son más salientes y más difíciles de disimular. Ocultándolos, la apología del M. León resultaría, por lo menos en nuestro propósito, más completa; pero ni hemos tenido la tentación de hacerlo, ni tentados hubiéramos caído en la tentación: en primer lugar, porque nos repugna deformar la realidad, exponiéndola á medias; y en segundo, porque dudamos del buen éxito de esas defensas absolutas en que la persona vindicada resulta siempre un santo, cuyas acciones más apasionadas son otros tantos actos virtuosos, cuyas opiniones más raras y atrevidas no pasaron de ser doctrina común en las escuelas de su tiempo. Pero si Fr. Luis no pudo substraerse en todo al influjo de su generoso é independiente espíritu, nadie tiene derecho á tachar sus intenciones ó sus doctrinas de sospechosas ni menos de heréticas: su libertad de pensar, un si es ó no es indiscreta, fué realmente cristiana; sus opiniones teológicas y filosóficas, notables por la originalidad, se mantuvieron dentro de una ortodoxia purísima; su modo de pensar acerca del movimiento reformista no pudo ser más francamente hostil á la doctrina y tendencias de las sectas protestantes; y en fin, su proceso, incoado y proseguido por influjo de émulos tenaces y hombres movidos de un celo exagerado, vino á probar su inculpabilidad, no descubriendo después de tantas delaciones, de tantas y tan continuadas pesquisas, cargo alguno sólido, que le hiciera acreedor á nota infamante ó castigo. De la rectitud é imparcialidad de nuestros lectores esperamos que, leídas las observaciones expuestas en este humilde estudio, tendrán á Fr. Luis por un pensador, no sólo original y profundo, como no dudará nadie que lo es, sino ante todo y sobre todo cristiano, sin nubes que oscurezcan cuanto á este título, el glorioso nombre del M. León.

BIBLIOTECA CENTRAL

ÍNDICE.

Págs.

A QUIEN LEYERE V
PRÓLOGO XIII
INTRODUCCIÓN XVII

CAPÍTULO PRIMERO.

Principios del Renacimiento en las escuelas españolas.—Estado en que las halló.— Causas de lucha entre las antiguas y nuevas ideas.—Modificaciones del escolasticismo.— Partidarios francos del Renacimiento: aristotélicos, literatos, platónicos.—Restauración parcial de algunos sistemas antiguos.—Resultados mediatos del Renacimiento, escuela independiente.—Escuelas de orígen patrio; escaso influjo de árabes y judíos en nuestra filosofía del siglo XVI; Lulismo 1

CAPÍTULO II.

Carácter de nuestras controversias filosóficas del siglo XVI.—Método y formas de la enseñanza antigua.—Nuevas ideas á la aparición de Fr. Luis.—Predilección exagerada de los renacientes por las formas.—Fr. Luis las subordina al pensamiento.—La lógica, diversas apreciaciones de su naturaleza.—Modificaciones defectuosas de la antigua.—Juicio de Fr. Luis sobre el mismo asunto —Fuentes del conocer, su diversa representación en las escuelas españolas.—Diferente interés de aquéllas á los ojos del ilustre Agustino.—Conceptos del M. León sobre puntos particulares de la lógica 37

CAPÍTULO III.

Uniformidad de nuestras escuelas en la apreciación de la metafísica.—Indeterminación de la metafísica aristotélica.—Divisiones de las escuelas españolas en puntos particulares.—Significado y universalidad de la idea de *sér* en su aplicación á las cosas.—Modo de ser de las cosas antes de pasar de la posibilidad á la existencia.—Juicio de Fr. Luis sobre los mismos asuntos.—Otras apreciaciones del M. León sobre las ideas de causa, unidad, identidad, verdad, bondad y belleza... 75

CAPÍTULO IV.

Carácter especulativo de la física escolástica.—Mejoras que introdujo en ella el Renacimiento.—Antecedentes del pensamiento de Bacon.—El método inductivo en las escuelas españolas.—Tendencias críticas é indecisiones de Fr. Luis.—Acogida del sistema copernicano entre nuestros filósofos.—Uniformidad de pensamiento de las escuelas cristianas en los puntos principales de la antigua filosofía natural.—Adhesión de Fr. Luis á las teorías de la Escuela.—Apreciaciones del M. León sobre el fin, unidad y armonía del Universo..... 118

CAPÍTULO V.

Defectos de los estudios psicológicos de la Escuela.—Mejoras del Renacimiento.—Servicios del misticismo á la psicología.—Estado de esta ciencia en la España del siglo XVI.—Representación de Fr. Luis.—Opiniones de las escuelas españolas sobre el compuesto humano.—Alma: su unidad en el hombre y su modo de ser en el cuerpo.—Su diversa perfección.—Sus relaciones de influjo con la naturaleza sensible del hombre.—Facultades del compuesto humano.—Nuestros futuros destinos.... 1

CAPÍTULO VI.

Importancia de la teología en las escuelas cristianas de otros tiempos.—Carácter un tanto dogmático de la teodicea escolástica.—Inconvenientes y ventajas de ese carácter en los estudios de filosofía.—Su influjo en el modo de pensar de Fr. Luis.—Apreciaciones de Fr. Luis y de las escuelas españolas sobre el

alcance de la razón natural en el conocimiento de Dios.—Doctrina del M. León y de la Escuela acerca de los divinos atributos.—Atributos absolutos.—Atributos relativos..... 200

CAPÍTULO VII.

Descuido de la filosofía moral, como estudio de escuela, en nuestras Universidades del siglo XVI.—Su estado floreciente, en cuanto estudio libre y aliado con la moral positiva.—Reflejo de ese contraste en Fr. Luis de León.—Fundamento de los deberes humanos.—Condiciones de las obras morales.—La dicha humana, fin último.—Estoicismo cristiano de Fr. Luis.—El principio aristotélico *In medio consistit virtus* en las escuelas españolas del siglo XVI.—Otras consideraciones de Fray Luis sobre las obras morales..... 238

CAPÍTULO VIII.

Pobre estado de la filosofía económica en las escuelas españolas.—Causas de ello.—Carácter práctico de los tratados escritos entre nosotros sobre esta materia.—Amoldamiento de Fr. Luis al modo de pensar de aquellos días.—La familia.—Sociedad conyugal.—Deberes del marido.—Cargos de la esposa.—El trabajo y la instrucción en la mujer casada.—Sociedad paterna.—Amo y criados..... 295

CAPÍTULO IX.

Variado desenvolvimiento de nuestros estudios políticos.—Escuelas en que buscaron enseñanza.—Espíritu eminentemente cristiano de todos ellos.—Ideas de Fr. Luis y de las escuelas españolas sobre la vida social, la riqueza pública, la propiedad, la esclavitud.—El poder, su más conveniente forma de gobierno á los ojos de nuestras escuelas y del M. León.—Su origen; derechos de los pueblos ante el abuso de los poderes públicos; fines del buen gobierno.—Tendencias de Fr. Luis á juzgar del gobierno humano por el divino.—Comparación entre el gobierno de Dios y el de los hombres..... 324

CAPÍTULO X.

Elemento positivo de la filosofía política.—Carácter vario de nuestros tratados políticos del siglo XVI.—Principios y hechos.

BIBLIOTECA CENTRAL

—La unidad religiosa.—Juicio de Fr. Luis sobre el castigo de los crímenes religiosos.—La Moral pública.—Derecho de intervención.—Títulos para la conquista de América.—La paz. 371

CAPÍTULO XI.

Tendencias espiritualistas de Fr. Luis.—De preocupación justa de su modo de pensar.—Influencia del siglo en sus ideas.—Su filiación filosófica.—Dificultades para determinar la de un autor.—Relaciones de Fr. Luis con la Escuela.—Con la filosofía rabínica.—Con el Renacimiento.—Con la Academia.—Con la doctrina luliana.—Con el Estoicismo..... 405

CAPÍTULO XII.

Fr. Luis, pensador cristiano.—Carácter religioso de la época.—Circunstancias especiales del M. León.—Juicios sobre el espíritu y tendencias de su modo de pensar.—Originalidad ortodoxa de Fr. Luis.—Su participación en las controversias religiosas del siglo XVI.—Significación y resultados del proceso..... 452

ERRATAS.

PÁG.	LÍN.	DICE.	LÉASE.
69	16	Cap. LII	Cap. III.
139	37	Cap. IV, vers. 9	Cap. IX, vers. 6
260	12	Bellini	Belleli

BIBLIOTECA CENTRAL