

INDICE

*Destruccion de las fortalezas de los indios
 sublevados..... 142*
Fundacion de pueblos, villas y ciudades.... 154
Nueva forma del gobierno de N. Galicia... 165

LIBRO CUARTO.

Conquista de Sinaloa y Sonora..... 171
La de Zacatecas..... 184
La de Durango y Chihuahua..... 197
La de Coahuila y Tejas..... 206
La del N. reino de Leon y Tamaulipas..... 218
La del N. México..... 223
La de Californias..... 226
La del Nayarit..... 232

LIBRO QUINTO.

Fundacion de la capital de N. Galicia.... 241
Gobierno y gabelas establecidas..... 245
Progresos de la religion..... 249
Ensayo sobre colonizacion..... 256

LIBRO TERCERO.

Se establece el orden en la N. Galicia.... 181
Muerte de Pedro de Alvarado..... 180

ENSAYO DE UN JALISCIENSE

SOBRE

EDUCACION SECUNDARIA

DE

HOMBRES Y MUJERES.

"Edicion del Estado de Jalisco."

GUADALAJARA.

Tip. de S. Banda, Exconvento de Sta. María de Gracia.

1879

Muchos hombres que se hallan poseídos del amor de sus semejantes, y al no poder decir propósitos del espíritu de beneficencia, hacen obstáculos para salir al frente de las grandes empresas. Los que conciben mucho y nada pueden hacer. El espíritu de las mujeres es más sensible que el de los hombres. El interés que es el móvil del corazón humano, lo tienen á la vista, no podrá prescindir de cooperar al bien que me propongo promover si considero espaldas.

ENSAYO DE UN JALISCIENSE

SOBRE EDUCACION SECUNDARIA

DE HOMBRES Y MUJERES.

Como nuestra independencia nos haya franqueado las puertas de la libertad civil para publicar los pensamientos, principalmente los que se ocupan de promover el bien comun, y aun particular, no he podido omitir, dirigir mis conceptos á los únicos que en mi opinion, pueden cooperar directamente á realizarlos. Si el gobierno del Departamento y sus dignos subalternos, hasta el ínfimo de los procuradores de los Ayuntamientos, los toman en consideracion, es un hecho que se llevarán á debido efecto. Y si á tanto bien como promuevo en mi ensayo, ayudan al gobierno los empresarios, tantos que tenemos, serán indefectibles los buenos resultados.

ENSAYO DE UN JALISCIENSE

EDUCACION SECUNDARIA

HOMBRES Y MUJERES

GUADALAJARA

1879

Muchos hombres que se hayan poseídos del amor de sus semejantes, y si se puede decir, preocupados del espíritu de beneficencia, tienen obstáculos para salir al frente de las grandes empresas. Puntualmente yo soy uno de ellos, y de los que conciben mucho y nada pueden hacer, por faltarle los elementos principales. El espíritu de empresas útiles, que actualmente anima á muchos habitantes de la República, y que han tomado con empeño, porque el interés, que es el móvil del corazón humano, lo tienen á la vista, no podrá prescindir de cooperar al bien que me propongo promover, si considera espacio las ventajas morales que pueden proporcionar á nuestra juventud con su generosidad. Innumerales poderosos ha habido en el mundo católico, que han sacrificado cuanto tenían á la buena moral y orden de los pueblos.

La buena educación de la juventud ha fatigado en todos tiempos los entendimientos, en formar al efecto planes y proyectos. ¡Gracias al cielo que ya se sistemó con empeño este espíritu benefactor entre nosotros! Pero no se hará cosa de provecho, si no hay una combinación exacta de costumbres pasadas, de las que se desea introducir, y de las disposiciones físicas y morales de nuestra juventud. Sobre la educación pri-

maria, y principalmente de hombres nada nos dejan que desear las juntas llamadas lancasterianas, que actualmente hay en todos los Departamentos. Por haberse nutrido nuestros pueblos en la abyección y abatimiento algunos siglos, se arraigó tanto la odiosa distinción de castas y la diferencia de nobles y plebeyos, que proporcionándoles, á los primeros cuanto necesitaban para su educación secundaria, se dejaba á los demás abandonados al capricho del que les proporcionaba un destino servil y suficiente solamente para mantenerse. No hay quien no se lamenta de la suerte de estos infelices en otro tiempo, y por lo que vemos, dándoles educación tendremos generalizada la ilustración y la buena moral en toda la República.

Al efecto, bien reglamentadas y sostenidas las escuelas primarias, es de necesidad establecer las secundarias para hombres y para mujeres. En la edad en que regularmente se concluye con la educación primaria, están las pasiones en la mayor efervescencia, y es cuando se necesita llamar fuertemente la atención de la juventud con ciertas ocupaciones que les exciten emulaciones honestas, como son las que pertenecen á dicha educación, y en que justamente diremos, van á fundar su patrimonio. Si los capitales que han des-

aparecido y tantos caudales que se han gastado en los empeños que algunos enemigos de la patria han hecho para disolver la sociedad mexicana, los hubiéramos à las manos, ya hubiera más de lo suficiente para la instalacion y dotacion de escuelas de tanta importancia.

Si no me distrajera tanto de mi asunto principal yo les diria á esos señores, y que aun se tienen por amantes del pueblo, que ni los primeros caudillos de nuestra revolucion, ni los segundos de la independenciam, ni muchos que han figurado despues en el teatro político, llegaron à pensar en otra cosa que en darnos un buen gobierno, y que éste fuese mexicano, que viese como propios los intereses de un pueblo digno de mejor suerte.

La sociedad nacion ya estaba formada y dividida en fracciones, y cada una de ellas en posesion, hacia trescientos años, de ciertos derechos justamente adquiridos por su nacimiento, ó servicios, ó literatura, y sostenidos por los códigos, civil eclesiástico y militar, el empeño de popularizar à esta sociedad bajo unos mismos principios, y el contraste necesario de intereses tan opuestos, nos han privado de todos los bienes que pudiéramos disfrutar, y aun nos tiene sin un gobierno sólido; y quizá lo único que se preten-

dia con la voz de independenciam. Pero dejemos episodios funestos, y tratemos de remediar en lo posible lo sucedido, ocupandò las treguas que nos dan los males públicos en dar la educacion conveniente à nuestra juventud sin las trabas que tuvo tantos años.

En mi dictámen la educacion de nuestro pueblo debe ser análoga à nuestras costumbres, y cuanto vayan mejorando tanto más se debe dedicar à lo mejor. Los que están por los métodos extranjeros, deben reflexionar que algunos prescriben cosas no solamente inútiles, sino aun perjudiciales, en lo que afectan à las pasiones demasiado violentas en la juventud. Los elementos de aritmética, geometría y dibujo, son esenciales à lo más de los artesanos; todo lo demas que se les quiera enseñar, indiferente. Se ha de pensar tambien en los intereses respectivos de las naciones. Uno es en los extranjeros que no nos conviene adoptar, y es la proteccion y estímulo à la emigracion, porque la mucha poblacion los perjudica.

Por lo expuesto se verá, que para un tan gran bien como promuevo, me valgo de los medios más fáciles y conformes con las propensiones y costumbres de nuestros jóvenes. Y como en esto me propongo un bien general, no puedo omi-

tir mis reflexiones sobre la educacion secundaria de las mujeres. Si á los hombres no se han visto con el debido interés, diré de las mujeres, que enteramente se han abandonado. A unos y otros debo indicar los oficios ó empleos à que deben dedicarse luego que salgan de las escuelas primarias. Y sea regla general, que se les debe dar aquel ó aquellos oficios á que ellos se inclinen como por genio ó propension natural, y prescindir del interés ó conveniencia, porque no harán cosa de provecho; saliendo de esta regla.

Los oficios más comunes para los hombres son: el de platero, herrero, hojalatero, carpintero, carrocero, sastre, tejedor, barbero; curtidor, talarbartero, zapatero, sombrerero, panadero, alfarero, albañil y cantero; otras ocupaciones más bien pueden llamarse ingenios particulares que sirven á los hombres por temporadas para tener con que mantenerse. Respectivamente doy por oficios para las mujeres, la elaboracion de maíz, en cuantos modos sirve á la economía de los mexicanos; la de la harina de trigo y otras, sin olvidar la que concierne à la llamada fruta de horno, la de los dulces, conservas y jarabes, la de la leche desde la ordeña y cuanto se dice de rancho, hasta los postres más exquisitos; la elabo-

boracion de los licores, de las frutas con todas sus modificaciones respectivas; la de los guisados, sopas, asados, cocidos, con distincion de lo que pertenece á las clases de carnes y pescados, la instruccion de lo que pertenece á un botiquin, y conocimiento de los medicamentos más comunes y prontos; y si se puede concluir con las lecciones propias de una recamarera, con algun conocimiento de jardinería.

La empresa debe comenzar por la formacion ó impresion de una cartilla de cada uno de los oficios y artes ya dichos, con que á la vez desde las escuelas primarias, midan sus fuerzas los jóvenes de ambos sexos, ó por mejor decir, pulsen su genio y propensiones, para no perder tiempo, y salir ya con destino fijo à las escuelas secundarias. Se han de dictar las cartillas con la mayor sencillez y claridad. Algunos me dirán que hay catecismos de todas artes, que vienen de Europa, y yo responderé, que nunca serán útiles á nuestra juventud porque no entienden los términos en que están concebidos, y aún faltan en nuestro país muchos de los materiales que prescriben, y ménos poseemos los instrumentos necesarios para la simplificacion de las operaciones. Y sobre todo, los catecismos deben ser de muy poco valor para que lleguen á manos de nuestros pobres.

los indígenas, es demostrada la historia de los tultecas y aztecas: siendo los primeros de las naciones dispersas de Babilonia, y los segundos de las diez tribus de Israel; desterrados de su reino por Salmanazar, rey de los asirios.

Varios cálculos históricos de analogía de costumbres, de identidad de términos en el idioma, de géneo y aun de algunos ritos y ceremonias religiosas, y sobre todo la tradición, que es el mayor argumento entre los indios, hacen demostrables estas verdades. Aunque los primeros tomaron las costas con preferencia á las sierras para formar sus pueblos, conforme se aumentó debieron atravesar montañas en busca de tierras cómodas y seguras para su subsistencia. Los aztecas que entraron por la sierra poblaron el N. México y costas del N. América. Digo esto con alguna seguridad, con respecto á encontrarse más que en otras partes, en estos indios algunas costumbres y ritos de los judios. Lo cierto es que los segundos que entraron, dominaron á los primeros. A estas naciones llamaron los tultecas chichimecos; que quiere decir perros bravos.

A estas noticias generales de la poblacion de las Américas, debe agregarse, que por cuanto he dicho, no deben tenerse por falsas las opiniones

de algunos historiadores que suponen trasmigraciones de gentes á estos reinos en barcos errantes en el Océano, y que tocando con sus costas poblaron parte de la América; pero yo entiendo que si esto sucedió, por algun evento debieron neutralizarse las costumbres de los ménos con las de los más: y siempre queda en su fuerza la verdad asentada de que los indios vinieron de la Asia.

Siendo tan distinto su clima nativo de éste; tantos siglos que se propagaron; la vida salvaje en que yacian, naciendo y muriéndose bajo las inclemencias de los tiempos; no fué difícil que llegasen á variar de color y que declinasen en colorados ó cobrizos, hasta contraer este color con la naturaleza. Este fenómeno no sé por qué ha sido tan difícil de resolver hasta ahora, siendo tan obvio el efecto que produce en las plantas la transmigracion. En lo vegetal somos los hombres semejantes á ellas, y es evidente que las más varían en el tamaño, color y sabor, sembrándolas en distintos temperamentos. Por esto mismo no se debe extrañar cómo son descendientes de Adan los negros, los blancos, los indios y aun los gigantes.

La distincion odiosa de castas que introdujo el fanatismo político y justamente abolido por

poner talleres públicos, para hacer y vender sus maniobras, todo la que ahora se expende en las calles y tiendas respectivamente mejorará en calidad y aun en precio, porque el talento de las jaliscienses, y estímulo de no ser las ménos, està el que veamos cosas singulares y de esquisito gusto. Ultimamente el servicio deméstico mejorará notablemente, y serán señoras de sí mismas las que como esclavas libres actualmente revientan en el trabajo, por dos ó tres pesos mensuales.

Aun à las que ahora favorece la fortuna y gozan del rango de señoras, les seria muy útil introducir à su casa esta enseñanza para sí y para sus hijas. Hoy vemos pedir limosna y mantenerse de ella à muchas señoras, que no podian poner el pié en la calle, porque les lastimaban las piedras, y era preciso el coche à la puerta. No deben esperar otra suerte muchas infelices que actualmente no reciben más lecciones, que las del rango que les tocó. Dormir mucho, afeitarse lo posible, estar en todas las ceremonias de etiqueta y pasearse de dia y de noche. ¿Cuántas, si mis pensamientos se realizan, quisieran gozar de la fortuna que tuvo una pobre al dar su mano à un artesano laborioso y honrado, uniéndose ambos en matrimonio para hacer la felicidad de una familia?

Las que se dedican à los colegios de educandas, de que tenemos tres en Guadalajara, están sistemadas bajo de un método y constituciones, que jamás saldrán de saber leer, escribir, cocer, bordar y hacer flores; ingenios que nunca les dan de comer, y ménos cuando tomaren estado de matrimonio. Muy bueno es el recojimiento de las jóvenes en su primera edad y que sepan las obligaciones cristianas; pero mejor seria que esto fuese junto con los ingenios y habilidades propias de su sexo, y que pudieran mantenerlas aun en su rango, y darles la segura subsistencia toda su vida. Si se introdujeran en los colegios las maestras respectivas, se conseguiria lo que indico y se llanaria la espectacion de las familias à que dichas jóvenes pertenecen, que esperan otra cosa de lo que sacan de los colegios, despues de los enormes gastos que tienen que hacer en ellas.

Ya se verá por cuanto he expuesto, que para publicar mis pensamientos me he desprendido de todo espíritu de partido, y que he combinado el ensayo con las circunstancias de tiempos y personas, para que sea capaz de producir buenos efectos. He omitido las amplificaciones que admite en obsequio de la claridad. El estilo sublime deleita; pero à la vez adultera la sinceridad

y buena fé con que se debe tratar el asunto. Pero si algun sabio no me dispensa, por mi buena intencion, mis defectos, sepa que he hecho estas indicaciones solamente por el aumento de la inteligencia posible en el mayor número posible, y la moralidad posible en que consiste la suma civilizacion de los pueblos. Así las presento á la calificacacion de los que, con sus conatos sinceros del bien general, se merecen los encomios que se han prodigado á algunos, que en las páginas de nuestra verdadera historia, aparecerán algun dia pintados con los colores más oscuros.

FR. FRANCISCO FREJES.

MEMORIA HISTORICA

DE LOS

SUCESOS MAS NOTABLES

DE LA

CONQUISTA PARTICULAR

DE

JALISCO

POR LOS ESPAÑOLES.

QUE OFRECE AL ESTADO F. F. F., JALISCIENSE
DESEOSO DE LA ILUSTRACION.

EDICION DEL "ESTADO DE JALISCO."

GUADALAJARA.

Tip. de S. Banda, Exconvento de Sta. María de Gracia.

1879