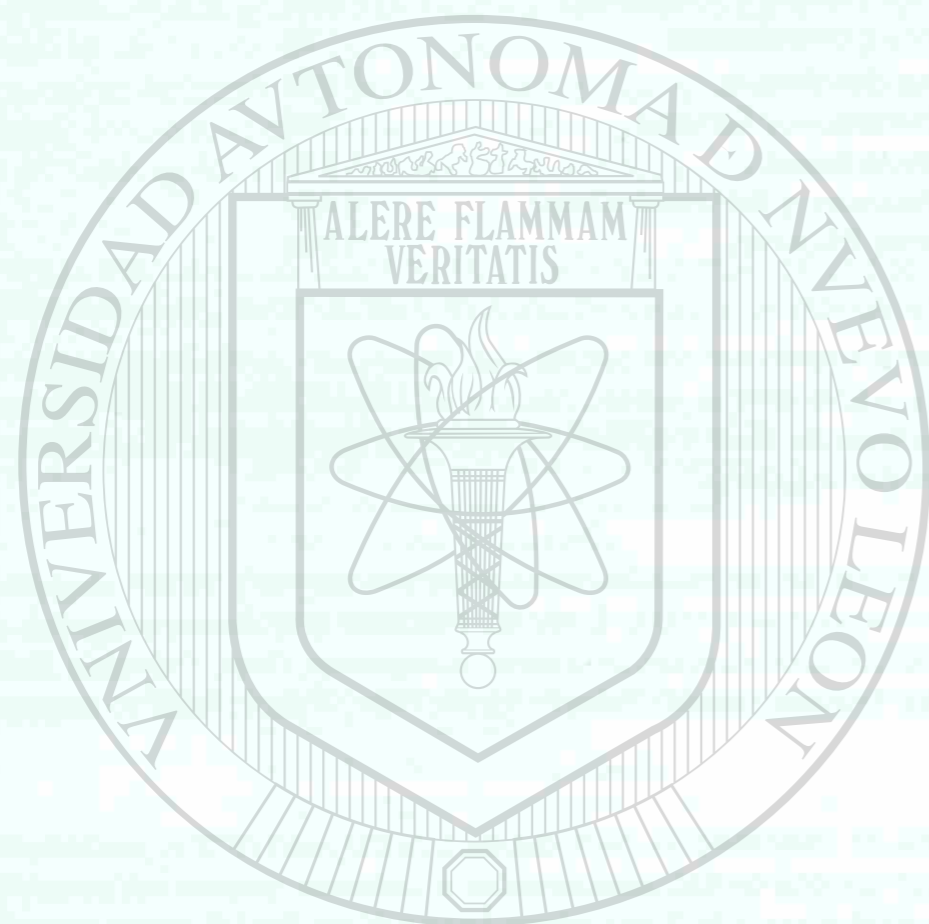
El número de prestatarios de Servicio Social conforme a las áreas establecidas por esa dirección se presentan enseguida:

ÁREA DE SERVICIO SOCIAL	PRESTATARIOS
Ciencias Agropecuarias	92
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	361
Educación y Humanidades	343
Ingeniería y Tecnología	2 066
Ciencias Naturales y Exactas	286
Ciencias de la Salud	1 112
Ciencias Sociales y Administrativas	4 153
Preparatorias Técnicas	1 515

Además, este Programa cuenta con una página web ([www.puni.uanl@adolescencia.mx](http://www.puni.uanl@adolescencia.mx)) dirigida a adolescentes y jóvenes que pueden hacer preguntas anónimas sobre temas de interés para ellos en la línea de salud y reciben respuesta de médicos que en un lapso de entre 48 y 72 horas les dan respuesta.

Al momento de esta edición se reportan 409 868 visitas a la página y 10 507 preguntas realizadas que se han contestado al 100%. Entre los visitantes que envían preguntas se encuentran jóvenes mexicanos en su mayoría, y otros de Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Israel, Perú, Puerto Rico, El Salvador y Venezuela.

Con relación al Sistema de Telemedicina, se encuentran participando 337 especialidades y subespecialidades con un total de 425 interconsultas a distancia, durante los meses de enero a septiembre de 2004. En cuanto a las videoconferencias, en este año se transmitirán 223 conferencias a través de nuestro sistema.



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Informe Anual  
de Actividades  
del Sr. Rector

Ing. José Antonio González Treviño

correspondiente

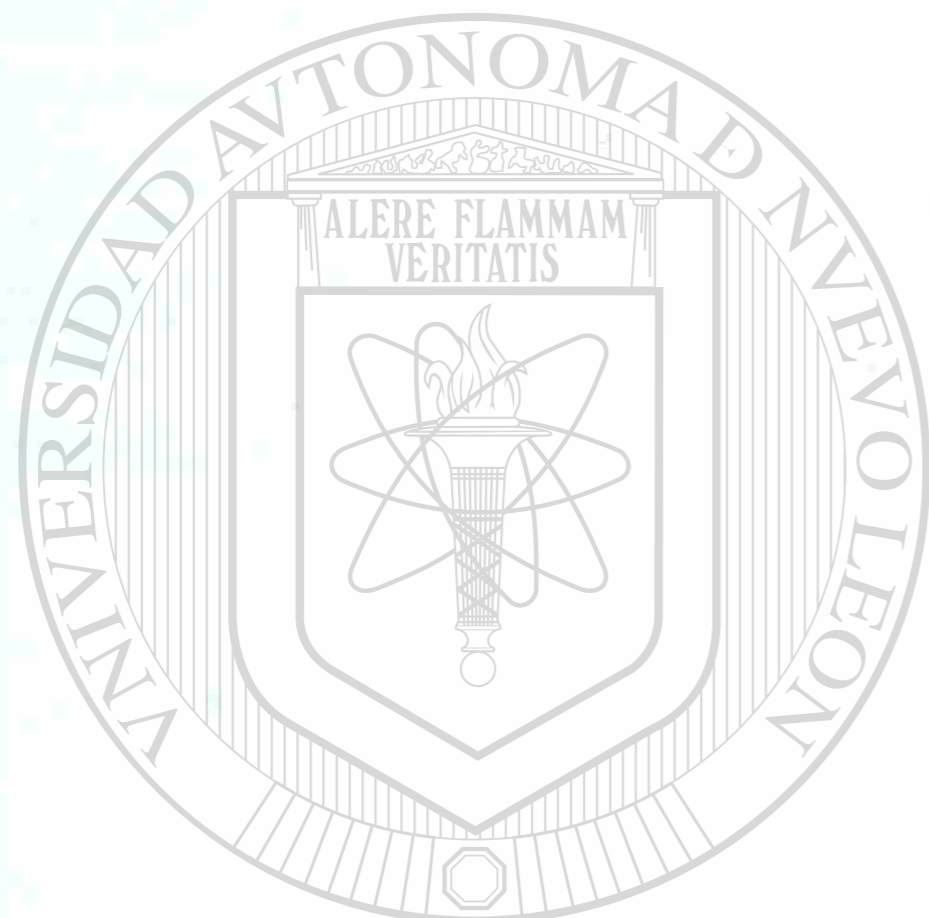
al año 2004

... La enseñanza presupone optimismo. ... porque educar es creer en la perfectibilidad humana, en la capacidad innata de aprender y en el deseo de saber que la anima ...  
F. Savater



## LA UANL Y SUS PROFESORES

CAPÍTULO 2



# UANL

El mundo reconoce que la Educación - y especialmente la Superior - es la generadora eficaz del desarrollo efectivo y armónico de los países; de ahí su supremacía.

La UNESCO considera a la educación como el primer potenciador para el desarrollo de los pueblos.

Nuestra *Alma Mater* ofrece una educación indiscutiblemente competitiva por su pertinencia; realmente justa por su cobertura, equidad y calidad; reconocida y acreditada por los resultados de su evaluación permanente; respetuosa de la sociedad que la sostiene al presentarle cuentas claras del manejo adecuado y transparente de todo su hacer y poseer.

El proceso educativo se sustenta en los profesores. Son ellos quienes logran que sus educandos valoren la riqueza del conocimiento, el gozo del autoaprendizaje, la trascendencia del pensamiento cultivado libre, crítico, reflexivo, creativo y solidario; les impulsan a aceptar el compromiso de hacer de su profesión y de su vida toda el instrumento eficaz para edificar un mundo mejor.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Los profesores de la UANL cursan con entusiasmo estudios de posgrado para prepararse profesionalmente mejor; participan en eventos de formación docente y de prácticas pedagógicas modernas; atienden los programas y servicios de tutorías; se capacitan en el manejo, la aplicación y el desarrollo de nuevas tecnologías y nuevos modelos educativos; se integran en cuerpos académicos.

Especial atención ponen los profesores de la UANL en preparar sus cursos para ponerlos a disposición de estudiantes que requieren de las modalidades educativas emergentes, educación abierta, a distancia, semipresencial, etc., que le den oportunidad para tener acceso a la educación superior. También nuestros profesores son gestores de procesos de reformas de planes y programas educativos que se adecuan a los tiempos actuales y a los requerimientos de la sociedad.

Insistimos en que la grandeza de la UANL se ha construido a lo largo del tiempo, gracias al testimonio personal y profesional de sus egresados, que es resultado también de las buenas semillas que sus profesores de ayer, como los de ahora, depositan en la mente y el corazón de sus estudiantes, ya en las aulas, laboratorios o talleres, en los que la formación científica y profesional de cada clase, se entrega sustentada en principios humanistas que privilegian la justicia, la libertad, los derechos humanos, la democracia, la tolerancia, la igualdad, la solidaridad y la paz.

### CATEGORÍA Y ESCOLARIDAD DE PROFESORES

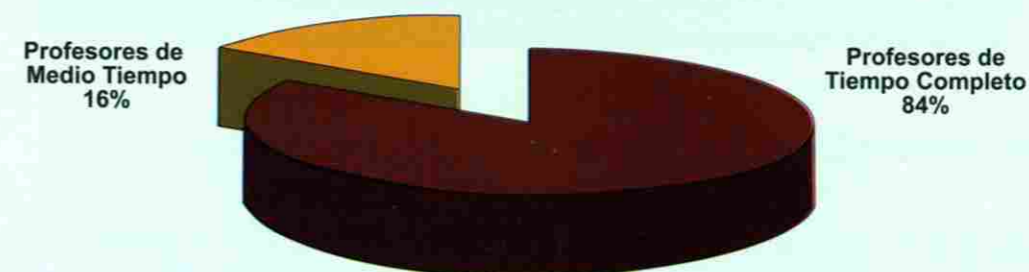
Los profesores de la UANL son los actores principales que facilitan el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Esta Institución cuenta con **5 709 profesores**, de los cuales 3 061 son Profesores de Carrera y 2 648 son Profesores de Asignatura.

La Gráfica 2 -1 permite ver la distribución de Profesores de Carrera, según el tiempo que dedican a la Institución.

Cabe señalar que la primera labor de esta Rectoría, desde el inicio de nuestra gestión, consistió en iniciar las operaciones administrativas que permitieron hacer realidad la **basificación de 465 profesores**, una de las decisiones más urgentes que se debían tomar para cambiarlos a condiciones laborales más justas, ya que por largo tiempo ellos trabajaron como profesores por contrato, y a partir de esta decisión gozan ya del justo reconocimiento de ser **Profesores de Base**, como lo merecen.

GRÁFICA 2 - 1  
DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES  
DE CARRERA



Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, julio/2004

De los 465 profesores basificados, 197 cumplen su misión educativa sólo en el Nivel Medio Superior, 257 laboran sólo en el Nivel Superior y 11 en ambos niveles educativos. Según su categoría: 28 son Profesores de Carrera de Tiempo Completo, 16 son Profesores de Carrera de Medio Tiempo y 421 son Profesores de Asignatura.

En la Tabla 2 - 1 se reporta la cantidad de profesores adscritos a cada nivel educativo, según la categoría que corresponde a su nombramiento.

TABLA 2 - 1  
PROFESORES SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y CATEGORÍA

CATEGORÍA	NIVEL		TOTAL
	MEDIO SUPERIOR	SUPERIOR	
DE CARRERA:	982	2 079	3 061
Tiempo Completo	847	1 719	2 566
Medio Tiempo	135	360	495
DE ASIGNATURA	1 117	1 531	2 648
TOTAL	2 099	3 610	5 709

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos y Nóminas, julio 2004

El 72% de los Profesores de Carrera de Tiempo Completo de Nivel Superior tienen estudios de Posgrado. Debemos señalar que un importante número de profesores se sumará a este renglón para fin de año, pues se encuentran en la fase final de sus estudios, para responder así al compromiso establecido por todos los universitarios en la Visión UANL 2006.



Es altamente significativo el crecimiento que se observa en el número de profesores con posgrado, pues en 1994 sólo 783 Profesores de Carrera tenía grado académico superior a la licenciatura, mientras que ahora son 2 245, lo que representa haber triplicarlo en diez años ese nivel.

## FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

En la Sesión Solemne del H. Consejo Universitario celebrada en septiembre del año en curso, se entregaron **44 títulos de doctor** a los universitarios que lograron concluir su posgrado en nuestra *Alma Mater*. La Tabla 2 -2 permite ver el número de doctorados según la dependencia en la que cursaron sus estudios, y en el Anexo 2 - I se reportan, los trabajos de tesis doctoral de cada uno de los posgraduados.

TABLA 2 - 2  
NÚMERO DE DOCTORADOS  
POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

FACULTAD	No. DE DOCTORADOS
AGRONOMÍA	7
CIENCIAS BIOLÓGICAS	10
CIENCIAS DE LA TIERRA	1
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS	1
CIENCIAS FORESTALES	5
CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN	1
DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	2
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	7
MEDICINA	9
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

Fuente: Honorable Consejo Universitario

A los 44 nuevos doctores que recibieron su título, hay que sumar **38 profesores que en universidades extranjeras recibieron también sus títulos de posgrado.**

La Tabla 2 - 3 indica, por dependencia, el número de profesores posgraduados en el extranjero.

TABLA 2 - 3  
PROFESORES BECARIOS  
POSGRADUADOS EN EL EXTRANJERO

DEPENDENCIA	E	M	D	TOTAL
AGRONOMÍA			1	1
ARQUITECTURA			1	1
ARTES VISUALES			1	1
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS		1	1	2
CIENCIAS QUÍMICAS		2	8	10
CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMÓN.			2	2
DERECHO Y CRIMINOLOGÍA		1		1
FILOSOFÍA Y LETRAS			2	2
INGENIERÍA CIVIL		2		2
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA		1	3	4
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA			4	4
PSICOLOGÍA			5	5
ESC. IND. Y PREP. TÉC. "ÁLVARO OBREGÓN"	1			1
CASA		2		2
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>38</b>

E = Especialización, M = Maestría, D = Doctorado  
Fuente: Dirección de Intercambio Académico

En el capítulo anterior se menciona el número de títulos expedidos por estudios de especialización y maestría, muchos de los cuales son profesores de la UANL.

Un alto número de profesores culminará sus estudios de posgrado en el transcurso del próximo año, ya que en este momento la Dirección de Intercambio Académico reporta que **489 profesores reciben algún tipo de beca** que les apoya en los estudios que realizan.

Las Direcciones de Estudios de Licenciatura y de Estudios del Nivel Medio Superior reportan la participación de profesores en los cursos, talleres, diplomados, etc., que estas direcciones organizan para su actualización.

Entre otros cursos, ambas direcciones han llevado a cabo los siguientes: Cultura de Calidad, Mujeres en las Artes Plásticas, Estrategias Didácticas para la Educación Media Superior, Diplomado en Formación Básica de Tutores, Diplomado en Didáctica de la Formación Integral, Talleres Blackboard, Taller sobre Diseño Curricular Basado en Competencias, Inglés en diversos niveles, TOEFEL, Taller de Capacitación para la Aplicación del Instrumento CEPA, Curso - Taller de Didáctica, Capacitación Ecológica, Capacitación para Orientación Educativa, Curso College Board, Interpretación del Inventario CEPA, etc.

En los Anexos 2 - II y 2 -III se encuentran las listas de **403 diferentes cursos, talleres, congresos**, etc. que durante el año se llevaron a cabo en las dependencias de la UANL, lo que se equipara con realizar por lo menos uno de estos eventos cada día del año.

### BECAS PARA PROFESORES

Gracias al apoyo que la Institución recibe de la Secretaría de Educación Pública y que se aplica a las becas para profesores de carrera, a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado, se ha logrado un significativo avance en la formación académica de los profesores, que trae por consecuencia el fortalecimiento de los cuerpos académicos y su multiplicación.

En este año, 45 profesores son becarios PROMEP, 364 estudian posgrado apoyados por el programa de Becas Institucionales de Colegiatura y 80 profesores reciben apoyo del programa de Becas UANL, que en conjunto permiten la **superación académica de 489 docentes**, de los cuales 87 cursan el doctorado, 394 la maestría y ocho realizan estudios y trabajos técnico - científicos especiales.

En la Tabla 2 - 4 se puede ver, por área de conocimiento, cómo se integra el total de becarios en los tres programas de apoyo mencionados. Se observa en ella que tanto el área de Ciencias Sociales y Administrativas como la de Educación y Humanidades sobrepasan significativamente a las otras en el número de becarios, cumpliendo así con lo establecido al respecto.

TABLA 2 - 4  
TOTAL DE BECAS  
DISTRIBUCIÓN POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE PROFESORES BECARIOS			
	DOCTORADO	MAESTRÍA	OTROS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	10	3	1	14
CIENCIAS DE LA SALUD	18	47	4	69
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	8	71	0	79
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	29	110	1	140
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	6	109	1	116
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	16	54	1	71
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>394</b>	<b>8</b>	<b>489</b>

Fuente: Dirección de Intercambio Académico

La Tabla 2 - 5 muestra el número de becarios PROMEP por área de conocimiento y en la Tabla 2 - 6 se encuentra el número de profesores que reciben apoyo mediante las Becas Institucionales de Colegiatura y la Beca - UANL.

TABLA 2 - 5  
PROFESORES BECARIOS PROMEP  
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE PROFESORES BECARIOS		
	DOCTORADO	MAESTRÍA	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	4		4
CIENCIAS DE LA SALUD	9	2	11
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2		2
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	15		15
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	5		5
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	8		8
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>45</b>

Fuente: Dirección de Intercambio Académico

TABLA 2 - 6  
PROFESORES BECARIOS  
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

BECAS UANL				ÁREA DE CONOCIMIENTO	BECAS INSTITUCIONALES		
SUMA	O	M	D		D	M	SUMA
8	1	1	6	CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	2	2
15	4	6	5	CIENCIAS DE LA SALUD	4	39	43
10	0	4	6	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	67	67
23	1	9	13	CIENCIAS SOCIALES Y ADMVAS.	1	101	102
9	1	8	0	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1	101	102
15	1	7	7	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	1	47	48
<b>80</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>37</b>		<b>7</b>	<b>357</b>	<b>364</b>

O = Otros, M = Maestría, D = Doctorado  
Fuente: Dirección de Intercambio Académico

### PROFESORES CON PERFIL PROMEP

El Programa de Mejoramiento del Profesorado ha impulsado de manera importante el desarrollo académico de los profesores universitarios, lo que generó un gran movimiento magisterial que ha permitido el sustancial incremento del número de profesores que se dispuso a terminar los estudios de posgrado que habían interrumpido o, en su caso, a iniciar dichos estudios hasta lograr finalizarlos con éxito. Ésta es la razón por la cual, en la UANL se ha logrado el impresionante incremento, casi el triple, (ver página 28), en el número de profesores que, en tan corto tiempo, han concluido estudios de posgrado.

Eso trajo por consecuencia el logro de las políticas y estrategias establecidas para asegurar la superación institucional, la mejora de la calidad de la educación, más profesores reconocidos en el padrón del S.N.I. y, por ende, más trabajos de investigación

y patentes, el poder incorporar enfoques educativos modernos que permiten la atención individual o grupal de los educandos, el manejo de herramientas modernas para la educación, el aumento en el número de programas de posgrado en el Padrón de Excelencia, el desarrollo de grupos de tutores comprometidos en la atención a los estudiantes en desventajas académicas para evitar el abandono e incrementar la retención de éstos, más participación en programas de vinculación y servicio social, numerosos convenios y alianzas con prestigiadas IES y empresas nacionales y extranjeras, en suma, se puede constatar el fortalecimiento de esta Institución Universitaria.

Actualmente contamos con **557 Profesores que tienen Perfil PROMEP**, de los cuales el 46% tiene doctorado y el 53% maestría o especialización. El número de Profesores con Perfil PROMEP, por área de conocimiento se reporta en la Tabla 2 - 7, en la que se puede ver la fortaleza en Ciencias de la Salud, Ciencias Naturales y Exactas, así como en Ingeniería y Tecnología. Estamos desarrollando estrategias que nos permitan impulsar el crecimiento en el área de Educación y Humanidades, de igual forma para Ciencias Sociales y Administrativas.

TABLA 2 - 7  
PROFESORES CON PERFIL PROMEP 2004

ÁREA DE CONOCIMIENTO	MAESTRÍA/ ESPECIALIZACIÓN	DOCTORADO	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	14	59	73
CIENCIAS DE LA SALUD	138	58	196
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	40	90	130
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	29	24	53
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	12	3	15
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	66	24	90
<b>TOTAL</b>	<b>299</b>	<b>258</b>	<b>557</b>

Fuente: Centro de Apoyo y Servicios Académicos

El Anexo 2 - IV contiene el número de profesores con perfil PROMEP para cada facultad, agrupadas éstas conforme al área de conocimiento que les corresponde.

Igualmente nos satisface informar que ahora la UANL cuenta con **168 Cuerpos Académicos**, de los cuales **cinco son ya consolidados**, **17 se encuentran en proceso de consolidación** y **146 ya están en la fase de formación**.

## ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO

En alta estima tienen los profesores universitarios este programa, ya que cumple a cabalidad con la intención para la que fue creado: estimular el desempeño académico de los profesores, quienes se esfuerzan por recibirlo.

La Secretaría General de la Universidad emitió la convocatoria correspondiente e integró la Comisión Evaluadora, cuyos miembros procedieron a revisar, analizar y evaluar los datos comprobables que los participantes entregaron.

Los resultados que la comisión presentó se sometieron a la consideración de la Comisión Académica del Honorable Consejo Universitario, la que, tras revisión y análisis, emitió el dictamen de aprobación para 1 507 de los participantes que se consideraron merecedores del beneficio económico que este programa les otorga, cuya bolsa anual alcanza la cifra de \$6 788 857.50 (seis millones, setecientos ochenta y ocho mil ochocientos cincuenta y siete pesos y 50 /100 m.n.).

Los números, tanto de los participantes que atendieron a la convocatoria como de los que resultaron aceptados por la Comisión Académica, para cada nivel educativo, se pueden ver en la Tabla 2 - 8.

TABLA 2 - 8  
ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE 2004

NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	NÚMERO DE ACEPTADOS
NIVEL MEDIO SUPERIOR	612	570
NIVEL SUPERIOR	1 036	937
<b>TOTAL</b>	<b>1 648</b>	<b>1 507</b>

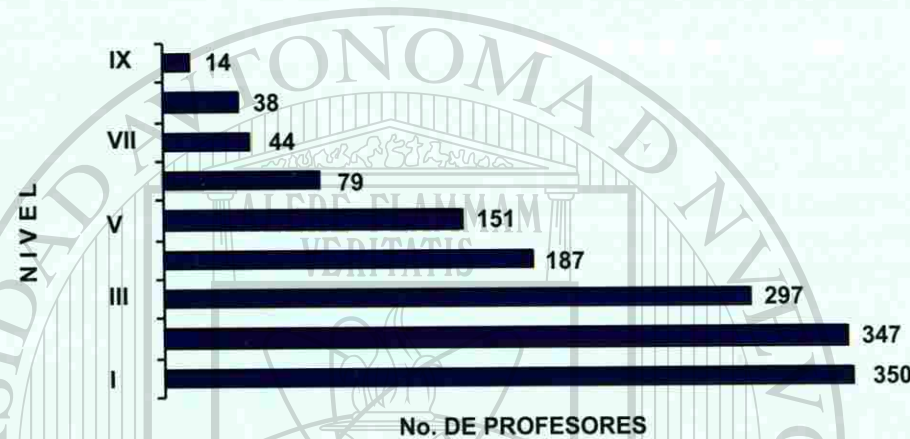
Fuente: Secretaría General

De conformidad con la puntuación alcanzada en el proceso de evaluación del desempeño académico del profesor, éste se ubicará en alguno de los nueve niveles que constuyen la bolsa para los estímulos.

Los niveles del I al V reciben de 1 a 5 salarios mínimos, respectivamente, mientras que los niveles del VI al IX tienen establecidos 7, 9, 11 y 14 salarios mínimos, en el mismo orden.

El número de profesores por nivel, entre quienes se distribuye la **Bolsa de \$6 788 857.50 de los Estímulos al Desempeño Académico**, puede verse en la Gráfica 2 -2.

GRÁFICA 2 - 2  
ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO  
2004-2005



Fuente: Secretaría General

Otro instrumento importante para estimular la labor de los profesores se encuentra en la **Promoción de Categoría**, en la que los avances en el nivel de escolaridad son oportunidad definitiva para que el docente acceda a un nivel más alto. La Tabla 2 - 9 muestra el número de profesores de carrera en cada categoría.

TABLA 2 - 9  
DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES POR CATEGORÍA

PROFESORES DE CARRERA:	2004
<b>DE MEDIO TIEMPO:</b>	
- ASOCIADO A	319
- ASOCIADO B	189
- ASOCIADO C	1
<b>DE TIEMPO COMPLETO:</b>	
- ASOCIADO A	863
- ASOCIADO B	966
- ASOCIADO C	487
- TITULAR A	248
- TITULAR B	118
- TITULAR C	37
- TITULAR D	28

Fuente: Departamento de Recursos Humanos y Nóminas

ANTIGÜEDAD DE PROFESORES

Ante la problemática que se presente nacionalmente con relación a la jubilación, la UANL invita a los profesores que cumplen 30 años de servicio a continuar con su labor magisterial durante cinco años más por lo que nuestros profesores, al cumplir 30 años de servicio, tienen la opción de solicitar su permanencia. En este año, 371 profesores con antigüedad mayor a los 30 años continúan cumpliendo con su responsabilidad docente, 308 de ellos con 30 a 35 años de servicio y 63 con más de 35 años de antigüedad.

En la Tabla 2 - 10 la Dirección de Recursos Humanos y Nóminas reporta el número de profesores que corresponde a cada rango de antigüedad.

TABLA 2 - 10  
ANTIGÜEDAD DE LOS PROFESORES EN LA UANL

ANTIGÜEDAD (EN AÑOS)	No. DE PROFESORES
MENOS DE 1	377
1 - 4	942
5 - 9	440
10 - 14	736
15 - 19	1 022
20 - 24	908
25 - 29	913
30 - 35	308
MÁS DE 35	63

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas

RECONOCIMIENTOS, PREMIOS Y DISTINCIONES

El Honorable Consejo Universitario, Máxima Autoridad Universitaria, conforme lo establece la normativa institucional, dictaminó otorgar reconocimientos a profesores que por su trayectoria profesional, académica y personal les consideró dignos mercedores de éstos. En la Sesión Solemne celebrada el pasado septiembre tuvimos el honor de hacer entrega de las distinciones correspondientes a los siguientes universitarios:

**Grado de Doctor Honoris Causa:** Lic. Armando Sergio Fuentes Aguirre, Dr. Roberto C. Gallo y Dr. William D. Hardigan.

**Nombramiento de Profesor Emérito:**

Dr. Javier Colín Negrete, destacado profesor investigador de la Facultad de Agronomía, con 37 años de servicio.

Dr. Jorge Saúl Marroquín de la Fuente, por 39 años de brillante trayectoria universitaria.

Dr. José Morales Casas, pionero y fundador de la Cátedra de Anatomía Patológica, con 52 años al servicio de la Universidad.

Dr. en Med. Oliverio Welsh Lozano, distinguido profesor investigador, con 34 años de fructífera labor en la Institución.

Dr. en Med. Alfredo Piñeyro López, por su excelente trayectoria universitaria, con 45 años al servicio de la Universidad.

M.A.P. Jesús Félix Leija González, nombramiento *Post-Mortem*, por una destacada labor docente y administrativa desarrollada en favor de niños y adolescentes de Nuevo León y de la comunidad universitaria.

**Premio de Investigación UANL 2003**, que se menciona en el Capítulo 3.

**Premio UANL a la Artes 2004:**

Consistente en la entrega de un diploma y 65 mil pesos a cada galardonado.

**Artes Auditivas:** Profra. Delia Elizabeth de la Torre Medellín

**Artes Corporales:** Q.B.P. Raúl González Morantes

**Artes Literarias:** Profr. Mario Anteo Hinojosa Espinosa

**Artes Visuales:** Arq. Héctor Cantú Ojeda

**Reconocimiento:** Lic. Edgardo Reyes Salcido, por concluir satisfactoriamente su misión en la Honorable Junta de Gobierno.

**Nombramiento** del Ing. Francisco Garza Tamez como Miembro de la H. Junta de Gobierno para el periodo sep 2004 - sep. 2015.

**Nombramiento** como Miembro de la H. Comisión de Hacienda al Ing. y Lic. Raúl Mario Montemayor Martínez.

Los Profesores universitarios también han recibido distinciones que les otorgan instituciones externas a la UANL. Algunos de ellos son los siguientes:

**Medalla "Belisario Domínguez"**, honrosa distinción nacional que el Honorable Senado de la República otorgó al eminente universitario **Dr. Carlos Canseco González**.

**Premio Tecnos 2004** a la Dra. Oxana Vasilievna Kharissova, de la Facultad de Ciencias Físico - Matemáticas, por su trabajo sobre "Síntesis de nanotubos".

**Reconocimiento** de la Universidad Peruana de los Andes al Lic. David Galván Ancira, Director de la Facultad de Derecho y Criminología.

**Primer Lugar** en el Encuentro Estatal de Investigación en Salud a la M. E. Ma. Guadalupe Martínez Martínez.

**Doctorado Honoris Causa** al Dr. Rogelio Guillermo Garza Rivera, Director de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

En el Anexo 2 - V se reportan otros premios y distinciones.

## PROFESORES EN AÑO SABÁTICO

Tras revisar y aprobar las solicitudes correspondientes, el Honorable Consejo Universitario concedió la oportunidad de vivir la experiencia del Año Sabático a los siete profesores que enseguida se mencionan:

Dra. Celina Garza Quintanilla, de la Facultad de Agronomía

Dr. Mario Ítalo Cerutti Pignat, de la Facultad de Economía

Lic. Leticia Gerardina Pompa Guajardo, de la Facultad de Psicología

Dr. Mauricio Cotera Correa, de la Facultad de Ciencias Forestales

Dr. Óscar Leonel Chacón Mondragón, de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Dr. Gustavo Hernández Vidal, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

M. C. Tomás Cossío Torres, de la Facultad de Ciencias de la Tierra

## PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE PROFESORES

Durante este primer año, nuestra gestión administrativa en la UANL privilegia toda acción que nos permita multiplicar alianzas con instituciones reconocidas internacionalmente, por lo que nos enorgullece informar que hemos firmado **30 Nuevos Convenios de Colaboración y Cooperación** con instituciones nacionales y extranjeras, tanto de educación superior como de investigación científica y tecnológica, los que describiremos en el Capítulo 5. Estos convenios, que se suman a los más de 250 ya existentes y en vigencia, son oportunidad para fortalecer y multiplicar los lazos de vinculación que amplían, entre otras cosas, la oferta para intercambios de profesores y estudiantes.

El **Fideicomiso de Apoyo a la Movilidad Estudiantil y Magisterial**, de nueva creación, que se inició con una bolsa de 12 millones de pesos que provienen de una aportación de 6 millones de pesos, por parte de la **Fundación UANL** - integrada por reconocidos Ex - Alumnos Universitarios - que preside el distinguido amigo Don Jaime Benavides Pompa, y otra cantidad igual que aportó la propia UANL.

Este Fideicomiso ya entró en operación para apoyar el **Programa de Movilidad en la Educación Superior en América del Norte**, mismo que a través del Proyecto Universidad del Extranjero se inicia con el Programa Norteamericano para la Educación de la Salud Pública y la Salud Animal, en el que nuestra Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia es la Institución Líder y en el que también participan la Universidad de Guadalajara, Iowa State University, University of Tuskegee, University of Montreal, University of Prince Edward Island.

También en el Proyecto Universidad en el Extranjero, los profesores Dr. Fernando Velasco Tapia y el Ing. Adalberto Treviño Cázares, de la Facultad de Ciencias de la Tierra, trabajan con la Universidad Complutense de Madrid sobre "Análisis químico de minerales en muestra de xenolitos y rocas volcánicas portadoras provenientes de localidades situadas en la Provincia Alcalina Oriental (Tamaulipas).

Dentro del marco de Colaboración Académica UNAM - UANL se trabaja en ocho proyectos que se realizan entre profesores participantes de ambas instituciones. Enseguida se dan los datos generales de cada uno de estos proyectos.

**"Detección y Caracterización de Lluvia Ácida en el Área Metropolitana de Monterrey"**  
Actividades: Asesoría.

Dependencias que interactúan: Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM y Facultad de Ciencias Químicas de la UANL. Profesores participantes: Dr. Juan A. Bravo, Dr. Pablo Sánchez Álvarez, IQA Ana Luisa Alarcón Jiménez, por la UNAM y Dra. Rosa del Carmen Miranda Guardiola y M. C. Evangelina Ramírez Lara, por la UANL.

**"Evaluación de las Tendencias de los Principales Contaminantes Atmosféricos en el Área Metropolitana de Monterrey"**

Actividades: Asesorías.

Dependencias que interactúan: Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM y Facultad de Ciencias Químicas de la UANL.

Profesores participantes: Dr. Juan A. Bravo y Dr. Rodolfo Sosa Echeverría, por la UNAM; y Dra. Rosa del Carmen Miranda Guardiola y M. C. Evangelina Ramírez Lara, por la UANL.

**"Espectroscopía Bidimensional de Plasma Producido por Ablación Láser"**

Actividades: Asesoría y estadía de investigación.

Dependencias que interactúan: Centro de Ciencias de la Materia Condensada de la UNAM y Facultad de Ciencias Físico - Matemáticas de la UANL.

Profesores participantes: Dr. Roberto Machorro Mejía y M. C. Joaquín Bohigas Bosh, por la UNAM; y Dr. Eduardo Pérez Tijerin, por la UANL.

**"Generación de Programas de Cómputo Especializados en el Cálculo de Modelos Geoquímicos y su Aplicación en el Estudios del Origen y Evolución de Rocas Volcánicas del Centro de México"**

Actividades: Una estadía de investigación.

Dependencias que interactúan: Centro de Investigación de Energía de la UNAM y Facultad de Ciencias de la Tierra de la UANL.

Profesores participantes: Dr. Ignacio S. Torres Alvarado, por la UNAM; y Dr. Fernando Velasco Tapia, por la UANL.

**"Espectroscopía Bidimensional de Plasma Producido por Ablación Láser"**

Actividades: Asesorías.

Dependencias que interactúan: Instituto de Astronomía de la UNAM y Facultad de Ciencias Físico - Matemáticas de la UANL.

Profesores participantes: Dr. Roberto Machorro Mejía y M. C. Joaquín Bohigas Bosh, por la UNAM; y Dr. Eduardo Pérez Tijerin, por la UANL.

**"Resolución de Problemas de Optimización Mediante Medidas de Probabilidad"**

Actividades: Una estadía de investigación.

Dependencias que interactúan: Instituto de Investigaciones Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM y Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la UANL.

Profesores participantes: Dr. Juan González Hernández, por la UNAM.

**"Diseño de Algoritmos de Robustificación para Reguladores y Filtros Óptimos Mediante la Técnica de Nmodos Deslizantes Integrales"**

Actividades: Un curso, una estadía de investigación y asesorías.

Dependencias que interactúan: Facultad de Ingeniería de la UNAM y Facultad de Ciencias Físico - Matemáticas de la UANL.

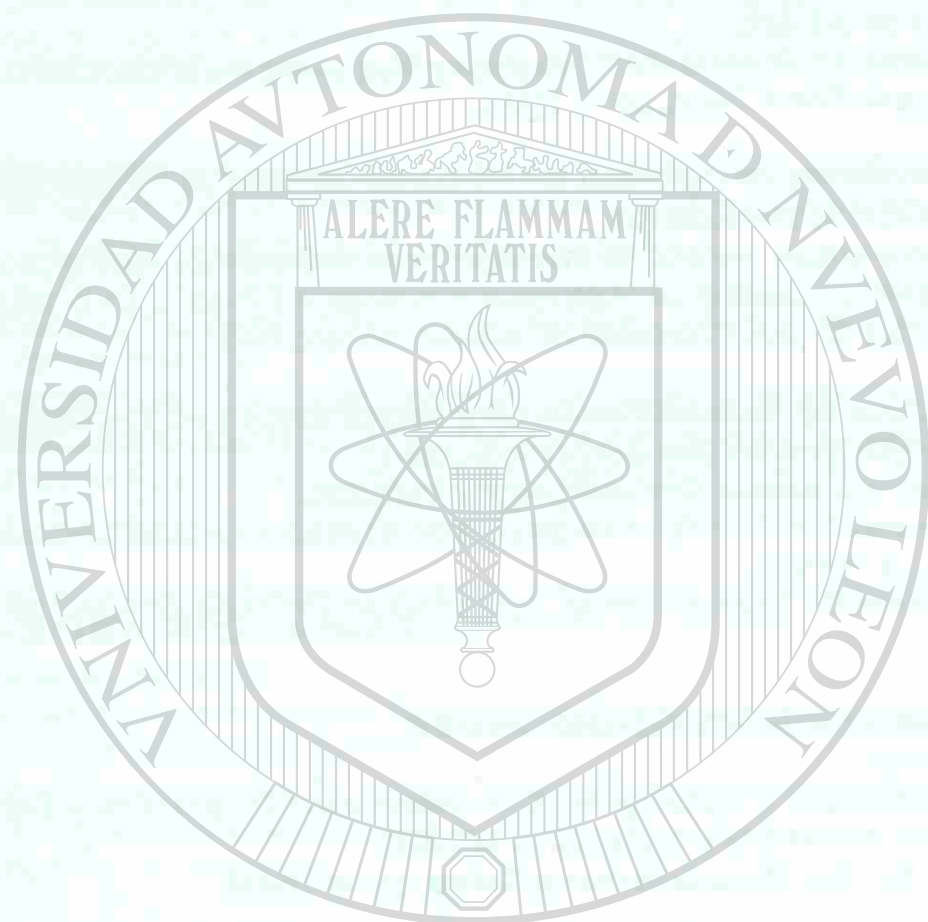
Profesores participantes: Dr. Leonid Fridman, por la UNAM; y Dr. Mikhail Basin, por la UANL.

**"Intercambio Académico y de Actualización Docente"**

Actividades: Tres cursos.

Dependencias que interactúan: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UANL.

Profesores participantes: Dra. Roxana Mendoza Galicia, por la UNAM.



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Informe Anual  
de Actividades  
del Sr. Rector

Ing. José Antonio González Treviño

correspondiente

al año 2004

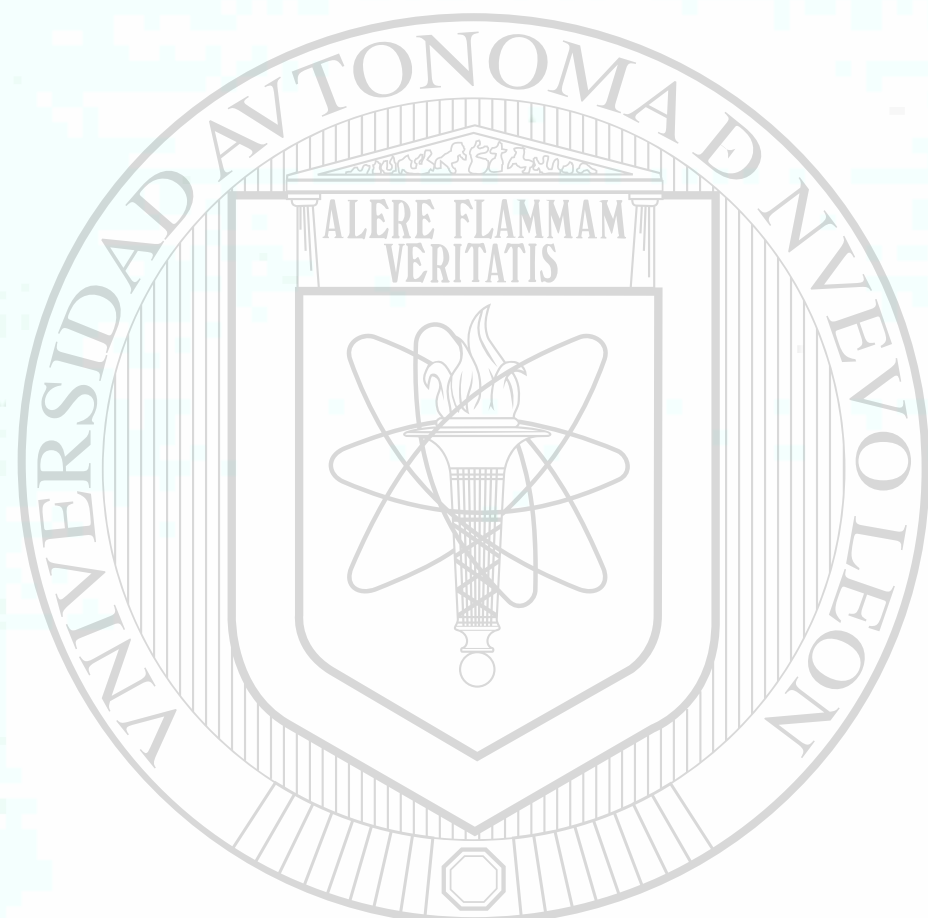
*"La función investigadora comprende el estudio de los problemas científicos, de las diversas ramas del conocimiento en sus aspectos fundamental y aplicado, primordialmente aquellos cuya solución coadyuve al desarrollo de Nuevo León y de México"*

Título Segundo, Art. 4, Fracción II, Ley Orgánica de la UANL



## LA UANL Y LA INVESTIGACIÓN

### CAPÍTULO 3



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

El Programa Nacional de Desarrollo 2001 - 2006 señala que *"Un sistema de educación superior de buena calidad es aquel que está orientado a satisfacer las necesidades del desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y humano del país; es promotor de innovaciones y se encuentra abierto al cambio en entornos institucionales caracterizados por la argumentación racional rigurosa, la responsabilidad, la tolerancia, la creatividad y la libertad"*.

El avance sostenido de la educación superior y su calidad, así como la generación de conocimiento y tecnología, son resultado de la conjunción de tres fuerzas: Posgrado, Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

El Sistema Nacional de Investigadores es, desde su creación, la principal fuente generadora de esas tres fuerzas en las instituciones de educación superior.

El Instrumento eficaz para la formación y el desarrollo de científicos, es la investigación, que favorece la actualización permanente del personal académico y eleva la calidad de la docencia.



También son fruto de la investigación: El crecimiento económico, la competitividad y el desarrollo de Nuevo León y del país entero; la fuerte competencia en productividad e innovación tecnológica que vive la industria; los requerimientos de la economía y las sanas finanzas; la calidad de vida de la comunidad, la salud, el confort y la paz.

La influencia de la investigación, a medida que se realiza a través de redes multidisciplinarias de trabajo científico es más efectiva y se convierte en más valiosa cuando es resultado de la vinculación de la Universidad con unidades productivas y se involucra en la solución de los problemas ingentes de las comunidades, especialmente de las más desprotegidas. Teniendo como base esos criterios, la UANL avanza en investigación científica y desarrollo tecnológico.

### SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Actualmente, 183 profesores - investigadores de esta Institución, están reconocidos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores; 65 de ellos son de nuevo ingreso al Sistema en la Convocatoria 2004.

El compromiso establecido por todos los universitarios con relación a la Visión UANL 2006 ha rendido frutos en todos los renglones, pero destaca de manera especial el esfuerzo y la entusiasta participación de los profesores para avanzar hacia el logro de las metas en el renglón de investigación, pues de entonces a la fecha el número de investigadores reconocidos en el S.N.I. ha crecido en un 100%.

Por supuesto que el avance y progreso de nuestra *Alma Mater* no se detiene, ya que ante la cercanía del 2006, los universitarios y la sociedad nos hemos comprometido una vez más para alcanzar nuevas metas, como lo exige el acelerado ritmo del cambio global, al establecer la **Visión Estratégica del Futuro para la UANL**, a la que deberemos arribar en el 2012. El número de profesores reconocidos en el S.N.I., por área de conocimiento y nivel de registro, se encuentra en la Tabla 3 - 1.

TABLA 3 - 1  
INVESTIGADORES REGISTRADOS EN EL SNI  
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO Y NIVEL

ÁREA DE CONOCIMIENTO	CANDIDATO	I	II	III	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	5	18	2	0	25
CIENCIAS DE LA SALUD	7	20	4	1	32
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	17	41	4	2	64
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	10	11	5	1	27
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	3	1	0	4
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	11	16	3	1	31
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>109</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>183</b>

Fuente: Dirección General de Investigación

### PROFESORES - INVESTIGADORES

El valioso apoyo del Programa para el Mejoramiento del Profesorado y el esfuerzo de la Institución en este renglón han permitido que un significativo número de profesores avance hasta la obtención del posgrado, lo que ha dado por resultado el fortalecimiento de la capacidad institucional para la investigación científica, humanística y tecnológica; el impulso en la formación tanto de cuerpos académicos como de futuros profesores - investigadores, portadores de comportamientos de vanguardia y comprometidos con las necesidades del país. Actualmente, la UANL cuenta con 471 profesores dedicados preferentemente a la investigación, de los cuales el 60% tiene doctorado, el 32% maestría y sólo el 8% licenciatura. Tabla 3 - 2.

TABLA 3 - 2  
NÚMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES  
POR ÁREA, DEPENDENCIA Y GRADO ACADÉMICO

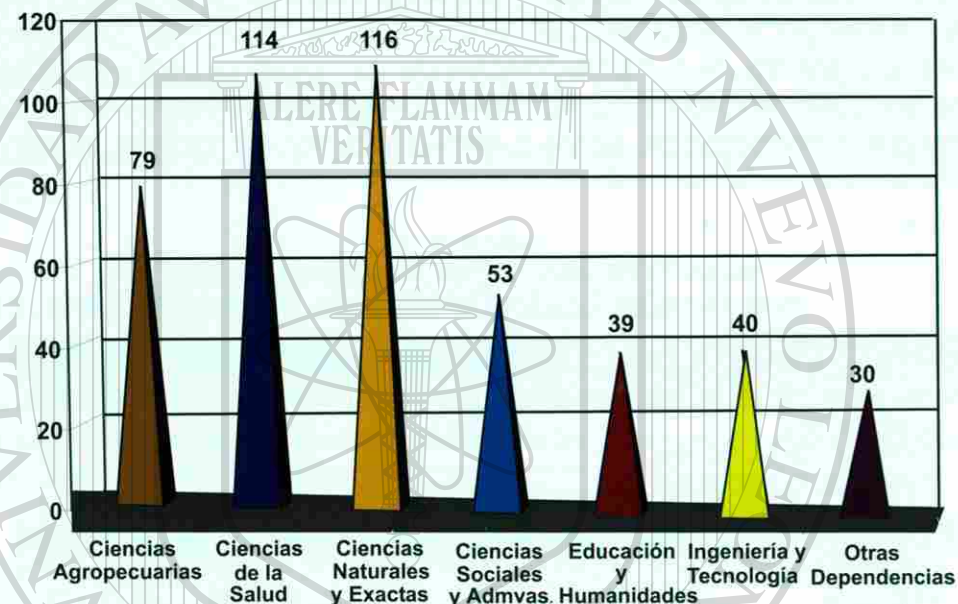
ÁREA DE CONOCIMIENTO	L	M	D	TOTAL
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>79</b>
AGRONOMÍA	4	8	29	41
CIENCIAS DE LA TIERRA		3	9	12
CIENCIAS FORESTALES			20	20
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		1	5	6
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>114</b>
ENFERMERÍA		7	2	9
MEDICINA	3	46	36	85
ODONTOLOGÍA		2		2
SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN		14	4	18
<b>CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	<b>116</b>
CIENCIAS BIOLÓGICAS		11	66	77
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS		2	9	11
CIENCIAS QUÍMICAS	2	5	21	28
<b>CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>53</b>
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	2	4	2	8
CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN		1	1	2
DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	1	1	4	6
ECONOMÍA			4	4
CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS (CIE)	5		6	11
ORGANIZACIÓN DEPORTIVA		2	2	4
PSICOLOGÍA		2	9	11
TRABAJO SOCIAL			7	7
<b>EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>39</b>
ARTES VISUALES		3		3
FILOSOFÍA Y LETRAS	6	19	9	34
MÚSICA		2		2
<b>INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>80</b>
ARQUITECTURA			3	3
INGENIERÍA CIVIL		1	4	5
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA		2	30	32
<b>OTRAS DEPENDENCIAS</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
DPTOS. DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL	10	1	1	12
PREPARATORIAS GENERALES Y TÉCNICAS	3	15		18
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>152</b>	<b>283</b>	<b>471</b>

L= Licenciatura, M= Maestría, D= Doctorado

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario

La Gráfica 3 - 1 presenta la distribución del total de profesores - investigadores que corresponden a cada área del conocimiento.

GRÁFICA 3 - 1  
NÚMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES  
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Fuente: Dirección General de Investigación

En los últimos cinco años se ha incrementado de manera impactante el número de profesores que además de la labor docente se dedican a la investigación, siendo en algunos casos el incremento hasta de siete veces, como se presenta para las siguientes áreas:

Área	Incremento en el No. de Profesores
Educación y Humanidades	de 6 a 39
Ciencias de la Salud	de 40 a 114
Ciencias Sociales y Admvas.	de 25 a 53
Ciencias Naturales y Exactas	de 58 a 116

De los 283 doctores dedicados preferentemente a la investigación, el 68% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

## CUERPOS ACADÉMICOS

El crecimiento en el número de profesores con posgrado, ha generado la multiplicación de los trabajos de investigación y ha facilitado la formación de cuerpos académicos lo que incide en la mejora de la calidad educativa que ofrece la UANL.

De los cinco cuerpos académicos consolidados, en los que se integra un total de 41 miembros cuyos nombres se enlistan en el Anexo 3 - I, es importante informar la dependencia en la que éstos se constituyeron, el nombre del cuerpo académico y las líneas generales de aplicación del conocimiento, como se describe enseguida:

Dependencia: Facultad de Agronomía  
Cuerpo Académico: **Nutrición y Sistemas de Alimentación Animal**  
Líneas: \* Análisis de la Calidad de los Alimentos Pecuarios  
\* Nutrición y Ambiente  
\* Requerimientos Naturales  
\* Sistemas de Alimentación

Dependencia: Facultad de Ciencias Biológicas  
Cuerpo Académico: **Acarología y Entomología**  
Líneas: \* Manejo Integral de Plagas Agrícolas y Vectores de Enfermedades  
Cuerpo Académico: **Biotecnología**  
Líneas: \* Biotecnología Agrícola  
\* Biotecnología Industrial  
\* Biotecnología Ambiental  
\* Biotecnología Vegetal y Animal  
Cuerpo Académico: **Inmunología**  
Líneas: \* Desarrollo de Biotecnología de Inmunomoduladores y Productos Naturales con Actividad Adyuvante y Antitumoral  
\* Inmunología e Inmunoterapia del Cáncer  
\* Sistema de Encapsulación y Formulación de Biológicos  
\* Actividades Biológicas Opioides  
\* Estrategias para el Desarrollo de Vacunas en Cáncer  
\* Estudio y Caracterización Molecular de Retrovirus  
\* Análisis Molecular de Factores de Transcripción en Virus y Cáncer

Dependencia: Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica  
Cuerpo Académico: **Síntesis y Caracterización de Materiales**  
Líneas: \* Obtención de Nuevos Materiales  
\* Caracterización y Análisis de Materiales  
\* Nanociencia y Nanotecnología

Con relación a los 17 Cuerpos Académicos en Consolidación, se mencionan las dependencias y el número de docentes que participan, que suman 115. Ver Tabla 3 - 3.

TABLA 3 - 3  
CUERPOS ACADÉMICOS EN CONSOLIDACIÓN  
POR DEPENDENCIA

FACULTAD	CUERPOS ACADÉMICOS	No. DE DOCENTES
AGRONOMÍA	2	10
CIENCIAS BIOLÓGICAS	3	27
CIENCIAS DE LA TIERRA	1	7
CIENCIAS FORESTALES	2	16
CIENCIAS QUÍMICAS	1	10
ECONOMÍA	1	5
INGENIERÍA CIVIL	1	4
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	2	18
MEDICINA	3	13
PSICOLOGÍA	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>115</b>

Fuente: Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica SEP.

## LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el transcurso de este año que contempla el Informe, la Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario reporta que en la Institución se ha trabajado en **676 diferentes proyectos de investigación** (ver Anexo 3-II), de los cuales 303 han concluido y están vigentes 373, como se ve en la Tabla 3 - 4, que contiene los proyectos concluidos y en operación en cada una de las áreas del conocimiento, según corresponde a cada dependencia académica.

TABLA 3 - 4  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
CONCLUIDOS Y VIGENTES

ÁREA DE CONOCIMIENTO	CONCLUIDOS	VIGENTES	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	63	83	146
CIENCIAS DE LA SALUD	51	120	171
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	89	42	131
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	40	40	80
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	22	48	70
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	38	40	78
<b>TOTAL</b>	<b>303</b>	<b>373</b>	<b>676</b>

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario

De los 373 proyectos vigentes, el CONACyT aporta 24 millones 269 mil pesos para financiar 24 proyectos, como señala la Tabla 3 - 5. También el PAICyT financia 213 proyectos de investigación y tanto la propia Institución como sus dependencias académicas apoyan el desarrollo de 136 proyectos.

TABLA 3 - 5  
APORTACIONES DE CONACyT  
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA DE CONOCIMIENTO	No. DE PROYECTOS	APOYO (miles de pesos)
CIENCIAS AGROPECUARIAS	5	2 718
CIENCIAS DE LA SALUD	3	4 820
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	9	9 670
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	7	7 061
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>24 269</b>

Fuente: Dirección General de Investigación

La misma Secretaría de Planeación ha encontrado, mediante investigación directa, que durante el 2003 y 2004 se han **publicado 441 trabajos de investigación** realizados en la UANL, en revistas científicas de circulación nacional e internacional con arbitraje y en otras no especificadas.

En la Tabla 3 - 6 se presenta la cantidad de publicaciones por área de conocimiento, y en ella se observa que el 45% del total de publicaciones de trabajos científicos corresponden al área de Ciencias Naturales y Exactas, misma que tiene también el mayor número de publicaciones internacionales, 63%. El segundo lugar del total de publicaciones - con el 27% - lo tiene el área de Ciencias Agropecuarias, de las cuales el 66% aparecen en revistas científicas nacionales.

TABLA 3 - 6  
INVESTIGACIONES PUBLICADAS EN 2003 Y 2004  
EN EL PAÍS Y EN EL EXTRANJERO

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NACIONAL	INTERNACIONAL	NO ESPECIFICADAS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	80	29	12	121
CIENCIAS DE LA SALUD	22	18	1	41
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	63	136	0	199
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	20	31	0	51
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	17	1	7	25
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	3	1	0	4
<b>TOTAL</b>	<b>205</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>441</b>

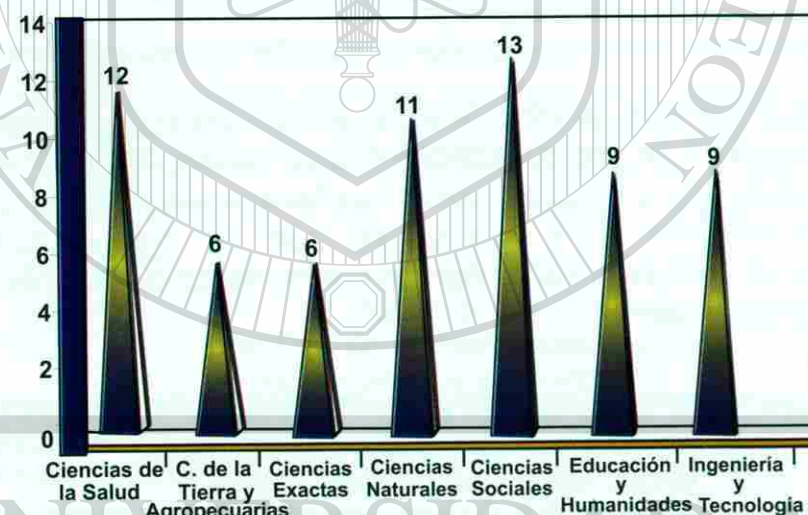
Fuente: Investigación Directa - SPyDU

Con la intención de motivar y estimular el desarrollo de trabajos de investigación, en 1981 la UANL estableció el concurso: Premio Anual de Investigación UANL.

En este certamen participan solamente los trabajos de investigación que se hayan terminado y publicado en alguna revista científica con arbitraje en el año inmediato anterior al que se celebra aquél. En la Sesión Solemne del Honorable Consejo Universitario se entregan los Premios de Investigación a los ganadores, en su caso, en cada una de las áreas de conocimiento.

Este año se lanzó la convocatoria para el Premio Anual de Investigación UANL 2003 y se registraron 66 trabajos. La cantidad de trabajos registrados por área de conocimiento, que reporta la Dirección General de Investigación, se encuentra en la Gráfica 3 - 2.

GRÁFICA 3-2  
PREMIOS DE INVESTIGACIÓN  
TRABAJOS INSCRITOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Fuente: Dirección General de Investigación

Los trabajos premiados en esta edición del concurso, sus autores y la facultad en la que se realizó cada trabajo se describen enseguida:

Área: Ciencias Agropecuarias

**"Inhibición del gen de la trehalasa por transgénesis de RNA antisentido en plantas que induce un mayor crecimiento y genera un nuevo mensaje de selección"**

Autores: M.C. Idalia Analí Gámez Escobedo, Dr. Carlos Hernández Luna, Dr. Luis Rafael Herrera Estrella, Dr. José Luis Cabrera Ponce y Dr. Roberto Montes de Oca Luna.  
Facultad de Ciencias Biológicas.

Área: Ciencias de la Salud

**"Diversidad genómica de aislamientos del virus del papiloma humano tipos 16, 18, 31 y 35, en una población mexicana"**

Autores: M. C. Itzel E. Calleja - Macías, Dra. Mina Kalantari, Dr. John Huh, Dra. Rocío Ortiz López, Dr. Augusto Rojas Martínez, Dr. Juan F. González Guerrero, Dra. Anna-Lise Williamson, Dr. Björn Hagmar, Dra. Dorothy J. Wiley, Dr. Luis Villarreal, Dr. Hans-Ulrich Bernard y Dr. Hugo A. Barrera Saldaña  
Facultad de Medicina.

Área: Ciencias Naturales

**"Clonación molecular y caracterización de proteínas de membrana externa de *Aeromonas veronii* : su implicación en adhesión y su potencial como vacunas ADN para peces"**

Autores: Roberto Carlos Vázquez Juárez, Dr. Hugo A. Barrera Saldaña y Dr. Felipe Ascencio Valle  
Facultad de Medicina.

Área: Ciencias Exactas

**"Análisis de los cambios en estructura y conductividad con la temperatura de una familia de titanatos de lantano y litio"**

Autores: M. C. Jorge Ibarra Rodríguez y Dra. Leticia M. Torres Guerra.  
Facultad de Ciencias Químicas

Área: Ciencias Sociales

**"Impacto de la apertura comercial de México y de su integración en bloques comerciales en el mercado mundial del limón"**

Autores: Dr. Ramón G. Guajardo Quiroga y Dr. Pedro A. Villezca Becerra  
Facultad de Economía.

Área: Humanidades

**"El empleo del presente de subjuntivo y la alternancia modal en tres grupos socioeducativos en Monterrey, Nuevo León, México. Análisis lingüístico descriptivo comparativo"**

Autor: Dr. Armando González Salinas  
Facultad de Filosofía y Letras.

Área: Ingeniería y Tecnología (premio compartido)

**"Síntesis de  $MgAl_2O_4$  a baja temperatura con adiciones de  $CaCO_3$ "**

Autores: Juan Antonio Aguilar Garib, Dra. Ana Ma. Arato Tovar y Dr. Moisés Hinojosa Rivera  
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

**"Sistemas de inserción en bronce de metales de transición (W, Mo, Nb) para el desarrollo de dispositivos electroquímicos generadores de fuentes alternas de energía"**

Autores: M. C. Isaías Juárez Ramírez y Dr. Azael Martínez de la Cruz  
Facultad de Ciencias Químicas.

## VI VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Con mucho entusiasmo participaron en este programa 170 profesores - investigadores y 311 estudiantes universitarios, 162 de los cuales cursan estudios en el Nivel Superior y los restantes 149 provenientes de nuestras escuelas preparatorias.

Ya es una tradición en nuestra Institución la realización de este programa en el que, los jóvenes estudiantes, tienen la oportunidad de participar en el desarrollo de trabajos de investigación al lado de profesores y tesis de posgrado.

Este contacto con la experiencia científica, humanística y tecnológica, según el caso, se transforma en una valiosa vivencia que es fuente de motivación y además les ayuda a decidir - a los preparatorianos - el camino profesional que seguirán, y a los de licenciatura les permite confirmar y apreciar más la carrera profesional en la que se preparan.

Para los investigadores, esta convivencia con jóvenes e inquietos estudiantes es también una valiosa experiencia, por lo que siempre están en disposición para recibir a los participantes.

En este VI Verano de la Investigación Científica, la cantidad de profesores y estudiantes participantes, según el área de conocimiento a la que pertenecen, se presenta enseguida:

Área	Profesores	Estudiantes
Ciencias Agropecuarias	18	26
Ciencias de la Salud	32	12
Ciencias Naturales y Exactas	81	108
Ciencias Soc. y Admvas.	11	6
Ingeniería y Tecnología	28	10

Los 149 estudiantes de preparatoria que participaron, atendidos por los mismos profesores, pertenecían a las siguientes dependencias:

Dependencia	Estudiantes
Preparatoria No. 3	9
Preparatoria No. 7	82
Preparatoria No. 8	15
Preparatoria No. 13	2
Preparatoria No. 15	1
Preparatoria No. 16	10
Preparatoria No. 17	1
CIDEB	3
"Álvaro Obregón"	18
"Pablo Livas"	8

## "LEAMOS LA CIENCIA PARA TODOS"

La Colección "La Ciencia desde México" se inicia en 1986 en el Fondo de Cultura Económica con el auspicio de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Está conformada por un total de 200 títulos, divididos en varias áreas temáticas: Astronomía, Biología, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Tierra, Ciencias del Mar, Ecología, Física, Ciencias Aplicadas, Matemáticas y Química.

En el año 2000, el Fondo de Cultura Económica y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior firmaron un convenio de colaboración para establecer las bases del Concurso Nacional "Leamos la Ciencia para Todos".

La UANL, a través de la Dirección General de Investigación, participa como sede de la Región Noreste del País, que incluye a los estados de Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas.

La participación de nuestra *Alma Mater* consiste en la difusión, recepción y registro de trabajos provenientes de los estados de la Región Noreste y la evaluación de los trabajos recibidos en sus primeras dos etapas. A nivel nacional se recibieron 60 000, concursantes de los cuales 3 716 correspondieron a nuestra región.

## PATENTES, PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR

El Departamento Jurídico reporta que se gestionaron **12 trámites para la solicitud del Registro de Patente en el Nivel Nacional.**

Además, se realizaron ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio, en la ciudad de Monterrey, N. L., cuatro trámites de inscripción de contratos referentes a investigadores de las patentes antes citadas, las cuales se constituyeron como de la UANL.

También, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, se gestionaron y procedieron cuatro exámenes de forma de patentes; igualmente, se gestionaron y procedieron ocho cumplimientos de exámenes de fondo de las patentes; finalmente, dicho **Instituto otorgó los dos Títulos de Patente** que enseguida se describen:

**Nuevo Sistema de Empacado**

Autor: Dr. Baltazar Cuevas Hernández

Dependencia: Facultad de Ciencias Biológicas

**Nueva Proteína Antiproliferativa del *Bacillus thuringiensis* var. *thuringiensis***

Autora: Dra. Cristina Rodríguez Padilla

Dependencia: Facultad de Ciencias Biológicas

El mismo Departamento Jurídico realizó también ante la SEP, en coordinación con el IDAUTOR, el trámite de renovación de reserva de derechos de tres revistas de sendas dependencias de esta Institución; además, se realizó el trámite de 60 registros de derechos de libros de la UANL; y finalmente se entregaron 24 ISBN y tres ISSN a diversas dependencias universitarias.

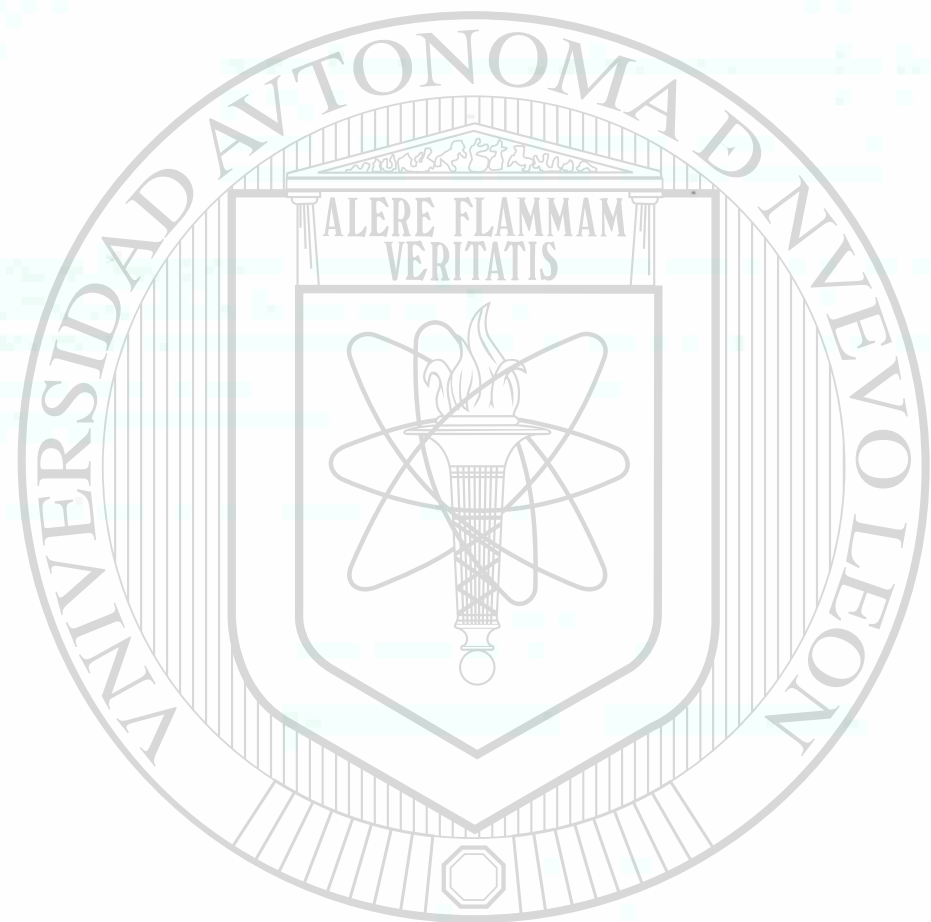
Las solicitudes de las diferentes dependencias sobre ISBN se informan en la tabla 3 - 7

TABLA 3 - 7  
DEPENDENCIAS SOLICITANTES DE ISBN

DEPENDENCIA	No.
FACULTAD DE:	
- ARQUITECTURA	1
- CIENCIAS BIOLÓGICAS	1
- DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	5
- FILOSOFÍA Y LETRAS	2
- ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	1
CENTRO DE EVALUACIONES	2
DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES	12
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

Fuente: Departamento Jurídico.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## PRIMER INFORME

"El arte y la cultura reflejan la realidad, los valores, la sensibilidad y las aspiraciones de los pueblos".

Plan Estatal de Desarrollo 2004 - 2009  
José Natividad González Parás,  
Gobernador Constitucional del Estado de Nuevo León



## LA UANL PROMOTORA DE LA CULTURA

### CAPÍTULO 4

# UANL

Coincidimos con lo que señala el Plan Estatal de Desarrollo cuando expresa que *"es preciso reivindicar el carácter prioritario de la cultura y el arte en la vida colectiva de la entidad, imprimir un vigoroso impulso a su promoción, así como fomentar el acceso de todos los sectores sociales a estas expresiones"*.

La Universidad trabaja con entusiasmo en los múltiples programas de **Vinculación y Extensión de la Cultura**, que son parte fundamental de su misión educativa, en los que se esmera para hacerlos llegar hasta los más alejados rincones del Estado, porque sabemos que la promoción de todas las manifestaciones del arte y la cultura enriquecen y fortalecen la identidad y el sentido comunitario.

Con estos programas de extensión, vinculación y difusión de la cultura, además de abrir oportunidades, ampliar la cobertura, la oferta educativa y asegurar la equidad, para dar acceso a los interesados en adquirir una formación integral como profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, técnicos especialistas, etc., la UANL también se suma a los esfuerzos oficiales y sociales que permiten elevar el bienestar social de la población.

Consideramos que las labores de servicio social, asistencial, de apoyo a los sectores educativo y público, orientado este último especialmente a contribuir con los programas municipales, estatales y federales, son actividades propias de la Extensión Universitaria, que se realizan a través de la Dirección de Vinculación y Servicio Social, que mencionamos en el Capítulo 1.

En esta Capítulo se informa sobre los trabajos de Vinculación Universitaria que dan atención al sector privado en proyectos que corresponden al Programa Emprendedor y a la Incubadora de Empresas, esta última orientada a la solución de problemas particulares de la PYMES.

También se presentan las actividades de la Secretaría de Extensión y Cultura consistentes en divulgar el conocimiento, en hacer llegar a toda la comunidad nuevoleonense las diferentes manifestaciones del arte, las acciones de promoción y conservación de la identidad nacional, la labor editorial, la comunicación vivencial de los valores, del humanismo, de la cultura norestense, etc.

## VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

El Programa Emprendedor, que cuenta con 18 coordinadores en facultades y 14 en preparatorias, atiende a **3 956 alumnos** que cursan la materia **Formación de Emprendedores** que los capacita para iniciar un negocio. Además, se han preparado **210 mujeres** - universitarias y extrauniversitarias - en cinco cursos "**Mujer Emprendedora**", celebrados en Linares, N.L. y en el área metropolitana de Monterrey. También se ofreció a **40 personas con capacidades diferentes** el curso **Emprendedores con Capacidad**.

Se celebró el **7° Foro de Emprendedores Universitarios, FEUNI 2004**, en Bahía Escondida, con la participación de **600 jóvenes de instituciones universitarias nacionales y extranjeras**, evento del que hablamos en el Capítulo 1.

Alumnos de preparatorias y facultades participaron en las **Muestras Empresariales**, y en todas ellas se ofreció la conferencia **Filosofía del Emprendedor**. La UANL participó con nuestro Programa Emprendedor en el 75 Aniversario de **COPARMEX**. Actualmente se tramitan los Derechos de Autor del **Manual de la Mujer Emprendedora**.

Con relación al modelo **Incubadora de Empresas**, se informa que gracias al apoyo de los Gobiernos Federal y Estatal se construyó y equipó el espacio físico que ocupa la **Incubadora de Empresas de la UANL**. Se firmaron **convenios de colaboración con Nacional Financiera, Secretaría de Economía, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial y Secretaría de Hacienda y Crédito Público**, que facilitarán nuestra labor con la colaboración de sus expertos.

La Secretaría de Economía del Estado acreditó nuestro **Modelo de Incubadora de Empresas** el 17 de septiembre de este año. Gracias a la difusión que le han dado los Canales 28 y 53 de la UANL sobre los servicios que ofrece, se han acercado **141 personas para asesoría**. Se participó también en la semana de PYMES que organizó la **CAINTRA**.

Además, la Incubadora de Empresas ofreció los 21 cursos que enseguida se mencionan, indicando el nombre de los instructores responsables:

- > **Lic. Eugenio Bueno Palacios**, de Nacional Financiera, impartió: "Plan de Negocios"; "Forma tu Microempresa"; los Talleres 1, 2 y 3 del "ABC del Crédito"; "¿Qué hago con mi empresa familiar?"; "Administración: Lo Básico para tu Negocio" y "Finanzas Básicas".
- > **Lic. José Luis Martínez**, del Gobierno del Estado, impartió: "Aspectos Legales".
- > **Lic. Laura Sáenz Benítez**, de la Facultad de Arquitectura, presentó: "Selección de la Idea".
- > **Lic. Sandra del Río Muñoz**, de la Preparatoria No. 16, ofreció: "El Servicio al Cliente en el Nuevo Siglo".

Salió a la venta nuestro Libro de texto **Formación de Emprendedores**, cuyos autores son: Enrique García García, Ricardo Garza Castaño, Laura Sáenz Belmonte y Lucinda Sepúlveda.

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA

La descentralización de los bienes y servicios culturales de la Universidad, en coordinación con las preparatorias y facultades, así como la reivindicación de la rica tradición artística de la Institución, están planteadas como las dos grandes orientaciones de las labores de la Secretaría de Extensión y Cultura que están fomentando acciones sin precedentes en la historia de la UANL.

Las líneas de la misión cultural de la Rectoría, trazadas en el **Plan de Trabajo 2003-2006** en el objetivo "**Vinculación de la Universidad con la Sociedad**", consisten en:

- 1.- La Protección y Difusión del Patrimonio Cultural de la Universidad
- 2.- El Estímulo a la Creación Artística
- 3.- La Difusión del Arte y la Cultura

En este primer año de gestión se ha continuado con la realización de programas institucionales y se han fortalecido; asimismo, hemos iniciado una serie de proyectos que nos permiten afirmar, sin lugar a dudas, que la Universidad está ocupando una posición rectora dentro del ámbito de la cultura en Nuevo León.



La música, la danza, el teatro, la literatura, el arte, la arquitectura y el cine han estado representados en las labores de Extensión y Cultura, tanto en las actividades de vinculación con la sociedad como en las dirigidas al interior de la Institución, todo con el propósito de alimentar la inteligencia y la sensibilidad de la comunidad en general y, en particular, contribuir a una formación integral y humanística de los universitarios.

La Secretaría atiende en particular necesidades culturales de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, principalmente en acceso directo a manifestaciones de calidad, tanto producidas por creadores y grupos artísticos universitarios como expuestas por artistas e intelectuales invitados del país y del extranjero.

El Festival Alfonsino, en mayo; y la Escuela de Verano, durante julio y agosto, son los acontecimientos que marcan un eje fundamental de la vinculación cultural de la Universidad con la comunidad en general.

Los espectáculos de música, danza y teatro en Apoyo al Módulo VII de Artes y Humanidades de las escuelas preparatorias, durante el primer semestre del año; las ediciones del Sistema de Extensión Universitaria, para preparatorias ubicadas en Monterrey y el área metropolitana; y durante el segundo semestre del año, las Jornadas de Cultura Itinerante en nuestras preparatorias de los municipios del interior del Estado abiertas a la población, son eventos fundamentales para la formación integral de nuestros estudiantes, que inciden en hacerlos sensibles a las manifestaciones del espíritu.

Con este mismo propósito se desarrolló el programa "Y mi voz quema dura", mediante el cual trece escritores de reconocida trayectoria, nacidos o radicados en el Estado y pertenecientes a la Universidad Autónoma de Nuevo León ofrecieron, en preparatorias del área metropolitana una serie de charlas y de lecturas de sus poemas, cuentos o fragmentos de novelas, con las que hacen posible el acercamiento entre creadores y jóvenes.

Todo este esfuerzo en apoyo a la enseñanza de las Artes y las Humanidades en las preparatorias será extendido también, a partir del próximo año 2005, a todas las facultades de nuestra Universidad.

### FESTIVAL ALFONSINO 2004

En el marco del 115 aniversario del natalicio del "Regiomontano Universal", se llevó a cabo el Festival Alfonsino 2004, del 17 al 30 de mayo.

El Festival fue inaugurado con la lectura pública "La Universidad lee a Reyes", en el vestíbulo de la Capilla Alfonsina, en la que participó casi un centenar de personajes ligados a nuestra *Alma Mater*: autoridades, maestros, alumnos y egresados, así como invitados especiales, quienes dieron lectura a una abundante selección de poemas. De manera simultánea, se llevó a cabo "La hora de la lectura", también dedicada a la obra de Reyes, en nuestras dependencias académicas.

Ambos acontecimientos han establecido un precedente en esta Máxima Casa de Estudios de Nuevo León como nuevas formas de fomento a la cultura, al arte y la lectura en general, y han sido institucionalizados para llevarse a cabo cada año, por acuerdo del H. Consejo Universitario.

En esta edición del festival se invitaron como conferencistas magistrales a destacados representantes de la literatura hispanoamericana y mexicana, como el poeta español Tomás Segovia, el escritor mexicano Carlos Monsiváis, el crítico literario Emmanuel Carballo, el ensayista Marco Antonio Campos y la promotora cultural Alicia Reyes.

El 60 Aniversario de la publicación de la revista *Armas y Letras* también mereció atención en el festival. Se montó una exposición compuesta por una selección de reproducciones de portadas de la revista, fundada en 1944 por Raúl Rangel Frías, y se llevó a cabo una mesa redonda con exdirectores de la misma; además, fue presentado el disco compacto con el índice general de autores que han colaborado en *Armas y Letras*.

Otra publicación legendaria, *Vida Universitaria*, casi alcanzó ya la publicación del número 145, con un tiraje de más de 10 mil ejemplares y la incorporación del suplemento cultural *Flama*.

En materia de publicaciones, el festival presentó "Los Infiernos Helénicos", un ensayo de Reyes publicado originalmente en 1960 en el anuario *Humanitas*; y la segunda edición de "Una ventana inmensa", antología de poesía del mismo autor.

### ESCUELA DE VERANO UANL 2004

En su Edición 2004, la tradicional Escuela de Verano se realizó del 26 de julio al 8 de agosto, con una innovación: la incorporación de la actividad cinematográfica, en consonancia con el fuerte impulso que esta manifestación artística registra en nuestra comunidad. La Escuela fue inaugurada con el homenaje al maestro Emmanuel Carballo, con motivo de sus 75 años de vida y el 50 aniversario de su primera visita a nuestra Institución, invitado entonces por Don Francisco M. Zertuche a instancias de Don Alfonso Reyes. En el acto fue presentado el libro conmemorativo "Emmanuel Carballo: protagonista de la literatura mexicana".

Los actores **Alonso Echánove** y **Patricia Reyes Spíndola**; los cineastas **Arturo Ripstein**, **Carlos González Morantes**, **Marcela Fernández Violante** y **Oscar Blancarte**, además del cinefotógrafo **Arturo de la Rosa**, ofrecieron conferencias magistrales en torno a su labor cinematográfica.

El escritor **José Agustín** recibió también el reconocimiento universitario con motivo de los 40 años de la publicación de su novela "**La tumba**".

El arte de **Alberto Cavazos** y la música de **Magos Herrera** complementaron el programa de la Escuela de Verano, que contó con actividades teatrales, dancísticas y científicas, además de una distinguida serie de cursos y talleres de cine y periodismo.

## CINE

Se incorporó la promoción cinematográfica en la labor de extensión en la Universidad, y se convocó en dos ocasiones al **Concurso de Cortometraje Universitario**, entre los universitarios, con un éxito inusitado. También en este sentido se están realizando las gestiones necesarias para instalar los **Cine Club** en las dependencias académicas.

## TEATRO

En las artes escénicas se está preparando el lanzamiento del **Taller de Teatro Experimental**, pero en tanto se ha brindado apoyo a diversas presentaciones del Taller de Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras, así como de la puesta en escena "**En memoria de Elena**", en homenaje a la escritora **Elena Garro**.

Se programó una serie de espectáculos para niños, como el **Concierto de Luis Pescetti**; así como las puestas en escena "**Esto es magia... esto es teatro**" y "**El Ogrito**", y se dio apoyo a iniciativas particulares al respecto, tales como festivales de títeres.

## DANZA

En materia de danza, la UANL celebró por primera ocasión el **Día Internacional de la Danza**, el 29 de abril, en la **Plaza del Colegio Civil**, con un festival en el que se presentaron diversas manifestaciones de la misma, como fueron el jazz, folklórico, contemporáneo,

clásico, flamenco y neoclásico con tango. Este mismo festival fue presentado en el **Corredor del Arte** del municipio de Monterrey.

Asimismo se apoyaron diversas presentaciones y festivales dancísticos, tanto de ballet clásico como folklórico y contemporáneo.

## MÚSICA

En materia musical, el **Ensamble de Guitarras Clásicas** y la **Orquesta de Cámara** de la Facultad de Música, apoyaron la organización de cursos y talleres, así como la realización de magnos festivales como el **Encuentro Internacional de Jazz**.

La grabación del disco "**Puro Nuevo León**", con **Oscar Chávez** acompañado por el grupo **El Tigre de la UANL**, en el décimo quinto aniversario de nuestra agrupación musical folklórica, es uno de los acontecimientos importantes de la actividad artística promovida por Universidad.

## RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

La Institución también ha hecho un esfuerzo de vinculación con instancias gubernamentales y particulares, a través de convenios de colaboración. De esta manera, se participó en la **Semana de Japón en Monterrey**, en abril. Con la **Alianza Francesa** se presentó el concierto de **Magic Malik Orchestra**, el pasado mes de mayo.

En coordinación con el **Gobierno del Estado** se participó en el Festejo del Día de las Madres, el domingo 9 de mayo, en la explanada de la **Gran Plaza**, con la presentación de la **Orquesta Sinfónica de la UANL**.

Asimismo, el **Instituto de Artes de Cuba** brindó apoyo para la realización de una gira del grupo de música tradicional **El Tigre, por ese país**.

En ese ámbito de colaboración, se lanzó una serie de **convocatorias para premios literarios**, en coordinación con el **Conarte**, como son: el **Premio Nacional de Ensayo "Alfonso Reyes"**, los **Premios "Raúl Rangel Frías"** y "**Luis Cardoza y Aragón**" y las nuevas iniciativas con las convocatorias respectivas para los **Premios de Dramaturgia "Víctor Hugo Rascón Banda"** y de **Investigaciones Históricas "Israel Cavazos Garza"**.

## FÓRUM BARCELONA Y ÓPERA OBERTA

El Fórum Universal de las Culturas, acontecimiento nuevo y excepcional tuvo lugar en Barcelona, del 9 de mayo al 26 de septiembre de 2004. Fue un gran encuentro internacional, que convoca a personas de todos los orígenes, para acceder a una oferta cultural muy extensa, que combina fiesta y reflexión en tres ejes temáticos: **la diversidad cultural, el desarrollo sostenible y las condiciones de la paz.**

Gracias a la capacidad tecnológica de la Universidad Autónoma de Nuevo León, se logró que esa experiencia fuera compartida en nuestra localidad, que será **Sede del Fórum Universal de las Culturas y del Conocimiento en el 2007.**

Aprovechando nuestras favorables condiciones tecnológicas, ha sido posible firmar el **convenio con el Teatro Liceu de Barcelona**, para llevar a cabo el programa "Opera Oberta", vía Internet II, que constará de **cinco funciones operísticas** de primer nivel, transmitidas desde el famoso Coliseo Lírico Catalán, en vivo y en directo.

## DIRECCIÓN DE ARTES MUSICALES Y DIFUSIÓN CULTURAL

A lo largo del año se llevaron a cabo diversos eventos intrauniversitarios, entre los que destacan los siguientes:

**IV Curso Taller de Oratoria**, en el que participaron 60 estudiantes de preparatorias y facultades.

**X Certamen de Oratoria**, con la participación de 32 estudiantes. Se entregaron sendos reconocimientos a los ganadores:

Categoría preparatorias: Angélica Lucía Alemán Cabrera, Preparatoria No. 7, Las Puentes  
Categoría facultades: Pablo Rojas Durán, Facultad de Derecho y Criminología.

**Certamen de Literatura Universitaria** (poesía y cuento), en el que ganaron:  
Categoría cuento: "La guerra de las vacas", de Elena Lucila Herrera Martínez, de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Categoría poesía: "Fumarola", de Eder Zavala López, de la Facultad de Ciencias Físico - Matemáticas.

**Concurso Nacional de Dramaturgia**, con la participación de 69 trabajos. En diciembre se dará a conocer al ganador.

**Concurso Nacional de Pastorelas.** La Pastorela ganadora fue "Entre el Bien y el Mal", de Ana María Garza Reyes.

**Certamen de Altares de Muertos.** La dependencia triunfadora fue la Preparatoria No. 11, de Cerralvo, N. L.

**Certamen de Calaveras Universitarias.** En el que obtuvo el Primer Lugar, David Ahedo Pedraza, estudiante de la Facultad de Medicina.

**Primer Concurso de Comic Historieta 2004.** Participaron 22 trabajos y Rocío del Consuelo Pérez García, de la Facultad de Artes Visuales, ganó el Primer Lugar.

Se transmitió el **programa radiofónico "Revoltijos"**. Se realizaron también 41 presentaciones del programa "Los Miércoles Literarios".

En colaboración con la **Dirección de Acción Cívica del Gobierno del Estado**, se realizó la **Jornada Cívico - Cultural Universitaria 2004.**

Gracias a los convenios de vinculación con organismos externos, se ofrecieron las presentaciones del **Grupo El Tigre**, el **Ensamble de Guitarras Clásicas** y los **grupos artísticos** de las dependencias académicas.

## CENTRO DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS

Destaca la valiosa producción del **Anuario Humanitas 2004.**

Además se informa que en este año se organizó el **Ciclo Orgánico de Conferencias sobre la Universidad Contemporánea**, en el que participaron el Dr. Manuel Ceballos Ramírez, la Dra. Alma Silvia Rodríguez, el Lic. Ricardo Villarreal Arrambide y el Dr. Agustín Basave Fernández del Valle, director del Centro.

## CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

En este año se publicaron las **Biografías** de los siguientes universitarios cuyas vidas han dejado huella indeleble para la UANL: Alfonso Reyes, Raúl Rangel Frías, José Eleuterio González, Enrique C. Livas, Héctor González, Pedro de Alba y Genaro Salinas Quiroga.

También se editaron dos cuadernos de la serie **Testimonios**: uno sobre el "Centro de Transferencia de Tecnología" y el otro sobre "Graduación Solemne 2002".

## DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES

En este año se publicaron 27 obras (ver Anexo 4 - I) y se encuentran 23 obras en proceso de publicación. Además, la UANL tuvo una exitosa participación en las **Ferias del Libro** celebradas en Saltillo, Coah.; Xalapa, Ver.; Culiacán, Sin. y Monterrey, N.L.

## CENTRO DE INFORMACIÓN DE HISTORIA REGIONAL

Este Centro, cuya sede es la Hacienda San Pedro "Celso Garza Guajardo" informa que realizó la publicación **Escobedo 1904**, del Profr. Juan Ramón Garza Guajardo y que se concluyeron seis trabajos de investigación.

En colaboración con la **Secretaría de Educación** se realiza el proyecto **Museo - Escuela**, con la participación de 1 531 alumnos de 28 escuelas.

Con la asistencia de más de 5 000 visitantes, se organizó la **XIV Fiesta de la Cultura Regional**, que ya es un evento tradicional.

También se realizaron 42 emisiones del **programa radiofónico "Ancla del Tiempo"**.

Durante el año, la Hacienda San Pedro "Celso Garza Guajardo" fue sede de ocho eventos especiales en los que se atendió a un total de 1 810 invitados.

## ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UANL "OSUANL"

Gracias a la labor entusiasta de su Director, el Maestro Félix Carrasco, así como a la indiscutible calidad artística tanto de él como de cada uno de los maestros integrantes de la OSUANL, se ha logrado trascender musical y artísticamente en la comunidad nuevoleonense.

Hasta el momento de redactar este informe, nuestra **Orquesta Sinfónica ha ofrecido 17 Conciertos**, divididos en dos series:

> La primera de ellas, con nueve conciertos, de febrero a abril, conmemorando el centenario luctuoso de Anton Dvorak. A esta serie asistieron como artistas invitados: Enrique Bátiz (México), Adolf Vasicek (Austria), Jorge Luis Prats (Cuba), Waiter Prossnitz (Suiza), Twemenoujka Ostrva (Bulgaria) y Jeanne Christée (Alemania).

> De julio a octubre se presentaron ocho conciertos, en los que actuaron como directores invitados: Antonio Baptista, Eduardo Díazmuñoz y Arturo Rodríguez, así como los artistas: Judicaël Perroy, Gonzalo Romeu, Gerardo A. González Guerrero, Héctor Sosa y en un programa extraordinario, el pianista Raúl Di Blasio y el cantante Marco Antonio Muñiz.

## OTRAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

La **Secretaría de Asuntos Universitarios** participa en la Difusión de la Cultura a través del **"Espacio de Arte"** que se localiza en la planta baja del Edificio de Rectoría.

A lo largo de este año se han presentado las exposiciones que enseguida se describen:

Expositora: **Luz del Carmen Sepúlveda**  
Técnica: Mixta  
Título: "De tiempo en Tiempo"

Expositor: **Héctor Olivares**  
Técnica: Escultura  
Título: Escultura

Expositora: **Silvia Nogueira**  
Técnica: Acuarela  
Título: "Entre Ser y Estar"

Expositora: **Gabriela Garza**  
Técnica: Óleo  
Título: "Dejavu"

Expositor: **Museo Centenario**  
Técnica: Fotografía  
Título: "Personajes de San Pedro"

Expositor: **Gaim**  
Técnica: Acuarela - Óleo  
Título: "Visión Creativa"

Expositor: **Arte A. C.**  
Técnica: Acuarela  
Título: "Premios Liverpool"

Expositor: **Raúl O. Martínez**  
 Técnica: Acrílico - Tela  
 Título: "Sociedad Imaginaria"

La **Capilla Alfonsina** es también un centro de difusión cultural que la UANL pone a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

En este renglón, se presentó en el hermoso espacio de la Capilla Alfonsina lo siguiente:

Exposición: **"El Mundo Lúdico de los Rompecabezas"**

Expositor: **Arq. Federico López Castro**

Objetivo: Acercar a los niños a la biblioteca para que cuando sean universitarios hagan de este lugar el espacio favorito de su enriquecimiento intelectual.

A la inauguración asistieron 150 niños acompañados de profesores y padres de familia.

Se reportan **5 945 visitantes**.

Exposición: **DNA 50**

Expositor: **British Council**

Objetivo: Que la población universitaria conozca la historia y aprecie los avances científicos y tecnológicos aplicados para conocer la estructura del DNA.

A la par de esta exposición, se ofrecieron 13 conferencias relacionados con el tema.

Se reportan **13 853 visitantes**.

Exposición: **"Historia del Correo en México"**

Expositor: **Servicio Postal Mexicano**

Objetivo: Que los universitarios se interesen y profundicen más en la historia del correo en México y, por consecuencia, en la riqueza del mensaje histórico que sobre nuestro País reporta la filatelia.

La **Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías"** es impulsora y difusora del arte y de manera permanente ofrece exposiciones en sus espacios.

En este año, ocho artistas expusieron individualmente en su obra 329 piezas; y 122 participantes, en conjunto, 201 trabajos artísticos. En total fueron visitadas por 7 170 personas.

Las exposiciones fueron las siguientes:

**"Eco de un Alma .....Homenaje a Edmundo Ayarzagoitia"**. Con presentación de 62 obras y la participación de 925 asistentes.

**"A través de los Años"**. Expositora Bertha Alicia Cantú con presentación de 54 obras y la asistencia de 705 personas.

**"Entre Frágil y Acero"**. Expositora Hilda Cavazos con presentación de 55 obras y la asistencia de 528 personas.

**"Una Mirada Interior"**. Expositor Sergio Villarreal con 53 obras montadas y 508 asistentes.

**"Homenaje Universitario"**. Expositora María Luisa Barrón con presentación de 15 obras montadas y 1 122 asistentes.

**"Un Solo Espacio"**. Expositora Celia Treviño con 45 obras montadas y una asistencia de 989 personas.

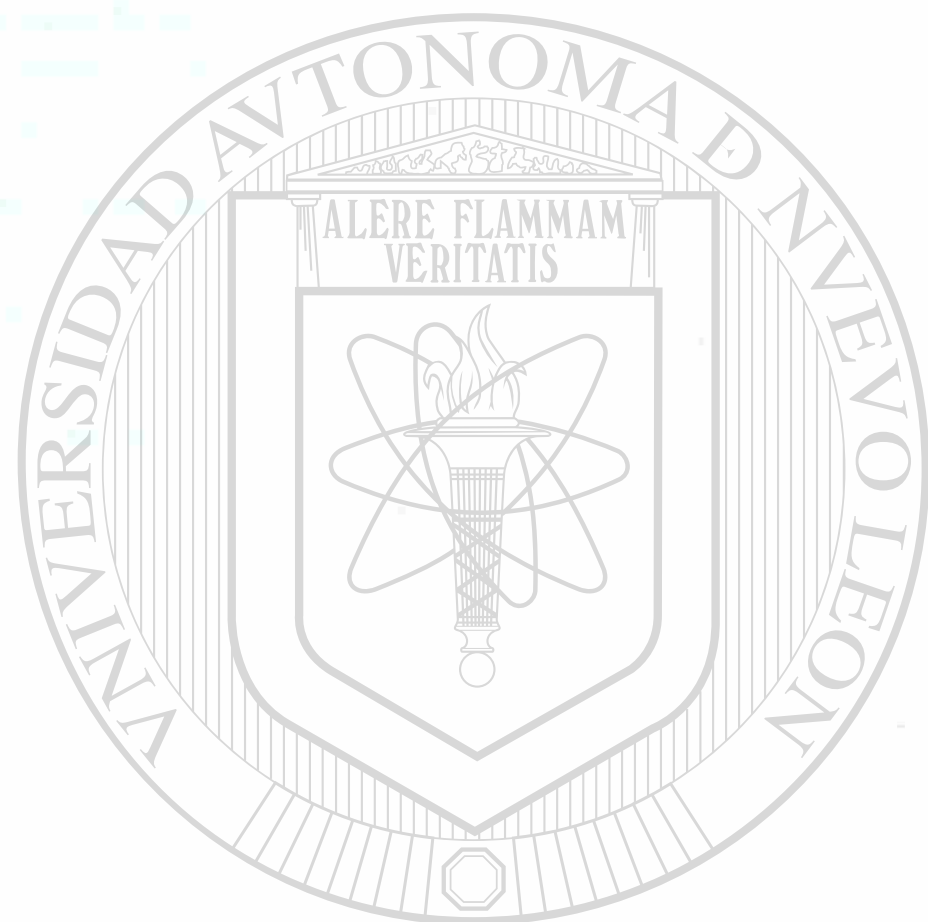
**"Spaesaggismo"**. Expositor Roberto Mineo con 15 obras y 721 asistentes.

**"Mi Vuelo"**. Expositor Lic. José Martínez con 30 obras y la participación de 823 asistentes.

**"III Reseña de las Artes Plásticas en la UANL"**. Expositores: Artistas de la UANL, 24 invitados y 56 seleccionados. Obra Montada: 116 piezas y 412 asistentes.

**"Tierras Rojas"**. Expositores Internacionales de Argentina, Chile, Uruguay, Brasil, Venecia, Finlandia, Francia, USA, Canadá, Colombia, Alemania, Japón y Lituania. Obra Montada: 60 piezas; 44 participantes y 217 asistentes.

**"Libro Arte Objeto"**. Expositores: Integrantes de la Agrupación Mexicana de Artistas Textiles. Obra Montada: 25 piezas y la participación de 220 asistentes.



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

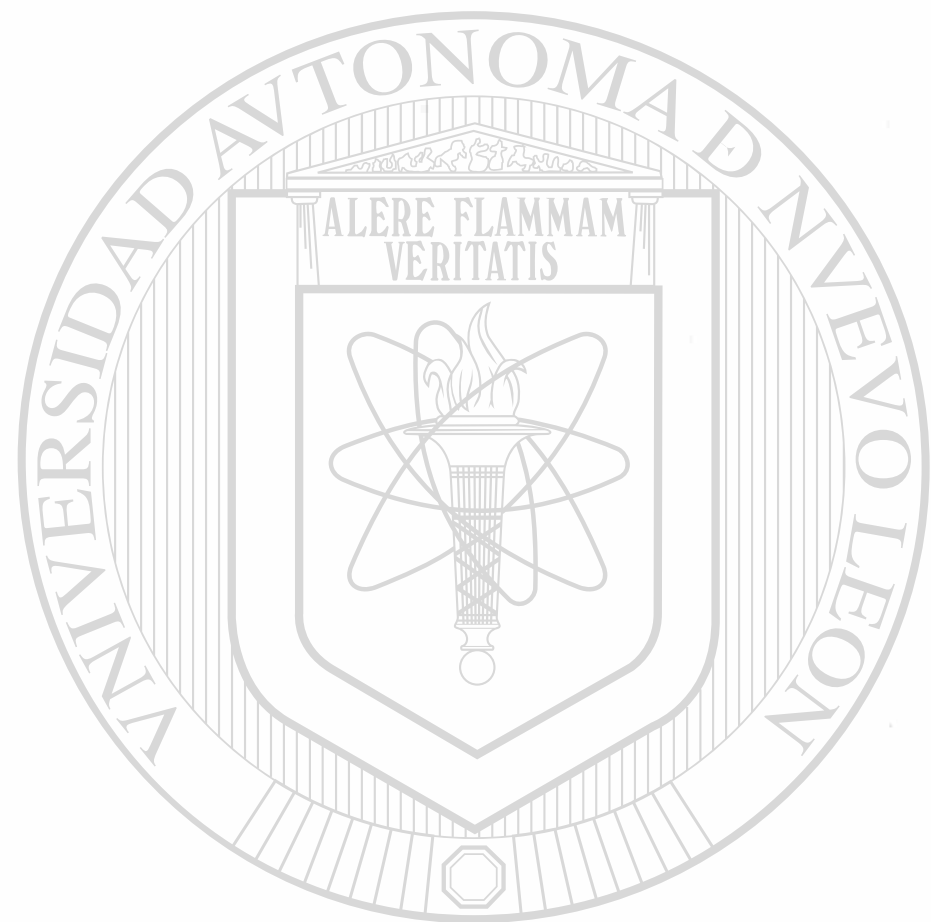


Informe Anual  
de Actividades  
del Sr. Rector

Ing. José Antonio González Treviño

correspondiente

al año 2004



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA

## PRIMER INFORME

"Universidad es apertura a lo Universal, es impulso que logra conjugar Autonomía con Responsabilidad Social y pensar en términos de comunidad humana".

Dr. Reyes S. Tamez Guerra.



## LA UANL, UNA INSTITUCIÓN SOCIALMENTE PERTINENTE

-----  
CAPÍTULO 5

"México, como los demás países del orbe, está experimentando un cambio radical de las formas en las que la sociedad genera, se apropia y utiliza el conocimiento. Ésta es, sin duda, una de las transformaciones sociales de mayor trascendencia, que determinará las oportunidades y los desafíos de la educación en las próximas décadas. Los cambios abarcan no sólo el ámbito de las capacidades cognitivas, sino que afectan todos los campos de la vida intelectual, cultural y social, dando expresión concreta a los múltiples tipos de inteligencia humana y, en conjunto, están dando origen a **una nueva sociedad caracterizada por el predominio de la información y el conocimiento**" (Programa Nacional de Educación 2001 - 2006).

La consolidación de **Monterrey como Ciudad Internacional del Conocimiento** es uno de los proyectos estratégicos clave del Gobierno del Estado, que posicionará a Nuevo León como una de las principales sedes universitarias e industriales de México y Latinoamérica; que lo transformará en un polo académico - empresarial, semillero de talentos, impulsor del desarrollo tecnológico, de la investigación y del establecimiento de empresas del conocimiento.

Ante estas realidades, la UANL se manifiesta dispuesta y preparada a cumplir con el rol determinante que le corresponde en el proyecto estatal como una Institución de Educación Superior con calidad internacional, en la que sus trabajos de investigación científica, tecnológica y humanista sigan dando soporte al desarrollo económico y la competitividad.

La misión de la educación superior estriba en crear y recrear el conocimiento, preservar y difundir la cultura, reforzar la identidad personal y nacional, salvaguardar el patrimonio cultural nacional y universal; hacer del saber la fuente viva de la justicia, democracia, equidad, pluralidad, tolerancia, solidaridad y bienestar social.

Para cumplir con esta misión se requiere que la administración y la gestión universitarias, atentas a las funciones sustantivas que les corresponden, proporcionen los recursos y apoyos adecuados a todos los procesos universitarios, cumpliendo con los binomios acción para la educación que señala la SEP:

- 1.- Oferta pertinente con cobertura
- 2.- Cobertura con equidad
- 3.- Equidad con calidad
- 4.- Calidad con evaluación
- 5.- Evaluación con rendición sumaria de cuentas

En los capítulos anteriores se presentó un panorama general de la UANL, describiendo lo referente a los principales protagonistas del proceso universitario: alumnos y profesores en la docencia, en la investigación, en la vinculación, el servicio social y la extensión de la cultura, orientado todo hacia el cumplimiento de los primeros cuatro binomios de acción.

En este último capítulo presentamos un informe sumario del desarrollo institucional en función de nuestra gestión administrativa, la que, como lo señala la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP, cumple con los siguientes rasgos fundamentales que la definen como una **Universidad Socialmente Pertinente**:

- Estar sustentada en procesos.
- Coincidir con la Misión y Visión que comparten la propia Institución y la comunidad.
- El respeto irrestricto a la normativa, a la cultura y al medio ambiente.
- El ejercicio responsable de la autonomía.
- La aplicación de políticas necesarias para lograr una mejora continua de la calidad.
- Los procesos académicos y estratégicos de gestión certificados.
- El personal directivo y administrativo certificado en competencias laborales.

## OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE

En el Capítulo 1 hablamos sobre la oferta educativa total de la UANL en los niveles Medio Superior y Superior, y esos mismos datos nos remiten a los anexos correspondientes, no obstante, creemos de interés presentar nuestra Oferta Educativa en función de la **ISCED, en los niveles 5, 6 y 7** (International Standard Classification of Education), como lo establece la **UNESCO**.

De los 243 diferentes programas que nuestra Institución ofrece (además de los correspondientes a los diferentes programas de bachillerato que en esta ocasión no se incluyen), podemos comentar lo siguiente:

**21 corresponden al nivel ISCED 5**, que contiene 11 programas de técnico superior universitario y 10 de profesional asociado (ver Anexo 5 - I).

**66 pertenecen al nivel ISCED 6**, que incluye a los programas de licenciatura, (ver Anexo 5 - II) en los que es conveniente hacer constar que la Licenciatura en Psicología ofrece cinco diferentes acentuaciones, la de Ciencias de la Comunicación siete, mientras que la de Lenguajes Audiovisuales se ofrece con tres diferentes especialidades.

**156 programas abarca el nivel ISCED 7** (ver Anexo 5 - III), que comprenden de 64 programas de especialización, 67 de maestría y 25 de doctorado; algunos de estos programas de posgrado se ofrecen con diferentes especialidades, que en nuestro caso suman 126 opciones.

## NUEVA OFERTA EDUCATIVA

La Secretaría del Honorable Consejo Universitario informa sobre los siguientes dictámenes en los que esa Máxima Autoridad Universitaria **aprobó** los programas académicos de nueva creación, asegurándonos de que éstos sean de reconocida calidad, con base en competencias profesionales y laborales:

Con el fin de formar recursos humanos de alto nivel que tengan capacidad de llevar a cabo atención farmacéutica profesional en la farmacia comunitaria, **se crea** el programa de **Especialización en Farmacia Comunitaria y Asistencial**, que se imparte en la Facultad de Ciencias Químicas.



La **Licenciatura en Derecho en el municipio de Sabinas Hidalgo, N. L.**, en las modalidades presencial y a distancia, en la inteligencia de que tanto el plan de estudios como el esquema de semestres y los créditos son los mismos en ambos programas.

Las carreras de **Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Informática Administrativa en el municipio de Sabinas Hidalgo, N. L.**, en las modalidades presencial y a distancia, con los mismos planes de estudios y los créditos que se llevan en la sede original.

La **Licenciatura en Enfermería en la modalidad de doble ciclo en el municipio de Linares, N. L.**, con el mismo plan de estudios vigente.

El **Bachillerato Bivalente en Educación Bilingüe**, para ofrecerse en el CIDEB.

El **Bachillerato Binacional Avanzado en Educación Bilingüe en Coordinación con la Universidad de Texas A & M**, en Kingsville, Tx., USA, para ofrecerse también en el CIDEB.

Los planes de estudio de las carreras de **Profesional Asociado en Biotecnología Genómica y la Licenciatura en Biotecnología Genómica, en la modalidad de doble ciclo**, para impartirse en las Facultades de Agronomía, Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas, Medicina y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

El **Bachillerato Técnico en Mecatrónica Industrial con Enfoque en Competencias Laborales**, el **Bachillerato Técnico en Sistemas Computacionales con Enfoque en Competencias Laborales**, el **Bachillerato Técnico en Informática Administrativa con Enfoque en Competencias Laborales**; que se ofrecerán en la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón".

La carrera de **Ingeniero en Mecatrónica**, para ofrecerse en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

La creación de la **Preparatoria N°. 25 en el municipio de Escobedo, N. L.**, cuyo plan de estudios, esquema de semestres y créditos serán los mismos que se llevan en el resto de las preparatorias de la UANL.

Las carreras de **Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Informática Administrativa en el municipio de Cadereyta Jiménez, N. L.**, en las modalidades presencial y a distancia, con los mismos planes de estudios ya vigentes.

La **Especialización en Telecomunicaciones y Control**, para ofrecerse en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

La **Maestría en Ingeniería de la Información con Orientación en: Informática, Telemática e Inteligencia Artificial**, para ofrecerse en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

La **Maestría en Administración** y la **Maestría en Ingeniería Industrial** que ofrece la Facultad de Ciencias Químicas tanto en las ciudades de **Reynosa, Matamoros y Tampico, Tamaulipas**, como en la ciudad de **Saltillo, Coahuila**, con los mismos planes de estudios vigentes en la sede original.

La reestructuración del programa y el cambio de nombre del Doctorado en Ciencias Biológicas con diferentes especialidades, para ser llamado **Doctorado en Ciencias con Orientación en: Alimentos, Entomología Médica, Manejo y Administración de Recursos Vegetales, Nutrición y Tecnología de Alimentos para Organismos Acuáticos, Manejo de Vida Silvestre y Desarrollo Sustentable y Química de Productos Naturales**; que se ofrecen en la Facultad de Ciencias Biológicas.

Se **cancelan** el Doctorado en Ciencias con Especialidad en Alimentos y el Doctorado en Ciencias con Especialidad en Ecología Acuática, aprobados por el H. Consejo Universitario el 26 de junio de 1987 y el 7 de junio de 1985, respectivamente.

## PROGRAMAS DE POSGRADO

La Institución está comprometida en lograr que todos los programas de posgrado que ofrece tengan la estructura y solidez necesarias para que sean reconocidos en los actuales Padrones Nacionales. Los siguientes **Programas de Especialización** están reconocidos en el **Padrón Nacional de Posgrado (PNP)**:

### Área: Medicina y Ciencias de la Salud Facultad de Medicina

- ~ Alergia e Inmunología Clínica
- ~ Anatomía Patológica
- ~ Dermatología ~ Gastroenterología
- ~ Hematología Clínica
- ~ Medicina Interna
- ~ Neumología Intensivista ~ Oftalmología
- ~ Reumatología e Inmunología Clínica ~ Pediatría

Los programas de maestría reconocidos en el PNP, son los siguientes:

**Área: Medicina y Ciencias de la Salud**

**Facultad de Ciencias Biológicas**

Maestría en Ciencias con Especialidad en:

~ Inmunología ~ Microbiología

**Área: Medicina y Ciencias de la Salud**

**Facultad de Medicina**

~ Biología Molecular e Ingeniería Genética

~ Fisiología Médica

~ Inmunología

~ Microbiología Médica

~ Morfología ~ Química Biomédica

**Área: Ingeniería**

**Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica**

Maestría en Ciencias de la:

~ Ingeniería Mecánica con Especialidad en Materiales

~ Ingeniería Eléctrica con Especialidad en Control

~ Ingeniería Eléctrica con Especialidad en Potencia

**Área: Biotecnología y Ciencias Agropecuarias**

**Facultad de Ciencias Forestales**

~ Maestría en Ciencias Forestales

**Área: Ciencias Sociales**

**Facultad de Economía**

~ Maestría en Economía con Especialidad en Economía Industrial

Los programas de maestría reconocidos en el Programa Integral para el Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) son los siguientes:

**Área: Físico - Matemáticas y Ciencias de la Tierra**

**Facultad de Ciencias de la Tierra**

~ Maestría en Ciencias Geológicas

**Área: Medicina y Ciencias de la Salud**

**Facultad de Enfermería**

~ Maestría en Ciencias de Enfermería

**Área: Biología y Ciencias Agropecuarias**

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

~ Maestría en Ciencias Veterinarias

**Área: Ingeniería**  
**Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica**  
~ Maestría en Ciencias en Ingeniería de Sistemas

**Área: Humanidades y Ciencias de la Conducta**  
**Facultad de Psicología**

Maestría en Ciencias con Especialidad en:

~ Cognición y Educación ~ Orientación Vocacional

~ Psicología de la Salud ~ Psicología Social

~ Violencia Familiar

**Área: Ciencias Sociales**

**Facultad de Trabajo Social**

~ Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social

Los programas de doctorado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado son:

**Área: Ingeniería**

**Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica**

~ Doctorado en Ingeniería de Materiales

**Área: Biotecnología y Ciencias Agropecuarias**

**Facultad de Ciencias Biológicas**

~ Doctorado en Ciencias con Especialidad en Biotecnología

**Área: Biología y Química**

**Facultad de Ciencias Biológicas**

~ Doctorado en Ciencias con Especialidad en Microbiología

**Área: Medicina y Ciencias de la Salud**

**Facultad de Medicina**

Doctorado en Ciencias con Orientación en:

~ Biología Molecular e Ingeniería Genética

~ Farmacología y Toxicología

~ Inmunología ~ Microbiología Médica

~ Morfología ~ Química Biomédica

Los programas de doctorado reconocidos en el Programa Integral para el Fortalecimiento del Posgrado son:

**Área: Biología y Química**

**Facultad de Ciencias Biológicas**

Doctorado en Ciencias con Acentuación en:

- ~ Alimentos ~ Entomología Médica
- ~ Nutrición y Tecnología de Alimentos para Organismos Acuáticos
- ~ Manejo y Administración de Recursos Vegetales
- ~ Manejo de Vida Silvestre y Desarrollo Sustentable
- ~ Química de Productos Naturales

**Área: Biología y Química**

**Facultad de Ciencias Forestales**

- ~ Doctorado en Ciencias con Especialidad en Manejo de Recursos Naturales

**Área: Ciencias Sociales**

**Facultad de Trabajo Social**

- ~ Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social

**Área: Ingeniería**

**Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica**

- ~ Doctorado en Ingeniería con Especialidad en Ingeniería de Sistemas

Antes de concluir con este tema, es importante insistir en que los interesados en cursar estudios de posgrado deben someterse al **Concurso de Ingreso** (Tabla 5 - 1), haciendo hincapié en el hecho de que algunos de los programas de este nivel son semestrales, mientras que otros trabajan por tetramestres, de tal manera que a lo largo del año se convoca a seis concursos, según el caso. En la Tabla correspondiente se puede ver que se ha **aceptado al 78.6% de los aspirantes**, para iniciar los estudios de su elección.

**TABLA 5 - 1**  
**ESTUDIANTES ASPIRANTES Y ACEPTADOS DE NIVEL POSGRADO**

PERIODO 2004	No. DE ASPIRANTES	No. DE ACEPTADOS	% de ACEPTADOS
ENERO	241	113	46.9
MARZO	372	346	93.0
MAYO	219	203	92.7
JULIO	432	335	77.5
AGOSTO	202	155	76.7
<b>TOTAL</b>	<b>1 466</b>	<b>1 152</b>	<b>78.6</b>

Nota: No se incluyen los aspirantes y aceptados que presentaron examen en el mes de septiembre al concurso de ingreso al posgrado  
Fuente: Centro de Evaluaciones

En la Tabla 5 - 2 se encuentra el número de programas de posgrado que cada dependencia ofrece, agrupadas éstas conforme al área de conocimiento a la que corresponden.

**TABLA 5 - 2**  
**NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO POR DEPENDENCIA**

DEPENDENCIA	E	M	D
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>			
AGRONOMÍA	0	2	2
CIENCIAS DE LA TIERRA	0	1	1
CIENCIAS FORESTALES	0	1	1
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	0	1	1
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
ENFERMERÍA	0	1	1
MEDICINA	41	1	2
ODONTOLOGÍA	5	4	0
PSICOLOGÍA	1	3	1
SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN	1	2	0
<b>CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</b>			
CIENCIAS BIOLÓGICAS	0	3	3
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS	0	2	1
CIENCIAS QUÍMICAS	2	6	2
<b>CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</b>			
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	0	1	0
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	0	1	0
CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN	0	10	1
DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	12	3	1
ECONOMÍA	0	2	0
INST. DE INV. EN CIENCIAS SOCIALES	0	0	1
ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	0	1	0
TRABAJO SOCIAL	0	1	1
<b>EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b>			
ARTES ESCÉNICAS	0	0	0
ARTES VISUALES	0	1	0
FILOSOFÍA Y LETRAS	0	4	1
MÚSICA	0	0	0
<b>INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>			
ARQUITECTURA	0	4	1
INGENIERÍA CIVIL	0	4	1
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	2	8	3
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>25</b>

E = Especialización, M = Maestría, D = Doctorado  
Fuente: Dirección General de Estudios de Posgrado

**EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIONES**

El Programa Nacional de Educación 2001 - 2006 señala la importancia de la Evaluación Diagnóstica de los Programas Educativos de las instituciones de educación superior

por parte de los **CIEES** (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), como oportunidad valiosa para fomentar su mejora y el aseguramiento de la calidad de los mismos.

En consideración a lo anterior, la Dirección de Estudios de Licenciatura informa que los **56 programas de licenciatura evaluables por CIEES, han sido evaluados**, encontrándose **51 de ellos en el Nivel 1, que atienden al 92% de la población estudiantil** (Anexo 5 - IV), y **cinco en el Nivel 2** (Ver Anexo 5 - V).

**Diez programas, dos de éstos - Ingeniería en Agronegocios y la Licenciatura en Música y Educación Musical - están en proceso de evaluación y ocho:** Licenciado en Artes Visuales, Licenciado en Diseño Gráfico, Licenciado en Lenguajes Audiovisuales, Ingeniero en Manejo de Recursos Naturales, Ingeniero en Manufactura, Ingeniero en Materiales, Ingeniero en Mecatrónica y Licenciado en Biotecnología Genómica **no pueden ser evaluados** ya que por ser de reciente creación, aún **no tienen egresados**.

Por lo que corresponde a los 11 programas de **Técnico Superior Universitario (TSU)**, se encuentran en proceso de evaluación los siguientes: Higiene Bucodental, Laboratorio de Diagnóstico Clínico, Nutrición, Imagen Diagnóstica, Terapia Física, Terapia Ocupacional, Histopatología, los cuales **son, a nivel nacional, los primeros de su área que se someten a este proceso por los CIEES**. Están en proceso de evaluación los programas de Administración de Procesos de Producción y el de Mantenimiento de Sistemas Industriales, mientras que el de Plásticos y el de Troqueles no son evaluables por no tener aún egresados.

Como lo señala la SEP, reconociendo la trascendencia de la acreditación nacional e internacional de los programas educativos, en nuestra *Alma Mater* se trabaja con entusiasmo para lograr acreditar nacionalmente todos aquellos programas que cuentan con organismos especializados reconocidos formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

En virtud del reciente movimiento de Acreditación de Programas Educativos y la diversidad de la oferta educativa, **nuestro país no cuenta, todavía, con organismos reconocidos por COPAES para todas las carreras que se ofrecen**. Ante esta realidad, los directores, secretarios académicos y jefes de carrera de las distintas dependencias que se encuentran en esas circunstancias, se han transformado en impulsores nacionales -con gran éxito- para **lograr la formación de los organismos acreditadores que se requieren**.

Sobre nuestros 66 programas de **licenciatura**, es satisfactorio informar que:

- Un programa - **Ingeniería Civil** - ya tiene **acreditación internacional**
- **17 de ellos ya lograron la acreditación nacional** (Tabla 5 - 3)

TABLA 5 - 3  
PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS  
POR ORGANISMOS NACIONALES

PROGRAMA EDUCATIVO	FACULTAD	ORGANISMO ACREDITADOR
Ingeniero Geofísico	Ciencias de la Tierra	CACEI
Ingeniero Geólogo		
Ingeniero Geólogo Mineralogista		
Ingeniero Forestal	Ciencias Forestales	CACEI
Ingeniero Industrial Administrador	Ciencias Químicas	CACEI
Ingeniero Químico		
Contador Público	Contaduría Pública y Admón.	CACECA
Licenciado en Administración		
Licenciado en Informática Administrativa		
Ingeniero Administrador de Sistemas	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	CACEI
Ingeniero en Electrónica y Administración		
Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones		
Ingeniero Mecánico Administrador		
Ingeniero Mecánico Electricista		
Médico Cirujano y Partero	Medicina	COMAEM
Cirujano Dentista	Odontología	CONAEDO
Licenciado en Psicología	Psicología	CNEIP

Fuente: Dirección de Estudios de Licenciatura

- **Nueve ya están inmersos en el proceso** de lograrlo (ver enseguida).
- **Tres ya pueden iniciar** su acreditación.
- **11 no son acreditables** por no contar con egresados, todavía.
- Para **20 programas no existe aún organismo acreditador** (Tabla 5 - 4).
- **Cinco programas** están participando en la **formación de los correspondientes organismos acreditadores** para iniciar su proceso en cuanto esto se logre.

Durante este año están inmersos en los trabajos para el logro de la **acreditación nacional**, los responsables de los siguientes nueve programas educativos:

- **Las Licenciaturas en Diseño Industrial y Arquitectura**, de la **Facultad de Arquitectura**.
- La carrera de **Médico Veterinario Zootecnista**, de la **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**, que se encuentra en espera del dictamen final.
- En la **Facultad de Agronomía** se procede en las carreras de **Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Agrónomo en Industrias Alimentarias y la de Ingeniero Agrícola Ambiental**.
- La **Facultad de Trabajo Social** inició el proceso de autoevaluación para posterior acreditación de la **Licenciatura en Trabajo Social**.
- En la **Facultad de Ciencias Químicas** está en proceso la carrera de **Licenciado en Química Industrial**.

TABLA 5-4  
PROGRAMAS DE LICENCIATURA QUE NO TIENEN  
ORGANISMO ACREDITADOR RECONOCIDO

LICENCIADO EN DANZA CONTEMPORÁNEA
LICENCIADO EN ARTE TEATRAL
LICENCIADO EN ARTES VISUALES
LICENCIADO EN LENGUAJES AUDIOVISUALES
BIÓLOGO
QUÍMICO BACTERIOLOGO PARASITÓLOGO
LICENCIADO EN CIENCIA DE ALIMENTOS
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
LICENCIADO EN FÍSICA
LICENCIADO EN MATEMÁTICAS
INGENIERO EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES
LICENCIADO EN ECONOMÍA
QUÍMICO CLÍNICO BIÓLOGO
LICENCIADO EN MÚSICA E INSTRUMENTISTA
LICENCIADO EN MÚSICA Y CANTANTE
LICENCIADO EN MÚSICA Y COMPOSICIÓN
LICENCIADO EN MÚSICA Y DIRECTOR DE COROS
LICENCIADO EN MÚSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL
LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA EDUCATIVA

Fuente: Dirección de Estudios de Licenciatura

- En la **Facultad de Enfermería** se encuentra en ese proceso la **Licenciatura en Enfermería**.

Es recomendable que ya inicien sus procesos de acreditación los programas de **Licenciado en Ciencias Computacionales**, **Licenciado en Relaciones Internacionales** y **Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública**.

No son acreditables todavía los programas de licenciatura que, por ser de muy reciente creación, aún no tienen egresados, como son las carreras de **Ingeniero en Agronegocios**, **Ingeniero en Manufactura**, **Ingeniero en Materiales**, **Ingeniero en Mecatrónica**, así como las Licenciaturas en **Filosofía**, **Historia**, **Letras Hispánicas**, **Lingüística Aplicada**, **Pedagogía**, **Biotecnología Genómica** y **Diseño Gráfico**.

Los programas de licenciatura que se encuentran participando en la formación de comités acreditadores y que pronto podrán iniciar sus respectivos procesos de acreditación, son los siguientes:

**Químico Farmacéutico Biólogo**, **Licenciado en Nutrición**, **Licenciado en Derecho**, **Licenciado en Criminología** y **Licenciado en Ciencias del Ejercicio**.

En **acreditación internacional** nos satisface informar que el programa de **Licenciatura en Ingeniería Civil** recibió este reconocimiento que le otorga el organismo **Acreditation Board of Engineering and Technology (ABET)**, reconocido por la Secretaría de Educación de los Estados Unidos de Norteamérica. De igual forma, el **Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social**, en su modalidad **Binacional**, está reconocido por la **Southern Association of Colleges and Schools (SACS)**. También el **CIDEB** ha logrado el reconocimiento de su **Programa de Bachillerato Bivalente en Educación Bilingüe (Internacional)** que le otorgó la **Organización de Bachillerato Internacional (IBO)**.

Por lo que respecta a las certificaciones ISO 9001 - 2000 de las dependencias académicas, es importante señalar lo siguiente:

FACULTAD DE:	STATUS
<b>Agronomía.-</b>	Certificado el Departamento de Diagnóstico Fitosanitario, con la norma NMX - S - 17 - 2000 (2003) a Biblioteca está en proceso
<b>Artes Visuales.-</b>	En proceso los Departamentos: Escolar, Administrativo, Tesorería, Posgrado y la Biblioteca
<b>Ciencias Biológicas.-</b>	Certificado el Departamento de Microbiología
<b>Ciencias Políticas.-</b>	Certificado el Departamento de Idiomas En proceso los Departamentos: Escolar, Archivo, CNI, Biblioteca, Prefectura, Posgrado e Informática
<b>Ciencias Químicas.-</b>	Certificados 77 procesos del Sistema de Calidad. Agrupados en: Planeación y Mejora del SGC, Planeación y Mejora Académica, Académico-Enseñanza, Estructuración de Grupos y Cohortes de Alumnos, Servicio a los Alumnos, Servicios a la Comunidad, Servicios Internos, Contraloría, Desarrollo y Evaluación del Personal.
<b>Contaduría Pública</b>	En proceso diversos departamentos y secretarías
<b>Ingeniería Mecánica</b>	Certificados 81 procesos
<b>Salud Pública y Nutrición</b>	La biblioteca en proceso.

También han logrado certificar sus procesos administrativos la Preparatoria No. 9 y la Preparatoria Técnica Médica.

Las Facultades de Enfermería, Medicina, Odontología, Organización Deportiva, Psicología y las Preparatorias Nos. 2, 3 y 15 se encuentran en proceso interno de certificación.

Además, la Rectoría se complace en informar que gracias a la participación de todos, se ha logrado el Estándar Internacional ISO 9001 : 2000 en un número importante de dependencias académicas, así como en la Administración Central en la que la Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, la Tesorería General, el Departamento de Auditoría General y el Departamento de Contraloría General han implementado un Sistema de Administración de la Calidad de acuerdo con ISO 9001 : 2000, certificaciones que se suman a las de los Departamentos Escolar y de Archivo, Centro de Evaluaciones, Becas y Crédito, Servicio Social y Vinculación, que están previamente certificados.

Así, en la UANL, al cumplir con el compromiso de mejorar la calidad de todos sus programas académicos, se logran las evaluaciones diagnósticas de los CIEES y se transita a buen paso para alcanzar las acreditaciones internacionales. Para asegurar la calidad de los egresados, se opta por la evaluación del CENEVAL, y para fortalecer la Institución se trabaja con entusiasmo con el fin de obtener la certificación de la calidad de los procesos de gestión administrativa de la Institución en general.

De esta manera cumplimos con las metas plasmadas en el Programa Nacional de Educación 2001 - 2006, con el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, con la Visión UANL 2006 y con el Plan Estatal de Desarrollo 2004 - 2009 del Gobierno del Estado; fortaleciéndonos para ejercer el rol determinante que de nosotros espera la Ciudad Internacional del Conocimiento y con el compromiso de hacer de la vida universitaria una cultura del trabajo, del saber, del respeto y del servicio a la sociedad.

## APOYO INSTITUCIONAL

Para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, la UANL pone a su servicio una serie de herramientas de gran utilidad, entre las cuales se encuentran las siguientes:

- El Sistema Integral de Bibliotecas.
- Los Centros de Autoaprendizaje del Idioma Inglés (CADII's).
- Los Clubes de Informática.
- Cursos de Extensión.
- Programa de Retención y Desarrollo Estudiantil.
- Programa de Búsqueda y Desarrollo de Talentos.

## SISTEMA INTEGRAL DE BIBLIOTECAS

Este Sistema constituye la columna vertebral de la actividad bibliotecaria de la Institución, integrado por una red constituida por dos subsistemas: el de Educación Media Superior y el de Educación Superior.

Se ha completado la estadística básica del Sistema, que para fines de planeación y desarrollo es determinante. En forma general el SIBUANL se describe de la siguiente manera:

<b>Total de bibliotecas :</b>	<b>74 (33 del SubEMS y 41 del SubES)</b>
<b>Acervo bibliotecario:</b>	<b>1.19 millones de documentos</b>
<b>Espacio físico:</b>	<b>41 415 m<sup>2</sup></b>
<b>Bibliotecas certificadas:</b>	<b>3 con ISO 9001: 2000</b>
<b>Usuarios:</b>	<b>6.1 de millones al año</b>

Durante el año se celebraron **nueve reuniones del SIBUANL**, en las que se revisaron temas de interés para el servicio que se ofrece, tales como: elaboración de diagnóstico de los servicios, evaluación de la base de datos, plan de trabajo, etc.

Dentro del programa de **Formación y Actualización del Personal Bibliotecario** se ofrecieron los siguientes cursos: Bibliotecología, Sistemas de Calidad, Planeación Estratégica, Comunicación y Relaciones Interpersonales, Redacción y Ortografía, en los que participaron 184 trabajadores universitarios provenientes de 45 dependencias.

Con el apoyo de la Dirección General de Informática se desarrolla un sistema de administración de bibliotecas que sustituya, una vez liberado, al VTLS que actualmente se maneja. Así, se logrará la integración de todas las necesidades de cómputo del sistema y además se abatirán costos.

Se instaló el **sistema VIRTUA** en **66 bibliotecas** y para el 2005 ya estarán integradas las 74 en un sólo sistema de cómputo. Durante el año se atendieron 784 solicitudes de servicio de soporte técnico que presentaron las integrantes de la Red. ®

Se ha iniciado el **Inventario del Patrimonio Plástico** de la UANL, que estará disponible en el 2005 en formato electrónico y en un servidor de la Institución. A la fecha se han visitado 41 dependencias y se llevan registradas **417 obras de arte**.

Sobre las exposiciones de arte plástico que se realizaron en la Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías", se informó en el Capítulo 4.

En las diferentes áreas de esta Biblioteca se celebraron 247 eventos de la UANL y de los gobiernos estatal y municipales, así como de empresas de la localidad. En total se atendieron 34 530 personas.

Se ha participado en reuniones del **Programa Nacional de Bibliotecas Digitales** mediante enlaces de telecomunicaciones, apoyados por la Dirección de Educación a Distancia. Se cuenta con todo lo necesario para hacer aportaciones novedosas en la reunión de primavera del **Consortio Universitario para el Desarrollo de Internet 2 (CUDI)**.

Se han llevado a cabo las auditorías internas, las externas de seguimiento, la revisión periódica del sistema y la aplicación de acciones preventivas y/o correctivas, para asegurar la continuidad y el mantenimiento de la certificación ISO 9001:2000 de la Biblioteca Universitaria. Sobre la acreditación de bibliotecas de las dependencias académicas se informa en hojas anteriores en este mismo capítulo.

Con el apoyo de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario se integró el directorio de responsables de las bibliotecas de las instituciones que forman la **Red de Bibliotecas del Noreste (REBIESNE)**, lo que permitió hacer la convocatoria para la primera reunión ordinaria de ésta, que tuvo lugar en instalaciones de la Biblioteca, el 4 de octubre del presente, con la asistencia de 27 personas provenientes de 17 IES del consejo de la región noreste, que trabajaron sobre tres proyectos estratégicos: Diagnóstico de los Servicios Bibliotecarios en las IES de la Región Noreste, Sistema de Administración de la Calidad en los Servicios Bibliotecarios y Programa de Educación y Actualización Bibliotecológica.

En esa reunión se nombró la primera mesa directiva de la REBIESNE, que preside el director de la Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías", acompañado por representantes del ITESM en la vicepresidencia, de la UT de Coahuila, de la UDEM, del ITNL y de la UASLP, en otros cargos.

El 6 de diciembre del año en curso se realizó la primera reunión de la mesa directiva de la REBIESNE en el campus Monterrey del ITESM.

#### CENTROS DE AUTOAPRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS (CADII's)

Para facilitar a los universitarios el dominio del inglés como segunda lengua y de esta manera apoyarlos para que logren demostrar la competencia en este idioma, al momento de su titulación, como lo establece la normativa institucional, **la UANL tiene en operación 49 CADII's.**

Diariamente acuden a los CADII's más de **5 200 estudiantes**, aparte de los numerosos usuarios que normalmente lo utilizan en el Centro de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras.

#### PROGRAMA DE RETENCIÓN Y DESARROLLO ESTUDIANTIL TUTORÍAS

Aunque ya se informó sobre esto en el Capítulo 1, reiteramos la importancia del Programa de Tutorías que ofrece mecanismos de apoyo a los estudiantes en riesgo de deserción, de rezago académico, con alto riesgo de reprobación y con problemas de aprendizaje.

#### CLUBES DE INFORMÁTICA

La Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario informa que en cada una de las dependencias se cuenta con el espacio, equipamiento moderno y las instalaciones adecuadas para el funcionamiento de los Clubes de Informática o sus equivalentes. Algunas de las dependencias prestan este servicio también a usuarios externos, como es el caso de la Facultad de Contaduría Pública y Administración (FACPyA).

En la UANL se cuenta con un total de 95 centros o áreas de cómputo, de las cuales, 57 están instaladas en las facultades y 38 en los planteles de Educación Media Superior.

Un poco más de **8 000 personas hacen uso diario de estos servicios**, de los cuales FACPyA atiende a un promedio de 3 900 al día.

#### CURSOS DE EXTENSIÓN Y DIPLOMADOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

En algunas de las dependencias académicas se imparten para apoyo a la comunidad,  **cursos de extensión en computación**, como es el caso de las Preparatorias Nos. 1 y 8;  **cursos de inglés** en las Preparatorias Nos. 8 y 12;  **cursos de francés** en las Preparatorias No. 12 y "Álvaro Obregón"; en la Preparatoria No. 19 se atienden  **cursos de electricidad**, de  **acercamiento a las ciencias** para alumnos de 6° año de primaria,  **clases de Karate** y  **curso infantil de fútbol**.

Los  **Diplomados del Idioma Inglés** se ofrecen en las Preparatorias Nos. 13 y 14; la Preparatoria No. 21 imparte  **diplomados en computación, soldadura y contabilidad**; la Preparatoria No. 14 trabaja también el  **Diplomado en Computación Contable**; y el CIDEB ofrece un  **Programa de Educación Continua en Inglés, Francés, Italiano y Alemán**.

Acciones tales como asesorías académicas preventivas, aplicación de instrumentos de diagnóstico psicopedagógico, cursos remediales de regularización, Sesiones de reforzamiento y talleres académicos, entre otras más, son valiosos instrumentos de apoyo que han demostrado su utilidad en virtud de los incrementos en los índices de retención de cada dependencia, así como en la disminución de los índices de deserción.

#### PROGRAMA DE BÚSQUEDA Y DESARROLLO DE TALENTOS

Este programa trabaja con estudiantes de preparatoria y de licenciatura, y algunas veces hasta con futuros universitarios que están estudiando secundaria.

En el Capítulo 1 mencionamos a los estudiantes distinguidos que participan en las Olimpiadas de la Ciencia y en las diferentes disciplinas deportivas, mientras que en el Capítulo 4 se informa sobre los resultados de los diversos certámenes artísticos y culturales en los que participan los universitarios. En estos casos se trata de la participación de los jóvenes talentos universitarios.

La búsqueda de talentos se realiza en ambos niveles educativos y la atención a los mismos, para su desarrollo, se realiza a través de programas específicos de acuerdo con cada caso.

Sirva de ejemplo lo que sucede con los estudiantes interesados en participar en las Olimpiadas de la Ciencias, quienes diariamente, al salir de sus cursos de preparatoria, asisten con entusiasmo a las instalaciones de la Coordinación de Preparatorias a participar en los trabajos de apoyo para el desarrollo de sus respectivos talentos científicos o tecnológicos.

Por lo que corresponde al Nivel Superior, se realizan tareas similares a lo anteriormente descrito, pero además, a los estudiantes que participarán en los programas de intercambio se les ayuda en su preparación. El pasado mes de junio se inició un curso intensivo de francés para 11 estudiantes de las diversas ingenierías que tomarán parte en el intercambio estudiantil que se estableció en el convenio SEP y el Ministerio de Educación Superior de la República Francesa.

#### NUEVOS PROCESOS DE REGISTRO Y TITULACIÓN

El Departamento Escolar y de Archivo ha logrado **simplificar significativamente el tiempo de entrega de los Títulos y la Cédula Profesional**, lo que ahora se logra en un

tiempo no mayor de dos meses, reduciendo los riesgos en el manejo del proceso al incrementar los controles de seguridad y optimizar el recurso humano existente.

Para ello se logró concertar la colaboración de la Unidad de Legalizaciones del Gobierno del Estado y la Dirección General de Profesiones de la SEP y esta última ha decidido designar al Departamento Escolar y de Archivo para que participe en el Proyecto del Registro de Título, a través del Timbre Holograma, ofreciendo un curso de capacitación al personal de la UANL asignado a este proceso.

En enero 29 de 2004 se firma el **Convenio de coordinación para el uso del Timbre Holograma entre la Dirección General de Profesiones de la SEP y la Rectoría de la UANL**, y a partir de marzo del año en curso se inicia la elaboración de los nuevos títulos de proceso simplificado y entrega expedita.

#### EDUCACIÓN A DISTANCIA

Los servicios que ofrece la Dirección de Educación a Distancia se informan enseguida:

**Difusión del Conocimiento.-** La Videoteca Digital cuenta ya con **más de 1 000 títulos** que permanecen a la disposición de alumnos y profesores. Esta área creó el **Catálogo Digital e Impreso del Foro de Barcelona**, que contiene los **111 programas** que fueron transmitidos desde España hacia América Latina, material que se encuentra a disposición de los universitarios y de las instituciones educativas públicas y privadas, que además de servir como memoria histórica del Fórum, es punto de referencia para el **Fórum de Monterrey** que el Gobierno del Estado tiene la responsabilidad de organizar.

**Producción de Radio y Televisión Educativa.-** Se informa que durante el año se **grabaron** los siguientes eventos y cursos: Instalación del Consejo Consultivo Internacional, visita de la Delegación Española, Foro de Consulta Ciudadana de la SEP, inauguración del Sistema Satelital ATEI - UANL, intervención del Ing. Alberto Zambrano en la reunión de ANUIES, conferencia del Dr. Jaques Vauthier de Francia, Foro Nacional de la SEGOB - ANUIES, la Semana de la Legalidad y Transparencia, los cursos de Matemáticas y Orientación Vocacional y el curso de Computación en Audio para la Preparatoria a Distancia. Se trabajó en la **producción de las ediciones y compresiones** de los videos de inauguración del Consejo Consultivo Internacional y de su sesión de trabajo; se prepararon 300 ejemplares del video del 2o. Simposium de Neurovirología y Sida, así como los materiales en video para las asignaturas de la Preparatoria a Distancia.

**Comunicación Internacional y Nacional.-** Se realizaron, por la plataforma de videoconferencia, 51 diferentes transmisiones entre las que destacan: el Doctorado en



Trabajo Social con la Universidad de Texas en Arlington, USA.; la inauguración del semestre académico febrero 2004, por el Rector de la UANL; el 2º Simposium de Neurovirología y Sida de la Facultad de Medicina e Instituto Panamericano; la 3a. Reunión Nacional de Licenciaturas de Francés; el Día Virtual de Colecciones Especiales Digitales (CUDI); la **inauguración de la Red Internacional ATEI - UANL desde España**; la **instalación del Consejo Consultivo Internacional**; la Consulta Ciudadana Plan Estatal de Desarrollo 2004 - 2009 y el **Foro Académico Nacional SEGOB - ANUIES**.

Se han realizado comunicaciones a distancia con: la Universidad de Texas en Arlington, USA.; la Universidad de Chile; la UNAM; el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa; el Ministerio de Educación y Cultura, España; la Universidad de Arizona, USA.; el IPN; la Universidad Juárez del estado de Durango y el Centro Nacional de Educación a Distancia.

**Infraestructura Tecnológica.**- En todas las facultades se trabajó en la **instalación de antenas satelitales y decodificadores** de la recepción satelital internacional de la **Asociación de Televisión Educativa (ATEI)**, a través del **satélite Europeo Hispasat**; además, se **actualizaron los decodificadores de la Red Satelital Nacional EDUSAT - UANL** en las 56 dependencias de la UANL.

Se transmitió desde Madrid, España, la inauguración de la Red Satelital ATEI - UANL, con la presencia del rector y el presidente de la ATEI, durante la firma del convenio de colaboración entre ambas instituciones. Esta red es el puente de entrada de la UANL a Europa, ya que permite la transmisión y recepción de los programas educativos de nuestra Institución a Europa y América Latina, a través de España.

Para facilitar la producción de material didáctico, se amplió la infraestructura computacional de esta Dirección, con 13 PC's, dos torres duplicadoras de alta velocidad para ocho CD's, una impresora de carátula de CD y dos quemadores de DVD.

**Proyectos.**- Podrá consultarse a través del portal de la UANL, el **Observatorio del Mundo**, diseño que servirá de apoyo a la toma de decisiones de los estudiantes de nivel medio superior que, al egresar, podrán revisar a partir de su perfil, indicadores de utilidad relacionados con su vocación.

Se terminaron de elaborar los materiales didácticos en video, audio, CD y disquetes, de todas las asignaturas que forman parte del bachillerato. Este material ha sido evaluado para las modalidades presencial y a distancia. Los resultados permitirán implementar su aplicación en el nivel estatal y el modelo estará a disposición de otras entidades federativas interesadas.

Se inició el proyecto de capacitación de 300 directores de los Centros de Formación para el Trabajo de la Secretaría de Educación Pública, en conjunto con la Oficina Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe y la UANL.

## LIBRERÍA UNIVERSITARIA

Corresponde a la Librería Universitaria el **fomentar la cultura, la academia y la investigación**, proporcionando materiales y textos a los alumnos, profesores, investigadores y a la comunidad en general; en forma accesible para su adquisición, asegurando variedad, surtido, calidad y precio, lo que le permite **generar recursos que tiendan a la autosuficiencia en beneficio de la Universidad**.

Esta dependencia tiene establecida en **Ciudad Universitaria la matriz**, en la cual se realiza el 81% de las ventas, así como **cuatro sucursales** (Zaragoza, Leyes, Biblioteca Universitaria y Facultad de Organización Deportiva). A la fecha de corte para este Informe, se realizaron 126 200 operaciones de venta, de las cuales el 81% se hicieron en efectivo, el 9% con bonos de libros y el resto por pago con tarjeta de crédito o débito.

## DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA

A manera de resumen ejecutivo se presenta la labor de servicio que se lleva a cabo en esta Dirección.

1.- La implementación del **Sistema Integral Escolar** por Internet, para que el alumno tenga oportunidad de:

-Consultar información de calificaciones, kárdex, etc.

-Realizar trámites (inscripciones y pagos de cuotas), desde su lugar de origen

2.- La realización de 15 Proyectos Institucionales, simultáneamente, 12 de los cuales estarán concluidos en diciembre del año en curso, lo que permitirá cumplir con las metas que establece la **Visión UANL 2006**. Los Proyectos son los siguientes: Sistema Integral Escolar, Sistema Integral de Indicadores, Automatización de Oficinas, Biblioteca Virtual (Fase 1), Portal UANL 1a. y 2a. etapas, Sistema de Bibliotecas, Correo Académico, Educación a Distancia, Redes Inalámbricas (Fase 1), Desarrollo Sistema Financiero (Fase 1), Red Metropolitana (Fase 3), Help Desk UANL, Red de Preparatorias, Internet 2 (Fase 2), Renovación de PC's arrendadas.

3.- La implementación de 191 proyectos no institucionales, en las dependencias administrativas y académicas, que permitirán:

Incrementar la eficiencia de los servicios que ofrecen las dependencias administrativas.  
Facilitar el acceso a la Red de Cómputo a profesores, alumnos y empleados.  
Automatizar procesos importantes en las dependencias, para ofrecer mejores servicios a la comunidad.

4.- El incremento en un 50% del número de servicios que se atendieron durante el año, trabajando con menor cantidad de colaboradores.

5.- Se generó un ahorro de 29 millones de pesos, al desarrollar sistemas institucionales para los procesos básicos de la Universidad, como son los de los Departamentos Escolar y de Archivo, Recursos Humanos y Nóminas, Finanzas y Red de Bibliotecas; así mismo el cambio de proveedores y el control de servicio medido telefónico y llamadas a celulares.

Las 5 886 solicitudes de servicios que fueron atendidas por la Dirección General de Informática, durante los primeros tres trimestres del 2004, se reportan en la Tabla 5 - 5

TABLA 5 - 5  
SERVICIOS ATENDIDOS POR  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA

SERVICIOS	R	F	P
<b>SISTEMAS ADMINISTRATIVOS</b>			934
ESCOLARES CENTRALES	148	0	0
RECURSOS HUMANOS Y NÓMINAS	90	0	0
SOPORTE A SISTEMAS FINANCIEROS	370	12	10
DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS	11	0	0
SOPORTE A SISTEMAS DE BIBLIOTECAS	70	100	52
DESARROLLO DE SISTEMAS	61	10	0
<b>TELECOMUNICACIONES</b>			1 550
REDES	376	196	5
TELEFONÍA	491	14	0
INFRAESTRUCTURA Y DATOS	432	36	0
<b>INFRAESTRUCTURA</b>			3 057
EQUIPO DE CÓMPUTO	1 569	188	0
INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO	307	0	0
INTERNET Y CORREO	765	208	20
<b>PROYECTOS</b>			169
DIVERSOS	86	79	4
<b>OTROS SERVICIOS</b>			176
VARIOS	137	35	4
<b>TOTAL</b>			<b>5 886</b>

R = Rectoría, F = Facultad, P = Preparatoria  
Fuente: Dirección General de Informática

### CENTRO DE APOYO Y SERVICIOS ACADÉMICOS (CASA)

Para elevar la calidad de la enseñanza universitaria con capacitación y/o actualización del personal académico de nuestra *Alma Mater*, el **CASA** llevó a cabo los siguientes eventos en el marco de su programa de formación docente, para cumplir con las metas programadas:

El "**Diplomado de Formación Básica de Tutores**", en el que participaron 90 profesores, cubrió los siguientes temas: Módulo I.- Contexto de la Actividad Tutorial; Módulo II.- Ubicación del Estudiante sujeto de Tutoría; Módulo III.- El Tutorado como Persona; Módulo IV.- Habilidades Académicas del Estudiante. Además, el **CASA** coordina el **Programa Institucional de Tutoría**, trabajando en conjunto con la Dirección de Orientación Vocacional y Educativa y la Dirección de Estudios de Licenciatura, logrando preparar el documento preliminar de dicho programa y una propuesta de normativa.

En el "**Segundo Encuentro de Tutores**" participaron 179 profesores, donde se revisaron las ponencias de la Región Norte-Noreste para el Encuentro Nacional de Tutores, que se llevó a cabo en la ciudad de Colima.

Para poner en marcha la iniciativa del H. Consejo Universitario con relación a promover la incorporación como Instructores de Computación e Inglés en el NMS a jóvenes destacados en el Nivel Superior, se ofreció el curso "**Estrategias Didácticas para la Educación Media Superior**", en el que se capacitaron 27 alumnos - instructores del Área de Computación, 20 del Área de Inglés y siete profesores de la Preparatoria "Álvaro Obregón".

Se ofreció el Curso - Taller sobre "**Diseño Curricular Basado en Competencias**", con la participación de 70 profesores.

Se gestionaron ante la ANUIES, cursos de formación para las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y de Arquitectura.

Con relación a la **Producción Gráfica y Audiovisual**, el **CASA** realizó **siete producciones completas de video**: Guía Académica, Promocional de **CASA**, Gimnasio de Mederos, Facultad de Enfermería y tres promocionales de posgrado solicitados por la Secretaría de Extensión y Cultura para la 11a. Semana de la Ciencia y la Tecnología. Se realizó el foto - estudio para el Directorio de Investigadores y las fotografías profesionales de todos los laboratorios de la UANL.

En **Diseño Gráfico** se realizaron numerosos trabajos, tales como folletos, desplegados, portadas, presentaciones, carteles, pósters, etc.

En el Programa de Educación Continua se atendieron 152 participantes en los cursos de computación, 25 grupos en cursos de Inglés con la asistencia de 256 personas y se ofrecieron cinco cursos de Toefel en los que se prepararon 65 alumnos.

Una labor de especial responsabilidad que realizó el CASA en este año consistió en el seguimiento del proceso para la **Elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para el 2004**. Para lograrlo se iniciaron los trabajos con el Curso - Taller "Estrategias para el Mejoramiento Institucional: Fondos Extraordinarios para el Desarrollo de Proyectos", ofrecido por la ANUIES, al que asistieron los responsables del PIFI de cada facultad. Inmediatamente después se iniciaron las acciones tendientes a la actualización de la planeación del PIFI 3.1, realizando reuniones con los responsables de cada dependencia, conforme a la agenda.

Agradecemos la valiosa visita del Dr. Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP, quien orientó y resolvió las dudas de los asistentes involucrados en el PIFI. El proceso de formulación y asesoría concluyó en septiembre con la entrega del PIFI 3.1 ante la SESIC-SEP. Así mismo, su participación fue de gran importancia para el impulso de los Cuerpos Académicos, los cuales, en atención a las convocatorias al respecto, presentaron cambios en su conformación y nuevas determinaciones.

Paralelamente se trabajó para la formulación del PIFI de la Educación Media Superior (PIFIEMS) con una metodología similar a la anteriormente descrita, hasta concluir con la entrega del PIFIEMS ante la Coordinación General de Educación Media Superior. Actualmente se trabaja con la Dirección General de Informática en la elaboración de un sistema integral y unificado de Indicadores Básicos de Calidad (IBC) para PIFI y PIFIEMS que facilite la generación de información básica para las futuras planeaciones.

El CASA es responsable de dar **seguimiento a los proyectos PIFI 2001, 2002 y 2003**, presentando los informes académicos y financieros correspondientes ante la SESIC-SEP. La situación financiera global, reportada en moneda nacional, es la siguiente:

PIFI	PRESUPUESTO			COMPROBADO
	ASIGNADO (\$)	EJERCIDO (\$)	%	
2001	53 345 924.96	59 345 924.96	100	100%
2002	55 126 640.00	51 818 161.95	93	80%
2003	63 407 119.52	30 488 440.44	48	6%

De igual forma, el CASA dio **seguimiento** a las siguientes convocatorias de los **Proyectos PROMEP**:

1.- Reconocimiento a profesores de carrera de tiempo completo con perfil deseable.

- 2.- Apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable.  
> **47 solicitudes aprobadas en abril / 2004 y 108 recibidas en sep./2004 en espera de dictamen**
- 3.- Apoyo a la reincorporación de ex-becarios PROMEP.  
> **Siete solicitudes aprobadas en abril / 2004 y tres recibidas en sep./ 2004 en espera de dictamen.**
- 4.- Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.  
> **22 solicitudes aprobadas en abril / 2004 y 16 recibidas en sep./ 2004 en espera de dictamen.**
- 5.- Becas para estudios de posgrado de alta calidad.  
> **Tres solicitudes aprobadas en abril / 2004 y dos recibidas en sep./ 2004 en espera de dictamen.**
- 6.- Apoyo a formación y fortalecimiento de cuerpos académicos e integración de redes.

Mediante el Apoyo a la Formación y Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, **12 de éstos se vieron beneficiados con un monto global de \$3 168 300.00 m.n.**

#### DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EDUCATIVA

En febrero del 2004 se realizó en la Preparatoria No. 13 de Allende, N.L., el evento de **Información de Carreras** para los estudiantes que están por egresar de sus estudios de preparatoria, con la asistencia de 2 200 participantes; al mes siguiente se llevó a cabo la **Información de Carreras en la Explanada de Ciudad Universitaria**, en la que se atendieron 3 189 estudiantes de las preparatorias localizadas en el Área Metropolitana de Monterrey, y de marzo 28 hasta abril 2 se atendieron 8 500 visitantes a la **Feria de Opciones Educativas** que se ofreció en CINTERMEX.

Para los alumnos de las Preparatorias de China y Linares, N. L., se ofrecieron los Cursos - Taller de "**Organización del Tiempo Libre**" y "**Toma de Decisiones**", respectivamente.

En el Diplomado de Formación Básica de Tutores, esta Dirección impartió el Módulo II "**Ubicación del Estudiante Objeto de Tutoría**" para los 120 profesores - tutores que asistieron a este evento.

Se trabajó con 100 profesores de la Facultad de Ciencias Químicas en tres cursos sobre "**Aprendizaje Significativo**".

Culminaron sus estudios de **Maestría en Ciencias con Especialidad en Orientación Vocacional** ocho profesores, que ya tienen aprobado su anteproyecto de tesis y pronto podrán obtener el grado.

Se realizó el "V Encuentro Panorama Profesional para los Recién Egresados", al que asistieron 650 estudiantes próximos a culminar la licenciatura.

Se aplicó la **batería de pruebas para 1 002 estudiantes de las Preparatorias Nos: 6, 10, 14, 17, 21 y 24.** También se aplicó la prueba sobre **Estilos de Aprendizaje a 1 134 estudiantes** de las siguientes dependencias: **Facultades de Ciencias Químicas, Organización Deportiva y Trabajo Social, así como en la EIAO y el CIDEB.**

En las preparatorias se ofrecieron las siguientes series de conferencias:

- > **Para Padres de Familia:** Psicología de la adolescencia y relación padres e hijos, Técnicas de comunicación, Actitudes paternas frente a la sexualidad del adolescente, La drogadicción y la delincuencia: detección y prevención, entre otras.
- > **Para los Profesores:** Psicología de la adolescencia, Técnicas de aprendizaje, El adolescente y la escuela, Procesos del pensamiento en el adolescente y otras más.
- > **Para Orientadores:** las conferencias anteriores y además Consejería Vocacional.
- > **Para los Estudiantes:** Orientación vocacional y la elección profesional, Hábitos de estudio, La importancia de las pruebas de orientación y la libertad de elección.

Es interesante informar que asistieron **1 798 participantes a los cursos para padres** que se ofrecieron en las **Preparatorias de Linares, Dr. Arroyo, Apodaca y Allende;** en **Monterrey las Nos. 3, 9, 15 y "Pablo Livas",** así como en la **7 y 16.**

## SECRETARÍA DE ASUNTOS UNIVERSITARIOS

Cumple con la misión de reforzar los niveles de atención y de servicios a la comunidad universitaria y al público en general, al promover y desarrollar vínculos que permitan fortalecer la imagen de la Universidad. Entre otras actividades desarrollaron lo siguiente:

- > **Remodelación y mantenimiento de la pantalla electrónica de Rectoría y de los Logos de la Institución,** así como la reinstalación de la pantalla electrónica de la Unidad Mederos.
- > **Gestionar los permisos, la instalación y el mantenimiento de dos anuncios panorámicos** colocados en Ciudad Universitaria y en la Biblioteca "Raúl Rangel Frías".
- > **Siguiendo lo establecido en el Manual de Identidad,** se procedió a tramitar ante las correspondientes Direcciones de Vialidad y Tránsito los permisos necesarios para la

colocación de **señalamientos** en los municipios de Monterrey, San Nicolás de los Garza, Guadalupe, Escobedo, San Pedro Garza García, Villa de Juárez y Apodaca, N. L. Esta operación constará de cuatro etapas:

- 1a. Etapa.- Instalación de 60 anuncios tipo pantalla;
- 2a. Etapa.- Anuncios tipo banderas;
- 3a. y 4a. Etapas.- Colocar señalización en toda el área metropolitana hacia los campus universitarios. Los avances de la 1a. etapa al momento de la elaboración de este informe, se presentan en la Tabla 5 - 6

TABLA 5 - 6  
COLOCACIÓN DE SEÑALAMIENTOS  
PRIMERA ETAPA

UBICACIÓN
UNIDAD MEDEROS
REVOLUCIÓN Y CHAPULTEPEC
CONSTITUCIÓN Y CHURUBUSCO
CONSTITUCIÓN Y REVOLUCIÓN
ADOLFO LÓPEZ MATEOS Y NOGALAR
MIGUEL ALEMÁN Y AGUA FRÍA
MIGUEL ALEMÁN Y APODACA
MIGUEL ALEMÁN
NOGALAR Y REPÚBLICA MEXICANA
NOGALAR Y MÚNICH
FIDEL VELÁZQUEZ
CONSTITUCIÓN Y FÉLIX U. GÓMEZ
CONSTITUCIÓN Y CUAUHTÉMOC
CONSTITUCIÓN Y PINO SUÁREZ
SAN JERÓNIMO Y FLETROS

Fuente: Secretaría de Asuntos Universitarios

- > Se logró la firma del **convenio** entre el **Instituto Latinoamericano de la Comunicación (ILCE) y la UANL.**
- > El H. Consejo Universitario aprobó la propuesta de esta Secretaría para la creación de un **Himno Oficial de la UANL.**
- > Se apoyó a la Rectoría, a la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas y a la Dirección de Imagen Institucional en la realización del **Concierto de Gala,** ofrecido a Ex-Alumnos de la UANL, el 30 de septiembre del actual, en el Teatro de la Ciudad.
- > Dentro del **Programa Forjando Líderes Universitarios,** y en coordinación con la Dirección de Actividades Estudiantiles, se llevó a cabo la **Conferencia - Concierto con Raúl di Blasio,** el 1 de octubre del presente en el Teatro Universitario, preparada para los estudiantes de la UANL.

- > La Dirección de Actividades Estudiantiles atendió las solicitudes de **apoyo para asistir a congresos, viajes de estudios, realización de eventos especiales**, etc. que le presentaron diversos grupos estudiantiles.
- > Esa misma Dirección se encargó de organizar los siguientes eventos estudiantiles:
  - **Convivencia de las 53 Mesas Directivas** de las Sociedades de Alumnos.
  - **"Demos Vida a su Sonrisa"** evento al que se invitaron **1 000 niños de once escuelas** primarias y jardines de niños localizados en áreas más desprotegidas de la zona metropolitana, en el que los integrantes de las sociedades de alumnos de las 53 dependencias académicas los atienden y les entregan juguetes, los cuales recolectaron entre la comunidad universitaria.
  - Grabación del **CD "Unicanta 2003"**, como premio a los 10 finalistas del Concurso de ese mismo nombre.
  - Presentación de los CD's de los concursos **Unicanta 2002 y 2003**, evento al que asistieron más de 600 personas.
  - **Concurso Intrauniversitario de Rondallas**, con la participación de 17 Grupos de las dependencias académicas y la asistencia de 700 personas.
  - **Señorita UANL 2004**, evento tradicional en el que participaron 45 universitarias, demostrando su talento y su belleza.
  - Durante el mes de diciembre se llevará a cabo la **Muestra de Pastorelas Universitarias**, evento en el que participan nuestros estudiantes.
- > Producción del programa **Voces**, que se transmite por el **Canal 53** de la UANL, los jueves a las 20:30 Hs.
- > Colaboración con instituciones de asistencia social como Cruz Roja, Cáritas, Cruz Verde, etc.
- > Viaje de los representantes de todas las dependencias académicas a la Ciudad de México para visitar el H. Congreso de la Unión y otros recintos políticos.
- > La Dirección de Imagen Institucional de esta Secretaría difunde eventos a través de las pantallas electrónicas y además apoya y asesora en información, promoción, publicidad, diseño gráfico, diseño de material de trabajo, escenografías especiales, etc., en eventos como "El Futuro de las Américas"; "Visión Estratégica del Futuro de la UANL"; "Aulas 2004" en IFEMA, celebrado en Madrid, España; "La Universidad del Siglo XXI"; "Proyecto Centro Cultural Universitario"; "Ciencia y Tecnología CONACyT - UANL"; "Ciudades del Conocimiento"; "Seminario de Nanotecnología"; "Inauguración de la Librería Universitaria"; "Science and Technology in México bringing innovation to the market place"; "Clausura de PROVERICyT"; "Primera despedida a alumnos que parten a universidades extranjeras".

- > Esta Dirección trabaja también en el rescate de los símbolos de la UANL, a través de ediciones especiales de Rescate Documental y Ediciones Conmemorativas, como la Obra "Etogenia" de Alfonso Reyes y el Escudo de la UANL; en Colecciones de Poesía, como el Cuaderno de Poesía de Pablo Neruda y el Cuaderno de Poesía de Alfonso Reyes; en Colección de Arte Universitario, como la Serie Páramo de Sueños, de Armando López.
- > La Dirección de Imagen Institucional realizó, elaboró el guión y coordinó la producción del video institucional "Visión del Futuro" de la UANL, en el que se impulsan cinco grandes proyectos para erigir la Universidad del Siglo XXI.

#### DIRECCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN

Para beneficio de la comunidad en general, el **Canal 53 XHMNU-TV** y **Radio UANL 89.7FM** ofrecen herramientas de formación educativa, cultural y de entretenimiento, a través de sus respectivas emisiones.

Durante esta gestión administrativa se puso en marcha el **Proyecto de Modernización del Canal**, que incluye la construcción de **nuevas instalaciones** y la **adquisición de equipo de alta tecnología** para **posicionar la televisión UANL como la mejor opción de televisión cultural**, para lo cual se trabajó en la creación de nuevos programas, gracias a los convenios existentes y a las instituciones amigas, con el fin de enriquecer la programación.

Con el valioso apoyo de la **Fundación UANL**, en abril del presente **se inició la construcción del nuevo edificio** que albergará el **Canal 53 y la Radio - UANL**, localizado en la Unidad Mederos al lado del Teatro Universitario. Este edificio, equipado con alta tecnología mediática, será un espacio educativo en donde estudiantes y profesores podrán poner en práctica su talento y creatividad en el campo de la comunicación. En el transcurso de diciembre de este año estará listo; mientras tanto se sigue trabajando con entusiasmo, ya que se han cubierto más de 300 eventos de la Institución y se está produciendo el 40% de la programación en vivo.

La cobertura del Canal 53 se ha ampliado al **enlazarnos con el Sistema de Cablevisión - Canal 65**, con doble enlace de microonda de master, recibándose ahora nuestra señal en Linares, Montemorelos, Allende, Cadereyta, Ciénega de Flores, Santiago, El Cercado, Juárez e Hidalgo, N. L.; llegando a 138 000 usuarios y 650 000 televidentes potenciales por Cablevisión.

Cabe señalar que se manitenen **Convenios de Intercambio** con las **Embajadas de Japón, Francia, Uruguay**, la **TV Vasca, ATEI, ILCE, INBA, EDUSAT** y con **TV- UNAM** en vías de formalización.

Durante este año se ha trabajado en el desarrollo y la operación de dos sorteos, con una emisión de 80 000 boletos en cada uno. Se han mejorado los premios al adquirir casas amuebladas en el Sector Cumbres, Monterrey, N. L.

Agradecemos la generosa participación de los integrantes de la Fundación UANL y de todas las personas y empresas que han adquirido boletos.

## COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

En este renglón se trabajan cinco líneas estratégicas, las cuales, junto a las actividades que desarrollan, se presentan enseguida:

### 1.- Generación de Políticas de Innovación Educativa

1.1.- Revisión de criterios en organismos acreditadores nacionales e internacionales y creación de un acervo de referencia para elaborar un banco de datos que contenga el listado y los requisitos de organismos acreditadores. En esta actividad se lleva un avance de 75%.

1.2.- Revisión permanente de las tendencias nacionales e internacionales en materia de innovación, para elaborar informes semestrales de tecnologías y plataformas, y la generación de éstas en las universidades más reconocidas.

### 2.- Diversificación de la Oferta Educativa

2.1.- Revisión de modelos curriculares innovadores para elaborar un informe en IES, que presente las tendencias de flexibilización curricular y los modelos de organización de las universidades nacionales.

2.2.- Atención permanente a las necesidades de cambio curricular en las dependencias académicas de la UANL, con el fin de generar un manual operativo para el diseño curricular, que lleva un 85% de avance.

2.3.- Desarrollo de proyectos de ampliación de la oferta educativa para obtener un **catálogo de propuestas**, labor que permitió emitir el informe del proceso de la carrera de Ingeniero en Mecatrónica.

### 3.- Creación de un Sistema de Indicadores de Efectividad Institucional

3.1.- Establecer criterios para evaluar e interpretar indicadores y generar un catálogo que para su avance se ha participado en reuniones de trabajo con especialistas de la ANUIES y la UNESCO.

3.2.- Elaborar formatos para la recolección de información en todas las dependencias académicas.

3.3.- Se trabaja en el diseño de la página electrónica y en establecer la **red de información**.

### 4.- Desarrollo de una Plataforma de Servicios para el Aprendizaje

4.1.- Desarrollar criterios y mecanismos para la instalación de los servicios, con el fin de obtener una propuesta didáctica sobre el uso de tecnologías de la información y la comunicación.

4.2.- Elaborar un manual que apoye a los centros de servicios para el aprendizaje, a través de modalidades educativas no convencionales.

4.3.- La coordinación participó en los siguientes eventos: "**Gestión de Recursos Humanos por Competencias, Decisiones y Procesos**" y en la "**1a. Reunión de Inducción al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Proceso Educativo**".

### 5.- Conformación de Espacios Académicos y Redes de Conocimiento

5.1.- Realizar estudios de investigación y evaluación educativa.

5.2.- Detectar y difundir las experiencias educativas innovadoras y presentar la publicación electrónica bimestral.

5.3.- Crear redes de conocimiento con otras instituciones educativas nacionales e internacionales y publicar informes semestrales de los beneficios obtenidos.

## CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y COMPETITIVIDAD

La comunidad universitaria reconoce la trascendencia de la labor que se desarrolla en este Centro, por sus resultados en los procesos de investigación.

Durante este año, el Centro dio cauce a la **firma de 17 Convenios**, mismos que enseguida se mencionan:

> Convenio **Marco del Proyecto Estatal de la Ciudad del Conocimiento entre el Gobierno del Estado y la UANL, UDEM e ITESM.**

> **Convenios Marco de Colaboración entre la UANL** y cada una de las siguientes instituciones: **Universidad de Sonora, Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Guadalajara, Universidad Íbero Americana, Universidad Autónoma**

Metropolitana, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad Veracruzana.

- > Convenio Marco de Colaboración entre la UANL, la Universidad Autónoma de Coahuila y la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- > Convenio Marco de Colaboración entre la UANL y cada una de las siguientes Instituciones: FIDECITRUS, COMIMSA, SAGARPA, CONAPESCA, Asociación de Muebleros de Monterrey, CAINTRA y Ecolimpio.
- > Convenio Marco de Colaboración entre la UANL y AWWA, con oficinas en el CTT.
- > Elaboración del ADDENDUM al Convenio Marco de Colaboración entre la UANL y la Universidad Autónoma de Barcelona.

El Centro participó como organizador y moderador de algunas mesas de trabajo en el evento "Agenda desde lo Local", contribuyendo con un stand de atención al público en la Semana de PyMES y otorgando asesoría de Protección a la Propiedad Intelectual. Intervino también en el Seminario de la "3a. Reunión Anual de Laboratorios de Ensayo y Calibración: Escuchando al Cliente"; en la conferencia "Vinculación Universitaria y Propiedad Industrial" y en el "Seminario de Tecnología".

Se han ofrecido 295 asesorías personalizadas para la Protección de la Propiedad Intelectual, 38 proyectos para estudio y trámite de marcas, de derechos de autor, de búsquedas tecnológicas, etc. En la Tabla 5 - 7 se presentan los profesores investigadores que han solicitado Trámite de Patente por dependencia.

TABLA 5 - 7  
INVESTIGADORES CON PATENTES POR DEPENDENCIA

NOMBRE DEL INVENTOR	DEPENDENCIA
ROLANDO MENDIOLA HDEZ.	ARTES VISUALES
DRA. CRISTINA RODRÍGUEZ P. DRA. GUADALUPE MALDONADO DR. JORGE VERDUZCO DRA. LILIA MORALES Y SOC.	CIENCIAS BIOLÓGICAS
DRA. OXANA VASILIEVNA K	CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
DRA. IDALIA GÓMEZ Y SOC DRA. LETICIA TORRES.	CIENCIAS QUÍMICAS
DR. VIRGILIO A. GONZÁLEZ G.	INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
DR. AUGUSTO ROJAS DRA. YOLANDA ARCE	MEDICINA
ING. RAMIRO R. ELIZONDO C.	PREPARATORIA No. 18
ING. ANTONIO O. HERNÁNDEZ JOSÉ A. PARTIDA ARIZPE	EXTERNO

Fuente: Centro de Innovación Tecnológica y Competitividad

Por lo que corresponde a los Trámites Universitarios de Marca se atendió y finiquitó la solicitud de la Facultad de Salud Pública y Nutrición con relación a la marca **Nutris**; se iniciaron los trámites de las marcas **Productos de Neem** y **Productos Agropecuarios** solicitados por la Facultad de Agronomía y el Centro de Producción Agrícola de Linares, respectivamente.

Se concluyeron los trámites de marca de Aries Coil Coatings S.A de C.V., de Arincoat y de Ensamblados Yupii, solicitados por empresas externas a la UANL.

Se completaron los trámites para **Derechos de Autor** del **Proyecto COLMA** (Literario) de la Facultad de Derecho y Criminología; del **Proyecto Mujer Emprendedora** (Literario) del Programa Emprendedor UANL; la **Página web**, material de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL y el **Material Didáctico** (Literario) de la Coordinación de Educación Media Superior. Para las solicitudes externas ya se finiquitó la de Fabián López Pérez (Software), la de Javier Álvarez (Software) y la **Obra Pictórica de Concepción Berrón**, que lleva un avance de 60%.

También se ofrecieron pláticas sobre "**Información General de Propiedad Intelectual**" en las Facultades de Ciencias Químicas y Medicina; sobre "**Marcas y Patentes**" en la Facultad de Salud Pública y Nutrición; un "**Taller de Búsquedas**" en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; y "**Vinculación Universitaria y Propiedad Intelectual**" en la Facultad de Contaduría Pública y Administración.

Otras aportaciones de este Centro durante el año que comprende el Informe son las relacionadas con la **Elaboración de los Proyectos Proges y Progem** con base en el **PIFIEMS**; proyectos para los **Laboratorios de Bioquímica y Química Analítica** de la Facultad de Medicina; la **Agenda para el Autodiagnóstico Municipal**; la elaboración del proyecto para la **Certificación de los Laboratorios de la UANL**, tanto en las **Normas ISO 9001: 2000** como en la **ISO 17025: 1999**.

#### CENTRO DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

La implementación del proceso para la Certificación ISO 9001:2000 está programada para diciembre de 2004. Con relación a la Infraestructura se informa el inicio de la ampliación y remodelación del Laboratorio de Procesamiento de Semen y Transferencias de Embriones, así como la actualización del equipo de cómputo de la administración de este Centro.

Sobre **Capacitación y Transferencia de Tecnología** se trabajaron dos cursos de **Inseminación Artificial**; el **Primer Curso de Transferencia de Embriones**; el **Día Demostrativo Agrícola**, en colaboración con la Corporación para el Desarrollo Agropecuario del Estado de Nuevo León, además de visitas y prácticas a productores y estudiantes.

La participación de la UANL en las diferentes exposiciones ganaderas produjo los siguientes resultados:

#### Exposición Nacional Simmental & Simbrah en Morelia, Mich.:

- > **Hembras Simmental: cuatro primeros lugares de grupo y cuatro campeonatos:** becerra, adulta gestante y adulta parida - campeona de la raza, reservada.
- > **Machos Simmental: tres primeros lugares de grupo y un campeonato:** macho joven reservado.
- > **Machos Simbrah: primer lugar de grupo y campeón:** becerro.

#### Exposición Regional Simmental & Simbrah en Guadalupe, N. L.

- > **Hembras Simmental: cinco primeros lugares, dos segundos lugares y tres campeonatos:** becerra reservada, joven reservada (una de segundo lugar) y adulta reservada.
- > **Machos Simmental: tres primeros lugares y dos segundos lugares.**
- > **Hembras Simbrah: tres primeros lugares y dos campeonatos:** joven y vaquilla.
- > **Machos Simbrah: cuatro primeros lugares y cuatro campeonatos:** joven reservado, joven y campeón de raza reservado y adulto reservado.

En cuanto a la trascendencia social del Centro, se atendieron **94 productores mediante operaciones agrícolas en sus predios**, ubicados entre la comunidad ejidal del municipio de Linares, N. L. y Villagrán, Tamaulipas. La **venta de ganado y semen abarcó los Estados de Nuevo León, Tamaulipas, Guanajuato, Veracruz, Guadalajara y Michoacán**. Se dio **atención a 83 ganaderías** mediante la venta de ganado, semen y servicios de reproducción, como pruebas de fertilidad a toros, congelación de semen, congelación y transferencia de embriones, etc.

Con relación a la **Producción** se informa la **siembra de 312.5 ha de sorgo de grano y 45 ha de sorgo forrajero**; la elaboración de **4 123 pacas de sorgo forrajero** y de **7 997 pacas de zacate klein**; la realización de **tres empadres**, la atención de **152 partos** de ganado del propio Centro, la congelación de semen de toros del CPA, tres destetes, así como la congelación y transferencia de embriones.

El mejoramiento del personal es evidente, ya que tres integrantes del CPA han obtenido el **Grado de Maestría**.

#### CENTRO REGIONAL DE FOMENTO GANADERO VALLECILLO

Este Centro tiene como fecha de **Certificación** el 15 de noviembre del año en curso.

En el Programa para Generar Recursos, el Centro llevó a cabo las siguientes labores: Realización de exámenes de Patología Clínica, venta de medicamentos, inseminación artificial en ganado bovino, palpación rectal en vacas para valorar su estado reproductivo, soldadura / compresora / norias, venta de sementales bovinos y caprinos, maquila de tractor y producción de dulce de leche de cabra.

Con relación a los **Programas de Extensión de la Cultura y Servicio a la Comunidad**, el Centro ofreció **42 conferencias** entre las cuales destacan: Medidas preventivas en la aplicación de productos químicos en el ganado, Importancia económica de la inseminación artificial, Especies nativas y su uso en áreas verdes, Localización de corrientes subterráneas de agua, Importancia de los ranchos cinegéticos, Importancia de la programación de fechas en la producción y venta de cabritos, Manejo básico de pollos de engorda, Producción de chile piquín, así como una amplia gama de conferencias en la línea de formación integral y desarrollo humano.

Estas conferencias de Extensión de la Cultura y Servicio a la Comunidad se imparten tanto en el propio Centro como en las diferentes dependencias de la propia Universidad, localizadas en los siguientes municipios nuevoleonenses: Sabinas Hidalgo, Allende, Gral. Terán, Ciénega de Flores, China, Cd. Anáhuac y Linares.

#### CENTRO DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO MAGISTERIAL

Con trece años de atender al personal docente en todo aquello que le permita mejorar, recuperar, fomentar y acrecentar su condición física, la buena salud y, por ende, la calidad de vida, y atentos a ofrecer un servicio permanente, se ha logrado generar recursos al ofrecer también atención al público, bajo condiciones estrictas de admisión.

El área Biomédica del Centro ofreció durante este año un total de **10 282 servicios**, como se ve en la Tabla 5 - 8.



TABLA 5 - 8  
SERVICIOS ATENDIDOS EN EL ÁREA BIOMÉDICA

	SOCIOS	MAESTROS	CAMPAMENTOS	TOTAL
SERVICIOS MÉDICOS	152	60	48	260
NUTRICIÓN	1 504	632	266	2 402
ANÁLISIS CLÍNICOS	1 720	228	0	1 948
ANTROPOMETRÍA	1 472	676	266	2 414
TERAPIA FÍSICA	2 732	512	14	3 258
<b>TOTAL</b>	<b>7 580</b>	<b>2 108</b>	<b>594</b>	<b>10 282</b>

Fuente: Centro de Acondicionamiento Físico Magisterial

En el Área de Acondicionamiento Físico Integral se evalúa a los usuarios mediante las pruebas de esfuerzo y rendimiento físico; así mismo, se realizan estudios de laboratorio, del estado nutricional, estudios antropométricos, etc., para diseñar programas personalizados de acondicionamiento físico y tratamiento específico de lesiones osteo - musculares, en la sala de terapia física. Además, se puede disfrutar de los servicios de baño sauna y de vapor, regaderas, masaje, hidromasaje, uso de la sala de aeróbicos y de las canchas de basquetbol, volibol, etc. En este año se ofrecieron **45 693 servicios** en esta área.

Se han agregado dos disciplinas más de utilidad y agrado para los usuarios: clases de salsa y de ritmos latinos. Asimismo, el Centro de Acondicionamiento es sede de la Escuela de Danza Rítmica de la UANL, para niñas de 5 a 12 años.

## SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO UNIVERSITARIO

La coordinación de la elaboración de este documento está bajo la responsabilidad de esta Secretaría que, por su propia misión, le corresponde también ser la fuente central de la información Institucional.

Entre sus múltiples responsabilidades, que a lo largo del documento han quedado plasmadas, es importante señalar el inicio del **Proceso para la Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional UANL 2005 - 2012**.

Esta Secretaría es la responsable de asesorar todo el proceso de formulación del trascendental documento que contendrá el Plan de Desarrollo Institucional 2005 - 2012 e integrar las aportaciones de cada dependencia para completarlo.

El 10 de noviembre del actual, en reunión de trabajo con los directores de las facultades, el Rector señaló las líneas estratégicas que darán fundamento al Plan, entre las que destacan las siguientes prioridades institucionales permanentes:

- > Hacer de la **rendición de cuentas un ejercicio permanente de transparencia y acceso a la información institucional**
- > Alcanzar la **acreditación internacional de los programas educativos** de cada dependencia.
- > Reconocer la trascendencia de la labor docente en la UANL y **fortalecer la formación académica de los profesores**, aprovechando al máximo el apoyo del PROMEP.
- > Multiplicar la **formación de cuerpos académicos y su registro ante la SEP**, para beneficio de la Institución y de los propios profesores.
- > Fomentar la **vinculación con los sectores productivo y social**, a través de la prestación del servicio social y las prácticas profesionales.
- > Fomentar la **Internacionalización de la Universidad, impulsando la movilidad y el intercambio académico** de alumnos y profesores, buscando la forma de obtener recursos financieros para apoyar esta estrategia.
- > Asegurar que todos los programas académicos del nivel de licenciatura y posgrado promuevan la **vinculación entre investigación, ciencia y tecnología**.
- > Promover el **arte y el deporte universitarios** entre el estudiantado, para completar su formación educativa integral.
- > Impulsar fuertemente una **oferta pertinente de educación continua** que promueva el interés por la educación permanente de los universitarios, y a la vez sea una fuente de allegarse recursos propios.
- > Considerar la trascendencia estatal, nacional e internacional del proyecto "**Monterrey, Ciudad Internacional del Conocimiento**", en el que la **participación de la UANL** debe seguir siendo puntal estratégico de alto nivel de capital intelectual que aporte y promueva la **Mente-Factura**, para que siga haciendo de Nuevo León una entidad líder que va más allá del antiguo concepto de manufactura.

La Secretaría presentó la "Guía para la Elaboración de un Plan de Desarrollo", destacando su carácter de marco de referencia para la gestión y el desarrollo de la Institución.

Esta Guía incluye la identificación del entorno mediante el análisis de los contextos internacional, nacional y local en materia educativa; el conjunto de juicios y evaluaciones que resumen el estado actual de la UANL, diagnóstico necesario para la toma de decisiones relevantes que integren los lineamientos que den base para formular las acciones estratégicas, en congruencia con el modelo de Universidad que se desea alcanzar en el Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2005 - 2012.

La instrumentación del plan se trabajará bajo un esquema participativo, cuya puesta en marcha, el desarrollo y la ejecución de cada una de las estrategias de los subsistemas descansa en la máxima autoridad de cada dependencia, que deberá integrarse en equipos de trabajo para que el proceso se difunda en cascada hacia todos los niveles de cada entidad.

### UNIDAD DE ENLACE Y ACCESO A LA INFORMACIÓN (UEAI)

El H. Consejo Universitario creó esta unidad de enlace el 28 de agosto de 2003; la página electrónica de transparencia empezó a funcionar a partir del 27 de septiembre de ese mismo año en su dirección electrónica [www.transparencia.uanl.mx](http://www.transparencia.uanl.mx), a la que también se puede tener acceso a través del portal de la UANL en el apartado "**transparencia y acceso a la información**". La UEAI cuenta con tres procesos de atención al público, que son:

**A.- Solicitud de Información.** Se atiende a los requerimientos de universitarios y del público en general por dos vías: **Presencial y Correo Electrónico.**

**A-1.- En forma presencial**, a lo largo de este año, se han **atendido 57 solicitudes** de información que guardan el siguiente status:

**49 contestadas**, de las cuales seis no han sido recogidas y tres fueron resueltas a favor del peticionario por la Comisión de Acceso a la Información Pública de Nuevo León.

**Cinco solicitudes denegadas** por considerarse confidenciales.

**Tres canceladas** por desistimiento del peticionario.

**A-2.- Por correo electrónico** se han recibido, a la fecha de corte para la elaboración de este documento, 525 solicitudes que guardan el siguiente status:

**490 han recibido respuesta** sobre la información solicitada.

**35 se entregaron en forma presencial**, y de éstas una se canceló por desistimiento.

**B.- Actualización de la Página:** Esta labor se realiza de acuerdo con la frecuencia establecida:

**B- 1.- Sobre la Estructura Orgánica:** eventualmente se actualiza bajo la responsabilidad de la Secretaría General.

**B-2.- Facultades - Obligaciones y Atribuciones:** eventualmente se actualiza bajo la responsabilidad de la Secretaría General.

**B-3.- Directorio de Autoridades y Funcionarios:** eventualmente se actualiza bajo la responsabilidad de la Secretaría General.

**B-4.- Remuneraciones Mensuales por Puesto:** mensualmente se actualiza bajo la responsabilidad de la Dirección de Recursos Humanos y Nóminas.

**B-5.- Unidad de Enlace y Acceso a la Información:** eventualmente la actualiza la UEAI.

**B-6.- Plan de Desarrollo Institucional:** eventualmente la actualiza la Secretaría General.

**B-7.- Información Presupuestal:** eventualmente la actualizan Contralor / Auditor.

**B-8.- Requisitos y Formatos para Trámites:** actualiza eventualmente el Departamento Escolar y de Archivo.

**B-9.- Resultados de Auditorías:** trimestralmente actualizan Contralor / Auditor.

**B-10.- Autorizaciones para uso de Espacios e Inmuebles:** trimestralmente actualiza el Abogado General.

**B-11.- Contrataciones de Obras, Bienes y Servicios:** actualizan trimestralmente los Departamentos de Adquisiciones y de Construcción y Mantenimiento.

**B-12.- Planes y Programas de Estudios:** actualiza la Secretaría Académica, eventualmente.

**B-13.- Marco Normativo:** actualiza la Secretaría General, eventualmente.

**B-14.- Contrato Colectivo de Trabajo:** eventualmente actualiza la Secretaría General.

**B-15.- Informes por Disposición Legal:** actualiza anualmente la Secretaría General.

**B-16.- Información General:** la Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario actualiza eventualmente.

Además de la información pública a que obliga el Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información, **mensualmente se actualiza el FONDO DE PENSIONES y JUBILACIONES**, así como los resultados del **Sorteo de la Educación** de la UANL.

**C.- Difusión y Capacitación:** la UEAI dio inicio a la **Semana Cultural de la Transparencia en las Universidades Públicas**, foro de reflexión y expresión abierta, al término del cual se firmó el **Convenio de Colaboración entre la IFAI y la UANL**. También se tienen programados cursos de capacitación para autoridades y funcionarios acerca de la clasificación de la información, de los archivos y del manejo de la SISI del IFAI.

En septiembre del año en curso se presentó la Exposición sobre **Avances en el Programa Nacional de Combate a la Corrupción**, con el apoyo de la Secretaría de la Función Pública.

Finalmente nos complace informar que durante el mes de noviembre del actual, serán **Certificados bajo la norma ISO 9001 : 2000** los tres procesos de atención al público, lo que significará una mejora continua de los servicios que ofrecemos.

#### DIRECCIÓN GENERAL DE CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO

La vida universitaria transcurre, en el día con día, en espacios institucionales dignos, con instalaciones funcionales, equipados conforme lo exige la competitividad que el mundo académico le presenta a las IES que se esfuerzan por ser internacionalmente reconocidas, como es el caso de la UANL.

De igual importancia son los espacios institucionales para la formación integral del alumnado, que requiere de un ambiente que favorezca el aprendizaje, la apropiación de conocimientos y tecnología de frontera, que les permita crear y recrear la ciencia, el humanismo, la tecnología, la cultura, el deporte, el arte, la convivencia, la salud, el aprecio y respeto por la naturaleza y la identidad y el orgullo institucionales.

En la Tabla 5 - 9 se encuentra el inventario de recursos físicos de nuestra *Alma Mater*, que han logrado un significativo crecimiento con relación al 2003, en la siguiente forma:

- > En el renglón de institutos, el número de dependencias creció 40%.
- > El número de aulas para preparatorias técnicas se incrementó en 17.5%, en 5% para facultades y en institutos en 30.5%.
- > En Laboratorios, el incremento se presenta así: Un 6% en preparatorias técnicas; aproximadamente 4% para facultades; 90% para institutos y 13% en centros experimentales.
- > Con relación a los Talleres, se presentó un crecimiento global de 7%.

- > Los espacios anexos crecieron de 736 m<sup>2</sup> a 755m<sup>2</sup> en preparatorias técnicas; de 6 285m<sup>2</sup> a 6 359m<sup>2</sup> en facultades; de 697m<sup>2</sup> a 716 m<sup>2</sup> en centros experimentales y un 65% (de 1 051m<sup>2</sup> a 1 732m<sup>2</sup>) en preparatorias generales.

TABLA 5 - 9  
INVENTARIO DE RECURSO FÍSICO

DEPENDENCIAS No.	ESPACIOS EDUCATIVOS				INMUEBLES	
	AULAS	LAB.	TALLER	ANEXOS	m <sup>2</sup> TERRENO	m <sup>2</sup> CONSTRUCCIÓN
FACULTADES	26	970	514	162	6 359	6 015 177.31
INSTITUTOS	14	47	23	6	68	377 025.76
(36 planteles)						14 576.08
PREPARATORIAS	24	492	81	60	1 732	13 696 769.80
CIDEB	1	14	3		19	126 591.13
(32 planteles)						4 020.92
ESCUELAS TÉCNICAS	3	177	30	59	755	132 561.96
(9 planteles)						64 676.51
C. EXPERIMENTALES	16	7	17	41	716	61 700 829.40
PROGRAMA SALUD	8				91	3075.10
ADMÓN Y SERVICIOS	36					1210.00
						549 141.80
						234 146.75

Fuente: Dirección General de Construcción y Mantenimiento

Se atendieron **802 solicitudes de servicios de mantenimiento** para trabajos de plomería, albañilería, carpintería, electricidad, soldadura, pintura, aire acondicionado, etc. También se recolectaron **2 067.12 toneladas de basura**.

Se hicieron 19 levantamientos topográficos de un total de 692 500m<sup>2</sup> para proyectos de auditorio en FIME, Preparatoria No. 16, Torre Académica, Ciencias de la Tierra, Polígonos de le ex-Hacienda del Canadá, Facultad de Arquitectura, Estadio Gaspar Mass, Campos Deportivos de FOD, FACPyA, Facultad de Medicina Veterinaria y EIAO Linares.

La Dirección General de Construcción y Mantenimiento reporta **ocho obras terminadas del Convenio COCE-UANL 2004**, con una inversión total de **68 millones, 929 mil, 351.33 pesos**, las que se describen en la Tabla 5 - 10.

Se encuentran **cinco obras en proceso por Convenio COCE-UANL 2004**, con una inversión de **44 millones, 347 mil, 964.85 pesos**, que corresponden a lo siguiente:

- \*\* Aulas y talleres (primera etapa) de la **Unidad Linares de la EIAO**, en 2 899.61 m<sup>2</sup>
- \*\* Extensión (segunda etapa) de la **Unidad Santo Domingo de la EIAO**, en 735.31 m<sup>2</sup>.
- \*\* Aulas para la **Preparatoria No. 22** en 327 m<sup>2</sup>.
- \*\* Terminación de fachada del **Instituto de Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura**, que corresponde a 1 307.30 m<sup>2</sup>.
- \*\* **Campus Sabinas**, tanto para la **Facultad de Derecho y Criminología** como para **FACPyA**, en un área de 660 m<sup>2</sup>.

TABLA 5 - 10  
OBRAS TERMINADAS POR CONVENIO COCE - UANL 2004

DEPENDENCIA	CONCEPTO	m <sup>2</sup>	COSTO (\$)
ESCUELA Y PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA	Construcción de 2 aulas, laboratorio de física, sanitarios y almacén.	363.00	2 914 888.52
FACULTAD DE PSICOLOGÍA INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN	Construcción de salas de cómputo, aulas polivalentes, vestíbulos y sanitarios.	671.86	5 361 430.50
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN	Construcción de salas de cómputo, aulas poliv., vestíbulos, sanitarios y escaleras	764.00	5 774 873.84
FACULTAD DE ARQUITECTURA INSTITUTO DE DISEÑO INDUSTRIAL	Construcción de talleres, biblioteca, sala de cómputo, almacén, oficina y escaleras.	1 307.30	5 909 097.83
FACULTAD DE MEDICINA MÉDICO QUIRÚRGICO	Construcción del 3 <sup>er</sup> piso, administración, cubículos, sala de juntas, laboratorio de video y comedor.	1 100.00	5 994 007.58
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN	Construcción de recepción, cubículos, servicios sanitarios y otros.	523.34	4 492 252.26
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS INSTITUTO DE INMUNOLOGÍA (PROCESO)	Construcción del 4 <sup>o</sup> y 5 <sup>o</sup> piso, laboratorios, oficinas, vestíbulos.	1 428.00	9 228 765.02
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA (PROCESO)	Construcción de edificio de maestría y doctorado, auditoría, cubículos, polivalentes, aulas, servicios sanitarios.	3 176.20	29 254 035.78
<b>TOTAL DE INVERSIÓN CONVENIO COCE-UANL 2004</b>		<b>9 333.70</b>	<b>68 929 351.33</b>
<b>8 OBRAS COCE - UANL</b>			

Fuente: Dirección General de Construcción y Mantenimiento

Las 30 obras en proceso concursadas, con una inversión de 50 millones, 732 mil, 981.19 pesos se encuentran en el Anexo 5 - 5.

Se llevaron a cabo 122 obras terminadas, que fueron edificadas para 56 facultades, 19 preparatorias y el resto para los departamentos centrales, con una inversión total de 26 millones 307 mil 543.84 pesos.

Además se realizaron, en un espacio total de 15 796m<sup>2</sup>, 26 proyectos ejecutivos y diseños diversos, que requirieron la realización de 459 planos para conceptos tales como remodelaciones de laboratorios y otras, baños, vestidores, talleres y estacionamientos, aulas, bibliotecas, escaleras, cubículos, servicios sanitarios, etc.

## SECRETARÍA DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO SECRETARÍA GENERAL DE LA UANL

Corresponde al **Secretario General** de nuestra Institución la responsabilidad de atender como Secretario, todas las labores relacionadas con esa Máxima Autoridad Universitaria.

En atención a su responsabilidad, se dio inicio a la primera etapa del Proyecto de Digitalización del Archivo del H. Consejo Universitario, consistente en la planeación y evaluación del mismo, a través de un soporte tecnológico para la adquisición de los recursos de software y hardware necesarios.

Se integró un equipo de trabajo que se encarga del ordenamiento y la calificación de la documentación existente, quienes además logran avanzar en la digitalización y edición de las Actas del Consejo, que abarcan desde 1965 hasta la fecha, material que se integrará al sistema de administración de imágenes que será adquirido.

La Secretaría del Consejo Universitario informa que se han realizado las siguientes Sesiones de esa Máxima Autoridad Universitaria:

1.- XII / 18 / 2003	Acta No. 3	Sesión Solemne: Toma de Protesta
2.- III / 9 / 2004	Acta No. 4	Sesión Ordinaria
3.- VI / 23 / 2004	Acta No. 5	Sesión Extraordinaria
4.- VIII / 25 / 2004	Acta No. 1	Sesión Extraordinaria
5.- IX / 9 / 2004	Acta No. 2	Sesión Solemne

Se reporta que ya están programadas la Sesiones del 1 y del 8 de diciembre, que corresponden a Sesión Ordinaria la primera y Sesión Solemne la segunda, en la que el Rector de la Universidad presentará el Informe del Primer Año de su gestión administrativa.

Es oportuno hacer notar que la numeración de las actas se reinicia en la Sesión de agosto, en acatamiento a lo que señala la normativa universitaria respecto a la instalación anual del Consejo.

En cada sesión, como es obvio, se establece el quorum de ley y se aprueban el orden de día y el acta de la sesión anterior.

En forma conjunta se presentan, a continuación, las decisiones y dictámenes que el H. Consejo Universitario emitió en cada sesión.

## Comisión de Presupuestos

## Acta No. 4 (marzo / 9 / 04)

- Se aprobó el **dictamen** de la **Honorable Comisión de Hacienda** y de los jefes de departamento que de ella dependen, con respecto al **Informe del Auditor Externo correspondiente al año 2003**.
- Se aprobó la solicitud de la H. Comisión de Hacienda para **ampliar el presupuesto** aprobado para el año 2003 en las **partidas de bienes muebles, bienes inmuebles y gastos generales**.
- Se aprobó la solicitud de la H. Comisión de Hacienda para **ampliar el presupuesto** para el año 2003 del **Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González"**.
- Se aprobó el **Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UANL para el año 2004**.
- Se **designó al Despacho Contable Leal Tijerina y Asociados** para realizar la **Auditoría Externa de la UANL**, correspondiente al año 2004.
- Se **autorizó** la solicitud para que la **administración, operación y manejo de los Polígonos Nos. 1, 2, 3 y 4**, que cubren un total de 60.02 hectáreas, sean **responsabilidad de la Rectoría**. La Facultad de Agronomía tiene asignados los Polígonos Nos. 2 y 4.
- Se **autorizó** la solicitud para que la **administración, operación y el manejo** de un terreno que actualmente está asignado a la Facultad de Ciencias Biológicas, sea **responsabilidad de la Rectoría**.
- Se **autorizó** la solicitud de modificar los criterios establecidos para otorgar las **Becas de Escasos Recursos**, por lo que se emitió el siguiente **Dictamen**: Que se continúe con el sistema de becas de escaso recursos, de conformidad con los siguientes criterios: a) Los estudiantes universitarios que provengan de **familias con un ingreso familiar de hasta cuatro salarios mínimos**, obtendrán una **beca del 100%**. Este mismo porcentaje se aplicará cuando en esa familia haya dos estudiantes en la Universidad, y sus ingresos totales no excedan de cinco salarios mínimos. b) Los estudiantes universitarios cuyo **ingreso familiar no exceda los cinco salarios mínimos**, obtendrán una **beca del 50%**. c) Si una **familia tiene más de dos hijos en la Universidad**, se considerará una **igual a un salario mínimo más por cada alumno extra**, según la Tabla de Ingresos y Porcentaje de Becas elaborada por el Comité de Becas.
- Se **autorizó** la solicitud para incrementar las **cuotas escolares** que se pagan en Rectoría en el **nivel de posgrado**, emitiéndose el siguiente **Dictamen**: Que se **incremente el equivalente a un salario mínimo mensual** el monto de las **cuotas escolares de Rectoría para todos los alumnos que deseen ingresar a un posgrado**, a partir del semestre que inicia en agosto de 2004.

## Comisión Académica

## Acta No. 4 (marzo / 9 / 04)

- Se aprueba la solicitud para **modificar el Calendario de Actividades Académicas y Administrativas para el año 2004**, con la finalidad de que en el mes de diciembre el alumno pueda presentar todos sus exámenes en las diferentes oportunidades y así concluir con el semestre en ese mismo mes. Cabe aclarar que con la aprobación de dichas modificaciones se harán los ajustes necesarios en las fechas programadas para realizar los trámites administrativos ante el Departamento Escolar y de Archivo.
  - Se emite el siguiente **Dictamen**: Se aprueba la **Reincorporación e Incorporación** de estudios a la UANL para el año escolar 2004 - 2005, de las instituciones educativas que se mencionan, indicando también los estudios autorizados a las mismas (**Anexo 1 - II**).
  - Se aprueba que los **Profesores de la UANL** que tengan **dos o más años de haber concluido sus estudios de maestría o especialización en esta Institución**, puedan **obtener su grado en la Modalidad de Titulación por Experiencia Profesional**, únicamente en el periodo febrero - agosto de 2004.
  - Se aprueba, a partir del semestre que inicia en febrero de 2004, el **programa de Especialización en Farmacia Comunitaria y Asistencial**, con el fin de formar recursos humanos de alto nivel que tengan la capacidad de llevar a cabo atención farmacéutica profesional en la farmacia comunitaria, evaluando la terapia con medicamentos de manera integral y contribuyendo al mejoramiento de la salud pública de la región, buscando disminuir la automedicación y los riesgos que de ella derivan, rescatando al mismo tiempo la función del Farmacéutico.
  - Se aprueba que los alumnos que cursan los semestres avanzados en las diferentes facultades y que han demostrado un excelente desempeño académico puedan apoyar, en **calidad de instructores**, a las escuelas del nivel medio superior impartiendo clases de materias afines, siguiendo un programa de servicio social y prácticas profesionales establecido y supervisado por un profesor titular.
  - Se aprueba que se aplique como **único instrumento** para el **Concurso de Ingreso a la licenciatura el Examen de Ingreso EXANII - II**, a través del **CENEVAL**.
  - Se autoriza que el **Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL - CENEVAL)** sea considerado como **una opción más de titulación** para los alumnos que concluyen este nivel de estudios.
- Acta No. 5 (junio / 23 / 2004)**
- Se emitió el siguiente **Dictamen**: Que se apruebe, a partir de agosto de 2004, el establecimiento de la **Licenciatura en Derecho en el municipio de Sabinas Hidalgo, N. L.**, en las **modalidades presencial y a distancia**, en la inteligencia de que tanto el plan de estudios como el esquema de semestres y los créditos son los mismos que el programa original.

- **Dictamen:** Que se apruebe, a partir de agosto de 2004, el establecimiento de la **Licenciatura en Enfermería en el municipio de Linares, N.L.**, en la **modalidad de doble ciclo**, que se ofrecerá con el mismo plan de estudios vigente en la dependencia de origen.

- **Dictamen:** Se **ratifica** la aprobación de los planes de estudio de las carreras de **Profesional Asociado en Biotecnología Genómica y la Licenciatura en Biotecnología Genómica**, en la **modalidad de doble ciclo**, para impartirse en las Facultades de Ciencias Biológicas, Agronomía, Ciencias Químicas, Medicina y Medicina Veterinaria y Zootecnia, a partir de agosto de 2004.

- **Dictamen:** Que se aprueben, a partir de agosto de 2004, el **Bachillerato Bivalente en Educación Bilingüe y el Bachillerato Binacional Avanzado en Educación Bilingüe** - este último en **coordinación con la Universidad de Texas A & M en Kingsville** - para ofrecerse en el CIDEB.

- **Dictamen:** Se aprueba que el **Examen de Competencia en Inglés (EXCI)** sea obligatorio para todos los estudiantes que hayan sido aceptados en licenciatura. Asimismo se acuerda que la **inscripción de esos alumnos al segundo semestre queda condicionada al cumplimiento de esa medida.**

- **Dictamen:** Se aprueba que el **Examen CEPA** ( conoce, explora, planea, actúa) se aplique a **todos los alumnos que ingresen al NMS**, en el **primero y tercer semestres.**

- **Dictamen:** Se aprueba la **creación** de la carrera de **Ingeniero en Mecatrónica**, para ofrecerse en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

- **Dictamen:** Que se apruebe, a partir de agosto de 2004, la **creación** de los **Bachilleratos Técnicos en Mecatrónica Industrial con Enfoque en Competencias Laborales; Bachillerato Técnico en Sistemas Computacionales con Enfoque en Competencias Laborales; Bachillerato Técnico en Informática Administrativa con Enfoque en Competencias Laborales**, que se ofrecerán en la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón".

-**Dictamen:** Se autoriza la **reestructuración** al programa y el **cambio de nombre del Doctorado en Ciencias Biológicas** con sus diferentes especialidades, aprobado originalmente por el Consejo Universitario en marzo de 1994, que a partir de agosto de 2004 se llamará **Doctorado en Ciencias con Acentuación en: Alimentos, Entomología Médica, Manejo y Administración de Recursos Vegetales, Nutrición y Tecnología de Alimentos para Organismos Acuáticos, Manejo de Vida Silvestre y Desarrollo Sustentable y Química de Productos Naturales**, para ofrecerse en la **Facultad de Ciencias Biológicas**. Al aprobarse este nuevo programa se dan de baja el **Doctorado en Ciencias con Especialidad en Alimentos** y el **Doctorado en Ciencias con Especialidad en Ecología Acuática y Pesca.**

**Acta No. 1** (agosto / 25 / 04)

- Se aprueba la información proporcionada por la Comisión Académica respecto a la **entrega tanto del Premio de Investigación 2003 como del Premio UANL a las Artes 2004**, en la Sesión Solemne del Consejo Universitario.

- Se aprueba la **creación de la Preparatoria No. 25 en el municipio de Escobedo, N. L.**, en la inteligencia de que tanto el plan de estudios como el esquema de semestres y los créditos serán los mismos que se llevan en todas las preparatorias de la UANL.

- Se aprobó el **Calendario de Actividades Académicas y Administrativas** para el año **2005.**

- Se autorizó, a partir de agosto de 2004, el establecimiento de las **carreras de Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Informática Administrativa en el municipio de Cadereyta Jiménez, N. L.**, en las **modalidades presencial y a distancia**, con el mismo plan de estudios y los créditos que se llevan en la sede original.

- Se aprobó, a partir de agosto de 2004, la **creación de la Especialización en Telecomunicaciones y Control**, para ofrecerse en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

- Se aprobó, a partir de agosto 2004, la **creación de la Maestría en Ingeniería de la Información con Orientación en: Informática, Telemática e Inteligencia Artificial**, para ofrecerse en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

- Se **ratifica** el establecimiento de la **Maestría en Administración y la Maestría en Ingeniería Industrial**, que ofrece la Facultad de Ciencias Químicas en las ciudades de **Reynosa, Matamoros y Tampico, Tamaulipas**; así como en la ciudad de **Saltillo, Coahuila**, con los mismos programas de estudio y los créditos que se llevan en la sede original.

#### Comisión de Honor y Justicia

**Acta No. 4** (marzo / 9 / 04)

- **Dictamen:** Que se otorgue al **Dr. Robert C. Gallo** la distinción **Doctor Honoris Causa**, por su contribución al desarrollo y la consolidación de los programas de intercambio académico y de posgrado de la Facultad de Medicina, así como por su destacada aportación al campo de la retrovirología humana. Este reconocimiento le será entregado en la **Sesión Solemne del H. Consejo Universitario** que se efectuará en septiembre de 2004.

-**Dictamen:** Que se otorgue al **Dr. José Morales Casas** el nombramiento de **Profesor Emérito de la UANL**, distinción que le será entregada en la **Sesión Solemne del H. Consejo Universitario**, en septiembre de 2004.

- **Dictamen:** Que se otorgue al **Dr. en Med. Oliverio Welsh Lozano** el nombramiento de **Profesor Emérito de la UANL**, distinción que le será entregada en la **Sesión Solemne del H. Consejo Universitario**, en septiembre de 2004.

- **Dictamen:** Se aprueba otorgar el **título post-mortem de Licenciada en Psicología a los familiares de la Srita. María de Lourdes Castillo Cavazos**, pasante de la Facultad de Psicología.

- **Dictamen:** Se aprueba que en la próxima Sesión Solemne del Consejo Universitario se le otorgue al **Lic. Edgardo Reyes Salcido un diploma de reconocimiento por concluir satisfactoriamente el periodo de seis años (sep. 1998 a sep. 2004) como miembro de la H. Junta de Gobierno.**

- **Dictamen:** Que se inscriba bajo el lema que está en el frontispicio del Aula Magna "Fray Servando Teresa de Mier Noriega y Guerra" - **Mi Raza como Norma, la Humanidad como Horizonte-**, el nombre de su autor: **Eusebio de la Cueva Garza.**

**Acta No. 5** (Junio / 23 / 04)

- **Dictamen:** Que se otorgue al **Dr. Edmundo Shweister III** la distinción académica de **Doctor Honoris Causa**, por su contribución al desarrollo de sistemas eléctricos de potencia y por su participación en diversas actividades académicas y la realización de proyectos de investigación a favor de la UANL. Este reconocimiento le será entregado en la próxima Sesión Solemne del H. Consejo Universitario.

- **Dictamen:** Que se otorgue al **Dr. William D. Hardigan** la distinción académica de **Doctor Honoris Causa**, por sus aportaciones al campo de la ciencia, de la profesión farmacéutica y, muy especialmente, por su apoyo a la Facultad de Ciencias Químicas para la formación de profesores en el área de la Farmacia Asistencial. Este reconocimiento le será entregado en la próxima Sesión Solemne del H. Consejo Universitario.

- **Dictamen:** Que se otorgue al **Dr. Jorge Saúl Marroquín de la Fuente y al Dr. Javier Colín Negrete** el nombramiento de **Profesor Emérito de la UANL**, distinción que les será entregada en la próxima Sesión Solemne del H. Consejo Universitario.

- **Dictamen:** Que el **Instituto de Ingeniería Civil lleve el nombre de "Dr. Raymundo Rivera Villarreal"**, como un **homenaje póstumo** por sus 54 años dedicados al servicio de nuestra Universidad.

- **Dictamen:** Se aprueba otorgar a los familiares de la **Ing. Ana María González González** el **grado post - mortem de Maestría en Ciencias de la Administración con Especialidad en Relaciones Industriales**, considerando que cumplió con todos los requisitos establecidos para esos estudios.

- **Dictamen:** Se aprueba otorgar a los familiares del **C. César Guerrero Neri** el **título post - mortem de Cirujano Dentista**, considerando que cumplió con los requisitos establecidos para esos estudios.

- **Dictamen:** Que se apruebe, a partir de esta fecha, el **establecimiento del "Himno oficial de la UANL"**, con el fin de **rendir un justo homenaje a nuestra Alma Mater**, cuyos autores son, de la **Letra: Antonio Flores Martínez;** y de la **Música: Óscar Eduardo Torres García.**

- El Consejo Universitario otorgó al Rector un **voto de confianza para nombrar una Comisión** que se encargará de **revisar el contrato** establecido el 12 de junio de 1996 entre la UANL y Sinergia Deportiva S. A. de C. V.

- Se aprueba que en el mes de **mayo de cada año se establezca en la UANL la semana "Alfonso Reyes"**.

**Acta No. 1** (agosto / 25 / 04)

- Se aprobó otorgar el nombramiento de **Profesor Emérito de la UANL al Dr. en Med. Alfredo Piñeyro López**, de la Facultad de Medicina.

- Se aprobó otorgar el **nombramiento post - mortem de Profesor Emérito de la UANL** a los familiares del **M. A. P. Jesús Félix Leija González**, de la Facultad de Contaduría Pública y Administración.

- Se aprobó el dictamen de la Comisión para otorgar en la Sesión Solemne de septiembre el diploma a los **alumnos acreedores al Reconocimiento al Mérito Académico 2003-2004.**

- Se aprobó: 1° **Instituir el "Reconocimiento a la Mujer"** en las siguientes áreas: **Desarrollo Empresarial, Asistencia Social, Docencia e Investigación y Desarrollo Gubernamental.** 2° Que este reconocimiento se entregue **anualmente**, en ceremonia oficial, ante la presencia de las autoridades universitarias, **en el marco del Día Internacional de la Mujer.** 3° Que el Consejo Universitario designe una **Comisión Especial** que, apoyándose en las demás Comisiones Permanentes del Consejo Universitario, sea la encargada de **evaluar las propuestas que se presenten, así como determinar el tipo de reconocimiento que se otorga y el procedimiento a seguir para llevar a buen fin este proyecto.**

- Se aprobó otorgar a los familiares de la **C. Anabel Soledad Macías Lara** el **título post - mortem de Químico Farmacéutico Biólogo**, a solicitud de la Facultad de Ciencias Químicas.

## Comisión Legislativa

Acta No. 4 (marzo / 9 / 04)

- **Dictamen:** Se aprueban las **modificaciones y los agregados** a varios artículos del "Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la UANL", con el fin de adecuarlo a la "Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública" y a la "Ley de Acceso a la Información Pública de Nuevo León".

- **Dictamen:** Que se autoricen, a partir de la fecha de aprobación por el H. Consejo Universitario, las **modificaciones, adiciones y supresión de algunos artículos al Reglamento del Personal Académico**, aprobado el 16 de diciembre de 1996.

## Asuntos Generales

Acta No. 4 (marzo / 9 / 04)

Informe de Convenios Firmados por la UANL con las siguientes instituciones:

- Contrato Específico de **Colaboración Científica e Intercambio Académico** con la **Delegación Regional Nuevo León del IMSS**.

- **Carta de Intención** entre el **Colegio Nacional de Abogados de Bolivia** y la **Facultad de Derecho y Criminología de la UANL**.

- Convenio de **Cooperación con la Universidad de Bío- Bío de Chile**.

- Acuerdo de **Intercambio Académico para estancias de estudiantes de la UANL en universidades alemanas**, celebrado con el **Servicio Alemán de Intercambio Académico de la República Federal de Alemania**.

- Convenio celebrado con la **Fundación UANL** en el que se establecieron los **términos y las condiciones para llevar a cabo el "Sorteo de la Educación"**.

- **Acuerdo de cooperación** entre las **Facultades de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y la de la UANL**, anexo al convenio general entre la UNAN y la UANL.

- Convenio de **colaboración con el municipio de Escobedo, N. L.**

- Convenio de **colaboración para la elaboración y aplicación de los exámenes nacionales de ingreso a los niveles de licenciatura y posgrado, y los exámenes generales de egreso en licenciaturas**, celebrado con el **CENEVAL**.

Acta No. 5 (junio / 23 / 04)

- Convenio de colaboración entre el Fideicomiso para el Desarrollo del Norte del Estado de Nuevo León y la Facultad de Arquitectura de la UANL.

- Convenio **específico para la prestación de servicios** celebrado por **Pemex - Refinación y la UANL**, para el "Programa para la prevención de accidentes del poliducto de 10° de diámetro nominal, Matamoros-Frontera EEUU de 17 km de longitud".

- Convenio para **crear el Comité de Instituciones Públicas e Incorporadas de EMS del Estado de Nuevo León**, registro de alumnos aspirantes y evaluación de habilidades y conocimientos mediante un mismo examen, celebrado con la SEP estatal y varias instituciones educativas.

- Convenio de **colaboración con el Consejo para la Cultura y las Artes de N. L.**

- Carta de Intención para la **creación del Instituto de Investigación del Agua** celebrada con los Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey, I.P.D.

- **Acuerdo de coordinación dentro del Programa de Renovación de Cédulas Profesionales** celebrado con la SEP.

- Convenio de **colaboración con el Municipio de García, N. L.**

- Convenio **específico de colaboración académica para la formación de la Red Multi regional de programas de maestría PIFOP en Psicología**, celebrado entre el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, las Facultades de Psicología de la UASLP, UAY y la de la UANL.

- Convenio de **colaboración Institucional con la UDEM**.

- Convenio de **cooperación institucional con la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI)** de España.

## Sesiones Solemnes del Honorable Consejo Universitario

Diciembre 18 de 2003

Esta Sesión se divide en dos partes. En la primera, el **Consejo conoció**, de la Junta de Gobierno, sobre la designación del Rector y conforme lo establece la normativa **analizó y determinó Aprobar la Designación del Sr. Ing. José Antonio González Treviño como Rector**; enseguida el Consejo autorizó la entrada al recinto de los invitados y de las restantes autoridades universitarias a la segunda parte de la Sesión, en la que se llevó a cabo la Ceremonia en la que la **H. Junta de Gobierno**, cumpliendo con lo estipulado en la Ley Orgánica y en el Estatuto General, procedió a **Tomar la Protesta de Rigor como Rector de la Universidad**, para un primer periodo comprendido de diciembre 20 de 2003 a diciembre 19 de 2006, al **Sr. Ing. José Antonio González Treviño**.



Enseguida el Rector tomó la palabra y pronunció el mensaje inicial de su rectorado. A continuación, para concluir la ceremonia, el Gobernador Constitucional del Estado de Nuevo León, Lic. José Natividad González Parás, hizo uso de la palabra.

#### Septiembre 9 de 2004

Esta Sesión tiene como finalidad entregar reconocimientos, grados y premios a los universitarios merecedores de éstos.

En esta ocasión se entregaron a cuatro distinguidos profesionales el grado de Doctor Honoris Causa (ver Capítulo 2); el nombramiento de Profesor Emérito a los reconocidos profesores que con más de 30 años de labor educativa han sabido sembrar la buena semilla (ver Capítulo 2); 44 universitarios recibieron el Grado de Doctor en las diferentes disciplinas que ofrece la UANL (ver Anexo 2 - I); se entregaron los Premios de Investigación 2003 en cada una de las áreas del conocimiento y los Premios UANL a las Artes 2004; los Reconocimiento al Mérito Académico a los estudiantes egresados de preparatoria y licenciatura que se distinguieron por sus trayectorias estudiantiles y por obtener el promedio más alto de calificaciones, entre los integrantes de sus respectivas generaciones, a lo largo de sus estudios; recibió el reconocimiento por culminar con éxito su labor en la Junta de Gobierno el Lic. Edgardo Reyes Salcido y se tomó la protesta de rigor al Ing. Juan Fco. Garza Tamez como integrante de la Junta de Gobierno para el periodo sep. 2004 - sep. 2015; y para concluir, se escuchó el cálido mensaje del Lic. Napoleón Cantú Cerna, Secretario de Gobierno del Estado.

#### HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Esta Autoridad Nominativa de la UANL tiene la responsabilidad de designar al Rector, a los integrantes de la H. Comisión de Hacienda y a los directores de las dependencias académicas.

A lo largo del año que comprende este Informe, la Autoridad Nominativa celebró 12 Sesiones Ordinarias, en las que revisó, analizó, discutió, designó 13 directores de facultades y 14 de preparatorias y además designó y tomó protesta al Ing. y Lic. Raúl Mario Montemayor Martínez como integrante de la H. Comisión de Hacienda, para sustituir al Ing. Romeo Madrigal Hinojosa, q.e.p.d.

También informa la Junta de Gobierno que ha asistido a cada una de las dependencias para proceder a la **Toma de Protesta de los Directores** designados, que enseguida se enlistan:

- 1.- Facultad de Medicina, Dr. Donato Saldivar Rodríguez.
- 2.- Facultad de Organización Deportiva, M. C. José Alberto Pérez García, primer periodo.
- 3.- Facultad de Artes Visuales, Lic. Hilda Margarita Gutiérrez Ríos, primer periodo.

- 4.- Facultad de Ciencias de la Tierra, Dr. Héctor de León, primer periodo.
- 5.- Facultad de Artes Escénicas, Lic. José Luis Garza López, segundo periodo.
- 6.- Facultad de Arquitectura, Arq. Raúl Cepeda Badillo, primer periodo.
- 7.- Facultad de Economía, Dr. Jorge Noel Valero Gil, segundo periodo.
- 8.- Facultad de Ciencias Químicas, Q.F.B. Emilia Edith Vásquez Farías, segundo periodo.
- 9.- Facultad de Ingeniería Civil, Ing. Óscar José Moreira Flores, segundo periodo.
- 10.- Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, M.A. Carmen del R. de la Fuente García, segundo periodo.

#### Brindarán su Protesta de Rigor en diciembre:

- 11.- Facultad de Enfermería, MSP Silvia Espinosa Ortega, segundo periodo.
- 12.- Facultad de Medicina, Dr. Donato Saldivar Rodríguez, primer periodo.
- 13.- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Dr. Guillermo Dávalos Aranda, primer periodo.

Con respecto a las **Escuelas Preparatorias** se llevaron a cabo las **Tomas de Protesta** de las siguientes:

- 1.- Preparatoria No. 6, Lic. Valdemar García García, primer periodo.
- 2.- Preparatoria No. 13, QBP José Alfredo Flores Martínez, primer periodo.
- 3.- Preparatoria No. 7, Ing. Oliverio Anaya Arizpe.
- 4.- Preparatoria No. 12, Ing. Víctor Eduardo Sánchez Plascencia, primer periodo.
- 5.- Preparatoria No. 14, Lic. Dagoberto Silva Frenández, primer periodo.
- 6.- Preparatoria No. 10, Lic. Dámaris Ledezma Martínez, segundo periodo.
- 7.- Preparatoria No. 22, MEC Juan Francisco Zamudio Rodríguez, segundo periodo.
- 8.- Preparatoria No. 19, Lic. Consuelo Flores Ávila, primer periodo.
- 9.- Preparatoria No. 8, Ing. Martha Alicia Téllez Montoya, primer periodo.
- 10.- EIAO, Ing. Leobardo Martínez Méndez, segundo periodo.
- 11.- Preparatoria No. 23, M.C. Esthela del Socorro Medina Tamez, primer periodo.
- 12.- Preparatoria No. 5, M.E.S. César Gutiérrez González, segundo periodo.
- 13.- Preparatoria No. 15, Q.B.P. Juan Fco. Herrera Fernández, segundo periodo.

#### Le tomarán la Protesta en diciembre a:

- 14.- Técnica Médica, C.P. Mario Antonio Quintanilla Martínez, segundo periodo

#### LA GESTIÓN UNIVERSITARIA VINCULADA A LA SOCIEDAD

Desde 1996, esta Máxima Casa de Estudios de Nuevo León tomó la decisión de invitar a ciudadanos distinguidos de la sociedad nuevoleonense, hombres de empresa, profesionales exitosos, personas con autoridad moral, científicos, humanistas, artistas, deportistas, todas personas de bien, a integrar el **Consejo Consultivo Externo de la UANL**, conforme lo aprobó el H. Consejo Universitario.

De esta manera, la **Universidad tiene un puente a la sociedad** y el Consejo, a través de sus integrantes, le da muestra a la Institución del cariño, el respeto y el impulso generoso de una comunidad que tiene en alta estima a su Universidad, que reconoce la trascendencia de la participación de los egresados de esta Institución en la construcción de la grandeza, de la pujanza de Nuevo León, y generosamente participan, desde entonces en el desarrollo de la vida universitaria aportando ideas, dando apoyo, abriendo caminos y, sobre todo, siendo testigos del constante esfuerzo y del permanente deseo de los universitarios por hacer de la UANL **la mejor Universidad Pública del País y con reconocimiento internacional**, así como de la disposición de todos los universitarios por responder con resultados óptimos y transparentes sobre el ejercicio presupuestal.

Durante este año se han celebrado las reuniones mensuales que establece la normativa y se ha contado con la presencia y participación constante de los integrantes del Consejo.

Entre muchas aportaciones en la línea de lo académico, del desarrollo científico y tecnológico, de los programas de servicio social, de las manifestaciones artísticas y culturales, del desarrollo de la infraestructura, etc., **este Consejo Consultivo propone una terna de despachos contables a la H. Comisión de Hacienda y, por ende, al H. Consejo Universitario, para que de entre ellos se designe al Despacho que deberá realizar la Auditoría Externa de la UANL.** Durante el pasado mes de octubre el Consejo abrió la Convocatoria para que se registren en su oficina los Despachos Contables que deseen ser considerados para la realización de la Auditoría Externa del año 2005.

Agradecemos a los **35 integrantes del Consejo Consultivo** (ver Anexo 5 - 6), que encabeza **Don Miguel Barragán Villarreal**, por su participación generosa en beneficio de la Universidad.

De igual forma, algunas **facultades** tienen integrados **sus respectivos Consejos Consultivos**; entre ellas están la **Facultad de Arquitectura**, que lo integró desde 1998; la **Facultad de Salud Pública y Nutrición**, integrado desde enero de 2000; la **Facultad de Derecho y Criminología**, instalado en febrero de 2000.

## FUNDACIÓN UANL

En las Instituciones de Educación Superior más reconocidas internacionalmente, tienen gran importancia las Asociaciones de Ex- Alumnos. En los procesos de acreditación internacional, éste es uno de los renglones que se evalúan.

Estamos firmemente convencidos de que la grandeza de la UANL es resultado del testimonio de vida personal y profesional de sus egresados, y la mejor muestra de eso la encontramos también en los integrantes de la Fundación UANL (ver Anexo 5 -7).

Durante el 2004, la Fundación UANL que preside el Lic. Jaime Benavides Pompa, apoya en diversas líneas a la Institución, entre las que destacan las siguientes:

**Sorteo de la Educación:** En este año se realizó, con mucho éxito, el **2° Sorteo de la Educación**, y al mes siguiente se obtuvo el permiso para la realización del **3er. Sorteo, que tendrá lugar el 26 de febrero de 2005.** Reconocemos la titánica labor de planear, organizar, promover y llevar a cabo estos sorteos.

El Comité que designó la Fundación UANL, encargado de la logística del Sorteo de la Educación, se **coordina ahora con la Promotora de Eventos para la Siembra Cultural, S. C.**, que estará a cargo de la Dirección del Sorteo del Colaborador Oportuno y del Sorteo Principal.

Se entregaron las nuevas instalaciones de las Oficinas Administrativas de la Promotora, inauguradas el 3 de noviembre, ubicadas en el edificio que ocupaba la Librería Universitaria en Avenida Pedro de Alba s/n, lado norte del Estadio Universitario en Ciudad Universitaria.

**Programa Invernaderos:** Iniciado en el 2002, este programa continúa recibiendo apoyo de la Fundación UANL en la instalación de invernaderos, que mediante acción conjunta con la UANL se promueve con el fin de **establecer tecnología de punta** para que a través de **cultivos protegidos se consiga iniciar el cambio racional del uso de agua con fines agrícolas**, beneficiándose además de las ventajas en productividad y gran retorno de la inversión que estos cultivos favorecen.

Además, en este Programa colabora la Facultad de Economía en lo referente a la comercialización de sus productos.

**Orquesta Sinfónica:** La Fundación entregó en octubre la cantidad de **\$835 500.00 m.n.** para cubrir los honorarios de los músicos participantes invitados a la realización de la cuarta serie de Conciertos Temporada 2004.

**Facultad de Música:** En marzo del año en curso se autorizó la compra de seis pianos, por un monto de \$232 122.00 m.n.

**Preparatoria No. 11:** Recibió el donativo de **10 equipos de cómputo**, con un costo de \$69 839.50 m.n.

**Proyecto Beca para Harvard:** Se autorizó al Dr. **Gustavo Hernández Vidal** una beca de **Maestría, que cursará en la Universidad de Harvard**, estudios que abarcan de mayo de 2004 a mayo de 2005. El costo de la beca es de 50 mil dólares.

**Dirección del Programa de Egresados:** Se trabaja en la integración de la **Base de Datos de Ex- Alumnos**, y la Fundación aporta el pago de captura de información, el equipo de cómputo y los gastos de envío de correspondencia.

**Canal 53 de TV-UANL:** Se brindó apoyo a esta dependencia para el equipamiento necesario en su nuevo local.

**Fideicomiso de Movilidad Internacional de Estudiantes y Docentes de la UANL:** Este Programa será puntal extraordinario para impulsar el proceso de **Internacionalización de nuestra Alma Mater. La Fundación y la propia Rectoría aportaron cada una 6 millones de pesos** para iniciar este Fideicomiso, de gran importancia para la Institución.

### CONSEJO CONSULTIVO INTERNACIONAL

Se ha logrado alcanzar una de las metas señaladas por el Rector en su mensaje de Toma de Protesta, consistente en el compromiso de fortalecer internacionalmente los planes de desarrollo de la Universidad.

En virtud de que los nuevos escenarios sociales y económicos de globalización, competitividad, productividad y equidad han situado a la Universidad en contextos distintos a los tradicionales, la Universidad está inserta en los procesos de mundialización que la obliga a un proceso interactivo de vinculación con sociedades, y en particular con universidades del mundo.

La visión local o nacional de las IES ha dado paso a la Universidad con Visión Mundial, que exige que sus actividades académicas deben tener como referente la internacionalización, pues la multiculturalidad que ahora se vive determina cambios radicales en los procesos de formación de profesionales universitarios con una macro visión que parte del conocimiento de su país y se prolonga al conocimiento de otras sociedades en lo académico, científico y tecnológico.

Urge a la Universidad mexicana que la cultura, la investigación científica y el desarrollo tecnológico, fuentes de generación del conocimiento, transiten, a través de alianzas con investigadores de otros países, para alcanzar la dimensión global que se requiere.

El pasado 26 de julio la UANL dio un paso importante en la dirección establecida al instalar el Consejo Consultivo Internacional, creado a propuesta del Rector y aprobado por unanimidad en el seno del H. Consejo Universitario.

Este Consejo será el puente ideal para vincular de manera efectiva a la Institución con el contexto académico, científico, cultural y tecnológico internacional, y situar a nuestra *Alma Mater* en escenarios globalizados, apoyando a la Universidad en sus políticas de Internacionalización de todas sus actividades y prepararnos para colaborar en la construcción de "Monterrey, la Ciudad del Conocimiento", que permitirá el mayor engrandecimiento de Nuevo León, para beneficio de la comunidad nuevoleonense y del País entero.

El Consejo Consultivo Internacional está constituido por destacadas personalidades del mundo académico, político, empresarial y cultural, integrado de la siguiente forma: Presidente: **Ana Luiza Machado**; Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, **UNESCO**

Vicepresidente: **Thomas Fox**, Universidad de Harvard, **EUA**

Secretario Ejecutivo: **Manuel Antonio Sepúlveda Stuardo**, **UANL**

Consejeros:

**Francisco Piñón**; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**Alejandro Tiana Ferrer**; Ministerio de Educación y Ciencia de **España**

**Oliver Dugrig**; Centro Nacional de Enseñanza a Distancia, **Francia**

**Francisco E. Vieira**; Banco Interamericano de **Desarrollo**

**Lauritz B. Holm-Nielsen**; Banco **Mundial**

**Francois Caillods**; Universidad de **Chile**

**Arnold Spitta**; Dirección Regional del **Servicio Alemán** para el Intercambio Académico

**Luis Cabero I. Roura**; Universidad Autónoma de **Barcelona**

**Juan Miguel Sánchez**; Universidad de Texas en Austin, **USA**

**David Strangway**; Sea to Sky University, **Canadá**

**Edmund O. Schweitzer**; Schweitzer Engineering Laboratories, Inc.

Con relación a su funcionamiento, se estableció lo siguiente: El CCI tendrá un **Presidente** y un **Secretario General**, electos entre los miembros del propio Consejo. El Presidente contará con una **Secretaría Ejecutiva** que será responsable de todas las actividades de operación requeridas para el funcionamiento del CCI, tanto en sesiones presenciales como en la comunicación a distancia en los medios tecnológicos.

El CCI se reunirá en **plenario dos veces al año**, en el primero y el último bimestre del año; en Monterrey, N. L., México, o en otro país cuando así lo estime el Consejo en acuerdo con el Rector de la UANL. Habrá comunicación permanente de trabajo mediante redes que serán diseñadas y operadas por la UANL a través de la Secretaría Ejecutiva, que

constarán de un portal electrónico y un sistema de intercambio por medio de videoconferencias.

### RECURSOS FINANCIEROS Y PRESUPUESTALES

La Universidad Autónoma de Nuevo León, sin eludir de la regulación normativa del imperio del orden legal que le obliga observar, y sin renunciar al amparo material del que debe dotarle el Estado, entiende y vive la Autonomía como oportunidad del ejercicio ordenado de la libertad de cátedra, que se caracteriza por ser de la mejor calidad; que se orienta a satisfacer las necesidades del desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y humano; promotora de innovaciones en las que la argumentación racional rigurosa, la tolerancia, la responsabilidad y la creatividad abren camino al ejercicio de la auténtica libertad que la ley le otorga.

Nuestra *Alma Mater* se distingue por el testimonio de trabajo ininterrumpido, el orden, la transparencia en las acciones, los recursos cuidadosamente manejados, el desarrollo efectivo, la planeación esmerada y la dialéctica del bien.

Lo anterior permite ver los resultados y las fortalezas de la Institución, que se traducen en creatividad, innovación, servicio a la comunidad, amplia difusión de la cultura; lo que propicia el apoyo continuo de las autoridades federales, estatales, municipales y de la sociedad en general.

La UANL es pionera en el País al someterse anualmente - desde hace 25 años - al análisis riguroso de una auditoría externa anual, cuyos resultados se publican desde entonces, a través de los medios impresos.

Es la primera IES pública que integra un Consejo Consultivo Externo y es también la primera universidad pública del país que solicita anualmente a la sociedad, representada por el Consejo Consultivo Externo, que proponga al H. Consejo Universitario la terna de despachos contables para seleccionar de entre ellos al encargado de la auditoría externa.

Adelantada a los tiempos, es la primera universidad pública que avanza para transparentar el quehacer universitario, y antes de que se estableciera la normativa estatal sobre la Transparencia, la UANL ya trabajaba en la elaboración de su Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información, siguiendo las instrucciones de la ANUIES y las indicaciones del H. Consejo Universitario al respecto.

Los ingresos de la UANL provienen de tres fuentes: el Subsidio Federal, el Subsidio

Estatal y los Ingresos Propios. El soporte fundamental para la operación institucional lo constituyen ambos subsidios, que aportan en conjunto el 87% de los ingresos.

El H. Consejo Universitario aprobó el presupuesto 2004, que corresponde a un total de 2 804 millones, 534 mil pesos. Su origen y aplicación se presentan en la Gráfica 5 - 1.

GRÁFICA 5 - 1  
PRESUPUESTO UNIVERSITARIO 2004  
(Cifras en miles de pesos)



Fuente: H. Comisión de Hacienda

Agradecemos también las aportaciones de recursos para programas específicos, que nos permiten avanzar hacia el logro de las metas de la Visión UANL 2006.

Los recursos asignados mediante programas específicos corresponden a las aportaciones para el periodo 2003 - 2004 de CONACyT, PAICyT, PIFI 2003, PROADU y PROMEP 2004, que se presentan en la Tabla 5 - 11.

El monto de los recursos asignados de PROMEP 2004 se distribuyen en los diferentes subprogramas, como sigue:

Perfil Deseable:	\$ 897 500.00
Ex - Becarios:	\$ 4 631 163.00
Nuevos PTC:	\$ 10 717 220.00
Becas:	\$ 9 624 061.00
Cuerpos Académicos e Integración de Redes:	\$ 4 236 300.00

Los resultados del manejo presupuestal durante el periodo enero 1 - junio 30 de 2004, realizados por el Despacho Contable Leal Tijerina y Asociados, S. C, en documento emitido

TABLA 5 - 11  
RECURSOS ASIGNADOS MEDIANTE  
PROGRAMAS ESPECIFICOS

PROGRAMA	MONTO
PERIODO 2003 - 2004	
CONACYT	24 269 000.00
PAICYT	12 520 000.00
PIFI 2003*	63 407 119.52
PROADU	375 835.00
PROMEP	30 106 244.00

\*Incluye partidas autorizadas con cargo a intereses  
Fuente: CASA, Dirección General de Investigación.

con fecha 17 de agosto de 2004 señala que . . . "el estado financiero antes mencionado presenta razonablemente en todos los aspectos importantes, los ingresos y egresos de la UANL, por el periodo comprendido del 1 de enero al 30 de junio de 2004, de conformidad con las bases de contabilización indicadas" . . . Estos datos se encuentran a disposición de los interesados en el portal de Transparencia y Acceso a la Información (UEAI).

## PRESUPUESTO EJERCIDO

Como ya se señaló, el H. Consejo Universitario conoció los resultados del **Dictamen Financiero del Estado de Ingresos y Egresos del Presupuesto 2003**, emitido por el despacho contable asignado para la auditoría externa a lo largo de ese año, y en consideración a que el manejo se apegó a las políticas y los lineamientos presupuestales establecidos, el Consejo Universitario **APROBÓ** los resultados de ese ejercicio.

## AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN

De igual forma, la UANL se ha sometido a la **Auditoría Superior de la Federación**. El resumen del estado de atención de las acciones promovidas por esa Auditoría al 6 de septiembre de 2004, se encuentran en el portal de **Transparencia y Acceso de la UEIA**.

### Auditoría General

Este Departamento logró el **estándar Internacional ISO 9001 : 2000 en los procesos clave de Auditoría de Recursos Financieros, Auditoría de Recursos Humanos y Auditoría de Patrimonio Bienes Muebles**, reafirmando con esto el compromiso del personal adscrito para contribuir a los objetivos y las metas Institucionales.

Se solventaron en su totalidad 13 observaciones derivadas de la Auditoría Superior de la Federación.

La Auditora General de la UANL informa que en el periodo enero 1 - diciembre 1 de 2004 se **concluyeron 237 auditorías** correspondientes a los renglones de Recursos Financieros, Recursos Humanos y Patrimoniales que enseguida se señalan:

<b>Auditorías de Recursos Financieros</b>	68
<b>Auditorías de Recursos Humanos</b>	36
<b>Auditorías de Patrimonio Bienes Muebles</b>	90
<b>Auditorías Operativas</b>	4
<b>Auditorías Especiales Acta Entrega - Recepción</b>	39

Asimismo, se determinaron **Ocho Auditorías en Proceso**, de las cuales seis son Auditorías de Recursos Financieros, una de Recursos Humanos y una de Patrimonio Bienes Muebles.

Respecto a **Patrimonio Bienes Inmuebles**, se procedió a **34 desafectaciones**; además, se **concluyeron 12 donativos**, entre otros a DIF "Capullos"; Escuelas Secundarias # 12, # 49 y # 51; Escuelas Primarias Juan Escutia, José de J. Martínez, "Pablo Livas" y a SEP Integral, etc. Se encuentran en proceso seis donativos.

Se realiza la revisión de la **Aplicación Financiera en proyectos FOMES, PIFI, PROMEP, PAICYT, CONACYT y FOMIX**, en las dependencias universitarias.

Se proporcionaron **142 Servicios de Acopio** a las distintas dependencias.

En coordinación con la Contaloría General de la UANL se lleva a cabo la supervisión a los distintos concursos promovidos, incluyendo revisión de la documentación de los proveedores participantes en **32 licitaciones**.

Se realizaron **466 arquezos de caja del Departamento de Ingresos de la Tesorería General**, incluyendo cortes diarios y los correspondientes a los periodos de inscripciones programados por el Departamento Escolar y de Archivo.

Supervisión al proceso de **nómina general, movimientos de personal**, revisión de emisión de **boletaje** en los eventos universitarios y muchas otras tareas que el espacio nos limita presentarlas.

## CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General trabaja a través de las Direcciones de Contabilidad, Presupuestos, Almacén y Adquisiciones. La información de la contabilidad incluye procesos de validación de movimientos que, una vez realizados, permiten elaborar la Balanza de Comprobación para obtener los informes de estado de situación financiera, resultados y matrices de cruce.

Actualmente **se elaboran los estados financieros por cada fondo**, de acuerdo con los lineamientos de la SEP, y se trabaja en la integración de las dependencias a la contabilidad por fondos para unificarlas con la Administración Central. Esta Dirección logró la **Certificación ISO 9001 : 2000**.

## SINDICATO DE TRABAJADORES DE LA UANL

Los logros de la Universidad son fruto del trabajo armónico, entusiasta y comprometido de todos los trabajadores de la Institución.

En cada uno de los universitarios que egresan, y en cada uno de los que actualmente estudian, el logro de su formación integral - que después redunda en una exitosa vida profesional - es fruto del esfuerzo personal del propio educando; del esfuerzo y la ilusión de sus padres; del apoyo de la sociedad, que permite favorecer la existencia de la Universidad; de la valiosa labor de los maestros y del silencioso apoyo de todos los demás trabajadores universitarios. Sin estos trabajadores, difícil sería nuestra misión; por muy sencilla que parezca a veces la labor que realizan, con el paso del tiempo, aquellos jóvenes estudiantes se dan cuenta de la enriquecedora y extraordinaria dimensión de esa labor.

El primer compromiso de esta gestión administrativa con los integrantes del STUANL se ha cumplido. En el transcurso de este año hemos logrado otorgarles la **justa basificación a 1 373 trabajadores** que durante años han entregado su esfuerzo, sus conocimientos y, por qué no decirlo, su vida, para servir a la Universidad sin tener, durante años, el justo reconocimiento a su situación laboral que ahora reciben.

Para esta Rectoría, entre tantos logros internacionales, nacionales y estatales que los universitarios han alcanzado, es de especial significado esta **basificación**, por lo que tiene de **justicia laboral** para los más cercanos a todo el quehacer universitario.

Si, nosotros también decimos que **en la UANL laboran los mejores trabajadores universitarios del País**. A cada uno de ellos: secretarías, técnicos, intendentes, líderes sindicales, profesores, administradores; a todos les reiteramos nuestro compromiso inquebrantable de construir, juntos y a tiempo, la grandeza de la Universidad y de perseverar sin descanso hasta lograr las mejores retribuciones al desempeño de su labor.



Informe Anual  
de Actividades  
del Sr. Rector

Ing. José Antonio González Treviño

correspondiente

al año 2004

## CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General trabaja a través de las Direcciones de Contabilidad, Presupuestos, Almacén y Adquisiciones. La información de la contabilidad incluye procesos de validación de movimientos que, una vez realizados, permiten elaborar la Balanza de Comprobación para obtener los informes de estado de situación financiera, resultados y matrices de cruce.

Actualmente **se elaboran los estados financieros por cada fondo**, de acuerdo con los lineamientos de la SEP, y se trabaja en la integración de las dependencias a la contabilidad por fondos para unificarlas con la Administración Central. Esta Dirección logró la **Certificación ISO 9001 : 2000**.

## SINDICATO DE TRABAJADORES DE LA UANL

Los logros de la Universidad son fruto del trabajo armónico, entusiasta y comprometido de todos los trabajadores de la Institución.

En cada uno de los universitarios que egresan, y en cada uno de los que actualmente estudian, el logro de su formación integral - que después redunda en una exitosa vida profesional - es fruto del esfuerzo personal del propio educando; del esfuerzo y la ilusión de sus padres; del apoyo de la sociedad, que permite favorecer la existencia de la Universidad; de la valiosa labor de los maestros y del silencioso apoyo de todos los demás trabajadores universitarios. Sin estos trabajadores, difícil sería nuestra misión; por muy sencilla que parezca a veces la labor que realizan, con el paso del tiempo, aquellos jóvenes estudiantes se dan cuenta de la enriquecedora y extraordinaria dimensión de esa labor.

El primer compromiso de esta gestión administrativa con los integrantes del STUANL se ha cumplido. En el transcurso de este año hemos logrado otorgarles la **justa basificación a 1 373 trabajadores** que durante años han entregado su esfuerzo, sus conocimientos y, por qué no decirlo, su vida, para servir a la Universidad sin tener, durante años, el justo reconocimiento a su situación laboral que ahora reciben.

Para esta Rectoría, entre tantos logros internacionales, nacionales y estatales que los universitarios han alcanzado, es de especial significado esta **basificación**, por lo que tiene de **justicia laboral** para los más cercanos a todo el quehacer universitario.

Si, nosotros también decimos que **en la UANL laboran los mejores trabajadores universitarios del País**. A cada uno de ellos: secretarías, técnicos, intendentes, líderes sindicales, profesores, administradores; a todos les reiteramos nuestro compromiso inquebrantable de construir, juntos y a tiempo, la grandeza de la Universidad y de perseverar sin descanso hasta lograr las mejores retribuciones al desempeño de su labor.



Informe Anual  
de Actividades  
del Sr. Rector

Ing. José Antonio González Treviño

correspondiente

al año 2004

**ANEXO 1 - I**  
**COBERTURA DE LA UNIVERSIDAD EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN**  
**PREPARATORIAS, FACULTADES Y CENTROS DE EXTENSIÓN**

MUNICIPIO / CAMPUS	DEPENDENCIA
ALLENDE	Preparatoria No. 13
ANÁHUAC	Preparatoria No. 24
APODACA	Preparatoria No. 1 (Unidad Apodaca)
CADEREYTA JIMÉNEZ	Preparatoria No. 12 Facultad de Contaduría Pública y Administración
CERRALVO	Preparatoria No. 11
CIÉNEGA DE FLORES	Preparatoria No. 17
CHINA	Preparatoria No. 21
DR. ARROYO	Preparatoria No. 10
ESCOBEDO	Preparatoria No. 25 Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas"
GARCÍA	Preparatoria No. 19
GARZA GARCÍA	Preparatoria No. 23 (Unidad San Pedro)
GENERAL TERÁN	Preparatoria No. 14
GUADALUPE	Preparatoria No. 8 Preparatoria No. 22 Escuela Ind. y Prep. Técnica "Alvaro Obregón" (Unidad Tres Caminos)
HIDALGO	Preparatoria No. 18
LINARES	Preparatoria No. 4 Centro de Producción Agropecuaria Facultad de Enfermería Facultad de Ciencias de la Tierra Facultad de Ciencias Forestales Facultad de Contaduría Pública y Administración (Unidad Linares)
MARÍN	Facultad de Agronomía
MONTEMORELOS	Preparatoria No. 6
MONTERREY	Preparatoria No. 1 (Unidad Monterrey) Preparatoria No. 2 Preparatoria No. 3 Preparatoria No. 9 Preparatoria No. 15 (Unidad Florida) Preparatoria No. 15 (Unidad Madero) Escuela Ind. y Prep. Técnica "Alvaro Obregón" (Unidad Churubusco) Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" (Unidad Centro) Escuela y Preparatoria Técnica Médica Facultad de Economía



**ANEXO 1 - I [continuación]**

**ANEXO 1 - II  
INSTITUCIONES INCORPORADAS**

MUNICIPIO / CAMPUS	DEPENDENCIA
UNIDAD MEDEROS (MONTERREY)	Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe Facultad de Artes Escénicas Facultad de Artes Visuales Facultad de Ciencias de la Comunicación Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Facultad de Música
ÁREA MÉDICA (MONTERREY)	Facultad de Enfermería Facultad de Medicina Facultad de Odontología Facultad de Psicología Facultad de Salud Pública y Nutrición
SABINAS HIDALGO	Preparatoria No. 5 Facultad de Derecho y Criminología Facultad de Contaduría Pública y Administración
SAN NICOLÁS DE LOS GARZA	Preparatoria No. 7 (Unidad las Puentes) Preparatoria No. 7 (Unidad Oriente) Preparatoria No. 16
CIUDAD UNIVERSITARIA (SAN NICOLÁS DE LOS GARZA)	Facultad de Arquitectura Facultad de Ciencias Biológicas Facultad de Ciencias Físico - Matemáticas Facultad de Ciencias Químicas Facultad de Contaduría Pública y Administración Facultad de Derecho y Criminología Facultad de Filosofía y Letras Facultad de Ingeniería Civil Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Facultad de Organización Deportiva Facultad de Trabajo Social
SANTA CATARINA	Preparatoria No. 23
SANTIAGO	Preparatoria No. 20
VALLECILLO	Centro Regional de Fomento Ganadero
ZUAZUA	Centro de Información de Historia Regional

BACHILLERATO GENERAL	
CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO MARIO J. MONTEMAYOR GARCÍA	
CENTRO EDUCATIVO ALFA Y OMEGA	
CENTRO ESCOLAR GANTE, A.C.	
COLEGIO NACIONAL DE CAPACITACIÓN INTENSIVA (CUAUHTÉMOC Y ESTANZUELA)	
COLEGIO MARANATHA	
COLEGIO SALESIANO " DON BOSCO " DE MONTERREY, A.C.	
COLEGIO SAN PATRICIO	
INSTITUTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MONTERREY	
INSTITUTO MANO AMIGA DE MONTERREY, A.C.	
INSTITUTO REGIONMONTANO, A.C. (UNIDAD SANTA CATARINA)	
INSTITUTO REGIONMONTANO, A.C. (UNIDAD CHEPEVERA)	
INSTITUTO UNIVERSITARIO OXFORD	
INSTITUTO VICENTE SUÁREZ	
INSTITUTO MATER, A.C.	
LICEO DE MONTERREY CENTRO EDUCATIVO	
LICEO DE MONTERREY (CENTRO ORIENTE)	
PREPARATORIA ATENEO DE LAS AMÉRICAS	
PREPARATORIA FRANCISCO G. SADA	
BACHILLERATO BILINGÜE	
PANAMERICAN SCHOOL, S.C.	
INSTITUTO LAURENS, A.C.	
INSTITUTO DEL REY, A.C.	
COLEGIO SAN PATRICIO, (UNIDAD CUMBRES)	
LICENCIATURA	
ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL I.M.S.S.	Licenciatura en Enfermería
INSTITUTO REGIONMONTANO, A.C.	Licenciatura en Ciencias de la Educación
COLEGIO MARANATHA	Lic. en Psicopedagogía con acentuación en Educación Especial
CURSOS POST TÉCNICOS	
ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL I.M.S.S.	Enfermería Pediátrica
	Enfermería Quirúrgica
	Enfermería en Salud Pública

**ANEXO 1 - III**  
OFERTA EDUCATIVA  
NIVEL MEDIO SUPERIOR

PROGRAMA ACADÉMICO	DEPENDENCIA
<b>BACHILLERATO GENERAL</b>	TODAS LAS ESCUELAS PREPARATORIAS
<b>BACHILLERATO GENERAL BILINGÜE</b>	PREPARATORIAS Nos. 7, 15, CIDEB
<b>BACHILLERATO TÉCNICO</b>	
Bachillerato Binacional Avanzado en Educación Bilingüe	CIDEB
Bachillerato Bivalente en Educación Bilingüe (Internacional)	CIDEB
Aire Acondicionado y Refrigeración	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"
Alimentos Calicultura	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "PABLO LIVAS"
Contabilidad	PREPARATORIAS Nos. 16, 20
Dibujante	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"
Diseño de Modas Diseño y Comunicación Visual Educación Física	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "PABLO LIVAS"
Electricista	PREPARATORIAS Nos. 16, 20, "ÁLVARO OBREGÓN"
Electromecánico	PREPARATORIA No. 4
Electrónica	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"
Embalsamamiento Enfermería Higiene Dental	ESC. Y PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA
Industrial Electricista Industrial Soldador	PREPARATORIA No. 17
Industrial en Automotriz y Diesel Ind. en Máquinas y Herramientas Informática Administrativa con enfoque en Competencias Laborales	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"
Laboratorista Clínico Laboratorista Dental	ESC. Y PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA
Laboratorista Industrial	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"
Laboratorista Químico	PREPARATORIA No. 4
Mecánico Aparatista	PREPARATORIAS No. 5, "ÁLVARO OBREGÓN"
Mecánico Automotriz y Diesel Mecatrónica Industrial con enfoque en Competencias Laborales	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"

**ANEXO 1 - III [continuación]**

PROGRAMA ACADÉMICO	DEPENDENCIA
Nutrición Oftalmología Paramédico	ESC. Y PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA
Procesos de Soldadura	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"
Radiología Rehabilitación Salud e Higiene Industrial	ESC. Y PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA
Sistemas Computacionales	PREPARATORIAS Nos. 4, 16, 17, 20, "PABLO LIVAS"
Sistemas Computacionales con enfoque en Competencias Laborales	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"
Sistemas de Información en Salud Terapia Respiratoria	ESCUELA Y PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA
Trabajo Social	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"
Turismo	PREPARATORIAS No. 20, "ÁLVARO OBREGÓN"
<b>CARRERA TÉCNICA TERMINAL</b>	
Alimentos Calicultura	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "PABLO LIVAS"
Cursos Post Básicos de: Administración en los Servicios de Enfermería Cuidados Intensivos Enfermería en Salud Pública Enfermería Pedlátrica	FACULTAD DE ENFERMERÍA
Danza Clásica	FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS
Diseño de Modas Diseño y Comunicación Visual Educación Física	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "PABLO LIVAS"®
Técnico Avanzado en Arte Dramático	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Técnico Electromecánico	ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"
Técnico en Instrumentación Quirúrgica	FACULTAD DE ENFERMERÍA
Técnico Medio en Música	FACULTAD DE MÚSICA

**ANEXO 1 - IV  
OFERTA EDUCATIVA  
NIVEL SUPERIOR**

**ANEXO 1 - IV  
OFERTA EDUCATIVA  
NIVEL SUPERIOR**

DEPENDENCIA	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA ACADÉMICO
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>		
AGRONOMÍA	Profesional Asociado	Profesional Asociado en Alimentos y Recursos Naturales
	Licenciatura	Ingeniero Agrícola Ambiental
		Ingeniero Agrónomo
	Maestría	Maestría en Ciencias en Producción Agrícola
Doctorado	Doctorado en Ciencias Agrícolas	
CIENCIAS DE LA TIERRA	Licenciatura	Ingeniero Geofísico
	Maestría	Maestría en Ciencias Geológicas
	Doctorado	Doctorado en Ciencias con Esp. en Geociencias
CIENCIAS FORESTALES	Profesional Asociado	Profesional Asociado en Manejo de Recursos Naturales
	Licenciatura	Ingeniero Forestal
		Ingeniero en Manejo de los Recursos Naturales con Acentuación en: Fauna Silvestre Conservación de Recursos Naturales Silvicultura y Ecología del Bosque
	Maestría	Maestría en Ciencias Forestales
Doctorado	Doctorado en Ciencias con Esp. en Manejo de Recursos Naturales	
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Licenciatura	Médico Veterinario Zootecnista
	Maestría	Maestría en Ciencias Veterinarias
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Veterinarias
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>		
ENFERMERÍA	Profesional Asociado	Profesional Asociado en Enfermería
	Licenciatura	Licenciado en Enfermería
	Maestría	Maestría en Ciencias de Enfermería
	Doctorado	Doctorado en Ciencias de Enfermería
MEDICINA	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero
	Maestría	Químico Clínico Biólogo
		Maestría en Ciencias con Especialidad en: Biología Molecular e Ingeniería Genética Biología de la Reproducción Epidemiología Fisiología Médica Inmunología Microbiología Médica Morfología Química Biomédica Sistema de Salud
Doctorado	Doctorado en Medicina	
	Doctorado	Doctorado en Ciencias con Orientación en: - Biología Molecular e Ingeniería Genética - Farmacología y Toxicología - Inmunología

DEPENDENCIA	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA ACADÉMICO
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>		
MEDICINA	Doctorado	- Microbiología Médica - Morfología - Química Biomédica
	Especialización	- Alergia e Inmunología Clínica - Anatomía Patológica - Anestesiología - Biología de la Reproducción Humana - Cardiología-Hemodinamia - Cirugía General - Cirugía Plástica y Reconstructiva - Dermatología - Endocrinología Clínica - Gastroenterología - Geriátrica Clínica - Ginecología y Obstetricia - Hematología Clínica - Laboratorio de Hematología - Infectología - Medicina del Deporte - Medicina del Trabajo - Medicina Familiar - Medicina Interna - Medicina Crítica - Medicina Crítica Pediátrica - Microbiología Médica - Neonatología - Neumología Intensivista - Neurocirugía - Neurología - Neurología Pediátrica - Nefrología - Oftalmología - Oncología Médica y Radioterapia - Ortopedia y Traumatología - Otorrinolaringología - Patología Clínica - Pediatría - Perinatología - Psiquiatría - Psiquiatría Hospitalaria y de la Comunidad - Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia - Reumatología e Inmunología Clínica - Radiología (Radiodiagnóstico) - Traumatología y Ortopedia - Urología
ODONTOLOGÍA	Licenciatura	Cirujano Dentista
	Maestría	Maestría en Ciencias Odontológicas con Esp. en: Endodoncia Ortodoncia Odontopediatría Periodoncia Maestría en Educación Odontológica

**ANEXO 1 - IV  
OFERTA EDUCATIVA  
NIVEL SUPERIOR**

DEPENDENCIA	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA ACADÉMICO	
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>			
ODONTOLOGÍA	Maestría	Maestría en Odontología Restauradora Maestría en Odontología Avanzada	
	Especialización	Especialización en Endodoncia Especialización en Odontología Infantil Especialización en Odontología Restauradora Especialización en Ortodoncia Especialización en Periodoncia	
PSICOLOGÍA	Licenciatura	Licenciado en Psicología con Acentuación en: Clínica Conductual Infantil Laboral Social	
		Maestría en Ciencias con Especialidad en: Cognición-Educación Orientación Vocacional Psicología de la Salud Psicología Social Violencia Familiar Maestría en Psicología Clínica con Orientación Psicoanalítica Maestría en Psicología Laboral y Organizacional	
		Doctorado Doctorado en Filosofía con Esp. en Psicología	
	Especialización	Especialización en Psicoterapia Psicoanalítica	
	SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN	Licenciatura	Licenciado en Nutrición
		Maestría	Maestría en Salud Pública Maestría en Salud Ocupacional
	Especialización	Especialización en Nutriología Clínica	
<b>CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</b>			
CIENCIAS BIOLÓGICAS	Profesional Asociado	Profesional Asociado en Biotecnología Genómica Biólogo	
	Licenciatura	Licenciado en Biotecnología Genómica Químico Bacteriólogo Parasitólogo Licenciado en Ciencias de Alimentos	
		Maestría en Ciencias -Alimentos -Biología Celular -Botánica -Ecología Acuática y Pesca -Fitopatología -Genética -Inmunología -Manejo de Vida Silvestre -Microbiología -Parasitología -Química de Productos Naturales -Zoología Maestría en Ciencias con Esp. en Entomología Médica Maestría en Ciencias con Esp. en Recursos Alimenticios y Producción Acuícola	

**ANEXO 1 - IV  
OFERTA EDUCATIVA  
NIVEL SUPERIOR**

DEPENDENCIA	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA ACADÉMICO
<b>CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</b>		
CIENCIAS BIOLÓGICAS	Doctorado	Doctorado en Ciencias con Orientación en: Alimentos Entomología Médica Manejo y Administración de Recursos Vegetales Nutrición y Tecnología de Alimentos para Organismos Acuáticos Manejo de Vida Silvestre y Desarrollo Sustentable Química de Productos Naturales Doctorado en Ciencias Esp. en Microbiología Doctorado en Ciencias Esp. en Biotecnología
CIENCIAS FÍSICO - MATEMÁTICAS	Licenciatura	Licenciado en Ciencias Computacionales Licenciado en Física Licenciado en Matemáticas
	Maestría	Maestría en Teleinformática Maestría en Ingeniería Física Industrial
	Doctorado	Doctorado en Ingeniería Física Industrial
CIENCIAS QUÍMICAS	Licenciatura	Ingeniero Industrial Administrador Ingeniero Químico Licenciado en Química Industrial Químico Farmacéutico Biólogo
		Maestría en Administración con Orientación en: Administración General Comercio Internacional Finanzas Recursos Humanos Maestría en Ciencias Esp. en Ingeniería Química Maestría en Ciencias Esp. en Microbiología Industrial Maestría en Ciencias Esp. en Ingeniería Cerámica Maestría en Ciencias con Orientación en: Farmacia Procesos Sustentables Química Analítica Ambiental Química Inorgánica Maestría en Ingeniería Industrial con Esp. en Productividad
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Esp. Ingeniería Cerámica Doctorado en Ciencias con Orientación en: Farmacia Procesos Sustentables Química Analítica Ambiental Química Inorgánica
		Especialización
<b>CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</b>		
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	Profesional Asociado	Comunicación con Acentuación en: Comunicación Organizacional Creativo de Imagen Diseño Publicitario Diseño y Producción de los Medios Audiovisuales Producción de los Medios Impresos Locución

**ANEXO 1 - IV  
OFERTA EDUCATIVA  
NIVEL SUPERIOR**

**ANEXO 1 - IV  
OFERTA EDUCATIVA  
NIVEL SUPERIOR**

DEPENDENCIA	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA ACADÉMICO	
<b>CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</b>			
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	Profesional Asociado	Promotor y Ejecutivo de Ventas Reportero Tecnología Educativa	
	Licenciatura	Licenciado en Ciencias de la Comunicación con Acentuación en: Publicidad Comunicación Educativa Información Comunicación y Clima Organizacional Creatividad Mercadotecnia	
	Maestría	Maestría en Ciencias de la Comunicación con Orientación en: Nuevas Tecnologías Comunicación y Cambio Social	
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciado en Relaciones Internacionales	
	Maestría	Maestría en Políticas Públicas	
CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN	Licenciatura	Contador Público Licenciado en Administración Licenciado en Informática Administrativa	
	Maestría	Maestría en Auditoría Maestría en Contabilidad Internacional Maestría en Costos y Presupuestos Maestría en Finanzas Maestría en Gestión Pública Maestría en Impuestos y Estudios Fiscales Maestría en Mercadotecnia Maestría en Negocios Internacionales Maestría en Recursos Humanos Maestría en Tecnología de la Información	
		Doctorado	Doctorado en Filosofía con Esp. en Administración
		Licenciatura	Licenciado en Derecho Licenciado en Criminología
		Maestría	Maestría en Ciencias con Especialidad en: Criminología Derecho de Amparo Derecho del Trabajo Derecho Empresarial Derecho Familiar Derecho Fiscal Derecho Internacional Privado Derecho Mercantil Derecho Penal Derecho Público Métodos Alternos de Solución y Controversias Seguridad y Protección Maestría en Derecho con Especialidad en: Amparo Empresarial Familiar Fiscal Internacional Privado

DEPENDENCIA	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA ACADÉMICO
<b>CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</b>		
DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	Maestría	Mercantil Métodos Alternos de Soluciones de Controversias Penal Público Trabajo Maestría en Criminología con Especialidad en: Política Criminológica Seguridad y Protección
	Doctorado	Doctorado en Derecho
	Especialización	Criminología Derecho de Amparo Derecho del Trabajo Derecho Empresarial Derecho Familiar Derecho Fiscal Derecho Internacional Privado Derecho Mercantil Derecho Penal Derecho Público Métodos Alternos de Solución y Controversias Seguridad y Protección
ECONOMÍA	Licenciatura	Licenciado en Economía
	Maestría	Maestría en Economía con Especialidad en: Economía Industrial Economía del Sector Público Maestría en Finanzas
ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	Licenciatura	Licenciado en Ciencias del Ejercicio
	Maestría	Maestría en Ciencias del Ejercicio con Esp. en: Educación Física y Deporte en la Infancia y la Adolescencia Deporte de Alto Rendimiento Educación Física y Recreación para la Tercera Edad
TRABAJO SOCIAL	Licenciatura	Licenciado en Trabajo Social
	Maestría	Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social
	Doctorado	Doctorado en Filosofía con Esp. en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES	Doctorado	Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Desarrollo Sustentable
<b>EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b>		
ARTES ESCÉNICAS	Profesional Asociado	Profesional Asociado en Danza Contemporánea
	Licenciatura	Licenciado en Arte Teatral Licenciado en Danza Contemporánea
ARTES VISUALES	Profesional Asociado	Profesional Asociado en Artes Visuales Profesional Asociado en Lenguajes Audiovisuales
	Licenciatura	Licenciado en Artes Visuales Licenciado en Diseño Gráfico Licenciado en Lenguajes Audiovisuales con Esp. en: Artes Camarográficas Artes Gráficas Artes Plásticas

**ANEXO 1 - IV  
OFERTA EDUCATIVA  
NIVEL SUPERIOR**

DEPENDENCIA	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA ACADÉMICO
<b>EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b>		
ARTES VISUALES	Maestría	Maestría en Artes con Especialidad en: Educación en el Arte Difusión Cultural
FILOSOFÍA Y LETRAS	Licenciatura	Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información
		Licenciado en Filosofía
		Licenciado en Historia
	Licenciado en Letras Hispánicas	
Maestría	Licenciado en Lingüística Aplicada con énfasis en: Traducción y Didáctica del Inglés	
	Licenciado en Pedagogía con Acentuación en Planeación y Desarrollo Educativo	
	Licenciado en Sociología Educativa	
	Maestría en Ciencias con Especialidad en: Ciencias Sociales Educación Lengua y Literatura	
	Maestría en Educación Superior con Especialidad en: Enseñanza de las Ciencias Sociales Enseñanza de la Lengua y la Literatura	
Doctorado	Profesional Asociado	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Esp. en: Biología Matemáticas Física Química (Proyecto conjunto con las Facultades de C. Químicas, Ciencias Biológicas y Ciencias Físico Matemáticas)
		Maestría en Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua
MÚSICA	Licenciatura	Doctorado en Filosofía con Especialidad en Educación
		Profesional Asociado en Música
		Licenciado en Música e Instrumentista
		Licenciado en Música y Cantante
		Licenciado en Música y Composición
Licenciado en Música y Director de Coros		
Licenciado en Música y Educación Musical		
<b>INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>		
INGENIERÍA CIVIL	Licenciatura	Ingeniero Civil
	Maestría	Maestría en Ciencias Esp. en Hidrología Subterránea
		Maestría en Ciencias Esp. en Ingeniería Ambiental
		Maestría en Ciencias Esp. en Ingeniería de Tránsito
Doctorado	Maestría en Ciencias Esp. en Ingeniería Estructural	
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	Licenciatura	Doctorado en Ingeniería de Materiales de Construcción y Estructuras
		Ingeniero Administrador de Sistemas
		Ingeniero en Electrónica y Automatización
		Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones
		Ingeniero en Manufactura
Ingeniero en Materiales		

**ANEXO 1 - IV  
OFERTA EDUCATIVA  
NIVEL SUPERIOR**

DEPENDENCIA	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA ACADÉMICO
<b>INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>		
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	Licenciatura	Ingeniero en Mecatrónica Ingeniero Mecánico Administrador Ingeniero Mecánico Electricista
	Maestría	Maestría en Ciencias de la Administración con Esp. en: Finanzas Producción y Calidad Relaciones Industriales
		Maestría en Administración Industrial y de Negocios con Orientación en: Comercio Internacional Finanzas Producción y Calidad Relaciones Industriales
		Maestría en Ingeniería con Orientación en: Eléctrica Manufactura Mecánica Mecatrónica Telecomunicaciones
Doctorado	Especialización	Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica con Esp. en: Control Electrónica Potencia
		Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica con Esp. en: Diseño Mecánico Materiales Térmica y Fluidos
		Maestría en Ciencias de la Ingeniería de Manufacura con Esp. en: Automatización Diseño de Productos
		Maestría en Ciencias de la Ingeniería con Esp. en: Telecomunicaciones
		Maestría en Ingeniería de la Información con Orientación en: Informática Telemática Inteligencia Artificial
		Maestría en Ciencias en Ingeniería de Sistemas
		Doctorado en Ingeniería con Esp. en Ingeniería de Sistemas
		Doctorado en Ingeniería de Materiales
		Doctorado en Ingeniería Eléctrica (Sistemas Eléctricos de Potencia y Control Automático y Robótica)
		En Telecomunicaciones y Control
En Protección de Sistemas Eléctricos de Potencia		

**ANEXO 1 - IV**  
**OFERTA EDUCATIVA**  
**NIVEL SUPERIOR**

DEPENDENCIA	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA ACADÉMICO
<b>INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>		
ARQUITECTURA	Licenciatura	Arquitecto
		Licenciado en Diseño Industrial
	Maestría	Maestría en Administración de la Construcción
		Maestría en Diseño Arquitectónico
Doctorado	Maestría en Valuación Inmobiliaria	
	Maestría en Ciencias de la Planificación de Asentamientos Humanos	
ESC. IND. Y PREP. TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"	Técnico Superior Universitario	Doctorado en Filosofía con Orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos Administración de Procesos de Producción Mantenimiento de Sistemas Industriales Plásticos Troqueles
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>		
ESCUELA Y PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA	Técnico Superior Universitario	Higiene Bucodental Histopatología Imagen Diagnóstica Laboratorista de Diagnóstico Clínico Nutrición Terapia Física Terapia Ocupacional

**ANEXO 1 - V****NÚMERO DE BECAS PRONABES OTORGADAS EN DEPENDENCIAS ACADÉMICAS DE LA UANL**

DEPENDENCIA	FEBRERO 2004	AGOSTO 2004
ESC. IND. Y PREPARATORIA TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"	5	3
ESCUELA Y PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA	4	4
FACULTAD DE AGRONOMÍA	40	87
FACULTAD DE ARQUITECTURA	59	27
FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS	9	10
FACULTAD DE ARTES VISUALES	12	21
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	57	72
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	81	125
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA	8	11
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS	44	43
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	6	3
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMÓN. PÚBLICA	55	51
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	106	117
FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN	36	113
FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	2	67
FACULTAD DE ECONOMÍA	4	10
FACULTAD DE ENFERMERÍA	33	30
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	49	95
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	25	29
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	244	278
FACULTAD DE MEDICINA	4	21
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	16	40
FACULTAD DE MÚSICA	3	7
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	55	73
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	24	21
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	128	124
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN	25	29
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	77	121
<b>TOTAL:</b>	<b>1 211</b>	<b>1 632</b>

**ANEXO 1 - VI**  
**RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ACADÉMICO**  
**NIVEL MEDIO SUPERIOR**

DEPENDENCIA	ALUMNOS
PREP. No. 1	Nelson Alexander Arreaga Tovar <sup>1</sup>
PREP. No. 2	Alfonso Fitzgerald Menchaca Celestino
PREP. No. 3	Mercedes De Los Santos Chávez
PREP. No. 4	Santiago Leonel Pérez García
PREP. No. 5	Laura Yesenia Villarreal Salinas
PREP. No. 6	Karla Elizabeth López Flores
PREP. No. 7	Eliud Quintero Rodríguez
PREP. No. 8	Nora Berenice Rodríguez Rodríguez
PREP. No. 9	Guadalupe Selene Salinas Cruz
PREP. No. 10	Ricardo De León Castillo
PREP. No. 11	Ana María Monfort Medina
PREP. No. 12	Hugo Norberto Hernández Rendón
PREP. No. 13	Edgar Alán De León Rojas
PREP. No. 14	Olaya Beatriz Martínez Castro
PREP. No. 15	Alma Irene Sobrevilla González
PREP. No. 16	Levi Abdiel Castillo Reyes
PREP. No. 17	Luis Mario Sánchez Castillo
PREP. No. 18	Víctor Hugo Sánchez Garza
PREP. No. 19	Juan Manuel Díaz Arellano
PREP. No. 20	Maribel Marroquín Salazar
PREP. No. 21	Ezequiel Rodríguez Rodríguez
PREP. No. 22	Leilania Lizeth Gómez Ruiz
PREP. No. 23	Verónica Rivera De La Rosa
PREP. No. 24	Mario Elí Cantú Colunga
"ÁLVARO OBREGÓN"	Pedro Daniel Urbina Coronado
"PABLO LIVAS"	Idalia Urbano Alemán
"TÉCNICA MÉDICA"	Mariel Iraida Chapa Rico

1/ Representó a la UANL a nivel internacional en las Olimpiadas de Biología, celebradas en Australia en julio de 2004

**ANEXO 1 - VII**  
**RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ACADÉMICO**  
**NIVEL SUPERIOR**

DEPENDENCIA	ALUMNOS
Agronomía	Edgar Alejandro Rodríguez Salazar
Arquitectura	Elisa Palau Díaz
Artes Escénicas	Miriam Citlali Arévalo Barajas
Artes Visuales	Janet Elizabeth Herrera Fernández
C. Biológicas	Irma Edith Carranza Torres
C. Comunicación	Deyra Melina Guerrero Linares
C. de La Tierra	Jorge Antonio Velasco Segura
C. Físico-Matemáticas	Jorge Iván Serna Hernández
C. Políticas	Lucía Esther Gordiano Martínez
C. Químicas	Leticia Alejandra Mendoza Villarreal <sup>1</sup>
Contaduría Pública y Admón.	Brizeiry Anagaly Flores Cantú
Derecho y Criminología	Oralia Nohemí Morgenroth Treviño
Economía	Gloria Patricia Cruz Peregrino <sup>2</sup>
Enfermería	Juan Antonio Rodríguez Liñán
Filosofía y Letras	Myrthala Berenice Rodríguez Rangel
Ingeniería Civil	Héctor Daniel Vázquez Maldonado
Ing. Mecánica y Eléctrica	Marlene Nieto Pérez
Medicina	Cristina Ramírez Solís
Medicina Veterinaria	Nidia Azucena García Rodríguez
Música	Pavy Arely Escobedo Galván
Odontología	Mariana Vera García
Org. Deportiva	María Ivonne Villa Jiménez
Psicología	Alpha Iris Estrada Carvajal <sup>®</sup>
Salud Pública y Nut.	María Angélica Flores García
Trabajo Social	Paloma Rojas Gloria

1/ Recibió este mismo reconocimiento el 10 de Sept. de 1999, al egresar de la Escuela Preparatoria No. 7

2/ Recibió este mismo reconocimiento el 10 de Sept. de 1999, al egresar de la Escuela Preparatoria No. 23



## ANEXO 1 - VIII

## OTROS PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A ALUMNOS

QUIEN LO OTORGA	NOMBRE	RECONOCIMIENTO
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>		
ITESM Campus Monterrey	Proyecto "Lago Monterrey" 1 <sup>er</sup> Lugar: Equipo de 13 Estudiantes 2 <sup>o</sup> Lugar: Equipo de Siete Estudiantes	1 <sup>er</sup> Lugar y 2 <sup>o</sup> Lugar Cátedra Luis Barragán Primavera 2004
Academia Nacional de Arquitectura de la Sociedad de Arquitectos Mexicanos, A.C.	1 <sup>er</sup> Lugar: Equipo de Siete Estudiantes 3 <sup>er</sup> Lugar: Equipo de Cuatro Estudiantes	1 <sup>er</sup> Lugar y 3 <sup>er</sup> Lugar del Concurso Gran Premio Anual de Arquitectura Joven Primera Etapa del Proyecto Urbanístico Zona Obispado
ITESM Campus Monterrey	Equipo de Seis Estudiantes	1 <sup>er</sup> Lugar Concurso de la Cátedra Luis Barragán Puertas Regias
AFAMNL	1 <sup>er</sup> Lugar: Tadeo Presa González 2 <sup>o</sup> Lugar: Daniela Viezaga (2 <sup>o</sup> Lugar en el Estatal)	1 <sup>er</sup> Lugar y 2 <sup>o</sup> Lugar Expo Mueble
VITRO	Carlos Ortiz	2 <sup>o</sup> Lugar Cristaliza Tus Ideas
Correos Nuevo León	1 <sup>er</sup> Lugar: Jorge Sifuentes 2 <sup>o</sup> Lugar: Alejandra Reyes	1 <sup>er</sup> Lugar y 2 <sup>o</sup> Lugar Día Mundial del Correo
UANL	Gloria Angélica Valdés Treviño	Mejor Solista - Concurso Intrauniversitario de Rondallas
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA</b>		
CACEI	Irving Rafael Arvizu Gutiérrez	Mejor Estudiante de Ingeniería
<b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>		
ANFEQUI	Leticia Alejandra Mendoza Villarreal	Mejor Egresado de La FCQ
Farmacias Benavides	Magdalena Escobar Saucedo	Beca Farmacias Benavides
Farmacias Benavides	Karla Ramírez Estrada	Beca Farmacias Benavides
Farmacias Benavides	José Antonio Azuela Gutiérrez	Premio Farmacias Benavides
SQM	Martha Elia Luévano Salinas	1 <sup>er</sup> Lugar en el Concurso Nacional de Carteles Estudiantiles del XXIX Congreso Mexicano de Química
CENEVAL	Ocho Alumnos de la Facultad	Certificado de Desempeño Sobresaliente
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b>		
Frcbowling Ball Competition	- Sergio Niño Martínez - Noé Ulises Martínez González - Francisco Javier López Cárdenas	3 <sup>er</sup> Lugar ACI, Capítulo Estudiantil Institucional

## ANEXO 1 - VIII

## OTROS PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A ALUMNOS

QUIEN LO OTORGA	NOMBRE	RECONOCIMIENTO
<b>FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA</b>		
Universidad de Hermosillo	Christian Wilson Solórzano Sánchez	1 <sup>er</sup> Lugar Debate Político Nacional
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>		
Servicios de Salud de Nuevo León	- Luz Ma. Martínez Pérez Cabriales - Ricardo M. Cerda Flores	1 <sup>er</sup> Lugar en el Encuentro Estatal de Investigación en Salud 2004
Servicios de Salud de Nuevo León	- Jesús Enrique Aguilera Medina - Francisco R. Martínez Robledo - Martha Mónica Campos Monreal - Lucía Elena Torres Alanís	3 <sup>er</sup> Lugar en el Encuentro Estatal de Investigación en Salud 2004
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>		
DVSS - UANL	- Norma Alicia López Bedolla	Premio a la Excelencia en Salud
<b>FACULTAD DE ECONOMÍA</b>		
Consultores Internacionales, S.C.	1 <sup>er</sup> Lugar Alejandro Emanuel Vargas Morales 2 <sup>o</sup> Lugar Gustavo Sánchez González	1 <sup>er</sup> Lugar y 2 <sup>o</sup> Lugar en el XXI Premio Nacional Tlacaélel de Consultoría Económica
BANAMEX	Óscar Montemayor Gutiérrez	Mención Honorífica en el Premio Nacional Banamex de Economía
Universidad Católica Portuguesa de Lisboa, Portugal	Roberto Guerrero Compeán	Premio sobre los Estudios Económicos
Conferencia Interamericana de Seguridad Social del IMSS	Gustavo Sánchez González	Premio Interamericano de Investigación en Seguridad Social 2003
<b>FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN</b>		
Deloitte	Diana I. Berlanga L.	Perfil Financiero
PWHC	Diana I. Berlanga L.	1 <sup>er</sup> Lugar de Generación
<b>FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES</b>		
Asociación Mexicana de Mastozoología	Tamara Rioja Paradela	Concurso de Excelencia Académica

## ANEXO 1 - IX

## OLIMPIADAS DE LA CIENCIA

NOMBRE	MATERIA Y PREMIACIÓN	OLIMPIADAS NIVEL NACIONAL	OLIMPIADAS NIVEL INTERNACIONAL
- Nelson Alexander Arreaga Tovar Preparatoria 1	BIOLOGÍA 1 <sup>er</sup> Lugar Seleccionado Nacional		15 <sup>a</sup> Olimpiada Internacional Brisbane, Australia
- José Manuel Lozano Luna Preparatoria 7	1 <sup>er</sup> Lugar Preselección Nacional	XIII Olimpiada Nacional Chetumal, Quintana Roo	
- José Felipe de Jesús Rivera Reyna Preparatoria 15	1 <sup>er</sup> Lugar Preselección Nacional		
- Jesús Serrano Lara Preparatoria 15	2 <sup>o</sup> Lugar		
- Erika Yuridia Guerrero Ibarra Preparatoria 7	2 <sup>o</sup> Lugar		
- Mónica Yudith Hernández Maldonado Preparatoria 22	3 <sup>er</sup> Lugar		
- Israel A. López Hernández Preparatoria 7	QUÍMICA 1 <sup>er</sup> Lugar	XIII Olimpiada Nacional Mérida, Yucatán	
- Arturo M. Ramírez Sánchez CIDEB	1 <sup>er</sup> Lugar		
- Erick García Quintero Preparatoria 7	2 <sup>o</sup> Lugar		
- Karla Serrano Quezada Preparatoria 7	2 <sup>o</sup> Lugar		
- Salvador González de León EIAO	3 <sup>er</sup> Lugar		
- Janeth Alejandra Guerrero Rivera Preparatoria 16	INFORMÁTICA (INTERNET) 1 <sup>er</sup> Lugar Preselección Nacional		
- Ricardo Bustos Guajardo Preparatoria 15	1 <sup>er</sup> Lugar Preselección Nacional	9 <sup>a</sup> Olimpiada Mexicana	17 <sup>a</sup> Olimpiada Internacional Polonia
- Kathia Gabriela Flores Rodríguez Preparatoria 20	2 <sup>o</sup> Lugar Preselección Nacional		
- Ignacio Daniel Martínez García EIAO	2 <sup>o</sup> Lugar Preselección Nacional		
- Oscar Abraham Pérez Sáenz Preparatoria 7	3 <sup>er</sup> Lugar		
- Aram Anuhar Acosta Espinoza Preparatoria 7	3 <sup>er</sup> Lugar		
- Ignacio Daniel Martínez García EIAO	INFORMÁTICA 2 <sup>o</sup> Lugar Preselección Nacional	9 <sup>a</sup> Olimpiada Mexicana Morelia, Michoacán	17 <sup>a</sup> Olimpiada Internacional Polonia
- Aram Anuhar Acosta Espinoza Preparatoria 7	2 <sup>o</sup> Lugar Preselección Nacional		
- Kathia Gabriela Flores Rodríguez Preparatoria 20	3 <sup>er</sup> Lugar		

## ANEXO 1 - X

## OTROS PREMIOS EN CONCURSOS Y CERTÁMENES

EVENTO / ORGANIZADOR	PARTICIPANTES	RECONOCIMIENTO
1er. Concurso de Cortometraje Universitario (Secretaría Extensión y Cultura)	Francisco Arturo Rangel Morales Preparatoria 2	3 <sup>er</sup> Lugar
Rally de Física y Matemáticas "Manthano" (Fac. Cs. Físico - Matemáticas)	12 integrantes de un equipo Preparatoria 9	1 <sup>er</sup> Lugar
Concurso de Experimentos de Física (Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas)	-María Fernanda Cepeda Garza -Norma Stephanie Rodríguez de León	1 <sup>er</sup> Lugar Aparato Didáctico de Física
	-Hernán Valerio Gómez G. -Luis Carlos Villarreal García	1 <sup>er</sup> Lugar Aparato Tecnológico
	-Diana Melissa Cisneros Mtz. -Bernardo Ruíz Cano Preparatoria 15	1 <sup>er</sup> Lugar Experimento de Física
Certamen de Literatura Universitaria (Poesía y Cuento)	Santos Rafael Atilano Rodríguez Preparatoria 15	2 <sup>o</sup> Lugar Cuento
X Certamen de Oratoria (Sec. de Extensión y Cultura)	José Luis Hernández Tamez Preparatoria 16	2 <sup>o</sup> Lugar
Certamen de Debate Político (IMJUSAN)	José Luis Hernández Tamez Preparatoria 16	1 <sup>er</sup> Lugar
Concurso Modelos Didácticos de Biología (DENMS)	-María Elena García Gutiérrez -Marco A. De la Garza Garza -Luis Rosendo Aguilar Cisneros -Joel Javier Peña Elizondo Preparatoria 18	1 <sup>er</sup> Lugar
Concurso de Experimentos de Física (Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas)	-María Elena García Gutiérrez -Jessica Anahí Treviño Reboloso -Marco A. De la Garza Garza Preparatoria 18	2 <sup>o</sup> Lugar
II Concurso de Carteles Alusivos a Temas Históricos (DENMS)	-Miguel A. Genis Rodríguez -José A. Aguirre R.	1 <sup>er</sup> Lugar
	-Rogelio Rodríguez M. -Ianis Dueñas T, Isela M. de León S. -Karla Escamilla G. Preparatoria 22	2 <sup>o</sup> Lugar 3 <sup>er</sup> Lugar

## ANEXO 2 - I

## TÍTULOS DE DOCTORADO OTORGADO

En la Sesión Solemne del Consejo Universitario se entregaron títulos de doctorado a 44 universitarios que culminaron sus estudios de posgrado en la UANL.

## FACULTAD DE AGRONOMÍA

- 1.- Dr. Ignacio Gómez Rodríguez  
Doctor en Ciencias Agrícolas  
Tesis: "Mejora genética de la variedad Geern Leaf de pasto Sudán (*Sorghum sudanense*, Piper Stapf) como progenitor de mejores híbridos forrajeros de sorgo [*S.bicolor*(L) Moench] por pasto Sudán para el Noreste de México; respuestas intra e interespecíficas".
- 2.- Dr. José Hernández Dávila  
Doctor en Ciencias Agrícolas  
Tesis: "Crecimiento y desarrollo del cilantro *Coriandrum sativum* L. Por efecto de fotoperiodo y la temperatura y su control con fitoreguladores".
- 3.- Dr. Jose María Hernández Herrera  
Doctor en Ciencias Agrícolas  
Tesis: "Uso de lodos residuales procedentes de la Ciudad de Durango y su efecto en la productividad y concentración de metales pesados en sorgo forrajero (*Sorghum vulgare Pers*).
- 4.- Dr. Jesús Martínez de la Cerda  
Doctor en Ciencias Agrícolas  
Tesis: "Efecto del lodo residual en el rendimiento y concentración de hortalizas y granos básicos".
- 5.- Dr. Jesús García Pereyra  
Doctor en Ciencias Agrícolas  
Tesis: "Contribuciones tecnológicas preliminares para la producción de grano y forraje de amaranto *Amaranthus spp.* en el Norte y Noreste de México".
- 6.- Dra. Elvia Margarita Romero Treviño  
Doctora en Ciencias Pecuarias  
Tesis: "Dinámica estacional de metabolitos sanguíneos en diferentes genotipos de bovinos de carne en agostaderos del Noreste de México".
- 7.- Dr. José Luis Woo Reza  
Doctor en Ciencias Agrícolas  
Tesis: "Estudio de viabilidad en la aplicación de lodos activados en suelo para los cultivos de maíz (*Zea mays* L.) y nopal (*Opuntia ficus indica*)".

## FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

- 1.- Dr. Carlos Abel Amaya Guerra  
Doctor en Ciencias con especialidad en Alimentos  
Tesis: "Efectos de la fortificación y enriquecimiento de tortillas regulares y de maíz de alta calidad proteica en el desarrollo fisiológico, cerebral y desempeño en el aprendizaje de ratas de laboratorio".
- 2.- Dra. Beatriz Guadalupe Cirilo Aguilar  
Doctora en Ciencias Biológicas  
Tesis: "Determinación bioquímica, reductora ponderal y supresora de apetito de *Similax moranensis* Martens & Galeotti y *Centarium quitense* (Kunth) B.L. Robinson".
- 3.- Dr. Pedro Flores Rodríguez  
Doctor en Ciencias Biológicas con especialidad en Ecología  
Tesis: "Estructura de la comunidad de moluscos del mesolitoral superior en playas de facie rocosa del Estado de Guerrero, México".
- 4.- Dr. Guillermo Juan García Dessommes  
Doctor en Ciencias con especialidad en Alimentos  
Tesis: "Estimación del valor nutritivo y digestión ruminal de cinco líneas apomíticas y un híbrido de pasto buffel (*Cenchrus ciliaris* L.)".

## ANEXO 2 - I

## TÍTULOS DE DOCTORADO OTORGADO

- 5.- Dra. Liliana Guzmán Rojas  
Doctora en Ciencias con especialidad en Microbiología  
Tesis: "Regulación de la respuesta inmune dentro de los centros germinales".
- 6.- Dr. Abel Morón Guzmán  
Doctor en Ciencias con especialidad en Biotecnología  
Tesis: "Detección de aductos de aflatoxina B1-albúmina sérica por radio inmuno análisis en pacientes con patología asociadas con su presencia en H. Matamoros, Tamaulipas, México".
- 7.- Dr. Gustavo Ponce García  
Doctor en Ciencias Biológicas  
Tesis: "Estado de la susceptibilidad y mecanismos de resistencia en *Aedes aegypti* (L.) a insecticidas de mayor uso y alternativos en el Estado de Nuevo León".
- 8.- Dr. Rafael Ramírez Orduña  
Doctor en Ciencias con especialidad en Alimentos  
Tesis: "Dinámica estacional del valor nutritivo y digestión ruminal del forraje de 10 arbustivas de Baja California Sur, México".
- 9.- Dr. Roberto Rangel Orozco  
Doctor en Ciencias con especialidad en Microbiología  
Tesis: "Timotestín, un paradigma biológico o una fisiología programada: Estudios *in vitro*".
- 10.- Dra. María de los Ángeles Verástegui Montemayor  
Doctora en Ciencias con especialidad en Microbiología  
Tesis: "Evaluación de la actividad antimicrobiana de compuestos de agaves y su acción sobre el tigmotropismo y dimorfismo de *Candida albicans*".

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA

- 1.- Dr. Alberto Blanco Piñón  
Doctor en Ciencias con especialidad en Geociencias  
Tesis: "Peces fósiles de la formación Agua Nueva (turoniano) en el Municipio de Vallecillo, Nuevo León, NE-México".

## FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS

- 1.- Dra. María Aracelia Alcorta García  
Doctora en Ingeniería Física Industrial  
Tesis: "Tratamiento integral de filtrado y control óptimo de procesos no lineales con múltiples retardos variantes en el tiempo".

## FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

- 1.- Dr. Felipe de Jesús Brizuela Morales  
Doctor en Ciencias con especialidad en Manejo de Recursos Naturales  
Tesis: "Flujo génico, comportamiento defensivo y efecto de la temperatura en colonias de *Apis mellifera* infestadas con *Varroa destructor*".
- 2.- Dra. Martha González Elizondo  
Doctora en Ciencias con especialidad en Manejo de Recursos Naturales  
Tesis: "Indicadores de cambio climático en algunas especies de pináceas de la Sierra Madre Occidental, México".
- 3.- Dr. René Gorgonio González Murguía  
Doctor en Ciencias con especialidad en Manejo de Recursos Naturales  
Tesis: "Alternativas de manejo forestal mediante el desarrollo de conocimiento específico de sitio".
- 4.- Dr. Gonzalo Guevara Guerrero  
Doctor en Ciencias con especialidad en Manejo de Recursos Naturales  
Tesis: "Estudios moleculares del hongo comestible y ectomicorrizógeno *Cantharellus spp.* de algunas localidades de México".
- 5.- Dr. Marco Antonio Márquez Linares  
Doctor en Ciencias con especialidad en Manejo de Recursos Naturales  
Tesis: "Distribución, germinación y estructura de poblaciones de *Arctostaphylos pungens* HBK, y su relación con el fuego en Durango, México".

## ANEXO 2 - I

## TÍTULOS DE DOCTORADO OTORGADO

## FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

1.- Dr. Jesús Fabián López Pérez  
 Doctor en Filosofía con especialidad en Administración  
 Tesis: "Aplicación de un algoritmo genético generacional para un problema de logística de ruteo con entrega y recolección de producto y con ventanas de horario negociables".

## FACULTAD DE DERECHO Y COMUNICACIÓN

1.- Dr. Ignacio Bello Morales  
 Doctor en Derecho  
 Tesis: "Propuesta de reforma al Artículo 31, fracción IV de la Constitución, por ausencia de algunos Principios".

2.- Dr. Efrén Vázquez Esquivel  
 Doctor en Derecho  
 Tesis: "La hermenéutica jurídica en Hans-Georg Gadamer y los operadores del Derecho en México".

## FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

1.- Dr. Karim de Alba Romenus  
 Doctor en Ingeniería con especialidad en Ingeniería de Sistemas  
 Tesis: "Un procedimiento heurístico para un problema de diseño de redes multiproducto con capacidad finita y cargos fijos".

2.- Dr. Gilberto González Ávalos  
 Doctor en Ingeniería Eléctrica  
 Tesis: "Técnicas de control basadas en el dominio físico para sistema LTI MIMO con aplicación a la máquina síncrona".

3.- Dr. Carlos Evaristo Esparza Garcés  
 Doctor en Ingeniería de Materiales  
 Tesis: "Optimización de un sistema de alimentación para el llenado de moldes con aleaciones de aluminio".

4.- Dr. Carlos Lázaro Naranjo  
 Doctor en Ingeniería de Materiales  
 Tesis: "Simulación por elemento finito del proceso de formado de conexión "T" sin costura en caliente".

5.- Dr. Víctor Hugo Ortiz Muro  
 Doctor en Ingeniería Eléctrica  
 Tesis: "Relevador neuronal para protección de líneas de transmisión".

6.- Dr. Carlos Pérez Rojas  
 Doctor en Ingeniería Eléctrica  
 Tesis: "Modelos avanzados de elementos del sistema eléctrico de potencia en coordenadas de fase para estudios de estabilidad dinámica".

7.- Dr. Felipe Arturo Reyes Valdés  
 Doctor en Ingeniería de Materiales  
 Tesis: "Efecto de la microestructura en las condiciones de flujo de hidrógeno a través de aceros al carbono".

## FACULTAD DE MEDICINA

1.- Dr. Jorgé Angel Isidro Ascacio Martínez  
 Doctor en Ciencias con especialidad en Biología Molecular e Ingeniería Genética.  
 Tesis: "Producción en biorreactor, purificación y bioensayo de hormonas recombinantes del crecimiento".

## ANEXO 2 - I

## TÍTULOS DE DOCTORADO OTORGADO

## FACULTAD DE MEDICINA

2.- Dra. Gloria Alejandra Benavides Cortez  
 Doctora en Ciencias con especialidad en Química Biomédica  
 Tesis: "Estudio fitoquímico y actividad biológica de los melampólidos aislados de *Tetragonotheca repanda* y *Tetragonotheca ludoviciana* (ASTERACEAE)".

3.- Dr. Hipólito Castillo Ureta  
 Doctor en Ciencias con especialidad en Biología Molecular e Ingeniería Genética  
 Tesis: "Desarrollo de un modelo *in vitro* para el estudio de la regularización de genes hipofisarios".

4.- Dr. Iván Delgado Enciso  
 Doctor en Ciencias con especialidad en Biología Molecular e Ingeniería Genética  
 Tesis: "Generación de un vector adenoviral de replicación selectiva para cáncer cérvico uterino".

5.- Dr. Jesús Fernando Guerrero Romero  
 Doctor en Medicina  
 Tesis: "Efecto de la disminución de los niveles séricos de magnesio en el índice de resistencia a la insulina".

6.- Dr. Óscar Fernando Mendoza Lemus  
 Doctor en Medicina  
 Tesis: "Osificación del ligamento amarillo en el conducto lumbar estrecho".

7.- Dra. Georgina Mayela Núñez Rocha  
 Doctora en Medicina  
 Tesis: "Equidad en la asignación de recursos en la región Noreste del Instituto Mexicano del Seguro Social".

8.- Dr. Everardo Piñeyro Garza  
 Doctor en Ciencias con especialidad en Farmacología y Toxicología  
 Tesis: "Farmacocinética de la T-514".

9.- Dra. Martha Elizabeth Salazar Leal  
 Doctora en Ciencias con especialidad en Farmacología y Toxicología  
 Tesis: "Búsqueda de componentes del sistema inmune en un modelo de polineuropatía en ratas con el fruto de la *Karwinskia humboldtiana* por vía oral".

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

1.- Dr. Ramón Florencio García Castillo  
 Doctor en Ciencias Veterinarias  
 Tesis: "Efecto del bicarbonato de sodio y un cultivo de la levadura viva (*Saccharomyces cerevisiae*) en raciones para corderos, sobre el consumo, digestibilidad, parámetros ruminales y características de la canal".

**ANEXO 2 - II**  
CURSOS, TALLERES, CONGRESOS, ETC.  
NIVEL SUPERIOR

NOMBRE DEL CURSO, TALLER, ETC.		TIPO
1	1 <sup>er</sup> Congreso Regional de Enfermeras Intervencionistas	Congreso
2	2 <sup>o</sup> Annual Oncologic Imaginig for the Practicing Radiologist	Curso
3	3 <sup>er</sup> Congreso Internacional de Ciencias Ambientales	Congreso
4	4 <sup>o</sup> Taller sobre Adicciones CICAD/OEA	Taller
5	6 <sup>o</sup> Simposio sobre Adolescencia	Simposio
6	8 <sup>a</sup> Reunión Anual de Asociación de Educadores de Diabetes	Curso
7	9 <sup>o</sup> Congreso Nacional de Ciencias Ambientales	Congreso
8	10 <sup>o</sup> Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Foro
9	11a. Ottawa Conference	Congreso
10	18th World Congress on Fertility and Sterility	Congreso
11	24 <sup>a</sup> Anual de Diálisis	Congreso
12	24th International Congress of Pediatrics	Congreso
13	26th Annual Pediatric Postgraduate	Simposio
14	37 <sup>o</sup> Bienal Convention Sigma Theta Tau International	Convención
15	53 <sup>o</sup> Sesión Annual Scientific American College	Congreso
16	62nd Annual Meeting American Academy of Dermatology	Congreso
17	Academia Mexicana de Odontología Pediátrica	Curso
18	Acaros Acuáticos	Curso-Taller
19	Acaros Asociados a Productos de Importancia Cuarentenaria	Taller
20	Acreditación "Lic. Administración de Agronegocios"	Taller
21	Actitud y Trabajo en Equipo para la Excelencia y Productividad	Curso-taller
22	Actividades Gerenciales	Taller
23	Actualización de Especialistas de Monitoreo Atmosférico	Taller
24	Actualización Médica en el Área Imagenología	Curso
25	Actualización y Seguimiento de la Materia "Comunicación Oral y Escrita"	Curso
26	Actualización y Seguimiento de la Materia "Psicología y Desarrollo Profesional"	Curso
27	Acústica Aplicada	Curso
28	Administración de Recursos Humanos	Curso
29	Administración de un laboratorio bajo la Norma NMXS17025	Taller
30	Agenda y Propuestas para la Reforma Política en las Instituciones Públicas en México	Foro
31	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología	Congreso
32	Air and Waste Management Association 97th Annual Conference & Exhibition	Congreso
33	Alianza y Cadenas Productivas y Competitividad para un Desarrollo Rural Sustentable	Seminario
34	Alimentos Funcionales y Transgénicos	Simposio
35	American Academy of Orthopaedic Surgeons	Curso
36	American Academy of Otolaryngology Head and Neck Surgery	Congreso
37	American College of Gastroenterology	Congreso
38	American College of Surgeons	Congreso
39	American Thoracic Society	Curso
40	Análisis de Cuerpos Académicos	Taller
41	Análisis de Medio Ambiente con Técnica de Avanzada: Carbón Orgánico, Inorgánico	Curso-taller
42	Análisis estadístico de Variables Categóricas	Curso-taller
43	Análisis Numérico	Curso
44	Annual Meeting of Institute of Food Technology	Congreso
45	Annual Meeting of The American Society of Animal Science	Seminarios
46	Anual de Terapéutica Dermatológica	Curso
47	Anual de Ultrasonido	Curso
48	Aplicación Genómicas en Medicina Interna	Curso
49	Aprendizaje Significativo	Curso-taller
50	Arte Contemporáneo	Diplomado

**ANEXO 2 - II**  
CURSOS, TALLERES, CONGRESOS, ETC.  
NIVEL SUPERIOR

NOMBRE DEL CURSO, TALLER, ETC.		TIPO
51	Articulación de la Rodilla	Taller
52	Asociación de Genoma Humano	Simposium
53	Asociación Dental de San Antonio Tx.	Curso
54	Asociación Internacional de Sociología	Congreso
55	Asociación Latinoamericana de Tórax	Congreso
56	Asociación Mexicana de Endoscopia Gastrointestinal	Congreso
57	Asociación Mexicana de Genética Humana	Congreso
58	Asociación Mexicana de Medicina de la Reproducción	Congreso
59	Aspectos Normativos para el Desarrollo Sustentable	Curso
60	Aspectos Prácticos ICP-OES	Curso-taller
61	Atención integral al paciente terminal	Curso-taller
62	Avances de técnicas de microondas para la preparación de muestras	Curso
63	Bebé virtual	Curso
64	Biocología de alimentos	Curso-taller
65	Buenas prácticas agrícolas para la inocuidad alimentaria	Taller
66	Buenas prácticas de laboratorio	Curso
67	Cálculo diferencial de una variable	Curso
68	Calidad en Microbiología	Curso
69	Capacitación a Maestros por CENEVAL para aplicación de examen de selección	Curso
70	Cátedra UEALC, Sociedad del Conocimiento	Curso
71	Certificación de laboratorios de función pulmonar	Curso
72	Ciclo de Seminarios de Posgrado FA de la UANL	Seminario
73	Ciencias del Ambiente	Curso
74	Círculo de Estudios de la Academia Nacional de Medicina	Simposio
75	Cirugía de base de cráneo	Curso
76	Cirugía de Hueso Temporal	Curso
77	Cirugía en Columna Vertebral	Curso
78	Cirugía Ginecológica Vía Vaginal	Curso
79	Colegio Americano de Cirujanos	Taller
80	Colegio de Odontología Infantil Neolonesa	Seminario
81	Colegio Ibero latino Americano de Dermatología	Reunión
82	Colombiano de Dermatología	Congreso
83	Competencias para el desempeño exitoso del administrador de enfermería	Curso-taller
84	Comunicación Efectiva	Curso-Taller
85	Concientización en Calidad y Mejora Continua	Taller
86	Congreso Alimentos ATAM	Congreso
87	Congreso de la Asociación Mexicana de Medicina de la Reproducción	Congreso
88	Congreso de la Sociedad Internacional y Americana de Trasplante de Médula Ósea	Congreso
89	Congreso de PYROLISIS	Congreso
90	Congreso del Colegio Mexicano de Urología	Congreso
91	Congreso Internacional de Hematología de Centroamérica y el Caribe	Congreso
92	Congreso Internacional de Inocuidad Alimentaria 2004	Congreso
93	Congreso Nacional de Orientadores	Congreso
94	Congreso Nacional de Tratamiento de Neumonías	Congreso
95	Construcción de competencias profesionales en enfermería	Taller
96	Construcción de línea de adicciones en la UAT	Taller
97	Contexto de la Actividad Tutorial	Curso
98	Control de Calidad Sanitario en la Industria Alimentaria	Diplomado
99	Control Moderno	Curso
100	Cubano y Latinoamericano de Patología Clínica	Congreso
101	Cumbre Mundial de Infancia, Pobreza y Violencia	Congreso
102	Curso de Actualización en computación para maestros	Curso
103	Curso de Certificación como Auditor del COMAEF	Curso

**ANEXO 2 - II**  
CURSOS, TALLERES, CONGRESOS, ETC.  
NIVEL SUPERIOR

NOMBRE DEL CURSO, TALLER, ETC.		TIPO
104	Curso Internacional Diagnóstico de Patógenos PCR Tiempo Real	Curso Taller
105	Curso Nacional Suplementación Mineral de Ganado en Zonas Áridas	Curso Taller
106	Curso para Auditores	Taller
107	Curso teórico-práctico de manejo de hemodiálisis	Curso
108	Chapter Leader Academy Basic Tracks	Curso
109	Demostración de campo: cultivo de avena forrajera	Taller
110	Derecho Procesal Constitucional	Diplomado
111	Dermatomiositis Juvenil	Congreso
112	Desarrollo de Educación a través de Internet	Curso
113	Desarrollo de Habilidades Docentes	Taller
114	Desarrollo Humano	Curso
115	Desarrollos de Terapia en la UANL	Curso
116	Día Mundial del Agua 2004	Seminario
117	Didáctica centrada en el aprendizaje	Curso
118	Digestión con Microondas Aplicado a Síntesis	Curso-taller
119	Diplomado CTT	Diplomado
120	Diplomado de Investigación	Taller
121	Diseño Curricular de las Ciencias Químicas y Farmacéuticas aplicadas a la salud	Seminario-Taller
122	Diseño de Empresas para el Desarrollo Rural	Diplomado
123	Diseño de prácticas de Química General	Curso
124	Diseño e impartición de cursos de capacitación basado en la forma técnica CRC 0542.01-Nivel 4	Taller
125	Diseño Instruccional	Curso-taller
126	Drogas al currículo de Pre y Posgrado	Seminario-taller
127	Ecos Internacionales	Congreso
128	Educación de Calidad Magisterial	Curso-taller
129	Educación y Estadística	Curso-taller
130	Elaboración de Manuales de procedimientos y prácticas	Curso-taller
131	Elaboración de Material de referencia de Hongos	Taller
132	Elaboración de Ortóticos	Curso-taller
133	Elaboración de Programas Analíticos	Taller
134	Elaboración del programa de formación en el enfoque laboral	Curso-taller
135	Electromagnetismo	Curso
136	Elemento Finito	Curso
137	Elementos de Arboricultura y Jardinería en Ambientes Urbanos	Curso-Taller
138	Encuentro Estatal de Investigación en Salud 2004	Encuentro
139	Endoscopia de senos paranasales	Taller
140	Errores innatos del metabolismo	Curso
141	Espectroscopia de Emisión Atómica acoplada a plasma	Curso-taller
142	Estadística Inferencial	Curso
143	Estatal de Investigación en salud 2004	Encuentro
144	Estrategias de enseñanza	Curso-taller
145	Estrategias didácticas para la formación integral	Curso
146	Estrategias para el mejoramiento institucional	Curso
147	Ética y desarrollo de los estudiantes jóvenes	Taller
148	European Respiratory Society Annual	Congreso
149	Evaluación de proyectos	Curso
150	Evaluación económica de intervención y programas de salud	Curso-taller
151	Evaluación fenotípica de ganado Charolais	Curso
152	Evidencias científicas en el manejo integral de la menopausia	Curso
153	Expresión oral desde la perspectiva de la evaluación	Taller
154	Farmacia Comunitaria y Asistencial	Diplomado
155	Female pelvis medicine & reconstructive surgery	Curso

**ANEXO 2 - II**  
CURSOS, TALLERES, CONGRESOS, ETC.  
NIVEL SUPERIOR

NOMBRE DEL CURSO, TALLER, ETC.		TIPO
156	Física moderna	Curso
157	Fluorescencia de Rayos X por energía dispersiva	Curso
158	Formación de Auditores de Calidad Internos ISO 9001/2000	Curso
159	Formación de evaluadores para la certificación profesional de enfermería	Taller
160	Formación de Instructores	Curso
161	Formación Integral: Computación	Curso
162	Formación y desarrollo de Recursos Humanos	Curso
163	Formadores en Gerencia Social	Curso
164	Foro Consultivo Científico y Tecnológico "La Contribución de la Protección Social al Desarrollo Sustentable"	Simpósio
165	Foro de Salud Pública en el Siglo XXI	Foro
166	Genética Básica	Curso
167	Genoma humano	Curso
168	Geometría en el espacio	Curso
169	Gerencia en servicios de salud	Curso - taller
170	Ginecología y obstetricia	Curso
171	Gineco-obstetricia de vanguardia	Simpósio
172	Grupo de investigación de hematólogos	Taller
173	Grupo Odontológico de Monterrey	Seminario
174	Guía didáctica para escuelas eficaces	Diplomado
175	H & H Dermatology Seminar	Seminario
176	Habilidad de alta gerencia clínica	Curso
177	Herpes en la mujer	Curso
178	Herramientas Moleculares para la Botánica	Curso-Taller
179	I Conferencia Taller sobre Investigación Clínica y Psicológica	Conferencia
180	Identificación de los genes de la obesidad	Curso
181	II Congreso de Evaluación	Congreso
182	II Congreso Internacional en Nutriología y Obesidad	Congreso
183	III Congreso de intercambio y capacitación para la formación de escuelas saludables seguras	Congreso
184	Inducción a la acreditación	Taller
185	Informática Aplicada a la Educación	Curso
186	Inseminación Artificial en Bovinos	Curso-taller
187	Instructores Cisco	Curso
188	Interactivo de medicina	Congreso
189	Internacional de Dermatología Cosmética y Pelo	Congreso
190	Internacional de la Sociedad Mexicana de Medicina Interna	Congreso
191	Internacional de Neuroimagen	Curso
192	Internacional de Radiología	Congreso
193	Internacional de Terapéutica Dermatológica	Reunión
194	Internacional Iberoamericano	Curso
195	International DDW AGA 2004	Congreso
196	International Dermatology Exchange Program of the Skin Cancer	Congreso
197	International Materials Congress	Congreso
198	Introducción al análisis estadístico SPSS	Curso
199	Investigación Clínica y Psicosocial	Taller
200	Investigación de adicciones	Seminario
201	Investigación de operaciones y optimización	Curso
202	IV Congreso Mexicano de Dermatología	Congreso
203	IV Congreso Regional de Salud Pública	Congreso
204	IV Jornadas de enfermería del Hospital OCA	Curso
205	IV Simposium Internacional de Infecciones Intrahospitalarias	Simpósio

**ANEXO 2 - II**  
CURSOS, TALLERES, CONGRESOS, ETC.  
NIVEL SUPERIOR

NOMBRE DEL CURSO, TALLER, ETC.		TIPO
206	IX Reunión Internacional Anual del proyecto de la CICAD de las Escuelas de Enfermería en reducción de la demanda de las drogas en América Latina.	Reunión
207	Jornada de Enfermería J. S. No. 4	Reunión
208	Jornadas 2004 infecciones nosocomiales	Reunión
209	Jornadas en Provincia	Congreso
210	Jornadas medicas "Dra. Angelina Patrón de Treviño"	Curso
211	Jornadas médicas Hospital Infantil de México	Congreso
212	La reproducción asistida en México y sus expectativas	Congreso
213	Latin American Studies Association	Curso
214	Legislación ambiental	Curso
215	Licencia ambiental y cédula de operación anual	Congreso
216	Liderazgo en enfermería	Curso
217	Línea de Vida. Cartilla Nacional de Salud	Curso-taller
218	Manejo de monitoreo de signos vitales	Seminario-taller
219	Manejo de residuos	Taller
220	Manejo del Software DISPLAY para registros geofísicos	Curso
221	Manual de Procedimiento de las Areas Funcionales de la FA de la UANL	Curso
222	Mecánica trasnacional y rotacional	Curso
223	Mecánica vectorial	Curso-taller
224	Mecanismos moleculares de patogénesis	Curso
225	Medico Multidisciplinario Hospital Civil	Curso
226	Metodología de la enseñanza de las ingenierías	Curso
227	Mexicano de Dermatología	Congreso
228	Mexicano de Oftalmología	Curso
229	Mexico-España de Cirugía Pediátrica	Congreso
230	Microbiología	Congreso
231	Microcirugía Tubaria	Congreso
232	Modelado avanzado de ganado lechero y de abasto	Simposio
233	Modelos de Intervención Social	Curso
234	Mundial de Dermatología Pediátrica	Curso-taller
235	Mundial de Pediatría	Curso
236	Musicoterapia	Congreso
237	Nacional de la Sociedad de Medicina Nuclear	Congreso
238	Nacional de Medicina Genómica	Curso-taller
239	Nacional de Otorrinolaringología	Congreso
240	Nacional de Patología	Congreso
241	Nacional de Transplantes	Congreso
242	Obesidad: mitos y realidades	Congreso
243	Operación y configuración de 76 con PC	Congreso
244	Patologías del pie	Curso
245	Personalidad y Dinámicas de Grupo.	Curso
246	Perspectivas en banco de sangre y medicina transfusional	Taller
247	Perspectivas y casos de éxito en biotecnología	Curso
248	Planeación Estratégica	Curso
249	Poder y Cambio Político en las Mixtecas: de lo Local a lo Transnacional	Congreso
250	Política Social Comparada	Taller
251	Primer Congreso Interinstitucional de Enfermería	Coloquio
252	Primer Congreso Internacional de Podología Preventiva	Curso
253	Primer Encuentro Internacional sobre Innovaciones Académicas Universitarias	Congreso
254	Primeros Auxilios	Congreso
255	Problem Based Learning	Encuentro
256	Producción Ovina	Curso
257	Producción y aprovechamiento del nopal en el noreste de México	Curso

**ANEXO 2 - II**  
CURSOS, TALLERES, CONGRESOS, ETC.  
NIVEL SUPERIOR

NOMBRE DEL CURSO, TALLER, ETC.		TIPO
258	Profesional de medicina interna	Seminario
259	Profesional en Educación Física	Taller
260	Programa 100 Mejoras Tecnológicas	Curso
261	Programación Neurolingüística	Curso
262	Propiedades transformadas de Fourier	Taller
263	Química Clínica y Medicina de Laboratorio	Curso
264	Reciclaje	Curso
265	Recién nacidos en egreso temprano	Congreso
266	Redacción Avanzada	Curso
267	Rediseño Curricular	Congreso
268	Reforma Académica de la Educación Tecnológica Media	Curso
269	Renovación y aprobación de inspectores de la campaña	Curso-taller
270	Reproducción en pequeños rumiantes	Curso
271	Revisión Curricular Carrera de QFB	Curso
272	Salud y funcionalidad del adulto mayor: prevención, detección e intervención	Curso-taller
273	Sanidad de Plantas Alimenticias	Taller
274	Segundo Congreso Virtual Iberoamericano sobre gestión de calidad en laboratorios	Taller
275	Segundo Curso de detección molecular de microorganismos	Curso-taller
276	Segundo Simposio Internacional de Producción de Cultivos en Invernaderos	Congreso
277	Seguridad en el laboratorio	Curso
278	Seminario Internacional de la Asociación Iberoamericana de Sociología de las Organizaciones	Simposio
279	Séptimo Curso Internacional de Biotecnología Agrícola	Curso
280	SIDA y otros ITS	Curso
281	Simposium internacional de geriatría y gerontología	Simposio
282	Simulación en Cosmos	Curso
283	Simulación neumática	Curso
284	Sistemas de Información Geográfica	Curso-Taller
285	Sistemas de radar	Curso
286	Sistemas operativos	Curso
287	Sociedad de Cirugía Neurológica de Occidente	Congreso
288	Sociedad Europea de Hematología	Congreso
289	Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax	Congreso
290	Sociedad y Proyección	Curso
291	Taller de búsquedas tecnológicas	Curso
292	Taller de mecánica traslacional y rotacional	Curso
293	Taller de metodología de la investigación	Curso
294	Taller sobre adicciones	Taller
295	Targeted Selection	Taller
296	Técnica Lingual	Taller
297	Técnicas de reemplazo renal continuo	Curso
298	Terapia genética en las enfermedades cardiovasculares	Curso
299	Tercer Foro Ciudadano de la Salud	Foro
300	Tercer Taller Internacional de Trabajo Social	Taller
301	Termoanálisis y sus aplicaciones	Curso
302	Third Annual Team Learning in Medical Education	Congreso
303	Thirteen Symposium Mosquito Vector Control and Biology in Latin America	Simposio
304	Tomografía por emisión de positrones	Simposio
305	Tópicos selectos en cirugía general	Curso
306	Towards Greater Profesionalization in Language Teaching	Congreso
307	Transferencia de embriones en pequeños rumiantes	Curso-taller
308	Tratamiento de Agua en Ciclo Cerrado	Curso

**ANEXO 2 - II**  
CURSOS, TALLERES, CONGRESOS, ETC.  
NIVEL SUPERIOR

NOMBRE DEL CURSO, TALLER, ETC.		TIPO
309	Trauma and critical care	Curso
310	Una mirada semiótica del desarrollo temprano	Seminario
311	V Coloquio Internacional sobre servicio social comunitario	Coloquio
312	V Congreso Internacional de Química	Congreso
313	V Congreso Regional de LQI	Congreso
314	Vendajes funcionales	Curso-taller
315	Ventilación y sus aplicaciones	Curso
316	VI Congreso Nacional de la Ciencia de Alimentos	Congreso
317	VI Congreso Regional de QFB	Congreso
318	Vibraciones mecánicas	Curso
319	VII Congreso Internacional sobre conocimiento y aprovechamiento del nopal y otras cactáceas de valor económico	Congreso
320	VII Curso Nacional de Actualización en Diabetes	Curso
321	VII Latinoamericano del Colegio Americano de Cirujanos 2004	Congreso
322	Violencia Familiar	Seminario
323	Workshop on Scientific Writing Proposal Application EU	Curso
324	XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica	Congreso
325	XVI Congreso Nacional sobre Manejo de Pastizales	Congreso
326	XX Congreso Nacional de Fitogenética	Congreso
327	XX Congreso Nacional de Investigación Biomédica	Congreso
328	XXXIX Congreso Mexicano de Química	Congreso

**ANEXO 2 - III**  
CURSOS, TALLERES, CONGRESOS, ETC.  
NIVEL MEDIO SUPERIOR

NOMBRE DEL CURSO, TALLER, ETC.		TIPO
1	3° Regional Convention Mextesol AC	Convención
2	4° Congreso Internacional de Educación Superior	Congreso
3	9th North American Higher Education Conference	Congreso
4	Actividades de Fortalecimiento y Actividades de la Función Docente	Curso-taller
5	Actualización del Programa de Química I	Curso
6	Adolescencia e Identidad	Taller
7	Análisis Literario	Diplomado
8	Capacitación en el proyecto EMS-XXI	Curso
9	Ciudades del Conocimiento, Innovación, Incubación y Generación de Riqueza	Simposio
10	Coloquio Internacional de Servicio Social	Coloquio
11	Comunicación efectiva y trabajo en equipo	Curso-taller
12	Conceptos filosóficos	Curso
13	Congreso Internacional de Educación Química	Congreso
14	Congreso Nacional de Fitogenética	Congreso
15	Congreso Nacional de Orientadores	Congreso
16	Congreso Nacional del Bajío	Congreso
17	Congreso Pedagógico Internacional Aprenda a Aprender	Congreso
18	Conocer modelos de competencia	Seminario
19	Cultura Ecológica FOMCEC	Curso
20	Derecho Familiar	Diplomado
21	Desarrollo de habilidades verbales y matemáticas	Curso
22	Desarrollo de la educación a través de Internet	Curso
23	Didáctica	Diplomado
24	Didáctica de Español	Curso-taller
25	Didáctica y Pedagogía	Diplomado
26	Diplomado en Liderazgo Tutorial	Diplomado
27	Dirección del proceso de enseñanza aprendizaje	Curso
28	Diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje	Curso-taller
29	Diseño de la clase	Curso
30	El Arte como reflejo del pensamiento humano	Diplomado
31	El Futuro de las Américas	Seminario
32	Elaboración de Exámenes	Taller
33	Elaboración de programas educativos	Taller
34	Elaboración de reactivos	Curso-taller
35	Enlace Universitario	Curso
36	Entomología	Diplomado
37	Entrenamiento Deportivo	Diplomado



**ANEXO 2 - III**  
CURSOS, TALLERES, CONGRESOS, ETC.  
NIVEL MEDIO SUPERIOR

	NOMBRE DEL CURSO, TALLER, ETC.	TIPO
38	Expo Belleza Monterrey 2004	Seminario
39	Formación de Investigadores	Diplomado
40	Formación de Recursos Humanos en la prevención de adicciones	Curso
41	Formas organizativas de la enseñanza en el NMS	Curso-taller
42	Foro de Emprendedores Universitarios FEUNI	Congreso
43	Gestión de un modelo de administración por calidad	Curso
44	Habilidades del profesional docente	Curso-taller
45	Historia de la mujer y género	Curso
46	Historia de la vida y obtención de la energía en los seres vivos	Curso
47	Historia de las mentalidades	Curso
48	I Coloquio de Tutores ANUIES	Coloquio
49	Inducción al diseño e impartición de cursos	Curso
50	Inteligencia Emocional	Curso
51	Ironía en la literatura contemporánea	Curso
52	La enseñanza de la Química en el NMS	Curso
53	La Tecnología en el salón de clases	Curso
54	Las nuevas tendencias de la educación física	Curso
55	Literatura y Filosofía: La crisis del lenguaje comunicativo	Seminario
56	Mantenimiento, reparación computadoras	Taller
57	Medicina, Cirugía y Zootecnia en perros y gatos	Diplomado
58	Medición y Evaluación desde el aprendizaje	Curso
59	México en el Siglo XXI	Curso
60	Primer Seminario Internacional de Educación Ambiental	Seminario
61	Profesionalización del docente	Curso
62	Programación didáctica	Curso-taller
63	Proyecto de vida en la enseñanza-aprendizaje	Curso
64	Requerimientos de transformación para el éxito	Curso
65	Segundo Congreso de Evaluación	Congreso
66	Semiótica del relato	Curso
67	Sexto Simposio sobre Adolescencia	Simposio
68	Tecnología Educativa	Diplomado
69	Tecnología y Didáctica en el Siglo XXI	Diplomado
70	Teorías de Aprendizaje	Curso-taller
71	Uso de la tecnología para el aprendizaje de la Química	Curso-taller
72	V Coloquio Nacional de Formación Docente	Coloquio
73	V Congreso Internacional de Química	Congreso
74	Violencia Familiar	Seminario
75	XII Congreso Internacional FOD	Congreso

**ANEXO 2 - IV**  
PROFESORES CON PERFIL PROMEP / FACULTAD

DEPENDENCIA	MAESTRÍA / ESPECIALIDAD	DOCTORADO	TOTAL
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>	14	59	73
FACULTAD DE AGRONOMÍA	8	24	32
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA	3	8	11
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES	2	16	18
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1	11	12
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	138	58	196
FACULTAD DE ENFERMERÍA	26	2	28
FACULTAD DE MEDICINA	85	48	133
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	13	0	13
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	4	5	9
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN	10	3	13
<b>CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</b>	40	90	130
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	22	67	89
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS	5	6	11
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	13	17	30
<b>CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</b>	29	24	53
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	1	1	2
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMÓN PÚBLICA	0	0	0
FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN	3	4	7
FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	2	4	6
FACULTAD DE ECONOMÍA	3	7	10
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	7	3	10
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	13	5	18
<b>EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b>	12	3	15
FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS	0	0	0
FACULTAD DE ARTES VISUALES	6	0	6
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	5	3	8
FACULTAD DE MÚSICA	1	0	1
<b>INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>	66	24	90
FACULTAD DE ARQUITECTURA	7	3	10
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	4	3	7
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	55	18	73
<b>TOTAL:</b>	<b>299</b>	<b>258</b>	<b>557</b>

## ANEXO 2 - V

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A PROFESORES  
NIVEL SUPERIOR

NOMBRE	RECONOCIMIENTO
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	
Dr. Fernando Velasco Tapia	Medalla "Alfonso Caso"
<b>FACULTAD DE FÍSICO MATEMÁTICAS</b>	
José Rubén Morones Ibarra	2º Lugar en el Congreso Nacional de Física
<b>FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES</b>	
Dr. Enrique Jurado Ibarra	Distinción
<b>FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN</b>	
Mtro. Amador Sotomayor Alfonso	Mérito Académico ANFECA
<b>FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
Lic. Norma Elvia Guerra Gutiérrez Dr. José Luis Prado Maillard Mtra. Minerva Martínez Garza	Reconocimiento Excelencia Académica Reconocimiento Universidad Peruana Reconocimiento de la Federación de Colegios Profesionales del Estado de Nuevo León
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>	
MCE. Jesús Enrique Aguilera Medina	3º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
MSP. María Magdalena Alonso Castillo	2º Lugar Categoría de Salud Mental y Prevención de Accidentes en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
MCE. Teresita de Jesús Campa Magallón	3º Lugar Categoría de Salud Mental y Prevención de Accidentes en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
MCE. Martha Mónica Campos Monreal	3º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
Dr. Ricardo Cerda Flores	1º y 3º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
MCE. Santiago Enriqueta Esparza Almanza	1º Lugar Categoría de Salud Mental y Prevención de Accidentes en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
Dra. Esther Carlota Gallegos Cabriales	1º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
MCE. Francisco Rafael Guzmán Facundo	3º Lugar en XXI Congreso Nacional de Investigación Biomédica
MCE. Arcelia Liñán Zamarripa	1º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
ME. Julia Teresa López España	2º Lugar Categoría Enfermería y Trabajo Social en XXI Congreso Nacional de Investigación Biomédica
MCE. Karla Selene López García	1º Lugar Categoría de Salud Mental y Prevención de Accidentes en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
MCE. Francisco Rolando Martínez Robledo	3º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
ME. Sofía Guadalupe Medina Ortiz	1º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
ME. María Guadalupe Moreno Monsivais	1º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud

## ANEXO 2 - V

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A PROFESORES  
NIVEL SUPERIOR

NOMBRE	RECONOCIMIENTO
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>	
MCE. Norma Elva Sáenz Soto	3º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
Dra. Berta Cecilia Salazar González	1º y 3º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación En Salud
ME. Francisco Saucedo Flores	1º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
MA. Letica Vázquez Arreola	1º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>	
Dr. Jesús Zacarías Villarreal Pérez Dr. Ramiro Montemayor Martínez MES. Angélica Margarita Romero de León	Premio al Humanismo en la Calidad de la Salud Premio al Humanismo en la Calidad de la Salud Excelencia Profesional (Colegios Profesionales del Estado de N.L.)
Dra. Josefina García Herrera	Premio Extraordinario de Doctorado
<b>FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA</b>	
Mtro. Sergio Ramiro Temblador Alcocer	Reconocimiento a la Trayectoria Profesional
<b>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>	
Mtro. Luis Reynaldo López Maldonado Mtra. Rosalva González Meléndez Mtra. Consuelo Pérez Espinosa	1º Lugar del Concurso de Investigación Colgate Encuentro Estatal de Investigación en Salud Maestra Distinguida del Club Internacional GAMA
<b>FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA</b>	
Mtro. Arturo Torres Bugdud	2º Lugar en Encuentro Estatal de Investigación en Salud
Dra. Jeannette M. López Walle	Reconocimiento a la Trayectoria Académica
<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	
Dra. Fuensanta López Rosales	Mejor trabajo original publicado en revista médica universitaria
Dr. José Moral de la Rubia	Mejor trabajo original publicado en revista médica universitaria
<b>FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN</b>	
Dra. Elizabeth Solís de Sánchez	Premio "Honoris Convocation" como estudiante más sobresaliente de Doctorado
Dr. Pedro César Cantú Martínez	Premio en el Concurso Estatal de Salud
Dra. Julia Verde Star	Premio en el Concurso Estatal de Salud
Dra. Beatriz Cirilo Aguilar	Premio en el Concurso Estatal de Salud
MSP. Liliana Tijerina de Mendoza	Premio en el Concurso Estatal de Salud
MSP. Esteban G. Ramos Peña	Premio en el Concurso Estatal de Salud
MSP. Miriam Albeza Treviño	Premio en el Concurso Estatal de Salud
<b>FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL</b>	
MTS. Lidia Leonor López Terán	Reconocimiento a la Trayectoria Académica

## ANEXO 3 - I

## PROFESORES - INVESTIGADORES QUE INTEGRAN LOS CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS

DEPENDENCIA	MIEMBROS
AGRONOMÍA	Hugo Bernal Barragán Javier Colín Negrete Erasmus Gutiérrez Ornelas Homero Morales Treviño
	Mohammad Hosein Badi Zabeh Ildelfonso Fernández Salas Adriana Elizabeth Flores Suárez Alejandro González Hernández Roberto Mercado Hernández
	Gustavo Ponce García Humberto Quiroz Martínez Filiberto Reyes Villanueva María Katiushka Arévalo Niño María del Socorro Flores Gzz. Luis J. Galán Wong Martha Olazarán Guerrero Yolanda Gutiérrez Puente, María Magdalena Iracheta Cárdenas Hugo Alberto Luna Olvera Roberto Montes de Oca Luna Lilia Hortensia Morales Ramos Benito Pereyra Alférez Isela Quintero Zapata Carlos Francisco Sandoval Coronado José María Viader Salvado
CIENCIAS BIOLÓGICAS	Juan Manuel Alcocer González Ricardo Alberto Flores Gómez Cristina Rodríguez Padilla Patricia Tamez Guerra Reyes S. Tamez Guerra Laura María Trejo Ávila Pablo Zapata Benavides
	Juan Antonio Aguilar Garib Antonio Francisco García Loera Virgilio Angel González González Carlos Alberto Guerrero Salazar Moisés Hinojosa Rivera Enrique Manuel López Cuéllar Ubaldo Ortiz Méndez
	INGENIERIA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

## ANEXO 3 - II

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
1	Aclimatación y transferencia a suelo de vitroplantas de orégano ( <i>Poleoimntha longiflora gray</i> ) y comparación morfológica con plantas en su habitat natural.
2	Aislamiento de Hongos y Bacterias Fibrolíticas (Caracterización y evaluación enzimática), y su utilización como Aditivo en Silos forrajeros (2da. Parte).
3	Aplicación de AFLP para la estimación de la diversidad genética en nopal.
4	Bancos de proteína para la suplementación de ganado lechero en Nuevo León.
5	Bases para la identificación sistemática de proyectos rurales en el estado de Nuevo León.
6	Características de los sistemas de alimentación de ganado en los ranchos extensivos del estado de Nuevo León y su impacto en la rentabilidad de las explotaciones.
7	Colección conservación <i>ex situ</i> , estudio y aprovechamiento de la diversidad genética del nopal.
8	Control biológico de moscas de establo: Producción en masa de <i>Muscidifurax zaraptor</i> .
9	Control de especies arbustivas en pastizales de buffel.
10	Control de zancudos ( <i>Diptea culicidae</i> ) con neem.
11	Conversión de variedades de maíz a la alta calidad de proteína utilizando selección asistida por marcadores de ADN (2da parte).
12	Curvas a nivel en pastizales de zacate buffel.
13	Desertificación urbana del área metropolitana de Monterrey.
14	Detección de Fitopatógenos de importancia cuarentenaria en papa ( <i>Solanum tuberosum L.</i> ) de Importación: Implementación y validación de las Técnicas PCR y RT-PCR, y caracterización de los agentes causales.
15	Detección y Caracterización de la raza NTN del virus de la papa en semilla de importación y en plantaciones comerciales del Estado de Nuevo León.
16	Determinación de efectos genéticos asociados al crecimiento del embrión y endospermo en granos de sorgo.
17	Determinación del efecto de algunos probióticos ( <i>Aspergillus oryzae</i> , <i>Saccharomyces cerevisiae</i> y <i>Bacillus cereus</i> ) utilizados en la nutrición animal, sobre las principales variables fisiológicas en el rumen y parámetros productivos en rumiantes, utilizando diferentes perfiles nutricionales y condiciones ambientales.
18	Diferenciación Genética de especies crípticas de Trichogramma.
19	Diseño, construcción y evaluación de un horno semiautomático para la elaboración del pan.
20	Efecto de infección experimental por coccidia sobre acción de pigmentos modificados en pollo de engorda.
21	Efecto de labranza y coberturas con material orgánico en producción de zacate buffel y conservación del suelo.
22	Efecto de las enzimas fibrolíticas comerciales sobre la digestibilidad <i>in vitro</i> de suplementos alimenticios ricos en fibra.
23	El suero de leche en la alimentación en cerdos.
24	Eliminación de bacterias en cápsulas neem mediante el uso de luz ultravioleta proveniente de un arco eléctrico.
25	Establecimiento de un módulo hidropónico en invernadero para la producción de tomate.
26	Estudio de evaluación de efectividad biológica del producto fungicida Busan 1450 para el control de pudrición ( <i>Fusarium</i> , <i>Rhizoctonia sp</i> u otros hongos), en el cultivo de papa.
27	Estudio de evaluación de efectividad biológica del producto fungicida Busan 1450 para el control de pudrición radical ( <i>Fusarium</i> , <i>Rhizoctonia sp</i> u otros hongos), en el cultivo de tomate.
28	Evaluación de 4 materiales de ajo ( <i>Allium sativum L.</i> ).
29	Evaluación de 9 materiales de ajo ( <i>Allium sativum L.</i> ).
30	Evaluación de ácidos húmicos en leonardita en avena forrajera.
31	Evaluación de cuatro variedades de tomate en invernadero.
32	Evaluación de diferentes sustratos para el mejoramiento de las condiciones físicas de suelos destinados a siembra de pastos ornamentales.
33	Evaluación de gallinaza en la producción de tomate en invernadero.
34	Evaluación de la calidad sanitaria del agua embotellada que se vende en la Cd. de Monterrey, N. L.
35	Evaluación de la calidad sanitaria del agua que se consume en diferentes colonias del área metropolitana de Monterrey.
36	Evaluación de la producción bajo condiciones hidropónicas de cuatro cultivares de nopal. PAICYT.
37	Evaluación de pulpa de cítrico como fuente de carbohidratos no estructurales con diferentes niveles de urea.
38	Evaluación de variedades de zacate buffel.
39	Evaluación del Fertilizante orgánico "Geen Turf" vs. Dos fertilizantes inorgánicos (Triple 17 y Urea) en el crecimiento y desarrollo del pino ( <i>Pinus halepensis</i> ).
40	Evaluación del sistema "enarenado" para la producción de tomate en invernadero.
41	Evaluación del uso de cáscara de naranja y urea en dietas de ovinos pelibuey en crecimiento.
42	Evaluación in vivo de dietas adicionadas con fitasa diferentes niveles de fosfato monocalcio para cerdos en crecimiento.
43	Evaluación in vivo de dietas adicionadas con fitasa diferentes niveles de fosfato monocalcio para cerdos en crecimiento.
44	Evaluación reproductiva y estimación del mérito genético de machos caprinos en el Noreste de México.
45	Evaluar el potencial de producción de semilla de cuatro cultivares de nopal verdura bajo un sistema de riego por cintilla.
46	Factibilidad de uso de lodos activados en el cultivo de maíz y nopal.
47	Implementación de un sistema de control de calidad en una planta pasteurizadora de leche.
48	Implementación de una técnica de medición del contenido micotoxinas en alimentos para animales utilizando ELISA ( <i>Enyme immunoassay</i> ).
49	Implementación y Evaluación de Tecnologías Fundamentales para el Desarrollo Sostenible de Empresas Ganaderas.
50	Implementación y evaluación de un sistema de separación de sólidos de excretas porcinas.
51	Mejoramiento genético de avena ( <i>Avena sativa L.</i> ), Validación de Transferencia y Tecnología (2da. Parte).

## ANEXO 3 - II [continuación]

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
52	Metales pesados en suelos de la zona conurbada de la Cd. de Monterrey, Nuevo León, México. Potencial de contaminación.
53	Presencia estacional de aves en la presa "Juventud" de la FAUANL.
54	Producción de Hortalizas en Invernaderos: Tomate, nopal verdura y chile morrón.
55	Producción de Humus Hombriocomposta, en la producción de nopal verdura.
56	Uso adecuado de la carga animal para promover la sustentabilidad de las praderas de zacate buffel.
57	Utilización de los sistemas de información geográfica en la enseñanza y la investigación.
58	Aprovechamiento y producción de nopal.
59	Arbustivas y gramíneas.
60	Biotecnología.
61	Desarrollo caprino.
62	Fertilización Estatal.
63	Hidroponía.
64	Hormiga arriera.
65	Industrias Trele, S.A. de C.V.
66	PAICYT CN-99.
67	Programa de maíz.
68	Proyecto de hortalizas y semillas.
69	Proyecto porcino.
70	Química SAGAL.
71	Requerimientos Nutricionales.
72	UANL-UNL.
73	Determinación de estatus mineral en tejidos de ganado bovino en agostadero.
74	Evaluación de los programas de Fomento Agropecuario en Fomento Agrícola y Desarrollo Rural
75	Evaluación de los programas de Fomento Agropecuario en Sanidad Vegetal.
76	Fenología y momento óptimo de cosecha de semilla del zacate buffel. Clave: CA741-02.
77	Impacto económico y ambiental de la enzima fitasa adicionada a la ración de cerdos en crecimiento. Clave: CN474-02.
78	Mecanismos asociados con el desarrollo del grano en cereales. Clave: 33475-B.
79	Mejoramiento genético de avena ( <i>Avena sativa L.</i> ) para obtener resistencia a la roya de la hoja ( <i>Puccinia coronata Cda.</i> ).
80	Mejoramiento genético de avena ( <i>Avena sativa L.</i> ) Validación y transferencia de tecnología. Clave: CT777-02 (1era. Parte).
81	Producción de Hortalizas en Invernaderos: Tomate, nopal verdura y chile morrón.
82	Transferencia tecnológica integral para mejorar la salud animal y la producción lechera en Nuevo León.
83	Validación, producción de semilla y transferencia de nuevas variedades e híbridos de sorgo de doble propósito y forrajeros ( <i>sorgo x Sudán</i> ) a los agrosistemas de grano y forraje de Pesquería y los Ramones, N. L. (Renovada).
84	Aclimatación y transferencia a suelo de vitroplantas de orégano ( <i>Poliomntha longiflora Gray</i> ).
85	Adición de Abonos Orgánicos en la Producción de Materia Seca y la Concentración de Algonos Nutrientes en Césped San Agustín <i>Stenotaphrum</i> .
86	Aislamiento de hongos y bacterias fibrilíticas (caracterización y evaluación enzimática) y su utilización como aditivo en silos forrajeros. Clave: CN692-02 (1 parte).
87	Análisis químico de la calidad proteica del grano de variedades mejoradas de maíz.
88	Aplicación de los campos eléctricos pulsantes en la conservación de alimentos. Clave: CT778-02.
89	Aspectos anatómicos y hormonales asociados con el desarrollo y crecimiento del cariósido de sorgo. Clave: CT624-02.
90	Bacterias asociadas a la tristeza y muerte "Agave tequilana" weber variedades azul (TMA) en el Estado de Michoacán.
91	Ciclos biogeoquímicos de Cadmio y Plomo Adición de nitrógeno al suelo y su efecto de la absorción y acumulación de metales pesados en <i>Ricinus communis</i> . Clave: CT776-02.
92	Comparación de dos técnicas para evaluar el porcentaje de germinación de la semilla del pasto buffel ( <i>Cenchrus ciliaris</i> ).
93	Control biológico y abundancia estacional de moscas de establos y granjas en la región de Zuazua y Marín, N. L. Clave: CT623-02.
94	Conversión de variedades de maíz a la alta calidad de proteína utilizando selección asistida por marcadores del ADN. Clave: CT775-02 (1era. parte).
95	Diagnóstico por PCR de la pudrición anular en tubérculos de papa.
96	Efectos de biosólidos en la conservación de metales pesados y rendimiento de maíz, frijol, brócoli, col, tomate de fresadilla y chile morrón.
97	El Agobio hídrico durante el crecimiento del pasto buffel y su efecto en la acentuación de la latencia de la semilla.
98	El efecto del calcio y algunas interacciones con otros minerales en la reproducción de los caprinos.
99	Establecimiento aséptico y multiplicación <i>in vitro</i> de cenizo ( <i>Leucophyllum sp.</i> ).
100	Estrategias de manejo y alimentación para reducir los efectos de la sequía en ganado bovino de carne. Clave: CT774-02.
101	Estudio de cuatro genotipos de arroz en siembras semicomerciales, en Marín, N.L.
102	Estudio de evaluación de efectividad biológica de una formulación de acaricida insecticida (Abamectina) para el control de minador de la hoja ( <i>Liriomyza spp.</i> ) en chile jalapeno.
103	Estudio de evaluación de efectividad biológica de una formulación de herbicida sistémico (Fluazifop-p-butyl) aplicado en cebolla.
104	Estudio de evaluación de efectividad biológica de una formulación de herbicida sistémico selectivo (Clodinafop-Propargyl) aplicado en trigo.

## ANEXO 3 - II

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
105	Estudio de evaluación de efectividad biológica de una formulación de insecticida orgánico (Neemex) en el control del gorgojo del maíz.
106	Estudio de evaluación de efectividad biológica de una formulación fungicida (Cymoxanil+mancozeb) en el control de tizón tardío ( <i>Phytophthora infestans</i> ) en el cultivo de papa.
107	Estudio de evaluación de efectividad biológica de una formulación fungicida (Sulfato de cobre) en el control de ecnicilla polvorienta ( <i>Erysiphe cichoracearum</i> ) en el cultivo de calabacita.
108	Estudio de evaluación de efectividad biológica de una formulación fungicida (Tiabendazol 60) en el control de costra negra ( <i>Rhizoctonia solana</i> ) en el cultivo de papa.
109	Estudio de la Adaptación de 23 genotipos de arroz ( <i>Oriza sativa L.</i> ).
110	Estudio de la resistencia a las royas de la hoja y del tallo de 15 genotipos de avena en la región de Anáhuac, N.L.
111	Estudio sobre el crecimiento del "Nopal Estrella" ( <i>Acanthocereous sp.</i> ) en condiciones de cultivo en Marín, N.L.
112	Evaluación de ácidos húmicos y leonardita en frijol.
113	Evaluación de la aceptabilidad con fines comerciales del yogurt fortificado con diferentes tipos de fibras.
114	Evaluación de los Programas Federales de Apoyo al campo mexicano: Caso Noreste.
115	Evaluación del uso de aguas subterráneas salinas y su efecto en la salinización de los suelos y el rendimiento de los cultivos.
116	Evaluación Microbiológica de Tubérculos que se venden de centros comerciales del área metropolitana de Monterrey.
117	Evaluar el potencial de producción de semilla de cuatro cultivares de nopal verdura bajo un sistema de riego por goteo y cintilla y de nopalito bajo un sistema hidropónico. Clave: CN810-02.
118	Evaluar la efectividad biológica de una formulación fungicida (Matalaxil + clorotalonil) en el control de tizón temprano ( <i>Alternaria solani</i> ) en el cultivo del tomate.
119	Fertilización en césped bermuda híbrido enano ( <i>TIF DW ARF</i> ).
120	Introducción de tipos de chile como cultivo de alternativa para el valle de Aramberri, N. L.
121	Metodología para la elaboración de panqué y tortilla de maíz.
122	Producción de Nopal Verdura en Hidroponía.
123	Arquitectura.
124	Habitat y vivienda en las ciudades americanas, retos de una arquitectura socialmente sustentable: El fenómeno del abandono de los ámbitos habitacionales del centro de Monterrey, 1940-2000: Diseño participativo para su rehabilitación. DS788-02.
125	Análisis de macro y meso-estructuras para determinar la dirección del campo de esfuerzos en la parte central de la curvatura de Monterrey. CT802-02.
126	Evaluación del impacto ambiental originado por derrame de residuos sólidos y líquidos en el agua subterránea de la Ciudad Industrial de Linares, México.
127	Investigaciones petrológicas sobre el origen del vulcanismo máfico de la parte central de la provincia alcalina oriental, Noreste de México.
128	Optimización de tecnología para estudios y monitoreo de procesos de contaminación del subsuelo mediante métodos electromagnéticos superficiales. CA782-02.
129	Origen y evolución magmática en el cinturón volcánico mexicano. CT786-02.
130	Regionalización del estado de Nuevo León basada en geología y velocidades de propagación de ondas sísmicas. PROMEP/103.5/03/2552.
131	Evaluación de acuíferos en el Área Metropolitana de Monterrey (acuifero Buenos Aires, Cañon de la Huasteca, Santa Catarina, Nuevo León).
132	Evaluación del impacto ambiental originado por derrames de residuos sólidos y líquidos en el agua subterránea de la ciudad industrial de Linares, N. L. CT783-02.
133	Investigaciones petrológicas sobre el origen del vulcanismo máfico de la parte central de la provincia alcalina oriental, Noreste de México. CT803-02.
134	Respuesta sísmica de depósitos profundos e interacción con capas de arcillas someras del Valle de México.
135	Riesgos geológicos en la región sur y noroeste del Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León, México. CT784-02.
136	The digital hydrogeologic map of Mexico (El mapa hidrogeológico digital de México) (Cont.) CT630-01, CONACYT: R-32481-T(Dic-99 a Nov-02).
137	Caracterización de propiedades óptica y electrónicas de películas delgadas de siliciuros de metales de transición.
138	Investigación de los prop. catalíticas de Zeolitos.
139	Construcción de un espectrógrafo de campo amplio para el estudio de plasmas de laboratorio y la caracterización de las propiedades ópticas y electrónicas de los materiales.
140	Ito- Voltterra integral approach to filtering and control of processes and continuous, discrete and delayed measurements. (39388) CONACYT-NSF.
141	Modernización de algoritmos de filtrado y control para la operación de unidades de detección y seguimiento.
142	Propiedades de los hadrones en el medio nuclear.
143	Síntesis de Hidroxiapatita por un método no convencional.
144	Técnica de obtención nanotubos alineados mediante calentamiento por irradiación de microondas.
145	Simulaciones de sistemas coloidales y poliméricos.
146	Simulación del mercado de electricidad mediante los modelos de Cournot y de Stackelberg. CA751-02.
147	Caracterización estructural y química de siliciuros de cobalto y níquel. Conacyt: I39274-E, CA750-02.
148	Confinamiento de campos electromagnéticos en escalas de sublongitud de onda. Estudio con microscopía de campo cercano. CA794-02.

## ANEXO 3 - II [continuación]

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
149	Estudio de la nanoporosidad en materiales por medio de la técnica de aniquilación de positrón.
150	Investigación de las propiedades catalíticas de zeolitas sintéticas y naturales tipo clinoptilolita.
151	Metodología de ito-voltterra para filtrado y control óptimo de procesos con observaciones continuas discretas y retardadas. (cont.) CA538-01.
152	Síntesis de fullerenos mediante microondas. CA804-02.
153	Síntesis de fullerenos y nanotubos mediante microondas. Clave: I39274-E.
154	Almacenes y tasa de secuestro de bióxido de carbono en plantaciones forestales del Norte de México. CONAFOR-2002-C01-6230.
155	Capacitación de captura de carbono en ecosistemas mixto en el Estado de Tamaulipas Clave: CONACYT FONDOS MIXTOS TAMPAS-2002-C01-3336.
156	Desarrollo de un sistema de información geográfica para el manejo integral de las cuencas de la región Hidrológica Clave: CONAFOR-2002-C01-5951.
157	Determinación de los Sitios Prioritarios para el Establecimiento de Áreas Naturales Protegidas en Tamaulipas, Clave: CONACYT FONDOS MIXTOS 2002-C01-3324.
158	Diagnóstico, atlas cibernético y plan de manejo de las cuencas forestales de Tamaulipas, Nuevo León, Coahuila, Durango, Sinaloa Clave: CONAFOR-C01-6231.
159	Escurrimientos superficiales y delimitación de áreas de riego de inundación del área metropolitana de Saltillo del Estado de Coahuila Clave: CONACYT-COAHUILA.
160	Estructura y Dinámica de Ecosistemas Forestales en el Norte de México Clave: SEP-CONACYT 41181.
161	Estructura, diversidad y contenido de carbono en bosques del Sur de Nuevo León CONAFOR-2002-C01-6054.
162	Evaluación de la influencia del tipo de uso y determinación del cambio de vegetación en suelos de Linares, N.L. Clave: SEP-CONACYT 42145.
163	Identificación de las Poblaciones del Chorlito llanero ( <i>Chadarius montanus</i> ) en el Noreste de México.
164	Monitoreo de aves en los pastizales del Tokio.
165	Influencia de Altitud en Germinación, Establecimiento y sobrevivencia de Plantas Nativas de Matorral del Noreste de México.
166	Estudio tecnológico para el aprovechamiento controlado de maderas del matorral.
167	A Gap análisis for Nuevo León and Tamps., México with special emphasis to species under conservation status.
168	Análisis de las omisiones de conservación (GAP) para Nuevo León y Tamaulipas, con especial énfasis a sus especies en estatus de conservación.
169	Caracterización estructural del estrato arbóreo en bosques multicohortales del Norte de México. Clave: 33919-B (Nov-00 a Nov-03), CN516-01.
170	Desarrollo de sistemas de manejo sustentable de recursos naturales renovables en el Noreste de México. SIREYES-00-6002 (Nov-00 a May-03), CN514-01.
171	Evaluación de diferentes tipos de inventarios para el diagnóstico del arbolado público urbano. CN726-02.
172	Evaluación de la producción de agua en la región citrícola de Nuevo León y Tamaulipas utilizando modelos de análisis geográficos. SIREYES-00-6006 (Nov-00 a May-03) CN521-01.
173	Intercepción de la precipitación en tres especies del matorral del Noreste de México. CT633-01.
174	Manejo intensivo de plantaciones de <i>Agave lechuguilla</i> para el incremento de fibra en el Noreste de México.
175	Monitoreo de áreas naturales protegidas afectadas por incendios en el Estado de Nuevo León.
176	Programa de repoblación de guajolote silvestre en el Norte de N.L., monitoreo, evaluación y perspectiva.
177	Restauración y Conservación Ecológica en los diversos ecosistemas mixtos de <i>Pinus-querqus</i> en el Cerro Potosí y Sierra Potrero de Abrego.
178	Hongos degradadores de hojarasca en coníferas de Nuevo León. CN725-02.
179	Leguminosas del centro-sur del Estado de Nuevo León. Clave: 34033-V (Nov-00 a Nov-03), CN517-01.
180	Organización funcional en comunidades vegetales de la cima del Cerro El Potosí, Nuevo León. CT632-01.
181	Remoción de semillas de matorral espinoso tamaulipeco. CN515-01.
182	Propiedades tecnológicas del pino radiata de Chile.
183	Desarrollo de técnicas computacionales interactivas para el manejo sustentable de bosques naturales. CN323-00.
184	Tecnología de producción sostenible de chile piquín como nueva opción para el noreste de México SIREYES.
185	Síntesis de ftalocianinas a temperatura ambiente. Clave: 39558.
186	Extracción en fase sólida de contaminantes orgánicos en agua potable de la zona metropolitana de Monterrey.
187	Síntesis de materiales cerámicos semiconductores con estructura de túnel y sus propiedades fotocatalíticas. CAT55-02.
188	Síntesis y caracterización de electrolitos novedosos tipo oxidrío, oxisulfuridio y elastoméricos con transporte iónico rápido y controlada conductividad electrónica. Clave: 35998-U.
189	Extracción de metales pesados con dióxido de carbono supercrítico. Clave: 42148.
190	Compattamento electroquímico de ligandos azometínicos.
191	Desarrollo de electrodos modificados para sensar contaminantes de aguas residuales.
192	Estudio de la degradación térmica de desechos plásticos para la obtención de productos útiles.
193	Pirólisis de llantas usadas.
194	Síntesis de copolímeros de ácido acrílico y quitosán.
195	Síntesis de poli (ácido acrílico) ligeramente entrecruzado.
196	Aplicación de materiales cerámicos en el estudio de reacciones con sustratos bencílicos. CA758-02.
197	Beneficiamiento de minerales para la industria cementera. SIREYES - 00-6004.
198	Biodisponibilidad de Cr, Pb y Cd en pinturas anticorrosivas en la frontera norte de México y la ciudad de Monterrey. CA756-02.
199	Biorremoción y recuperación de metales pesados en aguas residuales. CN728-02.
200	Clonación molecular de los genes responsables de la degradación de fenol en cepas de <i>Pseudomonas s. p.</i> y <i>Bacillus s. p.</i> CN729-02.

## ANEXO 3 - II

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
201	Determinación de especies orgánicas en agua potable de la Zona Metropolitana de Monterrey.
202	Estudio de compuestos orgánicos nitrogenados por la vía electroquímica. CA753-02 Estudio orgánicos nitrogenados por la vía electroquímica.
203	Reducción fotocatalítica de metales pesados. CA754-02.
204	Síntesis de materiales cerámicos vía sol-gel y determinación de sus propiedades fotocatalíticas. Clave: 35415-U.
205	Síntesis y caracterización de conductores vítreos aniónicos de oxígeno. CA752-02.
206	Síntesis y caracterización electroquímica de monofosfatos de tungsteno (WO <sub>3</sub> ) <sub>n</sub> (PO <sub>4</sub> ) <sub>x</sub> para su uso en dispositivos electroquímicos. CA757-02.
207	Contenido nutrimental y sanitario de alimentos consumidos en la cafetería de Ciencias Químicas, UANL. CN730-02.
208	Determinación de la contaminación fecal en ríos urbanos de Monterrey mediante la evaluación de urobilinas en agua y sedimentos.
209	Diseño y síntesis de compuestos de base de Schiff con posibles aplicaciones electroquímicas y de encapsulamiento de metales. CA550-01.
210	Electrosíntesis de compuestos de coordinación de ligandos nitrogenados.
211	Estudio electroquímico de ligandos azometínicos.
212	Evaluación de los monofosfatos de tungsteno como electrodos en baterías recargable de litio.
213	Obtención de productos útiles a partir de desechos plásticos.
214	Propiedades electroquímicas de óxidos de Molibdeno.
215	Sonoelectroquímica y oxidación electroquímica mediada de derivados fenólicos clorados. CA543-01.
216	Estudio de elementos cromóforos en materiales cerámicos y su influencia sobre los cambios de color debido a procesos térmicos.
217	Evaluación de diferentes elementos cromóforos en la eliminación de color en cemento.
218	Preparación de películas delgadas de compuestos con propiedades fotocatalíticas sobre sustratos de vidrio.
219	Desarrollo de un manual de señalamiento horizontal y vertical para las calles y carreteras del Estado de Nuevo León.
220	Estudio experimental del comportamiento a cortante debido a la tensión diagonal en vigas de concreto fibroreforzadas.
221	Evaluación de Puentes Vehiculares con Vibración Ambiental.
222	Inestabilidad Aeroelástica de Puentes Atirantados.
223	Reactividad de Puzolanas Artificiales con el Hidróxido de Calcio y su Correlación con sus características Físico-Químicas.
224	Influencia del aislamiento de base en estructuras de soporte de maquinaria rotatoria. CA759-02.
225	Propuesta de una metodología de evaluación del sistema integral del Tránsito Metropolitano. CA760-02.
226	Concretos base cemento portland reforzados con fibras naturales como materiales de construcción en México.
227	Desarrollo de un método para evaluar materiales naturales con potencial puzolánico para su uso en el cemento.
228	Cálculo fraccional en el modelamiento de la viscoelasticidad de polímeros.
229	Clasificación de fallas y oscilaciones de potencia mediante mecanismos de vectores soporte. CONACYT- 38870-A, PAICYT-CA762-02.
230	Comportamiento tribológico de prótesis metal-metal.
231	Control Robusto y multivariable de colada continua de acero en lámina de acero de rodillos de gemelos.
232	Control robusto y multivariable de la relación / espesor flujo de masa de un molino de laminación en caliente.
233	Control y Diagnóstico de Sistemas eléctricos.
234	Decomposition techniques for design and control of technical systems.
235	Desarrollo de refractarios basados en Circonia-Magnesia dopados con MgAl <sub>2</sub> O <sub>4</sub> sintetizado "in-situ".
236	Desarrollo industrial de refractarios basados en CaZrO <sub>3</sub> reforzados con Hercynita para hornos rotatorios de cemento.
237	Desgaste en cajas de corazones.
238	Detección de falla en un molino de laminación en caliente.
239	Diseño robusto de red multiproducto con capacidades en las aristas. CONACYT-36669-A, PAICYT-CA807-02.
240	Estimación de temperatura de rolado en un molino de laminación en caliente mediante técnicas neuro-difusas.
241	Estudio de cadenas del sistema de elevación de la planta de Cemex de Mérida.
242	Estudio de convertidores multinivel para la compensación de redes eléctricas.
243	Estudio de la compensación de armónicas y de potencia reactiva usando convertidores estáticos.
244	Estudio de la interacción entre las microondas y los materiales cerámicos. CONACYT-38672-U.
245	Estudio de las interacciones Metal-Escoria-Refractorio para la selección de nuevos materiales o mejoramiento de los ya existentes.
246	Estudio del efecto de la distribución del tamaño de partículas de materiales cerámicos sobre sus propiedades refractarias y estructurales.
247	Estudio del envejecimiento de aleaciones metálicas y su relación con el poder termoeléctrico. Clave: 39554.
248	Evaluación de mallas de tierra.
249	Optimización de las variables envueltas en el maquinado. CONACYT-J37668-U.
250	Propiedades de escalamiento en el fenómeno de propagación de grietas en materiales heterogéneos. CONACYT-38873-U.
251	Reducción de complejidad en la síntesis de controladores robustos.
252	Sinterización de compuestos níquel-manganeso mediante microondas. CA769-02.
253	Sinterización de manganita mediante microondas.
254	Sistema interactivo de investigación en microscopía a través de internet. CA771-02.

## ANEXO 3 - II [continuación]

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
255	Sistemas para la utilización de geometrías tridimensionales capturadas en la manufactura de productos.
256	Análisis de la similitud entre la agregación iterativa y los métodos de puntos interiores. CA773-02.
257	Análisis del proceso de arco sumergido y modelación del proceso de conformado de tubos de gran diámetro.
258	Complementario: Estudio de la falta de detectabilidad de fallas de los métodos de diagnóstico basado en observadores.
259	Control de un servomecanismo hidráulico. (continuación) CA655-01.
260	Determinación de funciones discriminantes mediante un método innovado de agregación adaptiva, para la clasificación de fallas y oscilaciones de potencia eléctrica.
261	Diseño de controladores para sistemas multimaquinas. CA767-02.
262	Estudio de la falta de detectabilidad de fallas de los métodos de diagnóstico basado en observadores. CONACYT-J35408-A, PAICYT-CA560-01.
263	Estudio de la integridad y rugosidad del recubrimiento de galvanneal en aceros. SIREYES-00-5001.
264	Evaluación de rugosidad superficial de prótesis para uso humano.
265	Fenómenos de cristalización en materiales. Morfología y cristalización dinámica. CA764-02.
266	Fenómenos viscoelásticos en polímeros. CA567-01.
267	Filtros IR para estimación fasorial.
268	Mejoras en los productos de Nemark.
269	Métodos heurísticos para la optimización de redes de gasoductos. CA763-02.
270	Modelación de laminación en frío.
271	Modelos linealizados para optimización de controles en redes eléctricas: Potencia real-ángulo nodal y Potencia reactiva-voltaje. CA761-02.
272	Optimización del Galvanneal a partir de pruebas de laboratorio.
273	Optimización inteligente de redes de transporte de gas natural. CONACYT-J33187-A.
274	Recristalización anisotérmica. CA768-02.
275	Simulación de la laminación en frío.
276	Simulación de procesos metal mecánicos por elemento finito CONACYT 35406-U.
277	Simulación del calentamiento de lingotes en fosas.
278	Simulación por elemento finito de procesos de manufactura. CA765-02.
279	Transmisión de voz por Redes de Datos.
280	Desarrollo del prototipo para un refractario de CaZrO <sub>3</sub> con adiciones de espineles de Hercinita y de Magnesia Alumina. CA766-02.
281	Microscopía de fuerza atómica en el estudio de la cristalización de polímeros. Clave: 31337-U.
282	Re-diseño de moldes para productos de vidrio no simétricos.
283	Análisis palinológico de las especies de la sección Salmianae del género <i>Agavae(L)</i> . ( <i>Agavaceae</i> ). PAICYT-CN708-02 (continuación).
284	Assesing the significance of insecticide resistance on <i>Aedes Aegypti (L)</i> in Mexico. Clave: 37408-N, Proyecto individual.
285	Desarrollo de un sistema piloto para la producción de crías de catán ( <i>Atractosteus spatula</i> ) y determinación de sus requerimientos nutricionales. PAICYT-CN704-02 (continuación).
286	Detección de Paramixovirus presentes en diferentes poblaciones de <i>Crotalus lepidus</i> del Estado de Nuevo León, México. PAICYT-CN719-02 (continuación).
287	Efecto de la concentración de metanol en el medio de cultivo sobre el crecimiento celular y la producción de proteínas recombinantes en <i>Pichia pastoris</i> . CN714-02 (continuación).
288	Elaboración de formulados granulares a base de <i>Paecilomyces fumosoroseus</i> . PAICYT-CN710-02 (continuación).
289	Formulación de <i>Beauveria bassiana</i> para el control de mosquita blanca <i>Bemisia tabaci</i> , Genn ( <i>Homoptera: Aleyrodidae</i> ). PAICYT-CA745-02 (continuación).
290	Inducción de una respuesta inmune contra cáncer cérvico-uterino mediante la expresión de la oncoproteína E7 del HPV16 e IL-12 con vectores adenovirales y bacterias lácticas. Clave: 37523-N, proyecto individual.
291	Inhibición de la adherencia de Enteropatógenos y/o sus toxinas a células por extractos de plantas. (cont.).
292	Molecular determinants of dengue epidemic potential. 2002 se reporta como NA.
293	Potencial de formulaciones líquidas y secas a base del virus de la Polidrosis nuclear de <i>Anagrapha falcifera</i> , AFNPV, en combinación con abrillantadores ópticos para el control de <i>Heliothis virescens</i> , <i>Spodoptera exigua</i> y <i>trichoplusia</i> ni. Clave: 36815-B, proyecto individual.
294	Producción y evaluación del <i>Haptena</i> nativo de <i>Brucella melitensis</i> conjugado con Isotiocianato de Fluoreseína en el diagnóstico de <i>Brucellosis</i> mediante la prueba de Fluorescencia polarizada.
295	Propuesta de conservación y educación de un área natural protegida (perro de pradera) (continuación).
296	Resistencia a insecticidas en <i>Aedes aegypti (L)</i> en México. PAICYT-CN694-02 (continuación).
297	Riegos entomológicos asociados a aguas contaminadas. PAICYT-CN699-02 (continuación).
298	Trafficking potential of west Nile virus into central and south America.
299	La etnobotánica de las plantas útiles de los matorrales áridos y semiáridos del Norte del Estado de Nuevo León, México. CN701-02. (cont.).
300	Actualización del catálogo de autoridades taxonómicas: <i>Hymenoptera-parasítica</i> .
301	Aspectos ecológicos de la cascabel de montaña <i>Crotalus lepidus</i> del Sur del Estado de Nuevo León.
302	Regulación transcripcional de <i>Antennapedia</i> en <i>Drosophila melanogaster</i> . Clave: 39479.
303	Repatriación de material ictiológico de doce Estados de la República Mexicana, depositados en la colección ictiológica de la Universidad de Tulane, USA.
304	Revisión de especies de <i>Encyrtidae (Hymenoptera: Chalcidoidea)</i> y Géneros de <i>Braconidae</i> de importancia económica a la agricultura de México.
305	Activación de genes blanco de <i>antennapedia</i> en <i>Drosophila melanogaster</i> . PAICYT-CN700-02.

## ANEXO 3 - II

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
306	Actividad citotóxica de extractos de plantas de uso etnobotánico con propiedades antimicrobianas y antioxidantes. PAICYT-SA660-02.
307	Actividad fungicida de los extractos de siete plantas del Noreste de México sobre dermatofitos e identificación parcial de sus principios activos. PAICYT-CA744-02.
308	Análisis bioquímico del proceso de germinación de la semilla en maíz y sorgo bajo condiciones de salinidad y sequía. PAICYT-CT780-02.
309	Análisis bioquímico y genético de la resistencia de <i>Plutella xylostella</i> a las toxinas de <i>Bacillus thuringiensis</i> . Clave: 38040-N, proyecto individual.
310	Análisis de compuestos trihalometanos presentes en agua potable del Área Metropolitana de Monterrey, N. L. PAICYT-CA742-02.
311	Análisis de las capturas incidentales (BYCATCH) en la pesquería de palangre del atún en el Golfo de México para el año 2000.
312	Análisis y prospección de la captura comercial en la Presa Internacional Falcón, Nueva Cd. Guerrero, Tamaulipas. PAICYT-CN721-02.
313	Aracnofauna presente en las viviendas de la zona Metropolitana de Monterrey, N. L. PAICYT-CN717-02.
314	Asimilación de contaminantes ambientales por especies vegetales en el proceso de fitorremediación. SIREYES-00-6001, PAICYT-CN706-02.
315	Biodiversidad de crustáceos dulceacuicolas del Centro de Nuevo León y Noroeste de Tamaulipas (R53, Río San Juan y Río Pesquería). PAICYT-CN483-01.
316	Caracterización bioquímica de una actividad tipo la casa de <i>actinomicetos</i> . PAICYT-CN739-02.
317	Catálogo ilustrado de <i>Braconidae (Hymenoptera: Ichneumonoidea)</i> en México.
318	Clonación del gen de una proteína antitumoral de <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>thuringiensis</i> . PAICYT-CN486-01.
319	Clonación y expresión de la Linfotactina marina en la levadura <i>Pichia pastoris</i> . PAICYT-CN723-02.
320	Clonación y expresión de la QP120 del VIH-1 para su producción como proteína heteróloga en un sistema de expresión de baculovirus. PAICYT-CN705-02.
321	Condiciones nutricionales biogénicas que determinan la degradación de materia orgánica en lodos residuales. PAICYT-CA535-01.
322	Construcción de cepas recombinantes de <i>Pichia pastoris</i> para la producción de -glucosidasa del camarón <i>Litopenaeus vannamei</i> . PAICYT-CN722-02 (continuación).
323	Construcción de genes de fusión entre (E7) de <i>papilomavirus 16</i> y los 3 dominios estructurales de la delta-endotoxina de <i>Bacillus thuringiensis</i> . CN712-02.
324	Construcción de un Adenovirus recombinante que exprese la oncoproteína E7 mutante del HPV16. (continuación).
325	Construcción y expresión de un RNA de interferencia para Mdm2 en una línea celular de cáncer cervical. CN702-02.
326	Desarrollo de vacunas usando bacterias lácticas: expresión de la GP120 del HIV en <i>Lactococcus lactis</i> e inducción de inmunidad en mucosas. CN713-02.
327	Descubrimiento e importación de parasitoides para el control biológico de la pulga saltona de algodón. PAICYT-CT781-02.
328	Detección de secuencias retrovirales en (líneas celulares de) cáncer de mama. PAICYT-SA579-01.
329	Detección de <i>Staphylococcus aureus</i> en pacientes Inmuno-suprimidos y aplicación de nuevos fármacos activos contra estos microorganismos multiresistentes mediante la técnica E-test. PAICYT-SA661-02.
330	Determinación de la posible actividad amebicida y giardicida de extractos de <i>Artemisia mexicana</i> . PAICYT-CN703-02.
331	Distribución del Vireo de cabeza negra <i>Vireo atricapillus</i> en el Estado de Nuevo León, México. PAICYT-CN695-02.
332	Efecto de los campos magnéticos en el sistema inmune de mamíferos. (continuación). PAICYT-SA573-01.
333	Efecto de probióticos sobre microorganismos patógenos in vitro. PAICYT-CN709-02.
334	Efecto del fertilizante Algaenzims sobre el crecimiento y desarrollo de plántulas de cereales y la captación de minerales, determinados mediante espectrofotometría de emisión por plasma. CN693-02.
335	Elaboración de películas biodegradables y su posible aplicación como envases activos. PAICYT-CN707-02.
336	Estimación del valor nutritivo y digestión ruminal de cinco líneas apomíticas y un híbrido de pasto buffel ( <i>Cenchrus ciliaris</i> ) SIREYES-00-1006, PAICYT-CN290-00.
337	Estructura y dinámica de las comunidades de fondos areno-fangosos en un sistema lagunar estuarino semicerrado de las costas orientales de México. PAICYT-CN489-01.
338	Estudio Bioecológico y taxonómico del área natural protegida de San Juan y Puentes, Aramberri, Nuevo León. CN698-02.
339	Estudio sobre la actividad inmunomoduladora de Linfocitos, células asesinas naturales y macrófagos y el efecto directo antibiótico de proteínas de los cuerpos paraesporales (cristales) de <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>israelensis</i> . CN285-01.
340	Estudio sobre la dinámica de manglares como fitorremediadores de ecosistemas contaminadas en el estuario del río Pánuco, México. PAICYT-CN696-02.
341	Evaluación ecológica y pesquera de los camarones peneidos del litoral noreste mexicano del pacífico de Baja California Sur, México.
342	Expresión del Gen L1 de papilomavirus tipo 16 en tejido muscular y tracto genital mediante la administración de vectores DNA. PAICYT-CN720-02.
343	Expresión y optimización de las condiciones de cultivo para la producción de proteínas heterólogas en cepas recombinantes de <i>Bacillus thuringiensis</i> . PAICYT-CN716-02.
344	Grabación e identificación de los cantos en peces por hidrocarburos. Grabación e identificación de los cantos de las aves en Mina, N. L. PAICYT-CN740-02.
345	Identificación de proteínas estructurales del virus de la mancha blanca por electroforesis y producción de antígenos recombinantes con propiedades inmunoprotectoras en vectores de expresión. PAICYT-CN711-02.
346	Implementación de métodos serológicos para la detección de proteínas Cry de <i>Bacillus thuringiensis</i> en productos biotecnológicos. PAICYT-CN724-02.

## ANEXO 3 - II [continuación]

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
347	Inhibición del crecimiento de hongos aflatoxigénicos por extractos de plantas. (continuación) CN500-01.
348	La colección de poliquetos ( <i>Annelida: Pilychaeta</i> ) de la Facultad de Ciencias Biológicas, UANL.
349	Los crustáceos decápodos marinos de la colección carcinológica de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UANL.
350	Los géneros de algas dulceacuícolas en la región del baño de San Ignacio, Linares, N. L. PAICYT-CN718-02.
351	Los murciélagos y su interacción con las comunidades humanas en zonas urbanas y rurales en cuatro municipios del sur de Nuevo León, México. PAICYT-CN497-01.
352	Optimización de un formulado asperjable a base de <i>Bacillus thuringiensis</i> desarrollado para el control de <i>Diatraea saccharalis</i> ( <i>Lepidoptera: Pyralidae</i> ). PAICYT-CT779-02.
353	Pigmentos microbianos vs. contaminación en peces por hidrocarburos. PAICYT-CA747-02.
354	Posibilidad de control biológico de la araña Texana por los ácaros depredadores en cítricos. PAICYT-CN697-02.
355	Producción de blastoespóras de <i>Paecilomyces fumosoroseus</i> a partir de una fuente de nitrógeno de bajo costo para el control de <i>Bemisia tabaci</i> nivel de campo en cultivos agrícolas. PAICYT-CA743-02.
356	Programa de control de la reproducción del catán ( <i>Atractosteus spatula</i> ) con miras a incrementar los niveles poblacionales. SIREYES-00-6005. PAICYT-CN487-01.
357	Síntesis de Indoloquinolizinas cloradas con posible actividad inmunomoduladora, antibiótica y antitumoral, empleando las reacciones de Fischer y de Teuber. PAICYT-CA746-02.
358	Susceptibilidad y determinación de mecanismos de resistencia a insecticidas organofosforados y piretroides en poblaciones de <i>Aedes albopictus</i> del Noreste de México. PAICYT-CN715-02.
359	Consumo de Drogas y Violencia Laboral en Mujeres Trabajadoras.
360	Grupos Focales para la Prevención de Consumo de Drogas Lícitas e Ilícitas en Estudiantes de Educación Media Básica.
361	Modelo de Manejo de Casos con Enfermería en Atención Comunitaria.
362	Prevalencia de Obesidad en Escolares y Factores de Riesgo Asociados.
363	Propiedades Psicométricas de la Escala de Beneficios y Barreras hacia el Ejercicio.
364	Calidad de la vida del adulto con Diabetes Mellitus tipo 2. SA662-02.
365	Datos Descriptivos del Consumo de Drogas en Estudiantes de Preparatoria.
366	Determinación de Riesgo de DM2 en Población Sana.
367	Efectividad del modelo de manejo de casos en pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2. SA663-02.
368	Efectos de la contención en la recuperación del nivel de oxígeno posterior a la succión e dotraqueal. SA665-02.
369	Impacto de modalidades terapéuticas en mujeres con síndrome de trastorno de estrés pos-traumático. SA664-02.
370	Programa para Fortalecer Factores Protectores en Estudiantes de Educación Media Básica.
371	¿Reduce la harina de arroz la duración de la diarrea?
372	Abordaje genómico para el estudio de la infertilidad asociada a endometriosis.
373	Actimmune (Interferón gamma-1b) en combinación con quimioterapia (Carboplatino y Paclitaxel) como tratamiento de primera línea del Carcinoma ovárico avanzado o Carcinoma peritoneal primario.
374	Análisis del perfil de expresión en el cáncer de cervix.
375	Análisis del transcriptoma del cáncer cervico-uterino mediante ORESTES.
376	Análisis moleculares de los factores extrínsecos e intrínsecos asociados a cáncer cervico-uterino.
377	Atenolo / 27-01-02.
378	Azitromicina.
379	Caracterización del Gen MDR-1 en pacientes con leucemia linfoblástica aguda.
380	Claritromicina 41-02.
381	Clopidogrel para el alto riesgo Aterotrombótico y la estabilización isquémica, tratamiento y prevención.
382	Clopidogrel para el alto riesgo Aterotrombótico y la estabilización isquémica, tratamiento y prevención.
383	Conocimiento de la flujometría en niños adolescentes y asmáticos.
384	Conocimiento y actitudes hacia la donación de órganos póstuma en estudiantes de la carrera de médico cirujano partero.
385	Desarrollo de un modelo murino para el carcinoma cervico-uterino.
386	Desarrollo tecnológico para el inmunodiagnóstico de amibiasis invasiva y su valoración.
387	Detección e identificación molecular de Geomevares del complejo <i>Burkholderia cepacia</i> en pacientes con fibrosis quística del Noreste de México.
388	Detección molecular de la enfermedad de Corea de Huntington en familias del área Metropolitana de Monterrey.
389	Determinación de los niveles séricos de homocisteína en pacientes de enfermedad de Parkinson con régimen de Levodopa vs Levodopa + Ac. Fólico como primer tratamiento de la enfermedad.
390	Diagnóstico de la violencia doméstica por médicos de primer contacto.
391	Efecto de la hormona foliculo estimulante recombinante (FSHr) sobre los folículos clase 5 durante la fase lútea tardía.
392	Efecto de la infección por <i>Heigmosomoides polygyrus</i> en la evolución de la artritis espontáneas en el ratón MRL // pr.
393	Eficacia y seguridad de EXUBERA (insulina inhalada) en comparación con la terapia de insulina humana subcutánea en sujetos adultos con diabetes mellitus tipo 1: ensayo comparativo de grupos paralelo, de diseño ambulatorio de dos años de duración.
394	Eficacia, tolerabilidad y seguridad de ASM 981 (pimecrolimus) crema al 1% en pacientes pediátricos con dermatitis atópica leve a moderada en cara.
395	Enoxaparina y reperusión por trombolisis en el tratamiento del infarto agudo del miocardio. Trombolisis en el infarto agudo del miocardio (TIAM) estudio 25.
396	Ensayo multicéntrico, abierto, de fase IV, realizado en la comunidad para evaluar la seguridad y eficacia de KEPRA como tratamiento adyuvante en pacientes adultos con epilepsia parcial no controlada.
397	Ensayo multicéntrico, abierto, de fase IV, realizado en la comunidad para evaluar la seguridad y eficacia de KEPRA TM como tratamiento adyuvante en pacientes adultos con epilepsia parcial no controlada.

## ANEXO 3 - II

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
398	Es posible encontrar una mejoría clínica y morfológica con "Descompensación axial vertebral" con VAX-D en pacientes con: Lesión del anillo fibroso, abombamiento, protusión, Prolapso del disco intervertebral, espondilosis discogénica, síndrome facetario.
399	Estudio aleatorizado, abierto, sobre la eficacia y la seguridad antiviral de Atazanavir, en combinación con Ritonavir o Saquinavir y la combinación de Lopinavir / Ritonavir, cada uno con tenofovir y un nucleosido en sujetos que han experimentado fracaso v.
400	Estudio aleatorizado, doble ciego, controlado con placebo, con grupos paralelos para evaluar la velocidad de declinación de la función pulmonar con tiotropium 18 mcg caps. inhaladas una vez por día en pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
401	Estudio aleatorizado, doble ciego, de grupos paralelos, multicéntrico, que compara la eficacia y seguridad de dos esquemas de administración intravenosa de ibandronato (2mg cada 2 meses, 3mg cada 3 meses) con 2.5 mg diarios de ibandronato oral en la osteo.
402	Estudio clínico de 6 meses doble ciego, aleatorizado y controlado con placebo, de la Venlafaxina XR en el tratamiento del trastorno por estrés posttraumático.
403	Estudio clínico multinacional, multicéntrico, aleatorizado, doble ciego de grupos paralelos controlado por placebo de los efectos de TIBOLONA (Org. 14 1.25 mg) sobre la incidencia de nuevas fracturas vertebrales en mujeres postmenopáusicas osteoporóticas.
404	Estudio comparativo de receptores y co-receptores que reconocen patrones moleculares en microbacterias y VIH en pacientes infectados.
405	Estudio comparativo sobre la psicopatología que se presenta en pacientes con epilepsia generalizada y aquellos con epilepsia parcial: toco en ansiedad y depresión.
406	Estudio de 24 semanas, con asignación al azar a grupos de tratamiento, doble ciego, de grupos paralelos, multicéntrico, para demostrar la eficacia y la seguridad de dos regímenes distintos de dosificación de Rosiglitazona, 4mg 1 c/d y 8mg 1 c/d en pacientes.
407	Estudio de bioequivalencia de Azitromicina (suspensión) por vía oral a una dosis de 500 mg.
408	Estudio de diseño factorial 2x2, multinacional, aleatorio, doble ciego, controlado con placebo y con titulación forzada, sobre la eficacia y seguridad de la administración de Nateglinida y Valsartán a largo plazo para prevención de diabetes y resultados C.
409	Estudio de fase IIIb, multinacional, multicéntrico, aleatorizado y abierto para establecer el método óptimo para iniciar y mantener la terapia con lantus (insulina glargina) basado en la comparación de dos algoritmos de tratamiento en sujetos con diabetes.
410	Estudio de la expresión de citocinas en articulaciones de ratones MRL / lpr infectados con <i>Nippostrongylus brasiliensis</i> .
411	Estudio de la respuesta inmune por anticuerpos y citocinas Th1 y Th2 en ratones MRL/1pr infectados con bacterias o helmintos.
412	Estudio distribuido aleatoriamente y controlado de Posaconazol (SCH56592) comparado con tratamiento azólicos de administración habitual para la prevención de micosis invasivas en pacientes neutropénicos de alto riesgo.
413	Estudio in vitro e in vivo de la sensibilidad de <i>Nocardia brasiliensis</i> a los antimicrobianos.
414	Estudio multicéntrico de grupos paralelos de 52 semanas de duración, con asignación al azar a grupos de tratamiento, doble ciego, doble simulación, controlado con placebo para comparar la eficacia y la tolerabilidad de la combinación salmeterol / propinat.
415	Estudio multicéntrico de grupos paralelos, doble ciego, controlado con placebo sobre la profilaxis prolongada de la VTE en pacientes médicos con afecciones agudas acompañadas de inmovilización prolongada.
416	Estudio multicéntrico doble ciego de fase aguda y de extensión, controlado con placebo, de 2 dosis de MK089 para el tratamiento de pacientes que padecen de trastorno depresivo mayor.
417	Estudio multicéntrico, abierto, aleatorio, comparativo para evaluar la eficacia y seguridad de Telitromicina 800mg vía oral una vez al día durante 5 días vs Amoxicilina - Clavulanato 500/125 vía oral tres al día en el tratamiento de la sinusitis maxilar.
418	Estudio multicéntrico, aleatorizado, doble ciego, de grupos paralelos, para comparar la eficacia y la tolerabilidad de Valdecoxib vs Diclofenaco en el esguince de tobillo.
419	Estudio multicéntrico, multinacional, aleatorizado, abierto para establecer el método óptimo para iniciar y mantener la terapia con lantus (insulina glargina) basado en la comparación de dos algoritmos de tratamiento para determinar el óptimo control meta.
420	Estudio multicéntrico, randomizado, doble ciego, doble simulación, comparativo de Azitromicina Sr vs Levofloxacin para el tratamiento de la exacerbación aguda de bronquitis crónica.
421	Estudio para determinar el rango de dosificación de Ro 27-2441 en pacientes con asma persistente no tratados con corticoesteroides inhalados fase II.
422	Estudio prospectivo abierto no comparativo para evaluar el control del ciclo, tolerabilidad y aceptación de un nuevo anticonceptivo oral combinado que contiene Gestodeno 60 Mcg y Etinilestradiol 15 Mcg (Minesse).
423	Estudio randomizado, doble ciego, controlado por comparador activo en grupos paralelos para evaluar la seguridad de Etoricoxib en pacientes con osteoartritis o artritis reumatoide.
424	Etapa I de estudio para evaluar la factibilidad y seguridad de oclusión bilateral temporal de arterias uterinas realizada con la pinza intravaginal de la empresa vascular control systems (modelo 001) para el tratamiento de menorragia y fibromas uterinos.
425	Etapa I del estudio para evaluar la factibilidad y seguridad del cierre de arterias uterinas realizada con la pinza vaginal de vascular control systems en pacientes candidatas a histerectomía.
426	Evaluación aguda y sub-crónica de materiales de implante y quirúrgicos implantados en la cavidad uterina.
427	Evaluación de la capacidad de células madre aisladas de cordón umbilical, médula ósea y sangre periférica para diferenciarse en neuronas dopaminérgicas mesencefálicas en un modelo murino de la enfermedad de Parkinson.

## ANEXO 3 - II [continuación]

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
428	Evaluación de plantas del Norte de México con actividad sobre cepas de <i>Mycobacterium tuberculosis</i> multidrogaresistentes. Parte III.
429	Generación de un vector adenoviral de replicación selectiva para cáncer cérvico-uterino.
430	Hidrocarburos aromáticos polinucleares en fuentes de abastecimiento de agua potable de la Ciudad de Monterrey, caracterización, evaluación y alternativas de solución.
431	Hiperagregabilidad plaquetaria estimulada por L-Asparaginasa en la leucemia linfoblástica aguda de la infancia.
432	Identificación de genes involucrados en el curso progresivo de la enfermedad de hígado graso no alcohólico (NAFLD).
433	Identificación de sustancias inmunomoduladoras de <i>Nocardia brasiliensis</i> .
434	Implementación de un método analítico para la determinación de las doxinas en productos cárnicos y leches.
435	Intubación traqueal con fibroscopio en niños bajo anestesia general, resultado del programa de entrenamiento de residentes.
436	La baciloscopia y el cultivo en el diagnóstico de la tuberculosis extrapulmonar.
437	La baciloscopia tradicional vs baciloscopia del concentrado.
438	La medicina herbolaria. Rastreo sistemático de la calidad de los productos más utilizados por la población del Noreste de México.
439	Loratadina / 26-01.
440	Loratadina / 40-02.
441	Los efectos de un programa de verano para niños mexicanos con obesidad en la pérdida de peso y la leptina sérica a 6 meses de seguimiento.
442	Marcadores genéticos en síndromes coronarios agudos y su relación con eventos cardiovasculares adversos.
443	Modelo experimental de sustitución de segmento de vía biliar extrahepática con una prótesis de GORETEX en modelo canino.
444	Niveles séricos de homocisteína y enfermedad de Parkinson.
445	Prevalencia de infecciones genitales por papilomavirus en mujeres atendidas en los servicios de la Secretaría de Salud de Nuevo León y de la Delegación Regional del Instituto Mexicano del Seguro Social en Nuevo León.
446	Prevalencia de mutaciones que confieren resistencia a drogas anti VIH-1 en pacientes no tratados del Hospital Universitario UANL, durante el año 2002.
447	Prevalencia del consumo de drogas en estudiantes de tercero y quinto año de la Facultad de Medicina de la UANL.
448	Producción por ingeniería genética de los miembros de la familia de la hormona del crecimiento humano.
449	Programa de Tamiz neonatal ampliado para la detección temprana de los errores innatos del metabolismo.
450	Protocolo clínico para un estudio multicéntrico, doble ciego aleatorizado, sobre la eficacia, la seguridad y la tolerancia de celebrex (celecoxib) 200 mg 1 vez al día y 200 mg 2 veces al día y diclofenaco 75 mg 2 veces al día en el tratamiento sintomático.
451	Protocolo de extensión para evaluar los efectos a largo plazo del tratamiento con interferón pegulado a 2-a Peg-IFN o Roferon-A en pacientes con hepatitis C crónica de los estudios originales NV15295 y NV15497.
452	Protocolo de extensión para evaluar los efectos a largo plazo del tratamiento con peginterferon alfa-2a o terapias basadas en interferon en pacientes con hepatitis crónica por virus C.
453	Seguridad de Telitromicina 800 mg vía oral una vez al día por 5 días versus Azitromicina (500 mg 1 vez al día en el día y después 250 mg una vez al día por 4 días).
454	Simvastatina /33-01-02.
455	Simvastatina /44-03.
456	Tiempo transcurrido entre el inicio de los síntomas y el momento del diagnóstico de las enfermedades alérgicas respiratorias en pacientes que acuden al Centro Regional e Inmunología clínica de Monterrey, México.
457	Valoración indirecta de factores de riesgo en parejas de embarazadas y mujeres con alteraciones ginecológicas.
458	Análisis de la expresión de un nuevo gen aislado de la región mesencefálica de ratón mediante hibridación in situ.
459	Análisis preliminar del patrón de expresión de genes de <i>Nocardia brasiliensis</i> .
460	Asociación de valores de ácido fólico, homocisteína y polimorfismo C677T y A1298C de la enzima 5,10 MTHFR en cáncer gástrico. PAICYT-SA667-02.
461	Complicaciones oftalmológicas asociadas al uso de corticoesteroides en pacientes con artritis reumatoide. / Complicaciones oftalmológicas secundarias al uso de corticoesteroides.
462	Concentración de plomo en sangre en una población infantil del Área Metropolitana de Mty., N. L. y su correlación en marcadores biológicos de daño. Parte II.
463	Desarrollo de un modelo in vitro para el estudio de la expresión de genes hipofisarios. (Desarrollo de un modelo in vitro para el estudio de la regulación de genes hipofisarios).
464	Detección de flora patógena endocervical en pacientes infértiles.
465	Detección de transcritos de una proteína inmunogénica de <i>Entamoeba histolytica</i> .
466	Detección del momento de la ovulación por ultrasonido en pacientes sometidas a inducción de ovulación.
467	Detección de <i>Chlamydia trachomatis</i> y <i>Mycoplasma sp.</i> comparación de métodos citológicos, cultivo selectivo e inmunofluorescencia directa.
468	Determinación de polimorfismos en factores de transcripción celulares que afectan la expresión de genes del virus del papiloma humano.
469	Disminución de toxicidad de BTEX a escala semipiloto por medio de ingeniería metabólica para la biorremediación de mantos acuíferos impactados.
470	Efecto de la inmunoterapia subcutánea convencional sobre los niveles de citocinas reguladoras, quimiocinas y activación eosinofílica a nivel sistémico y en mucosa nasal en la rinitis alérgica.
471	Efecto modulador de la dietil carbamazina sobre la respuesta inmune humoral y celular del ratón BALB/c.
472	El locus GH-PL una región dinámica en la evolución del genoma de los primates. El locus de la hormona del crecimiento (GH) y del lactogeno placentario (PL): Una región dinámica en la evaluación del genoma de los primates.

## ANEXO 3 - II

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
473	Epidemiología de la flora vaginal en pacientes de la consulta de ginecología del Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González" de la UANL.
474	Estudio clínico y detección de mutaciones en el gen Parkin en pacientes con la enfermedad de Parkinson en el Noreste de México.
475	Estudio de seguimiento de la depresión mayor recurrente.
476	Estudio epidemiológico molecular de cepas drogo-resistentes de <i>Mycobacterium tuberculosis</i> del Área Metropolitana de Monterrey.
477	Estudio fase III, doble ciego, controlado con placebo, de grupos paralelos, multicéntrico, de eficacia seguridad y respuesta a la dosis de Ciclesonide 59 ug/día, 100 ug/día y 200 ug/día en inhalador de dosis medida (Ex - válvula) administrada una vez al día.
478	Evaluación de la actividad antitumoral <i>in vitro</i> de varias especies de macromicetos del Noreste de México.
479	Hormona del crecimiento, desarrollo y explotación industrial de sus potencialidades en la biotecnología médica, veterinaria y pecuaria.
480	Identificación de genes expresados diferencialmente por células hepáticas de pacientes con diversas hepatopatías.
481	Perfil y cinética de producción de citocinas por macrófagos peritoneales infectados con <i>Nocardia brasiliensis</i> .
482	Polimorfismos genéticos del gen SOD2 en la población del Noreste de México.
483	Prevalencia de polimorfismo del factor Necrosis tumoral - Alfa (FNT- $\alpha$ ) 308 y 238 en pacientes con esteatohepatitis no alcohólica (NASH) y obesidad.
484	Producción por ingeniería genética y fisiología comparada de hormonas de crecimiento animal.
485	Rastreo sistemático de plantas del Norte de México con actividad bactericida o bacteriostática sobre cepas de <i>Mycobacterium tuberculosis</i> sensibles o multidrogo resistentes. (Partes II y III).
486	Resistencia y susceptibilidad de <i>Streptococcus pneumoniae</i> . Serotipificación y análisis molecular.
487	Rmn dinámica y simulación de espectros de HRMN de compuestos hidroxiantacénicos.
488	Tamizaje de mutaciones y análisis de las repeticiones CAG de receptor de andrógenos en varones con infertilidad ideopática.
489	Efecto de la infección por helmintos en la evolución de la artritis murina.
490	Estrategia educativa para el desarrollo integral y mejoramiento continuo de la calidad académica del posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
491	Habilitación y equipamiento del hospital veterinario de pequeñas especies (hvpe) para un desarrollo integral y mejoramiento continuo de la calidad médico-académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
492	Detección de genes de Clostridiosis causantes de entroxemia en rumiantes por medio de PCR. CN732-02.
493	Efecto de la suplementación del nivel de fósforo en ración alimenticia en vacas lecheras y de la administración de somatotropina, sobre la presentación de mastitis subclínica. CN735-02.
494	Inmunolocalización de la Catepsina B en el cartilago articular del caballo después de pruebas de impacto. CN731-02.
495	Implementación de la metodología para el diagnóstico molecular de la parálisis periódica hipercalemica en equinos cuarto de milla en el norte de México. SA588-01.
496	Implementación de la metodología para el diagnóstico molecular de <i>Mycoplasma synoviae</i> en aves ponedoras de la zona del norte de Nuevo León. CN734-02.
497	Selección genética basada en la identificación de animales afectados o portadores de la mutación causante del síndrome de estrés porcino mediante análisis PCR-RFLP. CN733-02.
498	Evaluación de dos diferentes técnicas de instrumentación LIGHT SPEED y PROFILE (un estudio comparativo). SA686-02.
499	Posición del hueso hioides antes y después del tratamiento ortodóntico. SA687-02.
500	Cultura de la paz y la no violencia para los niños del mundo: Violencia infantil, etiología, casuística, detección, tratamiento y prevención.
501	Familia, integración, conflicto y violencia.
502	Implementación de una red neuronal para estilos cognitivos y de aprendizaje: Implicaciones educativas.
503	Programa de atención a estudiantes de alto rendimiento académico: Criterios de selección y predicción.
504	Representación social del poder: Un enfoque transcultural.
505	Variables psicosociales asociadas a la salud de las mujeres.
506	Efecto del procesamiento cognitivo emocional en el aprendizaje.
507	Estudio de adaptación y validación de la TWENTY-ITEM Toronto Alexithymia Scale (Tas-20) en México.
508	Ritmos circadianos y atención.
509	Desventajas del desconocimiento del ámbito afectivo de los estudiantes en la formación universitaria.
510	Efectos de la identidad social, la atribución causal y la eficacia política sobre la participación social y la privación relativa colectiva en regiomontanos pobres.
511	Evaluando la violencia que se presenta entre las parejas de adolescentes mexicanos y México-Americanos. DS790-02.
512	Hacia una educación globalizada: Construyendo nuevas subjetividades.
513	La práctica docente en la escuela normalizadora: Imposición, marginación y violencia.
514	Planeación estratégica en tutoría académica: Análisis retrospectivo.
515	Precariedad económica y social: El conocimiento de una realidad cotidiana. Alternativas de desarrollo. Clave: I36344-S.
516	Psicosomática y enfermedades visuales: La coriorretinopatía serosa central.
517	Disfuncionalidad familiar y su relación con la aparición, desarrollo y tratamiento del cáncer en niños y adolescentes. Terminada Fase 1 y continúa Fase 2.
518	El efecto de procesamiento cognitivo de emocionalidad negativa y deterioro en pacientes con enfermedad de Alzheimer.



## ANEXO 3 - II [continuación]

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
519	Ritmos circadianos y conducta.
520	Análisis comparativo de la ingesta dietética y hábitos alimentarios con recomendaciones nutricionales en estándares oficiales y control metabólico en pacientes con diabetes melitus.
521	Composición y características químicas de la leche materna y su relación con el crecimiento del niño lactante en comunidades rurales de Nuevo León.
522	Concentraciones séricas de la leptina y su relación con indicadores clínicos y metabólicos en niños mexicanos de 6 - 12 años con obesidad.
523	Determinar el impacto de las intervenciones nutricionales en las comunidades de influencia del programa PROUNISEV desarrolladas de agosto 2002 a agosto 2004.
524	Determinar los suplementos alimenticios comercializados en la zona Metropolitana de Monterrey, registrados en la Secretaría de Salud que cumplen con los requerimientos para ser utilizados en el adulto mayor.
525	Diferencia en la estimación de la ingesta de nutrimentos en escolares considerando tablas de valor nutritivo e información nutrimental de los alimentos industrializados.
526	Estudio comparativo de la eficacia del uso de los neuronutrientes: NeuroReplete TM, Cys Replete TM, y el Effexor (Venlafaxina) en el tratamiento de la depresión.
527	Estudio para comparar la eficacia de uso de los neuronutrientes: Neuro Replete TM, Cys Replete TM y el Ritalin (Metilfenidato) en el trastorno de déficit de atención e hiperactividad.
528	Evaluación de biomarcadores moleculares, citogenéticos y nutricionales en pacientes con leucemia linfoblástica aguda.
529	Evaluación del estado nutricional de los pacientes hospitalizados de las áreas troncales del Hospital Universitario.
530	Identificación de factores asociados con desnutrición en familiares de pacientes infectados con tuberculosis en el área metropolitana de Monterrey, Nuevo León.
531	Identificación por PCR de probióticos aislados y suplementos.
532	Impacto de manejo nutricional en niños con diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención con hiperactividad, en un hospital de Monterrey, Nuevo León.
533	Index-RESPYN.
534	Inhibición de <i>Salmonella spp.</i> por microorganismos probióticos en quesos frescos.
535	Percepción de la sexualidad asociado a riesgo reproductivo en adolescentes de educación media superior.
536	Selección del método más adecuado para identificar el estado nutricional en pacientes con insuficiencia renal crónica.
537	Sistema de Información para el análisis de etiquetado de suplementos alimenticios con respecto a la IDR (Ingesta Diaria Recomendada).
538	Situación de salud de la población de la comunidad "La Alianza" del municipio de Monterrey, N.L.
539	Antibiosis de bacterias ácido lácticas y probióticas en alimentos. CN738-01.
540	Impacto de las intervenciones nutricionales de carácter integral en la nutrición familiar de comunidades del área rural de la región sur del Estado de Nuevo León (Estudio comparativo) (2da. Etapa). SA621-01.
541	Extraordinaria fealdad en cánones estéticos.
542	Análisis comparativo de la cultura de masas.
543	Creación del doctorado en Comunicación.
544	El estereotipo del mexicano en el cine norteamericano. DS800-02.
545	Índice de satisfacción del estudiante de la Fac. de Ciencias de la Comunicación de la UANL.
546	Índice de Satisfacción del estudiante de posgrado.
547	La aldea Global ¿dónde están sus componentes? DS799-02.
548	La comunicación interpersonal como espacio no estudiado en la teoría de las Ciencias de la Comunicación.
549	Seguimiento de egresados de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UANL.
550	Manual para el diseño de cursos en línea.
551	El empowerment psicológico y el trabajo en equipo en grupos de trabajo en organizaciones mexicanas. Efectos de la motivación intrínseca y la acción colectiva. Clave: DS792-02.
552	Constitucionalismo en América Latina.
553	La Constitución y el medio ambiente.
554	La interpretación del derecho en la hermenéutica filosófica de Hans-Grog Gadamer.
555	Reglamentos municipales y el medio ambiente en Nuevo León.
556	Valores, una propuesta educativa.
557	Ensayos jurídicos y de política jurídica.
558	Estudio de los medios alternos de solución de controversias en el Estado de Nuevo León. DS789-02.
559	Estudio para una pronta y expedita resolución de controversias ambientales en el acuerdo de Libre Comercio para América del Norte (TLCAN). DS806-02.
560	Justicia alternativa médica.
561	Un nuevo constitucionalismo.
562	Cuidado y protección del Medio ambiente.
563	Derecho ambiental.
564	Derecho Internacional y del medio ambiente.
565	La evolución ambiental en México.
566	Los delitos ambientales.
567	Efecto del ingreso y factores socioeconómicos en el consumo de alimentos: Modelo de respuesta censurada. Clave: DS415-00.
568	Impacto de la apertura comercial de México y de la integración en bloques comerciales en el sector hortícola: Un análisis de equilibrio espacial con precios endógenos. Clave: DS793-02.
569	Tamaño del Sector Informal y su potencial de Recaudación en México.
570	Análisis del consumo de frutas, verduras y carnes para el AMM: Modelos de respuesta censurada.
571	Atención a Clientes de Agua y drenaje de Monterrey.

## ANEXO 3 - II

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
572	Conaza - Sedesol.
573	Continuidad territorial, la economía de Estados Unidos y el desarrollo empresarial en el Norte de México. Clave: DS794-02.
574	Empresas oligopólicas compitiendo simultáneamente en diversos mercados.
575	Estudio de Opinión en Escobedo.
576	Estudio sobre temas ambientales de Nuevo León.
577	Estudio sobre el consumo de Aguas.
578	La Competitividad e Integración de la Cadena Productiva y Comercial del Mercado de Abastos estrella.
579	Perfil y Patrón de gastos de los asistentes de la Expo Feria 2003.
580	La predicción de ocupaciones con enfoque de género. Una aplicación de modelos logit multinomiales.
581	El empleo del subjetivo y la alternancia modal en los habitantes de Nuevo León.
582	Conflictos poselectorales en México.
583	Las representaciones de futuro en los estudiantes universitarios: caso UANL.
584	El maestro universitario: su presente y su futuro.
585	La política como valor de los estudiantes.
586	Trayectorias escolares.
587	Poesía escrita por mujeres: Concha Méndez, Ernestina de Champourcín y Enriqueta Ochoa.
588	Dichos y proverbios en inglés y español.
589	Los valores profesionales de los jóvenes universitarios.
590	Cinco años de evaluación docente.
591	Identidad y valores profesionales.
592	El sueño y la fundación de una tradición.
593	Voces que toman cuerpo: los estudios de género.
594	Recepción del discurso histórico de Alonso de León.
595	Maestros y directores universitarios: sus representaciones del cambio educativo.
596	Liderazgo y cooperación en las prácticas académicas: su relación con la gestión académica.
597	Modernidad y crítica literaria en Nuevo León, 1870-1930.
598	Teorías implícitas durante el aprendizaje de los contenidos de psicología.
599	Las funciones de la ironía en "El habla de Monterrey".
600	La comunidad norteamericana en Monterrey durante el porfiriato.
601	El lugar es la ausencia: José Angel Valente y el lenguaje de la disolución.
602	El habla de Monterrey: Base de información para estudios en ciencias del lenguaje. Clave: R36907-H.
603	Julio Cortazar o el extrañamiento ante la cotidianidad.
604	La metodología de estudio de los alumnos de licenciatura.
605	Formación de grupos de poder en el porfiriato.
606	Programas de evaluación en la educación superior.
607	Los recursos literarios de la oralidad en el habla de Monterrey.
608	Modelos de Universidad.
609	El desarrollo de habilidades de autoevaluación por estudiantes universitarios de lenguas extranjeras dentro de un programa de entrenamiento para el aprendizaje autónomo. Clave: DS795-02
610	Estudio de casos sobre el aprendizaje autónomo de estudiantes universitarios de lenguas extranjeras.
611	Sociedad, individualismo y sociocrítica en Monterrey: Cuentísticaregiomontano de los noventa. DS809-02.
612	Participación política en Nuevo León.
613	Relación lenguaje-género en el habla de Monterrey.
614	Edición crítica de la memoria política-instructiva de Fray Servando Teresa de Mier.
615	Los beneméritos de Nuevo León.
616	Fortuna y desventura de ser mujer.
617	Los valores de los jóvenes.
618	Gobierno de transición en Nuevo León, 1997-2003.
619	Material didáctico en apoyo a clases utilizando los medios electrónicos.
620	Rasgos de la música prehispánica, su representación a través de imágenes. PAICYT-DS801-02.
621	Análisis de tres modelos para la evaluación de la educación física en escuelas primarias del Estado de Nuevo León.
622	Seguimiento de egresados de la División de Estudios de Posgrado de la FOD.
623	Seguimiento de egresados de la División de Estudios de Posgrado de la FOD.
624	Seguimiento de egresados de la Licenciatura de Ciencias del Ejercicio de la Fac. de Organización Deportiva.
625	Seguimiento y evaluación del Programa de Tutoría Integral Académica de FOD.
626	Análisis de tres modelos para la evaluación de la educación física en escuelas primarias del Estado de Nuevo León.
627	Análisis de la condición física en estudiantes de primer ingreso a la Fac. de Organización Deportiva.
628	Análisis generacional para conocer indicadores de la FOD.
629	Habilidades Psicológicas en equipos representativos Tigres.
630	Inv. Experiencias de Maltrato Infantil en Estudiantes Universitarios.
631	Regeneración social y urbana del primer cuadro de la Cd. de Monterrey.
632	Comparación entre muestras extremas: alto nivel de violencia y alto nivel de maltrato.
633	Mercado de trabajo y práctica profesional. Seguimiento de egresados de la Maestría en Trabajo Social. DS791-02.
634	Reformas educativas, políticas identitarias y la construcción de identidades estigmatizadas en el magisterio neoleonés.

## ANEXO 3 - II [continuación]

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2004

NOMBRE DEL PROYECTO	
635	Desarrollo del Modelo Curricular.
636	Diseño Curricular: Programa de Bachillerato Bivalente en Enseñanza Bilingüe de Ciencias, Admón. y Humanidades.
637	Evaluación de los docentes del CIDEB, una visión desde los alumnos.
638	Implementación de Carrera Técnica.
639	La identidad profesional de los maestros y las maestras de la Escuela Miguel F. Martínez de Monterrey N. L., en el período de 1984 - 2000.
640	Seguimiento a los docentes del CIDEB, a través de las reuniones colegiadas por academia. (BI)
641	Estudio para determinar la influencia de la nutrición en el rendimiento físico de un grupo de estudiantes. Clave: SA658-02.
642	Evaluación de la adquisición de habilidades clínicas del técnico en radiología. Clave: SA659-02.
643	Aplicación de un curso de habilidades de estudio a los alumnos del primer semestre del NMS de la UANL.
644	El efecto del programa de recuperación académica en el rendimiento académico de los estudiantes de la segunda oportunidad.
645	El nivel de asimilación del conocimiento matemático en relación con la solución de los problemas de la.
646	Evaluación curricular de orientación en el nivel medio superior
647	La relación que existe entre la utilización de estrategias de aprendizaje y el aprovechamiento escolar en los alumnos de Química de la Preparatoria N° 2 de la UANL.
648	Los hábitos alimentarios como factor de riesgo académico en los estudiantes de la Preparatoria N° 2 de la UANL. Clave: DS796-02.
649	Relación entre comprensión lectora y el aprovechamiento de los alumnos de la asignatura de Español II Módulo III.
650	El incremento en las clases de educación física en Preparatorias, una solución o un problema. Clave: DS797-02.
651	Juegos didácticos matemáticos para desarrollar habilidades matemáticas. Clave: CA772-02.
652	Establecimiento de plantas nativas de matorral en el Noreste de México. Clave: CN529-01.
653	El perfil del orientador vocacional en las preparatorias propedéuticas: Un estudio comparativo entre orientadores de la UANL, México y los orientadores alemanes (Beratungslehrer) de Baja Sajonia (Niedersachsen). Clave: DS805-02.
654	La Educación en Nuevo León.
655	Catálogo Histórico Publicitario.
656	Colombia, N.L., en la encrucijada de su historia.
657	El proceso histórico de la Frontera Norte de Nuevo León.
658	El STUANL en los últimos 20 años.
659	Historia del agua II.
660	La Educación en Nuevo León II.
661	La Hacienda San Pedro, génesis, desarrollo y trascendencia.
662	La Insurrección de la Independencia en el Nuevo Reyno de León.
663	Los Aspectos Culturales de Cd. Juárez, N.L.
664	Los Límites de Monterrey (1596-2002).
665	Pronunciamiento Popular 1853, Doctor Arroyo, N.L.
666	El Proceso Histórico de la Frontera Norte de Nuevo León.
667	El Puente Internacional Colombia.
668	La Hacienda San Pedro, su historia.
669	La insurrección de la Independencia en el Nuevo Reino de León.
670	Catálogo Histórico Publicitario.
671	Historia del Agua II.
672	La Historia del Sindicato de Trabajadores de la UANL.
673	Los límites de Monterrey 1596-2002.
674	Pronunciamiento Popular 1853, Dr. Arroyo, N. L.
675	La Educación Superior en Nuevo León.
676	Seguimiento de Egresados Titulados.

## ANEXO 4 - 1

## OBRAS PUBLICADAS

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN 2004	TIRAJE
Revista Ciencia UANL (Enero-Marzo)	UANL	Enero	1000
Catálogo de Publicaciones UANL	UANL	Marzo	500
Nutrición del venado cola blanca	UANL/UGRNL/PRODUCE	Marzo	1500
Eduardo Aguirre Pequeño. Su vida y su obra (2ª edición)	Eduardo Aguirre Cossío	Marzo	1000
Revista Ciencia UANL (Abril-Junio)	UANL	Abril	1000
Revista Armas y Letras 46	UANL	Abril	1500
Relatos y recuerdos (2ª. Edición)	Jesús E. Guajardo Mass	Abril	500
Aprendiz de comunicador Trayectorias 13/14	Gerardo Garza Cortés	Abril	1000
Modernización rural y devastación de la cultura tradicional campesina	UANL	Abril	1000
Gajo de cielo (antología poética)	Verónica Sieglin	Abril	370
Dos décadas de México (Tomo I)	Alfonso Reyes	Mayo	500
Dos décadas de México (Tomo II)	Edgardo Reyes Salcido	Mayo	500
Los infiernos helénicos	Edgardo Reyes Salcido	Mayo	500
Una ventana inmensa (reedición)	Alfonso Reyes	Mayo	1000
Villaldama durante el gobierno del Lic. Raúl Rangel Frías	Alfonso Reyes / Edición de Gerardo Deniz	Mayo	1000
Emmanuel Carballo: protagonista de la literatura mexicana	María Luisa Santos Escobedo	Junio	500
Revista Ciencia UANL (Julio-Septiembre)	Edición de Rogelio Reyes Reyes	Julio	500
Ecce Novo o el tercer Novo	UANL	Julio	1000
Revista Armas y Letras 47	Gonzalo Valdés Medellín	Julio	500
Trayectorias 15	UANL	Agosto	1500
Homenaje al Dr. Andrés Reséndez Medina. Un ictiólogo mexicano	Ma. de Lourdes Lozano Vilano y Armando Contreras Balderas (editores)	Septiembre	500
Imagen del reportero	José Alvarado (edición de José Garza)	Septiembre	500
La magia de la risa y el juego en el Veracruz prehispánico	R. Ayuntamiento de Monterrey, Museo Metropolitano de Monterrey, UANL, Universidad Veracruzana	Septiembre	1000
Revista Armas y Letras 48	UANL	Octubre	1500
La casa campesina	Alejandro García García	Octubre	500
Revista Ciencia UANL (Octubre-Diciembre)	UANL	Octubre	1000

**ANEXO 5 - I**  
PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 5  
2004

PROGRAMAS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA "ÁLVARO OBREGÓN"
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento de Sistemas Industriales Técnico Superior Universitario en Administración de Procesos de Producción Técnico Superior Universitario en Plásticos Técnico Superior Universitario en Troqueles
PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA
Técnico Superior Universitario en Higiene Bucodental Técnico Superior Universitario en Laboratorio de Diagnóstico Clínico Técnico Superior Universitario en Nutrición Técnico Superior Universitario en Imagen Diagnóstica Técnico Superior Universitario en Terapia Física Técnico Superior Universitario en Terapia Ocupacional Técnico Superior Universitario en Histopatología
PROGRAMAS DE PROFESIONAL ASOCIADO
FACULTAD DE AGRONOMÍA
Profesional Asociado en Alimentos y Recursos Naturales
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
Profesional Asociado en Manejo de Recursos Naturales
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Profesional Asociado en Biotecnología Genómica
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Profesional Asociado en Enfermería Profesional Asociado en Podología
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
Profesional Asociado en Comunicación con Acentuación en: Comunicación Organizacional Creativo de Imagen Diseño Publicitario Diseño y Producción de los Medios Audiovisuales Producción de los Medios Impresos Locución Promotor y Ejecutivo de Ventas Reportero Tecnología Educativa
FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS
Profesional Asociado en Danza Contemporánea
FACULTAD DE ARTES VISUALES
Profesional Asociado en Artes Visuales Profesional Asociado en Lenguajes Audiovisuales
FACULTAD DE MÚSICA
Profesional Asociado en Música

**ANEXO 5 - II**  
PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 6  
2004

LICENCIATURA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
Ingeniero Agrícola Ambiental Ingeniero Agrónomo Ingeniero en Agronegocios Ingeniero en Industrias Alimentarias
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA
Ingeniero Geofísico Ingeniero Geólogo Ingeniero Geólogo Mineralogista
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
Ingeniero Forestal Ingeniero en Manejo de los Recursos Naturales
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Médico Veterinario Zootecnista
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Licenciado en Enfermería
FACULTAD DE MEDICINA
Médico Cirujano y Partero Químico Clínico Biólogo
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
Cirujano Dentista
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Licenciado en Psicología con Acentuación en: Clínica Conductual Infantil Laboral Social
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN
Licenciado en Nutrición
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Biólogo Químico Bacteriólogo Parasitólogo Licenciado en Ciencias de Alimentos Licenciado en Biotecnología Genómica

**ANEXO 5 - II**  
PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 6  
2004

LICENCIATURA
<b>FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO - MATEMÁTICAS</b>
Licenciado en Ciencias Computacionales Licenciado en Física Licenciado en Matemáticas
<b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>
Ingeniero Industrial Administrador Ingeniero Químico Licenciado en Química Industrial Químico Farmacéutico Biólogo
<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciado en Relaciones Internacionales
<b>FACULTAD DE ECONOMÍA</b>
Licenciado en Economía
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN</b>
Licenciado en Ciencias de la Comunicación con Acentuación en: Publicidad Comunicación Educativa Información Comunicación y Clima Organizacional Creatividad Mercadotecnia
<b>FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN</b>
Contador Público Licenciado en Administración Licenciado en Informática Administrativa
<b>FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL</b>
Licenciado en Trabajo Social
<b>FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA</b>
Licenciado en Derecho Licenciado en Criminología
<b>FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA</b>
Licenciado en Ciencias del Ejercicio
<b>FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS</b>
Licenciado en Arte Teatral Licenciado en Danza Contemporánea

**ANEXO 5 - II**  
PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 6  
2004

LICENCIATURA
<b>FACULTAD DE ARTES VISUALES</b>
Licenciado en Artes Visuales Licenciado en Diseño Gráfico Licenciado en Lenguajes Audiovisuales con Especialidad en: Artes Camarográficas Artes Gráficas Artes Plásticas
<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>
Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información Licenciado en Filosofía Licenciado en Historia Licenciado en Letras Hispánicas Licenciado en Lingüística Aplicada con Énfasis en Traducción y Didáctica del Inglés Licenciado en Pedagogía con Acentuación en Planeación y Desarrollo Educativo Licenciado en Sociología Educativa
<b>FACULTAD DE MÚSICA</b>
Licenciado en Música e Instrumentista Licenciado en Música y Cantante Licenciado en Música y Composición Licenciado en Música y Director de Coros Licenciado en Música y Educación Musical
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA</b>
Ingeniero Administrador de Sistemas Ingeniero en Electrónica y Automatización Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones Ingeniero en Manufactura Ingeniero en Materiales Ingeniero Mecánico Administrador Ingeniero Mecánico Electricista Ingeniero en Mecatrónica
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b>
Ingeniero Civil
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>
Arquitecto Licenciado en Diseño Industrial

## ANEXO 5 - III

## PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 7

POSGRADO
<b>FACULTAD DE AGRONOMÍA</b>
Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Maestría en Ciencias en Producción Animal Doctorado en Ciencias Agrícolas Doctorado en Ciencias Pecuarias
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA</b>
Maestría en Ciencias Geológicas Doctorado en Ciencias con Esp. en Geociencias
<b>FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES</b>
Maestría en Ciencias Forestales Doctorado en Ciencias con Esp. en Manejo de Recursos Naturales
<b>FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</b>
Maestría en Ciencias Veterinarias Doctorado en Ciencias Veterinarias
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA</b>
Maestría en Ciencias de Enfermería Doctorado en Ciencias de Enfermería
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>
Maestría en Ciencias con Especialidad en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología Molecular e Ing. Genética</li> <li>- Biología de la Reproducción</li> <li>- Epidemiología</li> <li>- Fisiología Médica</li> <li>- Inmunología</li> <li>- Microbiología Médica</li> <li>- Morfología</li> <li>- Química Biomédica</li> <li>- Sistemas de Salud</li> </ul> Doctorado en Medicina Doctorado en Ciencias con Esp. en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología Molecular e Ing. Genética</li> <li>- Farmacología y Toxicología</li> <li>- Inmunología</li> <li>- Microbiología Médica</li> <li>- Morfología</li> <li>- Química Biomédica</li> </ul>

## ANEXO 5 - III

PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 7  
2004

POSGRADO
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>
Especializaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alergias e Inmunología Clínica</li> <li>- Anatomía Patológica</li> <li>- Anestesiología</li> <li>- Biología de la Reproducción Humana</li> <li>- Cardiología-Hemodinamia</li> <li>- Cirugía General</li> <li>- Cirugía Plástica y Reconstructiva</li> <li>- Dermatología</li> <li>- Endocrinología Clínica</li> <li>- Gastroenterología</li> <li>- Geriatria Clínica</li> <li>- Ginecología y Obstetricia</li> <li>- Hematología Clínica</li> <li>- Laboratorio de Hematología</li> <li>- Infectología</li> <li>- Medicina del Deporte</li> <li>- Medicina del Trabajo</li> <li>- Medicina Familiar</li> <li>- Medicina Interna</li> <li>- Medicina Crítica</li> <li>- Medicina Crítica Pediátrica</li> <li>- Microbiología Médica</li> <li>- Neonatología</li> <li>- Neumología Intensivista</li> <li>- Neurocirugía</li> <li>- Neurología</li> <li>- Neurología Pediátrica</li> <li>- Nefrología</li> <li>- Oftalmología</li> <li>- Oncología Médica y Radioterapia</li> <li>- Otorrinolaringología</li> <li>- Patología Clínica</li> <li>- Pediatría</li> <li>- Perinatología</li> <li>- Psiquiatría</li> <li>- Psiquiatría Hospitalaria y de la Comunidad</li> <li>- Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia</li> <li>- Reumatología e Inmunología Clínica</li> <li>- Radiología (Radiodiagnóstico)</li> </ul>

**ANEXO 5 - III**  
PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 7  
2004

POSGRADO
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>
- Traumatología y Ortopedia - Urología
<b>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>
Maestría en Ciencias Odontológicas, con Esp. en : Endodoncia Ortodoncia Odontopediatría Periodoncia Maestría en Educación Odontológica Maestría en Odontología Avanzada Maestría en Odontología Restauradora Especialización en Endodoncia Especialización en Odontología Infantil Especialización en Odontología Restauradora Especialización en Ortodoncia Especialización en Periodoncia
<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>
Maestría en Ciencias con Esp. en: Cognición-Educación Orientación Vocacional Psicología de la Salud Psicología Social Violencia Familiar Maestría en Psicología Clínica con Orientación Psicoanalítica Maestría en Psicología Laboral y Organizacional Doctorado en Filosofía con Esp. en Psicología Especialización en Psicoterapia Psicoanalítica
<b>FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN</b>
Maestría en Salud Pública Maestría en Salud Ocupacional Especialización en Nutriología Clínica
<b>FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>
Maestría en Ciencias con Esp. en: -Alimentos -Biología Celular -Botánica

**ANEXO 5 - III**  
PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 7  
2004

POSGRADO
<b>FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>
-Ecología Acuática y Pesca -Fitopatología -Genética -Inmunología -Manejo de Vida Silvestre -Microbiología -Parasitología -Química de Productos Naturales -Zoología Maestría en Ciencias con Esp. en Entomología Médica Maestría en Ciencias con Esp. en Alimentos y Producción Acuicola Doctorado en Ciencias con Acentuación en: -Alimentos -Entomología Médica -Manejo y Administración de Recursos Vegetales -Nutrición y Tecnología de Alimentos para Organismos Acuáticos -Manejo de Vida Silvestre y Desarrollo Sustentable -Química de Productos Naturales Doctorado en Ciencias con Esp. en Biotecnología Doctorado en Ciencias con Esp. en Microbiología
<b>FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO - MATEMÁTICAS</b>
Maestría en Teleinformática Maestría en Ingeniería Física Industrial Doctorado en Ingeniería Física Industrial
<b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>
Maestría en Administración con Orientación en: - Administración General - Comercio Internacional - Finanzas - Recursos Humanos Maestría en Ciencias Esp. en Ingeniería Química Maestría en Ciencias Esp. en Microbiología Industrial Maestría en Ciencias Esp. en Ing. Cerámica Maestría en Ciencias Químicas con Orientación en: -Farmacia -Química Análítica -Química Inorgánica -Procesos Sustentables

**ANEXO 5 - III**  
PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 7  
2004

POSGRADO
<b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>
Maestría en Ing. Industrial Esp. en Productividad Doctorado en Ciencias Esp. Ing. Cerámica Doctorado en Ciencias con Orientación en: -Farmacia -Química Analítica -Química Inorgánica -Procesos Sustentables Especialización en Microbiología Industrial Especialización en Farmacia Comunitaria y Asistencial
<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>
Maestría en Políticas Públicas
<b>FACULTAD DE ECONOMÍA</b>
Maestría en Economía con Esp. en: Economía Industrial Economía del Sector Público Maestría en Finanzas
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN</b>
Maestría en Ciencias de la Comunicación
<b>FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN</b>
Maestría en Auditoría Maestría en Contabilidad Internacional Maestría en Costos y Presupuestos Maestría en Finanzas Maestría en Gestión Pública Maestría en Impuestos y Estudios Fiscales Maestría en Mercadotecnia Maestría en Negocios Internacionales Maestría en Recursos Humanos Maestría en Tecnología de la Información Doctorado en Filosofía con Esp. en Administración
<b>FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL</b>
Maestría en Ciencias con Esp. en Trabajo Social Doctorado en Filosofía con Esp. en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social Maestría en Ciencias con Especialidad en:

**ANEXO 5 - III**  
PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 7  
2004

POSGRADO
<b>FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA</b>
Criminología Derecho de Amparo Derecho del Trabajo Derecho Empresarial Derecho Familiar Derecho Fiscal Derecho Internacional Privado Derecho Mercantil Derecho Penal Derecho Público Métodos Alternos de Solución y Controversias Seguridad y Protección Maestría en Derecho con Especialidad en : Amparo Empresarial Familiar Fiscal Internacional Privado Mercantil Métodos Alternos de Soluciones de Controversias Penal Público Trabajo Maestría en Criminología con Especialidad en: Política Criminológica Seguridad y Protección Doctorado en Derecho Especialización en: Criminología Derecho de Amparo Derecho del Trabajo Derecho Empresarial Derecho Familiar Derecho Fiscal Derecho Internacional Privado Derecho Mercantil Derecho Penal Derecho Público Métodos Alternos de Solución y Controversias Seguridad y Protección

**ANEXO 5 - III**  
PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 7  
2004

POSGRADO
<b>FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA</b>
<p>Maestría en Ciencias del Ejercicio con Esp. en: Educación Física y Deporte en la Infancia y la Adolescencia Deporte de Alto Rendimiento Educación Física y Recreación para la Tercera Edad</p>
<b>FACULTAD DE ARTES VISUALES</b>
<p>Maestría en Artes con Especialidad en: Educación en el Arte Difusión Cultural</p>
<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>
<p>Maestría en Ciencias con Especialidad en: Ciencias Sociales Educación Lengua y Literatura Maestría en Educación Superior con Especialidad en: Enseñanza de las Ciencias Sociales Enseñanza de la Lengua y la Literatura Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Esp. en: Biología Matemáticas Física Química (Proyecto conjunto con las Facultades de Ciencias Químicas, Ciencias Biológicas y Ciencias Físico - Matemáticas) Maestría en Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua Doctorado en Filosofía con Esp. en Educación</p>
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA</b>
<p>Maestría en Administración Industrial y de Negocios con Esp. en: Comercio Exterior Finanzas Producción y Calidad Relaciones Industriales Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica con Esp. en: Control Electrónica Potencia Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica con Esp. en: Diseño Mecánico Materiales</p>

**ANEXO 5 - III**  
PROGRAMAS DEL NIVEL ISCED 7  
2004

POSGRADO
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA</b>
<p>Térmica y Fluidos Maestría en Ciencias de la Ingeniería de Manufacura con Esp. en: Automatización Diseño de Productos Maestría en Ciencias de la Ingeniería con Esp. en Telecomunicaciones Maestría en Ciencias en Ingeniería de Sistemas Maestría en Ingeniería con Orientación en: Eléctrica Mecánica Mecatrónica Manufactura Telecomunicaciones Maestría en Ingeniería de la Información con Orientación en: Informática Telemática Inteligencia Artificial Doctorado en Ingeniería con Esp. en Ingeniería de Sistemas Doctorado en Ingeniería de Materiales Doctorado en Ing. Eléctrica (Sistemas Eléctricos de Potencia y Control Automático y Robótica) Especialización en Protección de Sistemas Eléctricos de Potencia Especialización en Telecomunicaciones y Control</p>
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b>
<p>Maestría en Ciencias Esp. en Ingeniería Ambiental Maestría en Ciencias Esp. en Ingeniería de Tránsito Maestría en Ciencias Esp. en Ingeniería Estructural Maestría en Ciencias Esp. en Hidrología Subterránea Doctorado en Ingeniería de Materiales de Construcción y Estructuras</p>
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>
<p>Maestría en Admón. de la Construcción Maestría en Diseño Arquitectónico Maestría en Valuación Inmobiliaria Maestría en Ciencias de la Planificación de Asentamientos Humanos Doctorado en Filosofía con Orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos</p>
<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES</b>
<p>Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Desarrollo Sustentable</p>



## ANEXO 5 - IV

## PROGRAMAS DE LICENCIATURA CON NIVEL 1 DE CIEES

## LICENCIATURA

Ingeniero Agrícola Ambiental  
 Ingeniero Agrónomo  
 Ingeniero en Industrias Alimentarias  
 Arquitecto  
 Licenciado en Diseño Industrial  
 Licenciado en Arte Teatral  
 Licenciado en Danza Contemporánea  
 Biólogo  
 Químico Bacteriólogo Parasitólogo  
 Licenciado en Ciencias de Alimentos  
 Licenciado en Ciencias de la Comunicación  
 Ingeniero Geofísico  
 Ingeniero Geólogo  
 Ingeniero Geólogo Mineralogista  
 Licenciado en Ciencias Computacionales  
 Licenciado en Física  
 Licenciado en Matemáticas  
 Ingeniero Forestal  
 Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública  
 Licenciado en Relaciones Internacionales  
 Ingeniero Industrial Administrador  
 Ingeniero Químico  
 Licenciado en Química Industrial  
 Químico Farmacéutico Biólogo  
 Contador Público  
 Licenciado en Administración  
 Licenciado en Informática Administrativa  
 Licenciado en Derecho  
 Licenciado en Criminología  
 Licenciado en Economía  
 Licenciado en Enfermería  
 Ingeniero Civil  
 Ingeniero Administrador de Sistemas  
 Ingeniero en Electrónica y Automatización  
 Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones  
 Ingeniero Mecánico Administrador  
 Ingeniero Mecánico Electricista  
 Médico Cirujano y Partero  
 Químico Clínico Biólogo  
 Médico Veterinario Zootecnista  
 Licenciado en Música e Instrumentista  
 Licenciado en Música y Cantante  
 Licenciado en Música y Composición  
 Licenciado en Música y Director de Coros  
 Cirujano Dentista  
 Licenciado en Ciencias del Ejercicio  
 Licenciado en Psicología  
 Licenciado en Nutrición  
 Licenciado en Trabajo Social  
 Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información  
 Licenciado en Sociología Educativa

## ANEXO 5 - V

OBRAS EN PROCESO CONCURSADAS  
ENERO - OCTUBRE 2004

DEPENDENCIAS	CONCEPTO	m <sup>2</sup>	COSTO
<b>PREPARATORIAS</b>			
PREPARATORIA N°. 1 APODACA	Construcción de 5 aulas, 3° nivel	373	2 274 718.90
	Construcción de 2 laboratorios de computación	450	1 436 507.48
PREPARATORIA N°. 3	Remodelación de aulas del sistema abierto	268	608 936.56
PREPARATORIA N°. 7	Terminación de acabado y cancelería	608	1 315 940.95
ESC. IND. Y PREPARATORIA TÉCNICA "PABLO LIVAS"	Construcción del primer nivel biblioteca	506	1 468 641.35
ESC. IND. Y PREPARATORIA TÉCNICA "ALVARO OBREGÓN"	Construcción de talleres dentro de la nave	2 250	859 446.60
<b>FACULTADES</b>			
FACULTAD DE ARQUITECTURA	Terminación construcción, acabado 3° piso	447	1 020 225.10
	Ampliación y remodelación aulas	1 749	2 629 838.85
FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN	Suministro e instalación de equipos de clima	12 piezas	1 623 785.60
	Instalaciones eléctricas	1 749	770 833.26
	Terminación de albañilería, acabado y pintura de aulas	1 749	1 494 037.00
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	Construcción y ampleación de edificio H	454	1 623 785.73
	Terminación de acabado, cancelería e instalación	454	1 042 134.51
FACULTAD DE MEDICINA	Remodelación área administración 3° piso	350	1 487 744.34
FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	Remodelación de oficina administrativa	780	1 447 980.69
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	Construcción de cafetería	167	1 227 450.58
<b>ADMINISTRACIÓN CENTRAL</b>			
	Construcción andadores, cubiertas para andadores 1° y 2° etapa.	5 171	4 764 669.90
RECTORIA / EXTERIORES CIUDAD UNIVERSITARIA	Mantenimiento de Jardines.	5 000	1 420 634.94
	Recarpeteo FACPYA	6 000	1 489 293.61
	Gimnasio Cayetano Garza		
	Instalaciones eléctricas y alumbrado; Rectoría y Facultad de Leyes	3 piezas	1 472 279.70
SECRETARÍA GENERAL	Remodelación 5° piso	486	1 698 116.60
SISTEMAS E INFORMÁTICA	Suministro e instalación de climas	12 piezas	1 404 132.52
LIBRERÍA UNIVERSITARIA	Desagüe pluvial y recarpeteo	2 350	1 322 384.48
COLEGIO CIVIL	Demoliciones de construcciones	354 m <sup>3</sup>	1 291 525.34
CANAL 53, CAMPUS MEDEROS	Terminación de acabados, instalación de edificación T.V.	816	1 453 808.12
	Remodelación y ampliación bodega	816	1 779 938.00
SERVICIOS MÉDICOS Y SORTEO	Remodelación para instalación de servicios médicos y administración de sorteo	595	1 443 019.04
ESTADIO "GASPAR MASS"	Remodelación de sótano y palcos	320	1 494 492.48
ESTADIO "CHICO RIVERA"	Remodelación gimnasio y administración	510	748 679.67
	SUBTOTAL	44 114	981.90
	I.V.A		6 617 247.29
	TOTAL		50 732 229.19

## ANEXO 5 - VI

## CONSEJO CONSULTIVO EXTERNO UANL

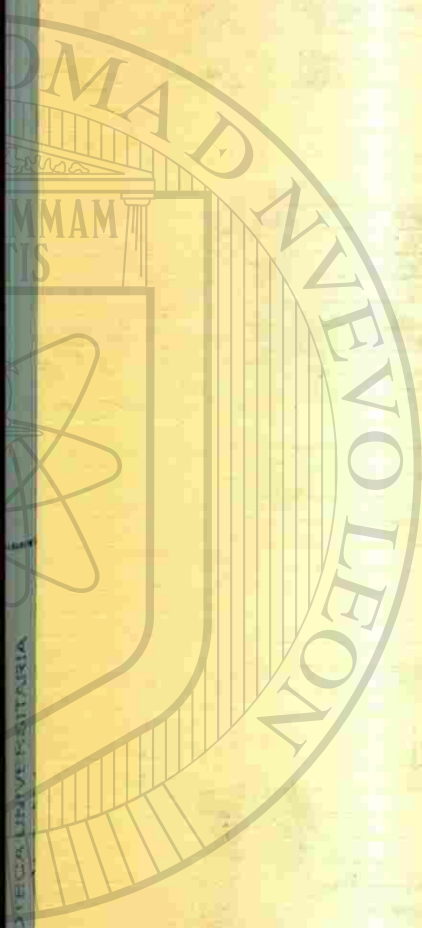
NOMBRE	REPRESENTANTE
1. C.P. Miguel C. Barragán Villarreal	
2. Lic. Yolanda Blanco García	
3. Dr. Carlos Canseco González	
4. Lic. Gabriel Cantu Elizondo	
5. Profr. Israel Cavazos Garza	
6. Sr. Eloy Cavazos Ramírez	
7. Sra. Romelia Domene de Rangel	
8. Ing. Gregorio Farias Longoria	
9. Lic. Héctor H. Gutiérrez de la Garza	
10. Ing. Alejandro Guzmán de la Garza	
11. Ing. Alberto Lázaro Franco	
12. Lic. Ernestina Lozano de Salas	
13. Ing. José Maíz García	
14. Sr. Carlos Maldonado Quiroga	
15. C.P. Juan Ángel Ochoa Sáenz	
16. Sr. Ubaldo Ortiz de los Santos	Lic. Humberto García
17. Ing. Rafael Páez Garza	
18. Lic. Rodrigo Plancarte de la Garza	
19. Lic. Alfonso Rangel Guerra	
20. Lic. Alejandra Rangel Hinojosa	
21. Lic. Raúl Rangel Hinojosa	
22. Lic. Edgardo Reyes Salcido	
23. Sr. Alfredo R. Sada Díaz de León	
24. Arq. Carlos Sandoval Delgado	
25. Dr. Manuel Sepúlveda Stuardo	
26. Ing. Federico Toussaint Elosúa	
27. C.P. Gregorio Treviño Lozano	
28. Ing. José de Jesús Valdez Simancas	C.P. Teresa Salinas R. Lic. Guillermo Dillon M.
29. C.P. Julio C. Villarreal Guajardo	
CONSEJEROS FORÁNEOS	
1. Ing. Félix Cantú Ayala	
2. Dr. Eugenio Cetina Vadillo	Dra. Lilia Orantes G
3. Dr. Jaime de la Garza Salazar	
4. Mtro Antonio Gago Huguet	
5. Dr. Francisco Marmolejo Cervantes	
6. Dr. Rodolfo Quintero Ramirez	

Nota: Durante el 2004 se realizaron 10 juntas.

## ANEXO 5 - VII

## PRIMEROS INTEGRANTES DE LA FUNDACIÓN - UANL

INTEGRANTES
C.P. Miguel C. Barragán Villarreal
Sr. Lic. Jaime Benavides Pompa (Presidente)
C.P. Javier Benitez Gómez
Sr. Don José Calderón Ayala
Ing. Félix Cantú Ayala
Lic. Napoleón Cantú Cerna
Ing. Héctor Cruz Ponce
Lic. Rogelio Elizondo González (Tesorero)
Lic. Policarpo Elizondo Gutiérrez
Ing. Don Jorge Fernández Ruiloba
Lic. León A. Flores González
Sr. Don Alejandro Garza Laguera
Lic. Sergio González Gálvez
Ing. Francisco González Sebastia
Dr. Ignacio Guzmán Valdés
Ing. Jesús Herrera Gutiérrez
Ing. Fausto Ibarra de la Garza
Ing. Genaro Leal Martínez
Dr. Genaro Levinson Marcovich
Lic Rodolfo Martínez Delgado
Dr. Roberto Moreira Flores
Lic. Arturo M. Quintero Troncoso
Sr. Don Ciriaco Rodríguez Flores
Sr. Don José Sandler Gurvitz
C.P. Julio C. Villarreal Guajardo
Sr. Carlos Maldonado Quiroga
C.P. Othón Ruiz Montemayor
Lic. Raúl Rangel Hinojosa
Ing. Alejandro Rodríguez Miechielsen



# UAN

1er

Informe Anual de Actividades del Sr. Rector **Ing. José Antonio González Treviño** correspondiente al año 2004

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA