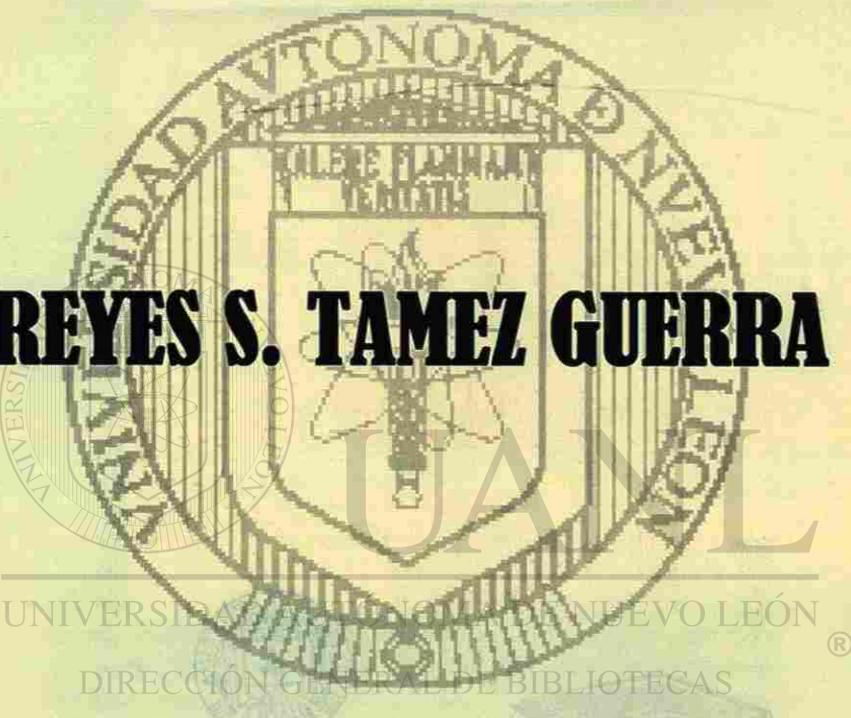


REYES S. TAMEZ GUERRA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

LE7
.124
.A80k
T7
2000

Héctor Jaime Treviño Villarreal

Serie: los comanches...3

1

UJA

TÓNOMA I

NERAL DE B

LE7
.124
.A80k
T7
2000

su historia, se gastaron miles de litros de tinta en cuestionar, desacreditar, lanzar lodo a la institución y por ende a los universitarios, por culpa de algunos de sus hijos, que no estuvieron a la altura de su deber; ya sea dirigiéndola u otros malos empleados en la función pública estatal.

Se generalizó con una falta de seriedad absoluta, se aplicó el rasero con una facilidad increíble, llevándose entre los pies a estudiantes, docentes, investigadores, empleados y egresados de la Universidad, tratando de desacreditarlos con obtusos razonamientos y todo por culpa de unos pícaros que no llegan a la decena.

Hace unos días, el Doctor en Ciencias con especialidad en Inmunología, Reyes S. Tamez Guerra, Rector de la UANL, obtuvo el Premio Jorge Rozenkrans por su investigación acerca del cáncer cérvico-uterino, en el cual llegó a la conclusión que las células del tumor producen una sustancia que inhiben a las células del sistema inmune y permiten el progreso del cáncer. Esta enfermedad es la causa de muerte de una mujer cada dos horas en México, de ahí la trascendencia de esta aportación a la ciencia mexicana, constituyéndose además, en el primer reporte acerca del tema en la comunidad científica internacional.

Esta noticia la debemos festejar, comentar y valorar, no tan sólo los universitarios, sino la comunidad nuevoleonense; sintamos orgullosos de la presencia de un científico regiomontano, que además es el máximo representante de la UANL.

Para evitar malas interpretaciones, aclaro que mi contacto con el Rector han sido dos breves intercambios de saludos en eventos culturales, pero he seguido su trayectoria al registrar los asuntos científicos y culturales de Nuevo León.

Reyes Tamez es originario de Monterrey. Nació en 1952, estudió en el Colegio Franco Mexicano, en la Secundaria Estatal No. 10, en la Preparatoria No. 2, e hizo sus estudios profesionales de Químico Bacteriólogo Parasitólogo en la Facultad de Ciencias Biológicas, en la Universidad que hoy dirige. Continuó sus estudios de posgrado en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, donde obtuvo su maestría y doctorado. Ha impartido cátedra en varias instituciones de educación superior e hizo su estancia postdoctoral en el Instituto de Cancerología e Inmunología de Villejuif, Francia.

Tiene más de 20 años dedicado a la investigación y ha presentado un centenar de trabajos en congresos nacionales e internacionales, obteniendo premios y reconocimientos a nivel nacional y en el extranjero. Pertenece a 25 sociedades científicas, entre ellas, la Sociedad Americana de Investigación del Cáncer, integrada por investigadores de todo el mundo y en la que sólo hay tres mexicanos.

Reyes Tamez fue designado Secretario General de la UANL en 1992, asumiendo luego la rectoría en una época aciaga para la Universidad. En su informe de labores de su primer año de gestión lo explica así: "asumí este honroso reto de encabezar las labores de la Universidad en un periodo particularmente difícil, por los avatares y conflictos en que se ha visto envuelta nuestra Alma Mater. El año pasado, la institución se vio sometida a fuertes embates artificiosos de origen externo que la mayoría de los universitarios enfrentamos con férrea voluntad y fueron éstos los que nos dieron la oportunidad de demostrarnos a nosotros mismos, y a la sociedad de Nuevo León, que esta Universidad se agiganta en las adversidades y de ellas sale fortalecida".

Su formación de investigador, la proyectó en su actividad como Rector al establecer que para el año 2006 todos los profesores de tiempo completo que impartan clase a nivel licenciatura, cuenten con un grado académico de maestría o doctorado, con el estímulo salarial correspondiente.

Con el Programa de Reforma Académica del Nivel Medio Superior, se logró incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes que concluyen su Preparatoria de un 45 por ciento al 76 por ciento; la UANL cuenta con 32 programas de post-grado reconocidos en el Padrón de Excelencia del CONACYT, además se han firmado convenios de intercambio con una veintena de universidades extranjeras.

Importante paso fue la creación de la Secretaría de Extensión y Cultura para recuperar la presencia cultural de la Universidad.

En la UANL siempre ha estado presente la labor académica, aun en los años difíciles de insurgencia estudiantil y magisterial, más ahora, que la dirige un Rector ducho en esos menesteres, junto con un muy buen equipo de trabajo; para tener una idea cabal del ser y quehacer universitario, se requiere conocer las entrañas de la institución, saber que año con año se obtienen premios de investigación como los 26 ganados el año pasado a nivel nacional e internacional.

Es lógico pensar que en una comunidad donde se mueven 120 mil personas hay individuos que no han entendido el nuevo enfoque y no se integren a su función de estudiar o trabajar con esmero, tendrán que revalorar su responsabilidad; al respecto bien expresó Reyes Tamez en el citado informe: "en la UANL sabemos que la excelencia no es una opción, sino una condición ineludible de aquellos

que son capaces de transformar el mundo. En la UANL sabemos conciliar la libertad de pensamiento, de autodeterminación, de reflexión y de cátedra, con la disciplina académica, el rigor científico, el respeto al hombre, a la naturaleza y a nuestras leyes".

El timón del barco universitario está en buenas manos, tiene aval académico, conoce los vericuetos del conocimiento científico-tecnológico y es además sensible a las actividades humanistas. Ante un mundo plagado de noticias negativas valoremos la presencia de un científico en la rectoría cuyo desenvolvimiento político ha sido aceptable, en el ajedrez medieval con ribetes feudales, heredado de la década de los 80.

MENSAJE DE TOMA DE PROTESTA DEL DR. REYES S. TAMEZ GUERRA Ante el Honorable Consejo Universitario, el 19 de febrero de 1999. *

En los albores del nuevo siglo y frente a los numerosos desafíos del porvenir, la educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social. La educación cumple su función esencial propiciando el desarrollo continuo de la persona y las sociedades, no como un remedio milagroso de un mundo que ha llegado a la realización de todos estos ideales, sino como una vía al servicio de un desarrollo humano más armonioso.

En nuestro Estado y en el país en general, se observa una demanda de educación superior sin precedentes, acompañada de una mayor toma de conciencia de la importancia fundamental que este tipo de educación reviste

* Pronunciado a asumir la rectoría de la U.A.N.L. para el período 1999-2001.

para el desarrollo sociocultural y económico y para la construcción del futuro, de cara al cual las nuevas generaciones deberán estar preparadas con nuevos conocimientos y nuevas competencias e ideales.

Nuestros principales retos y desafíos son los relacionados con una mejor capacitación del personal académico, el financiamiento, la mejora y conservación de la calidad de la enseñanza, la investigación y los servicios, la pertinencia de los programas, las posibilidades de empleo de los egresados, el establecimiento de acuerdos de cooperación nacionales e internacionales eficaces, la formación basada en competencias, el establecimiento de mejores sistemas de planeación y evaluación y el mayor impulso de las tecnologías de educación a distancia que mejoran la manera de producir, organizar, difundir y acceder al conocimiento.

Nuestra institución ha dado sobradas pruebas de su capacidad para transformarse y propiciar el cambio y el progreso de la sociedad, por consiguiente y dado que hay que hacer frente a desafíos imponentes, la UANL ha de emprender en los próximos años, la transformación y la renovación más importantes que jamás haya tenido por delante, de forma que podamos responder con creces a los desafíos del futuro.

Con la intención de encontrar soluciones para estos desafíos y de poner en marcha un proceso de profunda reforma de la educación en nuestra institución convocamos al proyecto Visión UANL 2006 el cual, con una participación sin precedentes en la historia institucional, ha establecido el marco para la realización de nuestro sueño.

Este proyecto exige la firme participación de todas las partes interesadas: los gobiernos federal y estatal, las autoridades universitarias, los profesores y el personal de

apoyo, los estudiantes y sus familias, el mundo de los negocios y la industria, los sectores público y privado de la economía, los medios de comunicación, la comunidad, las asociaciones profesionales. Y la sociedad exige igualmente que la institución asuma una mayor responsabilidad para con la comunidad y rinda cuentas sobre la utilización de recursos públicos y privados nacionales o internacionales.

En este contexto la UANL debe aumentar su capacidad para transformarse y fomentar el cambio, para atender las necesidades sociales y fomentar la solidaridad y la igualdad; preservar y ejercer el rigor y la originalidad científicos con espíritu imparcial para alcanzar y mantener un nivel indispensable de calidad; y educar a los estudiantes en el primer plano de sus preocupaciones en la perspectiva de una educación a lo largo de toda la vida, a fin de que se puedan integrar plenamente en la sociedad mundial del conocimiento del siglo que viene.

Con la realización de este proyecto, reafirmaremos la misión institucional de formar ciudadanos altamente calificados, responsables y capaces de atender a las necesidades de todos los aspectos de la actividad humana, mediante cursos y programas que estén constantemente adaptados a las necesidades presentes y futuras de la sociedad. De conformidad con todo lo anterior, deberemos propiciar el marco legislativo, político y financiero apropiado, para lograr los objetivos planteados y forjar una nueva visión institucional.

Esto será posible en la medida en que el cambio sea producto de la participación de todos los universitarios. En la medida en que la excelencia educativa descansa fundamentalmente en el proceso que viven día con día profesores y estudiantes en la búsqueda del conocimiento, es a ellos a quienes corresponde encontrar las nuevas maneras, los nuevos caminos y estrategias que permitan esa educación

EX
Nov. 14-06

de calidad que buscamos. A las autoridades universitarias nos compete, en todo caso, generar los ambientes que lo posibiliten, propiciar ese clima de confianza, de orgullo en la institución, de sana competencia y de sensibilidad hacia los problemas de nuestras sociedades.

Pero los retos derivados de procesos "macro", como la globalización y el vertiginoso cambio social, o el crecimiento demográfico que impone crecientes demandas de servicios educativos en todos los niveles, hay que agregar en momentos como el actual, la crisis económica, que impacta directamente sobre los recursos disponibles para las universidades públicas.

Ante esto, obvio es decirlo, las instituciones de educación superior deben desarrollar estrategias de búsqueda de recursos en fuentes alternativas: a través de actividades de vinculación, la educación continua, la formación de asociaciones de exalumnos que apoyen financieramente a la institución, la búsqueda de apoyos específicos para proyectos académicos fuera del país, etc. Sólo las instituciones que consigan diversificar sus fuentes de financiamiento podrán salir adelante en estas circunstancias. La UANL, afortunadamente, cuenta con los recursos académicos y humanos necesarios para lograr esa mayor inserción de la Universidad en los ámbitos productivo y social, o para generar proyectos cuya calidad académica y pertinencia permitan atraer recursos de apoyo a la institución.

De cara a esos grandes retos y a las importantes tareas que la sociedad impone a las universidades en un mundo globalizado y altamente competitivo, la UANL se ha fijado metas muy altas pero, apoyada en su gente, en los miles de hombres y mujeres que integran orgullosamente su comunidad, avanza llena de esperanzas.

Como un miembro más de esta generosa comunidad universitaria, comparezco hoy ante ustedes, para asumir por segunda ocasión el reto y la oportunidad que se me ofrece al ser designado para un segundo periodo en la Rectoría. Lo hago, como hace tres años, consciente del alto honor que representa en mi vida personal, y con la confianza de que nuestra Universidad encamina sus pasos en el sentido correcto, comprometida con la sociedad y en condiciones cada vez más favorables para los propios universitarios.

Lo conseguido en los tres años anteriores, servirá como una base firme sobre la cual levantaremos logros y avances más importantes en todos los órdenes.

Hoy, ante ustedes, asumo el compromiso de poner el mejor de mis empeños, como lo he venido haciendo, para conseguir las metas y propósitos que nos hemos trazado. En la medida en que todo ello es tarea de todos, no de una sola persona o de un equipo pequeño, seguiré necesitando del apoyo de todos ustedes, para hacer que nuestra institución sea reconocida por su excelencia y compromiso.

Con el orgullo universitario de siempre, asumo esta importante encomienda y les aseguro que no defraudaré la confianza que en mí depositaron. Muchas gracias.

