

VICARIATO GENERAL
DE LA
DIÓCESIS DE BARCELONA

Por lo que á Nos toca, concedemos Nuestro permiso para publicarse el tomo segundo de la tercera parte de la obra titulada *Apología del Cristianismo*, escrita en alemán por el R. P. ALBERTO MARÍA WEISS, de la Orden de Predicadores, y traducida al castellano por el RDO. D. NORBERTO FONT Y SAGUÉ, Pbro., mediante que de Nuestra orden ha sido examinada y no contiene, según la censura, cosa alguna contraria al dogma católico y á la sana moral. Imprímase esta licencia al principio ó final del tomo y entréguese dos ejemplares del mismo, rubricados por el Censor, en la Curia de Nuestro Vicariato

Barcelona 5 de Marzo de 1906.

El vicario general Provisor,
JOSÉ PALMAROLA

Por mandado de Su Señoría,
LIC. JOSÉ M.^a DE ROS, Pbro.,
Scrío., Can.

ÍNDICE

PARTE TERCERA
LA DOCTRINA DEL CRISTIANISMO SOBRE
LA FORMACIÓN Y LA EDUCACIÓN

CONFERENCIA XIII

LA FORMACIÓN DE LA INTELIGENCIA

	PÁGS.
1. La creación del hombre por la infusión de la inteligencia.	5
2. La antigüedad sin vida intelectual.	7
3. La prueba está en la educación antigua.	10
4. Falta de inteligencia en la formación y en la educación moderna.	16
5. Muchos espíritus y poco espíritu.	23
6. Sólo hay inteligencia en el Cristianismo.	26
7. Un nuevo mundo y un nuevo hombre sólo se obtienen por un nuevo espíritu	29
8. La inteligencia consiste en la aspiración de las potencias del alma humana hacia Dios.	34
9. Tres condiciones preliminares para la verdadera formación de la inteligencia.	38
10. El principal camino que conduce á la formación de la inteligencia es la disciplina; dominio de la inteligencia.	40

APÉNDICE

LA FORMACIÓN DE LA MUJER EN TIEMPO DE NERÓN

1. Daños de una formación falsa.	44
2. En las cuestiones actuales, el campo de la historia, como terreno neutro, es preferible.	45
3. La delicada formación del hombre de condición elevada en Roma.	47
4. La formación intelectual de las mujeres en Roma.	48
5. Los esfuerzos extraordinarios y las excentricidades de las mujeres libres en Roma.	53
6. Decadencia de una época producida por la decadencia, y especialmente por la falsa formación de la mujer.	58

CONFERENCIA XIV

LA FORMACIÓN DE LA VOLUNTAD

	PÁGS.
1. La debilidad moral humana, es decir, la debilidad de la voluntad.	61
2. Todos los males públicos son consecuencia de la debilidad moral.	62
3. Error en creer que la virtud consiste en discursos acerca de la virtud. Los tiempos en que más se moraliza son los tiempos en que la debilidad moral es mayor.	64
4. Pablo y los charlatanes de la moral.	66
5. Diferencia entre el Humanismo y el Cristianismo, como entre la palabra y la acción.	69
6. La doctrina de las buenas obras.	72
7. La educación cristiana para la vida práctica.	75
8. El arte de la vida.	79
9. El poderío y la virtud curativa de la voluntad.	81
10. La confesión y la penitencia como medios para afirmar la voluntad.	84
11. La doctrina de la mortificación, de las buenas obras y del fin eterno sobrenatural, como base de la fuerza de la voluntad.	88
12. La verdadera fuerza se encuentra en la unión de la fe, de la gracia y las obras.	92

CONFERENCIA XV

LA FORMACIÓN DEL CARÁCTER

1. El «Embudo de Nuremberga», poste indicador en la historia de la civilización.	56
2. Todo exclusivismo es extraño al Cristianismo que forma un todo.	98
3. Los dos defectos principales del carácter.	99
4. Las falsas explicaciones del carácter; razones de estas explicaciones.	102
5. Las dos bases de la formación del carácter en la fe cristiana.	105
6. Diferencia entre la concepción humanista del carácter y la concepción cristiana.	108
7. La Edad Media, época de los caracteres.	109
8. Las tres cosas que se requieren para la formación del carácter.	112
9. Lo que pertenece a un carácter.	117
10. La formación de un carácter es un trabajo difícil y enojoso.	120
11. Manera cristiana de formar el carácter.	121
12. La vocación artística del cristiano consiste en la imitación de Jesucristo.	124

CONFERENCIA XVI

LA EDUCACIÓN DEL SENTIMIENTO (GEMÜTH)

1. La más grande laguna de nuestra época.	127
2. No se está ya á gusto en el mundo.	131
3. Lo que no es el <i>Gemüth</i> .	133
4. Lo que es el <i>Gemüth</i> .	136
5. Relaciones entre el carácter y el <i>Gemüth</i> .	137

PÁGS.

6. Obligación de formar el <i>Gemüth</i> en el hombre y la mujer.	138
7. Fuera del Cristianismo no hay camino que conduzca al <i>Gemüth</i> .	139
8. Cristo modelo de la vida del <i>Gemüth</i> .	142
9. Los sentimientos del niño en el cristiano.	144
10. El <i>Gemüth</i> es el límite supremo de los deberes del cristiano.	148
11. El ejercicio de la caridad efectiva para con el prójimo como deber del <i>Gemüth</i> en el Cristianismo.	150
12. Serenidad del <i>Gemüth</i> cristiano.	155
13. Los Santos como representantes de la vida del <i>Gemüth</i> .	160
14. Deterioro de los espíritus por el mundo.	165
15. Juventud eterna y madurez del <i>Gemüth</i> .	168

CONFERENCIA XVII

LA DISCIPLINA, MEDIO DE EDUCACIÓN PARA EL HOMBRE Y PARA LA HUMANIDAD

1. La vida bajo la Inquisición española.	170
2. Inquisición y policía, ó la vida pública de antes y la vida pública de ahora.	177
3. Los medios externos de coacción son indispensables á toda autoridad.	185
4. No se puede obrar sobre la voluntad sin tener en cuenta la conciencia.	187
5. No puede obrarse sobre la voluntad sin iluminar la inteligencia.	188
6. La educación por la disciplina.	190
7. Los beneficios de una fuerte disciplina.	194
8. Diferencia en la aplicación de los principios cristianos acerca de la educación y disciplina.	197
9. La infiltración progresiva de la civilización cristiana.	201
10. La disciplina de la Iglesia.	205

CONFERENCIA XVIII

CRISTIANISMO Y HUMANIDAD

1. La mayor pena del Maestro durante su peregrinación terrenal.	209
2. Ingratitud de la humanidad por la guerra que hace al Cristianismo en nombre de la humanidad.	210
3. Abuso de la palabra <i>humanidad</i> ; verdadera significación de la palabra <i>humanidad</i> en boca del mundo.	213
4. Relación que existe entre <i>humanidad</i> y Cristianismo.	216
5. La <i>humanidad</i> no es en manera alguna una cultura puramente externa.	217
6. La <i>humanidad</i> es la purificación moral por el trabajo interior realizado en sí, y por la disciplina externa.	223
7. La <i>humanidad</i> es el ennoblecimiento del espíritu.	225
8. La <i>humanidad</i> es el respeto de la dignidad humana en todo, en el hombre, en las clases, en los pueblos.	227
9. La <i>humanidad</i> como equidad en el derecho.	230
10. La Religión como protección de la <i>humanidad</i> .	234

APÉNDICE

LAS BELLAS ARTES AL SERVICIO DE LA HUMANIDAD
Y DEL CRISTIANISMO

	PÁGS.
1. Gran importancia de lo sensible.	237
2. Lo bello desde el punto de vista de la estética natural y de la humanidad. ¿Tiene el arte finalidad por sí mismo? Moral y estética.	241
3. Las reglas fundamentales de la estética cristiana.	245
4. ¿Ha cumplido ya su misión el arte cristiano.	253
5. La música.	254
6. El drama y el teatro.	263
7. La epopeya.	272
8. El lirismo.	275
9. La elocuencia.	286
10. La escultura.	287
11. La pintura.	295
12. La arquitectura.	301
13. La expansión del gusto bajo la influencia del arte eclesiástico.	308
14. El Renacimiento.	315
15. Misión del arte cristiano.	337

CUARTA PARTE

LA VIDA CRISTIANA

CONFERENCIA XIX

LA REGENERACIÓN

1. Honorabilidad y dificultad del cambio y de la renovación.	339
3. La ley fundamental de la sabiduría cristiana.	343
3. Hacerse cristiano es difícil, porque difícil es hacerse hombre.	345
4. Cómo debe uno comportarse con la naturaleza para hacerse hombre.	348
5. Unión de lo natural y de lo sobrenatural, del cristiano y del hombre.	350
6. Apropiación libre de lo sobrenatural según la naturaleza del hombre.	355
7. Noción de la regeneración.	358
8. La regeneración, obra momentánea, tiene importancia eterna.	359

CONFERENCIA XX

LA VIDA SOBRENATURAL

1. Es difícil responder a la cuestión: ¿Qué es la vida? y raras veces se responde de un modo justo.	362
2. La vida como actividad.	363
3. La vida digna del hombre, natural, como actividad intelectual y moral.	365
4. Base de la vida sobrenatural.	367
5. Conservación de la vida sobrenatural.	369
6. Aumento de la vida sobrenatural.	371

7. Unión de la vida natural y de la vida sobrenatural.	373
8. Medio para vivir una vida sobrenatural.	376
9. Los tres grados para llegar a la vida sobrenatural.	382
10. Los tres grados de la vida humana en general.	386

CONFERENCIA XXI

LA VIDA DE LA FE

1. Felicidad que encuentra un niño católico en su fe.	389
2. La fe en la inteligencia: amplitud de miras, ideal, sabiduría.	390
3. La fe en el corazón: magnanimidad, generosidad, entusiasmo.	395
4. La fe en la voluntad; la fuerza en la voluntad.	396
5. Triple naturaleza de la fe.	402
6. Triple naturaleza de la vida de la fe.	405
7. El espíritu de la fe.	408

CONFERENCIA XXII

LA VIDA SEGÚN LA IGLESIA

1. Educación y vida.	410
2. Toda educación se realiza por medios externos.	411
3. ¿Hacen los muros a los cristianos?	413
4. El Cristianismo y la Iglesia, la religión y la adhesión a la Iglesia, la vida religiosa y la vida según la Iglesia.	426
5. El tesoro de Cristo y de los cristianos.	420
6. La adhesión a la Iglesia, como práctica de las virtudes sociales, morales y sobrenaturales.	422
7. La Iglesia, escuela para la vida terrestre.	416
8. La Iglesia, escuela para el tiempo y para la eternidad.	427

CONFERENCIA XXIII

LA VIDA DE ORACIÓN

1. El misterio del lenguaje.	429
2. La oración, lenguaje del cristiano.	431
3. La oración, algo nuevo en el mundo: el muro de separación entre el Cristianismo y el mundo.	434
4. La oración, lenguaje de la vida, enseñado por el mismo Verbo de Dios.	436
5. La oración y la vida interior.	438
6. La oración y la vida religiosa.	440
7. La oración y la vida espiritual.	443
8. El poder de la oración en la opresión de la vida.	445
9. La oración y las súplicas de la vida terrenal.	448
10. La oración como actividad social.	449
11. La oración como carácter distintivo de la vida cristiana.	452
12. La oración como carácter distintivo del verdadero espíritu cristiano y de la verdadera Iglesia.	454

CONFERENCIA XXIV

LA CARIDAD

	PÁGS.
1. Gran extensión de los mandamientos cristianos.	459
2. El amor, lazo de todos los mandamientos.	460
3. El amor poco conocido en el mundo.	462
4. El amor como pasión ó afección.	463
5. El amor como virtud natural.	466
6. El amor como virtud, fundado en motivos puramente naturales, es difícil de practicar con relación al hombre puramente natural.	469
7. El amor sobrenatural á Dios y al prójimo.	471
8. El amor del orden sobrenatural, como resumen y cumplimiento de toda virtud natural.	475
9. El amor como fin de toda nuestra actividad moral.	479
10. Cómo se encuentra el amor.	482

CONFERENCIA XXV

EL CRISTIANO

1. Juicio del mundo sobre el hombre.	485
2. Explicaciones humanas del origen del Cristianismo.	486
3. El mundo es incapaz de juzgar al espíritu cristiano.	488
4. Los hombres de Dios son con frecuencia los más débiles desde el punto de vista natural.	490
5. En la debilidad de la naturaleza manifiesta Dios mejor el poder de lo sobrenatural.	492
6. Al cristiano pertenece ante todo la apropiación de lo sobrenatural.	494
7. Pero al cristiano pertenece también el cumplimiento completo de todas las obligaciones humanas.	496
6. La misión del cristiano consiste en la unión de lo natural y lo sobrenatural.	497
9. Simplicidad de esta misión.	499
10. Dificultad de esta misión.	500
11. Cristo y el cristiano; la imitación de Cristo y sus grados.	503
12. La empresa y el honor cristiano.	507

CONFERENCIA XXVI

EL FIN

1. La carrera del mundo y su recompensa.	510
2. La educación de la humanidad en la Antigua Alianza y su re- compensa.	512
3. La educación del hombre nuevo por Cristo.	514
4. La misión del Cristianismo.	516
5. La situación del hombre relativamente á la solución de la em- presa del cristiano.	521
6. El fin lo decide todo.	525
Licencia eclesiástica.	530

HEREDEROS DE
JUAN VILLALBA
EDITORES

