

ÍNDICE

DE LAS MATERIAS

CONTENIDAS EN ESTE TOMO.



I.

LOS PRINCIPIOS DE LA IGLESIA CATÓLICA COMPARADOS CON LOS
DE LAS ESCUELAS RACIONALISTAS EN SUS RELACIONES CON LA
ENSEÑANZA Y EDUCACION PÚBLICA.

INTRODUCCION.....	PÁG. 1
PRIMERA PARTE.....	7
SEGUNDA PARTE.....	29
TERCERA PARTE.....	78
CONCLUSION.....	94

II.

MEMORIA INSTRUCTIVA SOBRE EL ORIGEN PROGRESOS Y ESTADO
ACTUAL DE LA ENSEÑANZA Y EDUCACION PÚBLICA EN EL SEMI-
NARIO TRIDENTINO DE MORELIA.

INTRODUCCION.....	99
PRIMERA PARTE.....	101
Constituciones del Colegio.....	102
Escasez de datos históricos sobre la primera época del Seminario.....	ib.
I. Sistema de enseñanza.....	103
II. Educación.....	106
III. Resultados prácticos del antiguo régimen.....	108
IV. Segunda época.—Restauracion.—El Illmo. Sr. Morales.....	112
V. Tercera época.—El Sr. Rivas.....	113
SEGUNDA PARTE.....	120

INDICE.

I.	Enseñanza.....	122
II y III.	Estudios preparatorios.—Idiomas.....	123
IV.	Filosofía.....	125
V.	Cátedra de Lógica, Metafísica y Ética.....	ibid.
VI.	Cátedra de Matemáticas.....	128
VII.	Cátedra de Física.....	128
VIII.	Cátedra de Bella Literatura.....	129
IX.	Enseñanza de Jurisprudencia.....	131
X.	Ciencias eclesiásticas.—Cursos menor y mayor.....	133
XI.	Medios de impulsar el estudio y asegurar sus resultados.....	135
	Distribucion del tiempo.....	136
	Biblioteca.....	ib.
	Exámenes.....	137
	Extrañamiento de los ineptos y su calificación.....	ib.
	Grados de Bachiller.....	138
	Otros estímulos.....	139
XII.	Resultados.—Asociaciones voluntarias.....	140
XIII.	Educacion.—Parte física de ella.....	141
	Alimentos.....	ib.
	Aseo.....	143
	Enfermería.....	ib.
	Mejoras del local.....	ib.
	Recreaciones.....	ib.
XIV.	Educacion moral.....	143
	Doctrina cristiana.....	ib.
	Otros medios impulsivos de la moral.....	144
	Personas empleadas en la parte moral.....	ib.
	Distinciones.....	145
	Medios correctivos.....	ib.
	Prácticas piadosas.....	146
	Resumen de la segunda parte.....	147
	Conclusion de esta segunda parte.—Bienes producidos por el Seminario, principalmente desde su restauracion, en favor de la Iglesia y el Estado.....	148*
	Número de alumnos.....	149
	Lugares de dotacion.....	ib.
	Conducta del clero que ha formado.....	151
	Sus becas de gracia desempeñando los primeros empleos de la Diócesis.....	ib.
	Seminario de Leon.....	152
	Colegios de Acámbaro, Páztcuaro y Zamora.....	ib.
	Servicios del Seminario al Estado.....	153
	TERCERA PARTE.....	154
I.	Reformas proyectadas para los estudios preparatorios.....	155
II.	Modo de atender a la carrera eclesiástica y civil.....	156
III.	Materias para los cursos mayor y menor de ciencias eclesiásticas y jurisprudencia.....	157
IV.	Sistema de los estudios comparados.....	158
V.	Medio de hacer efectivas estas reformas.....	161
VI.	Doble carácter, esto es, radical y progresivo de los establecimientos eclesiásticos de educacion.....	164
	RESÚMEN y peroracion.....	166

INDICE.

III.

DEL PENSAMIENTO Y SU ENUNCIACION CONSIDERADO EN SÍ MISMO, EN SUS RELACIONES Y EN SUS LEYES.

INTRODUCCION. Motivos de esta publicacion.—Necesidad y posibilidad de refundir en un curso *la Sicología, la Ideología, la Gramática general, la Lógica, la Retórica, la Poesía y la Crítica*.—Los estudios aislados son al mismo tiempo redundantes é incompletos.—Objeto de las reglas.—Inconvenientes de su multiplicidad.—Observaciones sobre los sistemas seguidos en los establecimientos literarios.—Inconvenientes de los pormenores.—Idea de una refusion completa.—Elementos generales de los conocimientos humanos.—Los hechos, las relaciones y las leyes.—Reasuncion de estos en la idea mas general del pensamiento y su enunciacion.—PLAN RAZONADO DE ESTA OBRA.—Demostracion palmaria de que en este plan entran los siete ramos indicados al principio.—Entran en un órden subalterno, y con la totalidad de sus principios.—Ventajas que resultan á ellos mismos en virtud del método.—Todos entran en su escala de subordinacion sin alterar la unidad del conjunto.—Ventajas de este nuevo sistema.—El amplía y generaliza los conocimientos,—reduce el tiempo y alivia la memoria,—fecunda el talento facilitando el desarrollo de todas las facultades.—Fuentes de la doctrina.—Estilo de la obra..... 169

PORTE PRIMERA.

DEL PENSAMIENTO Y SU ENUNCIACION CONSIDERADOS COMO SIMPLES HECHOS.

OBSERVACIONES GENERALES..... 206

SECCION PRIMERA.

De nuestras facultades mentales consideradas en su origen, carácter y desenvolvimiento gradual.

INTRODUCCION..... 215

LIBRO PRIMERO.

DEL ENTENDIMIENTO.

CAPÍTULO PRIMERO. De la atencion..... 217
 § I. De las ideas..... 219
 § II. De la reflexion en general..... 220
 § III. Comparacion..... 221

INDICE.

§ IV. Memoria, reminiscencia, Imaginacion..... 217

CAPÍTULO SEGUNDO. De la memoria..... 222

CAPÍTULO TERCERO. De la Imaginacion..... 225

CAPÍTULO CUARTO. De la reflexion..... 230

§ I. Conciencia..... 231

§ II. Observacion.—Meditacion..... 232

§ III. Del Recogimiento..... 234

§ IV. De la contemplacion..... 135

§ V. Efectos generales de la reflexion..... 136

§ VI. Ultimas observaciones sobre la comparacion..... 139

CAPÍTULO QUINTO. Del juicio..... 140

§ I. Naturaleza del juicio..... ib.

§ II. Del raciocinio, ó sea del juicio en segundo término..... 142

§ III. Efectos del Juicio..... 243

I. Efectos del juicio afirmativo..... ib.

II. Efectos del juicio negativo..... 245

III. Efectos del juicio afirmativo y negativo.—Abstraccion..... 246

CAPÍTULO SEXTO. Análisis del raciocinio considerado como un medio de descubrir ó exponer la verdad.—Nuevas investigaciones á que conduce.—Distribucion general de ellas..... 247

CAPÍTULO SETIMO. Del entendimiento como una facultad complexa, y relativa á su objeto..... 250

§ I. Verdad en el órden físico..... 252

§ II. Verdad en el órden metafísico..... 254

§ III. Verdad moral..... 256

§ IV. De la marcha del entendimiento en la prosecucion de su objeto, y las consecuencias que resultan de la diversidad de esta marcha..... 257

CAPÍTULO OCTAVO. De las diversas facultades que desarrolla el entendimiento para adquirir el conocimiento de la verdad.—Distincion que hai entre los conocimientos que debe á la evidencia, á la autoridad y al discurso.—Diferencias psicológicas entre la intuicion, la fe y el raciocinio, y entre la persuacion, el conocimiento y la creencia..... ib.

§ I. Notoriedad.—Evidencia.—Intuicion..... 258

§ II. Autoridad.—Fe.—Creencia..... 261

§ III. De las relaciones que median entre el discurso, el raciocinio, la demostracion y el convencimiento..... 262

§ IV. Persuacion..... 263

CAPÍTULO NOVENO. Degeneracion del entendimiento sobre todos los objetos que acabamos de analizar, ó sea la ignorancia y el error en sus ramificaciones..... 264

CAPÍTULO DECIMO. Situaciones intermediarias del entendimiento con relacion á su objeto.—La duda.—La opinion..... 266

CAPÍTULO UNDECIMO. De la significacion de las palabras que suelen usarse para indicar las diversas formas de accion del entendimiento, ó sea, de las cualidades diferentes que respectivamente presenta el talento de cada uno..... 267

§ I. De la inteligencia..... 268

§ II. Sentido comun..... 270

§ III. Comprension.—Profundidad.—Superficialidad.—

INDICE.

Penetracion.—Sagacidad.—Perspicacia..... 270

I. Comprension..... 271

II. Circunspeccion..... ib.

III. Profundidad.—Superficialidad.—Penetracion..... 272

IV. Sagacidad.—Perspicacia..... ib.

§ IV. Discernimiento.—Sindéresis..... 273

§ V. Concepcion..... ib.

§ VI. Aptitud.—Habilidad.—Destreza..... 275

§ VII. Juicio.—Buen sentido..... 276

§ VIII. Talento..... 277

§ IX. Genio.—Ingenio..... 282

CAPÍTULO DUODECIMO. De la razon considerada como una facultad.—Del raciocinio considerado en su mayor aptitud y como el agente continuo de la razon.—Recapitulacion del entendimiento.—Trasmission á la voluntad..... 287

LIBRO SEGUNDO.

ANÁLISIS DE LA VOLUNTAD.

INTRODUCCION..... 295

CAPÍTULO PRIMERO. De la sensibilidad en sus relaciones con la voluntad..... 297

CAPÍTULO SEGUNDO. Ideas generales acerca de la voluntad..... 300

§ I. Impulsos con que se manifiesta..... ib.

§ II. Causas que la determinan..... 302

§ III. Objeto que se propone..... 303

CAPÍTULO TERCERO. De la necesidad y sus ramificaciones morales..... ib.

CAPÍTULO CUARTO. De la libertad como una facultad complexa formada por el concurso de la voluntad con el entendimiento..... 306

§ I. Idea de la libertad..... 308

§ II. Espontaneidad.—Voluntariedad..... ib.

§ III. Diferencias entre la libertad y el poder..... 310

§ IV. La libertad probada por el sentido íntimo..... 311

§ V. La libertad probada por varias experiencias..... ib.

§ VI. La libertad probada por el órden moral y la conducta ordinaria de la vida..... 312

CAPÍTULO QUINTO. De la significacion de varias palabras que expresan ideas relativas á las facultades, operaciones ó modos de ser de la voluntad humana..... 316

CAPÍTULO SEXTO. Reasuncion de todas las facultades analizadas en una sola, que se llama FACULTAD DE PENSAR, para servir de antecedente al examen de la naturaleza del alma..... 318

§ I. Espiritualidad del alma..... 320

§ II. Inlujo recíproco entre el alma y el cuerpo: dificultades propuestas por los filósofos..... 323

§ III. Algunas ideas generales sobre la inmortalidad del alma, para servir de complemento á la Sicológica..... 328

CAPÍTULO SETIMO. Conclusion de la seccion primera y definicion de la Sicológica..... 330

ÍNDICE.

SECCION SEGUNDA.

Del pensamiento considerado en sus simples elementos, ó sea, del sistema científico de las ideas.

INTRODUCCION.	335
CAPÍTULO PRIMERO. Fuentes de las ideas.	336
§ I. Sistemas sensualistas.	ib.
§ II. Sistemas idealistas.	337
§ III. Crítica de ambos.—Verdadera teoría.	338
CAPÍTULO SEGUNDO. Generalización y clasificación de las ideas.	341
§ I. Escuela sensualista.	342
§ II. Observaciones sobre el precedente sistema examinado en sus relaciones con la escuela idealista.	344
CAPÍTULO TERCERO. De los medios á propósito para radicar, distinguir y ordenar las ideas.	346
§ I. De los signos.	347
§ II. De las definiciones.	349
§ III. Del método.	351
§ IV. División de las ideas.	354
CAPÍTULO CUARTO. Resultados mas generales de la clasificación de las ideas.—Examen científico de cada especie de ellas.—La Ontología comparada con la Ideología.—Refusion de la una en la otra.—División de la materia.	355
CAPÍTULO QUINTO. Ideas del ente, de la posibilidad y de la existencia.	356
CAPÍTULO SEXTO. Ideas de la esencia.	357
CAPÍTULO SÉTIMO. Ideas de las causas y de los efectos.	358
CAPÍTULO OCTAVO. De las especies.	360
§ I. Sustancia y modo.	ib.
§ II. Ideas de lo infinito y de lo finito.	363
§ III. Ideas de la persona, del supuesto y de la personalidad.	365
CAPÍTULO NOVENO. De las propiedades.	366
CAPÍTULO DÉCIMO. De la duración.	368
CAPÍTULO UNDECIMO. Regreso metódico al § IV del capítulo tercero, complemento para dar la explicación de las ideas mas usuales, según la división que de ellas hicimos allí.	369
§ I. Idea de la propia personalidad.	ib.
§ II. Idea de la primera causa; idea del bien y mal moral.	370
§ III. Ideas simples y compuestas.	371
§ IV. Ideas absolutas y relativas.	372
§ V. Ideas verdaderas y falsas.	373
§ VI. Ideas claras y oscuras, distintas y confusas, complejas, completas é incompletas.	ib.
§ VII. Refusion de la Ontología en la Ideología.	374
CAPÍTULO DUODÉCIMO. Algunas observaciones generales sobre la Ideología, para manifestar que ella está refundida íntegramente en este breve tratado sobre las ideas.	375

ÍNDICE.

SECCION TERCERA.

De la enunciaci6n del pensamiento y sus varias clases en general, y particularmente del origen, formaci6n, carácter y ramificaciones diversas de la palabra.

INTRODUCCION.	381
---------------	-----

LIBRO PRIMERO.

DEL ORIGEN Y PROGRESOS DE LA PALABRA TANTO HABLADA COMO ESCRITA Y DE SU MECANISMO MATERIAL.

INTRODUCCION.	387
CAPÍTULO PRIMERO. Las lenguas no han sido inventadas por los hombres.	389
CAPÍTULO SEGUNDO. Verdadero origen de las lenguas.	390
CAPÍTULO TERCERO. Origen y progresos de la escritura.—Escuela hipotética.	393
CAPÍTULO CUARTO. Origen de la escritura según la escuela histórica.	395
CAPÍTULO QUINTO. Algunas observaciones á propósito de las doctrinas que anteceden, para fijar con exactitud la aplicaci6n que esas diferentes opiniones acerca del origen y progresos del lenguaje pueden tener en el presente curso.	398
CAPÍTULO SEXTO. Del mecanismo de la palabra.	399
§ I. Palabra hablada.	ib.
§ II. Combinaci6n musical de la palabra hablada.	401
§ III. Observaciones generales sobre el mecanismo de la palabra escrita.	402
CAPÍTULO SÉTIMO. De la palabra considerada como expresi6n completa y metódica de las ideas y de los juicios, para servir de transici6n al libro segundo.	403

LIBRO SEGUNDO.

ENUNCIACIONES DE IDEAS.

INTRODUCCION.	406
CAPÍTULO PRIMERO. Del Nombre.	407
§ I. De las divisiones del nombre sustantivo en propio, comun y abstracto.	409
§ II. Continuaci6n.	411
§ III. Del nombre adjetivo.	412
CAPÍTULO SEGUNDO. Del pronombre.	413
CAPÍTULO TERCERO. Género—Número.	414
CAPÍTULO CUARTO. Declinaci6n—Preposici6n—Accidentes del nombre.	416

LIBRO TERCERO.

DE LAS EXPRESIONES ENUNCIATIVAS DEL JUICIO, Ó IDEAS COMBINADAS.

INTRODUCCION.	420
CAPÍTULO PRIMERO. Modos.	422

INDICE.

CAPÍTULO SEGUNDO.	De los tiempos.	424
§ I.	Indicativo.—Pretérito imperfecto.—Pretérito pluscuamperfecto.—Futuro perfecto.	426
§ II.	Tiempos de imperativo.—Presente.—Pretérito imperfecto.—Pretérito perfecto.—Pretérito pluscuamperfecto.—Futuro de subjuntivo.	429
§ III.	Tiempos de infinitivo.—Participio.	430
§ IV.	Números.—Personas.—Definición del verbo.	434
§ V.	ib.	435
CAPÍTULO TERCERO.	Del adverbio.	437
CAPÍTULO CUARTO.	De la proposición.	438
§ I.	Modificaciones del sugeto.	ib.
§ II.	Modificaciones del atributo.	439
§ III.	Modificaciones del verbo.	442
CAPÍTULO QUINTO.	De la interjección.	
CAPÍTULO SEXTO.	De la conjunción.—Proposiciones compuestas—Idea de la cláusula y de la composición.	443
§ I.	Proposiciones compuestas.	444
§ II.	Economía de la cláusula.	ib.
CAPÍTULO SETIMO.	Idea de la Sintaxis.	445
§ I.	Concordancia.	447
§ II.	Régimen.	448
§ III.	Construcción natural.	ib.
§ IV.	Construcción natural.	449
§ V.	Construcción figurada.	450
CAPÍTULO OCTAVO.	De las combinaciones que reciben las palabras para expresar las diferentes formas del pensamiento.	451
CAPÍTULO NOVENO.	Formas argumentativas.	452
CAPÍTULO DECIMO.	De los tropos.	454
§ I.	Origen de los tropos.	457
§ II.	Especies de los tropos.—Sinédoque.—Metonimia.—Metafora.	460
§ III.	Ventajas de los tropos.	465
CAPÍTULO UNDECIMO.	Formas oratorias.	467
§ I.	De las formas propias para conocer los objetos.	468
§ II.	De las formas propias del que raciocina ó discurre.	473
§ III.	De las formas propias para expresar las pasiones.	479
§ IV.	De las formas que sirven para presentar los pensamientos con cierto disfraz ó disimulo, cuando así convenga.	486
CAPÍTULO DUODECIMO.	De las formas poéticas.	496
§ I.	De la versificación.	497
§ I.	De las diferentes clases de versos.	498
§ II.	De las combinaciones del verso.	500
§ II.	De algunas formas especiales de enuaciación que usan exclusivamente los poetas.	506
CAPÍTULO DÉCIMOTERCIO.	Observaciones filosóficas sobre las formas de los pensamientos en sus relaciones con el lenguaje.	511
CAPÍTULO DÉCIMOCUARTO.	Resúmen, conclusion, idea de la Gramática general.	512