

136

COLECTION

INSTRUCCIO MORAL Y RELIGIOS/

BX880 M5 v.136







EX LIBRIS

HEMETHERII VALVERDE TELLEZ

Episcopi Leonensis

Sandanananananana S



EL AMIGO

DE

LOS NIÑOS, Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria

TRADUCIDO AL CASTELLANO

Por Don Manuel Escoiquis.

SESTA EDICION

CORREGIDA Y AUMENTADA CON VARIAS FABULAS ESCOGIDAS DE SAMANIEGO

SE ESPENDE EN LA ANTIGUA LIBRERIA DEL PORTAL DE AGUSTINOS, N. 3.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON Malieleca Valverde y Tolk

MEXICO: 1848.

Imprenta de la Calle de Chiquis núm. 6,





FONDO EMETERIO VALVERDE Y TELLEZ



INVOCACION

004541

¿O Dios del tiempo y de la eternidad! ¿O Dios de excelsa Omnipotencia y de bondad infinita! Tú eres el eterno y soberano principio de todas las inteligencias, la fuente incorruptible é inagotable de cuanto puede desearse en el cielo y en la tierra; la interminable medida de mi existencia y duracion. Tú me tienes destinado desde la eternidad á vivir para siempre contigo: aun despues de la ruina de los imperios y de los astros, y cuando ya toda esta máquina visible haya vuelto á entrar en la tenebrosa noche de su destruccion. Tú me tienes prometido, que si soy constante en amarte y servirte, me veré irrevocablente incorporado en la sociedad de tu reino y de tu gloria.

Hombre ingrato, que duermes tranquilo reclinado en su seno paternal, pero olvidado de la mano poderosa, benéfica y protectora que te sostiene, por qué te entregas á los delirios de esos sueños engañosos que te halagan con falsas ilusiones, para hacerte infeliz por una eternidad? De qué te aprovecha esa inquietud de la imaginacion, ese cúmulo de ideas y de pensamientos, y esa infatigable variedad de deseos? Serás tan necio é insen-

sato que ensordezcas á los repetidos impulsos de tu corazon, que te demuestran la ilusion de esos espacios en que corres siempre vago é inquieto, y nunca tranquilo y satisfecho?

Si deseas ser feliz, busca á tu Dios que siempre está cerca de tí. Toda la naturaleza te lo demuestra; toda ella publica su eterno y santo nombre. Todas las criaturas llevan grabada la indeleble impresion de su Divino autor. Tú mismo participas continuamente de esos preciosos dones, que con tanta liberalidad te franquea y que indican y señalan la omnipotente y bondadosa mano de donde vienen. Tu propia vida comprueba su infinita bondad y amor, pues que te conserva. ¡O dulce Dios mio! ¡Dichoso el mortal que te adora y busca, y mas dichoso el que te halla cuando tu blanca mano enjuga su tierno y amoroso llanto y llena el pecho de inesplicables consuelos!

Dignaos, Señor, comunicar al tierno corazon de la juventud aquel torrente de fuego de amor, de que habla el Profeta, y franquear los tesoros de vuestra infinita bondad á estas tiernas y débiles plantas, para que fecundadas con el rocío de la divina gracia, crezcan y se robustezcan en la virtud, aborrezcan y detesten el vicio, y gozando de una vida dulce y tranquila, afiancen los premios destinados y preparados desde la eternidad para las al-

mas virtuosas.



PROLOGO DEL AUTOR.

Han salide sucesivamente al público el Amigo de los Hombres, el Amigo de las Mugeres &c., &c.; pero ninguno hasta ahora se ha declarado Amigo de los Niños. ¡Cuál será la causa de semejante indiferencia respecto de este precioso plantel de la sociedad? ¡Será acaso el desdeñar su pequeñez, ó el pensar que no necesitan del socorro v de las luces de un amigo ilustrado y prudente? Pero ¿quién ignora que esta porcion importante de la sociedad es la base sobre la que toda ella se funda, y que los niños han nacido para reemplazarnos con el tiempo en el teatro que ahora ocupamos, para representarnos á sus descendientes, y para perpetuar en el mundo nuestros nombres, nuestros títulos y nuestras costumbres? ¡Ignora alguno, ademas de esto que el tiempo de la niñez es el de la debilidad, el mas sujeto al error. el mas necesitado de socorro, siempre rodeado de lazos y de peligros. y mas espuesto que otro alguno á las impresiones del vicio ó de la vir-

Consideraciones son estas que en un siglo tan dedicado como el nuestro al bien del linage humano, debieran haber producido algun sabio Mentor que hubiera tomado con empeño la formacion de un código de moral, para los niños, capaz de descubrirles los caminos que

deben seguir y los escollos que tienen que evitar:

Estoy muy lejos de atribuirme semejante título, y mucho mas el mérito que se requiere para desempeñarlo: sé muy bien el precio de los talentos de un verdadero Mentor, y lo dificil que es que se encuentren juntos en un sujeto: no se mo esconde que quizá es mas dificultoso de manejar el corazon de un niño que el de una persona adulta y dotada completamente de razon; pero el deseo de ser útil á la sociedad me ha hecho atropellar sin detencion las dificultades de esta empresa, y no he reparado en esponerme á zozobrar en este peligroso golfo, con tal que mi ejemplo, feliz ó desgraciado, pueda servir de estímulo á otro émulo mas hábil y mas dichoso que yo.

Dirá alguno, que otros muchos lo han surcado ya con felicidad. Me citará, por ejemplo, los Consejos de un padre á su hijo, el Almacen de los niños &c., obras que ciertamente han merecido del público la mayor estimacion y aplauso, y con mucha razon. Desde luego aplaudo como él estas útiles producciones; pero los Consejos de un padre, aunque excelentes, se dirigen a un hijo que, ya fuera totalmente de las sendas de la niñez, empieza á pisar las del mundo. Por esta razon solo son útiles para los que se hallan en la misma edad y en la misma situacion. En cuanto al Almacen de los niños, aunque lleno, por Π.

decirlo así, de provisiones excelentes, contiene quizá mayor porcio desempeñase. Nadie ignora que ha sido siempre general el uso de de joyas propias para adorrer en esta de dictámen de bajo el velo de la ficcion y de la alegoria?

Es ciertísimo que debe suavizarse la austeridad de la moral par cia para no herir la delicadeza de esta tierna edad, tambien lo es qu no se la debe dejar ignorar la verdad con el pretesto de inspirarla s amor; y este es el escollo en que incurren regularmente los que se manifiestan siempre bajo el emblema de la ficcion. La comprension de los niños es regularmente demasiado débil para rasgar el velo d la ilusion, y así las mas veces se detienen en la corteza y no descu bren lo que oculta.

Sea lo que fuere acerca de esto, yo he creido que me convenia se guir otro método. En lugar de presentar á los niños la moral que le conviene, rodeada de un monton de ficciones, cuyo falso resplando les deslumbra, y les impide muchas veces ver la verdad que bajo de ella se encubre, me he esmerado en ponerla delante de sus ojos sin ta les adornos y coloridos. Para lograr esto, he procurado con la mayor a tencion evitar aquellas frases estudiadas, metaforas y alegorias, que s lo puede comprender un entendimiento cultivado, y que ofuscaní los niños en vez de ilustrarlos. Todos los adornos de esta obrita s reducen a sencillez, claridad, brevedad, y algunas comparaciones fa miliares. No aspiro á los elogios de los eruditos. Mi trabajo se d rige unicamente à introducir la luz en los entendimientos sencillos que acaban, si puedo esplicarme así, de salir de las manos de la naturaleza: para esto es menester acamodarse á sus limitados alcances, v seria impropio valerse del idioma del arte para hablar á la natura-

No obstante, aunque he omitido en esta obra todo lo que sobrepuja la capacidad de aquellos á quienes se dirige, no he dejado de hermosearla con todos los ornatos que me han parecido mas del caso, para hacerla agradable y util. Tales son varios pasages de la historia, de que tanto gustan los niños, y que tanta impresion pueden hacer en su animo, principalmente cuando van unidos a los preceptos. He puesto el mayor cuidado en no separar jamas los unos de los otros. Cuando no he encontrado en la historia ejemplos propios à mi intento, he suplido su silencio por medio de algunas fábulas, cuya moralidad lo

de joyas propias para adornar su entendimiento, que de alimentos ca las fábulas para instruirá los niños, y que Platon era de dictámen de paces de mantener y formar esta costumbre; pero supaces de mantener y formar su corazon; jy por qué no he de dec que fuesen su primer alimento. Aun dura esta costumbre; pero sucon franqueza y sin perinicio de la crei i y por qué no he de dec que fuesen su primer alimento. Aun dura esta costumbre; pero sucon franqueza y sin perinicio de la crei i y por qué no he de dec que fuesen su primer alimento. Aun dura esta costumbre pero sucon franqueza y sin perjuicio de la estimacion, que por otra parte me cede muchas veces que los apólogos que se les enseñan contienen urece, que sus instrucciones se presenta de la cual no sarece, que sus instrucciones se presentan demasiadamente disfrazada na moralidad indeterminada, que no es para ellos, y de la cual no sabajo el velo de la ficcion y de la cual no sabajo el velo de la cual no sabajo el

can fruto alguno. No se hallará este defecto en mis fábulas. Todas se ciñen y diripresentarla à los ojos de los niños, y por decirlo así, baŭar de miel gen à la situacion en que se encuentran los niños, y no les presentan orilla de la copa que contiene el ser presentan de miel gen à la situacion en que se encuentran los niños, y no les presentan orilla de la copa que contiene el ser presentan de miel gen à la situacion en que se encuentran los niños, y no les presentan orilla de la copa que contiene el ser presentan de miel gen à la situacion en que se encuentran los niños, y no les presentan orilla de la copa que contiene el ser presentan de miel gen à la situacion en que se encuentran los niños, y no les presentan orilla de la copa que contiene el ser presentan de miel gen à la situacion en que se encuentran los niños, y no les presentan orilla de la copa que contiene el ser presentan de miel gen à la situacion en que se encuentran los niños, y no les presentan orilla de la copa que contiene el ser presentan de miel gen à la situacion en que se encuentran los niños, y no les presentan de miel gen à la situacion en que se encuentran les niños, y no les presentan de miel gen à la situacion en que se encuentran les niños, y no les presentan de miel gen à la situacion en que se encuentran les niños de miel gen à la situacion en que se encuentran les niños de miel gen à la situacion en que se encuentran les niños de miel gen à la situacion en que se encuentran les niños de miel gen de miel gen à la situacion en que se encuentran les niños de miel gen de orilla de la copa que contiene el remedio saludable que se les ha d sino lecciones que pueden servir para su uso. A fin de que les fuesen dar. Nadie mejor que vo esté remedio saludable que se les ha d sino lecciones que pueden servir para su uso. A fin de que les fuesen dar. Nadie mejor que yo está persuadido de la importancia de est mas agradables, me hubiera valido de las de nuestros mejores prudente precancion y acces que sean análogas a mi prudente precaucion; pero me parece que se ha llevado hasta el extre fabulistas; pero como he hallado muy pocas que sean análogas á mi mo, porque aunque es innerable que se del llevado hasta el extre fabulistas; pero como he hallado muy pocas que sean análogas á mi mo, porque aunque es innerable que se del llevado hasta el extre fabulistas; pero como he hallado muy pocas que sean análogas á mi mo, porque aunque es innegable que se debe usar de condescenden asunto, me he visto precisado á suplir esta falta, aventurándome á traducir algunas del latin, y á inventar otras. No encontrarán en ellas los literatos aquel gusto fino y delicado, aquella facilidad y aquella naturalidad que tanto aprecian en esta clase de poesía; pero los niños hallarán máximas saludables é instrucciones propias para formar su entendimiento y su corazon. Este ha sido el unico objeto de mi trabajo, y el único fruto que he pretendido lograr.

No me queda que anadir sino una suscinta idea del orden que he seguido en esta obra. La he dividido en capítulos de poca estension, pareciéndome este método mas del caso que otro alguno para tener suspensa la atencion de los niños, que no son capaces de permanecer mucho tiempo fijos en un solo objeto, y que semejantes á las mariposas gustan de revolotear continuamente de flor en flor. Las instrucciones contenidas en estos diferentes capítulos se dirigen á un niño por via de consejo. He creido que este rodeo era mas interesante, mas propio para mover la sensibilidad, y mas análogo al carácter y título de Amigo que he adoptado, usando las cariñosas espresiones que le pertenecen, persuadido de que los niños, igualmente que los hombres, ceden con mas facilidad á las halagüeñas voces de la amistad, que al tono severo de la razon. Nada en fin, he omitido, a mi parecer, para hacer útil esta obra á esta preciosa porcion del género humano. Quiera Dios que corresponda el fruto á mis intenciones y

