





CH. ACHARD

NOUVEAUX  
PROCÉDÉS  
D'EXPLORATION



RB112

A2

1903

NOUVEAUX PROCÉDÉS  
**D'EXPLORATION**

LEÇONS DE PATHOLOGIE GÉNÉRALE

PROFESSÉES A LA FACULTÉ DE MÉDECINE

PAR

**CH. ACHARD**

Agrégé, Médecin de l'hôpital Tenon

RECUEILLIES ET RÉDIGÉES

PAR

**P. SAINTON**

Chef de clinique à la Faculté

**M. LÉPER**

Ancien Interne-lauréat des hôpitaux.

DEUXIÈME ÉDITION, REVUE ET AUGMENTÉE

Avec 104 figures dans le texte

PARIS

MASSON ET C<sup>ie</sup>, ÉDITEURS

LIBRAIRES DE L'ACADÉMIE DE MÉDECINE

120, BOULEVARD SAINT-GERMAIN (6<sup>e</sup>)

1903



BIBLIOTECA

1000672

Tous droits réservés.

RB112  
A2  
1903

## PRÉFACE

Chargé de suppléer M. le professeur Bouchard dans son cours de Pathologie générale en 1901, j'ai exposé quelques-uns des procédés d'exploration dont la médecine s'est enrichie dans ces dernières années. Les leçons rassemblées dans ce volume sont consacrées à la radiologie, à quelques sujets d'hématologie (formules leucocytaires, ferments du sang, séro-diagnostic), à la cryoscopie, à l'exploration du rein par l'élimination provoquée.

L'emploi des RAYONS DE RÖNTGEN en médecine a fait l'objet de plusieurs traités spéciaux, dans la plupart desquels la technique est étudiée en détail. Au contraire, dans ces leçons, l'on trouvera peu de technique. C'est que la pratique de la radioscopie et de la radiographie exige un apprentissage personnel et ne peut s'apprendre seulement dans les livres. C'est aussi que tout médecin n'a pas la possibilité d'appliquer lui-même ces procédés d'investigation. Aussi me suis-je attaché surtout à exposer ce que nul ne doit ignorer, c'est-à-dire les résultats de la méthode, la manière de les interpréter, le

parti qu'on en peut tirer soit pour l'étude théorique de la médecine, soit pour la pratique usuelle.

L'HÉMATOLOGIE a fait depuis quelques années des acquisitions dont la clinique a bénéficié. On ne se contente plus de compter dans le sang les globules rouges et blancs. On distingue parmi les globules blancs plusieurs espèces cellulaires dont on détermine le rapport de proportion. Les *formules leucocytaires* que l'on établit de la sorte, non seulement pour le sang, mais aussi pour d'autres humeurs, ont fourni des données fort intéressantes et utilisables dans la pratique. Un très grand nombre de travaux ont déjà été publiés sur ce sujet qui est tout d'actualité. Il m'a semblé utile de les réunir et d'en résumer les conclusions.

Ce n'est pas seulement l'étude des globules sanguins qui s'est perfectionnée dans ces derniers temps. Dans la partie liquide du sang, des propriétés nouvelles ont été découvertes et la clinique en peut également tirer parti.

Ainsi la question, toute nouvelle encore, des *ferments du sang* m'a paru susceptible de figurer dans cet enseignement en raison de son application au pronostic.

Mais c'est surtout le phénomène de l'agglutination des microbes par le sérum, base du *séro-diagnostic*, qui a fait l'objet des recherches des cliniciens. Il fournit un exemple très frappant de l'utilité qu'il y a pour le praticien à se familiariser avec les sujets qui paraissent au premier abord du domaine exclusif de la science pure.

Les applications biologiques de la CRYSCOPIE sont également toutes récentes. Elles ont éclairé d'un jour nouveau les phénomènes si obscurs, mais si importants, des échanges organiques et montré la part considérable qu'y prennent les actions physiques. Elles ont suscité une théorie nouvelle de

la sécrétion rénale et fourni des indications d'un très grand intérêt sur les troubles de cette fonction, ainsi que sur la nutrition générale. Elles ont aussi facilité l'étude des actes régulateurs qui interviennent pour maintenir la composition du sang.

Enfin l'épreuve de l'ÉLIMINATION PROVOQUÉE, destinée à renseigner le clinicien sur la dépuration rénale, est en quelque sorte le type des procédés physiologiques, explorant la fonction, non l'organe. Bien que ce moyen d'investigation ait déjà fait l'objet de travaux d'ensemble, il m'a paru qu'il n'était pas inutile d'en résumer de nouveau la technique et les résultats.

Les leçons concernant la radiologie ont été recueillies par M. P. Sainton qui m'a aidé à rassembler un grand nombre de matériaux sur ce sujet. Plusieurs collègues, confrères et amis ont bien voulu mettre à ma disposition une importante collection de documents radiographiques, notamment MM. P. Marie, Hartmann, Tuffier, Varnier, Mauclair, Bécclère, Bazy, Dupré, Barthélemy, J. Renault, H. Meige, Létienne, de Massary, Ed. Fournier, Chapot-Prévoist, Springer, Poupinel, Infroit, Allard, Leray, Chicotot, Dagincourt. Je suis heureux de leur témoigner à tous ma vive gratitude, ainsi qu'à mon collègue M. André Broca, dont le concours obligeant m'a été fort utile pour la partie démonstrative de cet enseignement.

Les leçons consacrées à l'hématologie ont été recueillies par mon ancien interne M. Lœper. Nul ne pouvait mieux s'acquitter de cette tâche. Pendant un an, dans mon service d'hôpital, il s'était livré avec un soin particulier à des recherches sur ce sujet. Sa compétence et le grand nombre de

documents personnels qu'il avait recueillis m'ont été d'un très précieux secours pour traiter les questions relatives aux globules blancs et à la cryoscopie. Ce sont des recherches faites en commun avec lui qui m'ont permis d'exposer la théorie du mécanisme régulateur de la composition du sang. Aussi les remerciements que je lui exprime s'adressent-ils non seulement au rédacteur consciencieux, mais encore au collaborateur dévoué que j'ai trouvé en lui.

Enfin, je remercie les éditeurs MM. Masson et C<sup>ie</sup>, à qui je suis redevable d'avoir pu illustrer d'un assez grand nombre de figures et de schémas l'exposé souvent ardu de ces diverses questions.

CH. ACHARD.

8 mai 1902.

#### AVERTISSEMENT DE LA DEUXIÈME ÉDITION

*La faveur qu'ont trouvée ces leçons auprès du public médical m'oblige à en donner une seconde édition. Bien qu'elle ne soit séparée de la première que par l'intervalle d'une seule année, elle n'est pas une simple réimpression, car les sujets traités dans ce volume sont tous d'actualité et n'ont cessé d'occuper l'activité des chercheurs. Aussi ai-je dû faire à la plupart des chapitres d'assez nombreuses additions pour tenir cet ouvrage au courant de la science.*

*On y trouvera, en outre, deux leçons nouvelles : l'une sur la ponction lombaire et l'examen clinique du liquide céphalo-rachidien, l'autre sur quelques réactions de l'urine, récemment trouvées ou perfectionnées (dialyse-réaction, recherche de la bile et des albumoses).*

CH. ACHARD.

20 juin 1903.

# NOUVEAUX PROCÉDÉS D'EXPLORATION

## PREMIÈRE LEÇON

### LES PROGRÈS DE L'EXPLORATION CLINIQUE AU XIX<sup>e</sup> SIÈCLE (1)

L'exploration clinique au début du XIX<sup>e</sup> siècle. — Progrès des sciences. — Procédés d'exploration tirés de la physique. Auscultation, percussion, phonendoscopie. Appareils enregistreurs. — Thermométrie. Procédés optiques. Photographie. Électricité, radioscopie et radiographie. Spectroscopie. Cryoscopie. — Procédés chimiques. Analyse des urines et du suc gastrique. — Procédés histologiques. — Procédés microbiologiques. Recherche des agents infectieux. Sérodiagnostic. — Procédés physiologiques. Expérimentation clinique: Glycosurie alimentaire, Élimination provoquée, Étude des réflexes. Toxicité. — La part de la technique et celle du jugement dans l'exploration clinique.

Le siècle qui vient de finir a doté la médecine de procédés d'exploration aussi importants que variés. La microbiologie, qui depuis vingt-cinq ans a jeté de si vives clartés sur la pathogénie des infections et révélé de nouveaux moyens de traitement, a perfectionné aussi le diagnostic en permettant de reconnaître et d'isoler les agents spécifiques d'un grand nombre de maladies. Une autre découverte, plus récente encore, celle de Röntgen

(1) Leçon publiée dans la *Presse médicale* du 23 mars 1901.