



## CAPITULO PRELIMINAR

DE TODO ESTE LIBRO

### I

#### OBJETO Y FIN DE LOS SEMINARIOS

Los Seminarios, según un hermoso libro dedicado á Pío X, son (1) *viveros ó criaderos espirituales*, donde las tiernas plantas del Sacerdocio Católico reciben la substanciosa y abundante savia para, al ser trasplantadas al pedregoso é ingrato terreno del mundo, echar aún allí, y en tan maléfico ambiente, profundas y vigorosas raíces, con que poder después resistir las sacudidas del tormentoso vendaval, y producir copiosísimo y sabroso fruto, á pesar de la persistente crudeza de sus temporales y defraudador vecinaje.

*Etimológicamente*, no otra cosa significa la palabra «Seminario» sino «semillero ó plantel», donde crecen y se educan los ejércitos de los futuros apóstoles del mundo.

(1) L' Eglise, toujours féconde en ressources, organise les Séminaires, jardins clos où les jeunes plantes du Sacerdoce trouveront, dans un terrain de choix, la sève voulue pour jeter de fortes racines et pouvoir ensuite, transplantées au grand air, résister aux intempéries, se fortifier même dans les orages et produire pendant de longues années des fruits abondants». (Retraite Ecclésiastique d' après l' Evangile et la vie de Saints» pour Fr. Hyacinthe Marie Cormier, Ord. Praed., Rome, 1903.)

De aquí es, que el Concilio Tridentino (1), manifieste solemnemente que el objeto primario de los Seminarios Conciliares es «certum puerorum ipsius civitatis et dioecesis, vel ejus provinciae numerum in Collegio alere ac religiose educare et Ecclesiasticis disciplinis instituere.»

Estos ejercicios y ensayos clericales deben propender á crear y educar futuros sacerdotes perfectos, pues, amén del precepto general (2) de perfección, existe la obligación especialísima de la santidad del estado sacerdotal, á que pretende el Seminarista totalmente consagrarse; y..... *Sancta sancte sunt tractanda* (3).

Santo Tomás de Aquino (4), estampa en sus obras este luminoso principio: «requiritur autem quod sit aliquis perfectus ad hoc quod possit alios ad perfectionem adducere». Y ¿qué ha de practicar el Seminarista en su grandioso ministerio sacerdotal sino la difícil conversión de las almas y la santificación sublime de los espíritus?

No, no será jamás instrumento hábil de perfección social, quien esté dominado por los vicios, viva privado de las virtudes apostólicas é ignore los procedimientos teóricos y prácticos de la *Ciencia Eclesiástica* para excitar, infundir y fomentar en los prójimos la *Santidad*.

«Qui vero domui suae praeesse nescit (5), ¿quomodo Ecclesiae Dei diligentiam habebit?»

Para conseguir, pues, el fin del Tridentino, débense desde la niñez ensayar y ejercitar todos los seminaristas en la práctica de la virtud y sabiduría, pues, «Quae in juventute tua non congregasti, ¿quomodo in senectute tua invenies?» (6).

Y, si antes de desarraigar los vicios é implantar y hacer

(1) Conc. Trident. sess. XXIII, cap. XVIII.—(2) Matth. V. 48: «estote ergo vos perfecti, sicut et Pater vester coelestis perfectus est.»—(3) Y Pío X dice: «Etsi ad fideles omnes pertinet hortatio ut occurramus in virum perfectum, in mensuram aetatis plenitudinis Christi, praecipue tamen ad illum spectat, qui sacerdotio fungitur». Enc. 4. Octubre 1903.—(4) 2.<sup>a</sup> 2.<sup>a</sup> q. 185, art. 1, ad 2.<sup>um</sup>.—(5) 1.<sup>a</sup> ad Tim. III. 5.—(6) Eccl. XXV. 5.

germinar las virtudes, osare el joven levita recibir los Ordenes Sagrados, ¡ay! tema ser comprendido en aquellas terribles maldiciones bíblicas de Job, de los Proverbios y del Príncipe de los Apóstoles, San Pedro: «Manus illius red- dent ei dolorem suum. Ossá ejus implebuntur vitiis adolescentiae ejus, et cum eo in pulvere dormient» (1). «Sicut canis, qui revertitur ad vomitum suum, sic imprudens, qui iterat stultitiam suam» (2). «Contingit enim eis illud veri proverbii: Canis reversus ad suum vomitum; et sus lota in volutabro luti» (3). Tan es así que el mismo Concilio Tridentino formula como causa formal é inmediata de sus prescripciones seminarísticas ésta, que ligeramente ahora apuntamos y que sirve de preámbulo á todas sus importantísimas y trascendentales decisiones en esta materia:

«Adolescentium aetas, NISI RECTE INSTITUATUR, prona est ad mundi voluptates sequendas; et nisi á teneris annis ad pietatem et religionem informetur, nunquam perfecte ac sine maximo et singulari Dei Omnipotentis auxilio, in disciplina ecclesiastica perseverant». Y, corroborando esta misma idea, dice San Ambrosio: «Qui jugum Domini non recipit, nisi cum juventutis anni transierunt, bonum integre non consequitur» (4), «quia nempe, continúa San Agustín (5), unusquisque in adulta aetate mores observat, quibus in pueritia consuevit.»

Hasta los filósofos y poetas gentiles reconocieron tal dificultad morboso-ética del espíritu juvenil, cuando se ale- targa en la madriguera del vicio y después gusta gozar de la diafaneidad y salubre frescura del horizonte de la gracia y virtud, pues, Horacio elegiacamente canta (6):

«.....Nunc adhibe puro

Pectore verba, puer, nunc te melioribus offer:

Quo semel est imbuta recens, servabit odorem

Testa diu.»

(2) Job. XX, 10-11.—(3) Proverbios, XXVI, 11.—(4) 2.<sup>a</sup> Petri, II, 22.—(5) S. Ambros. super Ps. 118, serm. 2 num. 3.—(6) S. Agustín, lib. I. Confes. cap. 19.—(7) Horacio, lib. 1. Epist. II. ad Solium.

Con razón, por lo tanto, escribe aquel gran restaurador de Seminarios y celeberrimo Padre de los Centros docentes italianos, San Carlos Borromeo: «Ab eorum, qui in Seminario vivunt, *recta institutione*, totius Dioecesis reformatio pendet» (1). Y León XIII (2) asienta y confirma con su reconocida ciencia y suprema autoridad esta misma creencia pedagógica:

«Conditis semel Clericorum seminariis, *certa spes* esset sacerdotes idoneos magna copia *inde* exstituros, qui pietatis doctrinaeque lumen late funderent.»

El segundo fin que persigue el Concilio Tridentino en la institución de los Seminarios, es «certum puerorum numerum *Ecclesiasticis disciplinis instituere*» (3). El profeta Malaquías (4) recomienda la Ciencia Eclesiástica con esta significativa frase: «labia Sacerdotis *custodient scientiam*, et legem requirent ex ore ejus». Y Oseas (5) anatematiza al clérigo ignorante: «Quia tu scientiam repulisti, *repellam* te, ne sacerdotio fungaris mihi». La finalidad de esta ciencia es altamente apostólica, pues, según San Pablo (6), el sacerdote debe ser sabio «ut potens sit in doctrina sana, et eos qui contradicunt, *arguere*.» Nuestro insigne compatriota San Isidoro compendia y abarca en una sola cláusula, literariamente lacónica, pero muy grande en sentido figurado, estos dos complejos y principales fines del Tridentino: «Tam *doctrina* quam *vita clarere debet* ecclesiasticus doctor; nam doctrina sine vita arroganter reddit; vita sine doctrina inutilem facit» (7). León XIII, «in epistola ad Bavariae episcopos», dice lo mismo que nuestro insigne Arzobispo de Toledo.

*N. B. Y sobre qué ha de versar la Enseñanza en los Seminarios?*

a). El Concilio de Trento (8) lo indica: «Ut vero in ea-

(1) S. Carl. Borrom. Instit. Semin. part. 2ª., cap. 2.—(2) León XIII. «Epistola de Collegio Clericorum in Indiis Orientalibus instituendis», 24 Junii 1893.—(3) Conc. Trid. sess. XXIII, cap. XVIII.—(4) Malach. II. 7.—(5) Os. IV, 6.—(6) Ad Tit. I, 9.—(7) S. Isidor. CX lib. 3 Sent. cap. 36.—(8) Sess. XXIII, cap. 18.

dem disciplina Ecclesiastica commodius instituantur, tonsura statim, atque habitu clericali semper utentur; grammatices, *cantus*, computi Ecclesiastici (1), aliarumque bonarum artium disciplinam discent; Sacram Scripturam, libros Ecclesiasticos, homilias Sanctorum, atque Sacramentorum tradendorum, maxime quae ad confessiones audiendas videbuntur opportuna, et rituum et caeremoniarum formas ediscent.»

León XIII, en su Encíclica «Aeterni Patris», escribe: «Cum in hac tempestate nostra, machinationibus et astu fallacis cujusdam sapientiae, christiana religio oppugnari soleat, cuncti adolescentes, *sed ii nominatim qui in Ecclesiae spem succrescunt*, pollenti ac robusto doctrinae pabulo *ob eam causam enutriendi sunt*, ut viribus validi et copioso armorum apparatu instructi, mature assuescant causam religionis *fortiter et sapienter* agere, *parati semper*, secundum Apostolum, *ad satisfactionem omni poscenti rationem de ea quae in nobis est spe*, et *exhortari in doctrina sana et eos qui contradicunt, arguere*.»

Y Pío IX coincide, al apreciar las circunstancias de nuestros tiempos, con el sabio León XIII, pues, dice (2) el Pontífice de la Inmaculada y del Syllabus: «Si maxima semper vigilantia ac singularis plane sollicitudo fuit adhibenda, ut ii omnes qui in *castris Domini militare cupiunt*, pie sancteque educarentur, et optimis erudirentur disciplinis, *nemini certe latet* quantopere christianae civilisque reipublicae intersit tan salutare opus ubique ingeminatis studiis urgeri, *hisce praesertim asperrimis temporibus*, quibus Ecclesiae rationes omnino postulant, *ut quotidie magis optimorum Sacerdotum* subolescat copia, qui virtutum omnium ornatu fulgentes, ac *sana solidaque* pollentes doctrina valeant propii ministerii muneribus pie sciteque perfungi, christianam plebem sedulo erudire, animarum salutí accurate consulere, errantes ad veritatis et justitiae semitas re-

(1) Cap. «Quae ipsis», dist. 36.—(2) Lit. Apost. «Cum Romani Pontifices» 1853.

dire, ac Dei ejusque sanctae Ecclesiae causam strenue scienterque defendere, et insidiantium hominum fallacias detegere, errores repellere, insaniam ac temeritatem redarguere et impetus frangere.»

Tan fiera y extrema es la guerra que hoy se hace á la Iglesia Católica por los impíos, que el Papa Pio X, en su primera Encíclica de 4 de Octubre de 1903, estampa estas gravísimas palabras: «Quien pondere todo esto, necesariamente temerá que semejante perversión no sea el *principio* y como un ensayo de los males anunciados para el fin de los tiempos, y que *el hijo de perdición*, de que habla el Apóstol, no haya aparecido *verdaderamente* entre nosotros: «Haec profecto qui reputet is plane metuat necesse est ne malorum, quae *supremo tempore* sunt expectanda, sit perversitas haec animorum libamentum quoddam ac veluti exordium; neve *filius perditionis*, de quo Apostolus loquitur (1), jam in hisce terris versetur.»

c) Y entre los Postulata del Concilio Vaticano, párrafo X, se lee: «De promovendo in Seminariis sacrarum linguarum studio»—«Revelationis divinae adversarii nihil intentatum relinquunt ut sacrorum librorum auctoritatem convellant, et ad hunc pessimum finem assequendum, multas objectiones depromere maligne student ex primigeniis biblicorum idiomatibus, praesertim ex hebraica lingua, aliisque linguis. Valde igitur optandum est, imo prorsus necessarium, ut apud Catholicos non torpescat harum linguarum studium. Quapropter, in omnibus clericorum seminariis tradenda esset, saltem peritioribus alumnis, hebraicae linguae sufficiens notitia, ut facile possent, privatis postea studiis, ad pleniorum hujus linguae scientiam usumque pervenire. Turpe siquidem foret Ecclesiam Catholicam, quae vera est sacrorum librorum custos et interpres, studio linguarum, in quibus primitive scripti

(1) II Tess. cap. II, 3.

sunt illi libri, minorem zelum ac protestantes et incredulos impendere.

Quoad linguam graecam, in qua et plures quoque libri sacri scripti fuerunt, et tot supersunt traditionis catholicae eximia monumenta, ¿quis non doleat ejus studium ita in majoribus seminariis praetermitti, ut hujus linguae notitia prorsus in iis ipsis juvenibus oblitteretur, qui ei addiscendae plures annos in minoribus seminariis insumpserant? Praescribendum igitur omnino esset ut linguae graecae studium in majoribus etiam seminariis continuari deberet» (1). Y en el texto de esta obrita, se hallará lo que quiere León XIII.

ch) Y como se han combatido los fundamentos de la Religión, precisa estudiarla en sus mejores Maestros. Véase la Encíclica «*Æterni Patris*» de León XIII, 4 de Agosto de 1879; en el texto del segundo tomo de este librito tratamos ampliamente esta materia.

d). El estudio del «Socialismo» y la «Democracia Cristiana» debe constituir hoy día una especialidad necesaria: las fuentes están en las Encíclicas «*Quoad Apostolici*» 28 Diciembre de 1878, «*Rerum Novarum*» 15 de Mayo de 1891 y «*Graves de Communi*» 18 de Enero de 1901, de León XIII, con los decretos prácticos de Pío X. No se olviden, no obstante, las enseñanzas admirables, que, acerca de la *Masonería* y la *Libertad*, nos suministran las Encíclicas «*Humanum Genus*» del 20 de Abril de 1884 y «*Libertas*» del 20 de Junio de 1887, de León XIII, pues, son *orientación* de posteriores disposiciones pontificias, y sirven de base á los estudios modernos sobre cuestiones candentes, y encierran trascendental interés moral para el pueblo cristiano.

(1) Billuart. vol. VIII, pag. 349. Vide Encycl. «*Providentissimus Deus*» del 18 de Noviembre de 1893, que trata del Estudio de la Sagrada Escritura: se halla en este libro.

II

ORIGEN DE LOS SEMINARIOS.—HISTORIA CANÓNICA  
DE LOS MISMOS.

Data de tan remotos tiempos bíblicos la *preparación eclesiástica* de los que depara la Divina Providencia para ser «quosdam Apostolos, quosdam autem prophetas..... in opus ministerii in aedificationem Corporis Christi» (1), que ya se prelude esta institución en la *organización social* de la tribu de Leví, dedicada exclusivamente al servicio del Santuario, bajo las órdenes especiales del Sumo Sacerdote de Israel. Tan es así que en el libro de los Números (2) leemos la siguiente ordenación divina: «Applica tribum Levi, et fac stare in conspectu Aaron Sacerdotis, ut ministrent ei, et excubent».

¿Y qué simbolizan si no, aquellas escuelas de los Profetas?

Samuel puede ser como semblanza del Seminarista de hoy día. (3) Y si San Pablo (4) no hace más que insinuar la forma *primitiva* de crear sacerdotes en *épocas anormales*, y en que se suplía toda *deficiencia preparatoria* con los *doctores extraordinarios* del Espíritu-Santo, Jesucristo, con sus 30 años de *retiro y ejercicio cotidiano* de sumisión y obediencia á sus Padres en Nazareth, claramente prescribe el *gran ensayo levítico*, que debe (siempre que la vida de la Iglesia goce de la protección de las leyes civiles y no vuelva á la fiera persecución de las Catacumbas) preceder á las solemnes funciones de la delicada misión sacerdotal, dentro de los centros docentes que se llaman Seminarios.

Algunos han querido ver en el canon arábigo LV del

(1) Ad Ephes. 4-6.—(2) Num. 3-6 et seqq.—(3) 1.º Regum, 3-1 et 2-12.  
—(4) Ad Titum. 1.º-6.

Concilio General de Nicea el origen de los Seminarios (1); otros atribuyen á S. Agustín esta gloria; pero, críticos de talla afirman que, al declinar el siglo IV, el obispo de Verceli, San Eusebio, fundó en su diócesis un monasterio de vida *clerical* común, cuya disciplina copió y amplió San Agustín y la implantó en Hipona, de donde se difundió por toda la Iglesia, y estuvo vigente hasta el siglo V.

Benedicto XIV (2) escribe: «Concilium vero Vasense II, anni 529, cap. I, non unum tantum in qualibet dioecesi, sed in cujuslibet Parochi domo, Clericorum Seminarium esse jubet, asseritque idem in totius Italiae moribus positum: *Placuit, ut omnes Presbyteri qui sunt in Parochiis constituti, secundum consuetudinem, quam per totam Italiam satis salubriter teneri cognovimus, juniores Lectores, quantoscumque sine uxore habuerint, secum in domo, ubi ipsi habitare videntur, recipiant; et eos quomodo boni patres spiritaliter nutrient, Psalmos parare, Divinis lectionibus insistere, et in Lege Domini erudire contendant, ut et sibi dignos successores provideant, et a Domino praemia aeterna recipiant*». (Vide Collect. Harduini, tom. 2. col. 1205). Como España merece párrafo aparte, luego hablaremos de los Seminarios españoles.

Después, en 813, en el concilio de Tours, en el reinado de Carlo-Magno, aparece un decreto, que manda «que ningún sacerdote sea ordenado sin antes permanecer en el Seminario»: «*maneant in Episcopio, discendi gratia officium suum, tandiu donec possint et mores et actus ejus animadverti*». Lo mismo determinaron varios concilios celebrados en el Franco Condado y el de Aquisgrán, en 816. (Concilio Cabilon. II. cap. 3. et Aquisgr. I. c. 135).

El Concilio (3) de París, en 830, exhorta encarecidamen-

(1) Según Carranza, «Summa Conciliorum» se dispone en este canon que los Corepiscopos instruyesen y ordenasen ministros idoneos (Bened. XIV, De Syn. dioec. lib. 3. c. 3. da también su opinión sobre este canon.)—(2) Bened. XIV, Synd. Dioec. vol. I, lib. V. cap. XI trata con erudición esta materia. Vide ibi.—(3) Conc. III, I. I. c. 10.

te á los obispos para que en sus diócesis erijan tales centros de disciplina Eclesiástica, «ut in ecclesiis sibi commissis strenuos milites Christi, quibus Deus placari possit, praeponerent et educarent».

Congregóse por fin la Iglesia Católica docente, dice el Sr. Tirapu (1), en el Concilio de Trento..... Dióse en esta asamblea la más gallarda prueba del interés, que merecen á la Iglesia las Escuelas Eclesiásticas, al publicar en la sesión XXIII, capítulo 18, el decreto que comienza «Cum adolescentium aetas». Fué este decreto la expresión más viva de cuanto deseaban, querían y anhelaban en este punto todos los obispos del Orbe Católico. En él se condensaron las aspiraciones todas de la Iglesia, y como en alegato que redacta la docta pluma de un experto abogado, se anunció allí, concisa, pero exactamente, todo cuanto la Iglesia se proponía y prometía de la creación de los Seminarios.

Es digno de anotarse lo que sobre este punto consigna el Cardenal Palavicini (2): «Prae ceteris comprobatum est, ut Seminaria instituerentur: adeo ut complures affirmarent, ubi nullus alius fructus ex eo Concilio decerptus fuisset, solum hunc labores omnes et incommoda compensaturum, quippe unicum adjumentum, quod efficax ad reparandam collapsam disciplinam agnoscebatur, cum certa sit regula, in omni republica tales haberi cives quales educantur.»

En este famosísimo Decreto Tridentino (sess. 23, cap. 18), «Sancta Synodus statuit (3): a) «ut singulae Cathedralis, Metropolitanae, atque his majores Ecclesiae, pro modo facultatum, et dioecesis, amplitudine, certum puerorum ipsius civitatis, et dioecesis, vel ejus provinciae, si ibi non reperiantur, numerum in Collegio ad hoc prope ipsas Ecclesias, vel alio in loco conveniente ab Episcopo eli-

(1) «Iglesia de España y los Seminarios Clericales», 1891, y Bol. Ecce. Pamplona, 1891. —(2) Hist. Conc. Trid. cap. 8, Lib. 21.—(3) Vide amplius Const. Alexand. III, part. I, c. 18, et in 2 Lateran. cap. 11 in c. «quia nonnullis», de Magistris, et sess. V, cap. I. de Reform. in eod. Trident.

gendo, alere, ac religiose educare et Ecclesiasticis disciplinis instituere teneantur»; b) In hoc vero Collegio recipiantur, qui ad minimum duodecim annos, c) et ex legitimo matrimonio nati sint; ch) ac legere et scribere competenter noverint; d) et quorum indoles et voluntas spem afferat, eos Ecclesiasticis ministeriis perpetuo inservituros; e) pauperum filios praecipue eligi vult; f) nec tamen ditiorum excludit modo suo sumptu alantur, et studium praeseferant Deo et Ecclesiae inserviendi; g) ut in eadem disciplina Ecclesiastica commodius instituantur, tonsura, atque habitu clericali semper utentur; h) grammatices, cantus, Computi Ecclesiastici (1), aliarumque bonarum artium disciplinam discent: Sacram Scripturan, Libros Ecclesiasticos, homilias Sanctorum, atque Sacramentorum tradendorum, maximeque quae ad Confessiones audiendas videbuntur opportuna, et rituum ac coereemoniarum formas adiscant; i) ut singulis diebus Missae Sacrificio intersint; j) ac saltem singulis mensibus confiteantur peccata; k) et juxta Confessoris judicium sumant Corpus Domini Nostri Jesu-Christi; l) Cathedrali, et aliis loci Ecclesiis diebus festis inserviant; m) alia ad hanc rem opportuna et necessaria, Episcopi singuli, cum consilio canonicorum seniorum et graviorum, constituent; eaque ut semper observentur, saepius visitando, operam dabunt Episcopi; n) discolos, incorregibiles ac malorum morum seminatores expellent; o) omniaque impedimenta auferentes, quaecumque ad conservandum et augendum tam pium et sanctum institutum pertinere videbuntur, diligenter curabunt. ñ) In Ecclesiis autem, amplias dioeceses habentibus, possit Episcopus unum vel plura in dioecesi, prout sibi opportunum videbitur, habere Seminaria; quae tamen ab illo uno, quod in civitate erectum et constitutum fuerit, in omnibus dependeant; o) quae, ad administrationem temporalem spectant, vide caput 18, sess. XXIII, hujus Concilii;

(1) Cap. «quae ipsis», dist. 36.

p) Pro recta Seminarii directione, dice Scavini-Del Vecchio (1), praeter optimos *magistros, rectores*, etc., eligendi sunt, ex Tridentino, sess. XXIII, cap. 18, varii deputati, quorum *consilium* episcopus de necessitate exquirere debet, etsi non teneatur sequi. Duo nempe Canonici Ecclesiae Cathedralis quoad ecclesiasticam alumnorum disciplinam et educationem, (hos eligit Episcopus). Quatuor pro rerum temporalium administratione, quorum duo ex canonicis (unus ab episcopo, alter a capitulo eligendus); duo e clero civitatis, (unus adhuc ab Episcopo, alter ab ipso Clero). Isti administratores perpetui sunt, nec sine justa causa probata ab officio amoveri possunt, ut est senectus, infirmitas et alia similis, ex S. Conc. C. 5 Sept. 1602. Vide *Acta S. Sedis*, tom. XII, append. VII, Scavini VI. 18 et seq. ubi etiam de Seminariorum institutione, defectu, directione et civili inspectione. (Vide notam 1.<sup>am</sup> pág. 231, vol. II, Del-Vechio): Benedicto XIV (2) dice: «De universa ratione á S. Augustino servata quoad educationem eorum, quibus Ecclesiae munera commitenda erant, late agit Abbas Benvenuti in Historia vitae ejusdem Sancti, quam ex illius Operibus desumpsit lib. 4. cap. 2. num. 7 .....Et idem argumentum (De Seminaribus episcopalibus) erudite tractatum est á canonico Joanne de Joanne, in *Historia Seminariorum Clericalium*, cap. 6. (Vide lib. XI, cap. II. n.º VI. De Syn, Dioeces.)

¿Seminariorum defectus quomodo supplendus? Vide Bened. XIV, De Synd. Dioec. vol. II, cap. 2, n.º 12; et vol. I, lib. V. cap. XI, n.º 1, quoad eorumdem utilitatem. Vide Ferraris, verbo «Seminarium»; Conc. Tridentinum, sess. V, cap. I. De Reformatione, et sess. XXIII, cap. XVIII, De Reform.

(1) Compend. Theol. Moralis Universae, vol. I. pág. 332, not. 1.—(2) De Syn, Dioec. vol. II, lib. XI, cap. II. núm. 3.

### III

#### LOS SEMINARIOS CONCILIARES Y ESPAÑA

Ya en el año 300, en el Concilio de Elvira, cerca de Granada, se apunta la idea sobre la *disciplina* de los Clérigos; y durante el siglo IV, los obispos españoles se dedicaron con ahinco á formar su Clero, y al efecto, se crearon escuelas y centros de instrucción eccia. El obispo Patruino, en el Concilio de Toledo, año 400, para uniformar esta disciplina, dijo: «Communi Concilio decernamus quid ab omnibus Episcopis in ordinandis Clericis sit sequendum.»

Según otros historiadores, la *Era* de las Escuelas Clericales comienza en el segundo Concilio de Toledo, celebrado en 527: son notables sus dos primeros Cánones. El primer Canon dice que, «los jóvenes destinados al clericalato, sean instruídos por un prepósito, en la casa de la Iglesia, bajo la vigilancia del Prelado; y cuando hayan cumplido 18 años, sean examinados por el Obispo á presencia de todo el clero y del pueblo acerca de su vocación, y si aceptan el estado sacerdotal, se les admita, á los 20 años, al subdiaconado», ut mox cum detonsi vel ministerio electorum contraditi fuerint in domo ecclesiae sub episcopali praesentia á praeposito sibi debeant erudiri.»

Benedicto XIV escribe en su inmortal obra «De Synodo dioecesana. lib. V. cap. XI, n.º 1: «Aliud certissimum et manifestum Seminarii Clericorum vestigium nobis suppeditat Concilium Toletanum II, habitum anno 531, cap. I. etc. Las «Collectiones Harduini», tom. 2, col. 1139, y los Sres. Salazar y La-Fuente en su recomendable obra de «Disciplina Eclesiástica» tom. 1 pág. 20; consignan la misma tradición; y la escuela de Sevilla fué célebre en tiempos de San Isidoro y la de Córdoba fué no menos notable (1). De estos centros salieron los Juanes, Braulios, Obis-

(1) Vide Flórez. España Sagrada. Tom. X, cap. 6.º

pos de Zaragoza, San Ildefonso, de Toledo, San Leandro y San Fulgencio, San Isidoro, «Maestro de Occidente» San Eulogio y los Álvaros, etc. etc.

Es innegable que del Concilio III de Toledo, 8 de Mayo de 589, en que se reprodujo en España el gran Concilio de Nicea, en que Recaredo, cual otro Constantino, destrozó el Arrianismo y en que, con su real presencia, realzó tan augusta Asamblea y en el que proclamó la Unidad Católica española, *brtó* nueva vida para los seminarios, pues, estaban ya garantidos con el patronato regio y el apoyo de las leyes civiles del Reino y generosidad de la Nación de los teólogos.

Y en el año 336, se celebra el Concilio IV Toledano, del cual escribe (1) Benedicto XIV: «Idem quod Toletanum II constituit Toletanum IV, cap. 24 et relatum á Gratiano, Can. I, 12 quaest. I, proeciens, ut in oedibus Ecclesiae proximis juniores clerici educentur sub *cura santissimi senis, cujus oculos nec ad momentum effugiant. Prona est omnis oetas ab adolescentia in malum: nihil enim incertius, quam vita adolescentium. Ob hoc constituendum oportuit, ut si qui in Clero puberes, aut adolescentes existunt, omnes in uno conclavi atriü commorentur: ut lubricoe actatis annos, non in luxuria, sed in disciplinis Ecclesiasticis agant, deputat probatissimo seniori, quem magistrum doctrinae et testem vitae habeant.*» (2)

Más tarde, el gran San Eulogio, mártir del siglo IX, obispo y autor del «Memoriale Sanctorum», «Exhortatio ad Martyrium», «Epistolae aliquot ad Wilifindum» y otras obras, después de su viaje á Navarra, escribe á Welesindo, obispo de Pamplona, en cuya carta le encarga salude á los abades de los observantes monasterios diocesanos y

(1) Benedict. XIV, De Syn. Dioeces. lib. V, cap. XI, numero 1. vol I. Vide etiam Salazar et La-Fuente. «Discipl. Ecca», tom. II, pag. 21, etc. etc. et in notis 1.<sup>a</sup> 2.<sup>a</sup> 3.<sup>a</sup>. — (2) Can. 24, Conc. Tolet. IV. Y el canon XXV con el canon VI Toledano merecen estudiarse como preámbulos históricos del X del Concilio Tridentino.

á su célebre Seminario ó escuela. «Salutamus etiam coeteros Patres, quos in peregrinatione nostra tutores et consolatores habuimus, *omnemque scholam Dominicam in osculo sancto.*»

En el siglo XI (1050), el concilio español de Coyanza (1), hoy Valencia de don Juan, manda á los obispos que cada uno tenga en su propia residencia un monasterio ó Seminario de Clérigos. «In prima igitur titulo statuimus, ut unusquisque Episcopus Ecclesiarum ministerium vel monasterium cum suis clericis ordinate teneat in suis sedibus.»

En 1056, el Concilio de Compostela (2), dispone que «abbates per proprias Ecclesias Canonicas faciant, *scholam et disciplinam* componant, ut tales deferant ad Episcopos clericos ordinandos.»

En el siglo XII aparecen en los claustros Escuelas ó Universidades. Fué la primera la de Palencia, en la que cursaron San Julián, Obispo de Cuenca, San Pedro González ó San Telmo, dominico, *Santo Domingo de Guzmán*, Patriarca y Fundador de la ínclita Orden de Predicadores. Siguiéron después las de Salamanca, Astorga, Cuenca, León y Segovia, y en el siglo XIV las de Aragón y Cataluña.

«A principios del siglo XIII, apareció en la Iglesia, para gloria suya y honor de la nación española, la esclarecida Orden de Santo Domingo. Esta Religión, dice el Sr. Tirapu (3), desconoció las deficiencias y vicisitudes de la edad; nació perfecta; apareció gigante. Dentro del mismo siglo que la vió nacer, dominó todas las ciencias, y se apoderó, como por derecho propio, y sin que nadie la hiciera competencia, de casi todos los Estudios, que las cultivaban ó enseñaban.

«A fines del propio siglo, en 1299, celebró un capítulo provincial en Barcelona. En él se acordó abrir Estudios

(1) Conc. Cojac. Can. I.—(2) Conc. Compost. canone II.—(3) La Iglesia de España y los Seminarios clericales, 1891, pág. 42, Pamplona.