





NOCIONES

DE LÓGICA

POF

LUIS E. RUIZ.



MÉXICO

OFICINA TIP. DE LA SECRETARÍA DE FOMENTO
Calle de San Andrés núm. 15.

1890

UNIVERSIDA DE COMO LEON Bibliolega Valverde y Tellez BOHT ST R8.

AL SEÑOR GENERAL

CARLOS PACHECO

SECRETARIO DE FOMENTO,

SENCILLO TESTIMONIO DE GRATITUD.

A MI GENEROSO AMIGO

TELESFORO GARCIA

Pequeña muestra de verdadero é invariable afecto.



Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria

46293

INTRODUCCION.

El propósito al formar este libro es presentar, hasta donde sea posible, los fundamentos de la Lógica, lo que forma su doctrina, el importante papel que tiene en la educación intelectual y su imponderable valor práctico.

Es indudable que el libro no es el medio eficaz para desarrollar la inteligencia; pero también es cierto, que en la actualidad y en el mayor número de casos, es casi indispensable su auxilio. En tal concepto, y aun cuando el éxito en la enseñanza dependa principalmente del método que el profesor adopte, es decir, de los medios que elija, coordine y ponga en práctica para realizar su interesante objeto, es importantísimo tener un libro, que al ser de alguna utilidad al profesor, se proponga principalmente: señalar á los alumnos el fin que desea alcanzar la Lógica, é indicar la manera de conseguir los medios para llegar á aquel fin.



FONDO EMETERIO
VALVERDE Y TELLEZ

000879

Este libro contendrá dos partes diversas, aunque intimamente enlazadas: una parte científica y otra artística; aquella mostrando lo que pasa ó tiende á pasar; ésta prescribiendo lo que debe pasar.

La primera parte está formada por la Psicología que da á conocer el espíritu y sus relaciones con el mundo exterior. La segunda parte, la constituye la Lógica propiamente dicha; y aunque en ella están contenidos todos los preceptos que norman el modo de obrar, es indispensable cultivar también la Psicología, para encontrar en ella la razón de dichos preceptos; y en este hecho estriba precisamente el carácter científico de la Lógica.

Acompañando la Lógica á todas las actividades humanas, por su propia naturaleza es esencialmente complexa, carácter que obliga á subdividirla, para facilitar su estudio y hacer más eficaz su aprendizaje. Dichas subdivisiones deben ser efectuadas en vista de las diferencias reales y semejanzas efectivas del asunto de la Lógica. En consecuencia, para dividir esta materia, es indispensable observar la conducta humana en la mayoría de los hechos prácticos. Haciendo esto, fácil es convencerse, que la mayor parte de los conocimientos, tanto objetivos como subjetivos, consisten en inferencias. Dia-

riamente necesidades de todos géneros obligan á obrar, á intervenir. Y esta intervención se efectúa con arreglo á un precepto que siempre es deducido de principios ó leyes establecidas. Por lo tanto, deducir es una ocupación constante en la vida, y saber deducir, es una probabilidad permanente de buen éxito en la práctica. La deducción, pues, forma la primera parte de la Lógica. Pero no basta conocer el encadenamiento verdadero que existe entre los datos primitivos, ó principios fundamentales, y las conclusiones á que se llega; es indispensable saber establecer aquellos principios y poseer los medios de comprobar su verdad; este estudio que forma la inducción es la segunda parte; con menos frecuencia se usa en la práctica, pero es el fundamento de la primera.

Tanto las conclusiones, como el resultado de la generalización, se expresan en forma de proposiciones, que están compuestas de palabras, palabras que son signo de cosas ó sus relaciones; y debiendo servir ellas siempre para expresar todos aquellos fenómenos, natural es que se estudie su significado, las relaciones que las unen y el cambio que insensiblemente van sufriendo, á medida que el campo del saber se va ensanchando.

Pues bien, todo esto está contenido en la par-

te denominada definición, la cual será estudiada con el mismo método que las partes primera y segunda.

Por último, siendo el contraste, el medio más eficaz para favorecer la percepción, y siendo la precisión de esta facultad intelectual, condición indispensable para la exactitud de los razonamientos, claro está, que se debe procurar por todos los medios posibles, exaltar metódicamente dicha facultad. Y la manera más adecuada para la apreciación de las proposiciones verdaderas, es el estudio de los sofismas, que será la cuarta y última parte. La importancia de esta sección es indiscutible, pues se sabe que muchas veces cuesta más trabajo averiguar la falsedad de una mala proposición que demostrar una verdadera.

Así pues, estos elementos de Lógica contienen:

Primera parte.—Nociones de Psicología.

Segunda " —I. Deducción.

, " —II. Inducción.

" "—III. Definición.

" " " —IV. Sofismas.

PRIMERA PARTE.

NOCIONES DE PSICOLOGÍA.

§ 1. El Espíritu ó sujeto es para todos lo contrario de la materia, del mundo exterior ó el objeto.—Es tan real y perceptible esta distinción, que nadie puede con fundamento asimilar fenómenos tan radicalmente diversos. Así es facilísimo ver la marcada diferencia que separa á una flor, que pertenece al mundo exterior, y entre sus atributos tiene la extensión, de una esperanza, un pensamiento que pertenecen al Espíritu y que carecen de extensión.

Pero no basta apreciar completamente la profunda diferencia entre la materia y el Espíritu; es indispensable caracterizar á éste indicando sus propiedades.— Los fenómenos más generales del Espíritu se dividen en tres grupos: 1º sentimientos, 2º pensamientos, y 3º voliciones.—Basta recurrir á la experiencia personal para convencerse plenamente que dichos tres grupos se excluyen mutuamente y que además los tres juntos abarcan todos los estados de conciencia. ¹ Para apre-

¹ Se entiende por conciencia en Psicología, el conocimiento directo de los fenómenos de nuestro propio espíritu.