

II  
INDICE.

CAPITULO VII. Ideas progresivas del hombre moral en la escala de la virtud. . . . .	40
CAPITULO VIII. Exámen de lo que pueden por sí solas nuestras facultades morales en el sentido de la virtud. . . . .	44
CAPITULO IX. Existencia, accion y efectos del poder sobrenatural. . . . .	46
CAPITULO X. Existencia de la gracia. . . . .	51
CAPITULO XI. Prueba general sobre la existencia de la gracia. . . . .	54
CAPITULO XII. Sobre la necesidad de la gracia. . . . .	58
CAPITULO XIII. Concurso de la gracia con la naturaleza en el desarrollo del poder moral del hombre. . . . .	68
§. I. Efectos de la gracia en el individuo. . . . .	73
§. II. Efectos de la gracia en la sociedad. . . . .	77
CAPITULO XIV. De la universalidad de la gracia. . . . .	79
§. I. La fe. . . . .	80
§. II. La esperanza.—Los sacramentos. . . . .	82
CAPITULO XV. Resúmen y conclusion de este opúsculo. . . . .	85

DISERTACION .

SOBRE EL ESTUDIO

DE LA

# LENGUA CASTELLANA,

~~COMPUESTA~~

Para servir de introduccion á una coleccion de trozos y  
piezas castellanas en prosa y verso, publicada  
en Morelia, para el uso del seminario,  
el año de 1845.

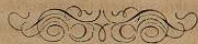
## INTRODUCCION.

---

**P**ARA interesar á la juventud en el estudio de la lengua española, bastaba recordar que es el idioma de un pueblo que lleva sin disputa el primado de la antigüedad en los ilustres fastos de la civilización moderna. El idioma castellano considerado como el depósito de las antiguas memorias de una nación tan heroica, como el vehículo de las tradiciones mas gloriosas, como el órgano de una legislación muy sabia, y como una de las emanaciones mas puras de la lengua latina, basta sin duda para excitar los mas vivos deseos de poseerlo, en todos los amigos del saber, aun en aquellos mismos que no reconozcan por patria ningun pueblo de cuantos pertenecen ó hayan pertenecido á la monarquía española. Si el conocimiento perfecto de las lenguas arrastra necesariamente á la posesion de los tesoros científicos y literarios que en ellas están contenidos, y si el rango de una nación en la escala del saber y de la cultura es la medida del interes general que debe inspirar su idioma, ¿quién de todos los hombres cultos podria ver con menosprecio, el que hablaron los Alfonsos, los Marianas, los Cervántes, los Granadas, los Leones, los Riojas y los Herreras, los Moratines, los Jovellanos y los Melendez; un idioma que no ha mucho seguia con fidelidad el pensamiento de los Martínez Marina y las inspiraciones elevadas y vehementes de los Quintanas y los Listas; un idioma, por último, que en la época presente ha venido á colocarse bajo la valiente pluma de tantos escritores insignes, y que ha guiado, sostenido y comunicado las inspiraciones felices de Martínez de la Rosa, Breton de los Herreros, el Duque de Rivas, Bermudez de Castro y otros muchos, cuya merecida fama vaga por el orbe, recogiendo los tributos que la admi-

racion y el entusiasmo pagan en todas partes al genio, al talento y al saber! Tantos títulos de excelencia que hacen interesante el estudio del castellano aun para los mismos extranjeros, son sin duda alguna mas fuertes, mas atractivos y mas imperiosos para cuantos usan del castellano como de su propio idioma: porque es y debe ser para todos un estudio de la primera importancia, aquel que los conduce á la posesion de su lengua nativa, como que ella es el vínculo ordinario de sus comunicaciones, el órgano de sus pensamientos y el instrumento exclusivo que emplean en el curso de sus trabajos intelectuales. Sin embargo, apénas hai objeto mas desatendido entre nosotros: el cultivo de la lengua patria, en la extension que debe tener, no cuenta con una sola escuela en la República; el de la Gramática castellana, considerado como un curso que inicia la educacion secundaria, tiene rarísimos establecimientos; y entre los conatos de reforma que no ha dejado de haber en el discurso de algunos años, lo mas que se ha conseguido es introducir en las escuelas primarias algunos pequeños rudimentos del idioma.

Estas consideraciones nos han determinado á formar una disertacion sobre el estudio de la lengua castellana, persuadidos de que no será inútil un trabajo dirigido á inculcar la suma importancia de este estudio, y á exponer los medios de perfeccionarle. Tal será pues el orden de ideas que en ella sigamos: pues desde que hai una conviccion plena sobre la importancia de un objeto, se desea mas vivamente alcanzar, y se recibe mejor cuanto pueda proponerse entre los medios mas á propósito para conseguirle.



## PARTE PRIMERA.

### IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA LENGUA CASTELLANA.



AJO tres puntos de vista vamos á considerar el idioma, para manifestar el interes comun que debe inspirar su cultivo; y son, el trato social, las ciencias y la literatura. Su influencia en la cultura del trato es una circunstancia con que excita la atencion aun de aquellos hombres que no se consagran á la carrera literaria: la parte que tiene el castellano en la perfeccion de aquellas ciencias en que se versa mas íntimamente el bien de la sociedad, debe ser, para cuantos rigen la educacion pública, un estímulo poderoso para generalizar y rectificar esta clase de conocimientos: por último, aquella misma dependencia en que se hallan de la lengua todas las cualidades de una buena composicion literaria, es consideracion de mucho peso para mover fuertemente el ánimo de aquellos que no sean insensibles á la gloria de escritores correctos y elegantes, al concepto de buenos literatos, y aun al mérito de lectores distinguidos por el discernimiento y el gusto. Entremos pues en materia. Tal vez parecerá una recomendacion frívola el encarecimiento que se hace del estudio del propio idioma considerado en sus relaciones íntimas con la cultura del trato y comercio ordinario de la vida civil, género de reproche que se ha hecho siempre y que no deja de hacerse hoy, mui particularmente por aquellos á cuyo juicio basta para todo, en materia de idioma, el hábito de hablarle y de escribirle que se ha contraído, sin necesidad de reglas, desde los primeros años de la vida. Pero cuán funesta y cuán errónea sea esta preocupacion, podrá percibirlo cualquiera con el mas ligero exámen, principalmente si quiere atender á la experiencia diaria de lo que en todas partes sucede. Innumerables son, y de mas ó ménos trascendencia, los vicios de idioma que se advierten aun entre las personas mas entendidas y mejor edu-