

### SECTION III

#### FONCTION D'ÉLABORATION

##### 129. — LES OPÉRATIONS INTELLECTUELLES

Les *Sens* et la *Conscience* fournissent la matière première de la connaissance, ce qu'on nomme les *données de l'expérience*. La *Mémoire* et l'*Association des idées* conservent ces matériaux, les font reparaitre et rendent ainsi possibles les constructions de l'*Imagination*. — Au-dessus de ces opérations *sensitives* s'élèvent les opérations *proprement intellectuelles*, qui constituent l'*Entendement* et dont l'objet est d'*élaborer* la connaissance. Les représentations *concrètes* et *singulières* des êtres et des phénomènes sont plus ou moins *complexes* et *confuses*. L'élaboration a pour but de leur substituer les idées *abstraites* et *générales* de leurs qualités et de leurs rapports, parce qu'elles sont plus *simples* et plus *distinctes*. C'est l'œuvre de l'*Entendement* ou *Intelligence proprement dite*, faculté de *percevoir les rapports* en les dégageant des sensations et des images. Cette œuvre comprend *trois phases* qui correspondent aux trois grandes opérations de l'intelligence, qui sont, d'après les scolastiques, Bossuet (<sup>1</sup>), etc. : *concevoir, juger, raisonner*.

I. — **Formation des concepts** ou *conception*, qu'on appelle encore *appréhension* : elle s'obtient par deux procédés : 1° **Abstraction** ; 2° **Généralisation**. Des matériaux fournis par les sens et la conscience, conservés et associés dans la mémoire,

(<sup>1</sup>) BOSSUET, *De la connaissance* etc., ch. 1, 13. — Et sa *Logique*. — La *Logique* de Port Royal ou *l'art de penser* ajoute une quatrième opération : *ordonner*, dont il est traité dans une 4<sup>me</sup> partie intitulée : *De la méthode*. Mais la méthode n'est pas une opération simple de l'esprit : c'est un ensemble de procédés plus ou moins complexes pour arriver au vrai.

l'entendement tire les *concepts* des qualités et des classes ou genres, c'est-à-dire les idées *abstraites* et *générales*, par lesquelles il conçoit l'*essence* des choses.

II. — **Jugement** : ces *idées*, une fois élaborées, l'intelligence les *compare* aux choses concrètes et particulières ou bien entre elles et découvre ainsi leurs *rapports*. De là résulte une synthèse d'idées qu'on nomme *jugement*.

III. — **Raisonnement** : comparant les jugements entre eux l'intelligence découvre des *rapports de rapports* : d'où le *raisonnement* qui est une synthèse de jugements.

La **Science** est le terme final des opérations intellectuelles : un tissu de raisonnements, c'est une *démonstration* ; un tissu de démonstrations constitue une *science*. — Mais ces diverses opérations : *formation des concepts, jugement, raisonnement* supposent deux actes préliminaires : **attention, comparaison**.