

UNIT THREE	
II-C	II-B
I-C	I-B
2-C	2-B
3-A	3-B
4-C	4-B
5-A	5-B

V	
I-D	H-I
2-B	D-2
3-A	E-3
4-G	Y-4
5-C	B-5

1. (G) You must pass written a composition about "My family".  
 2. (E) There is a live beagle in my family my mother and father  
 3. (C) My parents likes the hot dishes.  
 4. (B) An old dog has a tendency to stay around old clothes.  
 5. (A) A big truck sport the job a cigarette.

## RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SECCIÓN "B" DE LA UNIDAD

UNIDAD	
VI-B	VI-A
I-Green	I-Mother's
2-Family	2-Father's
3-Boring	3-Pain's
4-Lips	4-Hip's
5-O. Countries	5-Parents'

A-V	
I-E	E-I
2-B	F-2
3-D	G-3
4-A	H-4
5-C	I-5

## UNIDAD VI.- RAZAS COGNADO

## 6.1. EL FUTURO SIMPLE

La diferencia entre un cognado y un falso cognado se delimita al encontrar palabras que aparecen tanto en un idioma como en el otro y presenta su propio significado contextual; es decir, que su significado cambia de acuerdo con el contexto en que sea utilizado.

"Sam's children are so nice." (Sam's children are very nice). "Many thanks for your favor" o "gracias" (Su amabilidad nos hace querer su favor y recordarle).

Es aquel tiempo que describe una actividad a ser ejecutada en el Futuro. Su estructura se compone del auxiliar **Will** más el verbo en su modalidad afirmativa y del auxiliar **Won't** en su versión negativa. En tanto que el auxiliar **Shall** se empleará sólo para los pronombres **We** y **I**. (Ver pág. 114 del libro).

(Su pensamiento es muy sensato, sus ideas más claras y recordables).

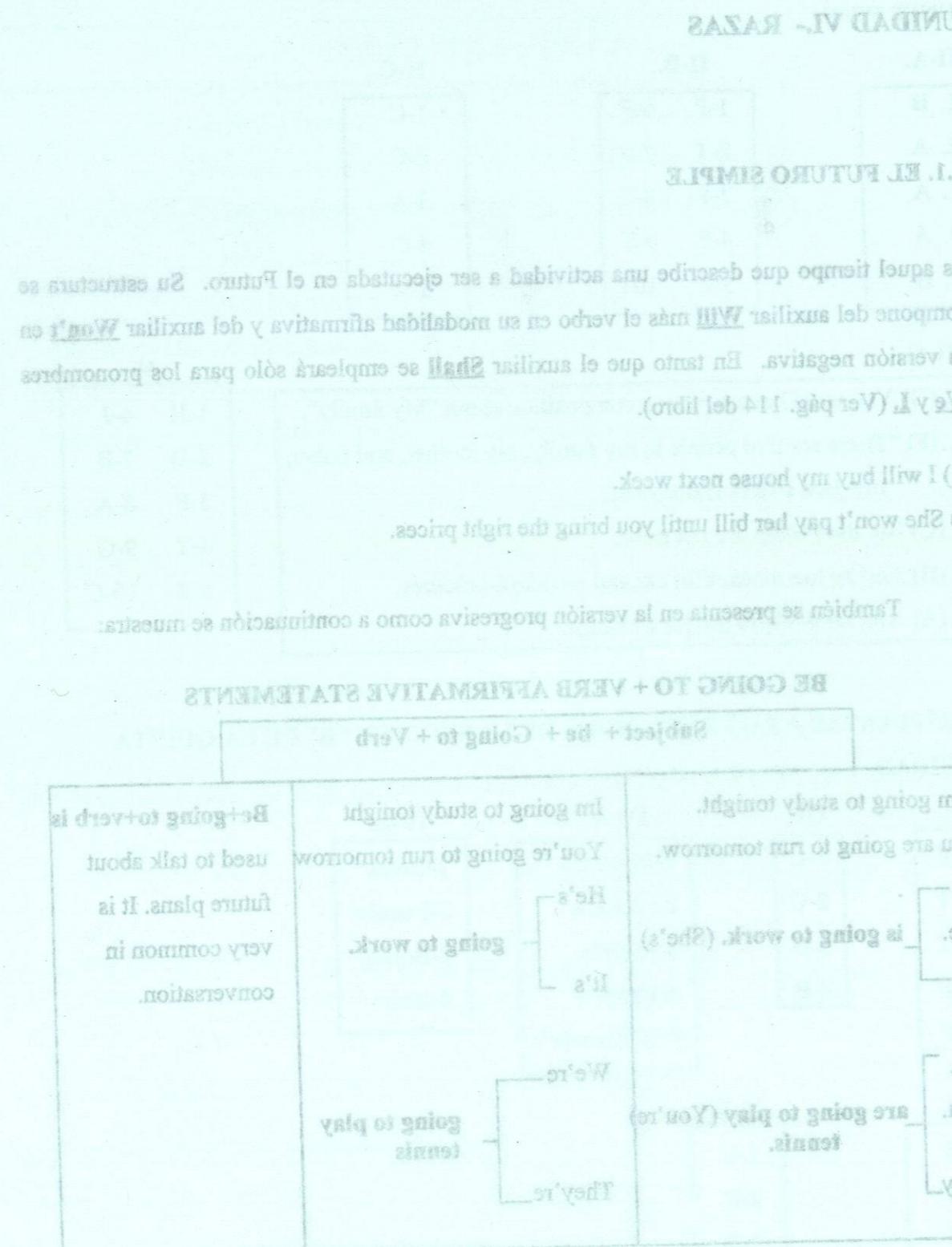
(+) I will buy my house next week.

(-) She won't pay her bill until you bring the right prices.

## RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SEXTA UNIDAD, SECCIÓN "A".

También se presenta en la versión progresiva como a continuación se muestra:

II-A.	II-B.	II-C.	II-D.	II-E.
1. B	2. B	3. C	4. D	5. E
2-F	3-T	4-S	5-U	6-V
<b>BE GOING TO + VERB AFFIRMATIVE STATEMENTS</b>				
Subject + be + Going to + Verb				
I am going to study tonight.	Im going to study tonight	<b>Be+going to+verb is</b>		
You are going to run tomorrow.	You're going to run tomorrow	used to talk about		
He _____	He's _____	future plans. It is		
She. _____	is going to work. (She's)	very common in		
It. _____		conversation.		
a) Europe, Asia, Africa b) Caribbean, North Africa c) Britain, Germany, France, Turkey				
We. _____	We're _____			
You. _____	are going to play (You're)			
They. _____	tennis.			
	going to play tennis			
1-Señal out		6-They		
2-About what is going to happen		7-Which		
3-Is going		8-To do		
4-All have		9-This		
5-"Trabajadores Emigrantes" (Immigrant workers) who		10-What		

**6.2. COGNADO Y FALSO COGNADO**

1. Britain, Germany and France all have significant populations of immigrants.
2. In Britain, about 3.4% of the population of 60 million are immigrants.

3. The difference between a cognate and a false cognate is that they appear in both languages with the same meaning. The word **work** is an example of a cognate. It is used in the same way in both languages.

\*Sam's children are so rude they never say "please" or "thank you".

(Los niños de Sam son muy malcriados, ellos nunca dicen "por favor" o "gracias")

\*Your father was very sensible his ideas were so clear and reasonable.

(Su padre era muy sensato, sus ideas eran claras y razonables).

III-C.

1. D

2. F

3. A

4. C

5. B

6. D

7. A

8. C

9. B

10. D

11. E

12. B

13. C

14. D

15. E

16. A

17. C

18. B

19. D

20. E

21. A

22. C

23. B

24. D

25. E

26. A

27. C

28. B

29. D

30. E

II-A.

1. B

2. B

3. A

4. B

5. A

II-F.

- a) Europe, Asia, Africa
- b) Caribbean, North Africa
- c) Britain, Germany, France, Turkey
- d) Britain, Europeans, Caribbean
- e) London, Birmingham

II-H.

1. T

2. F

III-A.

1-Sent out

2-About what is going to happen

3-Is going

4-All have

5-"Travailleurs Emigres" (Inmigrant workers) who

6-They

7-Which

8-To do

9-This

10-What

## 63. COGNACO Y KIRZO COGNACO

I. La diferencia es que no se habla de un solo idioma y no tiene conexión entre países.  
que tienen países en su idioma como es el caso de la Unión Europea.  
contexto es decir, que es un idioma común dentro de contextos de uso.  
Ganó el primer premio en la categoría "please" o "thank you".  
Los niños de Gran Bretaña tienen "privilegios", ellos llaman "por favor" o "gracias".  
Yom ayer más vale cumplir mis deseos que soñar sin respuesta.  
Si agradece este trabajo, sus deseos se cumplirán.

## RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SEXTA UNIDAD, SECCIÓN "A".

II-E	II-D	II-C	II-B	II-A
1-O	1-B	1-B	1-T	1-B
2-S	2-B	2-B	2-T	2-B
3-O	3-C	3-A	3-F	3-A
4-S	4-C	4-C	4-T	4-B
5-S	5-B	5-A	5-T	5-A

(a) Friends, Aids, Offices, p) Cupcakes, Honey Vargas, e) Berlin, Germany, France, Turkey.  
(b) Berlin, Friends, Cupcakes, Honey (c) London, Britain, Germany  
(d) Friends, Friends, Cupcakes, Honey (e) London, Britain, Germany

III-A	III-B
1-T, p6	1-Sent out
2-W, picp	2-Point with a long object
3-O, ob	3-is going
4-All, rive	4-All have
5-Visa	5-Visa
6-What	6-What

## III-B. DAD VII- TRABAJO

1. Britain, Germany and France all have significant numbers of immigrants.
2. In Britain, about 3.4% of the population of 56 million are immigrants.
3. They are very surprised when they are rejected for being foreign.
4. We are not sure what is going to happen to the European immigrants communities.
5. Some people are frightened by the idea of a multi racial society.

Sus características son: no tienen infinitivo, no llevan S en la tercera persona del singular, ni el pretérito, ni el futuro, ni el condicional, ni el pasado, ni el presente, ni forma Ing, no usan Do para las formas interrogativas ni tienen To para introducir el verbo que sigue.

## III-C.

- |      |      |
|------|------|
| 1. D | 6-H  |
| 2. F | 7-A  |
| 3. A | 8-J  |
| 4. G | 9-I  |
| 5. C | 10-D |

## V.

"Might" se emplea en sentido subjuntivo.  
It might rain (Podría llover).  
It might come (Podría venir).

\*La posibilidad, ó la probabilidad.

It may rain (Puede que llueva).

She may decide to sell it (Se puede decidir en venderlo).

□ Como May no tiene pasado participio, la marca del pasado se transfiere al infinitivo que le sigue.

He may have thought (Puede haber pensado qué).

## 7.2. ADVERBIOS INTERROGATIVOS WHY / HOW

Los adverbios interrogativos Why y How permiten formar oraciones interrogativas relacionadas con el complemento de causa y de modo.

Why did they do that? (Por qué hicieron eso?).

La pregunta que plantea Why requiere una respuesta del tipo Because (con idea de causa).

Why did they stop? (Por qué se detuvieron?).

Because it was too dark (Porque estaba muy oscuro).