

sus hh. .; que el respeto á las leyes y costumbres de los pueblos que les brindan hospitalidad, sea la principal manera de pagar esa misma hospitalidad y el modo más satisfactorio de expresar su gratitud.

Prometedme, en fin, que os esforzaréis para que trabajen sin descanso y con fervor en bien de la humanidad.

—PADRINOS: ¡Lo prometemos!

—Ven. . Maest. .—(A los niños). Queridos niños, se pide para vosotros una nueva luz, más bella que la del día, porque es la de la Ciencia y de la Verdad; la luz de la inteligencia que empieza á alborear para vosotros en este instante. Todos nuestros hh. . han admitido con la más sincera satisfacción la petición de vuestros padres, nuestros hh. . también, y os felicitamos de la dicha que os han procurado en ello.

—Ven. . Maest. .—Padrinos de estos niños: ¿qué exigís de nosotros?

—PADRINOS.—Amigos de estos niños, hijos de nuestros hh. ., pedimos para ellos LUZ y PROTECCIÓN.

—Ven. . Maest. .—Séais bien venidos, hh. . míos, y recibid nuestras más expresivas gracias. Acabáis de dar una prueba inequívoca de vuestro celo por la institución, al corresponder á los sentimientos de caridad y amor fraternal que nos animan.

[Dirigiéndose á los niños]. ¡Queridos niños! El más ilustre Mas. . del Universo, el generoso redentor de la humanidad; el que sacrificó hasta su vida en el Gólgota por la Libertad, la Igualdad y la Fraternidad de los hombres, cuyas doctrinas imperecederas veneramos y os enseñaremos, llamaba á los niños que tanto amaba; y obedeciendo á su cariñosa ley, decimos también: «Venid, venid, tiernas y carísimas criaturas, venid á nuestros templos y juntos estudiaremos esas sublimes lecciones que nos dirigirán en el sendero del honor y de la virtud.»

(Se hace subir el primer escalón del trono á los niños).

Nacer, vivir y morir, son los tres principales hechos de la vida humana: tiene por emblema estas tres gradas que representan la NIÑEZ, la VIRILIDAD y la VEJEZ; por esa razón no podéis pasar por ahora del primer escalón. Esta es la primera explicación que debemos daros de nuestro simbolismo; recordad siempre que el hombre ha nacido para morir; que al dar su primer paso en la vida, la

Naturaleza quiere que sea también el principio de su muerte, pues su ley inmutable exige que todo viva para morir y reproducirse. Sentaos, hijos míos.

[Unos niños se sientan en el primer escalón y los otros son colocados por el Maest. . de Cer. . al lado de sus padrinos y madrinas].

### Adopción.

—Ven. . Maest. .—H. . Prim. . Vig. ., ¿qué objeto nos reúne en este lugar?

—Prim. . Vig. .—El de recobrar la felicidad perdida para el hombre.

—Ven. . Maest. .—H. . Seg. . Vig. ., ¿qué medio emplean los mmas. . para obtener fin tan laudable?

—Seg. . Vig. .—Los consejos de la amistad y el ejemplo de las virtudes que practicamos.

—Ven. . Maest. .—H. . Prim. . Vig. ., ¿qué enseñamos en nuestros templos?

—Prim. . Vig. .—Doctrinas sublimes de moral basadas en el principio de no hacer á nuestros semejantes lo que no queremos para nosotros y amarlos con el mismo amor que para nosotros deseamos. Tal es la consecuencia de esta máxima fundamental de nuestra institución, que guiados por ella, no podemos menos que considerar como hermanos é iguales nuestros á todos los hombres en general. Somos incesantes en combatir el Orgullo, el Error y las preocupaciones, sin olvidar la Ignorancia, causa de todas las desgracias humanas. Recomendamos la práctica de la Justicia, porque ella sola pudiera proteger los derechos é intereses de cada uno, encareciendo la Tolerancia que deja al hombre la libertad de pensar, y la Paciencia, que nos ayuda á soportar los contratiempos é infortunios de la vida.

—Amamos á los hombres indistintamente. El rico y el pobre; el fuerte y el debil; el sabio y el ignorante, se confunden de la misma manera entre nosotros. Tenemos compasión del descarriado, sin reparar en su condición, y hacemos un esfuerzo por traerle al buen camino. El estado normal del hombre y su posición sobre la tierra, es la ocupación principal de nuestro espíritu.

—Ven. . Maest. .—H. . Seg. . Vig. ., ¿qué virtudes deben acompañar á un buen mas. .?

—Seg.: Vig.:—La FE, que da el valor que conduce á la victoria; la PERSEVERANCIA, que vence todas las dificultades, y el CELO DESINTERESADO, á quien no detienen los peligros ni una falsa vergüenza en la práctica del bien, sin esperar otro premio que el de su propia conciencia.

—Ven.: Maest.:—¡Padrinos! Ya que conocéis el fin de nuestra institución y los deberes de un verdadero Mas.:, ¿prometéis enseñar á esos niños á vencer sus pasiones, á no dejar corromper sus corazones por los vicios ó malas compañías, y á sacrificar su interés personal por el bien general?

—Padrinos.—¡Lo prometemos!

—Ven.: Maest.:—¿Estáis dispuestos á pronunciar en presencia de esta numerosa é ilustrada asamblea, la protesta solemne que os ligará para siempre con vuestros ahijados?

—Padrinos.—¡Sí lo estamos!

—Ven.: Maest.:—¡En pié, hh.: míos!—H.: Herald, leed en alta voz la solemne protesta de los padrinos, á fin de que todos conozcan las obligaciones que van á contraer.

(Trémolo en sordina por la orquesta.)

H.: Herald.—(Con voz fuerte, gravedad y pausadamente.)

«Nos, mmas.: regulares, padrinos de estos tiernos niños, en presencia de esta muy Resp.: Gr.: Log.: . . . y de cuantos hh.: visitantes presentes se hallan, PROTESTAMOS SOLEMNEMENTE «bajo nuestra palabra de honor, de nuestra libre y espontánea voluntad, sin restricción alguna mental, y comprometiendo nuestra conciencia y fe de masones, constituírnos desde hoy para siempre, «padres adoptivos de estos *louvtones*, á los cuales desde este instante «reconocemos y adoptamos como hijos, y por los cuales, muertos sus «respectivos padres, nuestros hermanos, harémos todo lo que estos «harían en bien de aquéllos, con el mismo amor y solicitud que emplearíamos en nuestros propios hijos, proporcionándoles á toda costa educación, instrucción y cuanto sea necesario para darles posición honrosa en la sociedad, y carrera, arte ú oficio, hasta hacerlos «hombres útiles y honrados y dejarlos en aptitud de ser un día nuestros hermanos.

«De la misma manera llenaremos cumplidamente estos deberes en «el desgraciado caso de no poderlo hacer sus padres, nuestros hermanos.

«Protestamos, además, de una manera particular los que hemos «aceptado el cargo de padrinos, cuidar de que en todo tiempo se haga efectivo el apoyo de esta Resp.: Gr.: Log.:, y la eficaz cooperación de todos los miembros de la fraternidad, para llenar mejor los deberes que aceptamos en favor de los mencionados *louvtones*.

«Si por desgracia faltásemos á estas solemnes promesas, que todos los males causados por nuestro abandono ó indolencia á nuestros ahijados, recaigan sobre nuestra vida y nuestra honra, como justo anatema á nuestro perjurio.»

—Ven.: Maest.:—¿Ratificáis esta protesta?

—Padrinos.—(Extienden la mano sobre la hoja de su espada.) ¡La ratificamos!

—Ven.: Maest.:—[Dirigiéndose á los otros hh.:]. ¿Y vosotros todos, hh.: míos, protestáis sobre la cruz de vuestra espada, símbolo para nosotros de tan alto significado, que en ausencia ó á falta de los padrinos ó de los padres de estos niños, estaréis prontos todos y cada uno á cumplir las obligaciones que en nombre de todos acaban de contraer?

(Todos los hh.: puestas en pié toman su espada con la mano izquierda por la hoja, la extienden en dirección del Or.: y ponen la mano sobre la cruz.)

—Todos.—¡Lo protestamos! (Cesa el trémolo de la orquesta.)

—Ven.: Maest.:—Sentáos hh.:—HH.: MMAest.: de Cer.:, conducid á estos niños al altar de las abluciones.

(Música muy suave, con sordina, de modo que se oigan las palabras del Ven.:)

(Los MMAest.: de Cer.: conducen á los niños cerca de la mesa preparada para la ceremonia.)

El Ven.:, sumergiendo la mano izquierda de uno de los niños en el agua, dice:)

**Agua.**—Ven.: Maest.:—Sean siempre puras vuestras manos y jamás se vean manchadas con la sangre de vuestros semejantes; que nunca de ellas se diga que han despojado de sus bienes á aquel que en justicia los posee.

**Luz.**—(Enciende el candelabro de tres luces y dice:)

¡Que la luz material os vivifique y la salud os deje gozar sin interrupción del placer de la existencia!

**Medallas y Mandiles.**—Pueda esta joya [*poniéndoles al cuello la medalla*] símbolo del amor fraternal, unir estrechamente á los miembros de este taller y recordarles las promesas que han sido hechas en vuestro nombre.

[*Poniéndoles el mandil.*] Este mandil simboliza el trabajo y debe recordaros que es la fuente de todas las riquezas; el trabajo es el sendero de la honradez y de la virtud. Recibid, pues, el título de hijos nuestros hasta tanto podamos trocarlo por el de hermanos.

**Perfumes.**—(*Poniendo aromas en el brasero.*) Que este perfume que se eleva á las bóvedas del templo, sea como una expresión de nuestros homenajes á la Naturaleza y á su Autor.

**Sal.**—(*Pasando un poco de algodón empapado de sal en la frente de los niños.*) Que esta sal, don de la Naturaleza y símbolo de la sabiduría y de la amistad, os inspire ideas sanas y justas; que dirija vuestros pensamientos hacia el bien y lo bello, y os proporcione amigos fieles y verdaderos.

**Miel.**—(*Hace probar una poca de miel á los niños.*) Que esta miel sea emblema de la dulzura de vuestras palabras: que vuestra lengua sea siempre el intérprete de los sentimientos del corazón: que jamás vuestra boca profiera la mentira; que vuestros labios proclamen altamente la verdad; que vuestra voz se deje oír en defensa de la desgracia y de la inocencia oprimida, y que sea á la vez paz y consuelo de los buenos y terror de los malvados.

**Vino.**—(*Pasando un poco de vino por los párpados de los niños.*) Aprended á leer en el grandioso libro de la Naturaleza que os prodiga tantos beneficios y provee con abundancia todas las necesidades de sus caros hijos, en el libro majestuoso que se abre cada día á los rayos de la verdadera luz, tal cual la comprenden los amigos de la verdad.

**Aceite.**—(*Aplicando un poco de aceite al oído de los niños.*) Sed atentos á las lecciones de la sabiduría y de la experiencia, sensibles á la voz del infortunio y sordos á las seducciones del vicio, á los sofismas del error y á las sugerencias de la injusticia.

**Leche.**—(*Hace probar un poco de leche á los niños.*) Inocentes niños, probad de este néctar delicioso que se elabora en los pechos de nuestras madres para dar el primer alimento á sus tiernos hijos. Que esta leche, imagen de pureza y de blancura, sea emblema de la sinceridad, de la protección y asistencia que os dispensa la Mas.°, que será desde hoy para vosotros una segunda madre.

**Pan y fruta.**—(*Presentándoles pan y fruta.*) ¡Tomad y comed! Quiera la Providencia que jamás os falte el pan. Comed y bebed reunidos como buenos hh.°. Recordad cuán oficiosa es la Naturaleza en los presentes que acuerda al hombre. No olvidéis que existen desgraciados; que debéis aprender á dar lo superfluo, y en caso urgente de lo necesario, porque el que dá á los pobres es benemérito de la humanidad entera.

**Perpendicular.**—Que la rectitud sea el principio que dirija vuestras acciones incesantemente hácia la justicia y la bondad, que son los atributos del verdadero mas.°, y las dos virtudes que más acercan al hombre á la perfección.

**Nivel.**—(*Coloca el nivel sobre la cabeza de los niños.*) Recordad que todos los hombres son iguales y que la justicia está basada en la gran ley de la reciprocidad. No resolváis jamás cosa alguna contra vuestro semejante é igual, sin consultar antes con vosotros mismos si daríais de buena voluntad lo que pensáis exigir de él.

**Escuadra.**—(*Colocando la escuadra.*) Que la razón y la conciencia acompañen, cual los lados de esta herramienta, vuestros juicios sobre las acciones de los otros, y os guíen en el descubrimiento de la verdad.

(*Dejando á un lado la escuadra, prosigue.*) Queridos niños, cultivad vuestra razón y no consentáis jamás que se degrade ni envilezca. Que vuestras almas comprendan las ventajas de la virtud. Honrad á vuestros padres, amadles, oid sus consejos y no los abandonéis, porque desgraciados de los hijos que abandonan á sus padres. Cuando la edad y la instrucción hayan ilustrado vuestra inteligencia, estudiad la naturaleza y tratad de comprenderla, porque ella os enseñará la verdad, lo que debéis al autor de vuestros días, y á esa buena madre de la cual sois el orgullo y la alegría. No olvidéis que las faltas del hijo abrevian los días de la madre. No olvidéis tampoco que el hombre ha nacido para el trabajo. El trabajo y el estudio son dos fuentes verdaderas de felicidad, de las cuales podéis esperar la recompensa.

(*Poniéndoles la mano sobre la cabeza.*) ¡Que la Libertad, la Fraternidad y la Igualdad, sean vuestras inseparables compañeras!

(*Dirigiéndose á los hh.°.*)—Hh.° míos, en pie!

Pidámos salud y prosperidad para estos niños, salud y prosperidad para sus padres y madres; honor y salud para la Mas.° á

quién sólo es dable hacer de los hombres todos, un pueblo de hermanos.

**Consagración.**—(Los niños se ponen en pie con la frente hacia el Or.: dirigidos por el Maest.: de Cer.:. Sobre sus cabezas se dispone el velo blanco sosteniéndolo en sus cuatro extremos dos padrinos y dos madrinan en direcciones opuestas).

—El Ven.: extiende la mano derecha sobre la cabeza de los niños; todos los hh.: forman la bóveda con sus espadas y dice el

—Ven.: Maest.:—«En nombre de la confraternidad Mas.: Universal, para el esplendor y gloria de nuestra sublime y humanitaria institución, bajo los auspicios de la Gr.: Dieta Simb.: de los «EE.: UU.: Mexicanos..... os constituyó NEÓFITOS Ó LOUVETONES de la Res.: Log.:..... é hijos adoptivos de todos los «mmas.: regulares esparcidos sobre la superficie de la tierra.»

El Ven.: Maest.: da o—o—o golpes con el mall.:—Cesa la música.

Permitidme, hijos míos, que os abrace y bendiga en nombre de todos mis hh.:, la mayor parte de los cuales tienen hijos que han participado de vuestra dicha.

H.: Herald, proclamad á Oriente, Occidente y Sur, á estos niños, hijos de nuestros hh.:

—Herald.—Reconocéis á estos niños, hijos de nuestros hh.:, que desde hoy son también los vuestros? Abridles vuestros corazones, bendecidles y que esta bendición les acompañe durante toda su vida.

—¿Los reconocéis como tales?

Todos.—¿Los reconocemos!

—Ven.: Maest.:—¿Sentaos hh.: míos!

A los niños á quienes el Maest.: de Cer.: á distribuido sus diplomas.

—Abrazad á vuestros padres, padrinos y madrinan, y ocupad de nuevo vuestros asientos.

(Cuando los niños ocupan sus lugares:)

—Ven.: Maest.:—El h.: Orad.: tiene la palabra.

[El Orad.: pronuncia un discurso análogo á la ceremonia].

Terminado el discurso dice el

—Ven.: Maest.:—Entre las virtudes que los mmas.: deben practicar, ninguna más grata á sus corazones que la beneficencia. Jamás nos reunimos que no recordemos á los pobres. Uno de nuestros hh.:

recoge las ofrendas que entre nosotros se depositan secretamente, pues tanto vale la moneda del pobre como la del rico.

H.: hospitalario, cumplid con vuestra misión.

MUSICA.—Circula el tronco de beneficencia. (1)

Recogido el tronco se anuncia su contenido.

—Ven.: Maest.:—¡Formemos la cadena de unión! (*No circula la palabra*)

Se forma.

Retiráos en paz hh.: míos, y que la armonía, la paz y la concordia, sean la triple base de nuestros trabajos. Que la amistad y la beneficencia sean las dos acciones que ennoblezcan vuestras almas.

(Se rompe la cadena y se retiran los hh.:)

(Es costumbre después de esta ceremonia, concluir con un baile, un refresco ó un concierto según lo permita la localidad y las circunstancias.)

### CATECISMO DE APRENDIZ.

P. Sois Mas.:

R. Mis hh.: me reconocen por tal.

P. Qué significa la palabra masón?

R. Materialmente el que fabrica á cal y canto, y en sentido figurado, el que enseña y practica los principios inmutables del deber y del derecho que grabó Diós en la Conciencia.

P. Y cómo lo conseguís?

R. Levantando á la Verdad el Templo de la Sabiduría.

P. En donde lo construís?

R. En la Log.:

P. Qué significa esa palabra?

R. Universo, y se tomó del antiguo sanscrito.

P. No la creéis un término impropio?

R. No, porque su base es la tierra, su techumbre el cielo, el Or.: la Luz, el Oc.: las tinieblas, y su circunferencia el Océano é ilimitado horizonte. Además, fué el nombre que se dió al Templo de Salomón, que le representaba; y como por otra parte, el mejor Templo de la Verdad es el Universo, la palabra está bien aplicada.

P. Cuántas especies hay de LLog.?:

(1) Cuando esta ceremonia es secreta, se hacen la apertura y clausura de los trabajos según lo prevenido en la liturgia de Aprend.: en cuyo grado se deben celebrar estas ten.:

- R. Tres: simple, justa y perfecta.  
 P. Cómo se constituyen?  
 R. Tres masones reunidos forman una Log. . simple, cinco la hacen Justa y siete perfecta.  
 P. Cuales son los tres de una Log. . simple?  
 R. Un Ven. . y dos VVig. ., porque son los que pueden ilustrarnos con sus conocimientos, y así se llaman las tres Luces.  
 P. Cuáles son las cinco de la Log. . Justa?  
 R. Los ya citados y dos MMAest. . MM. .  
 P. Cuáles la hacen Perfecta?  
 R. Los expresados, con un Com. . y un Apr. .  
 P. Cuál es el puesto del Guard. . Tem. .?  
 R. A la derecha de la puerta de Occ. .  
 P. Por qué se coloca allí?  
 R. Para inspeccionar los materiales y si son de recibo, pasarlos al Seg. . Vig. ., no dándoles entrada ni salida hasta que son aprobados.  
 P. En donde está el trono del Seg. . Vig. .?  
 R. Al centro de la Col. . del Sud, frente al Norte.  
 P. Por qué se coloca, allí?  
 R. Para examinar los materiales, pasarlos al Prim. . Vig. ., transmitir las órdenes y presidir la columna del Norte.  
 P. En donde está el trono del Prim. . Vig. .?  
 R. En Occ. ., junto á la puerta del mismo nombre.  
 P. Cuál es su deber allí?  
 R. Revisar los materiales; si son aprobados, remitirlos á Or. . comunicar las órdenes y dirigir la col. . del Sud.  
 P. En dónde se coloca el Sec. .?  
 R. Al extremo de la derecha, en Oriente.  
 P. Cuál es su deber allí?  
 R. Tomar nota de los materiales y trabajos, grabar las planchas, archivarlas, apuntar las entradas del tesoro, y llevar la correspondencia con los tall. .  
 P. Cuál es el lugar del Tes. .?  
 R. Al extremo derecho de la col. . del Sud, frente al Norte.  
 P. Y su deber allí?  
 R. Recibir los valores del Tall. ., pagar las cuentas que vise el Ven. . Maest. ., llevando un registro fiel y exacto de todas las operaciones de entrada y salida.

- P. Cuál es el puesto de los EExp. .?  
 R. Delante de la Gr. . Col. . J. . se coloca el Prim. . y el Seg. . delante de la Gr. . Col. . B. .  
 P. Por qué se colocan allí?  
 R. Para reconocer la aptitud de los aspirantes, dirigir su ignorancia, someterlos á las pruebas necesarias, responder por ellos si lo merecen, y ayudar al Maest. . de Cer. . con los conocimientos de su experiencia.  
 P. Cuál es lugar del Maest. . de Cer. .?  
 R. Delante de la mesa del Tes. ., cerca de la escalera de Or. .  
 P. Su deber allí?  
 R. Dirigir el ceremonial para que todos los obreros trabajen ordenadamente, dar á los que visiten nuestro taller las instrucciones convenientes para que no haya confusión, colocando á cada uno según su habilidad, reconociéndolos para que reciban los honores que les correspondan, y estar pronto á ejecutar lo que vos, Ven. . Maest. ., determinéis.  
 P. Cuál es el lugar del Hosp. .?  
 R. A la cabeza de la col. . del Norte, cerca de la barandilla de O. .  
 P. Para qué se coloca allí?  
 R. Para recoger los productos de la caja de beneficencia y distribuir los socorros llevando cuenta y razón.  
 P. Cuál es el puesto del Port. . Est. .?  
 R. Delante de la mesa del Hosp. ., junto á la escalera del Or. .  
 P. Su deber allí?  
 R. Auxiliar al Maest. . de Cer. ., y llevar la bandera de la Log. . en las ceremonias que lo exijan.  
 P. Cuál es el lugar del Seg. . Diác. .?  
 R. A la derecha del Prim. . Vig. .  
 P. Para qué se coloca allí?  
 R. Para llevar las órdenes del Seg. . Vig. ., y ver si todos los hh. . están con la debida compostura.  
 P. Cuál es el puesto del Seg. . Diác. .?  
 R. A la derecha del Ven. . Maest. .  
 P. Para qué se coloca allí?  
 R. Para conducir vuestras órdenes al P. . Vig. . y demás DDig. . y OOfic. . del Tall. ., á fin de que los trab. . se verifiquen con prontitud y regularidad.

P. En donde está el puesto del Orad.?:

R. A la izquierda del Ven.: Maest.: en Or.:, cerca de la bandilla.

P. Cuál es su deber?

R. Instruir á los nuevos operarios, reasumir las operaciones acerca de los materiales, para que se elijan con conocimiento de causa, pedir el cumplimiento de los contratos y la rigurosa observancia de la justicia en nuestros actos.

P. En donde se coloca el Ven.: Maest.:?

R. En Or.:

P. Por qué h.: mío?

R. Porque así como en esta parte del mundo empieza el sol su carrera para abrir el día, así el Ven.: Maest.: toma ese lugar para abrir la Log.:, dirigir nuestros trabajos, darnos consejos é ilustrarnos con sus luces y conocimientos.

P. A quiénes representan los primeros DDig.: y Ofic.:?

R. El Ven.: Maest.:, al Sol; el Orad.:, á Mercurio; el Sec.:, á Venus; el Prim.: Exp.:, á Saturno; el Tes.:, á Marte; el Maest.: de Cer.:, á la Luna; el Seg.: Vig.:, á Júpiter, y el Prim.: Vig.:, á Neptuno.

P. Por qué tenéis doce dignidades en la Log.:?

R. Porque como las doce columnas del Templo de Salomón equivalían á los doce signos del Zodiaco ó á los doce meses del año eternos apolles del tiempo, los DDig.:, al igual de aquellas y aquellos, lo son de la masonería.

P. Qué insignias usan esos DDig.:?

R. El Ven.: Maest.: *una escuadra*, símbolo de la igualdad con que debe regir á todos los miembros; el Prim.: Vig.: *un nivel*, alegoría de la Equidad que ha de guardar en sus pareceres; el Seg.: Vig.: *una plomada ó perpendicular*, que lo es de la Rectitud de sus procedimientos; el Prim.: Exp.: *un triángulo*, señal de la Fuerza y el Orden que sabrá usar con su pericia; el Orad.: *un libro abierto*, para que no pierda de vista la Ley, y exija su cumplimiento; el Sec.: *dos plumas cruzadas*, expresivas de su empleo; el Tes.: *dos llaves cruzadas*, signo de su fidelidad y cuidado de la conservación de los caudales; el Maest.: de Cer.: *una regla de 24 pulgadas*, para que á cada hora del día recuerde lo que ha de hacerse, para evitar la confusión en los trabajos; el Hosp.: *una mano con una moneda*, alu-

siva á su encargo; el Port.: Est.: *un compás*, para que vigile y mida los pasos de un modo digno y solemne en nuestras procesiones públicas ó privadas; el Ecón.: *un candado*, que exprese la seguridad con que conserva los efectos; el Guard.: Temp.: *dos espadas cruzadas*, para que le defienda de los profanos.

P. Cuál es la bandera de la Log.:?

R. Un estandarte ó bandera triangular, en cuyo centro se bordan los atributos masónicos y la joya de la Log.:

P. Por qué debe procurarse que sea triangular la bandera?

R. Porque el triángulo simboliza los tres objetos de la Masonería, ó sea el estudio del Hombre, de la Naturaleza y de Dios.

P. Pues no es la Beneficencia mútua nuestro objeto?

R. Seríamos ridículos si sólo por eso nos rodeáramos de símbolos y misterios.

P. Es una religión la Masonería?

R. No: nosotros respetamos todas las creencias y no imponemos ninguna. Nuestros juramentos ó protestas las prestamos bajo nuestra palabra de honor conforme lo previene nuestro Rito.

P. Cuál es entonces nuestro secreto?

R. Es inviolable por su naturaleza y se conserva hoy tan puro como cuando se encontraba en los templos de la India, de la Samotracia, del Egipto y de la Grecia. El que no estudia cada uno de nuestros treinta y tres grados, comprende bien sus símbolos y explica su oculto significado, podrá vanagloriarse con los títulos pomposos de Maestro hasta el de Gran Inspector General; hacer señas más que menos extravagantes y pronunciar palabras judío-bárbaro-helénicas; pero no será nada, ni sabrá nada que ignore cualquiera de mediana educación; mientras el que los haya comprendido, dominará con su secreto los hombres y las cosas.

P. Y qué es lo que habrá conseguido?

R. Hacer su felicidad y la de sus semejantes.

P. Cómo definís, pues la Masonería?

R. La iniciación á la dignidad y á la grandeza humana.

P. De qué modo pensáis lograrlo?

R. Con el estudio de las ciencias morales é intelectuales unido á la práctica de las virtudes y de todo lo que es bueno y lo que es bello.

P. Qué se deben los masones entre sí?

R. Instruirse, amonestarse con amenidad, ceder con complacen-