

ENCICLOPEDIA  
POPULAR

18

MANUAL  
OF  
ARITHMETIC  
COMMERCIAL

QA 103  
L3

001993



1080019500



EX LIBRIS

HEMETHERII VALVERDE TELLEZ

Episcopi Leonensis

ARITMÉTICA COMERCIAL

# ARITMÉTICA COMERCIAL

EN TREINTA LECCIONES

DISPUESTAS EN FORMA DE CATECISMO Y DEDICADAS  
A LA JUVENTUD GRANADINA

Por **SIMON DE LAVALLE**



PARIS

LIBRERIA DE ROSA Y BOURET *Capilla Alfonso*  
23, CALLE VISCONTI, 2 *Biblioteca Universita*

1872



39464

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN  
VALVERDE Y TELLEZ

QA 103

L3

## ADVERTENCIAS

1ª Este tratado se ha dividido en *lecciones* y despues de cada una se encuentra la correspondiente coleccion de *explicaciones y ejemplos* de lo que en ella se ha enseñado, para servir de *materia* á los maestros, de *ejercicio* á los principiantes, y de *modelo* en el planteo y resolucion de las cuestiones.

2ª Las lecciones *pueden* aprenderse de memoria; pero *de ningun modo* los ejemplos que una vez entendidos, deberán variarse por los preceptores.

3ª Los números puestos á la cabeza de cada explicacion ó ejemplo, corresponden á los de las preguntas á que hacen referencia.



FONDO EMETERIO  
VALVERDE Y TELLEZ

## ADVERTENCIAS.

1ª Este tratado se ha dividido en *lecciones* y despues de cada una se encuentra la correspondiente coleccion de *explicaciones y ejemplos* de lo que en ella se ha enseñado, para servir de *materia* á los maestros, de *ejercicio* á los principiantes, y de *modelo* en el planteo y resolucion de las cuestiones.

2ª Las lecciones *pueden* aprenderse de memoria; pero *de ningun modo* los ejemplos, que una vez entendidos, deberán variarse por los preceptores.

3ª Los números puestos á la cabeza de cada explicacion ó ejemplo, corresponden á los de las preguntas á que hacen referencia.

001993

## PROLOGO.

---

Son muchos los Tratados que en estos últimos tiempos se han dado á luz sobre diversos ramos de las Matemáticas, y muchos por consiguiente los libros de Aritmética que se han escrito para servir de base á dichas obras de que hacen parte; pero el plan rigurosamente filosófico que en ellos se ha seguido, los pone fuera del alcance de aquellos jóvenes que por la vez primera reciben los rudimentos de esta ciencia importante.

Para tan preciosa é interesante parte de la sociedad, he escrito las presentes lecciones, y despues de haber empleado mis borradores en la enzeñanza con buen éxito, me he decidido á publicarlas.

En ellas encontrará el jóven principiante un fondo de conocimientos que le habiliten para desempeñarse en los diferentes casos que pueden ocurrir en la vida privada, en la contabilidad de cualquier estableci-

miento industrial ó rural, en las administraciones públicas y en las transacciones del comercio.

Separadas las lecciones de las explicaciones y ejemplos, creo haber eliminado la dificultad que á muchos jóvenes se presenta en el estudio por la mezcla de unas y otros.

Los problemas ó cuestiones que he elegido para practicar en ellos las reglas establecidas son numerosos, algunos de los mas difíciles, y todos de un uso muy frecuente en las diversas posiciones que el hombre puede ocupar en la sociedad.

En fin, yo he procurado que mis lecciones reúnan la claridad, concision, generalidad y exactitud necesarias, para hacerlas igualmente útiles á toda clase de personas, y facilitar su estudio á la juventud; y si el resultado corresponde á mis buenos deseos, me consideraré bien compensado del pequeño trabajo que he tenido al formar la presente obrita.

SIMON DE LAVALLE.



## MANUAL

DE

## ARITMÉTICA COMERCIAL.

### LECCION PRIMERA.

#### NOCIONES PRELIMINARES.

1. *P.* Qué son Matemáticas?  
*R.* Las ciencias que tratan de la cantidad.
2. *P.* En qué se dividen las Matemáticas?  
*R.* En puras y mixtas.
3. *P.* Qué son Matemáticas puras?  
*R.* Las que tratan de la cantidad en general.
4. *P.* Qué son Matemáticas mixtas?  
*R.* Las que tratan de la cantidad considerada en los cuerpos ó en las propiedades de ellos.
5. *P.* Y qué es cantidad?  
*R.* Todo lo que es capaz de aumento ó disminucion; pero las Matemáticas solo tratan de aquellas cantidades que pueden medirse ó compararse con otra de su especie.
6. *P.* En qué se divide la cantidad?  
*R.* En discreta y continua.