

UNIDAD VII.- TRABAJO

EXERCICIOS DE LA UNIDAD SIETE, SECCIÓN "A".

II-A. II-B. III-C. III-D.

7.1. VERBOS MODALES O DEFECTIVOS

Se les conocen así, pues carecen de ciertas formas y corresponden a una determinada modalidad de acción (posibilidad, obligación, permiso, etc), de ahí su nombre.

Sus características son: no tienen infinitivo, no llevan *S* en la tercera persona del singular del presente y no tienen participio, pasado ó presente, ni forma *Ing*, no usan *Do* para las formas interrogativas ni usan *To* para introducir el verbo que sigue.

***May** indica autorización, derecho.

***Might** se emplea en sentido subjuntivo.

You may do as you like (Puedes hacerlo como gustes).

It might rain (Podría llover).

May I leave now? (¿Me puedo retirar?).

It might come (Podría venir).

*La posibilidad, ó la probabilidad.

It may rain (Puede que llueva).

She may decide to sell it (Se puede decidir en venderlo).

Como **May** no tiene pasado participio, la marca del pasado se transfiere al infinitivo que le sigue.

He may have thought (Puede haber pensado qué).

7.2. ADVERBIOS INTERROGATIVOS WHY / HOW

Los adverbios interrogativos **Why** y **How** permiten formar oraciones interrogativas relacionadas con el complemento de causa y de modo.

Why did they do that? (¿Por qué hicieron eso?).

La pregunta que plantea **Why** requiere una respuesta del tipo **Because** (con idea de causa).

Why did they stop? (¿Por qué se detuvieron?).

Because it was too dark (Porque estaba muy oscuro).

UNIDAD VII - TRABAJO

7.1. VERBOS MODALES O DEFECTIVOS

Se les conocen así, pues carecen de ciertas formas y corresponden a una determinada modalidad de acción (posibilidad, obligación, permiso, etc.), de ahí su nombre.

Sus características son: no tienen infinitivo, no llevan s en la tercera persona del singular del presente y no tienen participio, pasado o presente ni forma ing, no usan do para las formas interrogativas ni usan to para introducir el verbo que sigue.

*May indica autorización, derecho.
You may do as you like (Puedes hacerlo como gustes). It might rain (Podría llover).
May I leave now? (Me puedo retirar?). It might come (Podría venir).

*La posibilidad, o la probabilidad.
It may rain (Puede que llueva).
She may decide to sell it (Se puede decidir en venderlo).

Como May no tiene pasado participio, la marca del pasado se transfiere al infinitivo que le sigue.
He may have thought (Puede haber pensado que).

7.2. ADVERBIOS INTERROGATIVOS WHY / HOW

Los adverbios interrogativos Why y How permiten formar oraciones interrogativas relacionadas con el complemento de causa y de modo.
Why did they do that? (Por qué hicieron eso?)

La pregunta que plantea Why requiere una respuesta del tipo Because (con idea de causa).
Why did they stop? (Por qué se detuvieron?).
Because it was too dark (Porque estaba muy oscuro).

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA UNIDAD SIETE, SECCIÓN "A".

II-A.	II-B.	III-C.	III-D.
1-B	1-F 6-T	1-C	1-B
2-B	2-F 7-F	2-A	2-A
3-B	3-F 8-T	3-C	3-B
4-A	4-F 9-F	4-C	4-B
5-A	5-F 10-T	5-B	5-C

How Old are you? ¿Cuántos años tienes?
 Deep is the lake? ¿Qué tan profundo es el lago?
 Fat is it? ¿Qué tan lejos está?
 Bad was it? ¿Qué tan malo era?

How Much do you earn? ¿Cuánto ganas?
 Many sisters do you have? ¿Cuántas hermanas tienes?
 Long did you work in N.Y.? ¿Cuánto tiempo trabajaste en Nueva York?
 Often does he write to you? ¿Qué tan a menudo te escribe?

RESPUESTA A LOS EJERCICIOS DE LA UNIDAD OCHO, SECCIÓN "A".

II-A.	II-B.	III-C.	III-D.
1-A	1-F 6-T	1-A	1-A
2-A	2-T 7-T	2-C	2-B
3-B	3-F 8-T	3-A	3-A
4-A	4-T 9-F	4-C	4-A
5-B	5-F 10-T	5-B	5-C

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE LA UNIDAD SIETE, SECCIÓN "A".

II-A	II-B	II-C	II-D
1-B	1-F 6-T	1-C	1-B
2-B	2-F 7-F	2-A	2-A
3-B	3-F 8-T	3-C	3-B
4-A	4-F 9-F	4-C	4-B
5-A	5-F 10-T	5-B	5-C

UNIDAD VIII.- PROTESTAS COMUNICACIÓN

8.1. HOW + ADJETIVO / ADVERBIO

How + Adjetivo/Adverbio (En qué forma/Cómo). Un prefijo, como su significado, indica tiempo, lugar o negación. El sufijo tiene dos funciones: *ser* denota partes del discurso; *esto es*, si es verbo, sustantivo o adjetivo, y *o* simplemente muestra una inflexión gramatical de pertenencia.

Adjectives

How	Old are you?	¿Cuántos años tienes?
	Deep is the lake?	¿Qué tan profundo es el lago?
	Far is it?	¿Qué tan lejos está?
	Bad was it?	¿Qué tan malo era?

Adverbs

How	Much do you earn?	¿Cuánto ganas?
	Many sisters do you have?	¿Cuántas hermanas tienes?
	Long did you work in N.Y.?	¿Cuánto tiempo trabajaste en Nueva York?
	Often does he write to you?	¿Qué tan a menudo te escribe?

RESPUESTA A LOS EJERCICIOS DE LA UNIDAD OCHO, SECCIÓN "A".

II-A.	II-B.	II-C.	II-D.
1. A	1-F 6-T	1-A	1-A
2. A	2-T 7-T	2-C	2-B
3. B	3-F 8-F	3-A	3-A
4. A	4-T 9-F	4-C	4-A
5. B	5-F 10-F	5-A	5-C

UNIDAD IX.- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

9.1. PREFIJOS Y SUFIJOS

Los prefijos y sufijos modifican el significado de las palabras. Un prefijo, como su significado lo dice va siempre antes de la raíz de la palabra y puede implicar tiempo, lugar ó negación. El sufijo tiene dos funciones que denota partes del discurso; esto es, si es verbo, sustantivo, adjetivo o adverbio, y/o simplemente muestra una inflexión gramatical de pertenencia como la "s" de la tercera persona del singular o el pasado simple con la terminación "Ed".

PREFIXES

TIME	PLACE	NEGATION
PREMEDIATED	ABSENT	UNDONE
PREVIEW	INVADE	DISAGREED
POSTNATAL	ABDUCT	INCORRECT
POSTMORTEM	INVERT	IMPERFECT

SUFFIXES

VERB	NOUN	ADJECTIVE	ADVERB
--POSE PROPOSE	--ION ACTION	--IAL SPECIAL	--LY BADLY

RESPUESTA A LOS EJERCICIOS DE LA SECCIÓN "A", UNIDAD 9.

II-A.	II-B.	II-C.	II-D.
1. B	1-T 6-F	1-C	1-A
2. B	2-F 7-T	2-B	2-B
3. A	3-T 8-T	3-B	3-C
4. B	4-F 9-F	4-C	4-A
5. B	5-F 10-T	5-B	5-A

UNIDAD VIII.- PROTESTAS

8.1. HOW + ADJETIVO / ADVERBIO

How + Adjetivo/Adverbio (En qué forma/Cómo).

How do you cook lobster? (En qué forma cocina la langosta?)

How many sisters do you have? (Cuántas hermanas tienes?)

How far is it? (¿Qué tan lejos está?)

How often does he write to you? (¿Qué tan a menudo te escribe?)

How deep is the lake? (¿Qué tan profundo es el lago?)

How long did you work in N.Y.? (¿Cuánto tiempo trabajaste en Nueva York?)

How old are you? (¿Cuántos años tienes?)

How was it? (¿Qué tan malo era?)

How much do you earn? (¿Cuánto ganas?)

How fast is it? (¿Qué tan rápido está?)

How many sisters do you have? (¿Cuántas hermanas tienes?)

How long did you work in N.Y.? (¿Cuánto tiempo trabajaste en Nueva York?)

How often does he write to you? (¿Qué tan a menudo te escribe?)

RESPUESTA A LOS EJERCICIOS DE LA UNIDAD OCHO, SECCIÓN "A".

II-A.	II-B.	II-C.	II-D.
1. A	1-F 6-T	1-A	1-A
2. A	2-T 7-T	2-C	2-B
3. B	3-F 8-F	3-A	3-A
4. A	4-T 9-F	4-C	4-A
5. B	5-F 10-T	5-A	5-C

13-12-07
p. 000.



Donado por:

U. A. D. N. L.

Fecha: 06-nov-06

1911

P
M
1