



A. A. J.  
COURT  
COURS  
DE PHILOSOPHIE  
POSITIVE



1

B2220  
.A5  
v. 1  
1830-42

009742





EX LIBRIS  
HEMETHERII VALVERDE TELLEZ  
Episcopi Leonensis



1080014428



AA.

H

8<sup>te</sup> de volume

COURS

DE

**PHILOSOPHIE POSITIVE.**



# COURS

DE

## PHILOSOPHIE POSITIVE,

PAR M. AUGUSTE COMTE,

ANCIEN SÈVRE DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE, RÉPÉTITEUR D'ANALYSE TRANSCENDANTE ET DE  
MÉCANIQUE RATIONNELLE À L'ANCIENNE ÉCOLE.

### TOME PREMIER,

CONTENANT

LES PRÉLIMINAIRES GÉNÉRAUX ET LA PHILOSOPHIE  
MATHÉMATIQUE.

PARIS,

BACHELIER, LIBRAIRE POUR LES MATHÉMATIQUES,

QUAI DES AUGUSTINS, N° 55.

1850



FONDO LETTERE  
46194

ÉVERAT, IMPRIMEUR, RUE DU CADRAN, N° 16.

Capilla Alfonsina  
Biblioteca Universitaria

B2220

.A5

V.1

1830-42

COURS

PHILOSOPHIE POSITIVE

PAR M. AUGUSTE COMTE.

TOME PREMIER.



FONDO EMETIVO  
VALVERDE Y TELLEZ



A MES ILLUSTRES AMIS

*Mr. le Baron Fourier, Secrétaire  
perpétuel de l'Académie Royale des  
Sciences,*

*Mr. le Professeur G. M. D. de  
Blainville, Membre de l'Académie  
Royale des Sciences,*

En témoignage de ma respectueuse affection,

Auguste Comte,  
Ancien Elève de l'École Polytechnique.

009742



---

## AVERTISSEMENT DE L'AUTEUR.

---

Ce cours, résultat général de tous mes travaux depuis ma sortie de l'École Polytechnique en 1816, fut ouvert pour la première fois en avril 1826. Après un petit nombre de séances, une maladie grave m'empêcha, à cette époque, de poursuivre une entreprise encouragée, dès sa naissance, par les suffrages de plusieurs savans du premier ordre, parmi lesquels je pouvais citer dès-lors MM. Alexandre de Humboldt, de Blainville et Poinsot, membres de l'Académie des Sciences, qui voulurent bien suivre avec un intérêt soutenu l'exposition de mes idées. J'ai refait ce cours en entier l'hiver dernier, à partir du 4 janvier 1829, devant un auditoire dont avaient bien voulu faire partie M. Fourier, secrétaire perpétuel de l'Académie des Sciences, MM. de Blainville, Poinsot, Navier, membres de la même Académie, MM. les professeurs Broussais, Esquirol, Binet, etc., auxquels je dois ici témoigner publiquement ma reconnaissance pour la manière dont ils ont accueilli cette nouvelle tentative philosophique.

Après m'être assuré par de tels suffrages que ce cours pouvait utilement recevoir une plus grande publicité, j'ai cru devoir, à cette intention, l'exposer cet hiver à l'Athénée royal de Paris, où il vient d'être ouvert le 9 décembre. Le plan est demeuré complètement le même; seulement les convenances de cet établissement m'obligent à restreindre un peu les



développemens de mon cours. Ils se trouvent tout entiers dans la publication que je fais aujourd'hui de mes leçons, telles qu'elles ont eu lieu l'année dernière.

Pour compléter cette notice historique, il est convenable de faire observer, relativement à quelques-unes des idées fondamentales exposées dans ce cours, que je les avais présentées antérieurement dans la première partie d'un ouvrage intitulé *Système de politique positive*, imprimée à cent exemplaires en mai 1822, et réimprimée ensuite en avril 1824, à un nombre d'exemplaires plus considérable. Cette première partie n'a point encore été formellement publiée, mais seulement communiquée, par la voie de l'impression, à un grand nombre de savans et de philosophes européens. Elle ne sera mise définitivement en circulation qu'avec la seconde partie, que j'espère pouvoir faire paraître à la fin de l'année 1830.

J'ai cru nécessaire de constater ici la publicité effective de ce premier travail, parce que quelques idées offrant une certaine analogie avec une partie des miennes, se trouvent exposées, sans aucune mention de mes recherches, dans divers ouvrages publiés postérieurement, surtout en ce qui concerne la rénovation des théories sociales. Quoique des esprits différens aient pu, sans aucune communication, comme le montre souvent l'histoire de l'esprit humain, arriver séparément à des conceptions analogues en s'occupant d'une même classe de travaux, je devais néanmoins insister sur l'antériorité réelle d'un ouvrage peu connu du public, afin qu'on ne suppose pas que j'ai puisé le germe de certaines idées dans des écrits qui sont, au contraire, plus récents.

Plusieurs personnes m'ayant déjà demandé quel-

ques éclaircissemens relativement au titre de ce cours, je crois utile d'indiquer ici, à ce sujet, une explication sommaire.

L'expression *philosophie positive* étant constamment employée, dans toute l'étendue de ce cours, suivant une acception rigoureusement invariable, il m'a paru superflu de la définir autrement que par l'usage uniforme que j'en ai toujours fait. La première leçon, en particulier, peut être regardée tout entière comme le développement de la définition exacte de ce que j'appelle la *philosophie positive*. Je regrette néanmoins d'avoir été obligé d'adopter, à défaut de tout autre, un terme comme celui de *philosophie*, qui a été si abusivement employé dans une multitude d'acceptions diverses. Mais l'adjectif *positive* par lequel j'en modifie le sens me paraît suffire pour faire disparaître, même au premier abord, toute équivoque essentielle, chez ceux, du moins, qui en connaissent bien la valeur. Je me bornerai donc, dans cet avertissement, à déclarer que j'emploie le mot *philosophie* dans l'acception que lui donnaient les anciens, et particulièrement Aristote, comme désignant le système général des conceptions humaines; et, en ajoutant le mot *positive*, j'annonce que je considère cette manière spéciale de philosopher qui consiste à envisager les théories, dans quelque ordre d'idées que ce soit, comme ayant pour objet la coordination des faits observés, ce qui constitue le troisième et dernier état de la philosophie générale, primitivement théologique et ensuite métaphysique, ainsi que je l'explique dès la première leçon.

Il y a, sans doute, beaucoup d'analogie entre ma *philosophie positive* et ce que les savans anglais entendent, depuis Newton surtout, par *philosophie na-*

turelle. Mais je n'ai pas dû choisir cette dernière dénomination, non plus que celle de *philosophie des sciences* qui serait peut-être encore plus précise, parce que l'une et l'autre ne s'entendent pas encore de tous les ordres de phénomènes, tandis que la *philosophie positive*, dans laquelle je comprends l'étude des phénomènes sociaux aussi bien que de tous les autres, désigne une manière uniforme de raisonner applicable à tous les sujets sur lesquels l'esprit humain peut s'exercer. En outre, l'expression *philosophie naturelle* est usitée, en Angleterre, pour désigner l'ensemble des diverses sciences d'observation, considérées jusque dans leurs spécialités les plus détaillées; au lieu que par *philosophie positive*, comparé à *sciences positives*, j'entends seulement l'étude propre des généralités des différentes sciences, conçues comme soumises à une méthode unique, et comme formant les différentes parties d'un plan général de recherches. Le terme que j'ai été conduit à construire est donc, à la fois, plus étendu et plus restreint que les dénominations, d'ailleurs analogues, quant au caractère fondamental des idées, qu'on pourrait, de prime abord, regarder comme équivalentes.

Paris, le 18 décembre 1829.



# TABLEAU SYNOPTIQUE

*Du Cours de Philosophie positive de M. Auguste COMTE, ancien Élève de l'École Polytechnique.*

	Leçons.		Leçons.	Leçons.			
PRÉLIMINAIRES GÉNÉRAUX.....	2.	1 <sup>o</sup> . Exposition de but de ce cours, ou considérations générales sur la nature et l'importance de la philosophie positive.					
		2 <sup>o</sup> . Exposition du plan, ou considérations générales sur la hiérarchie des sciences positives.					
MATHÉMATIQUES.....	16.	Considérations philosophiques sur l'ensemble de la science mathématique.....	1.				
		le calcul.....	6.	1 <sup>o</sup> . Vue générale de l'analyse mathématique.....	1.		
				2 <sup>o</sup> . Du calcul des fonctions directes.....	2.		
				3 <sup>o</sup> . Du calcul des fonctions indirectes.....	3.		
				4 <sup>o</sup> . Du calcul des variations.....	4.		
				5 <sup>o</sup> . Du calcul aux différences finies.....	5.		
		la géométrie.....	5.	1 <sup>o</sup> . Vue générale de la géométrie.....	1.		
				2 <sup>o</sup> . De la géométrie des anciens.....	2.		
				3 <sup>o</sup> . Conception fondamentale de la géométrie analytique.....	3.		
				4 <sup>o</sup> . De l'étude générale des lignes.....	4.		
	5 <sup>o</sup> . De l'étude générale des surfaces.....		5.				
la mécanique rationnelle.....	4.	1 <sup>o</sup> . Des principes fondamentaux de la mécanique.....	1.				
		2 <sup>o</sup> . Vue générale de la statique.....	2.				
		3 <sup>o</sup> . Vue générale de la dynamique.....	3.				
		4 <sup>o</sup> . Théorèmes généraux de mécanique.....	4.				
ASTRONOMIE.....	9.	Considérations philosophiques sur l'ensemble de la science astronomique.....	1.				
		l'astronomie géométrique.....	4.	1 <sup>o</sup> . Exposition générale des méthodes d'observation.....	1.		
				2 <sup>o</sup> . Etude des phénomènes géométriques élémentaires des corps célestes.....	2.		
				3 <sup>o</sup> . De la théorie du mouvement de la terre.....	3.		
		Considérations générales sur l'astronomie mécanique.....	3.	4 <sup>o</sup> . Des lois de Kepler.....	4.		
				1 <sup>o</sup> . De la loi de la gravitation universelle.....	1.		
			2 <sup>o</sup> . Appréciation philosophique de cette loi.....	2.			
			3 <sup>o</sup> . Explication des phénomènes célestes par cette loi.....	3.			
				Considérations sur la cosmogonie positive.....	1.		
		PHYSIQUE.....	9.	Considérations philosophiques sur l'ensemble de la physique.....	1.		
la barologie.....	1.						
				la thermologie.....	2.	1 <sup>o</sup> . Etude expérimentale des phénomènes de la chaleur.....	1.
				l'acoustique.....	1.	2 <sup>o</sup> . Théorie mathématique de ces phénomènes.....	2.
				l'optique.....	2.		
				l'électrologie.....	2.		
Considérations générales sur l'ensemble de la chimie.....	1.						
	Considérations générales sur la chimie inorganique.....			3.	1 <sup>o</sup> . Tableau général de la chimie inorganique.....	1.	
					2 <sup>o</sup> . De la doctrine des proportions définies.....	2.	
					3 <sup>o</sup> . De la théorie électro-chimique.....	3.	
		la chimie organique.....	2.				
CHIMIE.....	6.	Considérations philosophiques sur l'ensemble de la science physiologique.....	1.				
		la structure et la composition des corps vivans.....	1.				
				la classification des corps vivans.....	1.		
				la physiologie végétale.....	2.		
		Considérations générales sur la physiologie animale.....	3.				
				la physiologie intellectuelle et affective.....	4.	1 <sup>o</sup> . Examen des anciennes théories.....	2.
						2 <sup>o</sup> . Exposition des théories positives.....	2.
				Leçons.....			
		Introduction.....	2.	1 <sup>o</sup> . Considérations générales sur la nécessité et l'opportunité de la physique sociale.....	1.		
	2 <sup>o</sup> . Examen des principales tentatives entreprises jusqu'ici pour la fonder.....		1.				
Méthode.....	3.		1 <sup>o</sup> . Des caractères de la méthode positive, appliquée à l'étude des phénomènes sociaux.....	2.			
			2 <sup>o</sup> . Des relations de la physique sociale avec les autres branches de la philosophie naturelle.....	1.			
Considérations sur la structure générale des sociétés humaines.....	1.						
		Loi naturelle fondamentale du développement de l'espèce humaine, considéré dans son ensemble.....	1.				
				Époque théologique.....	1.		
				Époque métaphysique.....	2.		
Science.....	10.			Époque positive.....	3.		
				Époque théologique.....	1.		
				Époque métaphysique.....	2.		
				Époque positive.....	3.		
Étude historique de la marche de la civilisation.....				Époque théologique.....	1.		
				Époque métaphysique.....	2.		
				Époque positive.....	3.		
RÉSUMÉ GÉNÉRAL ET CONCLUSION.....	3.	1 <sup>o</sup> . Résumé de la méthode positive.					
		2 <sup>o</sup> . Résumé de la doctrine positive.					
		3 <sup>o</sup> . Avenir de la philosophie positive.					

SCIENCE DES CORPS BRUTS.

SCIENCE DES CORPS ORGANISÉS.

Fétichisme.....	1.
Polythéisme.....	1.
Monothéisme.....	1.

*Du Cours de Philosophie*

	Leçons	1 <sup>o</sup> . Exposition du but et ou considérations	
PRÉLIMINAIRES GÉNÉRAUX.....	2.	2 <sup>o</sup> . Exposition du plan ou considérations	
		Considérations philosophiques	
MATHÉMATIQUES.....	16.	Considérations générales	
		Considérations philosophiques	
ASTRONOMIE.....	9.	Considérations générales	
		Considérations sur la cosmologie	
		Considérations philosophiques	
PHYSIQUE.....	9.	Considérations générales	
		Considérations philosophiques	

SCIENCE DES CORPS BRUTS.

COURS

PHILOSOPHIE POSITIVE.

PREMIÈRE LEÇON.

SOMMAIRE. Exposition du but de ce cours, ou considérations générales sur la nature et l'importance de la philosophie positive.

L'objet de cette première leçon est d'exposer nettement le but du cours, c'est-à-dire de déterminer exactement l'esprit dans lequel seront considérées les diverses branches fondamentales de la philosophie naturelle, indiquées par le programme sommaire que je vous ai présenté.

Sans doute, la nature de ce cours ne saurait être complètement appréciée, de manière à pouvoir s'en former une opinion définitive, que lorsque les diverses parties en auront été successivement développées. Tel est l'inconvénient ordi-