



Informe Anual
de Actividades
del Sr. Rector

Ing. José Antonio González Treviño

correspondiente

al año 2004

... La enseñanza presupone optimismo. ... porque educar es creer en la perfectibilidad humana, en la capacidad innata de aprender y en el deseo de saber que la anima ...

F. Savater



LA UANL Y SUS PROFESORES

CAPÍTULO 2

El mundo reconoce que la Educación - y especialmente la Superior - es la generadora eficaz del desarrollo efectivo y armónico de los países; de ahí su supremacía.

La UNESCO considera a la educación como el primer potenciador para el desarrollo de los pueblos.

Nuestra *Alma Mater* ofrece una educación indiscutiblemente competitiva por su pertinencia; realmente justa por su cobertura, equidad y calidad; reconocida y acreditada por los resultados de su evaluación permanente; respetuosa de la sociedad que la sostiene al presentarle cuentas claras del manejo adecuado y transparente de todo su hacer y poseer.

El proceso educativo se sustenta en los profesores. Son ellos quienes logran que sus educandos valoren la riqueza del conocimiento, el gozo del autoaprendizaje, la trascendencia del pensamiento cultivado libre, crítico, reflexivo, creativo y solidario; les impulsan a aceptar el compromiso de hacer de su profesión y de su vida toda el instrumento eficaz para edificar un mundo mejor.

Los profesores de la UANL cursan con entusiasmo estudios de posgrado para prepararse profesionalmente mejor; participan en eventos de formación docente y de prácticas pedagógicas modernas; atienden los programas y servicios de tutorías; se capacitan en el manejo, la aplicación y el desarrollo de nuevas tecnologías y nuevos modelos educativos; se integran en cuerpos académicos.

Especial atención ponen los profesores de la UANL en preparar sus cursos para ponerlos a disposición de estudiantes que requieren de las modalidades educativas emergentes, educación abierta, a distancia, semipresencial, etc., que le den oportunidad para tener acceso a la educación superior. También nuestros profesores son gestores de procesos de reformas de planes y programas educativos que se adecuan a los tiempos actuales y a los requerimientos de la sociedad.

Insistimos en que la grandeza de la UANL se ha construido a lo largo del tiempo, gracias al testimonio personal y profesional de sus egresados, que es resultado también de las buenas semillas que sus profesores de ayer, como los de ahora, depositan en la mente y el corazón de sus estudiantes, ya en las aulas, laboratorios o talleres, en los que la formación científica y profesional de cada clase, se entrega sustentada en principios humanistas que privilegian la justicia, la libertad, los derechos humanos, la democracia, la tolerancia, la igualdad, la solidaridad y la paz.

CATEGORÍA Y ESCOLARIDAD DE PROFESORES

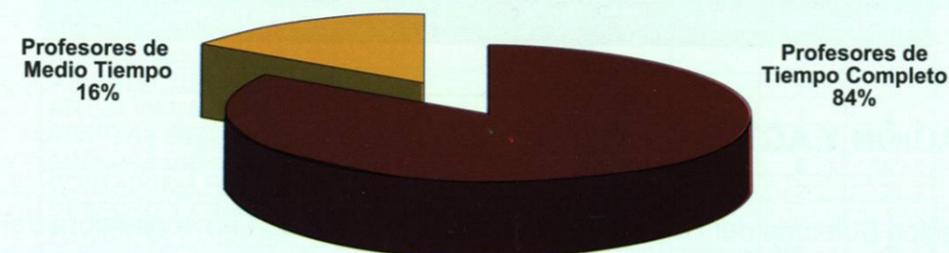
Los profesores de la UANL son los actores principales que facilitan el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Esta Institución cuenta con **5 709 profesores**, de los cuales 3 061 son Profesores de Carrera y 2 648 son Profesores de Asignatura.

La Gráfica 2 -1 permite ver la distribución de Profesores de Carrera, según el tiempo que dedican a la Institución.

Cabe señalar que la primera labor de esta Rectoría, desde el inicio de nuestra gestión, consistió en iniciar las operaciones administrativas que permitieron hacer realidad la **basificación de 465 profesores**, una de las decisiones más urgentes que se debían tomar para cambiarlos a condiciones laborales más justas, ya que por largo tiempo ellos trabajaron como profesores por contrato, y a partir de esta decisión gozan ya del justo reconocimiento de ser **Profesores de Base**, como lo merecen.

GRÁFICA 2 - 1
DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES
DE CARRERA



Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, julio/2004

De los 465 profesores basificados, 197 cumplen su misión educativa sólo en el Nivel Medio Superior, 257 laboran sólo en el Nivel Superior y 11 en ambos niveles educativos. Según su categoría: 28 son Profesores de Carrera de Tiempo Completo, 16 son Profesores de Carrera de Medio Tiempo y 421 son Profesores de Asignatura.

En la Tabla 2 - 1 se reporta la cantidad de profesores adscritos a cada nivel educativo, según la categoría que corresponde a su nombramiento.

TABLA 2 - 1
PROFESORES SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y CATEGORÍA

CATEGORÍA	NIVEL		TOTAL
	MEDIO SUPERIOR	SUPERIOR	
DE CARRERA:			
Tiempo Completo	847	1 719	2 566
Medio Tiempo	135	360	495
DE ASIGNATURA	1 117	1 531	2 648
TOTAL	2 099	3 610	5 709

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos y Nóminas, julio 2004

El 72% de los Profesores de Carrera de Tiempo Completo de Nivel Superior tienen estudios de Posgrado. Debemos señalar que un importante número de profesores se sumará a este renglón para fin de año, pues se encuentran en la fase final de sus estudios, para responder así al compromiso establecido por todos los universitarios en la Visión UANL 2006.

Es altamente significativo el crecimiento que se observa en el número de profesores con posgrado, pues en 1994 sólo 783 Profesores de Carrera tenía grado académico superior a la licenciatura, mientras que ahora son 2 245 , lo que representa haber triplicarlo en diez años ese nivel.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

En la Sesión Solemne del H. Consejo Universitario celebrada en septiembre del año en curso, se entregaron **44 títulos de doctor** a los universitarios que lograron concluir su posgrado en nuestra *Alma Mater*. La Tabla 2 -2 permite ver el número de doctorados según la dependencia en la que cursaron sus estudios, y en el Anexo 2 - I se reportan, los trabajos de tesis doctoral de cada uno de los posgraduados.

TABLA 2 - 2
NÚMERO DE DOCTORADOS
POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

FACULTAD	No. DE DOCTORADOS
AGRONOMÍA	7
CIENCIAS BIOLÓGICAS	10
CIENCIAS DE LA TIERRA	1
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS	1
CIENCIAS FORESTALES	5
CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN	1
DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	2
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	7
MEDICINA	9
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1
TOTAL	44

Fuente: Honorable Consejo Universitario

A los 44 nuevos doctores que recibieron su título, hay que sumar **38 profesores que en universidades extranjeras recibieron también sus títulos de posgrado.**

La Tabla 2 - 3 indica, por dependencia, el número de profesores posgraduados en el extranjero.

TABLA 2 - 3
PROFESORES BECARIOS
POSGRADUADOS EN EL EXTRANJERO

DEPENDENCIA	E	M	D	TOTAL
AGRONOMÍA			1	1
ARQUITECTURA			1	1
ARTES VISUALES			1	1
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS		1	1	2
CIENCIAS QUÍMICAS		2	8	10
CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMÓN.			2	2
DERECHO Y CRIMINOLOGÍA		1		1
FILOSOFÍA Y LETRAS			2	2
INGENIERÍA CIVIL		2		2
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA		1	3	4
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA			4	4
PSICOLOGÍA			5	5
ESC. IND. Y PREP. TÉC. "ÁLVARO OBREGÓN"	1			1
CASA		2		2
TOTAL	1	9	28	38

E = Especialización, M = Maestría, D = Doctorado
Fuente: Dirección de Intercambio Académico

En el capítulo anterior se menciona el número de títulos expedidos por estudios de especialización y maestría, muchos de los cuales son profesores de la UANL.

Un alto número de profesores culminará sus estudios de posgrado en el transcurso del próximo año, ya que en este momento la Dirección de Intercambio Académico reporta que **489 profesores reciben algún tipo de beca** que les apoya en los estudios que realizan.

Las Direcciones de Estudios de Licenciatura y de Estudios del Nivel Medio Superior reportan la participación de profesores en los cursos, talleres, diplomados, etc., que estas direcciones organizan para su actualización.

Entre otros cursos, ambas direcciones han llevado a cabo los siguientes: Cultura de Calidad, Mujeres en las Artes Plásticas, Estrategias Didácticas para la Educación Media Superior, Diplomado en Formación Básica de Tutores, Diplomado en Didáctica de la Formación Integral, Talleres Blackboard, Taller sobre Diseño Curricular Basado en Competencias, Inglés en diversos niveles, TOEFEL, Taller de Capacitación para la Aplicación del Instrumento CEPA, Curso - Taller de Didáctica, Capacitación Ecológica, Capacitación para Orientación Educativa, Curso College Board, Interpretación del Inventario CEPA, etc.

En los Anexos 2 - II y 2 -III se encuentran las listas de **403 diferentes cursos, talleres, congresos**, etc. que durante el año se llevaron a cabo en las dependencias de la UANL, lo que se equipara con realizar por lo menos uno de estos eventos cada día del año.

BECAS PARA PROFESORES

Gracias al apoyo que la Institución recibe de la Secretaría de Educación Pública y que se aplica a las becas para profesores de carrera, a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado, se ha logrado un significativo avance en la formación académica de los profesores, que trae por consecuencia el fortalecimiento de los cuerpos académicos y su multiplicación.

En este año, 45 profesores son becarios PROMEP, 364 estudian posgrado apoyados por el programa de Becas Institucionales de Colegiatura y 80 profesores reciben apoyo del programa de Becas UANL, que en conjunto permiten la **superación académica de 489 docentes**, de los cuales 87 cursan el doctorado, 394 la maestría y ocho realizan estudios y trabajos técnico - científicos especiales.

En la Tabla 2 - 4 se puede ver, por área de conocimiento, cómo se integra el total de becarios en los tres programas de apoyo mencionados. Se observa en ella que tanto el área de Ciencias Sociales y Administrativas como la de Educación y Humanidades sobrepasan significativamente a las otras en el número de becarios, cumpliendo así con lo establecido al respecto.

TABLA 2 - 4
TOTAL DE BECAS
DISTRIBUCIÓN POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE PROFESORES BECARIOS			
	DOCTORADO	MAESTRÍA	OTROS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	10	3	1	14
CIENCIAS DE LA SALUD	18	47	4	69
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	8	71	0	79
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	29	110	1	140
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	6	109	1	116
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	16	54	1	71
TOTAL	87	394	8	489

Fuente: Dirección de Intercambio Académico

La Tabla 2 - 5 muestra el número de becarios PROMEP por área de conocimiento y en la Tabla 2 - 6 se encuentra el número de profesores que reciben apoyo mediante las Becas Institucionales de Colegiatura y la Beca - UANL.

TABLA 2 - 5
PROFESORES BECARIOS PROMEP
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE PROFESORES BECARIOS		
	DOCTORADO	MAESTRÍA	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	4		4
CIENCIAS DE LA SALUD	9	2	11
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2		2
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	15		15
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	5		5
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	8		8
TOTAL	43	2	45

Fuente: Dirección de Intercambio Académico

TABLA 2 - 6
PROFESORES BECARIOS
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

BECAS UANL				ÁREA DE CONOCIMIENTO	BECAS INSTITUCIONALES		
SUMA	O	M	D		D	M	SUMA
8	1	1	6	CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	2	2
15	4	6	5	CIENCIAS DE LA SALUD	4	39	43
10	0	4	6	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	67	67
23	1	9	13	CIENCIAS SOCIALES Y ADMVAS.	1	101	102
9	1	8	0	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1	101	102
15	1	7	7	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	1	47	48
80	8	35	37		7	357	364

O = Otros, M = Maestría, D = Doctorado
Fuente: Dirección de Intercambio Académico

PROFESORES CON PERFIL PROMEP

El Programa de Mejoramiento del Profesorado ha impulsado de manera importante el desarrollo académico de los profesores universitarios, lo que generó un gran movimiento magisterial que ha permitido el sustancial incremento del número de profesores que se dispuso a terminar los estudios de posgrado que habían interrumpido o, en su caso, a iniciar dichos estudios hasta lograr finalizarlos con éxito. Ésta es la razón por la cual, en la UANL se ha logrado el impresionante incremento, casi el triple, (ver página 28), en el número de profesores que, en tan corto tiempo, han concluido estudios de posgrado.

Eso trajo por consecuencia el logro de las políticas y estrategias establecidas para asegurar la superación institucional, la mejora de la calidad de la educación, más profesores reconocidos en el padrón del S.N.I. y, por ende, más trabajos de investigación