





RELIGION
Y
CIENCIA



1

BL240

S38

v. 1

44863

008194



1080014492

EX LIBRIS

HEMETHERII VALVERDE TELLEZ

Episcopi Leonensis

Religión y Ciencia.

ESTUDIOS PARA LOS TIEMPOS PRESENTES

ESTUDIOS DE SOCIOLOGÍA

I

Introducción al Estudio de la Sociología.

Tomo I

Cuestión social y Escuelas sociales

por **L. Garriguet, P. S. S.**

Superior del Gran Seminario de Avignon.

Traducido de la segunda edición francesa

POR

Ricardo de Irazo Goizueta.



MADRID

CENTRO DE PUBLICACIONES CATÓLICAS

LIBRERÍA RELIGIOSA

Pontejos, 8.

Es propiedad
Reservados todos los derechos
Con permiso de la autoridad eclesiástica

RELIGIÓN Y CIENCIA

I

RELIGIÓN Y CIENCIA
ESTUDIOS PARA LOS TIEMPOS PRESENTES
I

ESTUDIOS DE SOCIOLOGÍA

I

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO
DE LA SOCIOLOGÍA

TOMO I

Cuestión social y Escuelas sociales

por *L. Garriguet, P. S. S.*

Superior del Gran Seminario de Avignon.

Traducido de la segunda edición francesa

POR

Ricardo de Irazo Goizueta



UNIVERSIDAD DE NAVARRA
Biblioteca Valverde y Pelletz
Capilla Alfonsina

Biblioteca Universitari

MADRID
CENTRO DE PUBLICACIONES CATÓLICAS
LIBRERÍA RELIGIOSA
Pontejos, 8.

44863

BL 240

S38

V.1



FONDO BIBLIOTECA
VALVERDE Y TELLEZ

INDICE

PRIMERA PARTE

La cuestión social

	<u>Págs.</u>
I.—¿Existe una cuestión social?.....	3
II.—¿En qué consiste la cuestión social?.....	5
III.—Causas de la crisis social actual.....	11
1.º Causas de orden religioso.....	12
2.º Causas políticas.....	16
3.º Causas económicas.....	20
IV.—Gravedad de la cuestión social.....	33
1.º Número y condición de los afectados por ella.....	33
2.º Intereses que pone en juego.....	33
3.º Cuestiones con las que se relaciona.....	34
4.º Dificultades que ofrece.....	35
5.º Urgencia de la cuestión.....	35
V.—La Iglesia y la cuestión social.....	36
1.º La Iglesia se ha preocupado siempre de la cuestión social.....	36
2.º Tiene derecho á ocuparse de ella.....	38
3.º Debe ocuparse de ella.....	39
4.º Sólo la Iglesia puede solucionarla de manera eficaz.....	40
VI.—El clero y la cuestión social.....	42
1.º El sacerdote debe estudiar la cuestión social.....	41
2.º Debe estudiarla con prudencia.....	45
3.º Debe tomar guías absolutamente seguros.....	46

008194

SEGUNDA PARTE

Págs.

Las escuelas sociales.

Escuela liberal.

I.—Resumen de su doctrina.....	49
1.º La escuela liberal y su concepción del papel que debe desempeñar la libertad en economía política.....	49
2.º La escuela liberal y el Estado.....	51
3.º La escuela liberal y el obrero.....	52
4.º La escuela liberal y el actual régimen económico.....	53
5.º La escuela liberal y la existencia del mal social.....	53
6.º La escuela liberal y su remedio del mal social.....	54
II.—Resumen de la historia de la escuela liberal.....	55
1.º Período de aparición: los Fisiócratas.....	55
2.º Período de esplendor: a) Escuela inglesa. b) Escuela francesa.....	56
3.º Período de decadencia.....	58
III.—Los disidentes del liberalismo.....	59

Introducción al Estudio de la Sociología.

PRIMERA PARTE

La cuestión social

I

¿Existe una cuestión social?

No solamente existe una «cuestión social», sino que es la gran cuestión de la hora presente, la que preocupa á todo el mundo, á los legisladores y pensadores, á los hombres de Estado y ministros de la Iglesia, á los capitalistas, á los proletarios. Sin cesar se oye hablar de ella; se la discute en las asambleas deliberantes así como en las reuniones populares, en la cátedra cristiana y en la tribuna política, en las obras de los economistas, en los escritos revolucionarios; porque pesa opresora sobre nuestro tiempo y su solución constituye uno de los más grandes problemas que han existido.

Todas esas reivindicaciones del cuarto estado que están á la orden del día; todas esas explosiones de odio que oímos y se traducen de vez en cuando en terribles levantamientos y hasta en crímenes; todas esas huelgas que ponen en peligro á patronos y obreros; todos esos violentos ataques de los periódicos cuyo solo título es un programa; la aparición de una diputación socialista que proclama la necesidad y prepara los medios de volver