

CORRIGENDA

Pág. 144: Windelbant—*léase*: Windelband.

Pág. 164: ...haya de resolverse de modo tan simple en los problemas; reales la línea recta...— *léase*: haya de resolverse de modo tan simple; en los problemas reales...

Pág. 275: ...la filosofía tradicional y escolástica injustamente tachada de intelectualista...— entiéndase aquí la palabra «intelectualista» en el sentido *peyorativo* de formulismo dialéctico vacío, construido fuera de la realidad; que en su recto sentido, la escolástica es esencialmente intelectualista.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"
1925 - BOUTERREY, BUE

INDICE SUMARIO DE MATERIAS

	Páginas.
INTRODUCCIÓN.—1. Evolución de la metodología experimental en psicología (Leipzig-Wüzburg).—2. Resultados de la aplicación de los nuevos métodos al estudio experimental de la inteligencia.—3. Psicología y Lógica.....	v
I.—Los conceptos.	
§ I.— <i>Análisis de los conceptos.</i> —1. El pensamiento conceptual.—2. Clasificación general de los fenómenos de conciencia: representaciones y tendencias.—3. Formas representativas inferiores: sensaciones, imágenes.—4. Formas superiores de la representación: conceptos ó ideas. 5, 6. Diferencias entre unas y otras.—7. La idea es una síntesis.—8, 9. Aspectos subjetivo y objetivo de la idea. 10. Doble relación de la idea, al sujeto y á las cosas.—11, 12. Toda interpretación teórica debe respetar la realidad integral de los hechos. Idealismo y empirismo....	1-15
§ II.—1. Relaciones de los conceptos con las representaciones empíricas de la sensibilidad.—2. Diferencias esenciales é irreductibles.—3. El pensamiento sin imágenes. 4. Imágenes generales y compuestas.—5. Comparación de éstas con los conceptos universales.—Asociación imaginaria y lógica conceptual.....	16-30
§ III.—1. Caracteres específicos de las ideas. Análisis psicológico de la abstracción conceptual.—2, 3. Modos de abstracción.—4. La abstracción de la inteligencia y la que realizan los sentidos.—5. La labor abstractiva de la inteligencia no falsea la realidad. 6. Carácter universal de los conceptos; sus relaciones con la abstracción.—7. Generalización é inducción científicas.—8, 9. Necesidad entrañada por las ideas, fundamento de las relaciones lógicas.—10. Interpretación de los datos de la conciencia: los hechos y las teorías.....	31-49

II.—Los conceptos.—Teorías.

- § I.—*El empirismo*.—1. Empirismo, nominalismo, simbolismo.—2. Teoría asociacionista.—3. H. Spencer.—4. Crítica del asociacionismo.—5. La actividad voluntaria en la asociación ideal: el hábito, la tendencia, la atención, el interés.—6, 7. Empirismo de Hume.—8. Nominalismo de Taine.—9. Conclusión de A. Binet.—10. Fundamento de la ideación según Höffding..... 50-72
- § II.—*Apriorismo conceptual*.—1. Insuficiencia del empirismo para explicar la génesis y los caracteres del pensamiento conceptual. El apriorismo.—2. Concepción platónica de las ideas.—3. Innatismo de Descartes.—4. Apriorismo de Leibniz.—5. Crítica.—6. Origen experimental de los conceptos.—7. Imposibilidad de armonizar en el apriorismo la inteligencia y la experiencia.—8. Conclusión..... 73-87
- § III.—*Formalismo kantiano*.—1. Cómo ha intentado Kant resolver la antítesis de la inteligencia y la experiencia.—2. Las formas y la materia del conocimiento.—3. Idealismo kantiano.—4. En qué consiste y cómo existen en el espíritu las formas del conocimiento: nebulosidades del pensamiento de Kant en este punto.—5. Las formas consideradas como conformaciones, aptitudes ó virtualidades innatas del espíritu, ó como leyes reguladoras de su actividad.—6. La *materia* y la *forma* en Aristóteles y en Kant.—7. Imposibilidad de establecer la armonía entre las formas *a priori* y la materia del conocimiento.—8. Las formas *a priori* no explican la necesidad y universalidad del pensamiento.—9. Subjetividad de las formas y objetividad del pensamiento. La construcción kantiana y los datos inmediatos de la conciencia y del sentido común..... 88-106
- § IV.—*Teoría instrumentalista de los conceptos*.—1, 2. Orientación vitalista y pragmatista de la filosofía actual (*pragmatismo, humanismo, intuicionismo, filosofía de la acción, etcétera*).—3. Teoría de los conceptos según Bergson.—4. Inteligencia, acción, realidad.—5. Crítica de la teoría bergsoniana.—6. Fundamento de verdad en exigir el «sentido de las realidades» contra las exageraciones intelectualistas.—7. Proporcionalidad entre los conceptos de la inteligencia y los modos del sér real.—8. El sér y el *fieri* de las cosas en relación con la inteligencia.—9. Lógica

- gica intelectual y lógica real.—10. La «intuición pura» como función perceptiva de lo real.—11. Noción de la verdad según el pragmatismo (W. James).—12. El valor del conocimiento y de la ciencia depende de su eficacia y utilidad prácticas.—14, 15. Crítica del pragmatismo: incoherencias y contradicciones.—16. Imprecisión de ideas y nebulosidad sofística.—17. La verdad y la utilidad.—18. Concepto *industrialista* de la ciencia.—19. «Empirismo radical» y subjetivismo.—Elementos que integran la idea pragmatista y aplicaciones..... 107-145
- § V.—*Ideo-realismo*. (Aristóteles. Santo Tomás.)—1. Correlación de los problemas del conocer y del sér: idealismo, ideo-realismo.—2. Inteligencia y realidad según Aristóteles: el sér es primero y causa del conocer.—3. Estado de la inteligencia anterior al ejercicio del pensamiento: potencialidad pura, indeterminación, pasividad.—4, 5. Necesidad de un complemento intrínseco de determinación.—6. Teoría metafísica de la realidad: la *idea* forma común determinante de las cosas y de la inteligencia.—7. Condición de la posibilidad del conocimiento.—8. La *idea* pura, abstracta y universal de la inteligencia, y la *idea* immanente en las cosas.—9. Elaboración de las ideas por el espíritu sobre los datos de la experiencia.—10. Ideología de Santo Tomás.—11. Tendencia del espíritu á la generalización: el *intellectus agens*.—12. Pasividad y receptividad de la inteligencia.—13. Proceso de ideación.—14. La ideación lógica y la invención científica.—15. La experiencia origen primero de toda forma intelectual. Conclusión..... 146-178

III.—Integración de las ideas en la vida psicológica.

1. El pensamiento conceptual en relación con la vida total de la conciencia.—2. Ideas, imágenes, sensaciones: condicionalidad y eficiencia mutuas.—3. Los símbolos verbales del pensamiento.—4, 5. Las tendencias afectivas y volitivas en relación con las representaciones.—6. Su intervención en la organización y en el curso de las ideas.—7. La inteligencia y las pasiones: el amor y el interés, resortes de la actividad intelectual.—8. La inteligencia y la voluntad: influencia de la voluntad en el cur-

so del pensamiento.—9. Desinterés relativo de la inteligencia en la ciencia.—10. Las ideas principios de acción
11. Eficacia de las ideas.—12. Cómo las ideas abstractas descienden y encarnan en la corriente concreta de la vida psicológica..... 179-211

IV.—Síntesis intelectual.

1. Complemento sintético del análisis conceptual.—Tendencia del espíritu á la unificación..... 212-216
- § I.—*Juicio-verdad-certeza*.—1. Sentido de la palabra: *est.*
2. El juicio función central de la inteligencia: análisis lógico.—3. La relación formulada en el juicio, y la asociación de representaciones.—4. Juicios *analíticos* y sintéticos.—5. Estructura y condiciones psicológicas del juicio.
6. Dos formas de psicologismo (mecánico y asociacionista de St. Mill, Bain, Spencer; y finalista de W. James, Bergson, etc.).—7. Crítica del psicologismo.—8. Objetividad del juicio.—9. Juicio y verdad.—10. Interpretación de la definición: *adaequatio rei et intellectus*.—11. El juicio expresión de una identidad real.—12. Estados psicológicos de certidumbre é incertidumbre.—13. Fundamento psicológico de la certeza.—14. Certidumbres legítimas é ilegítimas.—15. La evidencia.—16. Formas de evidencia. Evidencias indiscernibles.—17. Cómo la voluntad interviene en la fijación de nuestros juicios.—18. La voluntad en los juicios morales y prácticos..... 217-275
- § II.—*El razonamiento*.—1. Intuición y discurso.—2. Juicio y razonamiento.—Formas lógicas y actividad psicológica del razonamiento.—3. Fundamento psicológico del mismo.—4. Mecanismo lógico del raciocinio.—5. La deducción: su valor científico.—6. La inducción.—7. Proceso psicológico de la inducción.—8. La inducción analítica. Génesis de los primeros principios.—9. Los principios de las ciencias especiales.—10. La inducción científica.—11. Fundamento de la inducción: empirismo é idealismo.—12. Causalidad y determinismo de la naturaleza.—13. Fundamento metafísico de las leyes inducidas..... 276-306
- § III.—*Idea de realidad objetiva*.—*Percepción del mundo exterior*.—1. El problema: conciencia y realidad.—2. Los datos inmediatos de la conciencia.—3. Interpretación subjetivista de estos datos.—Imposibilidad de explicar los caracteres fundamentales de la percepción: *objetivi-*

dad y exterioridad.—5. Teoría de la inferencia causal (Descartes).—6. Teorías empíricas fundadas en la asociación.—7 y 8. La *alucinación verdadera* de Taine: construcción del propio cuerpo; ídem del mundo exterior.
9. Idea de exterioridad.—10. Realidad objetiva de la percepción exterior.—Relatividad de las sensaciones... 307-337

V.—Apéndice de psicología comparada.—El instinto animal y la inteligencia humana.

- 1.—Evolución mental en el hombre y en el animal.—2. Diferencias características: fundamento de estas diferencias en el *concepto*.—3. Imposibilidad de establecer el origen de los conceptos en los *receptos* y *perceptos* (Romanes).—4. Psiquismo animal: Teorías antropomórfica y mecanicista.—5. Métodos y resultados en los estudios de psicología animal.—6. Instinto é inteligencia.—7. Sus opuestos caracteres.—8. Adaptaciones del instinto.—9. La educación de los animales y el desenvolvimiento de la inteligencia.—10. Conclusión: desde el punto de vista intelectual un abismo separa al hombre de la bestia..... 338-361



