

HISTORIA
ELEMENTAL DE MEXICO.

—
INTRODUCCION.

—
LECCION I.

Nociones generales.

¿Qué es historia?

La relacion de sucesos pasados, hecha con el objeto de enseñar á los hombres presentes y futuros á practicar el bien para conseguir su felicidad.

¿Cómo se clasifica la historia?

En razon de su extension, materia y estructura.

Atendiendo á su extension ¿en qué se divide?

En universal, general y particular.

¿Qué comprende cada una de ellas?

La primera todas las épocas y naciones; la segunda los sucesos de una nación ó imperio en todas sus épocas; y la tercera los acaecimientos de una provincia ó pueblo, ó un período determinado de una nación. (1)

Con relacion á la materia ¿en qué se divide?

En sagrada y profana, eclesiástica y civil, científica ó artística, literaria, etc.

Y por razon de su forma ó estructura ¿en qué se divide?

En historia propiamente dicha; en Crónicas, que contienen la simple relacion de los hechos siguiendo el orden de tiempo (1); en Memorias, que relatan sucesos ó noticias de cosas en que tomó parte el mismo historiador; y en biografías que se contraen á la vida y hechos de algun personaje. (2)

¿Qué hay que considerar en toda historia magistral ó propiamente dicha?

El plan, el estilo, los retratos, las arengas y las máximas.

(1) Si se refieren los sucesos por siglos, tales narraciones se llaman *centurias*, si de diez en diez años *décadas*, si año tras año *anales*, si por dias *efemérides* ó *diarios*.

(2) La vida de una persona escrita por ella misma, se llama *autobiografía*.

(1) ¿de un solo aspecto como política.

¿Qué debe haber en el plan?

Unidad, requisito indispensable de toda composición.

¿Y en el estilo ó narracion?

Claridad, brevedad, exactitud y belleza formal.

¿Por qué?

Porque es preciso no confundir los hechos, lugares ó tiempos; presentar solo los sucesos y personajes mas interesantes con sus rasgos mas característicos; narrar fielmente la verdad de los hechos y circunstancias; y adornar la narracion con aquellas galas que mantengan el interes y cautiven el corazon.

¿Qué debe procurarse en los retratos?

Que los personajes se pinten á sí propios en sus dichos ó hechos evitando el historiador los artificios ó prolijidades.

¿Y en las arengas ó discursos?

Que sean verdaderos, absoluta y relativamente, y que tengan interes.

¿Cómo han de ser las máximas?

Breves, sencillas, oportunas y sacadas de los mismos sucesos.

¿Qué dotes por lo mismo ha de tener el buen historiador?

Grande instruccion, especialmente en los ra-

mos que conciernen á los sucesos, épocas, lugares, usos, costumbres, leyes, pasiones, etc., de los pueblos y de los hombres; conocimiento profundo de la crítica; suma imparcialidad, independencia y moralidad; y energía para atacar el vicio y defender la virtud.

¿Qué comprenden las historias elementales?

Tan solo las nociones indispensables de la ciencia histórica, ya se tome en su universalidad, ya general, ya particularmente.

¿Para qué sirven las disertaciones históricas?

Para tratar de algun punto ó de parte de la historia.

¿Es útil el estudio de la historia?

No solo es útil sino positivamente necesario.

¿Por qué?

Porque, como se desprende de su definición; la historia nos enseña con los ejemplos de lo pasado á sujetar á las leyes del orden nuestra conducta en lo presente y á cifrar nuestro porvenir en el bien, único destino de los seres inteligentes y libres. (1)

(1) "Por la historia, dice el P. Flores, se forman unos conceptos capaces de que un hombre sea hombre;" y recuerda á este propósito la sentencia de Ciceron: "el que no se emplea

+ ¿Cuáles son las principales auxiliares de la historia?

La geografía y la cronología. (1)

+ ¿Qué es geografía?

La ciencia que tiene por objeto la descripción y conocimiento de la tierra, astronómica, física y políticamente considerada.

+ ¿Qué es cronología?

La ciencia que trata de la sucesion de los tiempos ó del conocimiento de las épocas.

LECCION II.

Utilidad de la historia patria, sus fuentes y division.

¿Qué interes especial tiene para nosotros el estudio de la historia mexicana?

El mas grande y vital que darse pueda.

¿Por qué razon?

en las historias siempre se queda niño, pues no sabe lo que pasó ántes que naciese. *Nescire quid antea quam natus sis acciderit, id est semper esse puerum.*"

(1) Que han sido llamadas á causa de esto *los dos ojos* de la historia.

Porque ese estudio nos enseña á conocer nuestro origen, los elementos que han ido formando la sociedad en que vivimos, las causas que determinaron la conquista y modo con que llevóse á cabo; los efectos que produjo, ó sean los nuevos usos, costumbres, leyes y religion del país, y los medios á que éste recurrió mas tarde para constituirse en nacion independiente.

¿Qué son fuentes históricas?

Los lugares de donde se sacan las noticias de los sucesos históricos.

¿Cuáles son las principales?

Los monumentos en general y la tradicion.

¿Por qué decís los *monumentos en general*?

Porque si bien por monumento se entiende toda obra pública de arquitectura, escultura ó grabado, como templo, obelisco, estatua, columna, arco, sepulcro, medalla ó moneda, etc., etc., hechos para transmitir á la posteridad la memoria de una persona ilustre, de un suceso importante ó de una época digna de recuerdo; figuradamente se aplica la palabra monumento á toda obra científica, artística ó literaria, que es, ó debe ser venerada por la posteridad.

¿Y México cuenta con esos monumentos para su historia?

Sí, pues á pesar de que algunos desgraciadamente desaparecieron, conservó y aun conserva muchos que han servido para escribir aquella, y deben todavía servir para enriquecerla.

¿Cuáles son esos monumentos?

Suntuosas ruinas como las del Palenque, Mitla, Uxmal y Papantla; pirámides magníficas como las de Cholula y Teotihuacan; piedras como la que contiene el famoso calendario azteca; manuscritos y pinturas, primores artísticos, científicos y literarios, que dan á conocer la civilizacion de los antiguos mexicanos.

¿A esto se reducen las fuentes de nuestra historia?

No, hay además una multitud de respetables historiadores antiguos y modernos, nacionales y extranjeros; archivos y bibliotecas dentro y fuera del país, que encierran grandes tesoros históricos; cosmógrafos y cronistas especiales; relaciones de célebres navegantes y viajeros; las obras artísticas que México debe á la civilizacion traída por la conquista, y á los progresos modernos; los códigos propiamente dichos, é innumerables leyes por las que se ha gobernado el país; las crónicas religiosas, tradiciones populares, etc.

¿Qué division se adapta mejor al estudio de nuestra historia?

La siguiente que abraza cuatro partes:

- 1.^o La historia antigua, ó sea desde los primitivos pobladores del país, y de su ser primero político bajo sus señores naturales hasta el último emperador de los aztecas.
- 2.^o La historia de los hechos de la conquista.
- 3.^o La historia de la dominacion española; y
- 4.^o La historia de la independenciamexicana, y de los sucesos que han tenido lugar hasta nuestros días.

PRIMERA PARTE.

(Historia antigua.)

LECCION III.

*Primeros pobladores de América.—Su origen.—
Cuándo y cómo vinieron al Nuevo-Mundo.—
Primeros pobladores del Anáhuac.—Los Toltecas.—
Sus peregrinaciones y fundaciones hasta
su definitivo establecimiento en Tollan ó Tula.*

¿De dónde vinieron los primeros pobladores de América?

Segun la opinion mas generalizada, vinieron del Asia, y hay quienes creen que algunos procedieron del Norte de Europa.

¿En qué época vinieron esos pobladores?

No se sabe con fijeza; pero todos conjeturan que fué en una época antiquísima, posterior sin embargo á la confusion de las lenguas.