

07

LEMMERBÆK  
ELEMENTOS  
DE  
FILOSOFIA

LÓGICA  
1

B92  
G5  
v. 1  
1902-07

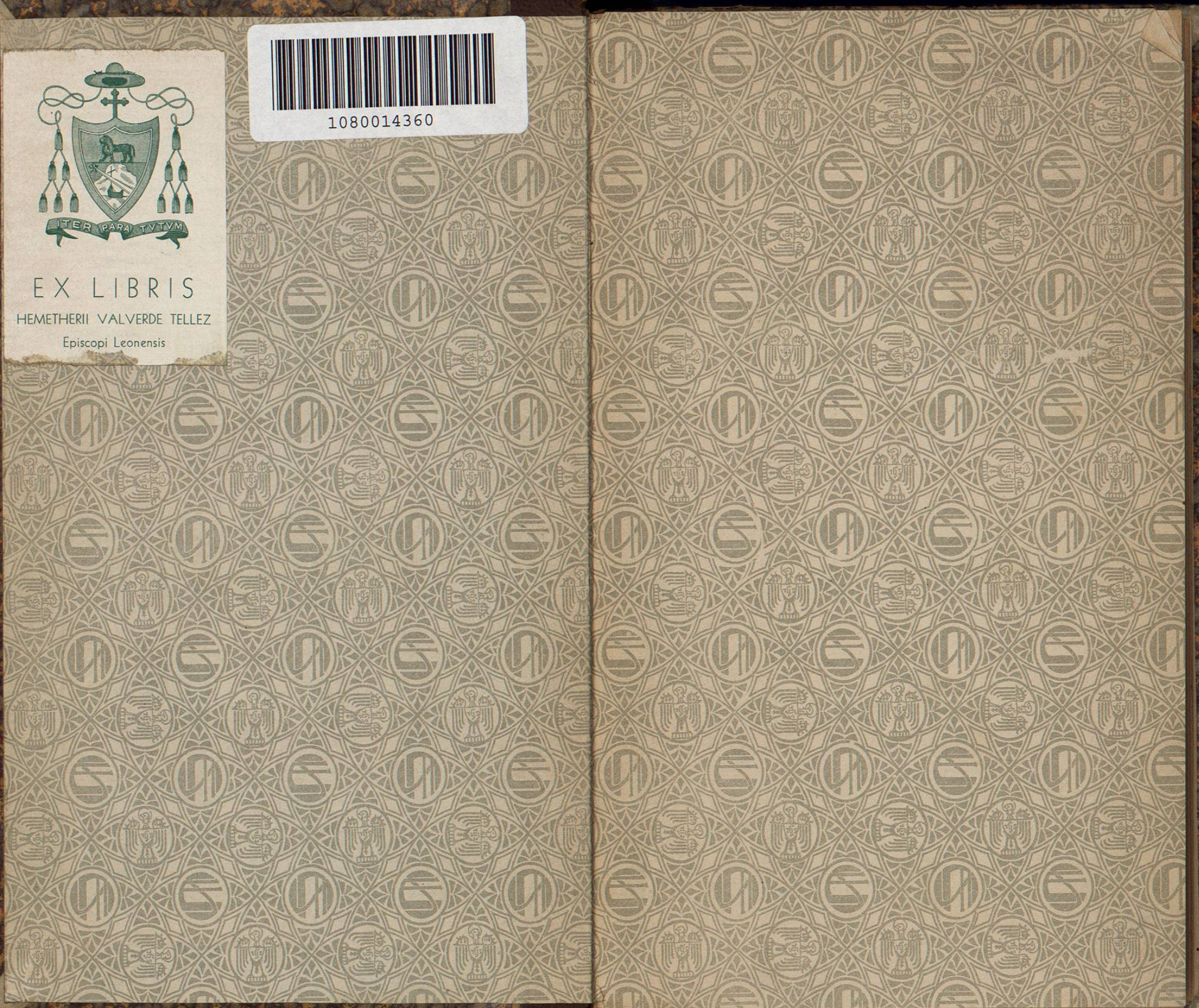


1080014360

EX LIBRIS

HEMETHERII VALVERDE TELLEZ

Episcopi Leonensis



ELEMENTOS DE FILOSOFÍA

Núm. Clas. 100  
Núm. Autor 6492.e  
Núm. Adg. 9664  
Procedencia -6-  
Precio \_\_\_\_\_  
Fecha \_\_\_\_\_  
Clasificó cy  
Catalogo 6

ELEMENTOS  
DE FILOSOFÍA

PARA USO DE LOS  
COLEGIOS DE SEGUNDA ENSEÑANZA

POR EL

P. FRANCISCO GINEBRA  
DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS

TOMO PRIMERO

LÓGICA Y METAFÍSICA GENERAL

QUINTA EDICIÓN

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN  
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

"ALFONSO REYES"  
Año. 1625 MONTECERREJÓN, MEXICO

Con aprobación del Ordinario

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN

Biblioteca Alfonso Reyes

Biblioteca Universitaria

BARCELONA

SUBIRANA HERMANOS, EDITORES Y LIBREROS PONTIFICIOS

Puertaferriosa, número 14

1906

Imprimatur

Antonius Iñesta, S. J.  
Præp. Prov. Arag.

Barcinone 15 Augusti 1906.

Imprimase

† Ricardo, Obispo de Eudoxia.

Barcelona 22 de Septiembre de 1906.

9664  
40121

B92

G5

V.1

1902-07

DE FILOSOFIA

P. FRANCISCO GINEBRA

ES PROPIEDAD



FONDO EMETERIO VALVERDE Y TELLEZ

## PRÓLOGO

Desde que por primera vez tuvimos que explicar el curso de Filosofía, sentimos la falta de un texto acomodado á la capacidad de las inteligencias que deben aprenderla, y á la brevedad del tiempo, que á tan importante ciencia permiten dedicar el número y extensión de las asignaturas que se cursan en la segunda enseñanza; y nos propusimos escribir uno, que sin dejar de ofrecer al alumno un cuerpo de doctrina, no fuese demasiado extenso.

Fieles á nuestro propósito, en el texto que hoy ofrecemos á la juventud estudiosa nos esforzaremos en exponer y demostrar la doctrina escolástica, representada especialmente por el Ángel de las escuelas, Santo Tomás de Aquino. Muévenos á ello la persuasión íntima de su verdad, y la de que ella es la única que armoniza la ciencia con la fe, la razón con la revelación, y la que disipa de un modo decisivo el cúmulo de errores que hoy traen trastornado el mundo de las inteligencias. Y esta persuasión íntima es vigorizada y reviste el carácter de un deber por la palabra del inmortal Pontífice León XIII, quien en su admirable encíclica *Æterni Patris*, de 4 de agosto de 1879, señala la doctrina del Doctor Angélico como norma que debe seguirse en todas las escuelas católicas.

En el método de exposición, seguiremos con preferencia el escolástico, así porque consulta la brevedad, como porque sirve admirablemente á la claridad y precisión, necesarias por demás en una obra didáctica. Además, este método, mejor que otro alguno, forma insensiblemente en el joven alumno el hábito de discurrir recta-

009664

mente, no menos que el de descubrir de un golpe de vista los sofismas con que suele encubrirse el error.

Para no traspasar los límites que la brevedad nos impone, hemos descartado del texto cuestiones inútiles; también hemos dejado de ventilar opiniones debatidas entre los filósofos, pues al fin y al cabo la opinión no es ciencia. Con lo dicho, no se quita al profesor, siempre que el tiempo se lo permita, la libertad de discurrir sobre ellas, según sea la importancia que les atribuya; nosotros en cambio hemos preferido insistir en el análisis de los conceptos y en fijar doctrinas, con lo cual esas opiniones las más de las veces tienen fácil solución.

Si, á pesar de lo dicho, se nos objeta que el texto es demasiado extenso, contestaremos que sin perjuicio de la doctrina puede abreviarse notablemente, ya omitiendo algunos puntos menos importantes, á juicio del profesor, ya no dando sino un argumento donde hubiese varios, ya de otros modos análogos. Si por otro lado se nos observase que el deseo de la brevedad nos ha hecho oscuros, replicaremos que en la medida de nuestras fuerzas nos hemos empeñado en ser claros y precisos; pero que es necesario tener presente que es error gravísimo y funesto al verdadero progreso de las ciencias el de los que creen (y en nuestros días son muchos) que un texto debe decirlo todo, siendo así que es verdad inconcusa, que todo el que desea dedicarse á una ciencia debe principiar por someterse á la dirección de un maestro experimentado. Las lecciones de éste hacen ver claro lo que en un principio era oscuro, y van preparando gradualmente al alumno para que pueda estudiar con provecho las obras de los grandes maestros.

Esto decíamos en las ediciones anteriores; para la presente debemos añadir que nada sustancial hemos agregado ni quitado á la obra; pero un orden más perfecto dado á algunos tratados y pequeñas observaciones esparcidas acá y allá según la ocasión se ha ofrecido, no dejan de mejorar el texto y facilitar el aprendizaje de la asignatura.



## CAPÍTULO PRELIMINAR

### INTRODUCCIÓN Á LA FILOSOFÍA

**1. División del capítulo.**—Para llenar el objeto de este capítulo, en los tres artículos siguientes daremos la definición y división de la Filosofía, estableceremos de un modo general sus relaciones con las demás ciencias, y por fin, demostraremos la utilidad del estudio de esta ciencia.

#### ARTÍCULO I

#### Definición y división de la Filosofía

**2. Definición de la Filosofía.**—Según la etimología de la palabra, defínese la Filosofía: *el amor de la sabiduría*. Nombre tan modesto le fué dado á esta ciencia por Pitágoras, fundador de la escuela itálica, el cual, preguntado por el rey Leonte qué arte ó ciencia profesaba, contestó que él no era *sofos*, ó sabio, sino *filósofo* ó amante de la sabiduría. Por tanto, para dar la definición esencial de esta ciencia es necesario definir lo que se entiende por sabiduría.

Para proceder con orden, obsérvese: 1.º, que un objeto podemos conocerlo sin elevarnos á sus causas ó penetrando las razones ó causas en que se funda: el primero es simple conocimiento del objeto, el segundo es conocimiento científico. Según esto, defínese la ciencia: *el conocimiento de una cosa por sus causas*, ó bien, *el conocimiento deducido de principios ciertos y evidentes*; 2.º, la razón, al investigar las causas de un objeto, ó se contenta con las causas próximas ó relativas, que son *las que pueden ser explicadas por otras superiores*, ó bien se remonta