



STANLEY

LOGICA

BC108

J4

C. 1

46294

009980



EX LIBRIS
HEMETHERII VALVERDE TELLEZ
Episcopi Leonensis



1080021722

Núm. Clas. 160
Núm. Autor 552 l
Núm. Adg. 9880
Procedencia -6-
Precio _____
Fecha _____
Clasificac. 64
Catalogo 64

LECCIONES ELEMENTALES

DE

LÓGICA DEDUCTIVA É INDUCTIVA

Con gran copia
de preguntas y de ejemplos, y con un vocabulario
de términos lógicos

POR W. STANLEY JEVONS,

Doctor en leyes y en letras,
miembro de la Sociedad Real de Londres, y profesor de Lógica
en el Colegio de Owen.

D/2/P, p. n. s. J. M. c.

TRADUCIDAS Y ADICIONADAS
POR

EDUARDO PRADO.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO REYES"
Apdo. 1625 MONTERREY, MEXICO



Capilla Alfonsina
Biblioteca Universitaria

MÉXICO

OFICINA TIP. DE LA SECRETARÍA DE FOMENTO
Calle de San Andrés número 15.

1893

9880

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
Biblioteca Valverde y Tellez

46294



BC 408
F4

El traductor se reserva la propiedad literaria de esta obra.



FONDO GUBERNATIVO
VALVERDE Y VILLERZ

*Opinión de mi amigo
Puedo ser el autor de la obra
y que no sea de él
que no sea de él*

ÍNDICE.

LECCIÓN.	PÁGINA.
I. Definición y esfera de la ciencia.....	1
II. Las tres partes de la lógica.....	9
TÉRMINO.	
III. Términos, sus varias especies.....	16
IV. Sobre la ambigüedad de los términos.....	27
V. Sobre el doble significado de los términos.....	36
VI. Crecimiento del lenguaje.....	43
VII. La doctrina de Leibnitz sobre el conocimiento.....	51
PROPOSICIONES.	
VIII. Diferentes especies de proposiciones.....	59
IX. La oposición de las proposiciones.....	69
X. Conversión de las proposiciones é inferencia inmediata.....	78
XI. Análisis lógico de las oraciones.....	85
XII. Los predicables, la división y la definición.....	91
XIII. Consideraciones de Pascal y de Descartes sobre el método....	104
SILOGISMO.	
XIV. Las leyes del pensamiento.....	110
XV. Las reglas del silogismo.....	119
XVI. Los modos y figuras del silogismo.....	128
XVII. Reducción de las figuras imperfectas.....	137
XVIII. Silogismos compuestos é irregulares.....	145
XIX. Argumentos condicionales.....	153
FALACIAS.	
XX. Falacias lógicas.....	162
XXI. Falacias materiales.....	169

009880

IDEAS RECIENTES SOBRE LA LÓGICA.

LECCIÓN.		PÁGINA
XXII.	La cuantificación del predicado.....	176
XXIII.	Sistema de Lógica de Boole.....	185

MÉTODO.

XXIV.	Sobre el método, el análisis y la síntesis	195
-------	--	-----

INDUCCIÓN.

XXV.	Inducción perfecta y silogismo inductivo.....	205
XXVI.	Inducción matemática y geométrica, analogía y ejemplo....	212
XXVII.	Observación y experimentación.....	223
XXVIII.	Métodos de inducción.....	234
XXIX.	Métodos de inducción cuantitativa.....	243
XXX.	Métodos empírico y deductivo.....	251
XXXI.	Explicación, tendencia, hipótesis, teoría y hecho.....	260

AUXILIARES DE LA INDUCCIÓN.

XXXII.	Clasificación y abstracción.....	273
XXXIII.	Requisitos de un lenguaje filosófico.....	284
	Cuestiones y ejercicios.....	295
	Ejemplos de términos.....	296
	Ejemplos de proposiciones.....	304
	Ejemplos de argumentos.....	314

APÉNDICE ESCRITO POR EL TRADUCTOR.

Capítulo I.—Definición y esfera de la lógica.....	337
Capítulo II.—Significado y clasificación de las proposiciones.....	342
Capítulo III.—La oposición de las proposiciones.....	345
Capítulo IV.—La causalidad en el mundo fenomenal.....	348
Capítulo V.—La clasificación de los sofismas de Stuart Mill	358
Vocabulario	371

FE DE ERRATAS.

PÁG.	DICE	DEBE DECIR
6	maifestación	manifestación
26	completamente	completamente
26	sigficado	significado
32	excelnecia	excelencia
34	lam-post	lamp-post
38	intención	intensión
46	aphensión	aprehensión
55	ma.	mas
67	tantológica.	tautológica.
74	cincero	sincero.
89	oposición	aposición
115	Venus no es luminoso	Venus no es luminoso por sí mismo
115	negar el consiguiente	negar el antecedente.
149	que no sea la primera	que sea la primera
149	que no sea la última	que sea la última
169	Benthan	Bentham.
176	Whateley	Whately
177	se presente	se presenten
181	Benthan	Bentham.
183	. F	: F
211	Whateley	Whately
215	que es	á que es
217	precedente	precedentes
240	temperatura húmeda	temperatura, humedad.
280	la ha indicado	lo ha indicado.
376	δέεισ	θέεισ

Miguel E. Pereyra

México - Mayo 16 de 1896.

PREFACIO DEL AUTOR.

Al preparar estas lecciones, me he esforzado en demostrar que la lógica, aun en su forma tradicional, puede convertirse en un estudio por extremo interesante, y en un poderoso medio de ejercicio mental. Con esta mira he evitado el uso de nombres técnicos superfluos, y me he abstenido de tratar cuestiones puramente especulativas ó de un carácter metafísico. Los ejemplos pueriles que con tanta frecuencia se dan en los manuales de lógica, los he sustituido generalmente por ejemplos referentes á los distintos objetos y á las varias ideas tratadas en las ciencias naturales y experimentales; por estos conceptos, he tratado de que estas lecciones corran parejas con los textos científicos usuales.

La Lógica no es sólo una ciencia exacta, es también la más sencilla y elemental de todas las ciencias; debe, pues, ocupar inconcusamente en todo curso de educación un lugar adecuado. Las relaciones de las proposiciones y las formas de la argumentación ofrecen un tema de estudio tan preciso y un ejercicio mental tan vigoroso, como las propiedades geométricas de las figuras ó las reglas del Álgebra. Con todo, se hace apren-

der á todo estudiante problemas matemáticos que no tendrá oportunidad de aplicar nunca en el resto de su vida, y se le deja en completa ignorancia de los principios simples y de las formas de razonamiento que incessantemente figurarán en todos sus pensamientos. La Lógica no debe ser ya considerada como el patrimonio exclusivo de los entendimientos doctos y refinados, debe ser un estudio indispensable para toda persona verdaderamente ilustrada. Confío en que estas lecciones darán entrada á la ciencia á muchos de los que no tengan tiempo libre ó inclinación para leer tratados más elaborados, y á muchos de los que no hayan sentido ningún aliciente por las obras de Lógica publicadas en los pasados años, que aunque sean en crecido número, son algo áridas y están demasiado compendiadas.

Es de desear que las lecciones de Lógica constituyan la base de multitud de ejercicios, y con este propósito pongo al fin de la obra gran copia de cuestiones y de ejemplos, de los cuales se han entresacado algunos de los documentos de examen de las Universidades de Londres, de Oxford y de Edimburgo.

He observado constantemente en mis propias clases que la formación y la solución de las cuestiones lógicas, el examen de las argumentaciones y el descubrimiento de los sofismas, constituyen ejercicios mentales no menos útiles y practicables que la ejecución de cálculos, y la solución de problemas en una clase de matemáticas.

Me he abstenido, en tesis general, de adelantar doctrinas que no hayan sido adoptadas comunmente por los profesores de lógica, y en los contados lugares del

libro en los que me aparto de ese propósito, hago de ello una mención especial; y he consagrado en todas las partes de la obra más atención á la exposición clara y sencilla de las doctrinas en las que están generalmente de acuerdo los lógicos, que á la discusión de los puntos en los que existe una diferencia de opinión. No se puede adoptar todavía en una obra elemental los descubrimientos lógicos recientes de Sir W. Hamilton, del arzobispo Thompson, del Profesor de Morgan, y especialmente del finado Prof. Boole; pero me he esforzado en dar una noción clara de los resultados á que inevitablemente conducen.

En las últimas lecciones, que tratan de la Inducción, he seguido generalmente á Sir John Herschel, al Dr. Whewell y á Mr. J. S. Mill, que son las autoridades reconocidas en la materia. Realmente se deben considerar estas lecciones como una introducción fácil á algunas de las partes más importantes del tratado de Lógica de Mr. Mill.

Al fin de casi todas las lecciones se hace referencia á las obras en las que el estudiante podrá continuar con más provecho la lectura de la materia tratada en la lección respectiva; así es que esta pequeña obra puede servir como guía para un curso más extenso.