





A. TROUSSEAU

CLINIQUE MÉDICALE

DE

L'HOTEL-DIEU



I

RC46

T76

1877

t. 2

TRAVAIL DU MÊME AUTEUR.

CLINIQUE MÉDICALE

DE

L'HOTEL-DIEU DE PARIS

I

TRAVAUX DU MÊME AUTEUR.

Traité pratique de la phthisie laryngée, de la laryngite chronique et des maladies de la voix. Ouvrage couronné par l'Académie de médecine. Paris, 1837, in-8 avec 9 pl. gravées. (*En collaboration avec Belloc.*)

Traité de thérapeutique et de matière médicale, Paris, 1875, 2 vol. in-8. (*En collaboration avec M. Pidoux.*) 9^e édit. revue et augmentée, par Constantin Paul.



PHOTOGRAPHIE NADAR — Héliographe Sandret et De la Blanchère

TROUSSEAU.

Publié par J.B. BAILLIÈRE & FILS, Paris.

BIBLIOTECA
FAC. DE MED. U. A. N. L.

CLINIQUE MÉDICALE

DE

L'HOTEL-DIEU DE PARIS

PAR

A. TROUSSEAU

PROFESSEUR DE CLINIQUE MÉDICALE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DE PARIS
Médecin de l'Hôtel-Dieu, Membre de l'Académie de médecine.



BIBLIOTECA

CINQUIÈME ÉDITION

PUBLIÉE PAR LES SOINS DE M. MICHEL PETER

Professeur agrégé à la Faculté de médecine,
Médecin des Hôpitaux de Paris.

Accompagnée du portrait de M. le professeur Trousseau.

TOME PREMIER

FACULTAD DE MEDICINA

BIBLIOTECA

PARIS

LIBRAIRIE J.-B. BAILLIÈRE ET FILS,

Rue Hautefeuille, 19, près du boulevard Saint-Germain.

1877

Traduction et reproduction réservées.

BIBLIOTECA
FAC. DE MED. U. A. N. J.

Rc46

T74.

1877

t. 2



BIBLIOTECA

FACULTAD DE MEDICINA

BIBLIOTECA

PARIS

HARRISON J. B. BATTIERE ET FILS

1877

AVERTISSEMENT

A MON VIEUX MAITRE

PIERRE BRETONNEAU

Éternelle reconnaissance,

A. TROUSSEAU.

AVERTISSEMENT

Mon illustre maître, Trousseau, qui, de son vivant, m'avait déjà chargé de la publication de la troisième édition de la *Clinique médicale de l'Hôtel-Dieu de Paris*, m'a, par une de ses dernières volontés, expressément désigné pour publier les éditions ultérieures de cet ouvrage et y faire les additions que nécessiterait la marche de la science.

C'est en conformité de ce vœu que j'ai donné mes soins à cette quatrième édition.

La tâche m'en a été d'autant plus facile que, chef de clinique de Trousseau, ayant vécu jusqu'au dernier jour de sa vie dans l'intimité de la pensée scientifique du maître, sachant quels étaient son enthousiasme pour le vrai et l'utile en médecine, et sa généreuse bienveillance pour tous les travailleurs, je n'avais en quelque sorte qu'à faire revivre mes souvenirs pour m'inspirer dans mon travail et remplir ma mission d'éditeur.

Ce n'est cependant qu'avec un pieux respect que j'ai touché à l'œuvre de Trousseau : modifiée dans certains détails seulement, elle conserve intacte son originalité saisissante.

Dans l'avertissement de la seconde édition, Trousseau rappelait que MM. Léon Blondeau, Dumontpallier et Peter « avaient pris tous trois à son travail une part autre que celle de la rédaction pure et simple ; qu'ils l'avaient aidé dans ses recherches et souvent lui avaient laissé l'honneur de travaux fort intéressants, dont ils avaient fait en quelque sorte le sacrifice. » Il eût été injuste de ne pas reproduire ici ce témoignage du maître qui n'est plus.

MICHEL PETER.

Paris, 20 août 1872.

1. Les principales additions faites à la *Clinique* portent sur les points suivants :

TOME Ier. — Leçon sur la Variole : marche de la température, p. 48, 55, 57 et 80 ; — description histologique de la pustule variolense, d'après M. Vulpian, p. 50 ; — altérations du sang, p. 51 ; — lésions du larynx, p. 68 ; — recherches de MM. Desnos et Huchard sur les complications cardiaques (endocardite, péricardite, myocardite), p. 71. — Leçon sur la Vaccine : recherches de M. Chauveau sur le virus vaccinal, p. 113. — Leçon sur la Scarlatine : marche de la température, p. 156, 160 ; — altérations du sang, p. 156. — Leçon sur la Rougeole : marche de la température, p. 199 ; — altérations

du sang, p. 199. — Leçon sur l'Érysipèle : marche de la température, p. 236; — érysipèle des membranes muqueuses, p. 237; — faits nombreux et probants de contagion, p. 239. — Leçon sur la Dothiéntérie : leucocytose, p. 289; — altérations du rein, albuminurie et urémie possibles, p. 305; — altérations du muscle cardiaque et de l'endocarde, p. 307; — dégénérescence granuleuse et cirreuse des muscles striés, p. 309; — marche caractéristique de la température, p. 312; — son parallélisme avec les lésions des plaques de Peyer, p. 317; — forme spinale et cérébro-spinale, p. 332. — Leçon sur le Typhus : lésions du muscle cardiaque, p. 393; — marche caractéristique de la température, p. 396. — Leçon sur la Diphthérie : recherches histologiques sur la fausse membrane, p. 486; — réfutation de la doctrine qui considère comme croupale toute exsudation fibrineuse, p. 493; — lésions nerveuses dans la paralysie diphthérique, p. 518. — Leçon sur la Contagion : recherches sur les microphytes et les microzoaires, p. 607. — Leçon sur l'Aphonie et la cautérisation du larynx : notions nouvelles fournies par le laryngoscope, p. 656; — recherches sur l'asynergie vocale, p. 674. — Leçon sur la Phthisie pulmonaire : recherches micrographiques sur la granulation et le tubercule, p. 714; — marche de la température dans la phthisie aiguë, p. 718. — Leçon sur la Pleurésie : marche de la température, p. 772. — Leçon sur la Paracéntèse de la poitrine : application de l'aspiration pneumatique de Dicalufoy, p. 825; — emploi du siphon de Potain pour les épanchements purulents, p. 827. — Leçon sur le Traitement de la pneumonie : emploi des substances alcooliques, p. 883; de l'acétate neutre de plomb, p. 884.

TOME II. — Leçon sur la Paracéntèse du péricarde : application de l'aspiration pneumatique, p. 26. — Leçon sur les maladies du cœur : application du sphygmographe, p. 31. — Leçon sur l'épilepsie : lésions du bulbe dans la pathogénie de l'épilepsie, p. 101; — zone épileptogène, p. 103; — emploi du sphygmographe dans le diagnostic du vertige épileptique, p. 114. — Leçon sur la Tétanie : théorie de la température hyperpyrétique dans le tétanos, p. 218. — Leçon sur la Danse de Saint-Guy : maladies du cœur et chorée, p. 245. — Leçon sur le Tremblement sénile et la Paralysie agitante : exposé des travaux de M. Charcot, sclérose en plaques disséminées, p. 290. — Leçon sur la Paralysie labio-glosso-laryngée : lésions des noyaux d'origine des nerfs bulbaires, p. 369. — Leçon sur l'Alcoolisme : accidents consécutifs aux traumatismes, p. 391. — Leçon sur la Rage : rôle de la contracture du diaphragme dans l'asphyxie terminale, p. 448. — Leçon sur l'Asthme : addition au traitement, p. 502. — Leçon sur la Coqueluche : fausses hémoptysies, p. 516. — Leçon sur l'Ataxie locomotrice : viscéralgies, p. 618; lésions des cellules des cornes antérieures de la moelle et arthropathies, p. 634. — Leçon sur l'Atrophie musculaire progressive : lésions des cellules des cornes antérieures de la moelle et atrophie musculaire, p. 666. — Leçon sur l'Aphasie : alogie, amnésie verbale et alalie, p. 724. — Leçon sur la Glycosurie : réfutation d'une réfutation de la glycogénie hépatique, p. 800.

TOME III. — Leçon sur le Vertige : névropathie cérébro-cardiaque de Krishaber ou vertige *a sensibus læsis*, p. 19. — Leçon sur l'Ulcère simple : siège habituel de l'ulcère, p. 94. — Leçon sur la Diarrhée chronique : spécificité de certaines diarrhées et leur traitement, p. 136. — Leçon sur la Dysenterie : influence nulle de la nature du sol, p. 176; — paralysie consécutive, p. 183. — Leçon sur les Coliques hépatiques : traitement par les injections hypodermiques et les suppositoires, p. 260. — Leçon sur les Kystes hydatiques du foie : tumeur hydatique alvéolaire ou tumeur à échinocoques multiloculaire, p. 287. — Leçon sur la Goutte : recherche de l'acide urique dans le sang par l'expérience du fil de Garrod, p. 379. — Leçon sur l'Endocardite ulcéreuse : endocardite ulcéreuse puerpérale, p. 437. — Leçon sur la Leucocythémie : état particulier de la fibrine, p. 597; — leucocythémie intestinale, p. 604. — Leçon sur l'Infection purulente puerpérale : infection purulente et diathèse purulente, p. 679.

INTRODUCTION

MESSIEURS,

Avant de vous parler des malades de notre service, j'ai besoin de bien vous dire ce que j'entends par un enseignement clinique, ce que doit être un professeur, ce que doivent être ceux qui suivent ses leçons. — Il m'est sans doute agréable de voir de nombreux élèves se presser autour des lits et remplir les bancs de l'amphithéâtre; mais il m'est bien plus agréable encore d'avoir la conscience de remplir une utile mission, et de laisser dans l'esprit de la jeunesse des notions qui seront fécondées plus tard. Du côté du professeur, du côté des élèves qui viennent l'entendre, il y a certaines conditions sans lesquelles un enseignement clinique est nécessairement stérile.

Bien que la clinique soit le couronnement des études médicales, cependant, messieurs, je ne voudrais pas vous laisser croire que cette étude ne doit être commencée que lorsque vous êtes bientôt arrivés au terme de votre carrière d'étudiants.

Du jour qu'un jeune homme doit être médecin, il doit fréquenter les hôpitaux. Il faut voir, toujours voir des malades. Ces matériaux confus que l'on amasse sans ordre et sans méthode, sont pourtant d'excellents matériaux; inutiles aujourd'hui, vous les retrouverez plus tard enfouis dans les trésors de votre mémoire. Arrivé aujourd'hui à la vieillesse, je me rappelle les malades que j'ai vus il y a quarante-trois ans, lorsque je faisais les premiers pas dans la carrière; je me rappelle les principaux symptômes, les lésions anatomiques, les numéros des lits, quelquefois les noms des malades qui, à cette époque si éloignée, ont frappé mon esprit. Ces souvenirs me servent souvent, ils m'instruisent encore, et quelquefois vous m'entendez les invoquer dans nos conférences cliniques.

Je demande donc que le jeune étudiant assiste tous les jours à une visite d'hôpital. Il importe peu pour moi qu'il commence par