escolástico convienen en que ambos admiten dos elementos como constitutivos de la esencia de los cuerpos; á saber. uno pasivo y otro activo; pero se distinguen en que segun el atomismo-dinámico el principio *activo* es una fuerza, y segun el sistema escolástico, es una realidad de la cual dimana la fuerza.

¿QUÉ DECIMOS DEL SISTEMA QUÍMICO?

Decimos que no se opone en manera alguna al sistema escolástico. Porque á dos se pueden reducir las proposiciones fundamentales del sistema químico, á saber: 1ª—"Una nueva sustancia corporea se forma por agregacion de otras sustancias corporeas químicamente simples, y no por destruccion de una forma y produccion de otra nueva, como dicen los escolásticos." 2ª—"Los últimos elementos de los cuerpos son ciertos cuerpecillos, que por su extremada pequeñez, no pueden físicamente dividirse y se llaman átomos ó moléculas." Pues bien:

1º En cuanto á la primera proposicion, se distingue: los cuerpos mixtos son de dos clases, unos vivientes y otros no vivientes. En cuanto á los primeros, los químicos no pueden negar que allí hay algo más que meras agregaciones

de otras sustancias corporeas, allí tiene que haber un principio inmaterial distinto de las fuerzas químicas y distinto de los otros elementos materiales que entran en la composicion del viviente corporeo. En cuanto á los no vivientes, aún concediendo, como quieren los químicos, que no sean sino meras agregaciones de otros cuerpos, nada se sigue contra el sistema escolástico por lo que vamos á decir.

2º En cuanto á la segunda proposicion de los químicos, decimos:

—¿Esos átomos físicamente indivisibles dejan de ser cuerpos solo porque son extremadamente pequeños? Ciertamente que no, y así lo confiesan sus mismos partidarios.—Bien, ¿y la Química explica la naturaleza, la esencia de esos átomos? Tampoco.—Pues el sistema escolástico á eso viene, á explicar la esencia de los átomos. Es decir, que el sistema escolástico comienza allí donde el sistema químico termina. ¿Y en esto puede existir oposicion?—Por otra parte, ¿qué repugnancia hay en considerar á los átomos como compuestos de materia y forma? ¿Acaso puede la Química demostrar que los átomos son incompuestos tan solo porque ella no ha podido descomponerlos?

ARTICULO 2º

De los cuerpos orgánicos ó vivientes.

(Todo como en el Grandclaude).

SUMARIO.

DE LOS APUNTES DE COSMOLOGIA.

Definiciones de Cosmología.—Division del Tratado.

CAPITULO PRIMERO.—Del mumdo visible considerado en general.—De la existencia de los cuerpos.—El Idealismo es absurdo.—Un pasaje de Balmes.—Objeciones de los Idealistas.—Varias hipótesis acerca del orígen del mundo.—Refutacion del sistema de Epicuro.—Refutacion del sistema de Platon.—Del Panteismo.—Formas varias del Panteismo moderno.—Fichte, Schelling y Hegel.—Refutacion del Panteismo en general.—Es absurda la unidad sustancial de Dios y del mundo, soñada por los panteistas.—Refutacion del Panteismo moderno en especial.—El Panteismo moderno como método filosófico.—Objeciones de los panteistas.—De

la Creacion.—El mundo fué criado por Dios.—Opinion de Mr. Cousin acerca de la Creacion.—Tres proposiciones de Cousin: 1ª Es absurda la definicion escolástica de Creacion *hacer de la nada;* 2ª Crear propiamente es producir Dios las cosas, no de la nada, sino de sí mismo, de su virtud creadora; 3ª La creacion por parte de Dios es espontánea, es necesria.—Objeciones de Cousin contra la libertad de la creacion.—Otras objeciones sobre el mismo asunto.—Examínanse tres cuestiones: 1ª Si el mundo ha sido creado desde *ab æterno;* 2ª Si pudo serlo; 3ª Si Dios puede comunicar á la criatura la virtud de crear.—Del espacio.—Opiniones de los Filósofos acerca de la naturaleza del espacio.—El vacío real segun lo entendian los antiguos es inadmisible.—El vacuismo de Newton es absurdo é impío.—El espacio real no se distingue de la extension de los cuerpos.—Un pasaje de Prisco.

CAPITULO SEGUNDO.—De las diversas clases de entes que forman el mundo corporeo.—De los cuerpos orgánicos.—Sistemas que se han inventado acerca de la naturaleza de los cuerpos.—Atomismo.—Dinamismo.—Sistema escolástico.—Exámen crítico de estos sistemas.—El sistema escolástico es el que goza de mas probabilidad.—La Encíclica *Æterni Patris* del actual Pontífice.—Qué debe pensarse del sistema *químico.*