

«... Dado que tiene que hacer frente a imponentes desafíos, la propia educación superior ha de emprender la transformación y la renovación más radicales que jamás haya tenido delante»

UNESCO, Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI, octubre 1998.



LA UANL Y SUS ALUMNOS

CAPÍTULO 1

La razón de ser de toda institución universitaria se centra en el alumno. Nuestra Ley Orgánica señala que la UANL, para el logro de sus fines, deberá cumplir con cuatro funciones sustantivas, poniendo en primer lugar aquella que consiste en « la transmisión de conocimientos y el desarrollo de actividades tendientes a la formación integral del hombre con espíritu crítico, suficiente capacidad práctica y orientado a servir a la sociedad».

Realizar esta formidable tarea educativa que la comunidad le ha encomendado a nuestra *Alma Mater* es el compromiso que asumimos y en el que nos encontramos inmersos para lograr preparar, en las distintas áreas del conocimiento, a los mejores técnicos, profesionistas e investigadores, capacitados para afrontar con éxito los desafíos sociales, económicos y políticos que el siglo XXI presenta a Nuevo León y a México.

Esta gestión administrativa, empeñada en el ejercicio de una autonomía universitaria responsable, ofrece a sus estudiantes atención individual y en grupo; conoce y considera los hábitos; y las prácticas sociales de su alumnado y realiza evaluación confiable del aprendizaje por ellos alcanzado.

Se trabaja con entusiasmo para asegurar que nuestros egresados adquieran sus conocimientos, a través de una sólida formación que unifica ciencia, tecnología, humanismo y compromiso social y que les permita desarrollar habilidades y gusto por el autoaprendizaje, la innovación, la competitividad, el trabajo en equipo, la asertividad y el liderazgo propositivo en todas sus acciones, teniendo como base la reflexión, la creatividad y la sabiduría.

POBLACIÓN ESCOLAR

Desde sus orígenes, las instituciones públicas de educación superior han sido instrumento eficaz para generar oportunidades de movilidad social, al dar acceso a la educación de más alto nivel a todos los jóvenes deseosos de aprender, especialmente a todos aquellos que por sus condiciones económicas más limitadas sólo encuentran en estas instituciones la alternativa valiosa para lograr acceder a la educación superior y, por ende, a mejores oportunidades de vida personal y familiar.

Esto lo confirma la UNESCO en su Conferencia Mundial sobre la Educación Superior cuando expresa: «... la tasa bruta de matrícula constituye una medida precisa de la inversión de un país en la enseñanza superior, pues da una idea del nivel general de educación que tendrá la población activa del futuro y proporciona una base para comparar regiones y países».

La población escolar que atiende la Universidad alcanza la cifra de 113 731 estudiantes, de los cuales 35 657 son alumnos de primer ingreso a los diferentes niveles educativos que se ofrecen. En la Tabla 1 - 1 se encuentra la información correspondiente a las inscripciones de los semestres que iniciaron en febrero y agosto de 2004, para cada nivel educativo.

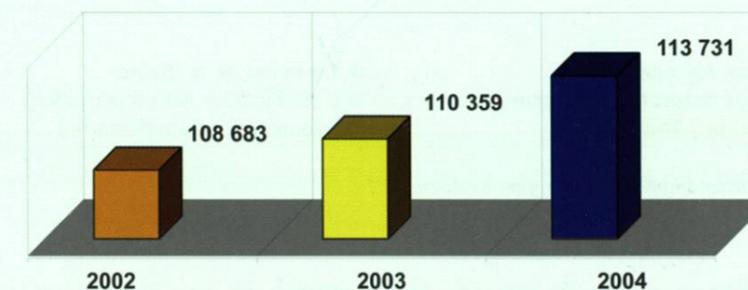
**TABLA 1 - 1
ALUMNOS INSCRITOS**

FEBRERO - JULIO 2004			PROGRAMAS	AGOSTO 2004 - ENERO 2005		
TOTAL	REINGRESO	PRIMER INGRESO		PRIMER INGRESO	REINGRESO	TOTAL
4 604	3 027	1 577	POSGRADO	1 406	3 363	4 769
58 380	54 082	4 298	LICENCIATURA*	9 937	48 733	58 670
33 137	32 625	512	PREPARATORIA GENERAL	19 983	20 265	40 248
7 925	7 765	160	PREPARATORIA TÉCNICA	3 622	4 732	8 354
1 315	1 299	16	INCORPORADAS	709	981	1 690
105 361	98 798	6 563	TOTAL	35 657	78 074	113 731

*Incluye Técnico Superior Universitario
Nota: Corte al 29 de octubre de 2004
Fuente: Departamento Escolar y de Archivo

Seguimos insistiendo en abrir más espacios para los aspirantes a ingresar tanto al Nivel Medio Superior como al Nivel Superior y ya hemos avanzado en ese renglón, como se puede observar en la Gráfica 1 - 1 que muestra un comparativo del crecimiento de la población universitaria en las inscripciones correspondientes al semestre que inicia en agosto para los años 2002, 2003 y 2004. El compromiso sigue en pie; estamos poniendo en acción las estrategias establecidas para ampliar las posibilidades de ingreso.

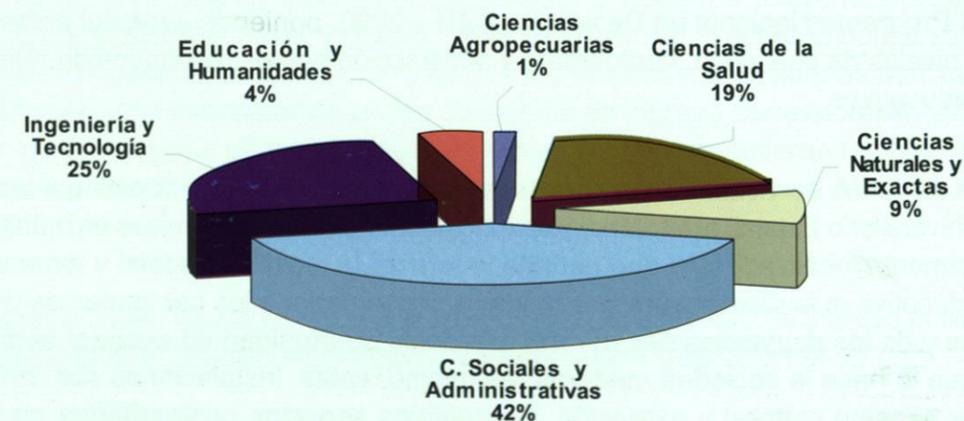
**GRÁFICA 1 - 1
POBLACIÓN INSCRITA EN LA UANL
2002 - 2003**



Fuente: Departamento Escolar y de Archivo.

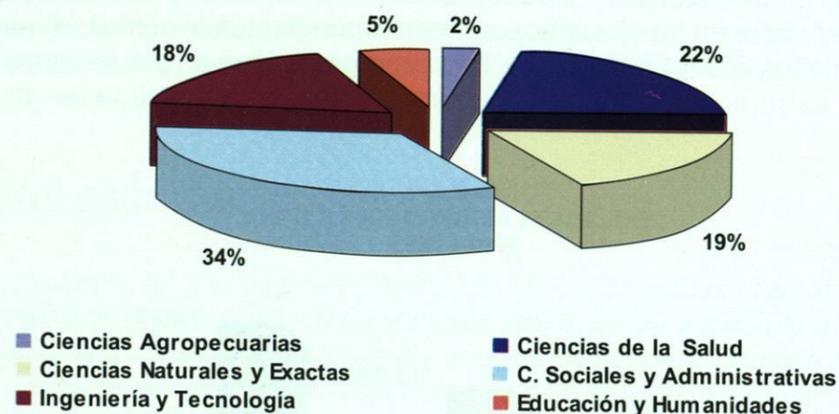
La distribución de la población por área de conocimiento es un valioso indicador que se relaciona con la pertinencia social del servicio educativo. En la Gráfica 1 - 2 se presenta lo correspondiente a nuestra población educativa en el nivel de licenciatura y en la Gráfica 1 - 3 se encuentran dichos datos para posgrado.

**GRÁFICA 1 - 2
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE LICENCIATURA
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO**



Fuente: Departamento Escolar y de Archivo

GRÁFICA 1 - 3
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE POSGRADO
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Fuente: Departamento Escolar y de Archivo

La Secretaría de Planeación y Desarrollo Universitario da seguimiento a los indicadores del proyecto institucional para conocer los avances en las acciones con el fin de fortalecer la matrícula en las áreas del conocimiento señaladas como prioritarias.

COBERTURA INSTITUCIONAL

Por lo que corresponde a la cobertura, nuestra Institución tiene especial cuidado de acercar, ampliar y diversificar sus servicios educativos preferentemente a los grupos sociales con menores posibilidades de acceso a la educación superior, como lo indica la SEP en el Programa Nacional de Desarrollo 2001 - 2006, poniendo especial énfasis en elevar los niveles de confianza, certidumbre y satisfacción por los resultados de nuestros servicios educativos.

La cobertura de los servicios de nuestra *Alma Mater* en Nuevo León constituye todo un Sistema Universitario Estatal, al tener establecidas dependencias académicas en municipios estratégicamente localizados, lo que permite favorecer la movilidad social y fomentar la equidad educativa al facilitar el acceso a la educación superior a los habitantes de dichas localidades y de los municipios del entorno, dándoles oportunidad de avanzar al mismo ritmo en que lo hace la sociedad moderna. Asimismo, estas instalaciones son también centros de difusión cultural y extensión de múltiples servicios universitarios en esas localidades (Anexo 1-I).

En esta gestión administrativa hemos logrado ampliar la cobertura estatal al sumar a las dependencias ya existentes, nuevas extensiones de facultades para ofrecer programas de Licenciatura en los municipios de Sabinas Hidalgo, Cadereyta Jiménez y Linares así como abrir, además, la primera dependencia académica universitaria - la Preparatoria No. 25 de nueva creación - en el municipio de General Escobedo.

Asimismo, la UANL aprobó la incorporación de 26 instituciones educativas del Estado, las cuales, en conjunto, atienden a un total de 1 690 estudiantes durante el semestre que dio inicio en agosto del periodo actual. Los nombres de estas Instituciones Incorporadas se reportan en el Anexo 1 - II.

Además, los servicios de la UANL se extienden en el territorio nacional, específicamente a través de los programas que ofrecen las diferentes divisiones de posgrado de algunas de nuestras facultades, en instalaciones localizadas en ciudades de Coahuila, Tamaulipas, Chihuahua, Veracruz, Cd. de México, etc.

DEMANDA EDUCATIVA

Durante el año que comprende este Informe se llevaron a cabo los respectivos Concursos Estatales para el Ingreso a las Instituciones Públicas del Nivel Medio Superior, de acuerdo con la encomienda que el COEPES emitió al respecto, responsabilizando además al Centro de Evaluaciones de la UANL de la organización, el desarrollo, la elaboración, coordinación y evaluación del examen correspondiente.

Con relación al primer ingreso de aspirantes a nuestros diferentes programas de licenciatura y posgrado, el H. Consejo Universitario emitió el acuerdo donde se establece la aplicación general de los instrumentos de los respectivos Exámenes de Competencia del Ceneval para la evaluación en los concursos de ingreso correspondientes. Además, todos los interesados en iniciar estudios de posgrado se sometieron también al Examen de Competencia en el Idioma Inglés, como lo estableció esa Máxima Autoridad Universitaria.

Durante el 2004, de los jóvenes que se sometieron al concurso de ingreso al Nivel Medio Superior lograron la oportunidad de ingresar a nuestra Institución 24 277.

En cuanto al Nivel Superior, 17 218 ingresaron a los diversos programas de licenciatura y posgrado.

OFERTA EDUCATIVA

Estamos firmemente convencidos que nuestra oferta educativa debe estar cimentada en una cuidadosa visión prospectiva sobre el desarrollo nacional, que conduzca a una reflexión seria y profunda, que permita encontrar caminos educativos que facilite y propicie al alumno el reconocerse como eje central de su propio proceso educativo, en el que la formación integral y de calidad tenga como base el autoaprendizaje permanente.

El compromiso de nuestra *Alma Mater* consiste en brindar a la comunidad una oferta educativa del más alto nivel, en la que el proceso académico esté sustentado y apoyado en las tecnologías de la información, centrado en el aprendizaje, que se distinga por el respeto a la cultura y al medio ambiente, diseñada con base en competencias profesionales y laborales, que dé seguimiento a las trayectorias escolares, que favorezca la integración de la investigación en el proceso educativo, que permanezca atenta a la mejora continua y al aseguramiento de la calidad de los programas académicos y que éstos, además de ser pertinentes, flexibles y eficientes, estén acreditados por organismos externos.

En el Anexo 1 - III se encuentra, por dependencia, la Oferta Educativa Total de la Institución en el Nivel Medio Superior. En el Anexo 1 - IV se presenta la Oferta Educativa Total en el Nivel Superior.

Durante este año, el H. Consejo Universitario conoció y aprobó carreras y programas de nueva creación que amplían nuestra oferta educativa en el Nivel Medio Superior, así como en las licenciaturas y el posgrado. La Tabla 1-2 informa al respecto.

TABLA 1 - 2
OFERTA EDUCATIVA

NIVEL	PROGRAMA	No.
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Bachillerato General	1
	Bachillerato General Bilingüe	1
	Bachillerato General a Distancia	1
	Bachillerato Técnico*	41
	Carrera Técnica Terminal**	18
EDUCACIÓN SUPERIOR	Técnico Superior Universitario	11
	Profesional Asociado	10
	Licenciatura	66
	Especialización	64
	Maestría***	67
	Doctorado	25
TOTAL		305

Nota: No se incluyen cursos que ofrece el Centro de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras.

* Las carreras que se ofrecen en más de una escuela están contabilizadas sólo una vez (9 programas). Se incluyen dos de los programas que ofrece el CIDEB.

** Incluye cursos postbásicos de la Facultad de Enfermería.

*** En estas 67 Maestrías quedaron agrupadas 100 diferentes orientaciones.

Fuente: Programas aprobados por el H. Consejo Universitario, enero-sep/2004.

La UANL maneja su oferta educativa a través de las modalidades **presencial**, a **distancia**, **semipresencial** y **abierto**. Ofrece programas en línea para las **Licenciaturas** en Enfermería, Derecho, Criminología, Letras Hispánicas, Administración, Contador Público y en Informática Administrativa.

De igual forma, el programa de **Bachillerato General**, también se ofrece en la modalidad **abierto** en las Escuelas Preparatorias Nos. 3 y 15 del área metropolitana, la 6 de Morelos N.L., la 14 de General Terán N.L. y la 19 de García N.L., mientras que en la modalidad a **distancia** lo imparten las Preparatorias Nos. 3 y 7 del área metropolitana, la 5 de Sabinas Hidalgo N.L., la 21 de China N.L. y la 24 de Anáhuac N.L. Además se ofrece el **Bachillerato General Bilingüe**, en el CIDEB y en las Preparatorias Nos. 7 y 15.

Los programas de **Bachillerato Técnico** se imparten en las Preparatorias Nos. 16 del área metropolitana, la 5 de Sabinas Hidalgo N. L., la 17 de Ciénega de Flores N. L., la 20 de Santiago N. L., la 4 de Linares N.L. y en las Escuelas Industriales y Preparatorias Técnicas: "Álvaro Obregón" y "Pablo Livas", así como en la Preparatoria Técnica Médica.

En el CIDEB, como parte del Bachillerato Técnico se ofrecen también los programas denominados **Bachillerato Binacional Avanzado en Educación Bilingüe** y **Bachillerato Bivalente en Educación Bilingüe** (Internacional).

La UANL tiene en vigencia 11 diferentes programas de **Técnico Superior Universitario** (ISCED 5), seis de los cuales se imparten en la Escuela y Preparatoria Técnica Médica y los restantes en la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón".

La Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" y la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón", así como las Facultades de Artes Escénicas, Enfermería, Filosofía y Letras y Música, ofrecen también **Carreras Técnicas Terminales**.

Los estudios de Profesional Asociado se realizan en cuatro semestres y corresponden a una carrera terminal corta que sirve como tronco común para continuar con alguna de las licenciaturas que la misma universidad ofrece y que el alumno puede obtener cursando cinco o seis semestres adicionales.

Se cancelaron los programas de los Doctorados en Ciencias con Especialidad en Alimentos y en Ecología Acuática y Pesca, al tiempo que se reestructura y cambia de nombre el Doctorado en Ciencias Biológicas para quedar de la siguiente manera:

■ **Doctorado en Ciencias con orientación en:**

Alimentos
Entomología Médica
Manejo y Administración de Recursos Vegetales
Nutrición y Tecnología de Alimentos para Organismos Acuáticos
Manejo de Vida Silvestre y Desarrollo Sustentable
Química de Productos Naturales.

EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN

Un valioso esfuerzo se realiza en la UANL para incrementar la eficiencia terminal y el rendimiento académico de los estudiantes, aplicando estrategias que aseguren tanto la permanencia de los alumnos hasta culminar sus carreras, como aquellas que permitan reducir los índices de reprobación y deserción estudiantil.

En esta gestión administrativa pondremos especial atención para alcanzar y mantenernos en la meta que al respecto nos hemos establecido: que el 100% de los estudiantes que ingresan logren finalizar su carrera.

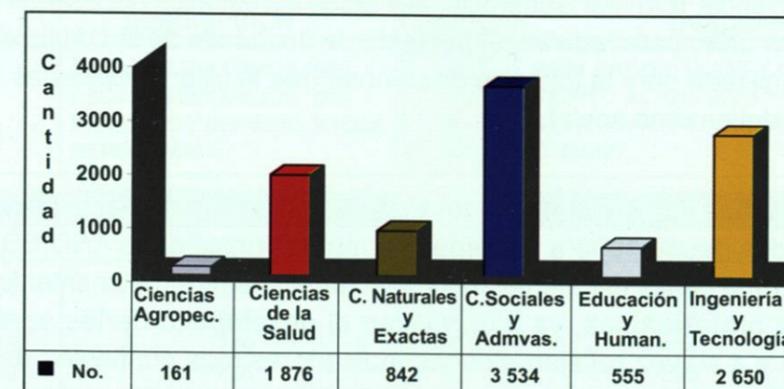
El programa de Tutorías es una adecuada estrategia que mediante asesorías académicas preventivas, aplicación de instrumentos de diagnóstico psicopedagógico, cursos remediales y de regularización, sesiones de reforzamiento y talleres académicos, se ayuda a incrementar la retención estudiantil.

El Departamento Escolar y de Archivo informa que de enero al 30 de septiembre del año en curso ha expedido 6 935 títulos, y estima que para fin de año se habrán emitido 2 683 más que se encuentran en proceso de registro y firmas unos, y otros en trámite ante el Gobierno del Estado, lo que da un gran total de 9 618 universitarios titulados.

Es importante señalar que el 21% de los títulos mencionados corresponde a los expedidos en la modalidad por Experiencia Profesional. En la Gráfica 1 - 4 se muestra la distribución por área de conocimiento.

En la Tabla 1 - 3 se reporta el número de estudiantes egresados de licenciatura en enero y julio / 2004.

GRÁFICA 1 - 4
TÍTULOS EXPEDIDOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Fuente: Departamento Escolar y de Archivo

TABLA 1 - 3
EGRESADOS DE NIVEL LICENCIATURA

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEPENDENCIA ACADÉMICA	AGOSTO 2003	FEBRERO JULIO 2004	TOTAL
	ENERO 2004		
CIENCIAS AGROPECUARIAS	75	69	144
AGRONOMÍA	33	32	65
CIENCIAS DE LA TIERRA	20	3	23
CIENCIAS FORESTALES	0	8	8
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	22	26	48
CIENCIAS DE LA SALUD	496	892	1 388
ENFERMERÍA	38	104	142
MEDICINA	143	275	418
ODONTOLOGÍA	156	192	348
PSICOLOGÍA	118	221	339
SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN	41	96	137
ESC. Y PREP. TÉCNICA MÉDICA	-	4	4
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	436	291	727
CIENCIAS BIOLÓGICAS	51	50	101
CIENCIAS FÍSICO - MATEMÁTICAS	127	67	194
CIENCIAS QUÍMICAS	258	174	432
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1 989	1 072	3 061
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	11	166	177
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	211	127	338
CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN	1 295	686	1 981
DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	352	-	352
ECONOMÍA	13	5	18
ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	26	74	100
TRABAJO SOCIAL	81	14	95
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	187	245	432
ARTES ESCÉNICAS	-	18	18
ARTES VISUALES	67	53	120
FILOSOFÍA Y LETRAS	118	160	278
MÚSICA	2	14	16
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	1 062	1 246	2 308
ARQUITECTURA	184	193	377
INGENIERÍA CIVIL	53	50	103
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	825	987	1 812
ESC. IND. y PREP. TÉCNICA "ALVARO OBREGÓN"	-	16	16
TOTAL	4 245	3 815	8 060

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo