



116

7

WAMUNDALD
FELINGLES
SILINDO

PE 111
.N8
M3
1997



1020158695

no hay aqui.

FUNI

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
MODALIDAD A DISTANCIA

MANUAL DE INGLES I

Responsable
Lic. Angélos Delgado Ariza



1020150695

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
MODALIDAD A DISTANCIA

811
EM
7771

Universidad Autónoma de Nuevo León, ofrece la modalidad presencial desde el año de 1968. El reconocimiento a nivel nacional por su participación en la docencia de enfermería con la comunidad e instituciones bajo de sus auspicios. El plan de estudios se ha diseñado y ajustado a las condiciones cambiantes que el mundo requiere.

MANUAL DE INGLÉS I



El presente manual de Inglés I es el primer curso de la licenciatura en enfermería. Este curso tiene como finalidad proporcionar al estudiante los conocimientos y habilidades necesarias para el desarrollo de su profesión. El manual está diseñado para ser utilizado como material de apoyo en el aula virtual y en las actividades de aprendizaje.

- 1. Manual
- 2. Correo electrónico
- 3. Teléfono
- 4. Fax
- 5. Mensajería

Responsable:
Lic. Angélica Delgado Araiza



Copyright © Esta es una edición de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Se reservan todos los derechos de autor para fines educativos. No se permite la reproducción total o parcial de este manual sin el consentimiento escrito de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, N.L., México 1997.

Apoyo:
W.K. KELLOGG
FOUNDATION

1048799

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
MODALIDAD A DISTANCIA
PE 1114
.N8
M3
1997



MANUAL DE
INGLÉS I

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA

Lic. Ma. Guadalupe Martínez de Dávila M.E.
Directora de la Facultad de Enfermería

Lic. Margarita Magallanes de Guerra M.E.
Secretario Académico

Lic. Silvia Espinoza de Benavides M.S.P.
Secretario de Tecnología Educativa
Coordinadora del Programa Educación a Distancia

Lic. Martín Patricio Fernández Delgado
Asesor Pedagógico



Copyright © Esta es una edición de la Facultad de Enfermería
de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Se reserva los
derechos de autor para fines educativos.

Monterrey, N.L., México 1997.

5-III-08
Manis

INTRODUCCIÓN

El que entre los medios de comunicación a utilizar es uno de los más importantes. En su estructura básica encontrará mínimamente los siguientes elementos:

La Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ofrece la Licenciatura en Enfermería en su modalidad presencial desde el año de 1968 caracterizándose por tener un alto reconocimiento a nivel nacional por su participación en la formación de profesionistas y en actividades de extensión con la comunidad e instituciones de salud, así como por la calidad de trabajo de sus egresados. El plan de estudios se ha modificado tres ocasiones actualizándose y ajustándose a las condiciones cambiantes que el país demanda en materia educativa y de salud.

Como una forma de atender sus servicios y ofrecer la formación de enfermeros con grado de licenciatura a otras regiones geográficas (locales, nacionales e internacionales), para aquellas personas que por sus actividades les es difícil comprometerse con un horario determinado y asistir a un lugar específico, se creó en 1997 el Programa Educación a Distancia (PED), que sin demeritar en lo más mínimo la calidad de su plan de estudios presencial ofrece el mismo para esta modalidad, con los ajustes y consideraciones que el perfil de los alumnos beneficiados y las condiciones contextuales de su lugar de origen le imponen.

El PED contempla el uso de los medios teleinformáticos más avanzados y accesibles para la impartición de sus cursos, así es como se piensan en cinco medios de comunicación:

1. Manual
2. Correo electrónico
3. Teléfono
4. Fax
5. Mensajería

Estos cinco medios permitirán que el proceso educativo se desarrolle en forma sistemática y con un alto grado de interactividad a distancia, pues el contacto entre los alumnos y el maestro puede ser constante. Claro que esta modalidad compromete a los alumnos a enfrentar este proceso con responsabilidad, seriedad y honestidad dada la autonomía que representa.

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ofrece la Licenciatura en Enfermería en su modalidad presencial desde el año de 1988 caracterizándose por tener un alto reconocimiento a nivel nacional por su participación en la formación de profesionistas y en actividades de extensión con la comunidad e instituciones de salud, así como por la calidad de trabajo de sus egresados. El plan de estudios se ha modificado tres ocasiones actualizándose y ajustándose a las condiciones cambiantes que el país demanda en materia educativa y de salud.

Como una forma de atender sus servicios y ofrecer la formación de enfermeros con grado de licenciatura a otras regiones geográficas (locales, nacionales e internacionales), para aquellas personas que por sus actividades les es difícil comprometerse con un horario determinado y asistir a un lugar específico, se creó en 1997 el Programa-Educación a Distancia (PED), que sin disminuir en lo más mínimo la calidad de su plan de estudios presencial ofrece el mismo para esta modalidad, con los ajustes y consideraciones que el perfil de los alumnos beneficiados y las condiciones contextuales de su lugar de origen le imponen.

Lic. Ma. Guadalupe Martínez de Dávila M.E.

El PED contempla el uso de los medios telemáticos más avanzados y necesarios para la impartición de sus cursos, así es como se piensan en cinco medios de comunicación:

Lic. María Guadalupe Martínez de Dávila M.E.
Secretario Académico

Lic. Silvia Espinoza de Benavides M.S.P.
Secretario de Tecnología Educativa
Coordinadora del Programa Educación a Distancia

Lic. Martín Patricio Fernández Delgado
Asesor Pedagógico



- 1. Manual
- 2. Correo electrónico
- 3. Teléfono
- 4. Fax
- 5. Mensajería

Estos cinco medios permitirán que el proceso educativo se desarrolle en forma sistemática y con un alto grado de interactividad a distancia, pues el contacto entre los alumnos y el maestro puede ser constante. Claro que esta modalidad compromete a los alumnos a enfrentar este proceso con responsabilidad, seriedad y honestidad dada la autonomía que

El presente es el Manual, que entre los medios de comunicación a utilizar es uno de los más importantes. En su estructura interior encontrarás mínimamente los siguientes elementos:

1. Objetivos	Página
2. Contenido	
3. Actividades	5
4. Evaluación	5
5. Calendarización	5

CONTENIDO

Por las características propias del contenido del curso y las estrategias metodológicas planteadas por el Maestro, la presentación de estos elementos puede tener un orden diferente en cada manual, aún y cuando se trata de ajustar a un mismo patrón estructural.

UNIDAD I.- ENTRETENIMIENTO

Te invitamos a que participes en forma activa y te involucres en lo que esta modalidad en general y este manual en particular te proponen. Todo un equipo de especialistas académicos se encuentra representado en este esfuerzo que esperamos te sea de utilidad. Estamos abiertos al cambio, si tienes alguna observación o comentario que quieras hacer respecto a este trabajo hazlo llegar a través de tu Coordinador.

UNIDAD II.- DEPORTES

2.1. PRESENTE CONTINUO O PROGRESIVO	18
2.2. FORMAS THERE IS / THERE ARE	19

UNIDAD III.- CIENCIA Y TECNOLOGÍA

3.1. PASADO SIMPLE	23
--------------------	----

UNIDAD IV.- MÚSICA POP

4.1. ADJETIVOS	31
----------------	----

UNIDAD V.- LA FAMILIA

5.1. GENITIVO O POSESIVO Y LA PALABRA WHOSE	37
---	----

ÍNDICE

	Página
6.1. EL FUTURO SIMPLE	40
6.2. COGNADO Y FALSO COGNADO	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	5
OBJETIVO GENERAL.....	5
EVALUACIÓN.....	5
CONTENIDO	6
BIBLIOGRAFÍA.....	6
ESTRATEGIAS PARA LA COMPRESIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS.....	7
UNIDAD I.- ENTRETENIMIENTO	
9.1. PRESENTE Y PASADO	45
1.1. PRESENTE SIMPLE	11
1.2. ADVERBIOS DE FRECUENCIA.....	12
1.3. CLÁUSULAS RELATIVAS	13
1.4. LA FORMA IMPERATIVA	13
UNIDAD II.- DEPORTES	
2.1. PRESENTE CONTINUO O PROGRESIVO.....	18
2.2. FORMAS THERE IS / THERE ARE	19
UNIDAD III.- CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
3.1. PASADO SIMPLE.....	23
UNIDAD IV.- MÚSICA POP	
4.1. ADJETIVOS.....	31
UNIDAD V.- LA FAMILIA	
5.1. GENITIVO O POSESIVO Y LA PALABRA WHOSE.....	37

ÍNDICE

Página

DESCRIPCIÓN DEL CURSO	2
OBJETIVO GENERAL	2
EVALUACIÓN	2
CONTENIDO	6
BIBLIOGRAFÍA	6
ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS	7
UNIDAD I.- ENTRETENIMIENTO	
1.1. PRESENTE SIMPLE	11
1.2. ADVERBIOS DE FRECUENCIA	12
1.3. CLÁUSULAS RELATIVAS	13
1.4. LA FORMA IMPERATIVA	13
UNIDAD II.- DEPORTES	
2.1. PRESENTE CONTINUO O PROGRESIVO	18
2.2. FORMAS THERE IS / THERE ARE	19
UNIDAD III.- CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
3.1. PASADO SIMPLE	23
UNIDAD IV.- MÚSICA POP	
4.1. ADJETIVOS	31
UNIDAD V.- LA FAMILIA	
5.1. GERUNIO O POSESIVO Y LA PALABRA WHOSE	37

UNIDAD VI.- RAZAS

6.1. EL FUTURO SIMPLE	40
6.2. COGNADO Y FALSO COGNADO	41

RESPONSABLE: Lic. Augusta Delgado Araiza

UNIDAD VII.- TRABAJO

7.1. VERBOS MODALES O DEFECTIVOS	43
7.2. ADVERBIOS INTERROGATIVOS WHY/HOW	43

El presente manual pretende orientar al alumno de Licenciatura en Enfermería en el uso del

UNIDAD VIII.- PROTESTAS

8.1. HOW + ADJETIVO / ADVERBIO	45
--------------------------------------	----

Modalidad de Educación a Distancia: Este considerará los puntos y ejercicios más relevantes

UNIDAD IX.- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

9.1. PREFIJOS Y SUFIJOS	46
-------------------------------	----

comprendido dicho contenido, el alumno se compromete a realizar las actividades del libro de texto de cada unidad para verificar la comprensión del sentido teórico. Las actividades en el libro de texto están integradas en partes A, B y C. El alumno realizará las actividades y/o ejercicios asignados en cada unidad y tendrán solución al final de cada una de ellas. De la 1 a la 4 se proporcionan la solución de los ejercicios de todas las secciones (A, B y C). Las actividades por unidad se entregarán a la siguiente semana de comenzado el curso, según el calendario del Programa a Distancia. De las unidades 5 a la 9, encontrará solamente la solución de las actividades de la parte A. No obstante, el alumno debe realizar las actividades de las partes B y C, para entregarlas en las fechas indicadas.

Objetivo General

Lógar la comprensión de textos escritos en la lengua extranjera estadounidense.

Evaluación

El curso se acreditará mediante la aplicación de dos exámenes que serán contestados por el alumno en las fechas mencionadas en la portada de este manual. Además la solución de los ejercicios y/o actividades que se entregan a semana a semana tendrán un valor de cinco puntos por unidad. Las actividades de las unidades 8 y 9, serán para entregar como una sola. Y el

MATERIA: Inglés

NIVEL: Primer Nivel

PERÍODO: Noviembre 3, 1997 - Enero 23, 1998

RESPONSABLE: Lic. Angélica Delgado Araiza

Actividades y dos exámenes para la Acreditación del Curso.

Actividades del libro de texto	40%
Exámenes (1-4)	30% (Diciembre 11, 1997)

Descripción del curso

El presente manual pretende orientar al alumno de Licenciatura en Enfermería en el uso del libro de texto "Reading and Understanding I", el cuál ha sido designado como el libro del primer nivel de Inglés dentro de la currícula de la Licenciatura en Enfermería en la Modalidad de Educación a Distancia. Éste considerará los puntos y ejercicios más relevantes de cada unidad, con el propósito de optimizar el tiempo del estudiante. Primero, el alumno revisará el manual para analizar el contenido gramatical de las unidades a estudiar, una vez comprendido dicho contenido, el alumno se compromete a realizar las actividades del libro de texto de cada unidad para verificar la comprensión del sentido teórico. Las actividades en el libro de texto están integradas en partes A, B y C. El alumno realizará las actividades y/o ejercicios señalados en cada unidad y tendrán solución al final de cada una de ellas. De la 1 a la 4 se proporcionan la solución de los ejercicios de todas las secciones (A, B y C). Las actividades por unidad se entregarán a la siguiente semana de comenzado el curso; según el calendario del Programa a Distancia. De las unidades 5 a la 9, encontrará solamente la solución de las actividades de la parte A. No obstante, el alumno debe realizar las actividades de las partes B y C, para entregarlas en las fechas indicadas.

Objetivo General Erick Pearce. "Reading and Understanding Book One." Editorial

Mc. Graw Hill (1994).
Lograr la comprensión de textos escritos en la lengua extranjera estadounidense.

Evaluación

El curso se acreditará mediante la aplicación de dos exámenes que serán contestados por el alumno en las fechas mencionadas en la portada de este manual. Además la solución de los ejercicios y/o actividades que semana a semana entregarán tendrán un valor de cinco puntos por unidad. Las actividades de las unidades 8 y 9, serán para entregar como una sola. Y al

MATERIA: Inglés
 NIVEL: Primer Nivel
 PERÍODO: Noviembre 3, 1997 - Enero 23, 1998
 RESPONSABLE: Lic. Angélica Delgado Ariza

Descripción del curso

El presente manual pretende orientar al alumno de Licenciatura en Enfermería en el uso del libro de texto "Reading and Understanding I", el cual ha sido designado como el libro del primer nivel de Inglés dentro de la curricula de la Licenciatura en Enfermería en la Modalidad de Educación a Distancia. Este considerará los puntos y ejercicios más relevantes de cada unidad, con el propósito de optimizar el tiempo del estudiante. Primero, el alumno revisará el manual para analizar el contenido gramatical de las unidades a estudiar, una vez comprendido dicho contenido, el alumno se compromete a realizar las actividades del libro de texto de cada unidad para verificar la comprensión del sentido teórico. Las actividades en el libro de texto están integradas en partes A, B y C. El alumno realizará las actividades y/o ejercicios señalados en cada unidad y tendrán solución al final de cada una de ellas. De la 1 a la 4 se proporcionan la solución de los ejercicios de todas las secciones (A, B y C). Las actividades por unidad se entregarán a la siguiente semana de comenzado el curso; según el calendario del Programa a Distancia. De las unidades 5 a la 9, encontrarán solamente la solución de las actividades de la parte A. No obstante, el alumno debe realizar las actividades de las partes B y C, para entregarlas en las fechas indicadas.

Objetivo General

Lograr la comprensión de textos escritos en la lengua extranjera estadounidense.

Evaluación

El curso se acreditará mediante la aplicación de dos exámenes que serán contestados por el alumno en las fechas mencionadas en la portada de este manual. Además la solución de los ejercicios y/o actividades que semana a semana entregarán tendrán un valor de cinco puntos por unidad. Las actividades de las unidades 8 y 9, serán para entregar como una sola. Y al

final obtener una total de 40 puntos. Cualquier duda y/o aclaración con referencia al curso, libro o manual podrán ser aclaradas directamente con el responsable de la materia en el horario establecido por el Programa de Educación a Distancia.

Los siguientes puntos son breves descripciones de las principales estrategias para la Actividades y dos exámenes para la Acreditación del Curso.

- Actividades del libro de texto 40%
 - 1er Examen (Unidad 1-4) 30% (Diciembre 11, 1997)
 - 2do. Examen (Unidad 5-9) 30% (Enero 15, 1998)
- 100%

Contenido

- Unidad I Entretenimiento (Presente simple, adverbios de frecuencia, cláusulas relativas y la forma imperativa).
- Unidad II Deportes (Presente continuo o progresivo, formas **there is/there are**)
- Unidad III Ciencia y Tecnología (Pasado simple)
- Unidad IV Música Pop (Adjetivos)
- Unidad V La Familia (Genitivo o posesivo y la palabra **Whose**)
- Unidad VI Razas (El futuro simple, cognado y falso cognado)
- Unidad VII Trabajo (Verbos modales o defectivos, adverbios interrogativos **Why/How**)
- Unidad VIII Protestas (**How** + adjetivo / adverbio)
- Unidad IX Lenguaje y comunicación (Prefijos y sufijos)

Bibliografía

- Durán, Rosa Ma., Erick Pearse. "Reading and Understanding, Book One." Editorial Mc. Graw Hill. (1994).

3. Hacer un vistazo (SKIMMING)

La lectura rápida de un texto no siempre es una mala idea. Una lectura rápida y superficial del texto puede darnos su esencia, así mostrará qué tan relevante, importante e interesante es para nosotros. El título y subtítulos, sus párrafos preliminares y finales, su tipografía, etc.