

de esta manera las categorías tienen un valor universal y que las leyes del pensamiento no son otras que las leyes de la realidad. Todas estas verdades son generales, superiores á la observacion y se refieren á objetos infinitos y absolutos que no pueden ser alcanzados sino por la razon. Por consecuencia el conocimiento "racional" es legítimo.

¿Como podrá asegurarse el valor del conocimiento "sensible?" Demostrando que tiene un objeto real y que este objeto es sensible al pensamiento.—En el espacio hay cuerpos y estos se nos revelan por los sentidos, tales como son. Las impresiones que nos causan son independientes de nuestra voluntad y no contienen causa de error. Podria ser que con otros sentidos esas impresiones fueran diversas de las que ahora son; pero de seguro que no les serian contradictorias, porque la verdad es una y todo en el mundo está organizado en armonía con todo.

Si la observacion tiene una base cierta, la "abstraccion" es tambien suficiente para descubrir la verdad, con tal de que se verifique con arreglo á las condiciones científicas de la experiencia y de la generalizacion.—Esta sin elemento á priori nada absoluto ni necesario puede dar, porque no responde de lo futuro; lejos de producir leyes fijas é invariables en todo tiempo, introduce la contingencia hasta en las leyes más bien aseguradas. La induccion no tiene seguridad sino se combina con la deducion.

Al afirmar la legitimidad del conocimiento humano en sus diversas manifestaciones no afirmamos que nuestras operaciones intelectuales sean siempre verdaderas, sino que pueden serlo realizando las condiciones orgánicas de la ciencia.—El conocimiento no es legítimo sino organizado en forma de nociones, juicios, racionios, conforme á las leyes del pensamiento y á las exigencias del método. Fuera de estas condiciones el espíritu está expuesto al error y á la duda.

El conocimiento tiene tambien su "límite," porque nunca será para nosotros lo que es para Dios. No solo podemos engañarnos, sino que hay cosas que nos es imposible saber en nuestro estado actual; pero ese límite no se refiere á las cuestiones de principio sino á las de hecho ó á la aplicacion de los principios á los hechos. Los principios son verdades generales, y el conocimiento de los "hechos" está necesariamente subordinado á nuestra organizacion sensitiva.—Hay un orden de hechos que dan asunto á la crítica y son los que resultan del concurso de varios agentes libres como el hombre y Dios. Sin duda alguna nuestros semejantes obran en nosotros y á veces nos guian sin saberlo nosotros mismos; sin duda ninguna Dios interviene en la vida del hombre y de la humanidad. ¿Cuando, cómo y dentro de qué límites?

Esto no lo puede resolver la ciencia: esos hechos que pertenecen á la vida moral y religiosa tocan á la conciencia individual y son objetos de la "fé."

FIN.

Indice del tomo I.

	PÁG.
PREFACIO.—Situación lógica en nuestra época.—Crítica de Renouvier.—Lógica inductiva de S. Mill.—Lógica deductiva de Hegel.—Necesidad de constituir la ciencia del conocimiento. Plan del autor: psicología, lógica, metafísica.	5
INTRODUCCION.	
NOCION DE LA LÓGICA.—La ciencia como organismo del conocimiento. Propiedades comunes de todas las ciencias. Objeto de la lógica. Base psicológica de la lógica. Disciplina y canónica del entendimiento. Contenido de la lógica: el conocimiento, la verdad y la certeza. La noción, el juicio y el raciocinio. La definición, la division y la demostracion. El sistema y el método.—La lógica no es arte siuo ciencia, la del conocimiento. Dialéctica, analítica y estética. Si hay dos lógicas, una práctica y otra teórica.	17
RELACIONES DE LA LÓGICA.—Ciencias formales y materiales: en qué sentido es ciencia formal la lógica; ciencias particulares y generales; en qué sentido la lógica es ciencia general y filosófica; sus relaciones con las ciencias particulares: sus relaciones con la metafísica.	22
UTILIDAD DE LA LÓGICA.—Importancia de la filosofía. Influencia de la lógica como ciencia del conocimiento. La ciencia como objeto de la vida; la lógica educa el entendimiento.—Vacíos y contradicciones en las teorías modernas: misión de la lógica. Ventajas de una disciplina intelectual.	26
DIVISION DE LA LÓGICA.—Principio de division: el todo, las partes, su relacion. El conocimiento en general: el contenido	

del conocimiento: conocimiento científico.—Otra division; la formacion y la organizacion del conocimiento.—Cuadro sinóptico. 30

PARTE GENERAL.—Formacion del conocimiento. 32

TEORIA DEL CONOCIMIENTO. LIBRO PRIMERO.—Nocion del conocimiento. 37

CAPITULO I.—Sujeto del conocimiento 41

CAPITULO II.—Objeto del conocimiento. 45

CAPITULO III.—Relacion entre el sujeto y el objeto en el conocimiento. 74

LIBRO SEGUNDO.—Orígenes del conocimiento. 89

CAPITULO I.—Conocimiento sensible.—Estética lógica. 94

CAPITULO II.—El conocimiento abstracto.—Analítica lógica. 154

CAPITULO III.—El conocimiento racional.—Dialéctica lógica. 175

LIBRO TERCERO.—DE LAS LEYES DEL CONOCIMIENTO.—CAPITULO I.—Nocion y division de las leyes del conocimiento. 221

CAPITULO II.—Leyes del pensamiento. 225

CAPITULO III.—Leyes del conocimiento. 231

LIBRO CUARTO.—CAPITULO I.—LEGITIMIDAD DEL CONOCIMIENTO.—El conocimiento immanente. 239

CAPITULO II.—El conocimiento trascendente. 244

CAPITULO III.—Conclusion. 259

LÓGICA