

IV-D

1-B	a) Text 1, line 1, n	a) Text 1, line 1, n
2-A	b) Text 1, line 4, v	b) Text 1, line 4, v
3-B	c) Text 1, lines 8,9, adj	c) Text 1, lines 8,9, adj
	d) Text 1, line 10, adj	d) Text 1, line 10, adj
	e) Text 2, line 1, v	e) Text 2, line 1, v
	f) Text 2, line 1, adj	f) Text 2, line 1, adj
	g) Text 2, line 2, v	g) Text 2, line 2, v
	h) Text 2, line 2, n	h) Text 2, line 2, n
	i) Text 2, line 4, v	i) Text 2, line 4, v
	j) Text 2, line 7, adj	j) Text 2, line 7, adj
	k) Text 2, line 7, n	k) Text 2, line 7, n
	l) Text 2, line 1, column 2, adj	l) Text 2, line 1, column 2, adj
	m) Text 2, line 16, v	m) Text 2, line 16, v
	n) Text 2, line 18, n	n) Text 2, line 18, n

IV-G

a) Se identifica con el párrafo N° 2.
b) Se identifica con el párrafo N° 1.
c) Se identifica con el párrafo N° 3.
d) Se identifica con el párrafo N° 2.
e) Se identifica con el párrafo N° 4.

UNIDAD II.- DEPORTES

(Hay en singular y en plural)

2.1. PRESENTE CONTINUO O PROGRESIVO

Es aquel tiempo que expresa el instante en que se está realizando una acción, que inició en el pasado y lo más probable seguirá sucediendo en el futuro. Consiste en la forma del verbo *To be*, antes de la forma *Ing* del verbo en acción.

*Contracción	(+)	(-)
Helen is sleeping.		Helen is not sleeping.

Cuando la oración se torna pregunta, el *is /are* aparece al **(isn't)* de la oración.

Is there a bear in the forest?	
They are wearing shoes?	They are not wearing shoes.
	* <i>(aren't)</i>

Busque las palabras que no conozca de la lección "Cup" y una vez que comprenda el significado general de la misma, conteste el ejercicio A, cuyas respuestas aparecen al final de la misma 26

Excepciones para verbos conjugados en Progresivo

* Si la forma simple termina en *e* después de una consonante, omite la *e* y añada **ing**.
ex. have/having. sneeze/sneezing

* Si la forma simple termina en *ie*, cambia a *y* y se añade **ing**.
ex: die/dying untie/untying

* Si la forma simple tiene una sola sílaba y termina en una consonante después de una vocal se escribe dos veces a la consonante (excepto *x*) y se le añade **ing**.
ex: get/getting run/running

Nota: Las letras *w /y* al final de una palabra son vocales no consonantes.
ex: row/rowing play/playing

UNIDAD II - DEPORTES

2.1. PRESENTE CONTINUO O PROGRESIVO

Es aquel tiempo que expresa el instante en que se está realizando una acción, que inició en el pasado y lo más probable seguirá sucediendo en el futuro. Consiste en la forma del verbo To be, antes de la forma *ing* del verbo en acción.

(-)	(+)
Helen is not sleeping.	Helen is sleeping.
* (an 's)	
They are not wearing shoes.	They are wearing shoes.
* (aren 't)	
* Contracción	

Excepciones para verbos conjugados en Progresivo

* Si la forma simple termina en e después de una consonante, omite la e y añade *ing*.
ex. have/having

* Si la forma simple termina en ie, cambia a y y se añade *ing*.
ex. die/dying

* Si la forma simple tiene una sola sílaba y termina en una consonante después de una vocal se escribe dos veces a la consonante (excepto x) y se le añade *ing*.
ex. get/getting

Notes: Las letras w y y al final de una palabra son vocales no consonantes.
play/playing

2.2. FORMAS THERE IS/THERE ARE

(Hay en singular y en plural)

Aparece antes del sujeto de la oración. Indica existencia y ningún otro significado. *There is* es usado para el singular, *there are* sólo para el plural. A menudo se considera una expresión de lugar.

ex: **There is a bear in the forest.** (Hay un oso en el bosque).

***There's a bear in the forest.**

***Contracción.**

Cuando la oración se torna pregunta, el *is /are* aparece al principio de la oración.

Is There a bear in the forest?

Are there six sleeping bags?

Busque las palabras que no conozca de la lectura "The World Cup" y una vez que comprenda el significado general de la misma, conteste el ejercicio A, cuyas respuestas aparecen al final de la página 26.

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SECCIÓN "A" DE LA UNIDAD 2

IA.

- 1-These men play soccer (futbol)
 - 2- No, they aren' t.
 - 3-They are celebrating.
 - 4-Because they won.
 - 5-Yes, they are happy.
- The answer for the why? Portion could be almost anything.

IIA.

- 1-A
- 2-A
- 3-B
- 4-A
- 5-B

2.2. FORMAS THERE IS/THERE ARE
(Hay en singular y en plural)

Aparece antes del sujeto de la oración. Indica existencia y ningún otro significado. There is es usado para el singular, there are sólo para el plural. A menudo se considera una expresión de lugar.
ex: There is a bear in the forest. (Hay un oso en el bosque).
*There's a bear in the forest.
*Contracción.

Cuando la oración se toma pregunta, el is/are aparece al principio de la oración.
Is there a bear in the forest?
Are there six sleeping bags?

Busque las palabras que no conoce de la lectura "The World Cup" y una vez que comprenda el significado general de la misma, conteste el ejercicio A, cuyas respuestas aparecen al final de la página 20.

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SECCIÓN "A" DE LA UNIDAD 2

II.A

- 1-A
- 2-A
- 3-B
- 4-A
- 5-B

The answer for the why? Pointon could be almost anything.
 2-Yes, they are happy.
 4-Because they won.
 3-They are celebrating.
 2-No, they aren't.
 1-These men play soccer (fútbol)

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SECCIÓN "B" DE LA SEGUNDA UNIDAD.

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| II-B. | II-C | II-D | II-E |
| 1-F | 1-A | 1-C | 1-O |
| 2-F | 2-B | 2-A | 2-O |
| 3-T | 3-B | 3-B | 3-O |
| 4-T | 4-A | 4-C | 4-S |
| 5-T | 5-C | 5-A | 5-S |
| 6-F | | | |
| 7-T | | | |
| 8-T | | | |
| 9-F | | | |
| 10-T | | | |

II-F

- | | | |
|-----------------|---------------------|--------------------------|
| 1-English think | 2-American | 3-No matter what nations |
| 4-Nationally | 5-Internationally | 6-Foreign |
| 7-Europe | 8-Country | 9-Political system. |
| 10-Flags | 11-National Anthems | 12-Politics |

II-G.

- 1-T
- 2-F

III-A

- | | | |
|-----------|-----------------|----------|
| 1-Has | 5-Is Kicking | 9-Are |
| 2-Because | 6-Who disliques | 10-Stops |
| 3-Are | 7-Asking | |
| 4-Books | 8-Going | |

III-C

1. There are now many organizations wich are promoting sport both nationally and internationally
2. For the first time we are hearing complains about it.
3. This competition at an international level can cause bad feelings between countries.
4. That is why a sport is wonderful, it has so many different aspects.
5. Recent objections to politics in sports are artificial.

III-C

- 1-F
- 2-A
- 3-G
- 4-E
- 5-C

V.

- | | |
|-----|------|
| 1-F | 6-C |
| 2-H | 7-A |
| 3-B | 8-J |
| 4-E | 9-D |
| 5-Y | 10-G |

- II-B
- 1-F
- 2-F
- 3-T
- 4-T
- 5-T
- 6-F
- 7-T
- 8-T
- 9-F
- 10-T

1-English think
2-American
3-No matter what nations
4-Nationally
5-Internationally
6-Foreign
7-Europe
8-Country
9-Political system
10-Flags
11-National Anthems
12-Politics

III-A
1-Has
2-Is Kicking
3-Because
4-Books
5-Are
6-Who dislodge
7-Asking
8-Going
9-Are
10-Stops

III-C
1. There are now many organizations which are promoting sport both nationally and internationally.
2. For the first time we are hearing complaints about it.
3. This competition at an international level can cause bad feelings between countries.
4. That is why a sport is wonderful, it has so many different aspects.
5. Recent objections to politics in sports are artificial.

- III-C
- 1-F
- 2-A
- 3-G
- 4-E
- 5-Y

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SECCIÓN "B" DE LA SEGUNDA UNIDAD.

1-A	5-A	1-Ancient	8-Pirates	15-Visit
2-A	6-A	2-Conquest	9-Attack	16-Independence
3-B	7-B	3-Explore	10-Defend	17-Hotels
		4-Islands	11-Number	18-Natural
		5-Famous	12-Fortifications	19-Area
		6-Mountains	13-Entrance	20-Restaurants

UNIT TWO PART B.

II.

- 1-F
- 2-F
- 3-T
- 4-F

III-A

- 1-C
- 2-B
- 3-A

III-B

1. A french man who suggested in Athens Grece in 1896 to have the games again
2. For an individual, Group, and teams.
3. Swimmings, running jumping.
4. Sking, and Sledding races.
5. Is a great achiviement.
6. It is held every four years.

III-C

- 1-F
- 2-F

IV-A

- 1-Are
- 2-Are
- 3-Is
- 4-Is

V-A.

- 1-2
- 2-4
- 3-3
- 4-1
- 5-5
- 6-7
- 7-6
- 8-2

V-B.

- 1-C
- 2-E
- 3-A
- 4-B

IV-B.

- 1-Who
- 2-Where
- 3-Which
- 4-Which

RESPUETAS A LOS EJERCICIOS DE LA SECCIÓN "B" DE LA SEGUNDA UNIDAD.

UNIT TWO PART B.

III-B

1. A french man who suggested in Athens Greece in 1896 to have the games again.
 2. For an individual, Group, and teams.
 3. Swimming, running jumping.
 4. Sking, and sleding races.
 5. Is a great achievement.
 6. It is held every four years.

- III-A
- 1-C
 - 2-B
 - 3-A
- II
- 1-F
 - 2-F
 - 3-T
 - 4-F

- III-C
- 1-F
 - 2-F
- IV-A
- 1-Are
 - 2-Are
 - 3-Is
 - 4-Is
- V-A
- 1-2
 - 2-4
 - 3-3
 - 4-1
- V-B
- 1-C
 - 2-E
 - 3-A
 - 4-B

- IV-B
- 1-Who
 - 2-Where
 - 3-Which
 - 4-Which

UNIT TWO PART C.

III

- 1-A 5-A
- 2-A 6-A
- 3-B 7-B
- 4-B 8-A

IV.

- 1-Ancient
- 2-Conquest
- 3-Explore
- 4-Islands
- 5-Famous
- 6-Mountains
- 7-Galleons
- 8-Pirates
- 9-Atack
- 10-Defend
- 11-Number
- 12-Fortifications
- 13-Entrance
- 14-Cultural
- 15-Visit
- 16-Independence
- 17-Hotels
- 18-Natural
- 19-Area
- 20-Restaurants
- 21-Clubs

IV-C.

- 1-"In the place were the reeds were destroyed"
- 2-His conquest of Mexico City in 1521.
- 3-The mid 1500's Philippine's and China, Silks, spicies, silver, gold and pearls.
- 4-Pirates, Puerto Marques.
- 5-San Dieigo Fort, 1616.
- 6-Independence, 1810.
- 7- 1927, ROAD.
- 8-Summer like, Tropical, Smooth golden sand.
- 9-It's a astonishing precipices.
- 10-Playa Langosta, Caleta, Caletilla, Pichiligue, Roqueta Island.
- 11-From Playa Hornos, Hornitos, Papagayo, and Condesa.

(?) Were there any video games in the 1950?

Other verbs -> We didn't have a dishwasher.

Did we have a dish washer? = Yes, we had a dish washer.

Recuerda que la forma interrogativa en este tiempo was/were (n't) va antes del sujeto. Cabe mencionar que was (to be) es sólo para el singular en tanto que el were pertenece al plural.