3. Toda jese de familia ilustrada i diligente tendrá en su huerto juntamente con la camelia, la gardenia, el cempazuchil, el floripondio i el cacaloxochil, bastantes plantas medicinales.—Rivera (1).

(1). «Indicarémos las principales plantas (medicinales), cuyo cultivo es el ordinario a todas las plantas.

«Malva (Althea officinalis). Se usan las raice, las hojas y las flores co-

mo emolientes.

«Consuelda (Symphytum officinale). Tiene flores rojas, amarillas o blancas muy bonitas. Se usa la raiz como emoliente.

«Violeta (Viola odorata). Pertenece al cultivo ornamental. Se usan las flores y las hojas como expectorante, en las bronquitis catarrales.

"Parietaria [Parietaria officinalis]. Se usa toda la planta como diu-

«Borraja (Borrago officinalis). Las hojas y las flores secus como sudo-

"Cáñamo (Canabis indica). Las semillas en el catarro vesical.

"Orozuz (Glycyrrhiza glabra). La raiz como expectorante. Pastillas de orozuz muy usadas para la tos.

"Yerba buena (Menta piperita). Se usa toda la planta como antiespas-

"Valeriana (Valeriana officinalis). Se usa en enemas y en tintura para fricciones como antiespasmódico.

"Azafrán (Crocus sativus). Cultivo ornamental. Se usan los estigmas en muchas preparaciones farmacéuticas.

"Salvia (Salvia officinalis). Las hojas y las flores, como estimulantes aromáticos.

« Romero (Rosmarinus officinalis). Flores como estimulantes.

. Alhucema (Lavandula spica). La tintura como estimulante y tónica. "Melisa (Melissa officinalis). Flores y hojas como estimulante aromático. "Ajenjo (Artemisia Absinthium). Hojas y flores como apetitivo. Con esta planta se prepara el vino de ajenjo, que se toma con agua.

"Manzanilla (Anthemis nobilis]. Las flores como estimulantes y di-

gestivas.

«Achicoria (Cichorium intybus). La raiz como depurativo.

"Lupulo (Humulus lupulus). Los conos florales como depurativos.

Las hojas sirven para la preparacion de la cerveza.

"El rábano silvestre (Cochlearia armoracea), el berro y la coclearia [Cochlearia officinalis) se usan como antiescorbúticos, del primero la raiz, del segundo toda la planta y de la tercera las hojas.

Ricino ó higuerilla (Ricinus communis). De las semillas se extrae el

aceite de ricino purgante.

"Hinojo [Anethum feniculum). Toda la planta como estimula ate, sudorífico y estornàquico.

"Coriandro [Coriandrum sativum]. Las semillas lo mismo que el hinojo.

# WH. EDUCACION LITERARIA O TELECTUAL (1).

"Angélica (Angelica archangelica]. La raiz y las hojas lo mismo que el hinojo y el coriandro.

"Anis (Pimpinella anisum). Las semillas, como estomacales contra

las flatuosidades.

«Apto (Apium graveolens). La raiz como diurético, en las enfermedades de la vejiga.

"Scila (Scilla maritima). Los bulbos como expectorante. Se hace una tintura usada en el reumatismo.

Marrubio [Marrubium vulgare]. Hojas y flores como estimulantes.

Junto con la manzanilla se usa en la intermitente por el vulgo.

Adormidera (Papaver somniferum). Las cabezas en cocimiento para lavar los oidos inflamados. De las cabezas bien maduras, en el momento de caer los pétalos, se extrae el opio, haciendo una incisión con una navaja que solo corten (sic) la corteza, por las cuales (sic) sale un jugo lechoso que se espesa al aire. Se recoge por las tardes, y por las mañanas se hacen las incisiones, mientras dure la florescencia del plantio." - Dr. Jesus Diaz de Leon, Nociones de Botánica.

(1) Magnifico artículo de "El Mundo," periòdico de la capital de México:

«Regeneracion de la Mujer por el estudio.

Los adversarios, que no faltan, de una educación de la mujer, más vasta y mejor comprendida que la que consiste en euseñarla á guisar y à remendar, arguyen generalmente y con visos de razón, que, salida de la Escuela y entrada en el matrimonio, la mujer olvida lo aprendido, descuida continuar la cultura de sus facultades, se absorbe en el amor y cuidado de sus hijos, y resultan pira ella perdidos todo el tiempo y el trabajo empleados en enriquecer su inteligencia, en ilustrarla y en proveerla de nociones elevadas y de conscimientos profundos.

"El ejemplo de las innumerables pianistas que no vuelven á pulsar el teclado una vez que salen de la ceremonia nupcial, acude á todos los labios cuando se discurre sobre esas materias, y suele tambien invocarse el de tantos primeros premios de aritmética que acaban por hacer con frijoles y garbanzos las cuentas de su gasto, y el de tantas distinguidas gramatistas que llegan à olvidar la ortografía y á escribir su correspondencia con puros

purs .... "Es incuestionable que una gran parte de los conocimientos adquiridos en la Escuela acaban por olvidarse; que llega un momento en el cual ya no sabe extraerse una raiz cúbica, ni ceñalar los límites y extensión de un país dado, ni formar el plural de sofa, ni recitar el misterio de la Trinidad; pero sobre que esto pasa al hombre lo mismo que a la mujer, el hecho no lasta à probar la inutilidad de una enseñanza amplia, sólida y esencialmente científica

"La utilidad de la enseñanza no consiste solamente en los conocimientos que se adquieren y que pueden conservarse; hay otra adquisición no menos importante, ésta sí es perdurable, y es la disciplina de la inteligencia, el hábito de bien razonar. La gimnàstica á que las facultades intelectuales se han visto sometidas durante la enseñanza, las fortalece, las vigoriza, las docilita, y si despues de muchos años se borran en la memoria muchas, que no todas las nociones adquiridas, el alumno puede resultar menos instruido de lo que fuera de desearse; pero tambien mas inteligente, menos

tonto y más capaz que lo era al ingresar à la Escuela.

"Cuando en la niñez o en la adolescencia se ha practicado el sport, la gimnàstica y la vida activa, suele en la edad madura olvidarse los ejercicios, no saberse ya manejar un florete, hacer una plancha, domar un potro, atrapar una pelota; pero hay algo que se conserva y no se pierde, es el vigor, la salud, la robustez, que prolongan la vida, la hacen más grata y más fecunda, y permiten resistir mejor el trabajo asiduo o el sufrimiento intenso. Lo mismo pasa con la inteligencia: las dotes de buen sentido, de recto criterio, de lucidez, de método estricto dentro de los cuales nos disciplina el estudio, sobreviven á las nociones disipadas, á las fórmulas olvidadas, à los teoremas desvanecidos. Y cuando se reflexiona en que vale mas el talento que el saber, en que una inteligencia vigorosa y bien orientada, permite explotar conocimientos mas elementales, y que un buen método de raciocinio suple á todo un diccionario de conocimientos útiles, se concibe que no se ha perdido todo cuando todo se ha olvidado, y se ha ganado mucho con contraer buenos hábitos y con adquirir buenos métodos de investigación y de razonamiento.

"Otra ventaja, de orden moral, de una euseñanza amplia y bien orientada, es ennoblecer las aspiraciones humanas, abrir nuevos horizontes al pensamiento, desvincularlo de las mezquindades y pequeñeces de la vida y abrirle nuevos y mas vastos horizontes dentro de una realidad posible, ya que no tangible. Este beneficio lo recibe la mujer mas aún que el hombre. Sacar á la mujer de la extática contemplación de sus encantos, neutralizar en ella el culto del moño y del cintajo, dar á su pensamiento y à su palabra otro pasto, hacerla menos frívola y superficial, dejarla entrevér su alta misión en la sociedad y su noble papel en la familia, es permitirle, à través del remiendo y de la receta de cocina, entrevér un horizonte mas consolador para su destino, y permitirle aceptar como una salvadora necesidad su confinamiento entre cuatro muros, y su servidumbre á los in-

tereses de la familia.

"Y cuando la mujer, salida de la Escuela, lejos de olvidar lo aprendido, continua estudiando y aprendiendo, aquilatando su saber y rectificando su criterio, refrescando su memoria y puliendo y bruñendo su inteligencia, entonces la ciencia y la escuela son una rendención y un feliz augurio de me-

castellano. Bastus [1].

2. Todavia al finalizar el siglo XIX abundan en nuestra República las Señoritas que no leen ningun buen libro sobre alguna materia científica o literaria, que no conocen ni la gramática castellana, que por esto no saben escribir ni una carta, i que no piensan mas que en albanegas i tocas, esto es, en adornarse con perifollos. Ningun joven de talento se casará con una de estas muñecas.—Rivera

3. Dos son los padecimientos morales de una mujer, el ser vieja i el ser fea. ¿Quereis evitar estos padecimientos? Pues dos son los cosas que únicamente pueden compensar los disfavores de la fealdad o de la vejez: lo primero es la virtud sólida, i lo segundo es la agudeza, la amenidad en el trato i la amabilidad que produce la ilustracion.—Rivera.

4. En cuanto a las materias de enseñanza en una escuela o colegio de Niñas, debe seguirse los reglamentos i métodos novísimos,

establecidos en las naciones mas civilizadas. - Rivera.

5 Preguntado el filosofo Agesilao: «¿Qué debe enseñarse à los niños?, respondió: "Lo que han de hacer de grandes".—Bastús (2).

joramiento social.

"Por eso vémos con regocijo v estimulamos con nuestro aplauso, el impulso que ha agrupado à cierto número de normalistas en una sociedad destinada à continuar para ellas las tradiciones de estudio y de trabajo, de la Escuela que les diò vida intelectual. Mujeres de esa talla y de ese temple, sedientas de saber y amantes del estudio, no serán romanas sin iniciativa y sin prestigio, confinadas al fondo del gineceo, ni indolentes y viciosas odaliscas encerradas en el fondo del harém, bañadas con perfumes, cuajadas de joyas, y con un vacio incolmable en el espíritu y el corazón. Mujeres inteligentes y virtuosas, como ellas, serán grandes madres como Cornelia, grandes cindadanas como María de Padilla, grandes patriotas como la Corregidora Dominguez, y quien sabe si, como Clemencia Royel, lleguen á ilustrar las ciencia ó la filosofía patrias, ó si como la mujer de Stuart Mill, están llamadas á sostener, á ilustrar y á estimular con su afecto y con sus luces al hombre eminente que ha de regenerar la ciencia y sintetizar en un todo armónico, los principios hoy apenas bosquejados de la filosofia del porvenir.

aSólo los hombres mezquinos é ignorantes temen á las mujeres instruidas, y los hogares felices sólo se fundan con el consorcio del saber, de la inteligencia y de la virtud." (Número del 22 de marzo de 1898).

(1) La palabra locas no significa inmorales, sino tontas. La albane-

ga era una redecilla en que se metia el cabello.

(2) Tan gran Pensamiento exige un desarrollo. La enseñanza literaria a las niñas ha de ser de muchos ramos, tantos cuantos son las materias que tienen que saber cuando sean grandes, para ser cultas. Para 7. Los niños cuando sean grandes, serán aquello para lo que tengan inclinacion, talento i aptitud relativos. Así, un médico nunca será teólogo, ni un teólogo matemático ( i el que se metiere a matemático, dirá que la tierra está en el centro del mundo por que así se lee en el Libro de Josué), ni un inclinado al silogismo tendrá criterio histórico ni será orador, ni el novelista será historiador, i muchos pintores serán poetas, i unos niños serán generales de division i otros agricultores, i unos serán hábiles gobernantes i otros oficinistas, i unos serán sabios i otros venderán muéganos. Así tambien, los españoles nunca serán mecánicos, sino siempre poetas i novelistas, como lo confiesan ellos mismos diciendo:

no alargar esta nota, explicaré la máxima de Agesilao por medio de cuatro ejemplos:

1º Las niñas, cuando sean grandes, tendrán que cocinar, por que las mas serán madres de familia; i las que no lo sean, tendrán que preparar los alimentos i medicamentos para sus padres i hermanos; i hasta la reina Victoria de Inglaterra, para dar ejemplo a todas las mujeres de la vasta nacion que gobierna, aun a las esposas de los Lores, en algunos ratos deja los sabios libros, i poniéndose sobre el regio vestido el burdo delantal, entra a la cocina, en la qué lo hace mui bien. Luego en toda escuela debe enseñarse a las niñas las reglas principales sobre el arta de cocinar.

2º Las niñas, cuando sean grandes, deben saber la Historia de México. ¡Como no, cuando el mismo Menendez Pelayo, tan avaro respecto de otras enseñanzas a la juventud, encareciendo la importancia de la enseñanza de la historia patria, dice: «Lo que más importa saber es lo que ha sucedido en casal»; i tambien podrá tenerse en cuenta lo que alguien ha dicho, que el que ignora la historia de su patria es extranjero en su patria. Luego en toda escuela debe enseñarse a las niñas elementes de Historia de México, i en todo colegio de Niñas debe haber cátedra de Historia de México.

3º A una niña pobre (como son las mas alumnas), cuando sea grande, le brindará la sociedad aquí con un escritorio mercantil, allí con una oficina telegráfica, allá con una botica, para que pueda mantenerse cómoda i honradamente. Luego en todo colegio de Niñas, debe haber cátedras de teneduria de libros, de telegrafia, de química i de farmacia.

4º Cuando una niña sea grande i entre de lleno en la sociedad, en el laberinto de los negocios sociales, tendrá que usar bien del entendimiento que le concedió el Creador; tendrá que usar bien de los cuatro criterios de la potencia del entendimiento, para juzgar bien de cada persona i de cada hecho, para no ser engañada i perjudicada a cada paso, especialmente por hombres astutos; para que no se diga de ella lo que un filósofo dijo de un campesino fanático: «¡Oh santa estupidez!», por que las mujeres vulgares, cor la mayor buena fé, traen la cabeza a molo de un costal lleno de consejas i preocupaciones. En fin, cuando sean grandes, tendrán que pensar bien. Luego en todo colegio de Niñas debe haber cátedra de lógica, en la qué se les enseñe los elementos, nada mas que los elementos, de la ciencia de pensar bien.

nor: en que solo salgan de la enseñanza consiste en eso?—Si, Señor: en que solo salgan de las escuelas agricultores, industriales y mecánicos.—Es inútil: tome V. un español, enséñele bien todas esas artes y hará versos" (1).—Rivera.

7. Sobre el estudio del idioma patrio, Volney cree que el primer libro de una nacion ha de ser el Diccionario de su lengua.

8. La Filosofia es la higiene del alma. -J. Francos Rodriguez.

9. En todos los establecimientos de educacion femenina en Europa i en los Estados Unidos, se ha reconocido como mui útil la enseñanza de elementos de la Historia Natural, i en consecuencia los de la botánica.—Rivera.

10. Un huerto proporcionará a una Señorita ilustrada i diligente cinco grandes utilidades. La primera es la de los placeres de la vista i del olfato [2]. La segunda utilidad es la de la salud, por la respiracion del oxígeno. La tercera es la de los placeres de la mesa (3). La cuarta es la de los medicamentos, por el eultivo de muchas plantas medicinales; i la quinta es la de los placeres de la inteligencia (que son los mayores), por el estudio de la bellísima ciencia de Buffon i Cuvier.—Rivera.

11. Toda Señora i toda Señorita deben conocer las principales leyes constitucionales i civiles relativas a la mujer.—Rivera.

12. La enseñanza ha de ser elemental, pero no superficial.—
Rivera.

3. El Pato y la Serpiente.

A orillas de un estanque Diciendo estaba un Pato "¿ A qué animal dió el cielo Los dones que me ha dado? Soy de agua, tierra y aire: Cuando de andar me canso, Si se me antoja, vuelo, Si se me antoja, nado.» Una Serpiente astuta Que le estaba escuchando,

<sup>(1) «</sup>La Ilustración Española y Americana», nº del 8 de octubre de 1898.

<sup>(2)</sup> En mi Discurso pronunciado en el teatro Rosas Moreno, en una fiesta de distribución de premios a las niñas i niños de los Liceos del P. Guerra, he dicho: "La mujer i la flor son como hermanas e inseparables toda la vida. Por eso la mujer lleva las flores en su cabeza a modo de corona el dia de sus bodas, i las lleva sobre su pecho a la sepultura. Por eso vosotras teneis convertidos vuestros patios en pequeños paraisos, i la mujer mas pobre hace de su cántaro roto un tiesto de trinitarias."

<sup>(3) &</sup>quot;Una mujer instruida lo mismo debe saber como se adereza una remolacha para saborearla en la mesa, que cultivarla en el huerto para que se desarrolle jugosa v sana."—Dr. Jesus Diaz de Leon.

Le llamó con su silbo Y le dijo: «¡Seo (1) guapo!, No hay que echar tantas plantas; Pues ni anda como el Gamo, Ni vuela como el Sacre,

Ni nada como el Barbo; Y así tenga sabido Que lo importante y raro No es entender de todo. Sino ser diestro en algo."

Tomas de Triarte.

14. Antes moral tardio que almendro florido. El origen de este refran viene de que el almendro... es de los primeros árboles que florece y se expone á las hela las de la primavera, al paso que el moral...no se cubre de flores hasta una época en que ya no puede correr ningun peligro. - Bastùs.

15. En materia de novelas, una Señora i una Señorita leerán una entre cien, las que les permitiere el jese de familia ilustrado i

sensato.-Rivera.

16. A una Señora i una Señorita les serán tan provechesos el Quijote i el Periquillo (con perdon de venerables anteojos), como perjudiciales los Sermones del Padre Vieyra i las Profecias de Matiana .- Rivera.

17. Respecto de otros libros i periódicos, una Señora i una Senorita leeran los que le permitiere el jefe de familia ilustrado i sensato.-Rivera.

18. Una Señora i una Señorita irán al teatro i al baile, cuando las lleve el jese de familia ilustrado i sensato.—Rivera.

19. Una mujer ya educada i jese de Isamilia, tendrá el talento i sensatez para elegir libros, periodicos, dramas i baile, i en general, para gobernarse por sí misma.—Rivera.

20. «Cada vez que la mujer da un pase adelante en la santa cruzada de su emancipación, debemos aplaudir.

«¡Plaudite cives!»

«Es el caso que ya Ellas han entrado con paso firme en el terreno de la gran diplomacia.

«Leo en un periódico parisiense, que la comisión americana que en estos momentos discute con los delegados de España las condiciones de la paz entre ambas naciones, lleva como secretarias á dos guapas señoritas que tienen el título de natachésn.

«Y naturalmente ellas están presentes à las sesiones aquellas, que no pueden ser mas solemnes, y en las que fija su mirada el mundo entero, y autorizan las actas, y firmarán los importantes protocolos que serán la base de uno de los mas importantes trata-

dos internacionales de este siglo....

«La verdad es que la mujer tiene marcadas aptitudes para la di-

plomacia. «Se puede decir que nace diplomàtica y que su destino en el mundo, depende de su sagacidad y su prudencia, las dos importantes dotes, la síntesis del saber diplomático.

"Los psicologistas son de opinion de que la mujer tiene un sen-

tido mas que el hombre, es á saber: la suspicacia (1).

"La naturaleza las dotó de esa arma para contrarrestar las asechanzas del hombre.

"Y la suspicacia precisamente es la cualidad más preciosa del diplomático, la que ha proporcionado á los Tayllerand, á los Cavour, á los Bismarck, sus triunfos más importantes.

«La suspicacia es la sospecha constante, el continuo temor á las jugarretas que puede hacernos nuestro amado prójimo, esa es la suspicacia que brota del alma femenil, como las espinas que, bienhechoras, rodean el tallo de la rosa para proteger sus pétalos. El Imparcial.

21. Contra las bachilleras. Dijo Marcial a Gala: "No quiero

casarme contigo por que eres sabia".-Bastús.

## VIII. EDUCACION MORAL

1. «El problema de la educación, actualmente uno de los más debatidos en el mundo, es el problema del porvenir; en él están vinculadas grandes cuestiones sociales de las que depende la suerte y el bienestar de los pueblos. Por eso no es extraño que publicistas y hombres de Estado, pensadores y economistas, lleven su atención hácia los caracteres que deben marcar los sistemas educativos destinados á formar las nuevas generaciones.—"El Mundo", periódico de la capital de México.

2. De las tres especies de educacion la mas importante es la

moral.-Rivera.

3. Entendimiento sano en cuerpo sano.—Hipòcrates. - La e-

<sup>[1]</sup> Voz imitativa del silbido de la serpiente.

<sup>(1)</sup> No quisiera vo encontrar en un artículo tan interesante i tan lindo la palabra suspicacia. «Suspicax, suspiciosus: suspicaz, sospechoso. Suspicax, suspicaz denota al hombre (palabra que comprende aqui a la mujer) pronto à entrar en sospechas de una cosa por los mas ligeros indicios, lo cual supone un vicio del carácter. Suspiciosus, designa al hombre sospechoso activa ò pasivamente: activamente, esto es, el hombre que sospecha mucho y tiene motivos para ello; pasivamente, es decir, el hombre de quien se sospecha.» (Miguel y Morante, Diccionario de Sinónimos).

ducacion moral es la principal; mas la educacion física i la eduducacion intelectual son las dos bases sobre las qué se sustenta la educacion moral. Esto exige una larga explicacion, la qué pertenece a las lecciones orales en el aula. Baste decir aquí que es una verdad psicológica i fisiológica universalmente reconocida, que el físico influye mucho sobre el moral; que debilitándose el cerebro, se exalta mucho la imaginacion i avasalla a la razon; que la imaginacion es la fuente de una porcion de preocupaciones, extravagancias i errores en nuestros juicios, como lo enseña la ciencia de la lógica; que la imaginacion es la madre de los escrúpulos, i una mujer escrupulosa no practica bien la prudencia, ni la justicia, ni la educacion de sus hijos, ni ninguna virtud.—Rivera.

## IX. FE.

1. Cuando un hombre despues de haber cometido grandes crímenes, se siente realmente arrepentido de ellos, es tan violenta esta situación del alma, que no es llevadera mas que con el auxilio de las ideas sobrenaturales — Mma. Staël.

2. El labrador que vé la lluvia y el sol fertilizar alternativamente sus campos, alaba y bendice la mano de la cual recibe estas gra-

cias.—Juan Jacobo Rousseau.

3. No sé lo que pensará el mundo de mis trabajos (científicos); pero á mí me parece que he sido siempre un niño jugueteando en la orilla del mar, encontrando á veces una china (piedrezuela) algo mas tersa, á veces una concha algo mas brillante, mientras que el grande Oceano de la verdad se extendia inesperado delante de mí.—Newton (moribundo).

4. Confesemos á la faz de todas las naciones, que el pueblo frances tiene tanta necesidad de Dios como de libertad.—Mirabeau.

5. Toda mujer culta debe tener una religion ilustrada.— Rivera.

6. El mejor uso que podemos hacer de nuestro entendimiento, es procurar el conocimiento de las verdades que creemos por la fé, y de todo lo que concurre á confirmarlas. Creemos estas verdades, es cierto, pero la fé no nos dispensa, á los que podemos hacerlo, de buscar todos los medios de conviccion (por la razon) que estén á nuestro alcance.—Malebranche, monje del Oratorio i gran filósofo, discípulo de Descartes.

7. La devocion debe ser ilustrada, inteligente, sincera, emanada del corazón, y nada de esto se consigue por medio de la pronunciacion mecánica y formularia de algunas palabras, de un sen-

tido á veces demasiado elevado y misterioso, para no necesitar explicaciones y comentarios. Y en cuanto á la Historia Sagrada, ¿quien dirá que sabe la religion, si ignora su origen, sus progresos, los sucesos del pueblo en que debia nacer y que le preparó el camino, la Vida y los Padecimientos de su Fundador, y la de los hombres escogidos que esparcieron la semilla de su palabra en el mundo? Todo esto se halla en la Biblia, en el Libro admirable, que no solo es el fundamento de nuestra fé y la regla de la vida, sino que abunda en cuadros interesantes, en narraciones variadas y edificantes, capaces de formar el corazon y de amoldar los sentimientos al tipo de una moral purísima... Bien dirigida esta lectura (1), debe considerarse como un elemento indispensable de toda buena educacion.—Francisco de P. Mellado.

8. No atribuyais al diablo mas poder que el que Dios le ha dado. Por que si las matemáticas, la brújula, la pólvora, la electricidad, el vapor i demas inumerables inventos i progresos hubieran sido cosas del diablo, como creian los antiguos, inclusos muchos sabios, resultarian las blasfemias siguientes: 1 de que el diablo instigando i ayudando a Hidalgo, Morelos i demas insurgentes, como creian nuestros abuelos, hizo la Independencia de México; 2 de que a todos los realistas se los llevó el diablo; 3 de que a todos los que se han dejado llevar de los ferrocarriles, inclusos muchos varones venerables, se los ha llevado el diablo, i se los llevarà pronto desde Jersey City hasta el Cabo de Hornos; 4 de i en conclusion, que el diablo ha civilizado al mundo.—Rivera.

9. Hijo mio, has salido á luz del vientre de tu madre como el pollo del huevo, y creciendo como él, te preparas á volar por el mundo, sin que nos sea dado saber por cuanto tiempo nos concederá el cielo el goce de la piedra preciosa que en tí poseemos; pero sea el que fuere, procura tá vivir rectamente, rogando continuamente á l'ios (2) que te ayude. El te crió, y él te posee. El es tu Padre y te ama mas que yo: pon en él tus pensamientos, y dirígele dia y noche tus suspiros. Reverencía y saluda á tus mayores, y nunca les dés señales de desprecio. No estes mudo para con los pobres y atribulados, antes bien date prisa á consolarlos con buenas palabras. Honra á todos, especialmente á tus padres, á quienes debes obediencia, temor y servicio.—Una de las Exhorta-

(1) Por medio de Notas de los Doctores católicos, segun manda la I-glesia.

<sup>(2)</sup> Los historiadores refieren que las escrito-pinturas de los aztecas dicen Dioses, i que los misioneros españoles tradujeron Dios.—Rivera.

ciones de los padres aztecas á sus hijos, presentadas por Clavijero. 10. La Misa diaria i la avaricia diaria, el rosario i la comedia impúdica, las sagradas letanias en las Posadas de Noche Buena i el baile de compadres, juntar, digo, estas i otras cosas semejantes, es el matrimonio de Judas i Santa Teresa -Rivera.

11. En fin, Niñas, que vuestra religion sea pura i sincera. Huid de las mentiras i las hipocresias. Mahoma haciendo creer al pueblo que le hablaba el arcángel San Gabriel; Hernan Cortes recibiendo de rodillas a los misioneros i dejándose azotar por un misionero, por negligente en asistir a la Misa; un comerciante en estampas de Santos, mandándolos hacer blancos i con ojos azules para Europa i negros para el Africa; Abad y Queypo excomulgando a Hidalgo; Calleja haciendo creer a sus soldados en el supuesto milagro de la Palma de Zitácuaro; Iturbide abriendo las ventanas de su cuartel para que lo vieran rezando el rosario; Maximiliano i Carlota recibiendo la Comunion de manos del Papa; la Virgen de Matancillas sacándoles los centavos a inumerables tontos etc. etc., eran unos guasones.—Rivera (1).

#### X. ESPERANZA.

1. La esperanza es el viático de la vida humana.--Antonio Perez.

2. La esperanza es dulce, pero se agria como la leche. — Mo n-

3. Todo viene á tiempo al que sabe esperar. - Adagio castellano. Bastús.

#### XI. CARIDAD.

Amor de Dios. Amor de sí misma. Amor de los prójimos, principalmente la patria i la familia.

1. ¿Cual de estos tres te parece que fué el prójimo de aquel

que dió en manos de los ladrones? Aquel, respondió el doctor, que usó con él de misericordia. Pues vé, le dijo entonces Jesus, y haz tú lo mismo.—Evangelio de San Lucas.

2. La filosofia está de acuerdo con la religion del Samaritano.

-Cardenal Gibbons.

3. Amemos á Dios con el trabajo de nuestros brazos y con el sudor de nuestra frente.—San Vicente de Paul.

4. Esa sentencia de San Vicente deberia grabarse con letras de oro en las plazas i en los caminos públicos de la República Mexicana, -Rivera.

5. El culto sin la moral es una farsa. - Lamennais.

6. Hablando Dios de un culto por amor al dinero, dice por el Profeta Malaquias: «Esparciré sobre vuestra cara, el estiercol de vuestras fiestas». - Scio.

7. La falta de amor a la patria es indicio, no tanto de pobre

entendimiento, cuanto de mal corazon.-Rivera.

- 8. Siendo niño Aníbal, su padre Amílear Barca lo llevó ante el altar de Melcarte, le puso en las manitas el gran cuchillo sagrado i lo hizo que sacrificára un buei al Dios de Cartago, i que jurára defender a su patria de la dominacion de Roma, con las armas en la mano hasta morir. I Aníbal cumplió el juramento.-Rivera.
- 9. En todas las escuelas i colegios debe enseñarse a las niñas a aprender de memoria, recitar i cantar poesias en loor de la patria: de sus heroes, de su Independencia etc.-Rivera.

10. En todos los colegios i escuelas de niñas debe celebrarse

la fiesta del 16 de Septiembre - Rivera.

11. En materia de obediencia al Gobierno civil, la mejor politica me parece la de nuestro Arzobispo Loza, que falleció hace un mes. ¡ Pobre Arquidiócesis si se separára de aquella sabia i prudentísima política!-Rivera.

Del sol á los postreros resplandores, Desalentado y triste y sin ventura, Cruza Adam por el árida llanura, Devorando en silencio sus dolores.

Al pasar los alegres ruiseñores, Se acuerda de su Eden con amargura Y piensa sin cesar en su hermosura, Y en sus tranquilas fuentes i sus flores.

Eva que mira su pesar doliente,

<sup>(1)</sup> En confirmacion de esos hechos, aquí solo diré brevemente: sobre las hipocresias de Cortes vease las Obras del historiador filósofo D. José Fernando Ramirez, publicadas por D. Victoriano Agüeros, imprenta de "El Tiempo", México, 1898, tomo 3?, pags. 427, 428 i 429; sobre las hipocresias de Abad y Queypo, Calleja e Iturbide, consúltese la Historia de Alaman, i sobre el vendedor de estampas, vease el Directorio de los Padres Domínicos para el año de 1896.