

II.- ESTUDIANTES

OFERTA EDUCATIVA

Oferta Educativa de los semestres: enero – junio 2006 y agosto – diciembre 2006

SEMESTRE: ENERO - JUNIO 2006					
	OFERTA EDUCATIVA	SEMESTRE	UNIDAD Puentes	UNIDAD ORIENTE	TOTAL
Bachillerato General	Reingreso	2°	1201	568	1769
	Reingreso	4°	1206	614	1820
	Repetidor	1°	20	13	33
	Repetidor	3°	5		5
	Repetidor	4°	15	02	17
Bachillerato Bilingüe	Reingreso	2°	92		92
	Reingreso	4°	117		117
	Repetidor	3°	1		1
Bachillerato a Distancia	Reingreso	2°	12		12
	Reingreso	4°	12		12

SEMESTRE: AGOSTO - DICIEMBRE 2006					
	OFERTA EDUCATIVA	SEMESTRE	UNIDAD Puentes	UNIDAD ORIENTE	TOTAL
Bachillerato General	Primer Ingreso	1°	1261	681	1942
	Reingreso	3°	1156	546	1702
	Repetidor	2°	14	11	25
	Repetidor	4°	19	5	24
Bachillerato Bilingüe	Primer Ingreso	1°	91		91
	Reingreso	3°	89		89
	Repetidor	4°	2		2
Bachillerato a Distancia	Primer Ingreso	1°	16		16
	Reingreso	3°	13		13

BACHILLERATO A DISTANCIA

Uno de los objetivos de la Universidad Autónoma de Nuevo León es el de ofrecer una alternativa a la demanda de educación en el Nivel Medio Superior de los alumnos que por razones de dispersión geográfica, factores económicos, de edad o de salud, han visto limitado su ingreso al bachillerato presencial.

Nuestra preparatoria, a través del Programa a Distancia da cobertura a este sector de la población, para que tenga acceso a una formación universitaria.

En el mes de agosto de 2006, se cumplieron tres años del inicio en la preparatoria del **Bachillerato a Distancia** y en el mes de julio del mismo año, egresó la segunda generación integrada por doce estudiantes en esta modalidad. Desde entonces se les ha brindado asesorías de lunes a viernes en un horario previamente establecido para cada asignatura y se acude los días sábados de las 7:00 a las 14:00 horas.

En el presente año lectivo, está por concluir sus estudios la tercera generación, registrada en el grupo 50 del cuarto semestre, formada por dieciséis alumnos. En el segundo semestre, tenemos inscritos dieciocho estudiantes.

La Dirección de Educación a Distancia de la UANL en el mes de abril de 2006, puso en marcha en las preparatorias el programa "**Dialogando con...**", cuya meta es presentar en momentos interactivos y en tiempo real, a los estudiantes con profesionistas exitosos en las diferentes especialidades del conocimiento. La finalidad es desarrollar un modelo de comunicación alumno - especialista, para sensibilizar a los estudiantes y encaminarlos a roles de liderazgo.

En una primera edición, efectuada en los meses de abril y junio, participaron distinguidos profesionistas: Dr. Manuel Antonio Sepúlveda Stuardo, Director de Educación a Distancia de la UANL, Dr. Hugo Barrera, Secretario de Investigación, Regulación y Vinculación de la Subdirección de la Facultad de Medicina, Mtro. Félix Carrasco, Director de la Orquesta Sinfónica de la UANL y en el área de deportes, el Ing. José Maiz García.

En el segundo diálogo, correspondiente al semestre agosto-diciembre 2006, participaron el Ing. José Antonio González Treviño, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, Isis Vargas López, representante deportivo de la Universidad en tae kwon do, Dra. Socorro Flores González, investigadora de la Facultad de Ciencias Biológicas (Instituto de Biotecnología), Dr. Jesús Áncer Rodríguez, Secretario General de la UANL, Ing. Rogelio Garza Rivera, Director de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ing. Guadalupe Cedillo Garza, miembro de la Junta de Gobierno.

Un programa más, puesto a disposición de los estudiantes por la Dirección de Educación a Distancia, es el "**Observatorio Virtual para la Elección de Carrera**", cuya función principal es ubicar al estudiante y ayudarlo en la toma de decisiones profesionales.

El programa de Educación a Distancia en nuestra Preparatoria está bajo la Coordinación del Prof. y Lic. Francisco Javier Casas Cruz, a quien le expresamos un amplio reconocimiento por el magnífico trabajo realizado.

BACHILLERATO BILINGÜE

La dinámica de la globalización cultural, plantea la necesidad de que los planes de estudio tengan una visión de clase mundial, para que nuestros estudiantes adquieran una formación más integral y con pertinencia a los requerimientos y retos del nuevo milenio.

El aprendizaje de otros idiomas, es un propósito fundamental de la Visión 2012 UANL, con el fin de que los estudiantes tengan acceso a un conocimiento más completo y a una formación con una perspectiva internacional, que les permita tener en su calidad de egresados una mayor cobertura en el campo laboral y profesional y al mismo tiempo poder adquirir otros grados de estudio en instituciones de educación superior en el extranjero.

El Programa Bilingüe, que reiniciamos en la escuela a partir del período: agosto 2003 - enero 2004, se ha seguido fortaleciendo. Actualmente contamos con tres grupos en el turno matutino y tres en el vespertino en la Unidad Puentes. Los alumnos que integran este sistema, fueron seleccionados conforme a los resultados obtenidos en los exámenes TOEFL y en el Concurso de Ingreso a la Educación del Nivel Medio Superior.

PROGRAMA DE ATENCIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL A ESTUDIANTES

DESARROLLO DEL TALENTO

Actualmente contamos en la preparatoria con cuatro grupos de alto rendimiento en cada una de las unidades, dos en el turno matutino y dos en el vespertino. Estos grupos se integran con los alumnos de nuevo ingreso, que obtienen los puntajes más altos en el Concurso de Ingreso al Nivel Medio Superior.

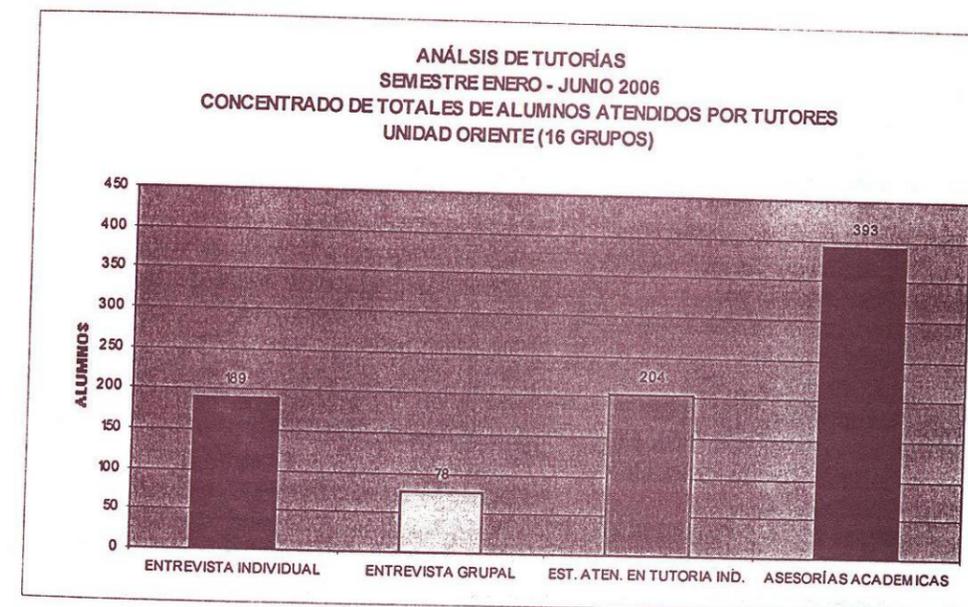
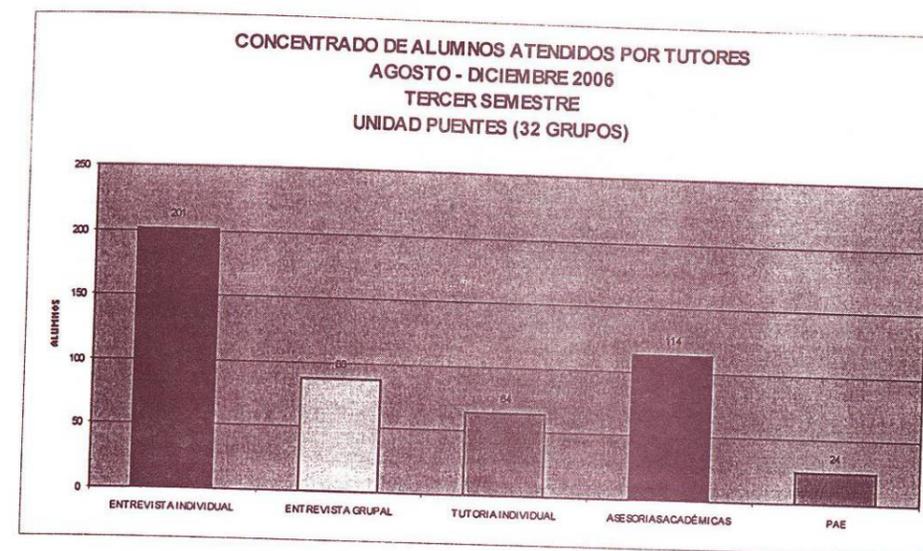
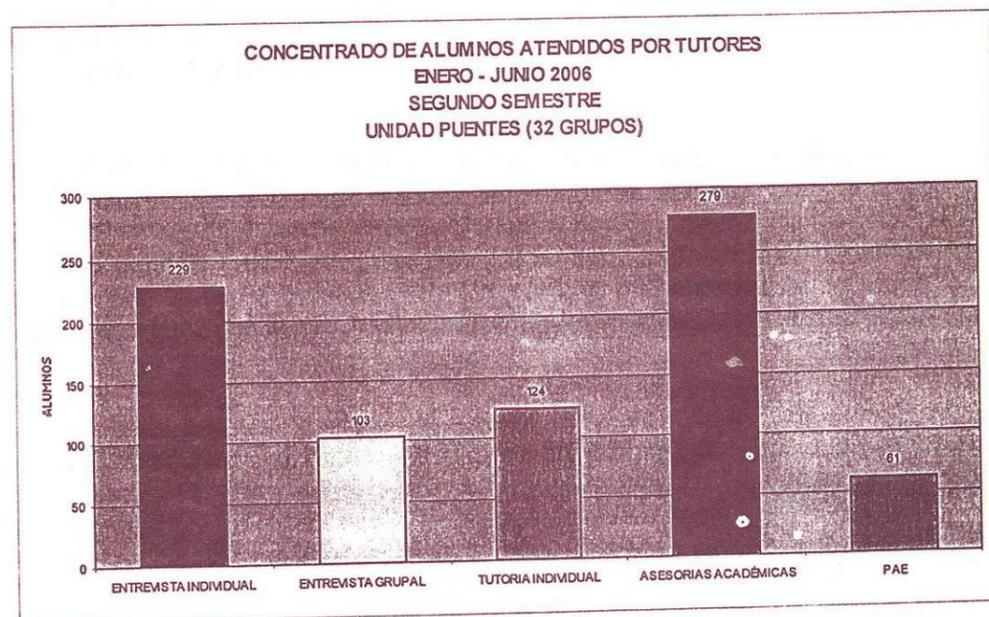
Los estudiantes que forman parte de esta intención educativa, reciben un programa de actividades curriculares y extracurriculares, que fortalecen sus estrategias de aprendizaje, cuya consecuencia es el desarrollo de competencias que los capacita para la obtención de mejores logros académicos y tener una participación cada vez más destacada en las olimpiadas de la ciencia y en otras confrontaciones académicas.

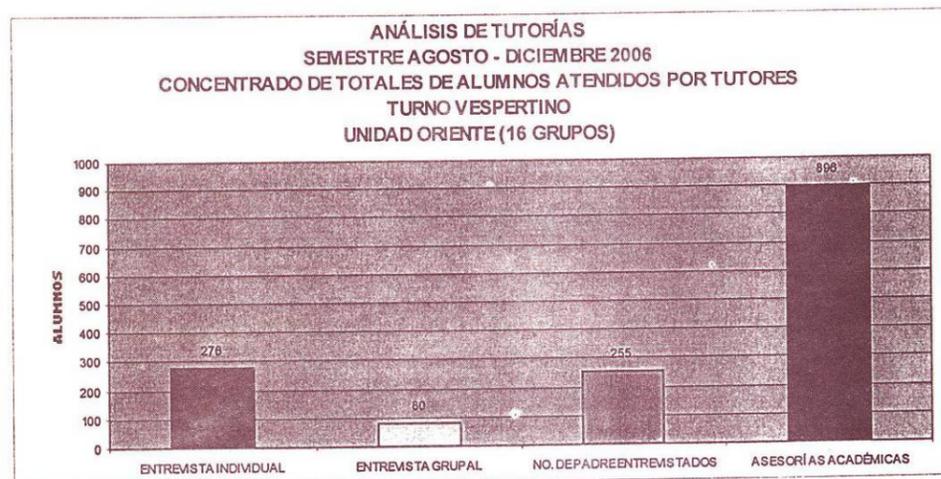
TUTORÍAS

En el mes de junio de 2001, se inició en la preparatoria el Programa de Tutorías, como una estrategia complementaria a la docencia, con la finalidad de disminuir los índices de reprobación, el rezago académico, mejorar la calidad de los procesos y resultados de aprendizaje, y aumentar los porcentajes de eficiencia terminal.

La tutoría la concebimos como una acción de acompañamiento, durante el proceso de formación de los estudiantes, que se concreta mediante la atención personalizada de alumnos o a nivel de grupo, para apoyarles en aspectos cognitivos y afectivos de su aprendizaje, promoviendo su capacidad crítica y creadora, así como su rendimiento académico.

A continuación presentamos una serie de gráficas en el que se concentran los resultados del trabajo tutorial de ambas unidades, correspondientes a los períodos semestrales: enero – junio y agosto diciembre 2006.





PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2006
MAESTROS TUTORES
UNIDAD PUENTES

Aguirre Martínez María de Lourdes, Mtra.
Alcalá Medina Daniel, Prof.
Alemán Briones Oliverio, Prof. y Lic.
Alemán Romo María Inés, Mtra.
Cantú Contreras María de Lourdes, Mtra.
Cantú Morales Griselda, Mtra.
Casas Cruz Francisco Javier, Prof. y Lic.
Castillo Treviño Martín Alberto, Prof. y Lic.
Cavazos García Patricia, Ing.
Cerde Briones Zennia Lisette, Profa. y C.P.
Contreras Leija Jesús, Ing.
De la Garza Salinas Cenia, Mtra.
Delgado Novoa Miriam Angelina, Lic.
Díaz Sánchez Alma Yolanda, Profa. e Ing.
Domínguez García Claudia Yadira, Lic.
Elizondo Silva Felipe, Mtro.
Escamilla Garza Eloísa Myriam Profa. y Lic.
Espinosa Garza Jesús Miguel, Lic.
Gaona Flores Noé, Prof. y Lic.
García Ferriño Yolanda Oralia, Mtra.
García Ibarra Roberto, Mtro.
García Quijano Irma Teresita, Lic.
Garza Cervantes Adriana Irasema, Mtra.
González Almanza Delia, Q.F.B.
González Almanza Diana Margarita, Mtra.
González Alvarado Alfonso, Prof. y Lic.
González Cantú Guadalupe Eliézer, Mtro.
González Garza Isela, Mtra.
González Garza José, Prof. y Lic.
Granados Villalobos Teresa Emilia, Lic.
Guerra Guerra Eleazar, Mtro.
Guerra Guerra Héctor, Prof. y Lic.
Guerra Guerra Romeo, Prof.

Gutiérrez Ortiz Guadalupe Inés, Profa. y Lic.
Herrera Carrera Héctor, Lic.
Huerta Gómez César Raymundo, Lic.
Leal Chapa Mario Alberto, Mtro.
Loera Torres María de Lourdes, Mtra.
Lozano Ramírez Ángel Natividad, Prof. y Lic.
Mauricio Sánchez Román, Lic.
Mendoza Crisóstomo Verónica del Rosario, Lic.
Monroy Guajardo Raquel Isabel, Lic.
Montemayor Ayala Cruz, Mtro.
Moreno López María Teresa, Profa.
Moreno Villarreal Adriana Patricia, Mtra.
Muñoz Garza Francisco Javier, Mtro.
Ortega Pérez José Luis, Dr.
Ortega Pérez María de la Luz, Mtra.
Parra Aguilar María Guadalupe, Mtra.
Pérez Peña Leopoldo, Mtro.
Pérez Rodríguez Angélica Leticia, Profa.
Ponce González Guillermo, Arq.
Quintanilla Rodríguez Rafael, Mtro.
Ramos Martínez Fernando Q.B.P.
Reyes Hernández José Ignacio, Lic.
Russildi González María del Carmen, Mtra.
Santos Lugo Haydeé Karina, Lic.
Savage González Diana Beatriz, Biól.
Tehuitzil Hernández Felipe Humberto, Mtro.
Tovar Sarabia José de Jesús, Prof. y Lic.
Valle Caballero Rosa María, C.P.
Valle Mendoza Melchor, Prof. y Lic.
Vilaseca Alejandro Pamela, Lic.
Villarreal Delgado Artemio, Mtro.
Zaleta Bustos Iván, Mtro.

MAESTROS TUTORES
UNIDAD ORIENTE

Aguilar Cortés María del Carmen, Biól.
Alanís Valdez Francisco de Paula, Prof.
Alcalá Medina Luis Ángel, Lic..
Arriaga Casillas Juan Carlos, Lic. e Ing.
Baldazo Monsiváis Armandina, Mtra.
Bueno Correa María Nelly, Mtra.
Buentello Cuéllar Elizabeth, Mtra.
Cano Rodríguez Andrés, Prof.
Cantú Rodríguez Javier, Prof.
Castillo Salinas María Guadalupe, Lic.
Cervantes Fernández Rosalío, Lic.
Fernández Garza Magda Elsa, Profa. y Lic.
García Cavazos Rosa Amada, Mtra.
Garza de la Garza, Juana, Mtra.
Garza Flores Julio César, Lic.
Garza López Javier Rafael, Mtro.

Garza Ochoa Francisco, Prof. e Ing.
Ibarra Treviño Orestes, Mtro.
Leal Guerra Aurelio, Mtro.
Montemayor Hernández Luis Gerardo, Prof.
Moreno Moyeda José Ángel, Prof.
Pérez Guel Altagracia, Mtra.
Quiroga García Karla Alejandra, Mtra.
Rentería Piña María del Carmen, Ing.
Rodríguez Olmos Beatriz, Biól.
Rodríguez Tejeda Claudia Esperanza, Lic.
Rosales Noguez Jorge Alfredo, Mtro.
Salinas Cantú María Hilda, Profa.
Salinas Rosales Susana Guadalupe, Mtra.
Segura Arévalo Lylia Oralia, Lic.
Téllez Mendoza Susana, Mtra.
Treviño Cardona Luis Carlos, Lic.

La Dirección de la Escuela expresa un especial reconocimiento a la Mtra. María de Lourdes Cantú Contreras titular del Programa de Tutorías, así como a las compañeras Mtra. Yolanda Oralia García Ferriño y Mtra. Rosa Amada García Cavazos, auxiliares del mismo en la Unidad Puentes y Oriente respectivamente.

ASESORÍAS ACADÉMICAS

Las asesorías están contempladas como una estrategia dentro del Programa de Tutorías, para apoyar a los estudiantes en situación de riesgo académico. Éstas se imparten en las modalidades: preventivas permanentes y remediales.

Preventivas Permanentes:

Impartidas a los alumnos que presentaron algún rezago académico en los resultados de los exámenes parciales y primer indicativo.

Remediales:

Este tipo de asesorías se imparten a los alumnos que tienen que presentar exámenes extraordinarios.

En seguida presentamos algunas tablas relacionadas con las asesorías académicas en ambas modalidades:

Asesorías Preventivas Permanentes
Semestre: enero – junio 2006 **Unidad Puentes**

Asignatura	Tomaron Asesorías	Aprobaron el Curso	Porcentaje de Aprobación	META
Matemáticas II	82	42	51.2%	30%
Biología II	27	21	77.7%	50%
Química II	21	9	42.8%	40%

Asesorías Remediales
Semestre: enero – junio 2006 **Unidad Puentes**

Asignatura	Tomaron Asesorías	Aprobaron el Curso	Porcentaje de Aprobación	META
Matemáticas	43	17	39.50%	30%
Biología	47	45	95.70%	50%
Química	35	34	97.10%	40%
Física	92	86	93.40%	30%

Asesorías Preventivas Permanentes
Semestre: agosto – diciembre 2006 **Unidad Puentes**

Asignatura	Tomaron Asesorías	Aprobaron el Curso	Porcentaje de Aprobación	META
Matemáticas I	34	13	38.2%	30%
Biología I	8	8	100%	50%
Química I	50	38	76%	40%
C. Sociales I	14	10	71.4%	40%

Asesorías Preventivas Permanentes
Semestre: enero – junio 2006 **Unidad Oriente**

Asignatura	Tomaron Asesorías	Aprobaron el Curso	Porcentaje de Aprobación	META
Matemáticas 2	112	70	63%	30%
Física 2	125	93	74%	30%
Química 2	86	61	71%	40%
Biología 2	27	17	63%	50%

Asesorías Preventivas Permanentes
Semestre: agosto – diciembre 2006 **Unidad Oriente**

Asignatura	Tomaron Asesorías	Aprobaron el Curso	Porcentaje de Aprobación	META
Matemáticas 1	265	181	68%	30%
Física 1	207	176	85%	30%
Química 1	246	230	93%	40%
Biología 1	259	241	93%	50%
Inglés 1	129	126	98%	40%

USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Aulas Inteligentes

El proyecto de las aulas inteligentes como es del conocimiento de todos, fue posible gracias al ofrecimiento que nos hizo la SEP de equipar los salones de clase de la Unidad Puentes, con moderna tecnología educativa.

Hoy podemos informar con gran satisfacción a nuestra comunidad escolar, que las 32 aulas de la Unidad Puentes y las 16 de la Unidad Oriente, disponen de estas nuevas tecnologías de la información y comunicación. El equipo instalado en cada una de las aulas está integrado por: computadora, video proyector, pantalla interactiva, equipo de sonido, video casetera y servicio de Internet.

Estas modernas herramientas que se actualizan a una velocidad impresionante, ofrecen a nuestros estudiantes la posibilidad de contar con una amplia información, en cuanto a los contenidos programáticos y sobre todo abordarlos con mayor objetividad. Con el uso de estos medios, el proceso de aprendizaje resulta ser más dinámico, interesante y constructivo.

El personal del Departamento de Informática y Sistemas Virtuales, coordinado por el Mtro. Jorge Arturo Lazo Pérez, es responsable de mantener funcionando y en buenas condiciones el equipo instalado en las aulas y al mismo tiempo de ofrecer un servicio de asistencia al personal docente y administrativo en el uso de las nuevas tecnologías.

De igual manera este Departamento apoya a las academias en la elaboración de material didáctico: conversión de películas formato Beta o VHS a DVD o VCD, reproducción de materiales en CD o DVD, conversión de casetes de audio a CD, elaboración de animaciones para mejorar la calidad de las presentaciones, etc.

Nuestra Sala de Medios integrada al programa de aulas inteligentes, es utilizada por los maestros que deseen reforzar el aprendizaje de algunos contenidos programáticos, mediante la realización de algunos trabajos de consulta e investigación en Internet. También en este espacio, se llevan a cabo cursos de capacitación a los docentes, específicamente en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

Así mismo, el Departamento de Informática y Sistemas Virtuales, apoya el trabajo académico de la preparatoria, con la revisión y carga de resultados de exámenes parciales, indicativos, finales y extraordinarios por medio del lector óptico, elaborando las estadísticas respectivas.

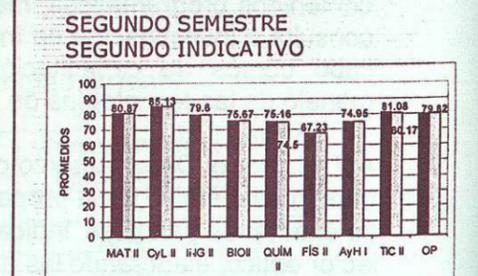
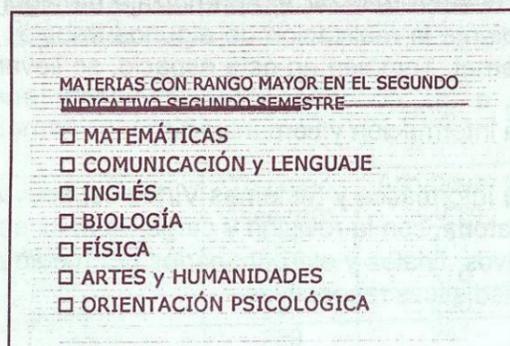
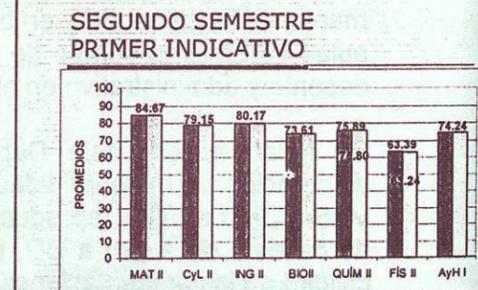
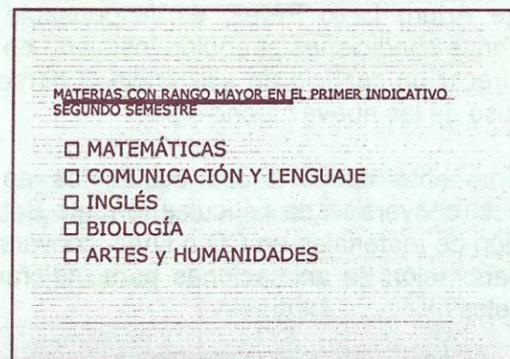
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Este proceso se ha instrumentado como una evidencia excelente para conocer el desempeño académico que tienen nuestros alumnos, y detectar las debilidades y aquellas áreas de oportunidad que pueden lograr un mejoramiento significativo.

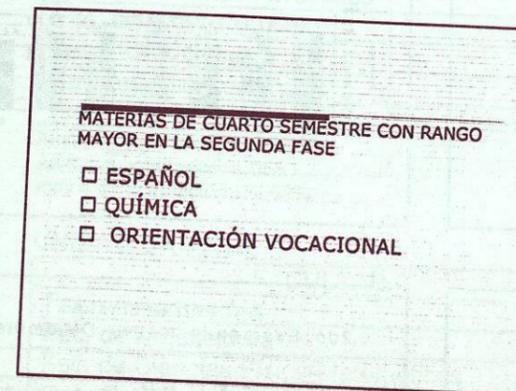
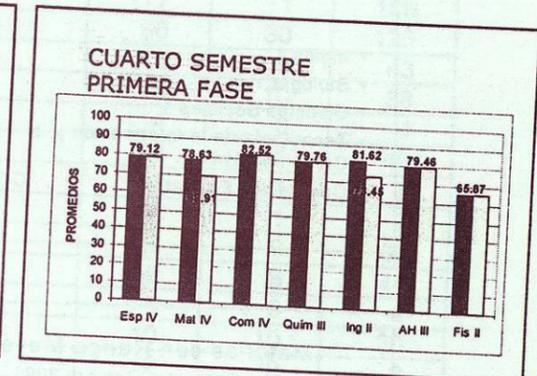
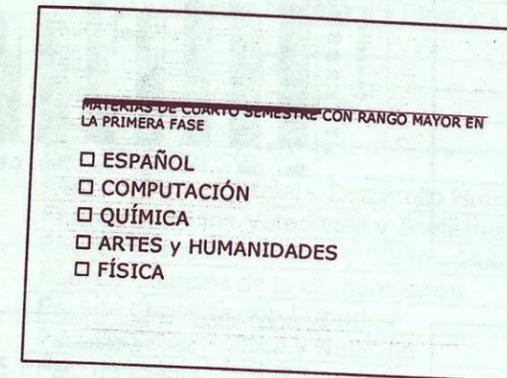
El Mtro. Guadalupe José Cantú Riojas, desde hace algunos años realiza este trabajo estadístico, para conocer el desempeño de nuestros estudiantes en los exámenes indicativos elaborados por los Comités Técnicos de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior y revisados por el Centro de Evaluación de la UANL.

A continuación presentamos las gráficas, donde podemos apreciar las materias en las que la Preparatoria obtuvo los rangos mayores en los exámenes indicativos de los periodos: enero-junio y agosto-diciembre 2006.

Semestre: enero – junio 2006
Resultados de Exámenes Indicativos y comparación con rango mayor Segundo Semestre (Marzo 2006)



Cuarto Semestre (Junio 2006)



Semestre: agosto - diciembre 2006
Resultados de Exámenes Indicativos Primer Semestre

