

Anaquele 7. Tabla 4.

910

ATLAS METODICO

PARA LA ENSEÑANZA DE LA

GEOGRAFIA DE LA REPUBLICA MEXICANA

FORMADO Y DEDICADO
A LA SOCIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA

POR EL INGENIERO

ANTONIO GARCIA CUBAS

AUTOR

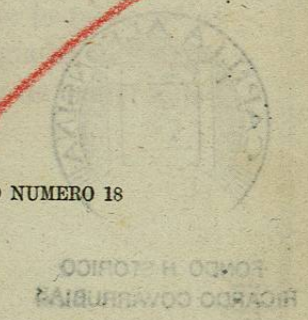
DEL ATLAS GEOGRAFICO, ESTADISTICO E HISTORICO; DE LA CARTA GEOGRAFICA Y ADMINISTRATIVA; DEL CURSO ELEMENTAL Y DEL COMPENDIO DE GEOGRAFIA UNIVERSAL,
Y DE OTRAS OBRAS GEOGRAFICAS Y ESTADISTICAS DE LA REPUBLICA.
SOCIO DE NUMERO DE LA SOCIEDAD DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA Y RESIDENTE DE LA DE "HUMBOLDT,"
PRESIDENTE DE HONOR
DE LA SOCIEDAD DE CIENCIAS NATURALES "VELAZQUEZ DE LEON" DE GUADALAJARA; CORRESPONSAL DE LA SOCIEDAD DE GEOGRAFIA DE PARIS,
Y MIEMBRO DE OTRAS SOCIEDADES CIENTIFICAS Y LITERARIAS.



MEXICO

SANDOVAL Y VAZQUEZ, IMPRESORES, CALLE DE TIBURCIO NUMERO 18

1874



ERRATAS NOTABLES

En la pag. 25, linea 10, dice: "vollos". Debo decir: "arroyos".
49. primera columna, linea 5, dice: "4º 38'". Debo decir: "4º 41'".
69. segunda columna, linea 35, dice: "10º 37' 12\". Debo decir: "10º 38' 00\".
73. primera columna, linea 24, dice: "17º 40' E.N. y 2º 27'". Debo decir: "17º 40' E. y 2º 27' N."
77. primera columna, linea 21, dice: "2º 43' 3' N.". Debo decir: "2º 43' 3' N."
83. segunda columna, linea 9, dice: "20º 50' 1' N. 60' Long. O.". Debo decir: "20º 50' 1' N. 60' Long. O."
87. primera columna, linea 8, dice: "9º 22' de Long.". Debo decir: "9º 22' de Long."
100. primera columna, linea 40, dice: "2º 41' 30\". Debo decir: "2º 41' 30\".
Los errores que se hallan en las paginas 29 y 30 quedan corregidos con los de las paginas 177 y 178.

NOTA

Por un olvido involuntario no se incluyó en el lugar respectivo, que las cosas de Sonora y de la Baja California, se tomaron de la Carta General que ha suministrado el Sr. Ministro de Fomento.

ATLAS METODICO

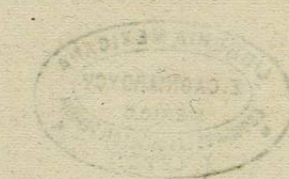
GEOGRAFIA DE LA REPUBLICA MEXICANA

ANTONIO GARCIA CUBAS

ES PROPIEDAD DEL AUTOR.



FONDO HISTORICO
RICARDO COVARRUBIAS



MEXICO

1871

ADVERTENCIA.

L plan bajo el cual se ha formado el presente tratado, tiende á facilitar la enseñanza de la geografía nacional. Ese plan consiste: 1º en el método progresivo de enseñanza, consignando en diversas cartas los detalles de un órden diverso, desde los más sencillos á los más complicados, 2º en la debida separacion de las materias rudimentales que corresponden á la instruccion primaria de aquellas que afectan la secundaria, 3º en la adopcion del sistema combinado de cartas mudas y escritas en lo que concierne á los primeros elementos.

Las cartas geográficas que llaman mudas, son ciertamente de grande utilidad al estudiante, puesto que por medio de ellas logra fijar en su memoria, con toda precision, las localidades que las constituyen; pero si bien es evidente la ventaja del sistema, este no puede combinarse por la duplicacion de las cartas, con la baratura de la obra. A fin de evitar este inconveniente, se ha adoptado un medio que, á las ventajas de aquel sistema, reúne la de hacer fijar mas detenidamente la atencion del alumno en los detalles geográficos. Consiste ese medio en sustituir en los mapas los nombres de los lugares por números romanos y latinos, cuyas referencias se encuentran en el texto respectivo.

Como las cartas particulares de los Estados, que corresponden á la instruccion secundaria, son mas detalladas, el referido sistema no es igualmente adaptable por la multiplicidad de referencias que acabarian por causar confusion en las ideas del estudiante y fatigar su imaginacion. —El primer método es preparatorio, el segundo constituye un estudio mas sério. Esta observacion me decidió á consignar en este pequeño Atlas las cartas que se refieren á la instruccion primaria, arregladas al sistema de mapas mudos, y las que se contraen á la secundaria de conformidad con el sistema ordinario.