



B52
H5
c.1

420



1080021744

EX LIBRIS

HEMETHERII VALVERDE TELLEZ

Episcopi Leonensis

El Dr. Rivera en su opusculo "Los
"Hijos de Jalisco" 2^a Edic. - dice: "1852 D. Cris-
tobal López, después Cura de Arandas = Dis-
cípulos.... D. Juan B. Hijas y Haro, des-
pués médico, poeta e historiador." ¡ será
el mismo Sr. Autor de este libro....! NO.

Un poco más abajo nombra a
D. José María.

E

HEM

LECCIONES ELEMENTALES
DE
FILOSOFIA,

por el
ex-catedrático del ramo

EN EL

LICEO DE VARONES

ESTADO DE JALISCO.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
Biblioteca Valverde y Telles

GUADALAJARA.

Tip. de R. Carrillo, casa del Antiguo Estanco

1874.



Caja Alfonsina

46321

B52

H5

FILOSOFIA

por el
ex-catedrático del ramo
D. DIONISIO RODRIGUEZ
EN EL

LICEO DE VAREZ

Este libro se vende en la librería del Sr. Lic. D
Dionisio Rodriguez y en la casa del autcr.

ESTADO DE JALISCO

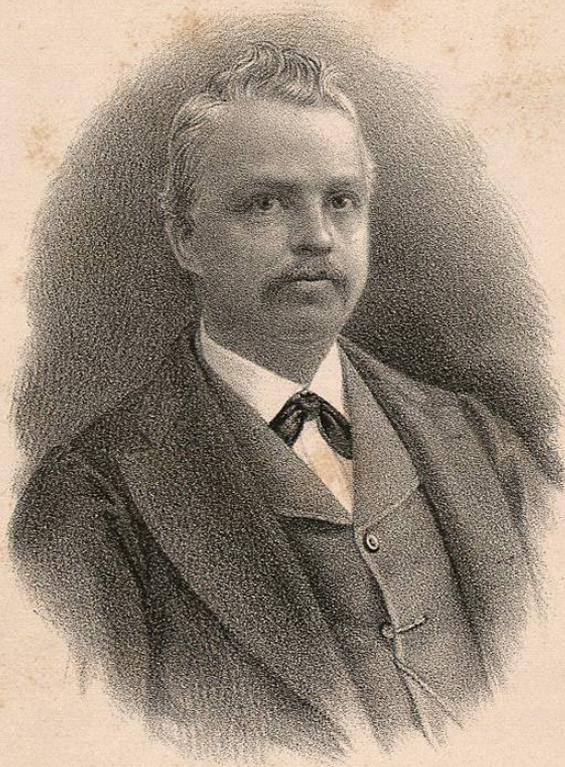


GUADAJALAJARA
Tip. de R. Carrillo, casa de Antonio Betancourt
1874



FONDO EMETERIO
VALVERDE Y TELLEZ

009920



José M.^a Hajar y Haro

Lecciones elementales
DE FILOSOFIA,

POR

JOSE MARIA HIJAR Y HARO,

MÉDICO.

Escritas para el uso de los jóvenes mas adelantados en los colegios de enseñanza primaria, y de los que quieran hacer un estudio preparatorio en los de la secundaria.



DEDICADAS POR SU AUTOR,

AL RESPETABLE

CUERPO MUNICIPAL DE CUADALAJARA,

y á los Señores preceptores

DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA.

locaciones elementales
DE FILOSOFIA

JOSE MARIA YUAN Y HAYON

PRÓLOGO

locaciones para el uso de los jóvenes que se preparan
en las escuelas de enseñanza primaria y de los que
después de haber cursado el primer curso en las de la
En el mes de Octubre de 1868, fuí
nombrado para servir la cátedra de
Filosofía en el Liceo de varones del
Estado.—Este nombramiento lo ob-
tuve por una mera deferencia del Su-
premo Gobierno, pues desde el año
de 1852 dejé las aulas del Seminario,
y fácilmente se comprende que des-
pués de tantos años de haber hecho
el estudio de la Filosofía, no estaba
apto para ponerme al frente de una
cátedra, cuyas materias tenía que es-

VI

tudiar yo con más esmero que mis dis-
cipulos, para poderles enseñar una
ciencia que ignoraba acaso tanto co-
mo ellos.

No me cabe el más leve motivo que
me hizo consultar todos los autores
clásicos que sobre ciencias filosóficas
pueden admitirse.—En el tiempo que fuí
yo el gusto de hacer la lectu-
ra de esta obra, o más bien dicho, compa-
discipulos, o más bien dicho, compa-
ñeros de estudio, que no solo me ilus-
traban con los conocimientos que e-

PRÓLOGO:

EN el mes de Octubre de 1868, fuí
nombrado para servir la cátedra de
Filosofía en el Liceo de varones del
Estado.—Este nombramiento lo ob-
tuve por una mera deferencia del Su-
premo Gobierno, pues desde el año
de 1852 dejé las aulas del Seminario,
y fácilmente se comprende que des-
pués de tantos años de haber hecho
el estudio de la Filosofía, no estaba
apto para ponerme al frente de una
cátedra, cuyas materias tenía que es-

VI

tudiar yo con mas afán que mis discípulos, para poderles enseñar una ciencia que ignoraba acaso tanto como ellos.

No fué este el único motivo que me hizo consultar todos los autores clásicos que sobre ciencias filosóficas pude adquirir.—En el tiempo que tuve el gusto de desempeñar la referida cátedra, me cupo en suerte tener discípulos, ó mas bien dicho, compañeros de estudio, que no solo me ilustraban con los conocimientos que ellos adquirían á su vez y con sus oportunas y filosóficas consultas y argumentaciones, sinó que tambien aumentaban con esto mis deseos y mi necesidad de ilustrarme, para poder desempeñar en conciencia el cargo que se me habia confiado. Los jóvenes D. Vicente M. Amador, D. Antonio Zaragoza, D. Cenobio Enciso, D. Vidal Torres, D. Aurelio Ortega, D. Joaquin Reyes, D. Francisco Quintero, D. Adrian Aguirre, D. Ireneo

VII

Quintero y otros, fuéron la honra de mi cátedra, y aun del Liceo en general.

La primera dificultad con que tropecé, fué la falta de una obra elemental, que reuniendo las condiciones necesarias pudiera servirnos de texto, para poder estudiar en un año lo que constituye la Filosofía escolar, es decir, la Metafísica, la Lógica, la Moral y la Historia de la filosofía.—Las obras que pueden ser adoptadas, y que sin duda conocen todos los que hayan emprendido los estudios filosóficos, son: la “Filosofía elemental” por el Dr. Balmes, y un “Curso de Filosofía antigua y moderna” escrito por una sociedad de literatos.

Despues de haber consultado la ilustrada opinion del Sr. D. Juan Ignacio Matute, cuyos esfuerzos, abnegacion y constancia en la organizacion y adelantos del Liceo de varones, ¡son dignos de todo elogio,

VIII

no vacilé en adoptar la primera de aquellas obras, es decir, la Filosofía elemental escrita por el Dr. Balmes.

No es mi ánimo hacer un exámen del mérito de las referidas obras; pero todo el que quiera leerlas, juzgará que si son muy á propósito para el uso de los colegios, por su estension, carecen de método, y tambien de claridad en la mayor parte de sus definiciones; y empezar el estudio de la Filosofía sin decir al alumno previamente lo que es la misma Filosofía, cuál es su objeto, en cuántas partes se divide, etc. etc., es andar á tientas por un camino dudoso; y si el estudio de esta ciencia es difícil por su misma naturaleza, sobre todo para la juventud, se hace hasta penoso solo por falta de claridad y de método.

Además, ni en los autores citados, ni en ningun otro, se encuentran los detalles suficientes para que el que emprenda el estudio de la Filosofía, pueda siquiera saber que diferencia hay entre

IX

la Fisiología y la Psicología, es decir, entre la vida y el alma. La Metafísica, que es la parte de la Filosofía que entre otras cosas trata del alma humana, fué mas precoz que la Fisiología, y tal vez por esto ha conservado cierto derecho de independendia respecto de la Fisiología humana, esto es, de la vida de nuestro cuerpo al cual está íntimamente unida nuestra alma; y si al menos en este mundo no puede funcionar esta sin el cuerpo viviente, júzguese cuán inseparables deben ser en su estudio la Fisiología y la Psicología.

Por estas razones he introducido en la Estética las nociones relativas á la sensibilidad vital ó fisiológica, y á la psicológica ó de conciencia, haciendo conocer al alumno lo que es vida, ya que trata de investigar lo que es alma.

Una vez comprendida esta diferencia, en vez de asustarnos por un justificable celo psicológico, de la sensibilidad de la materia, admiraremos

la sabiduría del Omnipotente que en distintos grados y de diverso modo, distribuyó la sensibilidad en todos los seres de la creación.

El alma existe; el cuerpo vive.

El alma siente, quiere y piensa, y sobre esta triple diadema de su superioridad, posee la conciencia, por la cual sabe que siente, sabe que quiere y sabe que piensa; y este modo particular de sentir, constituye una enorme diferencia entre la sensibilidad del alma y la sensibilidad de la materia.

El cuerpo siente y se mueve, y del conjunto de su sensibilidad y de sus movimientos, resultan dos series de actos vitales: unos pertenecen solamente á la vida vegetativa, por la cual, lo mismo que los demás animales y las plantas, crecemos, digerimos, respiramos, nos nutrimos, etc., etc.: otras constituyen la vida de relación, y están bajo la dependencia inmediata de nuestra alma.

Los filósofos cuestionan, hace miles de años, sobre el origen del lenguaje, y ni los que opinan que ha sido revelado por Dios al hombre, ni tampoco los que creen que es un signo natural para la manifestación de nuestros pensamientos, se han fijado detenidamente en considerar la anatomía y fisiología de la laringe, para concederle, en la producción de los sonidos, lo mismo que á los labios y la lengua en la articulación de los mismos, la parte que les corresponda en la solución del problema, por cuya razón hago algunas descripciones anatómicas de la referida laringe, al tratar del origen del lenguaje, en la Gramática general.

Por otra parte, la experiencia me ha enseñado lo difícil que es, por no decir imposible, el estudio de la filosofía en el corto tiempo que se le consagra en la enseñanza, y esto es, hasta cierto punto, una consecuencia ne-

cesaria de la estension de aquella ciencia.

La Filosofía no es la ciencia que se aprende en los colegios; esta es solamente una parte de la misma Filosofía consagrada al estudio del alma humana y de Dios en la Metafísica; de la verdad en la Lógica, y de nuestros deberes en la Moral.—La Filosofía en general, es el exámen, el análisis, la explicacion de las cosas; y si desde niños, desde que nuestra inteligencia comienza á desarrollarse, comenzamos tambien á observar, á analizar, es decir, á filosofar, será muy útil inculcar á los jóvenes, desde que terminan su enseñanza primaria, siquiera las ideas mas elementales de la Filosofía escolar.

Todas estas consideraciones me indujeron á escribir la presente obrita. Difícil es ciertamente reducir los puntos mas sustanciales de la Filosofía, á la estension de diez lecciones tan pequeñas como estas; pero para con-

seguirlo, me he esforzado en lo posible: si he logrado mis deseos, aunque sea en parte, quedaré muy contento del provecho que de esto pueda resultar á la juventud estudiosa; si no he llegado á mi objeto, con gusto y con reconocimiento oiré las advertencias de mis amigos y del público en general, y con ellas trataré de ilustrar mas estas lecciones, que despues de mil dudas, motivadas por mi insuficiencia en escribir para el público, he resuelto dar á luz.

Preferí la forma dialogal, porque la práctica me ha hecho sentir sus ventajas en la enseñanza. Mas tarde publicaré estas mismas lecciones en forma de monólogo, como prolegómenos de una obra de mas estension que esta, y que pueda servir para el uso exclusivo de los colegios de enseñanza secundaria, temeroso de que no sea de una verdadera utilidad en aquellas, en donde como en el Seminario y en el Liceo de esta capital, ha

recibido y recibe diariamente la enseñanza tan acertados impulsos. Cuando veo en esas academias tantos ilustrados profesores consagrados al estudio en provecho de la juventud, haciendo notables adelantos en Matemáticas, Historia, Filosofía, idiomas y otras muchas ciencias, me siento poseído del mas profundo respeto hácia ellos, y de las mas helagüeñas esperanzas para el porvenir.

He escrito estas lecciones en el estilo mas llano que me ha sido posible, sacrificando todo á la claridad, y con el mismo objeto he guardado unidad, aun en algunos de los ejemplos de que me he servido.

Dividí este trabajo en diez lecciones, formando de todas ellas cuatro pequeños libros, dedicado el primero á la Metafísica, y precedido de algunas consideraciones generales sobre la definicion, objeto y division de la Filosofía; el segundo, á la Lógica; el

tercero á la Moral, y el cuarto á la Historia de la Filosofía.

Aunque creo pura cuestion de método estudiar primero tal ó cual parte de la Filosofía, con preferencia á las otras, me resolví á poner en primer término la Metafísica, pues en ella hacemos el estudio de nuestra alma que es el sujeto que busca la verdad en la Lógica; que se estudia á sí misma y á Dios en la Metafísica, y que examina nuestros deberes en la Moral; por cuyas razones creí mas conducente conocer primero el sujeto ó agente de estos estudios filosóficos.

Concluidas estas lecciones, ¿á quién con mas justicia pudiera dedicarlas que á los directores de la niñez?—Ellos, con un celo y una dedicacion dignas del reconocimiento mas tierno de los padres de familia, han hecho de la instruccion primaria una carrera verdaderamente enciclopédica. La educacion de la juventud es del cimien-

to mas sólido de la felicidad de las naciones. Todos los que se dediquen á tan noble tarea, reciban este pequeño trabajo como un testimonio de mi admiracion y respeto, como ciudadano y como padre de familia.

José María Hija y Haro.



LECCION PRIMERA.

Consideraciones generales.

DEFINICION,

Objeto y division de la Filosofía.

¿Qué es Filosofía?

El amor á la sabiduría, segun el valor etimológico de la palabra, compuesta de *filo*, que quiere decir amor, y *sofia* sabiduría.

¿Es buena esta definicion?

No señor, porque el amor ó aficion á una ciencia, no es la ciencia misma.

¿Cómo definiremos la filosofía con claridad y exactitud?

La filosofía en general, es el análisis que hace la razon humana de las verdades secundarias, para remontarse á las primarias de donde se derivan; pero concretán-