ACDAGENCE (IV

TEGRAL EVERY NAME

EOTANIOUL

GRANDE O KYNDE EUSE.

QK47 D3 1906

AM DE MEDKINA NDE N.LEOM

- 6 ABR. 1966

LEÇONS ÉLÉMENTAIRES

BIBLIOTECA FAC. DE MED, U. A. N. L.

LEÇONS ELEMENTAIRES

FAITES PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 4894-1895

EN VUE DE LA PRÉPARATION

Certificat d'études physiques, chimiques et naturelles

PAR

Aug. DAGUILLON

CHARGÉ DE COURS DE BOTANIQUE A LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'UNIVERSITÉ DE PARIS

Ouvrage orné de 640 gravures intercalées dans le texte





PARIS

LIBRAIRIE CLASSIQUE EUGÈNE BELIN BELIN FRÈRES

RUE DE VAUGIRARD, 52

1906

BIBLIOTECA

MED. U.A.N.L. FAC

# BIBLIOTECA

Tout exemplaire de cet ouvrage non revêtu de notre griffe sera réputé contrefait.

Bein frère



SAINT-CLOUD. - IMPRIMERIE BELIN FRÈRES.

# PRÉFACE

## DE LA PREMIÈRE ÉDITION

Les pages qui suivent sont la reproduction des leçons de Botanique que j'ai eu l'honneur de faire à la Faculté des sciences de Paris, pendant l'année scolaire 1894-95, pour la préparation au Certificat d'études physiques, chimiques et naturelles, institué par le décret du 31 juillet et l'arrêté du 31 décembre 1893.

Limité par le temps consacré à l'étude de la Botanique dans l'enseignement nouveau, je n'ai pas eu la prétention de présenter dans ces leçons un exposé complet de cette science. J'ai seulement cherché à guider les étudiants dans leur travail personnel, et l'ouvrage que je livre maintenant à la publicité pourra peut-être leur servir d'introduction à une lecture profitable des traités de Botanique qui sont entre leurs mains. Parmi ceux-ci, puis-je oublier de nommer le Traité de Botanique de M. Van Tieghem, livre de chevet de tous les botanistes français? Ne retrouverait-on pas dans mes modestes leçons plus d'un écho de l'enseignement du savant professeur du Muséum?

Je n'ài cependant laissé de côté aucune partie du programme officiel, et, bien que j'aie dû m'astreindre, pour gagner du temps, à modifier l'ordre des matières, il n'est pas une question de ce programme à laquelle je n'aie cherché à fournir une réponse, parfois sommaire, mais toujours aussi claire qu'il m'a été possible.

Je serais heureux si la publication de ces leçons pouvait rendre quelques services aux étudiants auxquels elles sont destinées. Ce serait, à coup sûr, ma meilleure récompense.

Juillet 1895.

Systembre Filesgog.

## PROGRAMME OFFICIEL DU 31 DÉCEMBRE 1893

Caractères généraux des végétaux. Caractères communs avec les animaux. Caractères distinctifs.

#### Structure générale de la plante.

Etude de la cellule. Cellules nues et cellules pourvues d'une enveloppe. Organismes unicellulaires et pluricellulaires.

Protoplasme. Noyau. Dérivés du protoplasme. Suc cellulaire et substances dissoutes. Membrane. Multiplication de la cellule.

Les tissus. Mode de formation. Différenciation morphologique des éléments anatomiques.

Les organes. Division du travail. Applications de la connaissance des organes à la distinction des grands groupes du règne végétal. Etude comparée dans ces groupes.

Racine, forme, structure, développement. Tige, forme, structure, développement.

Feuille, forme, structure, développement.

Fleur, forme, structure, développement, inflorescence.

Reproduction. Eléments reproducteurs sexués et asexués. Phé-

nomènes essentiels et accessoires.
1. Thallophytes. Développement par œufs, par spores, par simple

division.

2. Muscinées. Développement. Spores. Protonéma. Plante diffé-

2. Muscinees. Developpement. Spores. Protonema. Plante différenciée, œuf et sporogone.

3. Cryptogames vasculaires. Développement. Plante différenciée, spores, prothalle. Œuf et embryon.

4. Phanérogames. Formation et développement de l'œuf en embryon. Fruit et graine. Comparaison entre les Angiospermes et les Gymnospermes.

### Physiologie.

Vie active et vie ralentie. Germination de la graine, de la spore.

Nutrition. Aliments organiques et minéraux.

Plantes à chlorophylle. Fonction chlorophyllienne.

Plantes saprophytes et parasites avec ou sans chlorophylle.

Parasitisme et symbiose. Fixation du carbone, de l'hydrogène, de l'oxygène et de l'azote.

Respiration, transpiration, circulation, assimilation, désassimila-

tion. Accumulation et emploi des réserves. Produits accessoires. Sécrétions et excrétions. Fermentations : Levures, Mucors et Bactériacées.

Aérobies et anaérobies. Cultures Pasteur. Procédés de stérilisation. Irritabilité. Sensibilité et mouvements du protoplasme.

Action des agents extérieurs sur la cellule et les organes : pesanteur, lumière, chaleur, humidité, contact, agents chimiques.

Croissance et mouvements des plantes.

Modifications de structure et de formes produites par le milieu sur les organes; adaptations.

#### Botanique spéciale.

De l'espèce. Variabilité. Races. Hybrides. Concurrence vitale et sélection naturelle. Adaptation et hérédité.

Classification. Nomenclature. Détermination des plantes.

(On prendra de préférence pour exemples les espèces françaises les plus répandues et ayant des applications.)

THALLOPHYTES. — Champignons. Myxomycètes. Oomycètes. Urédinées. Basidiomycètes. Ascomycètes.

Polymorphisme. Hétérœcie des Champignons parasites.

Algues. Bactériacées et Cyanophycées. Chlorophycées. Phéophycées. Floridées.

Characées.

Association d'un Champignon et d'une Algue : Lichens.

Muscinées. - Hépatiques et Mousses.

CRYPTOGAMES VASCULAIRES. — Fougères. Equisétacées. Rhizocarpées. Lycopodiacées.

Phanérogames gymnospermes. — Cycadées. Conifères. Gnétacées. Phanérogames angiospermes. — Monocotylédones. — Graminées. Cypéracées. Aroïdées. Palmiers. Liliacées. Amaryllidées. Iridées. Orchidées.

Dicotylédones apétales. — Salicinées. Cupulifères. Urticacées. Euphorbiacées. Polygonées. Chénopodiacées.

Dicotylédones dialypétales. — Renonculacées. Papavéracées. Crucifères. Malvacées. Caryophyllées. Rutacées. Légumineuses. Rosacées. Ombellifères.

Dicotyledones gamopétales. — Primulacées. Apocynées. Borraginées. Solanées. Scrophularinées. Labiées. Rubiacées. Composées.

NOTIONS DE GÉOGRAPHIE BOTANIQUE. — Dispersion des végétaux. Influence du climat, de la nature des terrains (sols volcanique, granitique, calcaire, siliceux).

Flores anciennes. Origine de la houille, des lignites, de la tourbe. Plantes cultivées et naturalisées.

LEÇONS ÉLÉMENTAIRES

BOTANIQUE

Juil aut. O. Hotaling

PREMIÈRE LECON

Caractères généraux des végétaux. Le protoplasme.

Caractères généraux des êtres vivants. — L'usage est d'enseigner, au début de l'étude de la Zoologie, les caractères généraux des êtres vivants. Il n'est donc pas nécessaire de développer longuement ici ces notions fondamentales qui, cependant, trouveraient encore leur place au

début d'un cours de Botanique. Il convient seulement de rappeler les traits essentiels des caractères auxquels on reconnaît la vie, en insistant particulièrement sur ceux qui se manifestent avec le plus d'évidence chez les végétaux : ce résumé servira d'introduction à l'enseignement qui fait l'objet de ce cours.

Corps

Fig. 1. — Nutrition d'un être vivant (figure théorique).

Nutrition. - Un être vi-

vant se nourrit, c'est-à-dire qu'il est continuellement le siège d'échanges de matière avec le milieu extérieur dans lequel