



UAN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

LA421

.7

M3

1891

BIBLIOTECA GENERAL DE BIBLIOTECA

NON

LA421

.7

MS I

1891

PRIMER LIBRO



"MIGUEL HIDALGO"

PARA EL PUEBLO

POR EL PROFESOR

FILOMENO MATA

2ª EDICIÓN CORREGIDA

MEXICO

Tip. Literaria.—San Andrés y Petenillas 8 y 9 (esquina)

1891

VALE TRES CENTAVOS

BIBLIOTECA CENTRAL  
U. A. N. L.

267

456

LA421

7

M3

1891



1080018529



EX LIBRIS

HEMETHERII VALVERDE TELLEZ

Episcopi Leonensis

algunas personas han  
aprobado y han emitido

de esos juicios:

de Justicia ó Instrucción  
Don Filomeno Mata.—Pre-

trabajo, pues aunque se ha  
uso de palabras nuevas, el  
y sus interesantes lecciones,  
patriótico que Vd. se ha pro-  
estra claustrales y desvalida  
do.

tiago, 31 de Marzo de 1891.—

Muy Señor mío:

mi opinión sobre si está llenado el objeto que se  
propuso, así es el de facilitar la enseñanza y difundir los conocimientos  
sua á la más remota aldea.

Armadamente en la confianza con que me honra, con-  
sultando mis conocimientos y tanto tan delicado; me permito manifestar-  
le, no obstante, mi sincera inteligencia, que la expresada obra, en  
su género, no se propone.

México, 11 de Febrero de 1891.—Sr. D. Filomeno Mata.—México.

Estimado y respetado compañero y amigo:

Algunos de los señores que me han escrito en un diverso del antiguo que, desde  
decido, no tiene que ver en un punto de contacto. El "MIGUEL HIBAL-  
GO", que me ha escrito, siempre he profesado á su modo-  
lo, que es el objeto de la escuela moderna debe serlo, por  
por el hecho del caso de un autor..... *Jesus Medina*, (profesor  
de la escuela de San Miguel de A....)

Concepción, 11 de Febrero de 1891.—Sr. D. Filomeno Mata.—México.

Muy Señor mío:

En una mirada imparcial me da lugar á la primera  
ojada) de la importancia y trascendencia que tiene en sí el librito que  
se está escribiendo.

Nuestro país, desde tiempos atrás, lo necesitaba.

(Véase página 22.)

FONDO EMETERIO  
VALVERDE Y TELLEZ

Lección Primera.  
VOCALES ROMANAS

a	e	i	o	u
e	i	o	u	a
i	o	u	a	e
o	u	a	e	i
u	a	e	i	o

Sonidos simples que se pronuncian á la sola emision de la voz.

El profesor ejercitará al discípulo en el conocimiento y pronunciacion de estos sonidos preguntándolos saltados é indistintamente.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON

Biblioteca Valverde y Tellez

0038267



Leccion Segunda.

VOCALÉS ROMANAS DE LETRA CURSIVA.

<i>a</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>u</i>
<i>e</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>u</i>	<i>a</i>
<i>i</i>	<i>o</i>	<i>u</i>	<i>a</i>	<i>e</i>
<i>o</i>	<i>u</i>	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>i</i>
<i>u</i>	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>o</i>

Sonidos simples que se pronuncian á la sola emision de la voz.

El profesor ejercitará al discípulo en el conocimiento y pronunciacion de estos sonidos preguntándolos saltados é indistintamente.

03880

Leccion Tercera.

ALFABÉTO MAYÚSCULO DE LETRA CURSIVA.

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
<i>F</i>	<i>G</i>	<i>H</i>	<i>I</i>	<i>J</i>
<i>L</i>	<i>M</i>	<i>N</i>	<i>O</i>	
<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	<i>S</i>	<i>T</i>
<i>U</i>	<i>V</i>	<i>X</i>	<i>Y</i>	<i>Z</i>

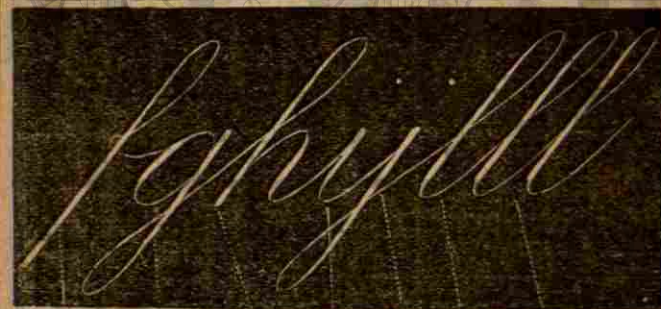
Faltan la *Ch* y la *N* cuyo uso y pronunciacion las explicará oportunamente el profesor, así como que la *K* y la *W* pertenecen á idioma extranjero.

## Leccion Cuarta.

ALFABETO MINÚSCULO DE ESCRITURA INGLESA Y LETRA ROMANA.



a b c ch d e

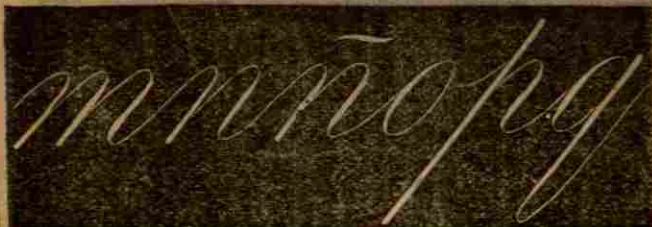


f g h i j l ll

Ejercitese al discipulo en copiar sobre arena, pizarra ó papel las letras de escritura separadamente, cuantas veces sea preciso para hacerlas iguales y con rapidez.

## Leccion Cuarta.

CONTINÚAN LOS EJERCICIOS DE LA ANTERIOR.



m n ñ o p q



r s t u v x y z

NOTA.— La *k* y la *w* se usan solo en idioma extranjero y no forman parte del alfabeto castellano. Véase lección sétima.



## Leccion Quinta.

ALFABETO MAYÚSCULO DE ESCRITURA INGLESA  
Y LETRA ROMANA.

A B C D

E F G H

I J K L M

Ejercitese al discipulo en copiar sobre arena, pizarra ó papel, las letras de escritura separadamente, quantas veces sea preciso para hacerlas iguales y con rapidez

## Leccion Quinta.

CONTINUAN LOS EJERCICIOS DE LA ANTERIOR.

N O P Q

R S T U

V W X Y Z

Ejercitese al discipulo en copiar sobre arena, pizarra ó papel las letras de escritura separadamente, quantas veces sea preciso para hacerlas iguales y con rapidez.

Leccion Sexta.  
NUMERACION ARABE Y ROMANA.  
NÚMEROS ARABIGOS

1	2	3	4	5
UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO
6	7	8	9	0
SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE	CERO

NUMEROS ROMANOS

I	II	III	IV
UNO	DOS	TRES	CUATRO
V	VI	VII	VIII
CINCO	SEIS	SIETE	OCHO
IX	X	XL	L
NUEVE	DIEZ	CUARENTA	CINCUENTA
XC	C	D	M
NOVENTA	CIEN	QUINIENTOS	MIL

Leccion Séptima

CONSONANTES CON UNA VOCAL.

b c d g p q t

*b c d g p q t*

CONSONANTES CON DOS VOCALES.

f l m n ñ r s

*f l m n ñ r s*

h j v x y z

consonante

griega

*h j v x y z*

CONSONANTES CON FIGURA DOBLE.

DE USO SOLO EN IDIOMA EXTRANJERO.

ch ll rr w k

*ch ll rr w k*



EJERCICIOS DE PRONUNCIACION CON SILABAS DIRECTAS  
É INVERSAS.

ba	bla	bra	ca	cla	can
be	ble	bre	ce <sup>(1)</sup>	cle	car
bi	bli	bri	ci	cli	cas
bo	blo	bro	co	cro	cen
bu	bu	bru	cu	cru	ces

da	dal	dar	fa	fra	al
de	del	der	fe	fre	abs
di	dil	dir	fi	fri	ob
do	dol	dor	fo	fro	obs
du	dul	dur	fu	fru	im

an	la	lan	mal	san	tan
es	le	las	mil	sol	tal
ga	li	lar	mes	sil	tos
go	lo	lis	mor	son	tul
gu	lu	les	mur	sus	til

(1) Explique el profesor las veces en que se usan las silabas *ce* *ci* en lugar de las *se* *si*, que segun la pronunciacion mexicana son las adoptadas generalmente.

## PALABRAS DE UNA SILABA.

Bien—cal—con—dios—don—diez—faz  
fiel—gas—gil—juan—juez—leon—luis—  
luz—mas—mes—mil—mar—miel—mal—  
nuez—pan—paz—pez—piel—pues—por—  
riel—res—sal—sol—sin—son—sur—seis—  
tan—tal—tul—tos—tres—van—vez—vil.

## PALABRAS DE DOS SILABAS.

Bo la—bue no—ble do—bro ma—blan—  
co—bul to—ca ma—can to—cie lo—cre do  
con de—cla ve—cre ma—dar do—dul ce  
don de—dis co—duen de—di que—far do  
fel pa—fin ca—for ma—fus te—gas to—  
gan zo—gen te—goz ne—hu mo—hon ra  
ju no—je fe—la na—lon ja—lis ta—lum—  
bre—ma dre—mun do—mon te—mu ro.

## Leccion Décima.

## PALABRAS DE TRES SILABAS.

Ban de ra—be ce rro—blin da do—bro—  
mu ro—ca na rio—cer ve za—cin tu ra—  
con tra to—cul tu ra—da mas co—di ne ro  
du raz no—far ma cia—fa mi lia—fan dan—

go—for tu na—gar de nia—ga le no—go—  
 bier no—gu sa no—his to ria—ho lan da  
 ha ra po—he la do—hor mi ga—hu mil de  
 i gua na—i gle sia—i lus tre—im pe rio—  
 in dia na—pi que te—ja cin to—ja ra be—  
 jor na da—ju men to—jus ti cia—la bra do  
 lin de ro—li mos na—lus tri na—mar ti llo  
 ma ri no—mi ne ro—mo li no—mon tu ra  
 mu le ta—nar ci so—ne va do—na va ja  
 pan de ro—par na so—pas ti lla—ra po so  
 re ce ta—re ga lo—sal va do—sal te rio—  
 ser pien te—tin te ro—tol te ca—tum ba ga.

### Leccion Undécima.

#### PALABRAS DE CUATRO SILABAS.

A ba ni co—a ta la ya—be ren ge na—  
 ba ra ti llo—bi blio te ca—bon da do so—  
 ca ba lle ro—ca be za da—ce re be lo—ca—  
 len da rio—dar da ne lo—di mi nu to—de—  
 to na cion—de ma go go—des crip ti vo—  
 e lo cuen te—es cul tu ra—en tre di cho—  
 fe li ci dad—fe men ti da—fon dea de ro—  
 ga lan ti na—ga lli ne ro—ga so li na—hor—  
 mi gue ro—he mo rra gia—he lio tro po—  
 ho me na je—his tó ri co—ho mi ci dio—

hor te la no—hun di mien to—fun da men—  
 tal—ig no ran te—in can sa ble—in ci den—  
 te—in tri gan te—in dul gen cia—in fa li—  
 ble—je su cris to—je fa tu ra—ju bi la do  
 ju ra men to—la be rin to—la men ta ble  
 la va de ro—li ga du ra—mag ne tis mo—  
 ma le fi cio—ma ra vi lla—mo nu men to  
 ni gro man te—nu me ra rio—pa na de ro  
 pe li gro so—pen sa mien to—per ga mi no  
 ro man ce ro—sa la man dra—te rre mo to  
 —ve te ra ne—za pa te ro.

### Leccion Duodécima.

#### PALABRAS DE MAS DE CUATRO SILABAS.

Alabardero aniversario antagonismo be—  
 neficencia benedictino buenaventura car—  
 nestolendas concesionario calamitoso decla—  
 ratoria definitivo enciclopedia empedernido  
 enmarañado filibustero floricultura febrici—  
 tante garabatillo gastronomía hospitalidad  
 heterogéneo iluminado intransigente juris—  
 prudencia jaculatoria laboratorio legislatura  
 legitimista locomotiva misericordia male—  
 volencia mortificacion multiplicando natu—



América que perteneció á México hasta el año de 1847.

*Ceylan*, hermosa y fértil isla del Oceano Indico que pertenece á los ingleses.

*Chile*, república de la América Meridional en la parte occidental de los Andes.

*China*, la nacion más grande, más populosa y antigua del Globo, cuyo origen se pierde en la oscuridad de los tiempos.

*Colombia*, república de la América Meridional.

*Constantinopla*, la capital de la Turquía europea en el extremo oriente de Europa.

*Damasco*, una de las ciudades más antiguas y notables del Asia.

*Dinamarca*, reino de Europa.

*Domingo (Sto.)* república del archipiélago de las Antillas.

*Dublin*, capital de Irlanda, Gran Bretaña.

*Escocia*, parte del Reino Unido ó Gran Bretaña.

*Egipto*, nacion del Africa bajo el dominio turco. La historia antigua de este país tiene alguna semejanza con la historia antigua de México.

*España*, nacion de Europa á cuyo servicio Cristóbal Colon en el siglo XV descubrió la América ó Nuevo Continente.

*Etiopia*, país del Africa, sus habitantes son de raza negra.

*Europa*, una de las cinco partes del Globo.

*Francia*, nacion de Europa que se gobierna bajo el sistema republicano y la iniciadora de la revolucion democrática llamada de 1793.

*Ganges*, rio del Indostan, al que los naturales atribuyen propiedades sagradas.

*Grecia*, célebre en la antigüedad por su cultura; ahora es un reino que comprende el archipiélago jónico.

*Groenlandia*, país estenso de la América Septentrional, cuyos límites al Norte aun no se conocen.

*Guinea*, país del Africa.

*Haití*, isla de las Antillas.

*Holanda*, nacion situada en el centro de Europa.

*Hungría*, nacion que pertenece al imperio austriaco.



*India*, vasto país del Asia, célebre por su riqueza y monumentos arquitectónicos.

*Irlanda*, una de las islas del Reino Unido ó Gran Bretaña.

*Inglaterra*, nacion de Europa, conocida tambien por Reino Unido ó Gran Bretaña.

*Italia*, nacion de Europa que tiene por capital la antigua y célebre ciudad de Roma que fué tambien capital del imperio romano.

*Jamaica*, isla de las Antillas.

*Japon*, nacion del Asia que está formada por multitud de islas en las que hay 22 millones de habitantes.

*Java*, isla del mar de las Indias, propensa á erupciones volcánicas.

*Laponia*, país perteneciente á Rusia.

*Londres*, capital de Inglaterra con más de tres millones de habitantes; la ciudad más grande del mundo.

*Madagascar*, isla al sur del Africa.

*Madrid*, capital del reino de España.

*México*, república de América con doce millones de habitantes, notable por sus muchas y ricas minas de metales preciosos.

*Missisipi*, caudaloso rio de la América del

Norte de mucha importancia para el comercio y la agricultura.

*Nigricia*, nacion del interior del Africa.

*Noruega*, reino del norte de Europa,

*Oceania*, una de las cinco partes del Globo.

*Palestina*, país de la Turquía asiática, en que tuvieron lugar los episodios de donde nació el cristianismo y cuya capital es Jerusalem.

*Paraguay*, pequeña república de la América Meridional, célebre por haber sostenido por mucho tiempo lucha sangrienta con sus poderosos vecinos.

*Paris*, capital de Francia.

*Pekin*, capital del vasto imperio chinesco.

*Persia*, reino célebre en la antigüedad, actualmente en decadencia.

*Petersburgo (St.)* capital del imperio ruso.

*Polonia*, antiguo reino de Europa desmembrado ahora y repartido entre Rusia, Prusia y Austria.

*Prusia*, es el principal de los Estados de la Confederacion alemana.

*Roma*, capital de Italia y lugar donde reside el jefe del catolicismo, una de las subdivisiones del cristianismo.

*Rusia*, vasto imperio de Europa y Asia.

*Siberia*, parte del imperio ruso en Asia.

*Siam*, reino del Sur del Asia.

*Stockholmo*, capital del reino de Suecia.

*Suecia*, uno de los Estados escandinavos.

*Suiza*, república de Europa, país montañoso, célebre por su industria.

*Tartaria*, país del centro del Asia

*Trípoli*, reino de Africa en Berbería.

*Turquía*, nacion situada en Europa y Asia, cuya capital es Constantinopla.

*Venezuela*, república de la América Meridional.

---

Leccion Décima Cuarta.

**MEXICO.—Ejercicios de lectura.**

La nacion mexicana tuvo origen de un pueblo de valientes procedente de las tierras del Norte. Los primeros pobladores eran sobrios, trabajadores y belicosos al grado de ensanchar sus posesiones continuamente y formar el gran reino que el conquistador encontró en condiciones de dominar, á conse-

cuencia de la molicié á que se habian entregado los habitantes y del despotismo del gobierno.

México, es la única nacion conquistada en América que conserva su nombre primitivo.

Los conquistadores dominaron en el país doscientos ochenta y nueve años.

Miguel Hidalgo, cura del pueblo de Dolores en el Estado de Guanajuato y ya casi un anciano, fué el iniciador de la independencia mexicana la madrugada del 16 de Setiembre de 1810. Once años despues y debido á los esfuerzos de Morelos, Guerrero y otros, se reconoció la independencia de México por todas las naciones; pero el jefe del ejército Iturbide, se proclamó emperador y sobrevino una lucha cruel y devastadora, que dió origen á muchas calamidades; entre otras, á la guerra de Texas, que era provincia mexicana. Su anexion á Estados Unidos motivó la invasion americana de 1847, que terminó con la cesion de la Alta California, Nuevo México y Texas, 850,000 millas cuadradas, más de la mitad de todo el territorio mexicano. Siguió luego la guerra de in-



dependencia entre la Iglesia Católica y el Estado, que terminó con la caída del segundo imperio en 1867.

Desde entónces, hasta nuestros días, han surgido entre el partido liberal discordias por la ambición de mando, pero sin atreverse los unos ni los otros á derogar la ley constitutiva de la nación, expedida el 5 de Febrero de 1857, que proclama la forma de gobierno representativo popular, bajo la denominación de "*República Federativa.*"

---

Lección Décima quinta.

**Estados que forman la nación mexicana.**

1. *Aguascalientes*, situado en el centro del país, rico por su agricultura.

*Baja California*, territorio situado en el confín noroeste, con minas de plata y criaderos de ricas perlas en sus mares.

3. *Campeche*, pequeño Estado del Golfo. Exporta el celebrado palo de tinte de su nombre.

4. *Coahuila*, en la frontera del Norte, rico por sus grandes mantos de carbon de

piedra, minas de oro y plata, producción de algodón y cereales.

5. *Colima*, en la costa del mar Pacífico, rico por sus afamadas salinas é inmensa variedad de maderas finas en sus bosques.

6. *Chiapas*, colindando con Guatemala. En su fértil territorio se cosecha en abundancia el café, de clase superior.

7. *Durango*, al noroeste del país; produce algodón y cereales y posee un cerro de hierro puro, que es una maravilla.

8. *Chihuahua*, en el extremo norte de la República, rico en minas de todas clases, en especial plata y oro.

9. *Guerrero*, rico por sus maderas y minas, y notable por el espíritu independiente de sus habitantes.

10. *Guanajuato*, situado en el centro del país, el más rico de los Estados por su minería, agricultura, industria y densa población.

11. *Hidalgo*. En varios de sus distritos se produce el pulque, bebida muy generalizada en la ciudad de México y poblaciones circunvecinas, la cual tiene propiedades medicinales, no abusando de su uso.



12. *Jalisco*, el más importante de los Estados de occidente, por su extensión, industria y agricultura.

13. *México*, (Estado de) situado en el centro del país, produce ganados, toros de lidia, frutas y cereales en abundancia.

14. *Michoacan*, rico en pesca de sus lagos; productor de café y cereales; es notable la industria de sus habitantes.

15. *Morelos*, exporta al extranjero en grande escala, azúcar y aguardiente de caña.

16. *Nuevo Leon*. Estado de la frontera del norte, productor de ixtle, materia prima muy apreciada en los mercados europeos. Es notable el espíritu progresista de sus hijos.

17. *Oaxaca*, rico en minas. En él se produce la célebre pita de Oaxaca y la cochinilla, que aprovecha la industria fabril para hacer el color carmin.

*Puebla*, otro de los grandes Estados de la República que produce cereales en abundancia. Tiene ricas minas de toda clase de metales; produce mármoles finísimos y su industria fabril, es muy importante.

19. *Querétaro*. Además de sus ricas minas de ópalo tiene buena agricultura y su industria está muy adelantada.

20. *San Luis Potosí*, rico en minas de oro y plata, y en cereales. Varias vías férreas convergen á su centro, y su capital es plaza mercantil de mucha importancia.

21. *Sinaloa*. Estado del mar Pacífico, minero y agricultor.

22. *Sonora*. Situado en la frontera norte, su territorio es atravesado por el ferrocarril Internacional al puerto de Guaymas y posee ricas minas.

23. *Tabasco*, en las costas del Golfo, productor de maderas finas y tintóreas, y del famoso cacao de su nombre.

24. *Tamaulipas*, en la frontera del norte exporta pieles, carne seca y la fibra conocida con el nombre de ixtle.

25. *Tepic*, territorio en la costa del Pacífico; rico en minas y tabacos.

26. *Tlaxcala*, situado en el centro del país, produce cereales en abundancia, tiene fábricas de hilados y tejidos, y cultiva el maguey productor del pulque.

27. *Veracruz*, en las costas del Golfo; tiene el principal puerto de la República, produce café en abundancia. Sus tabacos rivalizan con los más afamados del mundo.

28. *Yucatán* en el extremo sureste de la República. Su principal riqueza es el henequén, planta téxtil que tiene mucha demanda para el comercio extranjero.

29. *Zacatecas*, en el centro del país, con ricas minas de plata y oro.

### Lección Décima sexta.

#### VARIAS OBSERVACIONES.

*México* es la nación más antigua de América, que ha producido inmensa cantidad de plata y la que tiene instituciones más avanzadas en el orden político.

El valle de México es el único de la Tierra que presenta el grandioso espectáculo de tener á su alrededor tres alturas coronadas de nieve: el Ajusco, el Popocatepetl y el Ixtacshuatl:

*La China* es la nación más poblada del Globo, pues cuenta con más de cuatrocientos millones de habitantes.

*Rusia*, es la nación más grande en territorio.

*Inglaterra*, la que tiene más riqueza, más escritores é instituciones más sólidas.

*Estados Unidos*, la más opulenta y la más jóven de las naciones de primer orden.

*Bélgica*, la de más densa población.

*Japón*, la más hospitalaria é industriosa.

*Francia*, la más bulliciosa, alegre y elegante; es también la que tiene más poetas.

*Turquía* es la nación que produce más valientes y á la vez la más supersticiosa.

### MAXIMAS DE BUEN VIVIR.

(A MI HIJO.)

1. Venera á tus padres, respeta á tus mayores, estima á tus iguales y trata á todos con afabilidad.

2. No te mezeles en cuestiones que no estés en obligación de conocer.

3. Evita ser importuno; lee lo más que puedas y pregunta lo menos posible.

4. Sé atento con todos, comedido con tus superiores y amable con tus subordinados.



5. No insultes á nadie, no temas á ninguno, y no permitas que en tu presencia se ultraje ni al anciano, ni á la mujer, ni al niño.

6. Procura la instruccion de las masas populares ántes que la de tu hijo, porque tu hijo bien educado se perderá alternando con una sociedad ignorante y corrompida.

7. Tu mejor amigo en el mundo es tu padre, obedece sus mandatos sin replicar, sigue sus consejos sin vacilacion y honra su nombre con tu buena conducta.

8. Parte tu pan con el menesteroso, sin humillarlo y sin lastimar su dignidad.

9. No provoques ni sostengas polémicas religiosas, estas son las que más sangre han derramado en el mundo sin lograr convencer á los contrincantes.

10. La religion universal es la práctica de la virtud y el respeto y veneracion al Supremo y admirable Hacedor del Universo.

11. Procede siempre bien sin esperanza de premio y sin miedo al castigo. Tus acciones, ántes que un extraño, tienes que juzgarlas tú mismo.

12. La Patria la constituyen la familia, el

hogar, el punto de la tierra donde nacimos y en donde están las afecciones más puras de la niñez; ámala, defiéndela de ultraje, humillacion ó desacato; pero no pretendas que tus servicios sean luego una carga pesada para el tesoro nacional, en cuyo caso de patriota te conviertes en ambicioso.

13. Si la Patria por medio del sufragio popular te llama á ocupar puesto importante en la administracion, abandona tus negocios y apresúrate á prestarle el concurso de tu inteligencia; pero no abuses convirtiéndote en hombre necesario porque te expones á que te arroje del puesto ignominiosamente castigando tu vanidad.

14. La forma de gobierno más perfecta es la "República Democrática," porque es la que más protege los derechos individuales. En las Repúblicas no hay prerogativas y títulos de distincion por nacimiento ó herencia, sino por aptitud, honradez y moralidad del hombre.



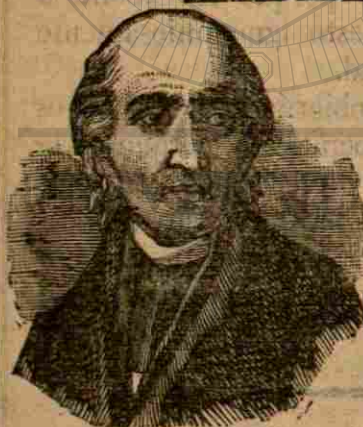
## HEROES MEXICANOS

### CUAUHTEMOC.

A los 25 años de edad, subió al trono cerrando la dinastía azteca despues de la muerte de Cuicláhuac, el ilustre mexicano vencedor de los españoles y sus aliados en la batalla memorable llamada de "La Noche Triste."

La heroica defensa que Cuauhtemoc hizo de la ciudad de México, lo coloca en primer término entre los más valientes de su época. Cuauhtemoc simboliza entre los mexicanos el *Valor*.

### HIDALGO.



El venerable anciano iniciador de nuestra independencia, llenó el mundo con su nombre al principio del siglo XIX. Su abnegación y su entereza para arrostrar la muerte conquistando la libertad de un pueblo, simbolizan el *Patriotismo*.

## MORELOS.

El continuador de la obra de Hidalgo, el incansable adalid de la independencia, que conservó el fuego sagrado de la insurreccion, luchando sin tregua ni descanso contra los opresores, sin arredrarle el peligro, y sin desanimarle las derrotas, simboliza entre los hijos de México la *Perseverancia*.

### JUAREZ.



El ilustre ciudadano que desde la clase más humilde de la sociedad, alcanzó el primer puesto de la administración, echando las bases del gobierno liberal, separando la Iglesia y el Estado, derrotando la invasion extranjera y salvando la autonomía nacional, simboliza entre nosotros la *Energía*.

dad de un libro así, que por su concisión, claridad é importancia, despertar el interés; pues los parvulos (cuando pisan el dintel del saber) todo lo encuentran prolijo y oscuro.

Dele Vd. pues, estar satisfecho y contento porque este bonito libro vendrá á llenar aquel vacío, desempeñando un papel culminante en las escuelas de nuestra hermosa y querida patria.

De Vd. afma. y atto. etc.—*Teofilo Sención*, (director de la escuela pública.)

Cuatla, Febrero 10 de 1891.—Sr. Filomeno Mata.—México.

Muy estimado Señor y apreciable amigo:

Me es grato participar á Vd. que el libro "MIGUEL HIDALGO" lo encuentro bueno en sus partes y en su conjunto, y sumamente útil para los niños de aldea; pues hallaría en él una enseñanza sólida y amena.

Tengo la honra de felicitar á Vd. muy sinceramente, por haber conseguido su objeto, y de ofrecerme á sus órdenes en esta su casa, calle de Catalán número 4 como su muy adicto compañero y amigo.—*Gregorio Domínguez*, (director de la escuela pública.)

Cuernavaca, Febrero de 1891.—Sr. Filomeno Mata.—México.

Muy apreciable Señor y amigo:

Detenidamente me he impuesto de su precioso primer libro "MIGUEL HIDALGO," y me atrevo á decir: que dicho libro llena el objeto que Vd. se propone; pues difundidos en las masas los conocimientos que en aquel se compendian, un niño de ocho á diez años podrá saber lo que ignoran muchos que se llaman ilustrados y un pobre labriego podrá ser mejor hijo, mejor esposo, mejor padre y mejor ciudadano que muchos de posición elevada, observando las reglas de buen vivir en aquel espresas.—*Florentino Millán*.

De Ixtlahuaca á México, Febrero 17 de 1891.—Sr. D. Filomeno Mata.

Muy Señor mío:

Opinión del Profesor de Ixtlahuaca: "El silabario que lleva por título "MIGUEL HIDALGO," me parece bueno, porque á la práctica que sigue la lectura le acompaña la escritura; por que las máximas que contiene son á la vez que instructivas, de fácil comprensión para los niños y si esto vá en mi concepto, desde las primeras palabras, descompuestas en sílabas, y en forma de palabras normales, creo que será mejor el éxito que se obtenga; pues yo he aplicado este método y principalmente para la escritura, y me ha dado buenos resultados; además, yo sería de opinión que la impresión fuese en papel de color gris tirando á amarillento que el Congreso Higiénico Pedagógico de México aconseja.—*Pedro León*."

Odón Gómez, Profesor de Instrucción Primaria.—Guadalupezar, Febrero 17 de 1891.

Muy Señor mío:

El primer libro de lectura "MIGUEL HIDALGO" es, en mi humilde y desautorizado concepto, de verdadera utilidad para principios en el conocimiento de dicho ramo, por estar escrito bajo un plan que vá conforme á las reglas pedagógicas modernas, y reunir, además, las condiciones de ser sencillo y poderse dejar ciertamente, como su autor lo dice, en manos del niño, el que, despues de pequeñas observaciones, podrá obtener brillantes resultados sobre ramo de tanta importancia en la vida del hombre.

El libro en cuestión, reúne además, la ventaja, sobre otros muchos,

de traer consigo los primeros trazos ó signos de la escritura; y de aquí resulta que, el niño á medida que vá aprendiendo á pronunciar y combinar los sonidos ó letras de nuestro idioma, vá también aprendiendo á trazar esas mismas letras, y, por consiguiente, su conocimiento se extiende á dos ramos tan importante el uno como el otro: á saber: la lectura y escritura, ramos de los que á cada paso tiene que hacer un uso constante de ellos.—Su afmo. atto. etc.—*Odón Gómez*.

Hilario Ochoa.—Colima, Febrero 28 de 1891.—Sr. D. Filomeno Mata.—México.

Muy estimado Señor y amigo:

Recibí el primer libro "MIGUEL HIDALGO" que acertadamente ha formado Vd. con el patriótico fin de reunir en él los conocimientos necesarios para que el alumno de la aldea, de la población ó de los campos, pueda por sí solo, despues de ligeras indicaciones, leer y formar los primeros signos de la escritura.

Cuando su bondad ha llegado hasta el punto de pedir mi humilde opinión sobre este particular, no puedo menos que manifestar á Vd. con toda sinceridad y franqueza, que mi opinión es la suya; pues su primer libro "MIGUEL HIDALGO," por su naturalidad misma y por el objeto á que se destina, es digno y útil, no solo para las escuelas rurales, sino para las de las Capitales de los Estados á donde no ha llegado aún la nueva organización escolar que prescribe la moderna pedagogía.

Ojalá que los progresistas y Defensores de la República, justos apreciadores del verdadero mérito, lo declaren de texto, en sus respectivos Estados.—*Hilario Ochoa*.

La Barca, Febrero 20 de 1891.—Sr. D. Filomeno Mata.—México.

Muy estimado Señor y amigo:

Me impuse con detenimiento su primer libro "MIGUEL HIDALGO" y estoy convencido de que es un libro que es capaz de instruir al alumno en corto tiempo y de formar en él las condiciones del maestro, en leer y formar los primeros signos de la numeración. Tal es el humilde concepto que me inspira este ilustrada obra. Soy de Vd. etc.—*José María*.

San Blas, Febrero 20 de 1891.—Sr. D. Filomeno Mata.—México.

Muy Señor mío:

Con su muy estimado libro "MIGUEL HIDALGO" que he recibido su primer libro "MIGUEL HIDALGO," que me parece muy bueno, me ha dado á ser una de las primeras necesidades de las escuelas rurales, pues además de su sencillez y claridad, reúne en él las condiciones de nuestros sencillos habitantes de los campos, que necesitan de una escuela, que adquiera algunos conocimientos de escritura. Soy de Vd. etc.—*N. S. Ochoa*.

Correspondencia particular de un amigo del Partido Gen-  
del Partido Gen-  
de la Baja California, febrero 20 de 1891.—Sr. D.  
Filomeno Mata.

Muy estimado Señor y amigo:

Recibí el ejemplar del primer libro "MIGUEL HIDALGO" que se sirvió Vd. remitirme, por lo que le envío las gracias más sinceras. Muy adecuado para estos rumbos, me parece, en mi humilde concepto, su interesante libro, y ojalá sea aceptado como texto en las escuelas.

Soy de Vd. amigo etc.—*Francisco Narro*.





# TIPOGRAFIA LITERARIA.

OBRAS EN PUBLICACION Y DE VENTA:

“Diario del Hogar,” periódico independiente, e más variado y barato de cuantos se publican en México. Los suscritores tienen derecho de publicar en él artículos de interés general.

## PRECIOS DE SUSCRICION.

En la capital un mes adelantado.....	0 75
En los Estados, trimestre adelantado.....	3 00

“Anuario Universal,” el directorio más antiguo-completo y exacto de la República de México. L, guía indispensable para el viajero y el comerciante.—*Precio en México*..... 2 00

En los Estados.....	2 50
---------------------	------

## OBRAS DE VENTA.

Calvario y Tabor, por Riva Palacio 1 tomo rústica.....	1 50
El Palafrenero, por E. Rochefort 1 tomo rústica.....	1 50
Angel del Hogar, por M. <sup>a</sup> del Pilar Sinnes 1. <sup>o</sup> y 2. <sup>o</sup> tomos rústica.....	1 50
Arancel de Aduanas 1 tomo empastado edicion de bolsillo	75 0
Gran surtido de libros elementales.	

38  
00





UAN

DAD AUTÓNOMA DE NUEVO  
CIÓN GENERAL DE BIBLIOTEC