

UNIT FIVE

II-A  
1. B  
2. A  
3. A  
4. A  
5. B

II-B  
1-F 6-F  
2-T 7-F  
3-F 8-T  
4-F 9-T  
5-F 10-T

II-C  
1-C  
2-C  
3-A  
4-C  
5-A

III-C  
1. (G) You must have written a composition about "My family."  
2. (F) "There are five people in my family: my mother, and father, my two sisters and myself."  
3. (C) But their ideas are not mine.  
4. (B) And he has a beautiful car and wonderful clothes.  
5. (A) And think about the for a change.

V  
1-H 6-I  
2-D 7-B  
3-F 8-A  
4-Y 9-G  
5-E 10-C

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SECCIÓN "B" DE LA QUINTA UNIDAD.

II  
1. F  
2. T  
3. T  
4. F  
5. F

III  
1-C  
2-C  
3-B  
4-B

IV-A  
1-Mother's  
2-Father's  
3-Family's  
4-Father's  
5-O'Connor's

IV-B  
1-Greek  
2-Family  
3-Boring  
4-Irish

V-A  
1. 3  
2. 4  
3. 6  
4. 7  
5. 1  
6. 2

V-B  
1-F  
2-E  
3-D  
4-A  
5-B  
6-C

UNIDAD VI.- RAZAS

6.1. EL FUTURO SIMPLE

Es aquel tiempo que describe una actividad a ser ejecutada en el Futuro. Su estructura se compone del auxiliar **Will** más el verbo en su modalidad afirmativa y del auxiliar **Won't** en su versión negativa. En tanto que el auxiliar **Shall** se empleará sólo para los pronombres **We** y **I**. (Ver pág. 114 del libro).

- (+) I will buy my house next week.
- (-) She won't pay her bill until you bring the right prices.

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SEXTA UNIDAD, SECCIÓN "A".

También se presenta en la versión progresiva como a continuación se muestra:

II-A  
1. B  
2. B

II-B  
2-F 7-T

II-C  
2-F 7-T

II-D  
2-F 7-T

II-E  
2-F 7-T

**BE GOING TO + VERB AFFIRMATIVE STATEMENTS**

Subject + be + Going to + Verb

I am going to study tonight.	Im going to study tonight	<b>Be+going to+verb is</b> used to talk about future plans. It is very common in conversation.
You are going to run tomorrow.	You're going to run tomorrow	
He is going to work. (She's)	He's going to work.	
She.	It's	
It.		
We.	We're	<b>going to play</b> <b>tennis</b>
You.	They're	
They.		

6-They  
7-Which  
8-To do  
9-This  
10-What



UNIDAD VI - RAZAS

6.1. EL FUTURO SIMPLE

Es aquel tiempo que describe una actividad a ser ejecutada en el futuro. Su estructura se compone del auxiliar **Will** más el verbo en su modalidad afirmativa y del auxiliar **Won't** en su versión negativa. En tanto que el auxiliar **Shall** se emplea sólo para los pronombres **We** y **I** (Ver pág. 114 del libro).

- (+) I will buy my house next week.
- (-) She won't pay her bill until you bring the right prices.

También se presenta en la versión progresiva como a continuación se muestra:

BE GOING TO + VERB AFFIRMATIVE STATEMENTS

Subject + be + Going to + Verb	
He's going to study tonight.	I am going to study tonight.
You're going to run tomorrow.	You are going to run tomorrow.
He's going to work.	He is going to work. (He's)
It's going to work.	It is going to work. (It's)
We're going to play tennis.	We are going to play (You're)
They're going to play tennis.	They are going to play (You're)

Be+going to+verb is used to talk about future plans. It is very common in conversation.

6.2. COGNADO Y FALSO COGNADO

1. Britain, Germany and France all have significant numbers of immigrants.
2. In Britain, about 3.4% of the population of 30 million are immigrants.
3. The...

La diferencia entre un cognado y un falso cognado se delimita al encontrar palabras que aparecen tanto en un idioma como en el otro y presenta su propio significado contextual; es decir, que su significado cambia de acuerdo al contexto en que sea utilizado.

\*Sam's children are so rude they never say "please" or "thank you"

(Los niños de Sam son muy malcriados, ellos nunca dicen "por favor" o "gracias")

III-C. \*Your father was very sensible his ideas were so clear and reasonable.

(Su padre era muy sensato, sus ideas eran claras y razonables).

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SEXTA UNIDAD, SECCIÓN "A".

II-A.	II-B.	II-C.	II-D.	II-E.
1. B	1-T 6-F	1-B	1-B	1-O
2. B	2-F 7-T	2-B	2-B	2-S
3. A	3-F 8-F	3-A	3-C	3-O
4. B	4-F 9-T	4-C	4-C	4-S
5. A	5-F 10-T	5-A	5-B	5-S

II-F.  
a) Europe, Asia, Africa b) Caribbean, North Africa c) Britain, Germany, France, Turkey.  
d) Britain, Europeans, Caribbean e) London, Birmingham.

II-H.	III-A.
1. T	1-Sent out 6-They
2. F	2-About what is going to happen 7-Which
	3-Is going 8-To do
	4-All have 9-This
	5-"Travailleurs Emigres" (Immigrant workers) who 10-What



6.3. COGNADO Y FALSO COGNADO

La diferencia entre un cognado y un falso cognado se delimita al encontrar palabras que aparecen tanto en un idioma como en el otro y presentan su propio significado contextual; es decir, que su significado cambia de acuerdo al contexto en que sea utilizado.

\*Sam's children are so inde they never say "please" or "thank you".  
(Los niños de Sam son muy malcriados, ellos nunca dicen "por favor" o "gracias")  
\*Your father was very sensible his ideas were so clear and responsible.  
(Su padre era muy sensato, sus ideas eran claras y razonables).

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA SEXTA UNIDAD, SECCIÓN "A"

I-A	I-B	I-C	I-D	I-E
1-B	1-B	1-B	1-B	1-O
2-B	2-B	2-B	2-B	2-S
3-A	3-C	3-A	3-C	3-O
4-B	4-C	4-C	4-C	4-S
5-A	5-B	5-A	5-B	5-S

a) Europe, Asia, Africa b) Caribbean, North Africa c) Britain, Germany, France, Turkey.  
d) Britain, Europeans, Caribbean e) London, Birmingham

I-H	II-A
1. T	1-Sent out
2. F	2-About what is going to happen
	3-is going
	4-All have
	5-"Travellers Emigrants" (Immigrant workers) who
	6-They
	7-Which
	8-To do
	9-This
	10-What

III-B. UNIDAD VII- TRABAJO

1. Britain, Germany and France all have significant numbers of immigrants.
2. In Britain, about 3.4% of the population of 56 million are immigrants.
3. They are very surprised when they are rejected for being foreign.
4. We are not sure what is going to happen to the European immigrants communities.
5. Some people are frightened by the idea of a multi racial society.

III-C.

1. D
2. F
3. A
4. G
5. C

V.

- |     |      |
|-----|------|
| 1-F | 6-H  |
| 2-E | 7-A  |
| 3-C | 8-J  |
| 4-G | 9-I  |
| 5-B | 10-D |

\*La posibilidad, ó la probabilidad.  
It may rain (Puede que llueva).  
She may decide to sell it (Se puede decidir en venderlo).  
Como May no tiene pasado participio, la marca del pasado se transfiere al infinitivo que le sigue.  
He may have thought (Puede haber pensado que).

7.2. ADVERBIOS INTERROGATIVOS WHY / HOW

Los adverbios interrogativos Why y How permiten formar oraciones interrogativas relacionadas con el complemento de causa y de modo.  
Why did they do that? (¿Por qué hicieron eso?)  
La pregunta que plantea Why requiere una respuesta del tipo Because (con idea de causa).  
Why did they stop? (¿Por qué se detuvieron?)  
Because it was too dark (Porque estaba muy oscuro).