





SIERRA
MANUAL ESCOLAR
DE
HISTORIA GENERAL



D21
S5
1904
c.1

006295



EX LIBRIS
HEMETHERII VALVERDE TELLEZ
Episcopi Leonensis



1080019941

E
HEM

MANUAL ESCOLAR
DE
HISTORIA GENERAL

POR
JUSTO SIERRA

Profesor de Historia en la Escuela Nacional
Preparatoria.



UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN
FONDO SUELTOS
ACERDOS Y JERES

SEGUNDA EDICION

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN
Biblioteca Valverde y Tellez



Capilla Alfonsina
Biblioteca Universitaria

MÉXICO

TIPOGRAFIA DE LA OFICINA IMPRESORA DE ESTAMPILLAS
Palacio Nacional.

1904

43272

D21

55

1904

HE



FONDO EMETERIO
VALVERDE Y TELLEZ



Capilla Alfonso
Biblioteca Universitaria

A LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

REVERENTEMENTE

El Autor

006295

EN mi opinión, esta obra responde á una exigencia de la enseñanza preparatoria secundaria. De mi experiencia profesional he inferido, en primer término, la necesidad de un texto en donde quede coordinado el material que debe vivificar la palabra del maestro, y que es más importante á medida que el niño se transforma en adolescente y la enseñanza fuerza á dar mayores cuidados á la educación intelectual ó instrucción; en segundo lugar, que ese texto debía ser compuesto *ad hoc*, apropiado al espíritu del plan generador de nuestra Escuela Preparatoria y al tiempo á que el profesor debe ahí circunscribirse.

Dados los sistemas escolares europeos, no son aceptables aquí los compendios que en ellos se fundan, y que suelen ser admirables, pero que, ó consisten en series de monografías que no caben en un curso de diez meses, ó que con el nombre de Historia general se reducen á inventariar los acontecimientos memorables, ó que como el excelente compendio de historia de la civilización de Seignobos (en 3 vols.), suponen el conocimiento de la Historia general.

Fundir en un todo organizado la materia de la historia política y de la civilización, era lo necesario para el profesor de Historia, á quien como á mí, impone la ley la obligación de formar el texto de su clase. Cultura, instituciones públicas, rasgos sociales característicos, revoluciones y reacciones, todo ello ligado y viviente como lo estuvo en la realidad, tal es la idea que de un libro que sirviera de programa al profesor, y

de guía y base de reminiscencia al discípulo, me he formado y he querido realizar aquí.

Nada más arduo; encerrar en un volumen *todo lo necesario* en cierto grado de la enseñanza, hoy que se han retirado prodigiosamente los límites de la Historia, y *nada más que lo necesario*; sacrificar sin mutilar; obtener una selección y no una colección de hechos; generalizar sistemáticamente sin convertir el libro en una filosofía de la historia; mostrar el organismo social sometido como todo organismo á la ley universal de la evolución, sin omitir el hecho concreto que marca y vivifica la personalidad de un pueblo y resume la significación de una época, es una empresa muy difícil; lo ha sido por todo extremo para mí.

Temo no haber acertado; me contento con haber hecho una obra perfeccionable siquiera. Espero, anticipando por ello mi gratitud sincera, las observaciones y consejos de los señores profesores que se tomen el trabajo y me hagan el honor de leer este libro.

Muchos de esos consejos he aprovechado en esta nueva edición, que sin recargar el material, antes bien procurando aligerarlo, he procurado poner al corriente de los nuevos datos y de las nuevas investigaciones.

El profesor que pretenda hacer estudiar *de memoria* un texto no escrito para eso, sino para ser leído, comprendido y resumido por el alumno bajo la dirección constante del maestro, faltará á sus deberes.

El texto es resultado de una selección; pero el profesor está obligado á hacer una selección personal dentro de la que yo hago, reduciendo á simples lecturas, en el sentido pedagógico del vocablo, uno ó muchos capítulos y ampliando otros.

No hay en este *manual* resúmenes ni sumarios; esa obra es la que de preferencia el profesor debe encomendar á los discípulos, rectificándola constantemente.

INTRODUCCIÓN

TIEMPOS PREHISTORICOS.

1.—Formación de la Tierra.—Aparición de la vida.—Los Reptiles.—2.—Los Mamíferos.—Aparición del hombre.—3.—Edad primitiva de la piedra.—4.—El hombre de las cavernas.—5.—Hipótesis sobre la aparición del arte; del culto.—6.—Edad de la piedra pulimentada.—Hipótesis sobre la familia y la sociedad primitivas.—7.—Edad de los metales.—8.—Las razas.—9.—Límites de la Historia general.—10.—Divisiones.

1. *Formación de la Tierra.—Aparición de la vida.—Los Reptiles.—* La Tierra, porción de la gran nebulosa de que se formaron el sol y los planetas, girando sobre sí misma á la vez que en el sentido de la masa de que formaba parte, fué perdiendo calor hasta que entre su núcleo fluido y su periferia gaseosa se interpuso una película de escorias. Cuando, á consecuencia también del enfriamiento progresivo, una parte de la atmósfera se condensó formando un océano cálido que cubría toda la superficie de la esfera, y en ese océano, por inexcrutable transformación, aparecieron los primeros seres vivos (invertebrados y algas), comenzaron las edades geológicas. Poco á poco surgieron islas y las primeras plantas sin flores (helechos); los mares menos cálidos se poblaron de peces.

En el fondo de los innumerables pantanos y lagunas de esta época en que no había aún montañas y la atmósfera estaba saturada de gas carbónico, se