

Programmes de 1902. — Classes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup>.

RIEMANN & GOELZER



LA PREMIÈRE GRAMMAIRE

# LATINE

*Livre du Maître*



2087  
53  
1  
AD AUT  
CIÓN GEN

Paris Armand Colin

Rue de Valenciennes, Paris.

Prix : 1 fr. 25

61

P12087

R53

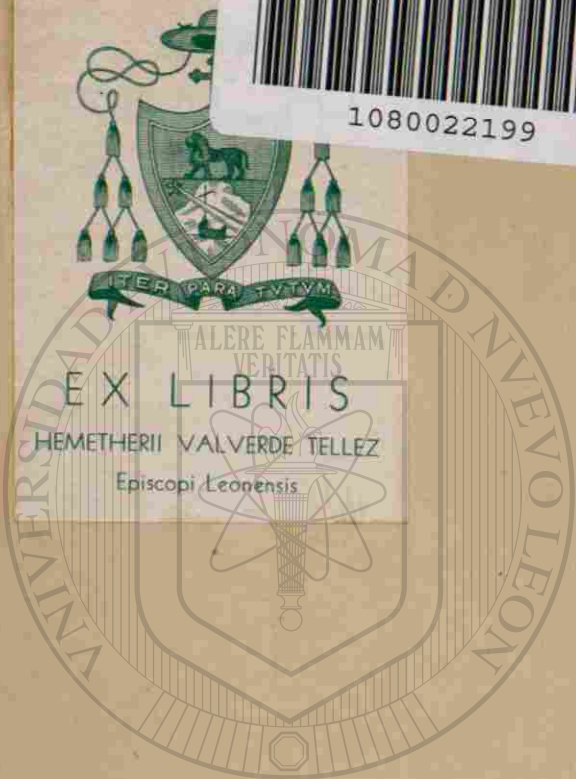
c.1

011

61



1080022199



Programmes de 1902. — Classes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup>.

# LA PREMIÈRE GRAMMAIRE LATINE

THÉORIE ET EXERCICES  
THÈMES ET VERSIONS — EXERCICES DE MÉMOIRE  
LEXIQUES LATIN-FRANÇAIS ET FRANÇAIS-LATIN

PAR MM.

Othon RIEMANN & Henri GOELZER  
Maître de conférences à l'École normale supérieure. | Professeur à la Faculté des lettres de l'Université de Paris.

*Livre du Maître*

PAR

M. Jules BARBIER  
Professeur au collège de Compiègne



Capilla Alfonsina  
Biblioteca Universitaria



LIBRAIRIE ARMAND COLIN

5 RUE DE MÉZIÈRES, PARIS

1905

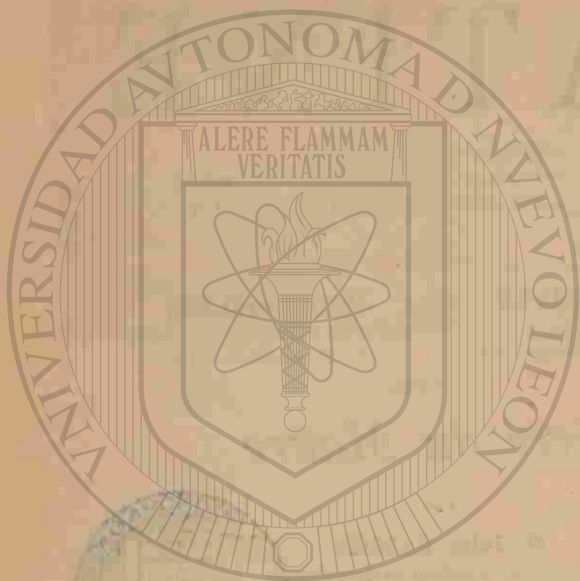
Tous droits réservés.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN  
Biblioteca Valverde y Tellez

47056

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

PAZ087  
RS3



FONDO EMETERIO  
VALVERDE Y TELLEZ

LA  
PREMIÈRE GRAMMAIRE LATINE

Livre du Maître

NOTIONS PRÉLIMINAIRES

[élève, p. 7]

1. Exercice d'accentuation.

Núntius. — Clamābat. — Filīis. — Amāvit. — Vincūla.  
Envoyé. Il criait Aux fils. Il aimait. Liens.  
— Cónjicit. — Regnābit. — Solitūdīnes. — Societālem.  
Il jette. Il régnera. Déserts. Société.  
— Spectācūlum. — Vidēo. — Bellōna. — Vūlnēra. —  
Spectacle. Je vois. Bellone. Blessures.  
Formīca. — Tābūla. — Natura. — Ridicūlus. — Exspīro.  
Fourmi. Planche. Nature. Risible. J'expire.  
— Plorābunt. — Glādīus. — Provocābat. — Próvocat. —  
Ils pleureront. Épée. Il provoquait. Il provoque.

[élève, p. 8]

2. Exercice d'accentuation.

Legātus. — Repétēre. — Póstulat. — Terrōrem. —  
Lieutenant. Réclamer. Il demande. Terreur. ®  
Lápīdes. — Senectūte. — Animālia. — Vēniunt. —  
Pierres. Par la vieillesse. Animaux. Ils viennent.  
Jacēre. — Jácere. — Adorāre. — Cadávēra. — Préhēndēre.  
Être couché. Jeter. Adorer. Cadavres. Saisir.  
Milītes. — Milītibus. — Habuērunt. — Habuērunt.  
Soldats. Aux soldats. Ils ont eu. Ils avaient eu.

010861

## ÉTUDE DES FORMES

## CHAPITRE PREMIER

## LE SUBSTANTIF ET L'ADJECTIF. — DÉCLINAISONS

## [Élève, p. 10] 3. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

## [Élève, p. 11] 4. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

## [Élève, p. 11] 5. Exercice oral.

1<sup>o</sup> Analysez les mots suivants :

terram,	terre,	est l'acc. sing. de	terra,	subst. fém.
naturā,	par la nature,	est l'abl. sing. de	natura,	subst. fém.
stellarum	des étoiles,	est le gén. pl. de	stella,	subst. fém.
umbras,	ombres,	est l'acc. pl. de	umbra,	subst. fém.
scholam,	école,	est l'acc. sing. de	schola,	subst. fém.
columbarum,	des colombes,	est le gén. pl. de	columba,	subst. fém.
noctua,	chouette,	est le nom. sing. de	noctua,	subst. fém.
poetarum,	des poètes,	est le gén. pl. de	poeta,	subst. masc.
vitam,	vie,	est l'acc. sing. de	vita,	subst. fém.

2<sup>o</sup> Dites, pour chaque mot, les différents cas auxquels correspond sa forme et traduisez.

natura.	nom. voc. abl. sing. . . . .	la nature, nature, par la nature.
lunæ.	gén. dat. sing.; nom. voc. pl.	de la lune, à la lune, les lunes, lunes.
silvæ.	— id. — . . . . .	de la forêt, à la forêt, les forêts, forêts.
poetis.	dat. abl. pl. . . . .	aux poètes, par les poètes.
violis.	id. . . . .	aux violettes, par les violettes.
schola.	nom. voc. abl. sing. . . . .	l'école, école, par l'école.

columbæ. gén. dat. sing.; nom. voc. pl. de la colombe, à la colombe, les colombes, colombes.

stellis. dat. abl. pl. . . . . aux étoiles, par les étoiles.

vita. nom. voc. abl. sing. . . . . la vie, vie, par la vie.

alaudis. dat. abl. pl. . . . . aux alouettes, par les alouettes.

noctuæ. gén. dat. sing.; nom. voc. pl. de la chouette, à la chouette, les chouettes, chouettes.

poetæ. — id. — . . . du poète, au poète, les poètes, poètes.

[Élève, p. 11]

## 6. Exercice oral.

aquæ (gén.).	lusciniis (abl.).	agricolis (dat.).
o naturā!	noctuarum.	stellæ (dat.).
terræ (dat.).	alaudā.	o poetā!

[Élève, p. 12]

## 7. Exercice oral.

lunam.	violæ.	mensæ.	nautæ.
stellæ.	talparum.	vitam.	violis.
silvarum.	formicæ.	scholâ.	umbris.
umbrâ.	scholam.	terras.	

[Élève, p. 12]

## 8. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 12]

## 9. Exercice oral (RÈGLE 24).

La colombe est caressante.	La terre est grande.
La vie est périssable.	La forêt est épaisse.
La chouette est triste.	L'alouette est joyeuse.

[Élève, p. 13]

## 10. Exercice (RÈGLES 25-30).

1. *Lusciniæ sunt in silva.* — 2. *Luscinia sedebat in tiliâ.*  
 — 3. *In silva, vidi multas violas.* — 4. *Obscuræ silvæ operiebant Galliam.* — 5. *Vaccæ depascuntur herbam silvæ.*  
 — 6. *Amo ripas Sequanæ.* — 7. *Agricola durit vaccas in silvam.* — 8. *Ripæ Sequanæ sunt amœnæ.* — 9. *Raræ stellæ lucebant.* — 10. *Audivi lusciniam.* — 11. *Umbræ silvarum sunt densæ.* — 12. *Stellæ monstrant viam nautis.*

[Élève, p. 14] **11. Exercice de récapitulation (RÈGLE 31).**

1. Les richesses sont périssables. — 2. Les vraies amitiés sont rares et précieuses. — 3. Les eaux couvraient la terre. — 4. La victoire de Sparte et la ruine d'Athènes furent funestes à la Grèce. — 5. J'aime la vie des laboureurs. — 6. Dans les forêts l'ombre est épaisse. — 7. Les taupes fouillent la terre. — 8. La lune chasse les ombres. — 9. La vie des laboureurs est une maîtresse (une école) de tempérance et de sagesse. — 10. Les filles du laboureur donnèrent aux jeunes filles de blanches colombes. — 11. La reine dit aux jeunes filles : « J'aime les roses ; faisons une couronne de roses. » — 12. La cigale était la voisine de la fourmi. — 13. Les servantes ne sont pas actives. — 14. La fille du laboureur était empressée. — 15. La vie de la cigale était triste.

[Élève, p. 14]

#### QUESTIONNAIRE

(Les numéros renvoient aux phrases de l'exercice précédent.)

1. *Caducæ* est au nom. fém. pl. — 2. *Veræ* est au nom. fém. pl. comme adj. se rapportant à *amicitiæ*. — *Amicitia* est au nom. comme sujet de *sunt*. — *Raræ* et *pretiosæ* sont au nom. comme attributs de *amicitiæ*. — 3. *Terram* est à l'acc. comme complément direct de *operiebant*. — 6. *Silvis* est à l'abl. comme dépendant de la préposit. *in*. — 10. *Puellis* est au dat. comme compl. ind. du verbe *dederunt*. — 11. *Rosaceam* est à l'accus. comme adjectif qualifiant *coronam*. — 12. *Formicæ* est au génitif comme complément du substantif *vicina*.

[Élève, p. 15] **12. Exercice de récapitulation.**

1. *Formica* est industria. — 2. *Cicadae* non sunt sedulae. — 3. *Viola* terram operiebant. — 4. *Agricolæ* filiae dederunt puellis coronam. — 5. *Pretiosa* est amicitia. — 6. *Industriae* ancillae sunt raræ. — 7. *Pigritia* agricolis funesta est. — 8. *Formica* magistra est parsimoniae. — 9. *Spartae* divitiæ erant raræ. — 10. *Agricolæ* albas habent columbas. — 11. *Jacundæ* sunt umbræ silvæ. — 12. *Densas* sylvarum umbras amo. — 13. *Regina* habet aulam, ancillas, divitias. — 14. *Scythiæ* incolæ sagittis utebantur. — 15. *Filiæ* agricolæ rosas et coronas habent.

[Élève, p. 15]

#### QUESTIONNAIRE

(Les numéros renvoient aux phrases de l'exercice précédent.)

1. *Formica*, au nominatif, comme sujet du verbe *est*. — 6. *Familæ* est au nominatif parce qu'il est sujet du verbe *sunt*. — 10. *Par albas columbas*, à l'accusatif, comme complément direct du verbe *habent*. — 12. Au génitif, comme complément du substantif *umbras*.

[Élève, p. 17]

#### 13. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 17]

#### 14. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 17]

#### 15. Exercice oral.

1° (Ne comporte pas de corrigé.)

2° De quel genre sont *fagus*? (fém.); — *ulmus*? (fém.); *populus*? (fém.).

3° *Magna fagus*. — *Ulmus densa*. — *Alta populus*.

[Élève, p. 17]

#### 16. Exercice.

1. *Rivi* transcurrunt campum. — 2. *Antiquas fagos* in silva vidi. — 3. *Corvorum turba* vastabat agros agricolæ. — 4. *Densæ fagi* viam prætexunt. — 5. *Dominus villæ* albos vendidit tauros. — 6. *Immensi campî* ante nostros oculos patebant. — 7. *Hic parvus rivus* magnos rigat hortos. — 8. *Vidi* lupos in campo. — 9. *Oculi luporum* in umbra lucebant. — 10. *Bonos servos* habebat hic dominus.

[Élève, p. 18]

#### 17. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 18]

#### 18. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 19]

#### 19. Exercice oral.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 20]

**20. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 20]

**21. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 21]

**22. Exercice.**

1. Le maître a des élèves travailleurs. — 2. Les livres sont vraiment des maîtres. — 3. J'ai vu dans la forêt d'effroyables sangliers. — 4. Dans mon livre j'ai vu de beaux exemples de sagesse et de justice. — 5. Le maître a donné aux élèves de belles récompenses. — 6. Cet élève a de très beaux livres (des livres précieux). — 7. J'admire l'habileté des artisans. — 8. Antoine a reçu du beau-père de notre maître un beau couteau. — 9. Beaucoup d'ouvriers chômaient. — 10. Lucrèce se tua avec un couteau (d'un coup de couteau). — 11. Le professeur loue les élèves travailleurs; il blâme les paresseux. — 12. De malheureuses femmes (les femmes malheureuses) implorent le secours des hommes.

[Élève, p. 21]

**23. Exercice (cf. règle 37).**

1. Via plena erat fabrorum. — 2. Vilicus genero dedit sedulos famulos. — 3. Magister noster libros accepit eximios. — 4. Pigros discipulos vitupero, inquit magister; impigros laudo. — 5. Eximii libri ab hoc servo deleti sunt. — 6. Displicebant arbitro adversarii nostri responsa. — 7. Multi apri campum transierunt. — 8. Libri magistri sunt prudentiæ et scientiæ. — 9. Pulchrum amisi cultum. — 10. Arbitri sententia nostros offendit adversarios. — 11. Antoni, librum da Petro. — 12. Mi fili, impiger es. — 13. A gratis discipulis magistro datum est hoc donum.

[Élève, p. 22]

**24. Exercice.**

Récapitulation des deux premières déclinaisons.

1. Les combats sont funestes. — 2. La joie de l'élève est grande. — 3. Les rives du fleuve sont pittoresques. — 4. Les bons maîtres sont aimés par les esclaves. — 5. Les bons élèves procurent de grandes joies aux professeurs. — 6. A

Rome, les bons esclaves étaient rares. — 7. La bataille fut longue. — 8. A Corinthe, les temples étaient magnifiques. — 9. Ces vignes donnent de rares raisins. — 10. Les hêtres de la forêt sont hauts. — 11. Les longues guerres sont incertaines. — 12. La joie des enfants était grande. — 13. Mon fils, évite les mauvais livres.

[Élève, p. 22]

**25. Exercice.**

Récapitulation des deux premières déclinaisons.

1. Infinitus est stellarum numerus. — 2. Discipuli magnas habent mensas. — 3. Equi albi sunt pulchri. — 4. Albæ populi ornant ripas rivi. — 5. Bone magister, sedulo discipulo da præmium. — 6. Sedulos discipulos bonus habet dominus. — 7. Romæ servi erant miseri. — 8. Ave, pecuniam da ancillæ. — 9. Lugduni fuit pulcher fluvius. — 10. Piratarum doli vani fuerunt. — 11. Silva densas habet ulmos. — 12. Vilicæ donum dedi. — 13. Equus collum habet longum.

[Élève, p. 24]

**26. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 25]

**27. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 26]

**28. Exercice oral.**

Terribilis pestis (terrible fléau); terribili peste. — Mollis pellis (peau douce au toucher); molli pelle. — Vestis tristis (costume sombre); veste tristi. — Gracilis vitis (vigne grêle); gracili vite. — Civis utilis (citoyen utile); cive utili. — Hostis debilis (ennemi faible); hoste debili.

[Élève, p. 26]

**29. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 26]

**30. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 26]

**31. Exercice oral.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 27]

**32. Exercice.**

1. Les oiseaux *aiment* les rives des fleuves. — 2. Les flottes *traversent* les mers. — 3. Les brebis *paissent* les herbes des vallées. — 4. Le vêtement des soldats *était* sale. — 5. Le (un) professeur *aime* les (des) enfants dociles. — 6. Les mois et les années *paraissent* courts aux élèves travailleurs. — 7. Les enfants débiles (chétifs) *mènent* une triste vie (C'est une triste vie que mènent les enfants chétifs). — 8. Les filets *étaient* légers. — 9. Le mensonge est honteux. — 10. Un vent violent *a brisé* le vaisseau. — 11. *J'ai donné* à un ami (à mon ami) la peau d'une brebis noire.

[Élève, p. 27]

**33. Exercice.**

1. Gallia pulchros *habet* amnes. — 2. Magni pisces *in* mari *vivunt*. — 3. Aves magnæ validos ungues *habent*. — 4. Romanorum gladii *erant* breves. — 5. Nitium deus Bacchus *erat*. — 6. Magni imbres humum vallium *diluunt*. — 7. Parvæ lintres *secant* fluvium. — 8. Magnus *erat* lintrium numerus. — 9. Vallium herba *est* densa. — 10. Corinthi *erat* nobile templum. — 11. Agrorum vita tristis *videtur* urbano.

[Élève, p. 28]

**34. Exercice.**

1<sup>o</sup> 1. La peau des chiens *était* luisante. — 2. Les cœurs des guerriers *étaient* intrépides. — 3. Les âmes des pères *sont* bienveillantes. — 4. Ces jeunes garçons *ont* des mères indulgentes. — 5. Le vaisseau *a* une poupe élevée. — 6. L'eau *chasse* la soif. — 7. De hautes tours *s'élevaient* dans la vallée.

2<sup>o</sup> 1. Faciles patres *habent* hi discipuli. — 2. Matrum indulgentia *est* infinita. — 3. Aqua frigida sitim *sedat*. — 4. Fortium juvenum magnum *vidi* numerum. — 5. Navis puppim *vidi*. — 6. Pueri turrim *videbant*. — 7. Canes *habeo*. — 8. Ungues canum *sunt* validi.

[Élève, p. 29]

**35. Exercice.**

1. Les guerriers *mouraient* de soif. — 2. Les Barbares *dévastèrent* l'Italie par le fer et le feu (mirent l'Italie à feu et à sang). — 3. Une troupe (une meute) de chiens agiles *chassait* un (le) cerf. — 4. *Mon père est épuisé* par la toux. — 5. Le tyran Denys *haranguait* le peuple du haut d'une tour élevée (du haut d'une tour). — 6. Du haut de la poupe les matelots *lançaient* du feu sur les vaisseaux des ennemis (les vaisseaux ennemis). — 7. La joie des pères et des mères *était* grande. — 8. *J'ai vu* la (une) vieille tour dans la (une) vallée.

[Élève, p. 29]

**36. Exercice.**

1. Velocium canum turbam *vidi*. — 2. Canes siti *peribant*. — 3. Ex alta turri *vidi* pulchras vallium populos. — 4. Romani magnam turrin *in* valle *erigebant*. — 5. Vestusta populus siti *conficitur*. — 6. Nubes ventus *agebat* ad mare. — 7. Febri *conficitur* agricola. — 8. Securi nauta malum *cædit*. — 9. Ira patrum *erat* magna. — 10. Lætitia matrum *fuit* brevis. — 11. Hostium copiæ vallem igni et ferro *vastaverunt*.

[Élève, p. 31]

**37. Exercice.**

Masculins.

Adülescens, *jeune homme* (ädülescentis); — dens, *dent* (dëntis); — fons, *source* (föntis); — mons, *montagne* (möntis); — pons, *pont* (pöntis); — serpens, *serpent* (serpentis).

Féminins.

Frons, *front* (frontis); — frons, *feuillage* (frondis); — gens, *nation* (gentis); — mens, *esprit* (mentis); — mors, *mort* (mortis); — nox, *nuît* (noctis).

(La déclinaison de ces noms ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 31]

**38. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 31]

**39. Exercice.**

1. Toutes les intelligences *ne sont pas* égales. — 2. Des guerres terribles *désolèrent* la Gaule. — 3. La joie des



heureuses mères *était* agréable à tous (à tout le monde). — 4. La vie des laboureurs riches est heureuse. — 5. Les joies du petit enfant (de l'enfant au berceau) sont simples. — 6. Les eaux des sources sont pures. — 7. Les fontaines limpides *chassent* la soif du laboureur. — 8. Les laboureurs *ornaient* le front de leurs chevaux d'un vert feuillage. — 9. Les remparts des citadelles sont solides. — 10. La mort est la fin de tous les maux. — 11. Le père *recommande* à son fils la vie des hommes distingués. — 12. Le père *confia* à son frère la dot de ses filles.

[Élève, p. 31]

## 40. Exercice.

1. *Ex fontibus montium oriuntur* amnes vallium. — 2. Marius *invenit* turres pontibus *conjunctas*. — 3. *Intervalla erant* paria. — 4. *Eloquentium virorum gloria movet* animos adolescentium. — 5. *Constans est adversus* pericula sapientis animus. — 6. *Audaces hostes scalis invaserunt* in mœnia et turres urbis. — 7. *Audacium piratarum manus omnes* vallis urbes ferro et igni *vastavit*. — 8. *Sapientes homines fugiunt* divitiarum incommoda.

[Élève, p. 33]

## 41. Exercice.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 33]

## 42. Exercice.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 34]

## 43. Exercice.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 34]

## 44. Version.

## L'ÂNE revêtu DE LA PEAU DU LION

Un âne revêtu de la peau d'un lion *courait* à travers champs. Ce spectacle *trouble* les bêtes et *effraie* les hommes (les gens). Femmes et enfants *fuiet*; *frappés* de terreur, les cultivateurs *se dispersent*. Mais *tout à coup* une oreille énorme, *qui avait été longtemps cachée*, *se montre* et *découvre* la tourderie, *annonçant* un faux lion. Alors tous les paysans

rient (se mettent à rire) et *armés* de bâtons *se précipitent* sur l'âne. *Bientôt ils le dépouillent* de la peau et le *ramènent* dans (à) l'étable.

[Élève, p. 35]

## 45. Exercice.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 35]

## 46. Exercice.

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 36]

## 47. Exercice.

Traduisez et analysez les formes suivantes, en indiquant chaque fois le nominatif et le génitif singuliers du substantif ou de l'adjectif et le genre du substantif.

Pecudi,	à la bête du trou- peau,	dat. sing.	pecus, udis,	f.
Segete,	par la moisson,	abl. sing.	seges, etis,	f.
Arietem,	le bélier,	acc. sing.	aries, ietis,	m.
Pedibus,	aux pieds ou par les pieds,	dat. ou abl. pl.	pes, pedis,	m.
Custodum,	des gardiens,	gén. pl.	custos, odis,	m.
Sanguine,	par le sang,	abl. sing.	sanguis, guinis,	m.
Mercedum,	des salaires,	gén. pl.	merces, edis,	f.
Ancipitem.	incertain,	acc. m. ou f.	anceps, ancipitis,	
Lapidi,	à la pierre,	dat. sing.	lapis, idis,	m.
Formidini,	à la terreur,	dat. sing.	formido, inis,	f.
Prædonum,	des brigands	gén. pl.	prædo, onis,	m.
Regionibus,	aux ou par les pays,	dat. ou abl. pl.	regio, ionis,	f.
Sermonis,	de l'entretien,	gén. sing.	sermo, onis,	m.
Flumina,	les fleuves ou fleu- ves,	nom. voc. acc. pl.	flumen, inis,	n.
Obsidibus,	aux ou par les otages,	dat. ou abl. pl.	obses, obsidis,	m.
Aucupi,	à l'oiseleur,	dat. sing.	auceps, aucupis,	m.
Parietes,	les murailles ou mu- railles,	nom. voc. acc. pl.	paries, ietis,	m.
Cæspiti,	à la motte de gazon,	dat. sing.	cæspes, itis,	m.
Carminum,	des œuvres poéti- ques,	gén. pl.	carmen, inis,	n.
Femoris,	de la cuisse,	gén. sing.	femur, oris,	n.

Pecore,	par le troupeau,	abl. sing.	pecus, oris,	m.
Militi,	au soldat,	dat. sing.	miles, itis,	m.
Hospitibus,	aux ou par les hôtes,	dat. ou abl. pl.	hospes, itis,	m.
Agmine,	par l'armée en marche,	abl. sing.	agmen, inis,	n.
Equitem,	le cavalier,	acc. sing.	eques, equitis,	m.
Civitatibus,	aux ou par les états,	dat. ou abl. pl.	civitas, atis,	f.
Voraginis,	du gouffre,	gén. sing.	vorago, ginis,	f.
Præcipitibus,	qui tombent la tête la première,	dat. ou abl. pl. des 3 genres.	præceps, cipitis,	m.
Opificibus,	aux ou par les ouvriers,	dat. ou abl. pl.	opifex, ficis,	m.
Virtutem,	la vertu,	acc. sing.	virtus, tutis,	f.
Cineres,	les cendres ou cendres,	nom. voc. acc.	cinis, eris,	m.
Quietem,	le repos,	acc. sing.	quies, quietis,	f.
Artifici,	à l'artisan,	dat. sing.	artifex, ficis,	m.
Tramite,	par le chemin de traverse,	abl. sing.	trames, mitis,	m.
Judicium,	des juges,	gén. pl.	judex, dicis,	m.
Pulverem,	la poussière,	acc. sing.	pulvis, veris,	m.
Floris,	de la fleur,	gén. sing.	flor, floris,	m.
Nomina,	les noms ou noms,	nom. voc. acc. pl.	nomen, inis,	n.
Gurgiti,	au gouffre,	dat. sing.	gurgis, gitis,	m.
Ære,	par l'airain,	abl. sing.	æs, æris,	n.
Cassides,	les casques ou casques,	nom. voc. acc. pl.	cassis, idis,	f.
Præsidis,	qui préside,	gén. sing. 3 g.	præses, sidis,	m.
Jure,	par le droit,	abl. sing.	jus, juris,	n.
Capitum,	des têtes,	gén. pl.	caput, pitis,	n.
Abiete,	par le sapin,	abl. sing.	abies, abietis,	f.
Popliti,	au jarret,	dat. sing.	poples, plitis,	m.
Remiges,	les rameurs ou rameurs,	nom. voc. acc. pl.	remex, migis,	m.
Superstitis,	qui survit,	gén. sing. 3 g.	superstes, titis,	m.
Desides,	oisifs,	nom. voc. acc. m. en f. pl.	deses, sidis,	m.

[Élève, p. 36]

**48. Exercice.**

1. Le temps *modifie* le caractère. — 2. Le corps des soldats *frissonnait* de froid. — 3. Le général des ennemis (ennemi) *était atteint* d'une blessure grave. — 4. Les

anciens Romains *augmentaient* leur fortune par la culture des champs et le prêt à intérêt. — 5. Le général en chef *apprit* les brillants exploits des soldats par un rapport du centurion. — 6. Les droits de tous les citoyens sont *égaux*. — 7. *Au printemps* les campagnes *brillent* de fleurs nouvelles. — 8. Les froids de l'hiver *font geler* les fontaines et les fleuves. — 9. Le chasseur *a fait sortir* un lièvre hors de son gîte (a fait lever un lièvre du gîte). — 10. Les maladies sont les fardeaux ordinaires de la vieillesse.

[Élève, p. 37]

**49. Exercice.**

1. Les laboureurs pauvres *mènent* une triste vieillesse. — 2. L'homme jeune *aime* les plaisirs, le vieillard aime le repos. — 3. La violence du fleuve *a emporté* les moissons. — 4. Les fantassins *marchaient* les premiers (en tête). — 5. L'homme est un animal raisonnable. — 6. Jupiter *était* le père des dieux. — 7. Les femmes *apaisèrent* la colère de l'ennemi par des paroles. — 8. Le bœuf est l'aide nécessaire du cultivateur. — 9. Les soldats *étaient restés* oisifs dans la ville. — 10. La chair du taureau est dure. — 11. La marche *était* pénible (la route était difficile). — 12. La vie des hommes riches est *souvent* malheureuse.

[Élève, p. 37]

**50. Exercice.**

1. *Morbus immutat* hominum mores. — 2. *Priscorum temporum* homines vitam *agebant* duram et difficilem. — 3. *Senes omnibus morborum generibus* sunt obnoxii. — 4. *Hiemis frigora horti omnes flores et omnia olera corrumpunt.* — 5. *Damnosa fœdera bella conficiunt* infelicia. — 6. *Infirma est senum valetudo.* — 7. *Cælum ardebat fulguribus.* — 8. *Duri ruris labores vires agricolæ exhauriunt.* — 9. *Boum mira est patientia.* — 10. *Itinera Cæsaris rapida erant.*

[Élève, p. 37]

**51. Version.**

PAPIRIUS CURSOR.

Le consul Papirius Cursor fut non seulement énergique et brave, mais encore facétieux et ami de la plaisanterie. Se promenant un jour devant sa tente, il manda le préteur qui, à cause de la peur (par peur), avait conduit ses soldats trop mollement au combat, et, après qu'il l'eut gourmandé

par de sévères paroles (après lui avoir adressé de sévères reproches) : « Licteur, dit-il, prépare les haches » ; et, comme il avait vu le prêteur (ayant vu le prêteur) à demi mort de frayeur : « Allons, licteur, dit-il, coupe cette racine-ci gênante pour les pieds (coupe-moi cette racine qui gêne le passage) », et il renvoya le prêteur.

[élève, p. 38]

**52. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[élève, p. 39]

**53. Exercice.**

1° 1. Les chambres à coucher de nos maisons ne sont pas grandes. — 2. Les anciens habitants de la terre habitaient (se logeaient) dans d'horribles cavernes. — 3. Dans notre maison sont (il y a) beaucoup de commodités. — 4. Les Gaulois avaient suspendu aux chênes de la forêt les dépouilles des vaincus. — 5. Les anciens Romains habitaient dans de petites maisons.

2° 1. Reliquiæ Judæorum exercitus in immensis specubus latebant. — 2. Priscarum domorum spatium non erat magnum. — 3. Ex ingentibus querebus pendebant hostium cadavera. — 4. Antiquas majorum nostrorum domos vidimus. — 5. In lacubus Helvetiæ pisces vivunt delicati. — 6. Domi tranquilli sumus.

[élève, p. 40]

**54. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[élève, p. 41]

**55. Exercice.**

1. Auguste était le maître de toutes choses. — 2. Nous sommes souvent trompés par l'apparence des choses. — 3. Rarement l'espérance abandonne l'homme. — 4. Un soldat raconte toute la chose au général. — 5. Toutes les espérances de la malheureuse mère furent vaines. — 6. Le général donna à son armée le signal du combat. — 7. Tous les êtres vivants recherchent la lumière du jour. — 8. L'armée avait pris position dans une immense plaine. — 9. Je cherche la réalité et non l'apparence. — 10. Les hommes ont imposé des noms aux choses.

[élève, p. 41]

**56. Exercice.**

1. Speculatorum mendacia falsas spes duci dederunt. — 2. Dextrum aciei cornu in colle constiterat. — 3. Servi Romanorum specie non re fideles erant. — 4. Horatii Coclitis facinus plus admirationis habet quam fidei. — 5. Mentis cæcitas homines impellit ad perniciem.

[élève, p. 41]

**57. Version.**

BONS MOTS DE CICÉRON.

Cicéron était facétieux et diseur de bons mots, à tel point qu'il était appelé par ses ennemis bouffon consulaire (à tel point que ses ennemis l'appelaient le bouffon consulaire). Comme il avait vu (ayant vu) son gendre Lentulus, homme de petite taille, ceint d'une longue épée : « Qui a attaché, dit-il, mon gendre à une épée ? »

Un certain jeune homme qui était accusé d'avoir donné à son père du poison dans un gâteau, lançait contre Cicéron des insultes et des injures. Alors Cicéron : « De ta part, dit-il, j'aime mieux des insultes qu'un gâteau. »

## CHAPITRE II

## L'ADJECTIF

[élève, p. 42]

**58. Exercice.**

1° Quel est le féminin et le neutre des adjectifs suivants ?

Alacer, joyeux (alacris, alacre) ; — amens, insensé (amens) ; — celebrer, peuplé (celebris, celebre) ; — creber, fréquent (crebra, crebrum) ; — miser, malheureux (misera, miserum) ; — tristis, triste (tristis, triste) ; — simplex, simple (simplex).

2° Quel est le masculin qui correspond aux féminins suivants ?

Arrogans, arrogante (arrogans) ; — celeris, rapide (celer) ; — sacra, sacrée (sacer) ; — palustris, marécageuse (palustris ou paluster) ; — suavis, douce (suavis) ; — tenera, tendre (tener).

[Élève, p. 43]

**59. Exercice.**

1. Toutes les belles choses sont rares. — 2. Les malheurs éprouvent l'homme courageux. — 3. Ceux qui n'avaient pas d'armes arrachèrent les armes clouées dans les temples. — 4. Le vainqueur irrité massacra même les innocents. — 5. Les malades tuaient les [gens] bien portants par la contagion de l'épidémie. — 6. Les paysans abandonnaient les champs. — 7. Il est glorieux de mourir pour la patrie. — 8. La longue durée du mal diminue la douleur.

[Élève, p. 43]

**60. Exercice.**

1. Præclara sunt rara. — 2. Agri agmen impediabant. — 3. Dux pœna affecti omnes legionis milites, soutes et insontes. — 4. Severitas parentum et magistrorum malum non est. — 5. A falsis vera secernunt sapientes. — 6. Pauperes auxilii potentium indigent. — 7. Jura infirmorum et potentium sunt paria. — 8. Futura sunt ignota.

[Élève, p. 44]

**61. Exercice (RÈGLE 68).**

Carus, cher (carior, carissimus). — Dives, riche (divitior, divitissimus ou ditior, ditissimus). — Ingens, énorme (ingentior, ingentissimus). — Longus, long (longior, longissimus). — Felix, heureux (felicior, felicissimus). — Levis, léger (levior, levissimus). — Tristis, triste (tristior, tristissimus). — Audax, audacieux (audacior, audacissimus). — Dulcis, doux (dulcior, duleissimus). — Sanctus, saint (sanctior, sanctissimus). — Velox, rapide (velocior, velocissimus). — Sapiens, sage (sapiencior, sapientissimus). — Locuples, riche (locupletior, locupletissimus). — Fallax, trompeur (fallacior, fallacissimus). — Simplex, simple (simplicior, simplicissimus). — Atrox, terrible (atrocior, atrocissimus).

[Élève, p. 45]

**62. Exercice.**

Acer, pénétrant (acrior). — Alacer, joyeux (alacrior). — Ater, sombre (atrior). — Celeber, fréquenté (celebrior). — Miser, malheureux (miserior). — Tener, tendre (tenerior). — Celer, rapide (celerior). — Pulcher, beau (pulchrior).

[Élève, p. 46]

**63. Exercice (RÈGLE 70, 1<sup>o</sup> et 2<sup>o</sup>).**

Acer, pénétrant (acerrimus). — Liber, libre (liberrimus). — Dissimilis, différent (dissimillimus). — Difficilis, difficile (difficillimus). — Utilis, utile (utilissimus). — Vilis, vil (vilissimus).

[Élève, p. 46]

**64. Exercice.**

1. Le couteau est court, l'épée est plus longue. — 2. Le jeu est agréable, les affaires (les occupations) sont plus utiles. — 3. Le père de mon élève a un grand jardin; mais le nôtre est plus grand. — 4. La marche de l'armée était très facile. — 5. L'homme triomphe par la prudence et l'habileté des bêtes les plus farouches et les plus fortes. — 6. La Loire est un fleuve très pittoresque; elle a de très belles rives. — 7. Les blessures du général étaient très graves. — 8. Le berger montra aux voyageurs une très haute montagne et une très belle vallée. — 9. Le chant du rossignol est très agréable. — 10. Une terrible tempête avait abattu les arbres les plus hauts (ou de très grands arbres).

[Élève, p. 47]

**65. Exercice.**

1. Elefantus est maximum animal. — 2. Equites erant plures. — 3. Jovis templum maximum erat; sed majus erat principis palatium. — 4. Optimi discipuli scholam reliquerunt. — 5. Cautissimi sunt gubernatores. — 6. Pejus est dedecus quam dolor. — 7. Plurimi equites fluvii ripas tenebant. — 8. Adolescentes senibus dederunt sedes optimas. — 9. Magister attentissimos laudat discipulos. — 10. Panis est cibus saluberrimus. — 11. Melior est magistri valetudo. — 12. Acutissimos dentes mures habent. — 13. Accipiter avis est magna; sed major etiam est vultur. — 14. Equitas est pretiosissima virtus. — 15. Bestiolæ minime maximum arboribus afferunt damnum.

[Élève, p. 48]

**66. Exercice.**

1. Aucune chose (rien) n'est plus nécessaire aux hommes (à l'homme) que le travail. — 2. La glace est glissante,

l'ambition est plus glissante. — 3. L'habileté des ouvriers est grande, mais l'art de la nature est plus admirable. — 4. Je n'ai jamais vu de général plus remarquable. — 5. Tu ne trouveras pas une occasion plus convenable. — 6. Constantin était un empereur très pieux. — 7. Jamais soldats plus énergiques ne soutinrent l'attaque de l'ennemi. — 8. Socrate, par la douceur de son caractère, calmait les hommes les plus sujets à la colère.

[Élève, p. 48.]

**67. Exercice.**

1. Vita nautarum est maxime casibus obnoxia. — 2. Camelus maxime sobrium est animal. — 3. Labor maxime necessarius est. — 4. Magis lubrica sunt silvæ viæ. — 5. Opera naturæ maxime sunt mira. — 6. Numidarum equitatus erat maxime egregius. — 7. Nunquam vidi hominem magis pium. — 8. Homines maxime pavori obnoxii magnam fortitudinem ostenderunt. — 9. Pretiosa est virtus, sed constantia magis etiam est necessaria.

[Élève, p. 49.]

**68. Exercice.**

1° 1. La plus petite de ces deux îles est très fertile. — 2. Le plus audacieux des deux consuls remporta la victoire. — 3. Le plus éloquent des deux Gracques était Gaius. — 4. J'ai vu la plus jeune des deux sœurs. — 5. Le plus soigneux des deux serviteurs est le plus âgé. — 6. L'aîné des deux frères est léger. — 7. J'ai reçu deux lettres de mon père ; je répondrai d'abord à la première. — 8. Le général en chef a perdu la plus grande partie de son armée.

2° 1. Scientia et virtus sunt pretiosissimæ ; sed virtus est pretiosior. — 2. Fortior exercitus victoriam tulit. — 3. Vinum et aqua sunt utilissima ; sed aqua est utilior. — 4. Elige non divitiorem sed meliorem horum hominum. — 5. Breviorem et tutiorem viam elige. — 6. Gracchorum natu major Tiberius erat.

[Élève, p. 49.]

**QUESTIONNAIRE**

1. Melior. — 2. Maxime propinquus. — 3. Minor est le comparatif de parvus ; — maximus, le superlatif de magnus ; — plures, le comparatif de multi. — 4. A l'aide de l'adverbe magis. — 5. A l'aide de l'adverbe maxime.

## CHAPITRE III

## LES NOMS DE NOMBRE

**QUESTIONNAIRE**

[Élève, p. 52.]

1. Undetriginta. — 2. Duodequinginta. — 3. Duodeseptuaginta. — 4. Undeoctoginta. — 5. Centum undeviginti. — 6. Unde-nonginta.

[Élève, p. 53.]

**69. Exercice.**

1° (Ne comporte pas de corrigé).

2° 1. Le seul souci de Pline était l'étude de la science. — 2. Un seul soldat (A lui seul, un soldat) en tua plusieurs. — 3. Le sage seul peut vivre sans chagrin et [sans] crainte. — 4. Les habitants d'une seule ville mirent en fuite une armée ennemie innombrable.

3° 1. Mors erat una spes saucii militis. — 2. Una legio totum exercitum fugavit. — 3. Unus inter Gallos Vercingetorix Cæsarem vicit. — 4. Una tempestas evertit anni labores.

[Élève, p. 53.]

**QUESTIONNAIRE**

(Les numéros renvoient aux phrases de l'exercice précédent).

1. Unius est le génitif singulier des trois genres de unus. — 2. Uni est le datif singulier des trois genres ou le nominatif masculin pluriel de unus. — 3. Duo fait à l'accusatif duos ou duo, duas, duo et à l'ablatif duobus, duabus, duobus. — 4. Ambo signifie les deux ensemble, ou les deux à la fois. — 5. Octingenti se déclinent comme boni, bonæ, bona. — 6. Octoginta ne se déclinent pas.

[Élève, p. 54.]

**70. Exercice.**

1. Une seule galère coula à fond trois vaisseaux. — 2. La foudre a abattu deux arbres à la fois (d'un coup). — 3. Deux corbeaux mettaient en fuite un épervier. — 4. Quatre mille

fantassins *traversèrent* le fleuve. — 5. Six mille sept cent cinquante-huit soldats *pérèrent* dans la bataille. — 6. Mille hommes *occupèrent* la colline. — 7. L'armée ennemie *perdit* trois légions dans les défilés et les ravins. — 8. Les éclaireurs *découvrirent* une colonne (un détachement) de mille hommes.

[Élève, p. 54]

**71. Exercice.**

1. Cerberus *habebat* tria capita. — 2. In agro *vidi* trium corvorum cadavera. — 3. Accipiter *ambos* passeris *nequivit*. — 4. Quadringenti homines vicum *occupaverunt*. — 5. Centum quadraginta tres pedes collem *ceperunt*. — 6. Equitum quatuor milia *lacssebant* exercitum. — 7. Procella mille arbores *evellit* in silva. — 8. Tres rivi *irrigant* exiguam vallem. — 9. Ambo pastores quingentarum ovium gregem *agebant*. — 10. Annus est spatium dierum trecentorum sexaginta quinque.

[Élève, p. 55]

**72. Version.**

IL FAUT RÉFLÉCHIR AVANT D'AGIR.

Un sot dessein *non seulement* est vain (ne réussit pas), *mais encore* il entraîne les hommes à leur perte. Des chiens *virent* une peau d'animal enfoncée dans un fleuve (coulée au fond d'un fleuve). Afin de pouvoir la manger (m. à m. *Laquelle pour qu'ils pussent manger*), ils se mirent à boire l'eau. Mais ils *pérèrent* *crevés* (ils crevèrent) avant de pouvoir l'atteindre (m. à m. *avant qu'ils pussent atteindre*).

(Imité de PHÈDRE.)

[Élève, p. 55]

**73. Exercice.**

1. Roma *condita* est anno septingentesimo quinquagesimo quarto ante Jesum Christum. — 2. Augustus princeps ab anno ante Jesum Christum tricesimo ad annum post Christum quartum decimum *imperavit*. — 3. Darius tertius ab Alexandro *victus* est. — 4. Draco anno sexcentesimo vicesimo uno ante Jesum Christum, Solo quingentesimo nonagesimo quarto leges *dedit* Atheniensibus. — 5. Quintum operis caput gravissimum est. — 6. Longissimum est caput nonum.

## CHAPITRE IV

## LES PRONOMS — LES ADJECTIFS PRONOMINAUX

[Élève, p. 57]

**74. Exercice.**

1. Moi, je suis zélé ; toi, tu es paresseux. — 2. Toi, tu es petit ; lui, il est grand. — 3. Moi, [qui suis] un homme inexpérimenté, je suis harcelé par un homme rusé. — 4. Tu étais puissant, il deviendra plus puissant. — 5. La science des choses futures (de l'avenir) ne nous est pas utile. — 6. Le maître m'a donné un beau livre. — 7. Suis-moi. — 8. Ta voix me charme. — 9. Le frère du maître est plus grand que toi. — 10. Les champs me plaisent (La campagne me plaît). — 11. Le déshonneur me paraît un mal pire que la douleur. — 12. Qui d'entre nous ne chérit pas sa patrie. — 13. La nature nous a donné l'amour de nous (de notre personne) (de nous-mêmes).

[Élève, p. 58]

**75. Exercice.**

1. Tu es pauper, ego sum dives. — 2. Eum amo magis quam tu. — 3. Eum amo magis quam te. — 4. Petri frater major est quam ego aut tu. — 5. Ego neminem *admiror nisi* te. — 6. Majus mihi videtur malum pigritia quam labor. — 7. Silentium silvarum mihi placet. — 8. Quis nostrum patrem non amat? — 9. Funesta mihi fuerunt consilia vestra. — 10. Petrus a me periculum aruit.

[Élève, p. 59]

**76. Exercice** (RÈGLE 82).

1° 1. L'orgueilleux se loue. — 2. L'homme criminel se prépare un supplice. — 3. Le sage éloigne de lui l'ennui. — 4. L'oncle maternel de Pierre est arrivé ; j'irai le saluer. — 5. Les élèves ont été soigneux ; le maître leur a accordé des éloges (fait des compliments). — 6. Les ennemis assiégeaient la place ; le général romain les mit en fuite.

fantassins *traversèrent* le fleuve. — 5. Six mille sept cent cinquante-huit soldats *pérèrent* dans la bataille. — 6. Mille hommes *occupèrent* la colline. — 7. L'armée ennemie *perdit* trois légions dans les défilés et les ravins. — 8. Les éclaireurs *découvrirent* une colonne (un détachement) de mille hommes.

[Élève, p. 54]

**71. Exercice.**

1. Cerberus *habebat* tria capita. — 2. In agro *vidi* trium corvorum cadavera. — 3. Accipiter *ambos* passeres *neavit*. — 4. Quadringenti homines vicum *occupaverunt*. — 5. Centum quadraginta tres pedes collem *ceperunt*. — 6. Equitum quatuor milia *lacssebant* exercitum. — 7. Procella mille arbores *evertit* in silva. — 8. Tres rivi *irrigant* exiguam vallem. — 9. Ambo pastores quingentarum ovium gregem *agebant*. — 10. Annus est spatium dierum trecentorum sexaginta quinque.

[Élève, p. 55]

**72. Version.**

IL FAUT RÉFLÉCHIR AVANT D'AGIR.

Un sot dessein *non seulement* est vain (ne réussit pas), *mais encore* il entraîne les hommes à leur perte. Des chiens *virent* une peau d'animal enfoncée dans un fleuve (coulée au fond d'un fleuve). Afin de pouvoir la manger (m. à m. *Laquelle pour qu'ils pussent manger*), ils se mirent à boire l'eau. Mais ils *pérèrent* crevés (ils crevèrent) avant de pouvoir l'atteindre (m. à m. *avant qu'ils pussent atteindre*).

(Imité de PHÈDRE.)

[Élève, p. 55]

**73. Exercice.**

1. Roma *condita* est anno septingentesimo quinquagesimo quarto ante Jesum Christum. — 2. Augustus princeps ab anno ante Jesum Christum tricesimo ad annum post Christum quartum decimum *imperavit*. — 3. Darius tertius ab Alexandro *victus* est. — 4. Draco anno sexcentesimo vicesimo uno ante Jesum Christum, Solo quingentesimo nonagesimo quarto leges *dedit* Atheniensibus. — 5. Quintum operis caput gravissimum est. — 6. Longissimum est caput nonum.

## CHAPITRE IV

## LES PRONOMS — LES ADJECTIFS PRONOMINAUX

[Élève, p. 57]

**74. Exercice.**

1. Moi, je suis zélé ; toi, tu es paresseux. — 2. Toi, tu es petit ; lui, il est grand. — 3. Moi, [qui suis] un homme inexpérimenté, je suis harcelé par un homme rusé. — 4. Tu étais puissant, il deviendra plus puissant. — 5. La science des choses futures (de l'avenir) ne nous est pas utile. — 6. Le maître m'a donné un beau livre. — 7. Suis-moi. — 8. Ta voix me charme. — 9. Le frère du maître est plus grand que toi. — 10. Les champs me plaisent (La campagne me plaît). — 11. Le déshonneur me paraît un mal pire que la douleur. — 12. Qui d'entre nous ne chérit pas sa patrie. — 13. La nature nous a donné l'amour de nous (de notre personne) (de nous-mêmes).

[Élève, p. 58]

**75. Exercice.**

1. Tu es pauper, ego sum dives. — 2. Eum amo magis quam tu. — 3. Eum amo magis quam te. — 4. Petri frater major est quam ego aut tu. — 5. Ego neminem *admiror nisi* te. — 6. Majus mihi videtur malum pigritia quam labor. — 7. Silentium silvarum mihi placet. — 8. Quis nostrum patrem non amat? — 9. Funesta mihi fuerunt consilia vestra. — 10. Petrus a me periculum aruit.

[Élève, p. 59]

**76. Exercice** (RÈGLE 82).

1° 1. L'orgueilleux se loue. — 2. L'homme criminel se prépare un supplice. — 3. Le sage éloigne de lui l'ennui. — 4. L'oncle maternel de Pierre est arrivé ; j'irai le saluer. — 5. Les élèves ont été soigneux ; le maître leur a accordé des éloges (fait des compliments). — 6. Les ennemis assiégeaient la place ; le général romain les mit en fuite.

2° 1. Amor sui cæcus est. — 2. Superbus sibi molestias parat. — 3. Virtus ad se nos allicit. — 4. Fugit voluptas et dolorem post se relinquit. — 5. Petrus est mæstus : pater eum objurgavit. — 6. Brevissima est hominum vita : sæpe tamen eis longa videtur.

[Élève, p. 60]

## 77. Exercice.

1. Nous aimons nos vallées et nos montagnes. — 2. Ami, j'ai vu ta mère. — 3. Mon père, pardonne à ton fils. — 4. L'armée ennemie a ravagé vos maisons par l'incendie. — 5. Les vertus de nos enfants sont nos ornements (bijoux). — 6. César jeune homme (dans sa jeunesse) avait dissipé tout son patrimoine. — 7. Les hommes voient mieux les défauts d'autrui que les leurs. — 8. Le bon citoyen ne sépare pas ses intérêts du bien public. — 9. Les élèves biens nés aiment leurs professeurs autant que l'étude. — 10. Fuyez les flatteurs ; leurs caresses renferment (cachent) des pièges. — 11. Curius méprisa les richesses des Samnites ; les Samnites admirèrent sa pauvreté.

[Élève, p. 61]

## 78. Exercice.

1° (RÈGLE 84). — 1. Amicos diligimus. — 2. Matrem vidit. — 3. Piger omne tempus perdit. — 4. Boni filii obediunt parentibus. — 5. Periculum timore metitur ignavus.

2° (RÈGLE 85). — 6. Romani patriam suam amabant magis quam vitam. — 7. Gloriosæ sunt Cæsaris victoriæ ; sed magis etiam mira est ejus clementia. — 8. Rex mortem liberorum deslevit, sed major fuit ejus constantia quam calamitas. — 9. Alexander Clitum occidit, sed illius mortem deslevit.

[Élève, p. 62]

## 79. Exercice.

1° 1. Ce jeune garçon-ci est léger. — 2. Cette jeune fille-ci est laborieuse. — 3. Ce fruit-ci est agréable au goût (d'un goût agréable). — 4. J'ai reçu de mon frère la lettre que voici. — 5. La tête de ce cheval-ci est petite. — 6. La fille du laboureur a donné à la jeune fille que voici des violettes et des roses. — 7. Cette ville-ci est ornée d'édifices magnifiques. — 8. Le temps présent est plus doux que l'ancien temps (Le temps d'aujourd'hui est plus doux que le temps d'autrefois).

2° 1. Hæc arbor est alta. — 2. Hic liber est jucundus. — 3. Hanc arborem procella dejecit. — 4. In hoc grege taurus est furens. — 5. Non videram hunc fluvium. — 6. Harum arborum magna est altitudo. — 7. Violas da his puellis. — 8. Magister ab hoc discipulo deceptus est.

[Élève, p. 63]

## 80. Exercice.

1° 1. Cette affaire-là sera difficile. — 2. Vous voyez cette ville-là ? — 3. Donnez-moi ce livre que voilà. — 4. J'aime mieux cette chose-ci que celle-là (ceci que cela). — 5. La source de ce ruisseau-ci est située dans la vallée que voilà. — 6. Ce mur-ci est plus haut que celui-là. — 7. J'aime mieux des ennemis rigoureux que des amis trop indulgents : ceux-là disent souvent la vérité ; ceux-ci jamais. — 8. Le bœuf que voici s'était enfui : le bouvier l'a rattrapé dans la forêt que voilà. — 9. Ces choses-ci sont plus difficiles que celles-là.

2° 1. Illa planities est vasta. — 2. Ille fluvius est altus. — 3. Hoc pomum edam ; illud sorori dabo. — 4. In illo flumine est magnus pons. — 5. Hoc est difficilium quam illud. — 6. Agricultura et mercatura pariter utiles sunt in civitate : illa alit, hæc locupletat incolas. — 7. In illa valle parvus est fons ; eum vidimus. — 8. Hæc sunt pretiosiora quam illa.

[Élève, p. 64]

## 81. Exercice.

1. Ton esclave est arrivé ; il m'a remis ta lettre. — 2. Mon ami était intègre et honorable ; il a été appelé en justice et je suis fort irrité pour ce motif. — 3. César partit pour la Gaule. Dans cette marche, il enrôla deux légions, en fait sortir trois de leurs quartiers d'hiver ; avec elles il passa le Rhône. — 4. Les ennemis ne pourront pas vaincre cette nation. — Fabius était très habile. Ce général déjoua les projets (les plans) d'Hannibal.

[Élève, p. 65]

## 82. Version.

LA PIE ET LA COLOMBE.

Une pie et une colombe rendirent un jour visite à un paon. Au retour, comme elles marchaient ensemble : « Le



paon me déplait *beaucoup* (fort, dit la pie; sa voix est désagréable, ses pieds sont laids. » Alors la colombe : « J'ai moins remarqué ses défauts, dit-elle, que l'élégance de son corps et la variété et la beauté de ses plumes (que l'élégance de son corps jointe à la variété et à la beauté de son plumage). »

[Élève, p. 66]

## 83. Exercice.

1. Ego sum semper idem. — 2. Hæc ipsa via ducit ad urbem. — 3. Idem iter ad silvam ducit. — 4. Horum duorum populorum non eidem sunt mores. — 5. Iidem homines civitatem semper perturbant. — 6. Ipsi inimicis ignosco. — 7. Dominus domus ejus non jam idem est. — 8. Ipse venit frater meus. — 9. Hic discipulus magistro et ipsi patri displicuit. — 10. Idem homo gravius admisit scelus. — 11. Ipsa perit ejus urbis memoria. — 12. Ille vir laudes ipsas contemnit. — 13. In societate eorundem hominum semper vixit meus amicus.

[Élève, p. 67]

## 84. Exercice (RÈGLES 89 à 91).

1. Felicissimus est pater cujus filius est impiger. — 2. Mater cujus filii sunt impigri est felicissima. — 3. In ea valle rupes vidi quarum immensa est altitudo. — 4. Puer, cui pulchrum hunc librum dedisti, gratissimum se præbebit. — 5. Puellæ quibus fructus dedit tua mater sunt lætissima. — 6. Columba quam cepi timida est. — 7. Flores quos carpsi sunt pulcherrimi. — 8. Difficillimum erat negotium quod confeci. — 9. Prata quæ habet is agricola sunt vastissima (maxima).

[Élève, p. 68]

## 85. Exercice.

1. Quelle que soit la fortune qui arrivera, nous la tenterons. — 2. Quelles que soient les personnes que j'ai entendues, toutes ont dit la même chose. — 3. Quelles que soient

1. Dans cet exercice et les suivants, quand le sens du démonstratif n'est pas précisé dans la phrase française, nous employons indistinctement *is, hic* ou *ille*. Les élèves peuvent différer dans leur interprétation, mais nous engageons les maîtres à veiller à ce que les enfants n'emploient pas toujours le même mot et à exiger qu'ils justifient leur choix.

les récompenses que *proposa* le traître, les soldats les *dédaignèrent*. — 4. Qui que ce soit qui (quiconque) me *rend visite*, vante tes services envers lui. — 5. L'histoire *charme*, quelle que soit la manière dont (n'importe comment) elle *est écrite*. — 6. Quelle que soit la chose que *vous faites* (quoi que vous fassiez), *songez* à l'issue. — 7. Quelles que soient les personnes que *j'ai trouvées* bienveillantes envers moi, je leur *ai témoigné* de la reconnaissance. — 8. Qui que ce soit dont Jupiter *veut ruiner* la fortune, il lui *inspire* une mauvaise résolution.

[Élève, p. 69] 86. Exercice (RÈGLE 91, Remarque).

1. Stultissimus est qui hominem *æstimat* ex veste. — 2. Qui eandem culpam *sæpe committit*, indignus est venia. — 3. Eum *metuere debes* qui tibi *blanditur*. — 4. *Amittit* omnia qui *vult omnia habere*. — 5. Omnia *amisit* is quem *vidi*. — 6. Eum *vidi cum quo* (ou *quocum*) *locutus es*. — 7. *Mortuus est* qui *pulchra illa tibi narrabat*.

[Élève, p. 69]

## 87. Exercice.

1. Celui qui est soigneux *est loué* par son maître. — 2. Il est aveugle celui qui *ne voit pas* le soleil. — 3. Celui qui *fuit* son juge *avoue* son crime. — 4. Il *perd justement* ses biens propres celui qui *convoite* les biens d'autrui. — 5. L'amitié la plus douce est celle qu'a *cimentée* la ressemblance des caractères. — 6. Il est fou celui qui se *confie* à un malhonnête homme. — 7. Celui que les armes *n'avaient pas abattu* fut vaincu par ses vices. — 8. Xerxès *proposa* une récompense à celui qui *aurait découvert* un nouveau plaisir (un plaisir nouveau). — 9. Les hommes *cherchent à plaire* à celui *de* qui ils *espèrent* le plus [de services] (des services très nombreux).

[Élève, p. 71] 88. Exercice (RÈGLES 92, 93 et 94).

1. Qui *ne chérit pas* sa patrie? — 2. Qui des deux *a été vainqueur*? — 3. Qui *jugez-vous* heureux? — 4. Laquelle des deux choses *est la meilleure*? — 5. De qui *m'apportez-vous* la lettre? — 6. Laquelle des deux maisons *jugez-vous la plus belle*? — 7. A qui la vie *est-elle tout à fait désagréable*? — 8. Quel est celui *des deux* dont le discours *vous*

parait le plus violent? — 9. Que fait votre fils? — 10. Quel est celui que la fortune n'a pas tourmenté? — 11. A laquelle des deux jeunes filles la reine a-t-elle donné une couronne? — 12. Quelle récompense proposez-vous à l'élève travailleur? — 13. De quelles contrées est venue cette épidémie? — 14. Quels vieillards le dégoût de la vie a-t-il pris? — 15. Quel homme est venu? — 16. Quelle est la vie des méchants? — 17. Quelle sera la fin des discordes? — 18. Par quelle route est arrivée l'armée ennemie? — 19. Quel est le plus insensé de ces deux hommes? — 20. Quels rivages visiterez-vous? — 21. A quels soldats est échu le butin que voici? — 22. Quel livre lisez-vous? (L) — 23. Quelles paroles entends-je? (L) — 24. De quels hommes implorerons-nous la protection? — 25. Par quelle route l'armée est-elle partie?

[Élève, p. 72]

## 89. Exercice.

1. Quis venit? — 2. Uter profectus est? — 3. Quem vidisti? — 4. Utram vidisti? — 5. Quid dicis? — 6. Qui finis erit nostrarum calamitatum? — 7. Quod verbum dicisti? — 8. Utram rem anteponis? — 9. Quas victorias is dux tulit? — 10. Utram urbem judicas majorem? — 11. Cujus urbis narras historiam? — 12. Utrius vultus jucundior est? — 13. Utri magister præmium dedit? — 14. Quid tibi fecit frater tuus? — 15. Quibus præmiis ille miles dignus est! — 16. Qua pervicacia hi miseri cives res corruerunt!

[Élève, p. 72]

## 90. Version.

## LE RENARD ET LE BOUC.

Un renard était tombé par mégarde (mot à mot : Un renard qui ne savait pas était tombé) dans un puits hors duquel il ne pouvait sortir. Au même endroit un bouc altéré vint et demanda si l'eau était bonne à boire. Alors l'autre : « Elle est si bonne, dit-il, que je ne puis m'en rassasier. Mais allons! laisse-toi tomber dans le puits et tu en jugeras toi-même. » Le bouc obéit au conseil de l'animal rusé. Mais le renard tout à coup s'étant appuyé sur les cornes du bouc se sauva et laissa dans le puits le bouc insensé.

[Élève, p. 73]

## 91. Exercice.

1. Quelqu'un peut se tromper. — 2. Je n'ai jamais vu quelque chose (rien) de plus injuste. — 3. Les consuls punirent de mort ceux qui avaient dit quelque chose contre les Romains. — 4. Je t'enverrai quelque livre. — 5. Si j'ai commis quelque faute envers toi, pardonne-[moi]. — 6. Le préteur vint à l'assemblée non sans quelque espérance. — 7. L'élève travailleur espère quelque récompense. — 8. Quelque ennemi sans doute s'est glissé dans le camp. — 9. Quelqu'un est venu vers moi. — 10. Si j'ai promis quelque chose à quelqu'un, je le tiendrai. — 11. Si quelque roi, si quelque nation avait fait quelque chose contrairement aux ordres du peuple romain, le sénat le supportait avec peine.

[Élève, p. 73]

## 92. Exercice.

1. Is homo habet aliquam famam. — 2. Aliquid simile populus Romanus sæpe viderat. — 3. Id tibi dicit aliquis. — 4. Hos gemitus edidit aliqua mulier. — 5. Alicui da hunc librum. — 6. Ille miles alicujus hostis vestigia sequebatur. — 7. Aliqui faber de suo artificio convenientissime loqui potest. — 8. Ille puer ab aliquo verberatus est.

[Élève, p. 73]

## QUESTIONNAIRE

1. Aliqua. — 2. Quæ; — quæ; — quæ ou qua. — 3. Quæ. — 4. Déclinez aliquis au pluriel neutre.

[Élève, p. 74]

## 93. Exercice.

1. La pauvreté a été utile à certains hommes. — 2. Une certaine pudeur nous a retenus. — 3. La nature a donné à chacun de nous un certain désir de la gloire. — 4. Certains historiens romains ont rapporté des choses fausses au sujet de ces actions (ont fait de faux récits sur ces événements). — 5. Le peuple romain garda toujours une certaine rudesse de caractère (dans ses mœurs). — 6. Les esprits de certains hommes sont aveuglés. (L'esprit de certains hommes est aveuglé). — 7. Un juge équitable accorde à chacun son droit. — 8. Un très grand nombre d'hommes ont été excellents dans chaque sorte d'arts. — 9. Chacune des deux armées

regardait le combat. — 10. Le nom de l'un et de l'autre est illustre. — 11. Le maître a accordé de très grands éloges à l'un et à l'autre élève. — 12. César avait attaqué les Gaulois des deux côtés.

[Élève, p. 75]

## 94. Exercice.

1. Quidam Gallus ante portam urbis constiterat. — 2. Quorundam hominum stultitiam admiror. — 3. Ipsæ mulieres quandam virtutem ostenderunt. — 4. Cuidam Aquilio Cæsar commisit oppidi defensionem. — 5. Quidam homo ad me venit. — 6. Quisque se amat. — 7. Unaquæque mulier ornamenta sua afferebat. — 8. Is senex memoriam servat unarum quarumque rerum quibus interfuit. — 9. Uterque consul venit. — 10. Uterque miles gladium amiserat.

[Élève, p. 75]

## 95. Exercice.

1. La justice n'a jamais nui à personne. — 2. Ce tyran a été plus cruel que personne ne l'avait été avant [lui]. — 3. Les soldats rentrèrent dans la place sans aucun espoir. — 4. Je suis parvenu dans le camp et personne ne m'a reconnu (sans que personne ne me reconnût). — 5. Je ne t'ai fait aucune injustice. — 6. Est-ce que personne a été plus riche que Crésus? — 7. Rien n'a ébranlé ce vaillant soldat. — 8. Mon fils n'a besoin de rien. — 9. C'est vilain petit garçon n'aime rien. — 10. C'est mauvais élève ne s'applique à rien. — 11. Nos soldats sont intrépides et rien ne les ébranlera. — 12. Ton frère ne manque de rien. — 13. Je n'exécute les ordres de personne. — 14. Je n'ai dit à personne les choses que tu m'avais confiées (ce que tu m'avais confié). — 15. C'est méchant homme n'est aimé par personne. — 16. Aucun des deux consuls ne me plaît; je ne favorise les projets ni de l'un ni de l'autre.

[Élève, p. 76]

## 96. Exercice.

1. Nemo adhuc venit. — 2. Frater tuus neminem vidit. — 3. Nihil scio. — 4. Nihil est difficile viris fortibus. — 5. Strenuus ille miles nulla re commovetur. — 6. Hic homo

1. Faire remarquer aux élèves le sens défavorable qu'ajoute, dans ces trois phrases, l'adjectif *iste* au substantif qu'il détermine.

nemini nocuit. — 7. A nullo repetitur ille liber. — 8. Nulli rei consul iste consulit. — 9. Ducum neutrum milites sequi volebant; neutri confidebant.

[Élève, p. 77]

## 97. Exercice.

1<sup>o</sup> 1. N'importe quel homme peut produire (faire courir) sur n'importe qui des bruits déshonorants. — 2. Fais ce que tu voudras (n'importe quoi), pourvu que tu fasses quelque chose. — 3. La patience est un remède à n'importe quelle douleur. — 4. La grandeur d'âme convient à n'importe quel homme. — 5. Donne-moi les livres que tu voudras. — 6. Vous ne vous fiez pas à n'importe qui (au premier venu).

2<sup>o</sup> 1. Da hunc librum discipulo cuivis. — 2. Non sum cujuslibet famulus. — 3. Arcesse quemlibet. — 4. Quidvis faciet.

[Élève, p. 77]

## QUESTIONNAIRE

1. Quidam se décline comme *qui, quæ, quod*, à part la forme pronominale *quiddam* pour le nominatif et l'accusatif neutre au singulier. A noter aussi l'orthographe de *quendam* (acc. m. s.), *quandam* (acc. f. s.), *quorundam* (gén. pl. m. et n.), *quarundam* (gén. f. pl.). — 2. *Quisquam* = personne sans négation. — 3. On le décline comme *quis*, interrogatif, (*-quam* est invariable). A noter le manque de féminin. — 4. *Haud quisquam* peut se remplacer par *nemo*; *haud ullus* par *nullus*; *haud quidquam* par *nihil*. — 5. Déclinez *ullus*... — 6. Le génitif et l'ablatif de *nemo* se remplacent par le génitif de *nullus* (*nullius*) et l'ablatif du même (*nullo*).

[Élève, p. 78]

## 98. Exercice 1.

1. L'un des deux consuls fut tué, l'autre s'enfuit. — 2. Agé-silas était boiteux d'un pied. — 3. Les lances du soldat étaient [au nombre de] deux; l'une [était] en frêne, l'autre en chêne. (Le soldat avait deux lances, l'une en frêne l'autre en chêne). — 4. Le milan [fait toujours la guerre] est toujours en guerre avec le corbeau; l'un brise les œufs de l'autre (ils se brisent les œufs l'un de l'autre). — 5. J'ai

1. Les exercices sur les pronoms indéfinis ont une grande importance mais présentent quelque difficulté. Celui-ci en particulier pourra embarrasser les jeunes enfants. Il sera peut être prudent de le faire d'abord oralement en classe et utile d'y revenir de temps à autre.

vu ton frère et je ne connais aucune autre personne plus courageuse. — 6. Souvent ce qui choque les uns plaît aux autres. — 7. La nature n'a pas tout donné au même; elle a accordé aux uns une chose, aux autres une autre (des dons aux uns et d'autres aux autres). — 8. Apercevoir les défauts des autres et ne pas voir les siens est folie (c'est folie d'apercevoir...). — 9. Les historiens ont rapporté ce fait les uns d'une façon, les autres d'une autre. — 10. Les légions résistaient aux ennemis les unes d'un côté, les autres d'un autre.

[Élève, p. 79]

**99. Exercice.**

1. Misera fuit duarum aliarum legionum fortuna. — 2. Dux victor aliis urbibus non peperit. — 3. Eas res narrabit quis alius. — 4. Ab alia parte milites venerunt. — 5. Longe alia erat soli natura. — 6. Alii alia amant. Alii enim divitias, valetudinem malunt alii. — 7. Homo fallax aliud facit; aliud dicit.

[Élève, p. 80]

**100. Exercice.**

1. Omnes qui aliud simulant et faciunt aliud perfidi sunt et mali. — 2. Alter fratrum venit. — 3. Alter fugit, alter mortuus est. — 4. Mors alterius consulum exercitui fuit funesta. — 5. Alii alios noverunt. — 6. Hi discipuli alii cum aliis pugnant. — 7. Alterutram viam sequar. — 8. Altero utro consilio desiste. — 9. Alterutrius sequere partes. — 10. Fave alteri utri.

[Élève, p. 80]

**101. Exercice.**

Exercice pour apprendre à distinguer omnis et totus, unus et solus (Cf. le Dictionnaire français-latin aux mots tout et seul).

1. Totus mons ab hostium exercitu tenebatur. — 2. Omnes viæ illius silvæ sunt commodæ. — 3. Themistocles totum se dedit rebus publicis. — 4. In horto suo solus erat. — 5. Omnem regionem peragravi. — 6. Unius culpa sæpe nocet omni civitati. — 7. Caput corpori toti imperat. — 8. Bellum cum Hannibale totius Italiæ vires exhaustit. — 9. Omnés ferè reges totam potestatem ipsi non exercuerunt; alii amicis eam permiserunt, alii populo concesserunt aliquid.

## CHAPITRE V

## LE VERBE

[Élève, p. 83]

**102. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 85]

**103. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 87]

**104. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 89]

**105. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 90]

**106. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 93]

**107. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 97]

**108. Exercice.**

1. Quidam sapiens dicebat Alexandro : « O rex, qui omnes domuisti populos, doma nunc cupiditates tuas : nam magis sunt indomitæ quam ferocissimæ gentes. » — 2. Omnes qui aderant milites auxilium petiverunt a duce nostro. — 3. Ubi milites ingressi sunt in arcem, vacuum invenerunt. — 4. Qui bonus civis pro patria mortem oppatere dubitet? — 5. Litteras mox mitte mihi. — 6. Stationem nostram deserere turpe sit facinus. — 7. Culpam hanc unquam commisisset tuus frater? — 8. Qui magna facere cupiunt, [ii] laborare debent sine ulla intermissione. — 9. Ad Fabricium se contulerunt Samnitium legati, magnam pecuniam offerentes. At ille : « Quamdiu, inquit, cupidita-

1. Voy. note de l'exercice 83, p. 26.

tibus imperare *potero*, mihi ista pecunia inutilis erit : hanc illis reportate qui ea egent<sup>1</sup>. »

[Élève, p. 98]

**109. Exercice.**

1. Chercher à obtenir la bienveillance de ses compatriotes en se faisant l'esclave de leurs passions est une action bien honteuse (une action qui vous couvre de honte). — 2. Fuir le vice est le premier mérite. — 3. Le roi prit le parti de fuir. — 4. Beaucoup d'hommes (bien des gens) nuisent sans avoir la volonté (le dessein) de nuire. — 5. Les avarés sont torturés *non seulement* par la passion d'acquiescer, *mais encore* par la crainte de perdre. — 6. L'homme est de sa nature porté à apprendre (à s'instruire). — 7. La sagesse est l'art de vivre bien et heureusement (la sagesse est l'art d'avoir une vie honnête et heureuse). — 8. Les Spartiates fortifiaient leur corps en courant, en ayant faim, en ayant soif, en ayant froid, en ayant chaud (en supportant la faim, la soif, le froid, le chaud).

[Élève, p. 98]

**110. Exercice.**

1. Il captivi occasionem fugiendi repererunt. — 2. Tempus *ad cogitandum* capiamus. — 3. Cum spe vincendi nostri milites pugnandi cupiditatem amiserunt. — 4. Invidia ducit improbum *ad nocendum* aliis. — 5. Homo peccat *vel mala faciendo vel bona negligendo*. — 6. Cupiditas gloriae omnia tolerandi vires nobis dat (suppeditat). — 7. Omnes discendi occasiones arripiamus. — 8. Docendo discere *potest* homo. — 9. Ignavos istos milites *ad fugiendum* agebat metus pugnandi.

[Élève, p. 99]

**111. Exercice.**

1. Les nations vaincues envoyèrent des ambassadeurs consulter l'oracle d'Apollon. — 2. Le lion était malade : plusieurs animaux vinrent rendre visite à leur roi. — 3. Qu'y a-t-il de plus agréable à entendre qu'un discours orné de belles pensées? — 4. La voix du rossignol est délicieuse à entendre.

1. Profiter de cette phrase, où tous les démonstratifs sont employés pour revenir sur le sens propre à chacun d'eux.

2° 1. Pythagoras in *Ægyptum* ierat pulchram illam regionem visitatum. Cupiebat *etiam* sacerdotes interrogare et religionum occultissima investigare. — 2. Exploratores de hostium adventu duces admoniti cucurrerunt. — 3. Tarkinus Vejovis *se contulit* Ætruscorum auxilium imploratum. — 4. Hæ res faciliores sunt dictu *quam* factu (Hæc sunt faciliores...). — 5. Id spectaculum pulcherrimum est visu.

[Élève, p. 99]

**112. Exercice.**

1. Exploratores Cæsari renuntiant equitatum hostium appropinquare. — 2. Credo te *nimis* timidum fuisse. — 3. *Mérito* dixit Cicero justitiam reginam esse omnium virtutum. — 4. Vitam scimus nostram multis periculis obnoxiam esse. — 5. Omnes credit esse stultos insanus. — 6. Intelliges *profecto* te indoctissimum *adhuc* esse.

[Élève, p. 101]

**113. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 103]

**114. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 105]

**115. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 107]

**116. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 109]

**117. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 111] **118. Texte à apprendre par cœur.**

SOPHOCLE ACCUSÉ PAR SES FILS.

Sophocle fit des tragédies jusqu'à une extrême vieillesse. A cause de cette passion [pour la poésie], comme il paraissait négliger sa fortune, il fut appelé en justice par ses fils pour être écarté de l'administration de ses biens comme insensé. Alors le vieillard qui avait à la main la pièce qu'il

avait écrite tout dernièrement, Œdipe à Colone, la lut aux juges et demanda si cette œuvre poétique semblait l'œuvre d'un fou. Il fut renvoyé des fins de la plainte par les suffrages des juges.

(D'après Cicéron, de Senectute, ch. vii.)

[élève, p. 111]

#### QUESTIONNAIRE

1. L'expression *propter quod studium* signifie littéralement : à cause duquel goût ; le sens propre de *quod* est donc lequel. —
2. *Res familiaris* signifie proprement « chose du ménage, propriété de la famille », c'est-à-dire commune à tous les habitants d'une maison et dont le père avait la gestion tant qu'il vivait. —
3. *Videtur* est la 3<sup>e</sup> pers. du sing. de l'imparf. du subj. de *videri*, verbe passif de la 2<sup>e</sup> conjugaison (act. *vidēo*, *ēs*, *vidi*, *visum*, *videre*) ; — *vocatus est* est la 3<sup>e</sup> pers. du sing. masc. du parf. de l'indic. de *vocari*, verbe passif de la 1<sup>re</sup> conj. ; — *removeretur* est la 3<sup>e</sup> pers. du sing. de l'imparf. du subj. de *removeri*, verbe passif de la 2<sup>e</sup> conj. (act. *remōvĕo*, *ēs*, *mōvi*, *mōtum*, *mōvĕre*). —
4. *Scipserat* a pour complém. direct *quam*, antécédent *fabulam*.

[élève, p. 112]

#### 119. Exercice.

1. *Hæc porta fracta est* (ou *Hoc ostium fractum est*). —
2. *Devictæ sunt hostium copiæ*. —
3. *Firma est domus illa* ; *nam optimo saxo ædificata est*. —
4. *Is adolescens a bonis magistris educatur*. —
5. *Audite* (ou *Auditote*) *consilia quæ dantur vobis a parentibus et magistris*. —
6. *Adolescens qui bene institutus est vitat omnes peccandi occasiones*. —
7. *Roma capta et incensa erat cum Gallos Camillus expulit*.

#### QUESTIONNAIRE

Les numéros renvoient aux phrases de l'exercice précédent.

1. Il faut tourner *cette porte a été brisée*, car on l'a *brisée*. —
4. « Ce jeune homme est élevé par de bons maîtres » signifie : « de bons maîtres élèvent ce jeune homme. » —
5. « Les conseils qui vous sont donnés par vos parents » signifie : « les conseils que vous donnent vos parents » ; il faut donc traduire par le présent.
7. « Rome était prise... quand... » signifie : « Les Gaulois avaient pris Rome quand... »

[élève, p. 113]

#### 120. Exercice.

1. *Ludendo frater tuus vulneratus est* (ou *se vulneravit*).
2. *Aquæ hujus lacus subito turbatæ sunt*. —
3. *Sequana*

*super ripas sæpe effunditur*. —
- 4. *Jam e litore conspicietur navis*. —
- 5. *Vera amicitia cognoscitur in rebus adversis*. —
- 6. *Non emitur somnus*. —
- 7. *Peraguntur spectaculi apparatus*. —
- 8. *Homeri et Vergilii carmina semper leguntur*. —
- 9. *Vir fortis periculo non movetur*. —
- 10. *Non adhuc extinctus est amor pulchrarum rerum*. —
- 11. *Ubi apparuit orator, sedatus est tumultus*. —
- 12. *Magnus ille vir, cum ignovit inimicis, se ipsum vicit*. —
- 13. *Terra circum axem movetur magna celeritate*. —
- 14. *Dolus brevi detectus est*. —
- 15. *Ut corpus pane, sic lectio animus alitur*.

[élève, p. 114]

#### 121. Exercice.

1. *Amandus est pater*. —
2. *Nihil faciendum* (ou *agendum est*) *sine ratione*. —
3. *Adulatores sunt semper contemnendi*. —
4. *Hic liber sæpe legendus erit*. —
5. *Aliud capiendum erat consilium*. —
6. *Tolerandi erunt duri labores*. —
7. *Iter per rupes aperiendum fuerat*. —
8. *Qui multitudini inservit non est magni æstimandus*. —
9. *Pulchra ea monumenta delenda non erunt*.

[élève, p. 115]

#### 122. Exercice.

1. *Catilina inierat consilium evertendi Romam, trucidandi cives, delendi nomen Romanum* (ou *evertendæ Romæ, trucidandorum civium, delendi nominis Romani*). —
2. *Ad vitandum calorem, nostri amici sub arboribus con-sederunt*. —
3. *Cæsar cupidus erat restituendæ inter cives concordiæ*. —
4. *Milites ante portam con-gesserunt omnia quæ ad ignem alendum erant apta*. —
5. *Romam missus est Regulus ad commutandos captivos*. —
6. *Mælius in sus-picionem incidit regni affectandi*. —
7. *Parsimonia est scien-tia vitandi supervacuas impensas*. —
8. *Hi miseri servi ad libertatem recuperandam pugnabant*. —
9. *Omnes occi-dendi tyranni occasiones quærebant conjurati*.

[élève, p. 115]

#### QUESTIONNAIRE

1. Par « *cupidus bellum faciendi* ou *belli faciendi* ». —
2. Quand le verbe à mettre au gérondif a un complément direct. —
3. Quand le sujet ne fait pas l'action sur lui-même.

[Élève, p. 116]

**123. Exercice.**

(RÈGLES 130, 131 et 132 avec les Remarques)

1. On pêche par ignorance du bien. — 2. On annonçait que le général avait été abandonné par ses soldats. — 3. On me pardonne. — 4. Le général commanda qu'on épargnât les enfants et les vieillards. — 5. On porte souvent envie aux gens de bien. — 6. Tous les édifices ont été détruits; on a cependant épargné les temples des dieux. — 7. On m'a dit que ton ami s'était trompé. — 8. On égorgea les meilleurs citoyens. — 9. On honorait la justice chez les anciens. — 10. On rappela la flotte. — 11. On préfère la mort à la servitude. — 12. On raconte qu'Homère était aveugle. — 13. Le nom d'ami est commun, comme on dit, la fidélité [chez les amis] est rare. — 14. On croit volontiers ce qu'on désire.

[Élève, p. 117]

**124. Exercice.**

1<sup>o</sup> (§§ 130, 131, 132 et REMARQUE I). — 1. De ea re mor decernetur. — 2. Acriter pugnatum erat usque ad occasum solis. — 3. Ubi datum est signum praelii, maximo concursus est impetu. — 4. Optime conspectum est in occulto. — 5. Dubitando nocebatur incepto. — 6. Semper contemptum est mendacium. — 7. Milites in castra reducti erant. — 8. Virtus laudatur. — 9. Classis revocabitur.

2<sup>o</sup> (§ 132, REMARQUE II). — 1. Ferant Esopum servum fuisse. — 2. Dicunt eum ducem a militibus relictum esse. — 3. Bona videmus sed facimus mala. — 4. Nimis opinionem multitudinis, honorum hominum iudicium parum reformidamus.

[Élève, p. 117]

**QUESTIONNAIRE**

1. La troisième personne du singulier employée sans sujet à tous les temps du passif. (Dans les temps composés, le participe se met au neutre.) — 2. Mihi favetur. — 3. Il faut écouter ou on doit écouter. — 4. « Mali fugiendi sunt » On ne peut pas, dans cette phrase, employer l'impersonnel passif, parce que « fuir » est accompagné en français d'un complément direct dont on doit faire le sujet du verbe passif en latin.

[Élève, p. 118] **125. Texte à apprendre par cœur.**

LES PEUPLES DE LA GAULE AU TEMPS DE CÉSAR.

Toute la Gaule est divisée en trois parties dont une est habitée par les Belges, une autre par les Aquitains, la troisième par ceux que, dans leur langue, on appelle Celtes et Gaulois dans la nôtre. Toutes ces nations diffèrent entre elles par le langage, les institutions, les lois. Les Gaulois sont séparés des Aquitains par le fleuve de la Garonne, des Belges par la Marne et la Seine. De tous ces peuples les plus braves sont les Belges, parce que les marchands vont très peu chez eux et n'introduisent pas [dans leur pays] les choses (les produits) qui tendent à amollir les cœurs et qu'en outre ils sont voisins des Germains, habitant au-delà du Rhin, avec lesquels ils sont continuellement en guerre.

(D'après CÉSAR, de Bello Gallico, liv. I, ch. 1).

[Élève, p. 118]

**QUESTIONNAIRE**

1. *Divisa est* indique que la division de la Gaule en trois parties existait avant l'arrivée de César; *dividitur* voudrait dire: « A l'heure où j'écris, on divise la Gaule. (§ 126) — 2. On mettrait *unam... alteram*; ou *alteram... alteram* (§ 96, 13<sup>o</sup>).

[Élève, p. 119]

**126. Exercice.**

1. Serendum est etiam post malam messem. — 2. Virtus divitiis est anteposenda. — 3. Probe semper agendum est. — 4. Semper contemnendi sunt mendaces. — 5. Libri laudandi sunt non pulchri sed boni. — 6. Acriter pugnandum erit adversus ignorantiam et stultitiam. — 7. Semper continenda est ira. — 8. Tolerandi erunt gravissimi labores. — 9. Neminem decipere debemus (§ 132, REMARQUE II, 2<sup>o</sup>). — 10. Divitiis hominibus invidetur, sed considerandum est eos saepe infelicissimos esse (ou divitiis hominibus invidemus, sed considerare debemus eos saepe infelicissimos esse). — 11. Semper vivendum est quasi in conspectu omnium vivatur (ou debemus semper vivere quasi in conspectu omnium vivamus).

[Élève, p. 121]

**127. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

1. A noter le changement de l'actif en passif, ce qui permet de suivre l'ordre du latin.

[Élève, p. 123]

**128. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 125]

**129. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 127]

**130. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 129]

**131. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 130]

**132. Exercice.**

1. Ciceronem *semper* omnes admirabuntur. — 2. Tribuni hortati sunt milites. — 3. Ii sunt admirandi qui fortes sunt *in* rebus adversis. — 4. Agmen hostium *subito* aggressus est equitatus noster. — 5. Victorum Germanorum terras imperatores *inter* milites Romanos partiebantur. — 6. Non est loquendum *inconsiderate*. — 7. *Sæpe* temeritatem *pœnitentia* sequitur. — 8. Proditores execrantur *ii* ipsi qui eis utuntur.

[Élève, p. 130]

**133. Version.**

## LE CHIEN VENGEUR DE SON MAÎTRE.

Le roi Pyrrhus, dans une marche, rencontra un chien (m. à m. tomba sur un chien) qui gardait le corps d'un homme tué. Quand il eut appris que depuis trois jours déjà il était là couché sans nourriture et ne s'éloignait pas du cadavre (et ne quittait pas le cadavre), il ordonna d'enterrer le mort, d'emmener le chien et de le traiter avec soin. Peu de temps après, on fait une revue des soldats. Tous l'un après l'autre passent en présence du roi. (Peu de temps après, les troupes sont passées en revue et les soldats défilent l'un après l'autre devant le roi.) Le chien était là. Aussitôt qu'il vit s'avancer les meurtriers de son maître, furieux il courut en avant (il s'élança sur eux) et les épouvanta tellement de ses aboiements que le roi conçut des soupçons. Les assassins ayant donc été arrêtés et convaincus avouèrent leur meurtre et furent punis. (On arrêta donc les assassins, on les convainquit de meurtre (§§ 130, 131, 132), ils firent des aveux et furent punis.)

la victoire, *in*  
la guerre  
homme

## CHAPITRE VI

## L'ADVERBE

[Élève, p. 132]

**134. Exercice.**

1. Hanc epistolam (*diligens*) diligenter scribite : qui diligentissime scripserint præmium habebunt. — 2. Agat (*stultus*) stulte qui tantum avis æstimet *ex* pennarum pulchritudine. — 3. Studebant Lacedæmonii (*brevis*) breviter et (*acutus*) acute loqui. — 4. Quod (*difficilis*) difficillime didicimus (§ 132, REMARQUE II, 2<sup>e</sup>) *in* memoriam descendit (*altus*) altius. — 5. Luscinia cantat (*suavis*) suavius quam alauda. — 6. (*Acer*) Acriter bellum gestum est. — 7. De Fabricio Pyrrhus dicebat : « (*Facilis*) Facilius sol a cursu quam ab honestate Fabricius avertatur. » — 8. Ea res facillime confici poterit. — 9. Fabii cunctatio (*multus*) multum Hannibali molesta fuit. — 10. Cæsar homini a quo (*gravis*) graviter offensus erat respondit (*lenis*) lenissime : « Loquere (*moderatus*) moderatius. »

[Élève, p. 133]

**135. Thème.**

## UN BIENFAIT N'EST JAMAIS PERDU.

Mus quidam a leone comprehensus est quem (*inconsultus*) inconsulte attigerat. Veniam (*summissus*) summisie imploravit : « Rex magne, mihi ignosce : (*imprudens*) imprudenter egi. » Magnanimus leo parvum dimisit animal quod lætissimum aufugit. Paulo post, leo, cum in retia incidisset, (*vehemens*) vehementer rugiebat. Mus [autem], *quanquam* aberat, optime vocem cognovit leonis a quo nuper tam (*benignus*) benigne habitus erat. (*Celer*) Celeriter occurrit et retis maculas rosit et leonem liberavit. Nunquam irritum est beneficium.

[Élève, p. 134]

**136. Exercice.**

1. Où cours-tu ? — 2. Sors d'ici où tu es. — 3. Par où est partie l'armée ennemie ? — 4. D'où viens-tu ? — 5. Où

1. Dans cette phrase et les phrases 2, 4, 5, 6, etc., on pourrait employer le pluriel de politesse.



[Élève, p. 123]

**128. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 125]

**129. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 127]

**130. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 129]

**131. Exercice.**

(Ne comporte pas de corrigé.)

[Élève, p. 130]

**132. Exercice.**

1. Ciceronem *semper* omnes admirabuntur. — 2. Tribuni hortati sunt milites. — 3. Ii sunt admirandi qui fortes sunt *in* rebus adversis. — 4. Agmen hostium *subito* aggressus est equitatus noster. — 5. Victorum Germanorum terras imperatores *inter* milites Romanos participantur. — 6. Non est loquendum *inconsiderate*. — 7. *Sæpe* temeritatem *pœnitentia* sequitur. — 8. Proditores execrantur *ii* ipsi qui eis utuntur.

[Élève, p. 130]

**133. Version.**

## LE CHIEN VENGEUR DE SON MAÎTRE.

Le roi Pyrrhus, dans une marche, rencontra un chien (m. à m. tomba sur un chien) qui gardait le corps d'un homme tué. Quand il eut appris que depuis trois jours déjà il était là couché sans nourriture et ne s'éloignait pas du cadavre (et ne quittait pas le cadavre), il ordonna d'enterrer le mort, d'emmener le chien et de le traiter avec soin. Peu de temps après, on fait une revue des soldats. Tous l'un après l'autre passent en présence du roi. (Peu de temps après, les troupes sont passées en revue et les soldats défilent l'un après l'autre devant le roi.) Le chien était là. Aussitôt qu'il vit s'avancer les meurtriers de son maître, furieux il courut en avant (il s'élança sur eux) et les épouvanta tellement de ses aboiements que le roi conçut des soupçons. Les assassins ayant donc été arrêtés et convaincus avouèrent leur meurtre et furent punis. (On arrêta donc les assassins, on les convainquit de meurtre (§§ 130, 131, 132), ils firent des aveux et furent punis.)

la victoire, *ii*  
la guerre  
homme

## CHAPITRE VI

## L'ADVERBE

[Élève, p. 132]

**134. Exercice.**

1. Hanc epistolam (*diligens*) diligenter scribite : qui diligentissime scripserint præmium habebunt. — 2. Agat (*stultus*) stulte qui tantum avis æstimet ex pennarum pulchritudine. — 3. Studebant Lacedæmonii (*brevis*) breviter et (*acutus*) acute loqui. — 4. Quod (*difficilis*) difficillime didicimus (§ 132, REMARQUE II, 2<sup>e</sup>) in memoriam descendit (*altus*) altius. — 5. Luscinia cantat (*suavis*) suavius quam alauda. — 6. (*Acer*) Acriter bellum gestum est. — 7. De Fabricio Pyrrhus dicebat : « (*Facilis*) Facilius sol a cursu quam ab honestate Fabricius avertatur. » — 8. Ea res facillime confici poterit. — 9. Fabii cunctatio (*multus*) multum Hannibali molesta fuit. — 10. Cæsar homini a quo (*gravis*) graviter offensus erat respondit (*lenis*) lenissime : « Loquere (*moderatus*) moderatius. »

[Élève, p. 133]

**135. Thème.**

## UN BIENFAIT N'EST JAMAIS PERDU.

Mus quidam a leone comprehensus est quem (*inconsultus*) inconsulte attigerat. Veniam (*summissus*) summisie imploravit : « Rex magne, mihi ignosce : (*imprudens*) imprudenter egi. » Magnanimus leo parvum dimisit animal quod lætissimum aufugit. Paulo post, leo, cum in retia incidisset, (*vehemens*) vehementer rugiebat. Mus [autem], *quanquam* aberat, optime vocem cognovit leonis a quo nuper tam (*benignus*) benigne habitus erat. (*Celer*) Celeriter occurrit et retis maculas rosit et leonem liberavit. *Nunquam* irritum est beneficium.

[Élève, p. 134]

**136. Exercice.**

1. Où cours-tu ? — 2. Sors d'ici où tu es. — 3. Par où est partie l'armée ennemie ? — 4. D'où viens-tu ? — 5. Où

1. Dans cette phrase et les phrases 2, 4, 5, 6, etc., on pourrait employer le pluriel de politesse.

est ton frère? — 6. Tu nous trouveras là où tu es (où tu nous quittes). — 7. César entra dans la ville de là, il se dirigea vers les collines (les coteaux) où l'ennemi avait établi son camp. — 8. Je ne puis pas être à la fois ici et là-bas. — 9. L'activité des cavaliers sera utile là-bas où ils sont partis. — 10. Retirez-vous de là-bas. — 11. Dirige-toi vers là-bas. — 12. Puisque tu veux rester là où tu es, écris ce qu'il faut faire (ce qu'on doit faire) ici. — 13. Ceux qui viennent de là où tu es racontent que tu es tombé dans une grave maladie (gravement malade). — 14. Puisque tu t'es retiré là, rien ne nous retient ici. — 15. Je te suivrai par où tu me conduiras. — 16. J'ai couru là où tu m'avais appelé. — 17. La ville n'est pas loin, et d'ici où nous sommes (de cet endroit-ci) un très grand nombre de routes y conduisent.

[Élève, p. 135]

## 137. Exercice.

1. Qua profectus est frater meus? Hac. — 2. Ubi Caesar in urbem intravit, hostes inde profecti erant. — 3. Hac accede. Quid illic agis? — 4. Quid istic dicitur? — 5. Istinc proficiscere et huc veni. — 6. Eo ibo ubi me exspectas. — 7. Illuc ibo, si ibi es (illuc ibo si ibi estis). — 8. Vasta erat planities<sup>2</sup>; eo dux copias duxit. — 9. Si pulchrum videre vis spectaculum, huc veni. — 10. Unde profecti estis? — 11. Hinc profecti sunt. — 12. Equites illac fecerunt iter. — 13. Illinc profecti hostes huc celeriter venerunt. — 14. Hic nos te videbimus priusquam tu nos istic [videas].

## QUESTIONNAIRE

1. *Ibi currit* = il est là et il court; *eo currit* = il se dirige là en courant. — 2. *Hic habitat* = il habite ici (où je suis); *istic habitat* = il habite ici (où vous êtes); *illic habitat* = il habite là-bas.

[Élève, p. 136]

## 138. Exercice.

1. Le malhonnête homme (le méchant) n'est pas heureux. — 2. Il a terminé une affaire peu facile. — 3. Après

1. Faire remarquer le sens de *ubi*, en tête d'une phrase qui n'est pas interrogative (voir § 237).

2. « *Planities vasta erat* » voudrait plutôt dire « Il y avait une vaste plaine ».

la victoire, il faut louer ceux qui n'ont pas été cruels dans la guerre (pendant la guerre). — 4. Cet homme-ci a été un homme peu ordinaire (ce n'était pas un homme ordinaire que cet homme). — 5. César s'arrêta et n'attaqua pas l'ennemi (César fit halte sans attaquer l'ennemi). — 6. L'honnête homme ne doit rien faire, ni contre le devoir ni contre la loyauté. — 7. Je n'ai pas dit cela (je ne l'ai pas dit) même à ma mère. — 8. Je ne l'ai pas dit non plus à ma mère. — 9. Caton n'était pas oisif même dans l'absence d'occupation (Caton ne restait pas oisif, même quand il n'avait rien à faire). — 10. On ne croit pas un menteur même quand il dit la vérité. — 11. Il ne faut pas (on ne doit pas) omettre cela non plus. — 12. Atticus ne pouvait ni dire ni souffrir un mensonge. — 13. Auguste ne déclara jamais la guerre à aucune nation, excepté pour de justes raisons. — 14. On ne vit nulle part mieux que dans sa patrie.

[Élève, p. 137]

## 139. Exercice.

1. Urbs ab hostibus capta non est. — 2. Hæc res est haud facilis (non facilis) (ou hoc est non facile). — 3. Is dux egit non (haud) fortiter (adv. de *fortis*). — 4. Cæsar milites clausos in castris continuit neque passus est quemquam (acc. de *quisquam*) exire. — 5. Leonidas et trecenti Spartani neque victoriam neque reditum sperabant. — 6. Milites in acie instruximus; ne hostis quidem prælium recusavit. — 7. Eum ne aspexeram quidem. — 8. Nusquam virtus magis colebatur quam Spartæ. — 9. Nunquam colemus homines improbos.

[Élève, p. 138]

## 140. Exercice.

1. Les Athéniens pensaient qu'il n'y avait rien qu'Alcibiade ne pût faire (qu'il n'y avait rien d'impossible pour Alcibiade). — 2. Il ne peut y avoir personne qui ne loue vivement ton parti (ton parti ne peut qu'être loué vivement par tout le monde). — 3. Il n'y a pas de moment où tes soupçons sur moi (sur mon compte) n'aient été faux (tes soupçons sur mon compte ont toujours été faux). — 4. La vertu est honorée partout. — 5. Hannibal, cet homme si grand et occupé de tous côtés par de si grandes guerres

(et que de si grandes guerres absorbaient), consacra quelque temps aux lettres. — 6. Les ennemis ne sont pas *hors des murs*, mais *dans la ville*, dans le forum : dans la curie même (dans le Sénat même) il y a des ennemis. — 7. Dans le malheur où je suis, quelque chose me console, *quand* je me rappelle votre bienveillance *envers* moi. — 8. Parfois la ressemblance cause (engendre) l'erreur.

2° (RÈGLES 156 et 157). — 1. Nemo non est benignus sui judex. — 2. In ea re nihil me non sollicitat. — 3. Nunquam non turbor (moyeur). — 4. Virtus tua nusquam non laudatur. — 5. Nullum est animal quod *per se* non nihil agat. — 6. Non nulli *per* campum aufugerunt. — 7. Pro patria omnes non nihil fecistis. — 8. Non nunquam felix est audacia. — 9. Non nemo dixit *contra* legem.

Cet exercice, analogue aux exercices 95 et 96, est difficile. Même après avoir compris la leçon du professeur, les enfants mettent un certain temps à se familiariser avec ces formes. Il est utile d'y revenir à plusieurs reprises.

[Élève, p. 140] **141. Texte à apprendre par cœur.**

ENTRÉE D'HANNIBAL EN ITALIE.

Hannibal arriva aux Alpes (au pied des Alpes) que jamais personne avant lui n'avait *passées* avec une armée. Il rendit les lieux praticables, fraya des chemins et fit en sorte qu'un éléphant équipé *pût* marcher par où auparavant un homme seul [et] sans armes *pouvait* à peine ramper. C'est par là qu'il fit passer ses troupes et parvint en Italie. Trois fois il en vint aux mains avec Publius Cornelius Scipion et trois fois il le battit. Ensuite il *franchit* les Apennins, se dirigeant vers l'Étrurie. Mais, dans cette marche, il fut atteint d'une grave maladie d'yeux, et jamais dans la suite il ne se servit bien de l'œil droit (il ne recouvra complètement l'usage de l'œil droit).

(D'après CORNÉLIUS NÉPOS. *Vie d'Hannibal*, ch. III.)

[Élève, p. 141] **142. Version.**

LE CERF SE VOYANT DANS L'EAU.

Un cerf, après avoir bu (m. à m. *comme* il avait bu), s'arrêta auprès de la source (resta sur le bord de la source) et

vit son image dans l'eau. Là, *tandis* qu'il admire et qu'il vante ses cornes bien garnies de branches (l'abondante ramure de ses bois), et qu'il critique l'excessive finesse de ses jambes, tout à coup, épouvanté par les cris des chasseurs, il *se mit* à fuir à travers la plaine et déjoua les chiens par sa course légère (et mit la meute en défaut par la légèreté de sa course). *Mais comme* il était entré dans la forêt, ses cornes furent arrêtées par les branches et empêchèrent sa course (mais une fois entré en forêt, ses bois se prirent dans les branches et arrêtaient sa course). Aussi fut-il atteint *par* les chiens, et en mourant il s'écria : « *Malheur* à moi ! Je comprends enfin maintenant quel service rend ce que j'ai méprisé et quel dommage m'a causé ce que j'ai vanté ! »

QUESTIONNAIRE

La place de l'adverbe *ne* indique sur quel mot porte spécialement l'interrogation, et la réponse que l'on désire.

*Habitatne ibi frater tuus?* — Rép. Habitat.

Ton frère *habite-t-il* ici? — Rép. Il y habite.

*Ibine habitat frater tuus?* — Rép. Ibi.

Est-ce *ici* qu'habite ton frère? — Rép. Ici.

*Fraterne tuus ibi habitat?* — Rép. Frater.

Est-ce ton *frère* qui habite ici? — Rép. Mon frère.

*Tuusne ibi frater habitat?* — Rép. Meus.

Est-ce *ton frère à toi* qui habite ici? — Rép. Mon frère à moi.

[Élève, p. 142]

**143. Exercice.**

1. Videsne pulchrum hunc hortum? Etiam (Video). — 2. Illumne hortum vidisti? Etiam (Illum). — 3. Ambulatne ibi aliquando frater tuus? Non (ambulatne ibi nonnunquam frater tuus? Nunquam ambulat). — 4. Nonne fons est illic? Est. — 5. Nonne eum aspicias? Aspicio. — 6. Vidistine vicinum nostrum Menedemum? — 7. Menedemumne vidisti? — 8. Nonne canis similis est lupo? — 9. Num mentem amisisti? — 10. Ridesne an desles? — 11. Utrum devicti sunt hostes annon? — 12. Utrum adversus hostes dux copias ducet an castra defendet? — 13. Mene quaeritis annon? — 14. Brevisne est an longus is gladius?

## CHAPITRE VII

## LA PRÉPOSITION

[élève, p. 143]

## 144. Exercice.

1. Hostes pergehant ad urbem. — 2. Ad noctem depugnatum est. — 3. Pugnabatur ad impedimenta. — 4. Venire cupit ad fratrem meum. — 5. Apud Helvetios, homo nobilissimus erat Orgetorix. — 6. Hæc narratio invenitur apud Phædrum. — 7. Miles ante portam stabat. — 8. Ante lucem ad te veniam. — 9. Post me erat frater meus. — 10. Post mortem filii, hæc misera mater vitam tolerare *non jam poterat*. — 11. Circa forum magnifica surgebant templa. — 12. Captivi intra arcem inclusi erant. — 13. Milites extra castra cucurrerunt. — 14. Ii puniebantur qui pugnabant extra ordines. — 15. Super tumulum erecta est columna. — 16. Quis supra te habitat? — 17. Vestis non infra genua descendebat. — 18. Mons Jura inter Sequanos et Helvetios surgebat. — 19. Inter milites accepti sunt transfugæ.

[élève, p. 146]

## 145. Exercice.

1. Hostes manserant citra Euphratem. — 2. Cæsar ultra eum locum habebat castra. — 3. Galli terras omnes trans Padum obtinebant. — 4. Hic rivus per silvam fluit. — 5. Per totam noctem depugnatum est. — 6. Dionysius imperium adeptus erat per scelus. — 7. Præter spem acta sunt omnia. — 8. Præter Plataenses, nullus Atheniensibus adjuvit populus. — 9. Præter ea incommoda, *in loco iniquo acies constitentat*. — 10. Agmen eo itinere, propter angustias, *ire non poterat*. — 11. Propter frigora, frumenta matura non erant. — 12. Ob eam rem profectus est. — 13. Rex, ob egregiam erga Romanos fidem, amplissima accepit munera. — 14. Nemo ausus est adversus eum certare. — 15. Tuam novi erga me benevolentiam. — 16. Penes consulem erat victoria.

[élève, p. 147] 146. Texte à apprendre par cœur.

## L'ÂME EST IMMORTELLE.

Dans Xénophon, Cyrus mourant dit ce qui suit : « *N'ayez pas l'idée de croire, mes très chers fils, que, quand je me serai séparé de vous, je ne serai nulle part. En effet, tandis que j'étais avec vous, vous ne voyiez pas mon âme, mais d'après les actes que j'accomplissais vous compreniez qu'elle existait dans le corps que voici. Croyez donc toujours que je suis le même, même si vous ne me voyez plus. Et même (bien plus) quand la constitution d'un homme se dissout par la mort, on voit clairement où toutes les autres choses se retirent (où tout le reste se retire); elles s'en vont en effet chacune là d'où elles ont pris naissance (chaque élément s'en retourne là d'où il est venu); mais l'âme seule ne se voit ni quand elle est présente, ni quand elle s'éloigne.* »

(D'après Cicéron, de *Senectute*, chap. xxii.)

[élève, p. 147]

## QUESTIONNAIRE

Il y a *creditote*, et non *credite*, parce que Cyrus recommande à ses fils de croire, non pas au moment où il leur parle, mais *quand il ne sera plus là*, que sa nature ne sera pas changée.

[élève, p. 148]

## 147. Exercice.

1. Venio a matre. — 2. Ii frigidissimi sunt venti qui flant ab Septentrionibus. — 3. Roma condita est a Romulo. — 4. « Post meam mortem, *ajebat* Socrates, animus meus e corpore *tanquam* e carcere avolabit. » — 5. Ex hoc die, impigrum esse discipulum *volo*. — 6. Nauta de prora desiluit. — 7. De ea re cum parentibus tuis loquemur. — 8. Scythæ pro domibus carris utebantur. — 9. Ex urbe sine armis egressi sunt milites. — 10. Statuæ ex marmore et ex ære forum illud ornant. — 11. Agetis ex dignitate vestra. — 12. Ex eo labore *æger factus est*. — 13. Præ virtute contemnendæ sunt divitiæ. — 14. Id pro me non dixisset. — 15. Mecum proficiscere (*ou proficiscimini*).

[Élève, p. 150] **148. Texte à apprendre par cœur.**

LE CHIEN QUI LACHE SA PROIE POUR L'OMBRE.

*Il perd justement ce qui lui appartient en propre celui qui cherche à prendre ce qui est à autrui.*

Un chien qui (m. à m. *comme*), en passant un fleuve à la nage, portait un morceau de viande, vit son image dans le miroir des eaux; et croyant qu'une autre proie était portée par un autre chien (croyant voir une autre proie portée par un autre chien), il voulut la ravir; mais son avidité fut déçue: d'une part, il laissa tomber de sa gueule la nourriture qu'il tenait, et d'autre part, il ne put pas pour cela atteindre celle qu'il voulait prendre.

(D'après PÉTRONE, liv. I, fable 4.)

[Élève, p. 150]

#### QUESTIONNAIRE

1. *Proprium* et *alienum* sont des adjectifs au neutre pris substantivement. (§ 66, 2o.) — 2. *Is* sous-entendu. *Is* antécédent de qui peut ne pas s'exprimer quand ils doivent être tous deux au nominatif. (§ 91, Règle, Remarque.) — 3. *Aliam prædam* est à l'accusatif comme sujet du verbe à l'infinitif *ferri*. (Règle 119.) — 4. *Aliam prædam*.

[Élève, p. 151]

#### 149. Exercice.

1. Veniesne in hortum? — 2. Ambo amici in horto sedebant. — 3. Darius cum magno exercitu penetravit in fines Scytharum. — 4. In foro ambulabat Diogenes cum lucerna. — 5. In conviviis, convivæ rosaceam coronam in capite habebant. — 6. Incensam navem omnes nautæ reliquerunt et conscenderunt scapham quæ incolumis in portum venit. — 7. Dionysius tyrannus ad impietatem in deos injustitiam in homines addebat. — 8. Socii lætati sunt ducis in urbem adventu. — 9. Hannibal a patre acceperat in Romanos odium.

[Élève, p. 152]

#### 150. Exercice.

1. Rex epistulam sub cervical inseruit. — 2. Sub pelli- bus hiemem transegerunt Romani. — 3. Omnia præsidia sub armis erant. — 4. Marius omnem Numidiam redegit sub potestatem Romanorum. — 5. Cæsar ad Vesontionem

commeatus causa constitit. — 6. Multa fecimus faciemus- que amicorum gratia. — 7. Qui post erant milites signum non conspexerunt. — 8. Ludi post celebrati sunt. — 9. Ante non post loquendum erat.

[Élève, p. 153] **151. Texte à apprendre par cœur.**

#### PORTRAIT DU FAUX RICHE.

Voyez de quel air nous regarde cet homme qui désire être appelé riche; ne vous semble-t-il pas dire: « Je vous donnerais, si vous ne m'étiez pas désagréables? » Mais quand de sa main gauche il soutient son menton, il pense qu'il éblouit les regards de tout le monde par le brillant (les feux) de la pierre précieuse et l'éclat de l'or [de sa bague]. Il ordonne à son petit laquais dans l'oreille qu'on dresse chez lui les lits pour manger ou bien qu'on demande à emprunter un nègre à son oncle maternel. Puis il s'écrie afin que tout le monde l'entende: « Veille à ce qu'on compte avec soin mon argent avant la nuit. » Le laquais, qui connaît bien déjà le caractère de l'individu: « Envoyez-y plus d'un homme, dit-il, si vous voulez qu'il soit compté d'un bout à l'autre aujourd'hui. » Mais lui: « Eh bien! dit-il, emmène avec toi Libanus et Sosie. »

(D'après la Rhétorique à *Herennius*, liv. IV, ch. L.)

## CHAPITRE VIII

### LA CONJONCTION

[Élève, p. 153]

#### 152. Exercice.

1. Mollis educatio omnes corporis et (atque) animi nervos frangit. — 2. Arcem et urbem (urbemque) milites everterunt. — 3. Crocodili repunt vel natant (natantve). — 4. Quædam terrarum partes sunt incultæ quod aut frigore

aduruntur aut calore torrentur. — 5. Hicne manebis (utrum hic manebis) an in Italiam proficisceris? — 6. « Moritur corpus nostrum, *ajebat* Socrates, at perire non *potest* animus. » — 7. Directum rostrum oscines, sed (verum) accipitres habent aduncum. — 8. Alicui qui uno pede diutissime stare *poterat* Lacedæmonius quidam dixit : « Id ego facere non *possum*, sed omnes faciunt anseres. » — 9. Dominus meus, *ajebat* asinus, canem amat magis quam me. Sed (veram) dolosus assentator est canis, ego blanditias nunquam adhibui. » — 10. Pro patria non modo (non solum) pugnandum, sed etiam (verum etiam) moriendum est.

[Élève, p. 155]

## 153. Version.

## BRAVOURE DE LYSIMAQUE.

Lysimaque fut fameux parmi les généraux d'Alexandre, non seulement par son illustre naissance, mais encore par son courage. Comme Alexandre avait mutilé le philosophe Callisthène et le promenait enfermé dans une cage avec un chien, Lysimaque qui avait l'habitude de l'écouter et de recueillir de sa bouche des leçons de courage et de sagesse, lui donna du poison pour mettre fin à sa vie et à ses malheurs tout à la fois. Quand Alexandre apprit cela (en eut connaissance), il entra dans une telle colère (m. à m., il s'enflamma tellement) qu'il fit jeter Lysimaque à un lion. Mais, comme le lion s'était jeté sur lui (le lion s'étant jeté sur lui), Lysimaque s'enveloppa la main de son manteau, la plongea (m. à m., plongea sa main enveloppée de son manteau) dans la gueule de la bête fauve, lui saisit la langue et étouffa l'animal. Le roi, frappé d'étonnement par un si grand exploit, fit grâce à Callisthène en faveur de la fermeté [de son ami].

[Élève, p. 155]

## QUESTIONNAIRE

1. *Truncasset*, 3<sup>e</sup> pers. sing. plus-q.-p. du subj., voix active de *truncare*; — *clausum*, acc. masc. sing. du participe passé passif de *claudere*; — *assueverat*, 3<sup>e</sup> pers. sing. plus-q.-parf. ind., voix active de *assuescere*; — *faivret*, 3<sup>e</sup> pers. sing. imp. subj., voix active de *finire*; — *comperit*, 3<sup>e</sup> pers. sing. parf. ind., voix active de *comperire*; — *objici*, inf. prés. passif de *obicere*; — *immersit*,

3<sup>e</sup> pers. sing. parf. ind. voix active de *immigere*; — *dedit*, 3<sup>e</sup> pers. sing. parf. indic. de *dare*.

2. Quand il apprit laquelle chose; on le traduira en français comme s'il y avait *hoc, cela*, ou par l'adjectif *ce, cette, ces* avec un substantif dont l'idée est fournie par ce qui précède, ici : *cette nouvelle*, par exemple.

## CHAPITRE IX

### L'INTERJECTION

[Élève, p. 156]

## 154. Exercice.

1. Fabricius inimicus erat Rufini. Tum tamen, *quia* dux bonus erat, Fabricius civium suffragiis commendavit. — 2. Qui te reliquit, amicus tuus non erat; vera enim amicitia nunquam cessat. — 3. Mentiendum est nunquam: nam mendacium vitiorum omnium est princeps. — 4. Tarquinius Collatinus se abdicavit consulatu *quod* Tarquini nomen Romanis erat invisum; itaque populus Romanus consulem creavit Valerium qui *postea* nominatus est Publicola. — 5. Nemo liber Phocionein *ausus* est sepelire; quamobrem sepultus est a servis. — 6. Nocens es : ergo punieris. — 7. Nemo sine virtute beatus esse *potest* : boni igitur esse conemur.

[Élève, p. 156]

## QUESTIONNAIRE

1. On emploie *sub* avec l'accusatif quand il faut pénétrer dans le lieu sous lequel on se rend (§ 165, 2<sup>o</sup>). — 2. *In horto*, parce que la personne se trouve dans le jardin (§ 165, 1<sup>o</sup>). — 3. On ne peut pas se servir de *ac* quand le mot suivant commence par une voyelle (§ 168, 1<sup>o</sup>, Rem. I). — 4. On emploie *que* en le réunissant à la fin du mot devant lequel on mettrait *et* (§ 168, 1<sup>o</sup>, Rem. II). — 5. « *Quamobrem* » décomposé donne *quam ob rem*, littéralement : à cause de laquelle chose. — 6. Les conjonctions *vero, autem, enim, igitur* doivent toujours être le second mot de la phrase (§ 168, 2<sup>o</sup>, Rem. 4<sup>o</sup> et 5<sup>o</sup>). ®

## SYNTAXE

## CHAPITRE PREMIER

## SYNTAXE D'ACCORD

[Élève, p. 157]

## 155. Exercice.

1° 1. Le soleil (*subj.*) luit (*verbe*). — 2. La terre (*subj.*) est (*v.*) ronde (*att.*). — 3. Le temps (*subj.*) est (*v.*) court (*att.*). — 4. Nous (*subj.*) sommes (*v.*) heureux (*att.*). — 5. Sois (*v.*) bonne (*att.*). — 6. Le savant (*subj.*) est (*v.*) modeste (*att.*); l'ignorant (*subj.*) est (*v.*) orgueilleux (*att.*). — 7. L'espérance (*subj.*) est (*v.*) un rêve (*att.*). — 8. La grammaire (*subj.*) est (*v.*) utile (*att.*). — 9. La flatterie (*subj.*) est (*v.*) un mensonge (*att.*). — 10. Le peuple (*subj.*) nomma (*v.*) Cicéron (*compl. dir.*) consul (*att. du compl. direct.*). — 11. Pauvreté (*subj.*) n'est pas (*v.*) vice (*att.*). — 12. Les Romains (*subj.*) furent (*v.*) vainqueurs (*att.*). — 13. Le roi (*subj.*) était (*v.*) le maître (*att.*). — 14. Je (*subj.*) suis (*v.*) homme (*att.*). — 15. Qui (*att.*) êtes (*v.*) vous (*subj.*)?

2° 1. Stellæ (*subj.*) lucent (*v.*). — 2. Ver (*subj.*) est (*v.*) gratum (*att.*). — 3. Luna (*subj.*) plena (*att.*) est (*v.*). — 4. Pura (*att.*) est (*v.*) aqua (*subj.*). — 5. Brevissimum (*att.*) est (*v.*) tempus (*subj.*). — 6. Ego (*subj.*) sum (*v.*) miser (*att.*), tu (*subj.*) felix (*att.*) es (*v.*). — 7. Este (*v.*) felices (*att.*). — 8. Justus (*subj.*) beatus (*att.*) est (*v.*), avarus (*subj.*) miser (*att.*). — 9. Boni (*subj.*) laudantur (*v.*), contemnantur (*v.*) ignavi (*subj.*). — 10. Reges (*subj.*) homines (*att.*) sunt (*v.*). — 11. Quis (*att.*) est (*v.*) hic (*subj.*)? — 12. Tempus (*subj.*) fugit (*v.*). — 13. Indocti (*subj.*) sunt (*v.*) superbi (*att.*). — 14. Romani (*subj.*) Ciceronem (*compl. dir.*) patrem patriæ (*att. du compl. dir.*) dixerunt (*v.*).

[Élève, p. 159]

## 156. Exercice.

1. Demosthenes et oratores qui partibus ejus favebant missi sunt in exilium. — 2. Res Xerxes classisque persica

victi sunt a Græcis. — 3. Tarquinius ejusque uxor arrogantes erant ac crudeles. — 4. Meus frater sororque mea sunt lætissimi. — 5. Matres et filii trucidati sunt. — 6. Athenienses urbem suam reliquerant; mulieres, pueri, senes erant abducti. — 7. Hi agrî eaque nemora sunt celeberrima. — 8. Neque somnus neque vigiliæ nobis sunt salubria ubi modum excedimus. — 9. Arrogantia, injustitia, odium semper execranda erunt. — 10. Conjecta sunt interdum labor et voluptas.

[Élève, p. 160]

## 157. Exercice.

1. Alexander, rex Macedonum, a puero apparuit strenuus et magnanimus. — 2. Catilinæ scelera Ciceroni consuli ignota non erant. — 3. Proca, Albanorum rex, duos filios habuit, Numitorem et Amulium. — 4. Apud Herodotum, patrem historiæ, multæ sunt fabulæ. — 5. Romani in Capitolio, inexpugnabili arce, deos et leges servabant. — 6. Vivite simplices et verecundi. — 7. Fugiunt anni velut torrentis aquæ rapidi. — 8. Lenis et placida fluit sapientis vita. — 9. Invidiam fuge, terribile venenum.

[Élève, p. 160]

## 158. Exercice.

1. Populus Romanus post cladem Cannensem constantiam et robur vere egregium ostendit (ou vere egregiam constantiam et robur ostendit). — 2. Corpora animosque firmissimos enervat mollities (ou firmissima corpora animosque...). — 3. Romani Gracchos interfecerunt quos tueri videbatur gentis gloria; nam claros majores, avum, patrem habebant (ou nam majores, avum, patrem clarum habebant). — 4. Milites Romani summo ardore atque alacritate (ou ardore atque alacritate summa) adversus Gallos certabant. — 5. Perfecta tranquillitate et felicitate (ou tranquillitate et felicitate perfecta) sapiens fruitur. — 6. Dux hostium neque ingenium neque virtutem necessariam (ou neque necessarium ingenium neque virtutem) habebat. — 7. Thebani suo adversus Spartanos certamine adepti sunt (comparaverant) gloriam nomenque immortale (ou immortalem gloriam nomenque). — 8. Id quod aggredieris ardorem postulat et diligentiam assiduam (ou assiduum ardorem postulat et diligentiam id quod aggredieris).

[Élève, p. 161] **159. Texte à apprendre par cœur.**

ARISTIDE EXILÉ.

Quoiqu'Aristide se distinguât tellement par son intégrité qu'il fut surnommé le Juste, cependant, ébranlé dans son crédit par Thémistocle, il fut puni d'un exil de dix années par les suffrages des Athéniens. Comme en s'en allant il remarquait un certain individu votant pour qu'il fût chassé de sa patrie, il lui demanda pourquoi il faisait cela ou quelle faute avait commise Aristide. L'autre (m. à m. celui-là) lui répondit qu'il ne connaissait pas Aristide, mais qu'il supportait avec impatience qu'on l'appelait toujours le Juste.

(D'après CORNÉLIUS NÉPOS, *Vie d'Aristide*, ch. 1<sup>re</sup>.)

[Élève, p. 161]

**QUESTIONNAIRE**

1. Surnommer. — 2. *Auquel* il répondit. — 3. *Se exprimé* plus haut, devant *ignorer*.

CHAPITRE II

SYNTAXE DE COMPLÉMENT

[Élève, p. 162]

**160. Exercice.**

RÈGLE 178. — 1. *Metus laboris pigritia vocatur.* — 2. *Culparum nostrarum poenam solvimus omnes.* — 3. *Cæcus est amor pecuniæ.* — 4. *Pars exercitus aufugit.* — 5. *Classis ducentarum navium quam habebant hostes deleta est.* — 6. *Apud veteres sacrum habebatur nomen pœta.* — 7. *Aliqui cives raræ virtutis (ou rara virtute) hostibus restiterant.* — 8. *Canis est animal egregiæ fidei (ou fide egregia).* — 9. *Omnis generis arma congesserant hostes.* — 10. *Naves Persarum miræ magnitudinis (ou mira magnitudine) erant.* — 11. *Pueri indomitæ perverciæ (ou indomita pervercia) magnas sibi parant ægritudines.*

[Élève, p. 163]

**161. Exercice.**

1<sup>o</sup> RÈGLE 178, Rem. II et III. — 1. *Caligula equo suo dedit stabulum ex marmore.* — 2. *Fabricii omnis argentea supellex salino constabat.* — 3. *Tarquinius Superbus urbem Ardeam obsidebat.* — 4. *Urbs Lugdunum ædificata est in flumine Rhodano.* — 5. *Urbs Delphi sita est in Parnasso monte.* — 6. *Alpes montes ab Italia nos dividunt.*

2<sup>o</sup> RÈGLE 179. — 1. *Statua Jovis Olympii quinquaginta quatuor pedes alta erat.* — 2. *Campus longus erat decem milia passuum.* — 3. *Agger quinquaginta pedes erat latus.* — 4. *Milites fossam quinque pedes altam foderunt.*

[Élève, p. 164]

**162. Version.**

PAROLES DE PAUL ÉMILE VAINQUEUR.

Lucius Æmilius Paullus, après avoir accueilli avec bonté le roi Persée fait prisonnier par lui (qu'il avait fait prisonnier), se tournant vers les Romains qui l'entouraient dit : « Vous voyez un exemple frappant de l'inconstance des choses humaines. C'est à vous surtout que je dis cela (que je m'adresse), jeunes gens. Il convient donc dans la prospérité de ne prendre aucune décision envers personne avec orgueil et violence et de ne point se fier à la fortune présente, *puisque* personne ne *peut* prévoir l'avenir.

(D'après TITE-LIVE, XLV, 8.)

[Élève, p. 164]

**163. Exercice.**

RÈGLE 180. — 1. *Proconsul iste erat avidus pecuniæ.* — 2. *Cicero gloriæ semper fuit cupidus.* — 3. *Scipio erat belli peritus.* — 4. *Epaminondas artium pacis haud rudis erat, nam peritissimus erat philosophiæ.* — 5. *Bestiæ rationis non sunt participes.* — 6. *Cato agriculturæ et civilis scientiæ præcipue peritus erat; sed neque militarium rerum neque litterarum rudis erat.* — 7. *Ducum gloriæ milites sunt participes.* — 8. *Ante punica bella, Romani rudes erant rerum maritimarum.*

[Élève, p. 165]

**164. Exercice.**

1. *Apud Romanos, Ciceroni par nullus fuit orator.* — 2. *Nonne canis similis est lupo?* — 3. *Cæsar locum castris*



idoneum delegit. — 4. Latinis vicini Samnites erant. — 5. Campania Samnitium finibus est finitima. — 6. Humus horti mei apta est omnis generis plantis. — 7. Sallustius æqualis fuit Cæsari et Ciceroni. — 8. Virtus Romanorum erat dissimillima Gallorum fortitudini. — 9. Abies optimam navibus materiam præbet. — 10. Bellum Peloponnesiacum non minus Lacedæmoniis quam Atheniensibus funesta fuit. — 11. Cicero Demostheni par esse volebat.

[Élève, p. 166]

**165. Exercice.**

1. Mœnia vacua erant defensoribus. — 2. Liberne est omni cura animus tuus? — 3. Orbis est puer ille miser omnibus bonis quibus vos divites estis. — 4. Patre et majoribus dignus fuit magnus ille vir. — 5. Tua indoles laude digna non est. — 6. Gallia silvis referta erat. — 7. Te indignum est istud verbum. — 8. Gracia plena erat civium Romanorum. — 9. Militibus rebusque omnibus quæ sunt defensionis necessariae refertum est oppidum. — 10. Ea regio jumentis egens, verum pecore est affluens. — 11. Dux plenus est prudentia. — 12. Multi homines orbi ratione esse videntur. — 13. Dissimulatio est indigna viro bono.

[Élève, p. 167]

**166. Exercice.**

1. Il n'y a rien de plus célèbre que le combat de Marathon; en effet, jamais aucune troupe aussi petite ne mit en déroute des forces aussi grandes. — 2. L'éloquence est la chose la plus difficile de toutes. — 3. Les pauvres vivent souvent plus en sûreté que les riches. — 4. Beaucoup d'adolescents tombent dans les maladies (tombent malades) plus facilement que les vieillards. — 5. Rien ne paraît être plus magnifique que le ciel. — 6. Les Numides étaient de beaucoup les plus forts de toutes les nations en cavalerie (m. à m. par la cavalerie). — 7. Rien ne sèche plus vite qu'une larme. — 8. Très souvent on ne ressent pas une joie moins vive des objets les plus vils que des plus précieux. — 9. Le commun des hommes s'émeut et s'effraie des choses vaines plus souvent que des dangers véritables (réels). — 10. Les plus grands hommes ont souvent été les plus malheureux de tous. — 11. Bien des gens sont d'avis que les œuvres poétiques anciennes sont meilleures que les

modernes à cause de leur seule antiquité (bien des gens sont d'avis que les œuvres poétiques d'autrefois valent mieux que celles d'aujourd'hui à cause de leur antiquité seule). — 12. Les compagnons de Catilina étaient très méchants; lui-même était le plus méchant de tous. — 13. Les heureux ont plus d'amis que les malheureux.

[Élève, p. 167]

**QUESTIONNAIRE**

1. Au même cas que le nom ou pronom qu'elle détermine (§ 175). — 2. L'ablatif (§ 183). — 3. Particeps, expers, cupidus, avidus, peritus, rudis (§ 180). — 4. Au datif (§ 181).

[Élève, p. 168] **167. Texte à apprendre par cœur.****FORCE D'ÂME D'ARRIA**

Cécina Petus, mari d'Arria, était malade, leur fils était malade aussi, et tous deux en danger de mort, à ce qu'il semblait. Le fils mourut; il était d'une beauté peu commune, d'une modestie pareille et très aimé (adoré) de ses parents. Sa mère lui prépara des funérailles, conduisit le convoi funèbre de telle façon que son mari l'ignora. Bien plus, toutes les fois qu'elle entra dans sa chambre à coucher, elle feignait que leur fils était vivant et même qu'il se trouvait mieux. Et comme il lui demandait très souvent ce que faisait l'enfant, elle répondait: « Il a bien reposé, il a pris de la nourriture avec plaisir. » Ensuite, quand ses larmes longtemps contenues jaillissaient, elle sortait. Alors elle se donnait à sa douleur (elle donnait un libre cours à sa douleur).

(D'après PLINE LE JEUNE, *Lettres*, liv. III, lettre 16.)

[Élève, p. 169]

**168. Exercice.**

RÈGLE 187. — 1. Les Syriens adoraient les poissons, les Égyptiens les chats, les loups, les chiens, les crocodiles. — 2. Quel peuple, quel homme ne loue la bienfaisance et la reconnaissance, [et] ne blâme la malveillance et l'ingratitude? — 3. Un souci continuel tourmente les avarés. — 4. Les lettres ornent la jeunesse [et] charment la vieillesse. (Les lettres font l'ornement de la jeunesse et le charme de la vieillesse). — 5. Une bonne espérance (un bon espoir) fortifiera ce pauvre homme. — 6. Par un bienfait de Dieu,

idoneum delegit. — 4. Latinis vicini Samnites erant. — 5. Campania Samnitium finibus est finitima. — 6. Humus horti mei apta est omnis generis plantis. — 7. Sallustius æqualis fuit Cæsari et Ciceroni. — 8. Virtus Romanorum erat dissimillima Gallorum fortitudini. — 9. Abies optimam navibus *materiam* præbet. — 10. Bellum *Peloponnesiacum* non minus *Lacedæmoniis* quam *Atheniensibus* funesta fuit. — 11. Cicero Demostheni par esse volebat.

[Élève, p. 166]

**165. Exercice.**

1. *Mœnia vacua erant defensoribus.* — 2. *Liberne est omni cura animus tuus?* — 3. *Orbus est puer ille miser omnibus bonis quibus vos divites estis.* — 4. *Patre et majoribus dignus fuit magnus ille vir.* — 5. *Tua indoles laude digna non est.* — 6. *Gallia silvis referta erat.* — 7. *Te indignum est istud verbum.* — 8. *Græcia plena erat civium Romanorum.* — 9. *Militibus rebusque omnibus quæ sunt defensionis necessariæ refertum est oppidum.* — 10. *Ea regio jumentis egens, verum pecore est affluens.* — 11. *Dux plenus est prudentiæ.* — 12. *Multi homines orbi ratione esse videntur.* — 13. *Dissimulatio est indigna viro bono.*

[Élève, p. 167]

**166. Exercice.**

1. Il n'y a rien de plus célèbre que le combat de Marathon; en effet, jamais aucune troupe aussi petite ne mit en déroute des forces aussi grandes. — 2. L'éloquence est la chose la plus difficile de toutes. — 3. Les pauvres vivent souvent plus en sûreté que les riches. — 4. Beaucoup d'adolescents tombent dans les maladies (tombent malades) plus facilement que les vieillards. — 5. Rien ne paraît être plus magnifique que le ciel. — 6. Les Numides étaient de beaucoup les plus forts de toutes les nations en cavalerie (m. à m. par la cavalerie). — 7. Rien ne sèche plus vite qu'une larme. — 8. Très souvent on ne ressent pas une joie moins vive des objets les plus vils que des plus précieux. — 9. Le commun des hommes s'émeut et s'effraie des choses vaines plus souvent que des dangers véritables (réels). — 10. Les plus grands hommes ont souvent été les plus malheureux de tous. — 11. Bien des gens sont d'avis que les œuvres poétiques anciennes sont meilleures que les

modernes à cause de leur seule antiquité (bien des gens sont d'avis que les œuvres poétiques d'autrefois valent mieux que celles d'aujourd'hui à cause de leur antiquité seule). — 12. Les compagnons de Catilina étaient très méchants; lui-même était le plus méchant de tous. — 13. Les heureux ont plus d'amis que les malheureux.

[Élève, p. 167]

**QUESTIONNAIRE**

1. Au même cas que le nom ou pronom qu'elle détermine (§ 175). — 2. L'ablatif (§ 183). — 3. Particeps, expers, cupidus, avidus, peritus, rudis (§ 180). — 4. Au datif (§ 181).

[Élève, p. 168] **167. Texte à apprendre par cœur.****FORCE D'ÂME D'ARRIA**

Cécina Petus, mari d'Arria, était malade, leur fils était malade aussi, et tous deux en danger de mort, à ce qu'il semblait. Le fils mourut; il était d'une beauté peu commune, d'une modestie pareille et très aimé (adoré) de ses parents. Sa mère lui prépara des funérailles, conduisit le convoi funèbre de telle façon que son mari l'ignora. Bien plus, toutes les fois qu'elle entra dans sa chambre à coucher, elle feignait que leur fils était vivant et même qu'il se trouvait mieux. Et comme il lui demandait très souvent ce que faisait l'enfant, elle répondait : « Il a bien reposé, il a pris de la nourriture avec plaisir. » Ensuite, quand ses larmes longtemps contenues jaillissaient, elle sortait. Alors elle se donnait à sa douleur (elle donnait un libre cours à sa douleur).

(D'après PLINE LE JEUNE, *Lettres*, liv. III, lettre 16.)

[Élève, p. 169]

**168. Exercice.**

RÈGLE 187. — 1. Les Syriens adoraient les poissons, les Égyptiens les chats, les loups, les chiens, les crocodiles. — 2. Quel peuple, quel homme ne loue la bienfaisance et la reconnaissance, [et] ne blâme la malveillance et l'ingratitude? — 3. Un souci continuel tourmente les avarés. — 4. Les lettres ornent la jeunesse [et] charment la vieillesse. (Les lettres font l'ornement de la jeunesse et le charme de la vieillesse). — 5. Une bonne espérance (un bon espoir) fortifiera ce pauvre homme. — 6. Par un bienfait de Dieu,

ni la nourriture ni la boisson ne manquent aux hommes. — 7. Thémistocle n'évita pas (n'échappa point à) l'envie de ses concitoyens. — 8. Ce n'est pas nous que trompent les vices qui imitent la vertu. — 9. Il a vengé son père. — 10. Je te vengerai en raison de ces paroles-là.

[Élève, p. 169]

**169. Exercice.**

1<sup>o</sup> Règle 188. — 1. Cadmus enseigna aux Grecs l'alphabet des Phéniciens. — 2. Chaque jour César demandait instamment (réclamait) du blé aux Éduens. — 3. Bien des gens demandent à Dieu de leur donner des richesses (bien des gens prient Dieu de leur donner la richesse). — 4. Le père demanda à son fils son avis (l'avis de son fils). — 5. Je n'ai pas caché cela à mon père. — 6. *Lorsque* Tarquin l'Ancien fut tué, sa femme fit fermer le palais et cacha sa mort au peuple.

[Élève, p. 170]

2<sup>o</sup> Règle 189. — 1. Sagonte, ville forte d'Espagne très riche, qu'Hannibal détruisit, était éloignée de la mer de mille pas. — 2. L'armée des Gaulois était à une distance d'environ six mille pas du camp des Romains. — 3. Les poutres étaient éloignées l'une de l'autre de deux pieds. — 4. Ma maison est éloignée de la route de dix pas (est à dix pas de la route *ou* de la rue). — 5. Les soldats entourèrent la place d'une palissade et d'un fossé qui était éloigné des remparts de cinq cents pieds.

[Élève, p. 170]

**170. Exercice.**

1. Miltiades accusatus est proditiōnis. — 2. Pigritiæ et neglegentiæ me ipsum damno. — 3. Convictus es pigritiæ. — 4. *Cum* lupus vulpem furti insimularet, simius, iudex litis, exclamavit : « Tu, lupo, quereris, *etsi* nihil amisisti ; tu, vulpes, quod a te repetitur cepisti. »

[Élève, p. 171]

**171. Exercice.**

1. J'ai fait du bien à beaucoup de gens qui me nuisent maintenant. — 2. Bien des souverains se sont appliqués aux arts libéraux. — 3. Mon frère étudie l'agriculture, moi, j'étudie les lettres. — 4. Appliquez-vous à la vertu. — 5. Les méchants ont l'habitude de dénigrer la gloire des

hommes de bien. — 6. Il ne faut jamais porter envie aux hommes distingués (supérieurs). — 7. Il est glorieux d'épargner les ennemis vaincus. — 8. La femme du prisonnier supplia le roi en faveur de son mari. — 9. Le roi de Mauritanie Bocchus favorisait les Romains. — 10. Tu ne me persuaderas jamais. — 11. Codrus n'épargna pas sa vie pour servir (m. à m. *pour qu'il* servit) les intérêts de sa patrie. — 12. Porcia était mariée (m. à m. s'était mariée) à Brutus. — 13. Le médecin guérit les maladies. — 14. Les cultivateurs de Lycie dirent du mal de Latone. — 15. En amitié on ne demandera l'un à l'autre (m. à m. l'un ne demandera à l'autre) rien que d'honnête et de droit. — 16. Canius désirait acheter des jardins à Pythius. — 17. Les Lacédémoniens demandèrent conseil au roi des Perses.

[Élève, p. 171]

**172. Exercice.**

1. Athenienses Thrasybulo qui eis libertatem reddiderat, coronam oleagineam dederunt. — 2. Audentibus fortuna favet. — 3. Exercitus Romanus Gallorum impetui non potuit resistere. — 4. Pueri debent obedire parentibus et magistris. — 5. *Cum* valemus, ægris facile consilia damus. — 6. Alexander matri atque uxori Darii regis quæ ei supplicabant, pepercit. — 7. Mortem ducum clademque exercitus fugientes regi nuntiaverunt.

[Élève, p. 172]

**173. Exercice.**

1. Leoni vox est terribilis (*ou* Terribilem vocem habet leo). — 2. Sunt cervis gracilia crura (*ou* cervi habent gracilia crura). — 3. Sertorio erat cerva eximiæ pulchritudinis (*ou* Sertorius eximia pulchritudine cervam habebat). — 4. Lydiis multi ante Cræsum reges fuerant (*ou* multos ante Cræsum Lydii habuerant reges). — 5. Est fratri meo filius indomiti ingenii (*ou* frater meus filium habet indomito ingenio). — 6. Familiarissimæ mihi erant cum illo viro consuetudines. — 7. Themistocles et Aristides ejusdem urbis erant. — 8. Plauti est hic versus. — 9. Apud Romanos omnia quæ fuerant uxoris mariti erant. — 10. Adolescentiæ temeritas est, senectutis prudentia. — 11. Est mihi amicus qui pulcherrimam domum habet (*ou* amicum habeo

cui domus est pulcherrima). — 12. Hæc domus mea est, illa fratris mei.

[Élève, p. 173]

**174. Version.**

LA PUISSANCE FAIT HONNEUR, SI ELLE EST UN INSTRUMENT DE SALUT.

Lucius Cinna avait dressé des embûches à César Auguste (avait formé un complot contre C. A.). Mais comme Auguste hésitait entre des avis divers et opposés, sa femme Livie s'adressa enfin à lui, et : « Admettez-vous, dit-elle, le conseil d'une femme ? Faites ce qu'ont coutume de faire les médecins qui, quand les remèdes habituels ne réussissent pas, en essayent d'opposés. Vous n'avez jusqu'ici avancé en rien par la sévérité (la sévérité jusqu'ici ne vous a servi de rien) ; essayez maintenant la clémence. Pardonnez à Cinna. Il est saisi (il est arrêté) ; il ne peut plus vous nuire, [mais] il peut être utile à votre renommée. » Livie parut bien conseiller (donner un bon conseil) : Auguste pardonna à Cinna.

(D'après SÉNÈQUE, *De Clementia*, liv. I, ch. ix.)

[Élève, p. 173]

**175. Exercice (RÈGLE 195).**

1. Avaritia est hominibus magno detrimento. — 2. Curæ sunt mihi tuæ molestiæ. — 3. Anseres Capitolii Romæ saluti fuerunt. — 4. Cur derisui est tibi tuæ sororis timor ? — 5. Mors Scipionis Romanis fuit magno dolori. — 6. Maximo Romanis fuerunt detrimento latifundia. — 7. Bene instituti adulescentes decori sunt parentibus. — 8. Verecundia adulescentibus decori est. — 9. Multis hominibus exitio fuit superbia. — 10. Hominibus virtus est gloriæ et felicitati, cupiditates magno malo. — 11. Scientia virtusque homini sunt gloriæ et solacio.

[Élève, p. 174]

**176. Exercice.**

1. Aegritudo privat homines somno. — 2. Milites vestibus hostes spoliaverunt quia ipsi frigore consciebantur. — 3. Regina Thomyris sanguine humano implevit utrem in quem Cyri caput coniecit. — 4. Domini boni cavea vini et olei semper est plena, villa autem abundat lacte, caseo,

melle. — 5. Mali sunt infelices, etiam cum voluptatibus abundant. — 6. Vita quam patria carere malo. — 7. Cambyses, rex Persarum, a patre Dario immensum acceperat imperium ; omnibus abundabat bonis quæ habere potest homo ; at iis quæ dant sapientia et moderatio carebat voluptatibus.

[Élève, p. 174]

**177. Exercice.**

1. Primi pictores quatuor tantum coloribus utebantur. — 2. Meo consilio utere (utimini). — 3. Servilibus ministeriis isti homines funguntur. — 4. Publicis muneribus cives Romani fungebantur sine mercede. — 5. Finibus Remorum Cæsar potitus est. — 6. Glande vesebantur primi homines. — 7. Ursi non vescuntur cadaveribus. — 8. Multi homines præsentii felicitate frui nesciunt. — 9. Pythagorei philosophi non vesebantur faba. — 10. Utemur benignitate tua.

[Élève, p. 175]

**178. Exercice.**

1. Catilinæ conjuratio detecta est a Cicerone. — 2. Romæ, munera Pyrrhi non modo a viris sed etiam a mulieribus spreta sunt. — 3. Cicero ab Octaviano est relictus et proditus. — 4. Diliguntur a magistris studiosi discipuli. — 5. Labor levatur consuetudine. — 6. Avaritia homines cæcantur. — 7. Sanitas temperantia servatur. — 8. Bonis legibus servantur civitates. — 9. Romanorum disciplina Galli victi sunt. — 10. Sæpe reges produntur ab iis quibus maxime faverunt. — 11. Nobis omnibus hinc proficiscendum est. — 12. Vitium fugiendum est omnibus.

[Élève, p. 176]

**179. Texte à apprendre par cœur.**

PORTRAIT DE CATILINA.

Lucius Catilina, né d'une famille illustre, fut d'une grande force d'âme et de corps, mais d'un esprit mauvais et pervers. Dès sa jeunesse, les guerres intestines, les meurtres, les rapines, la discorde civile lui furent agréables, et il y exerça son âge mûr. Son corps savait supporter le jeûne, le froid, la privation de sommeil, au delà de tout ce qu'on peut imaginer (m. à m. plus qu'il n'est croyable à personne) ; son âme était audacieuse, rusée, mobile ; con-

voiteux du bien d'autrui, prodigue du sien, il était ardent dans ses passions; il avait assez d'éloquence, peu de sagesse. Après la domination de Lucius Sylla, un très grand désir d'envahir l'État s'était emparé de lui (depuis la domination de L. Sylla, il était possédé du plus vif désir de s'emparer du gouvernement).

(D'après SALLUSTE, *Catilina*, ch. v.)

[Élève, p. 177]

#### 180. Exercice.

1. *Duces exercitus tuba milites convocant.* — 2. *Corvus vultum oculosque Galli rostro et unguibus petiit.* — 3. *Cum consul regrediebatur domum, lictor ostium percutiebat virga.* — 4. *Vir probus pecunia non corrumpitur.* — 5. *Amicus meus venit cum pecunia.* — 6. *Romani stylo scribebant in cera.* — 7. *Catilina cæsus est cum exercitu.* — 8. *Scapha piscatoria Ap. Claudius consul fretum Siculum trajecit.*

[Élève, p. 177]

#### 181. Exercice.

1. *Res publica Romana duobus dissimilibus malis, avaritia et luxuria, laborabat.* — 2. *Cæsar clarus erat beneficiis ac liberalitate, Cato integritate.* — 3. *Pulchritudine et virtute sua, Darius, Hystaspis filius, regno dignus erat.* — 4. *Bello Peloponnesiaco, Athenienses Syracusanis bellum indixerunt auctoritate consilioque Alcibiadis.* — 5. *Qui felicitate sua nimis superbit, sæpe acerbissimam sibi parat pœnitentiam.* — 6. *Hannibal vi cepit Saguntum, urbem Romanis fœderatam.* — 7. *Prudens orator ea omittit quæ aliquo modo eos lædere possunt qui eum audiunt.* — 8. *Æquis conditionibus pacem Romani composuere.* — 9. *Nemo viribus ac virtute Alexandrum æquabat.* — 10. *Inter animalia, alia viribus, alia dolis se defendunt.* — 11. *Demosthenes vi et simplicitate oratorum est princeps.*

[Élève, p. 178]

#### 182. Exercice.

1. *Tarquin le Superbe régna, Pythagore vint en Italie (sous le règne de T...).* — 2. *La défaite de Cannes ayant été reçue, les Romains ne furent pas abattus (après avoir essayé la défaite de Cannes, les Romains ne se laissèrent pas abattre).* — 3. *Alexandre avait déclaré très souvent que, le*

monde étant soumis, il retournerait en Macédoine. — 4. *Alexandre mourut à Babylone, la trente-troisième année de son âge n'étant pas encore accomplie.* — 5. *Le roi Darius, ayant appris la défaite de ses lieutenants auprès du fleuve du Granique, résolut de décider lui-même la chose par une bataille rangée, et ayant préparé des troupes nouvelles et immenses, il partit contre Alexandre (le roi Darius, à la nouvelle que ses lieutenants avaient été battus sur les bords du fleuve du Granique, résolut de tenter en personne la fortune des armes, et après avoir réuni de nouvelles troupes en nombre immense, il marcha à la rencontre d'Alexandre).* — 6. *La lutte des patriciens et des plébéiens s'interrompait si la guerre naissait (éclatait) contre les ennemis; mais, les ennemis vaincus, la discorde s'allumait de nouveau.*

[Élève, p. 179]

#### 183. Exercice.

1. *Milites in munitionibus suis tranquilli manserunt.* — 2. *Socii Catilinæ sunt comprehensi et in carcere strangulati.* — 3. *Pueri saltavere et cucurrere in horto.* — 4. *Lacedæmone colebantur senes.* — 5. *Multi Romani Gadibus negotiabantur.* — 6. *Marius castellum in quo congregatebantur regis Bocchi divitiæ expugnavit.* — 7. *Alexander mortuus est Babylone.* — 8. *Arpini in Volscis natus erat Cicero.* — 9. *Brutus studuerat philosophiæ Athenis et eloquentiæ Rhodis, sicut Cicero.* — 10. *Non est domi pater meus.*

[Élève, p. 180]

#### 184. Exercice.

1. *Postumius consul in insidias quas ei paraverat dux Samnitium incidit.* — 2. *Omnes viæ (omnia itinera) ducunt Romam.* — 3. *In questus eruperunt milites adversus ducem qui eos in hunc locum difficilem duxerat.* — 4. *Cicero Athenas primum se contulit ubi Antiochum philosophum audivit; deinde petiit Rhodos ubi eloquentiæ artem clarus ille rhetor Molo docebat.* — 5. *Rhenus influit in Germanicum mare.* — 6. *Octavianus a Cæsare missus est Apolloniæ ubi liberaliter educatus est.* — 7. *Non est domum regressus frater meus.* — 8. *Socii Catilinæ in carcerem conjecti erant.* — 9. *Susa ad Darium, regem Persarum, Hippas aufugit.* — 10. *Octavianus Alexandriam, quo Antonius con-*

fugerat cum Cleopatra, oppugnavit. — 11. Susa Histæus vocatus erat a rege Dario qui deinde in Ioniam eum dimisit. — 12. Aufugerat servus quidam Athenas, deinde in Asiam; Ephesi comprehensus reductus est Romam.

[Élève, p. 180]

**185. Exercice.**

1. Cimbri, profecti ex extremis Germaniæ regionibus, pergebant ad Italiam terrasque postulabant. — 2. Catilina Roma ad exercitum aufugit quem in Piceno collegerat. — 3. Cadmus e Phœnicia Thebas, Cecrops ex Ægypto Athenas venit. — 4. Legati Delphis Romam reverterant. — 5. Mane domo profectus est meus pater; domum revertetur *vesperi*. — 6. Frater meus ex itinere est regressus. — 7. *Postquam* bellum confectum est, dimissus est exercitus militesque ex Asia domum reverterunt.

[Élève, p. 181]

**186. Exercice.**

1. *Ubi* egressus est magister e schola, domum dimisit pueros qui ludebant in horto. — 2. Qui Roma egrediebatur via Appia, clarissimorum Romanorum sepulcra dextra lævaque aspiciebat. — 3. Hostes se receperunt eadem via qua venerant. — 4. Uno ponte omnem exercitum dux traduxit. — 5. Urbs terra marique oppugnata est. — 6. Omnes frumenti commeatus Romam fluvio vecti sunt. — 7. Angusta semita ægre progredi coacti sunt milites.

[Élève, p. 181]

**187. Version.**

## LE SOLEIL ET LES GRENOUILLES.

*Esopé vit les noces d'un voleur son voisin où il y avait beaucoup de monde et sur-le-champ il commença à raconter ce qui suit*: Autrefois comme le Soleil voulait prendre femme, les Grenouilles poussèrent des cris jusqu'aux astres. Ému de leur vacarme, Jupiter demanda le sujet de leur plainte. Alors une habitante des marais: « Maintenant (en ce moment), dit-elle, un seul soleil dessèche tous les lacs et nous force malheureuses [que nous sommes] à mourir dans nos demeures mises à sec; que sera-ce, s'il a des enfants? »

(PHÈDRE, liv. I, fable vi.)

[Élève, p. 182]

**188. Exercice**

1. Clarissimi ætatis suæ duces, Scipio, Hannibal, Philopœmen, eodem anno mortui sunt. — 2. Sequana hoc anno bis exundavit. — 3. Dionysius tyrannus aureum Jovis pallium surripuit: « Nimis, *objebat*, æstate calidum est, hieme frigidum. » — 4. Principio, consules et prætores Romani *magistratum inibant* vicesimo quinto Martii; postea, primo Januarii. — 5. Saturnus triginta annis orbem conficit, luna diebus viginti octo.

[Élève, p. 183]

**189. Exercice.**

1. Matrona quædam Romana quæ junior quam erat *videri volebat*, semper dicebat se natam esse annos triginta. « Verum illud esse debet, *inquit* Cicero; id enim vicesimum primum annum dicit. » — 2. Imperator Augustus quadraginta annos, æstate et hieme, idem habitavit cubiculum. — 3. Cæsar novem annis Galliam subegit. — 4. Pompejus piratas delevit diebus quadraginta. — 5. *Cum* alter consulum mortuus esset ultimo die mensis decembris, Cæsar, septima hora, Caninium consulem creavit in reliquum diei. De hoc consule Cicero dicebat: « Mira fuit Caninii vigilantia, nam per totum consulatum somnum non vidit. »

[Élève, p. 183]

**190. Version.**

## LE LOUP ET L'AGNEAU.

Un loup et un agneau poussés par la soif vinrent au même ruisseau. Le loup se tenait plus haut, l'agneau bien plus bas. Alors le méchant brigand chercha un motif de querelle: « Pourquoi, dit-il, rends-tu l'eau trouble (troubles-tu l'eau) *tandis que* je bois? » L'agneau plein de frayeur répondit: « Comment *puis-je* le faire? L'eau coule de vous à moi. » L'autre grinçant des dents: « Je sais, dit-il, que tu médies de moi l'an passé. » L'agneau répondit: « Je n'étais pas encore né alors. — C'est ton père, dit le loup, qui a dit du mal de moi. » Et ainsi (et alors) il saisit l'agneau et le met en pièces (m. à m. il met en pièces l'agneau saisi).

(D'après PHÈDRE.)

## CHAPITRE III

## SYNTAXE DES MODES

[Élève, p. 184]

## 191. Exercice.

1. Festina lente. — 2. Loquimini parum, cogitate (cogitatote) multum. — 3. Bona quaeramus, mala fugiamus. — 4. Secreta sint vestra beneficia. — 5. Post mortem Scipionis Africani, Metellus inimicus ejus, dixit filiis suis : « *Ite*, pueri, magni illius viri funera celebrate, nunquam majori viro illud officium praestabitis. » — 6. Suo quisque diligenter fungatur munere. — 7. Amicos diligamus potius quam nos ipsos. — 8. In rebus prosperis arrogantiam, in adversis abjectionem animi fugitote. — 9. Ne vulgaveris arcanum quod tibi commissum est. — 10. Ne credamus omnia quae audimus, ne dicamus omnia quae credimus. — 11. Ne quemquam irriseris.

[Élève, p. 185]

## 192. Exercice.

1. Cependant le général, comme il voyait (voyant) les assiégés prêts pour la défense, faisait avancer des mantelets, construisait un remblai, élevait des tours, enfin pressait tous les travaux. Contre ces choses (en revanche), les habitants de la place ne négligeaient rien, se hâtaient, faisaient des préparatifs (hâtaient leurs préparatifs). — 2. Pour Jugurtha vraiment ni le jour ni la nuit n'étaient tranquilles (Jugurtha vraiment, n'avait de repos ni le jour ni la nuit) : il ne se fiait ni aux lieux, ni aux hommes ; il craignait ses compatriotes et ses ennemis ; il regardait tout autour de lui et s'effrayait de tout bruit ; chaque jour il changeait de guides et de routes ; il marchait tantôt à la rencontre de l'ennemi, tantôt vers les déserts ; souvent il mettait son espoir dans la fuite et peu après dans les armes ; aussi tout ce qu'il entreprenait lui était contraire (se tournait contre lui).

## CHAPITRE IV

## SYNTAXE DES PROPOSITIONS SUBORDONNÉES

[Élève, p. 185]

## 193. Thème.

TITUS MANLIUS ET GALLUS.

*Cum* Galli trans Anienem castra posuissent, exercitus Romanus ex urbe profectus est et citra fluvium constitit. Pons erat inter Romanos Gallosque. Tunc Gallus eximia corporis magnitudine in pontem processit : « Fortissimus Romanorum, *inquit*, huc procedat, et mecum pugnet. » Nihil responderunt Romani. Tandem T. Manlius adiit imperatorem veniamque pugnandi ab eo petivit. Eam impetravit atque arma cepit (qua impetrata, arma cepit).

[Élève, p. 186]

## 194. Thème.

DE TITO MANLIO ET GALLO FINITUR.

Eum exspectabat Gallus, linguam exserens. *Ubi* conseruit manus uterque, Gallus ensem dejecit in arma Manlii qui plagæ restitit. Manlius vero insinuavit sese inter corpus et arma Galli atque gladio ei ventrem transfodit. Deinde detraxit torquem quo ornatus erat eumque etiam tum cruentum collo circumdedit suo. Defixerant pavor atque admiratio Gallos. Romani lætissimi (alacres) militem suum circumstant, laudibus ac gratulationibus cumulant deinde ad imperatorem perducunt. Inde Torquati nomen accepit.

[Élève, p. 187]

## 195. Exercice.

1. Celui qui lira l'histoire des Romains apprendra par quels hommes et par quelles vertus ce peuple a soumis le monde. — 2. Les Lacédémoniens ne demandaient pas combien nombreux mais où étaient les ennemis (les Lacédé-

## CHAPITRE III

## SYNTAXE DES MODES

[Élève, p. 184]

## 191. Exercice.

1. Festina lente. — 2. Loquimini parum, cogitate (cogitatote) multum. — 3. Bona quaeramus, mala fugiamus. — 4. Secreta sint vestra beneficia. — 5. Post mortem Scipionis Africani, Metellus inimicus ejus, dixit filiis suis : « *Ite*, pueri, magni illius viri funera celebrate, nunquam majori viro illud officium praestabit. » — 6. Suo quisque diligenter fungatur munere. — 7. Amicos diligamus potius quam nos ipsos. — 8. In rebus prosperis arrogantiam, in adversis abjectionem animi fugitote. — 9. Ne vulgaveris arcanum quod tibi commissum est. — 10. Ne credamus omnia quae audimus, ne dicamus omnia quae credimus. — 11. Ne quemquam irriseris.

[Élève, p. 185]

## 192. Exercice.

1. Cependant le général, comme il voyait (voyant) les assiégés prêts pour la défense, faisait avancer des mantelets, construisait un remblai, élevait des tours, enfin pressait tous les travaux. Contre ces choses (en revanche), les habitants de la place ne négligeaient rien, se hâtaient, faisaient des préparatifs (hâtaient leurs préparatifs). — 2. Pour Jugurtha vraiment ni le jour ni la nuit n'étaient tranquilles (Jugurtha vraiment, n'avait de repos ni le jour ni la nuit) : il ne se fiait ni aux lieux, ni aux hommes ; il craignait ses compatriotes et ses ennemis ; il regardait tout autour de lui et s'effrayait de tout bruit ; chaque jour il changeait de guides et de routes ; il marchait tantôt à la rencontre de l'ennemi, tantôt vers les déserts ; souvent il mettait son espoir dans la fuite et peu après dans les armes ; aussi tout ce qu'il entreprenait lui était contraire (se tournait contre lui).

## CHAPITRE IV

## SYNTAXE DES PROPOSITIONS SUBORDONNÉES

[Élève, p. 185]

## 193. Thème.

TITUS MANLIUS ET GALLUS.

*Cum* Galli trans Anienem castra posuissent, exercitus Romanus ex urbe profectus est et citra fluvium constitit. Pons erat inter Romanos Gallosque. Tunc Gallus eximia corporis magnitudine in pontem processit : « Fortissimus Romanorum, *inquit*, huc procedat, et mecum pugnet. » Nihil responderunt Romani. Tandem T. Manlius adiit imperatorem veniamque pugnandi ab eo petivit. Eam impetravit atque arma cepit (qua impetrata, arma cepit).

[Élève, p. 186]

## 194. Thème.

DE TITO MANLIO ET GALLO FINITUR.

Eum exspectabat Gallus, linguam exserens. *Ubi* conseruit manus uterque, Gallus ensem dejecit in arma Manlii qui plagæ restitit. Manlius vero insinuavit sese inter corpus et arma Galli atque gladio ei ventrem transfodit. Deinde detraxit torquem quo ornatus erat eumque etiam tum cruentum collo circumdedit suo. Defixerant pavor atque admiratio Gallos. Romani lætissimi (alacres) militem suum circumstant, laudibus ac gratulationibus cumulant deinde ad imperatorem perducunt. Inde Torquati nomen accepit.

[Élève, p. 187]

## 195. Exercice.

1. Celui qui lira l'histoire des Romains apprendra par quels hommes et par quelles vertus ce peuple a soumis le monde. — 2. Les Lacédémoniens ne demandaient pas combien nombreux mais où étaient les ennemis (les Lacédé-



moniens ne s'informaient pas du nombre des ennemis mais du lieu où ils étaient). — 3. Alexandre, comme il ne voyait pas comment le nœud Gordien pouvait être dénoué, le trancha (ne voyant pas comment on pouvait dénouer le nœud Gordien, Alexandre le trancha). — 4. Je ne vois pas trop ce qu'il faut faire (m. à m. ce qui doit être fait n'est pas assez clair pour moi). — 5. Tu peux demander à bon droit si les méchants peuvent vivre heureux. — 6. Il s'agit de savoir si nous devons partir. — 7. L'homme sage ne se soucie pas s'il a une grande fortune ou non. — 8. Dans un jugement on recherche s'il s'est commis une mauvaise action ou non.

[Élève, p. 187]

**196. Exercice.**

1. Scio quis profectus sit. — 2. Vobis ostendi cur hoc bellum esset necessarium. — 3. Scitisne quid vobis agendum sit. — 4. Epaminondas, pugna ad Mantineam graviter vulneratus, quæsit ab amicis salvusne esset clipeus (num salvus esset clipeus). — 5. Ab Hannibale filio Hamilcar quæsit cuperetne (num cuperet) in Hispaniam proficisci. — 6. Doce me uter venerit matrem tua an frater. — 7. Scire volo utrum egressus sis necne. — 8. Difficile est dicere utrum funestior hostibus in bello an civibus in pace Marius fuerit (difficile est dicere hostibusne in bello an civibus in pace funestior Marius fuerit).

[Élève, p. 188] **197. Texte à apprendre par cœur.**

Les textes devront être appris par cœur; nous avons voulu les traduire le plus exactement possible, sans aucune préoccupation d'élégance.

**TALENTS MILITAIRES D'HANNIBAL.**

Il est difficile de dire si Hannibal fut plus admirable dans les circonstances contraires ou dans les circonstances favorables (dans les revers ou dans les succès). Il fit la guerre pendant treize ans sur le territoire des ennemis; il était à la tête d'une armée composée d'un ramassis [d'hommes] de toutes les nations qui n'avaient ni loi, ni coutume, ni langue communes, mais une autre physionomie, un autre

habillement, d'autres armes, d'autres cérémonies religieuses, d'autres sacrifices, d'autres dieux presque. Cependant il les réunit par un lien unique, de telle façon qu'aucune sédition ne se produisit ni entre eux ni contre leur chef, alors que souvent l'argent pour la solde et les vivres manquaient sur le territoire ennemi.

(D'après TITE-LIVE, liv. XXVIII, chap. XII.)

[Élève, p. 188]

**QUESTIONNAIRE**

1. *Utrum* et *an* sont des adverbess d'interrogation. — 2. Parce qu'en latin le verbe de l'interrogation indirecte se met toujours au subjonctif et qu'ici *fuerit* dépend de l'adverbe interrogatif *utrum* (§ 215). — 3. Parce qu'avec la préposition *in*, il indique le lieu où était Hannibal (§ 165, 1<sup>o</sup>). — 4. *Ex* signifie *de*; il indique la matière dont était faite l'armée d'Hannibal. (Cf. *vas ex auro*, § 164.)

[Élève, p. 189]

**198. Exercice.**

1. Cum voluptate audivi te valere. — 2. Videmus lunam non nunquam obscurari terræ umbra. — 3. Parentes tui cum voluptate audient te a magistro laudatum esse. — 4. Omnia studia scitis non eadem esse. — 5. Cineas Pyrrho dixit Romam templo esse similem senatumque consilio regum. — 6. « Juro, ait Cicero, rem publicam urbemque Romam a me uno servatam esse. » — 7. Rex exclamavit se non esse Romanorum servum. — 8. Gallorum legatis Cæsar respondit eos sibi sinceros non videri. — 9. Eam rem existimo brevi confectum iri.

[Élève, p. 190]

**199. Exercice.**

1. Erratis si putatis vos recta via procedere. — 2. Sperat orator se moturum esse auditorum animos. — 3. Atheniensis dicebant se sapientissimos esse omnium populorum. — 4. Chaldaei credebant se habere scientiam futuri. — 5. Puto me hodie proficisci posse. — 6. Puto me tibi quid sentiam dixisse. — 7. Credisne te omnia providisse? — 8. Num putas te nunc esse paratum? — 9. Putasne te mox fore paratum?

[élève, p. 190]

## 200. Version.

SCIPION NASICA ET LE POÈTE ENNIUS.

Scipion Nasica était très lié (m. à m. vivait très intimement) avec le poète Ennius. Comme il était venu (un jour qu'il était venu) chez lui et que, demandant [son ami] à la porte, la servante lui avait dit qu'Ennius n'était pas à la maison. Nasica comprit qu'elle avait répondu par ordre de son maître et qu'il était bien chez lui (m. à m. à l'intérieur). Peu de jours après, comme Ennius était venu chez Nasica et qu'il le demandait à la porte, Nasica cria lui-même qu'il n'était pas à la maison (qu'il n'y était pas.) Alors Ennius : « Comment? Ne connais-je pas ta voix? dit-il. » Alors Nasica : « Tu es un effronté : moi, comme je te demandais, j'ai bien cru ta servante qui me disait que tu n'y étais pas ; et toi, tu ne me crois pas moi-même! »

[élève, p. 191]

## 201. Exercice.

1. Turpe est in errore perseverare. — 2. Apud veteres hospitium violare non licebat. — 3. Non est semper facile sed necessarium est cupiditatibus modum ponere. — 4. Pariter est insanum omnibus aut nulli credere. — 5. Omnes debemus virtutem colere. — 6. Statuerunt Athenienses Syracusanis bellum indicere. — 7. Galli statuerant impetum facere in Capitolium; nocte sublustri, in rupem evadere tentaverunt; sed Manlius, anserum clangore expergefactus socios (commilitones) ad arma vocavit hostesque fugere coegit. — 8. Ciceronem interficere, senatores obtruncare urbem incendere, ærarium diripere decreverat Catilina.

[élève, p. 192]

## 202. Exercice.

1. Je vous prie de vous souvenir toujours de votre devoir. — 2. Je vous prie et vous supplie, juges, d'accorder votre pitié à l'accusé (au prévenu). — 3. Thémistocle conseilla aux Athéniens de construire une flotte. — 4. Bien des gens me demandent de m'en aller d'ici. — 5. Avant la bataille César avertit ses [soldats] de ne pas redouter les Gaulois. — 6. Nous sommes naturellement (instinctivement) poussés à fuir la douleur. — 7. Il est difficile de persuader à un tyran de

rendre la liberté à l'État (à son pays). — 8. Il faut prendre garde d'offenser nos amis. — 9. Prends garde de te précipiter dans le danger au hasard. — 10. César ordonna à ses soldats de lâcher le prisonnier. — 11. Je crains que tu ne supportes (que tu n'aies à supporter) des fatigues excessives. — 12. Je crains que nos légions ne devancent pas l'ennemi. — 13. Les Romains craignaient que les Gaulois ne s'en allassent pas de la ville. — 14. Nous craignons que tes paroles ne déplussent aux juges.

[élève, p. 193]

## 203. Exercice.

1. Thémistocle, parce qu'il voyait (voyant) qu'il n'était pas assez en sûreté à Argos, se retira à Corcyre. — 2. Ceux qui étaient avec Aristote furent appelés Péripatéticiens, parce qu'ils discutaient en marchant. — 3. Puisque nous sommes parvenus à cet endroit-ci, il nous semble utile de nous arrêter pendant un peu de temps. — 4. Alcibiade étant parti en Asie [avec] une flotte (§ 199), retomba dans l'impopularité parce qu'il n'avait pas eu de succès.

[élève, p. 193]

## 204. Thème.

DÉCOUVERTE DU TOMBEAU D'ARCHIMÈDE PAR CICÉRON.

Cicero, quæstor in Sicilia, Syracusis, inter dumeta et spineta, Archimedis sepulcrum, ab Syracusanis ipsis ignoratum, invenit. Memoria tenebat quosdam versus qui declarabant in sepulcro sphaeram esse cum cylindro. Quodam die columellam subito conspexit e dumis eminentem, in qua erat (inerat) sphaera cylindrique figura, et, ubi locus purgatus est, animadversum est ibi esse sepulcrum Archimedis.

[élève, p. 194]

## 205. Exercice.

1. Quoique Miltiade fût accusé de trahison, il y eut cependant un autre motif de condamnation. — 2. César, quoiqu'il comprit pour quelle raison ces choses étaient dites (ils parlaient ainsi), ordonna cependant aux ambassadeurs des Gaulois de venir à lui. — 3. Les médecins, bien qu'ils [le] sachent souvent, ne disent cependant jamais aux malades qu'ils mourront de cette maladie-là (de la maladie dont ils souffrent). — 4. Quoique tu ne

puisses témoigner ta reconnaissance, tu peux du moins être reconnaissant. — 5. Bien que l'attente des hommes soit grande, cependant tu la dépasseras (bien que les hommes attendent beaucoup de toi, cependant tu dépasseras leur attente).

[Élève, p. 194]

**206. Version.****L'ÉPÉE DE DAMOCLÈS.**

Comme un des flatteurs de Denys le Tyran, Damoclès, rapelaient dans un entretien (en causant) les ressources de son [maître], ses richesses, la majesté du pouvoir souverain, l'abondance des choses (des propriétés), la magnificence des demeures royales, et disait que jamais personne n'avait été plus heureux. « Veux-tu donc, Damoclès [lui] dit-il, puisque cette vie te charme, y goûter toi-même et essayer mon sort ? » Damoclès ayant déclaré qu'il le désirait, il fit placer [notre] homme sur un lit d'or et donna l'ordre à de jeunes esclaves choisis de se tenir près de la table, et, attentifs à un signe de sa tête, de le servir avec soin. Il y avait là des huiles parfumées, des couronnes [de fleurs]; des parfums brûlaient; les tables étaient garnies des mets les plus recherchés. Damoclès se croyait heureux. Au milieu de tout cet appareil, le tyran ordonna de faire descendre du plafond une épée brillante attachée à un crin de cheval, de manière qu'elle fût au-dessus de la tête de ce bienheureux. C'est pourquoi il ne regardait ni les serviteurs ni la vaiselle d'argent artistement travaillée et n'étendait pas la main vers la table; déjà les couronnes elles-mêmes glissaient [de sa tête]; à la fin, il supplia le tyran de lui permettre de s'en aller, parce qu'il disait ne plus vouloir être heureux.

(D'après Cicéron, *Tusculanes*, V, 61, 62.)

[Élève, p. 195]

**207. Exercice.**

1. Lorsqu'il eut appris cela, Themistocle se retira à Corcyre. — 2. Lorsqu'ils eurent appris qu'on reconstruisait les murs, les Lacédémoniens envoyèrent des ambassadeurs à Athènes. — 3. Aussitôt qu'Agésilas se fut emparé du pouvoir, il persuada aux Lacédémoniens de faire la guerre au

roi. — 4. Nos soldats n'hésitèrent pas, aussitôt qu'ils aperçurent l'ennemi, à le charger. — 5. Après que César fut parvenu dans le pays des Rémois, il réclama des otages. — 6. Il y a beaucoup d'années que je l'aime. — 7. Quand le printemps est proche, les soldats sortent de leurs quartiers d'hiver. — 8. A peine avais-je lu votre lettre que votre père est venu chez moi. — 9. Comme César s'était aperçu de cela, il envoya la cavalerie au secours de l'infanterie (César s'en étant aperçu, envoya...).

[Élève, p. 196]

**208. Exercice.**

1. Dans le même temps que ces [événements] se passent à Rome, les deux consuls triomphaient de l'ennemi. — 2. Les États de la Grèce, dans le même temps qu'ils veulent exercer le pouvoir chacun séparément, le perdirent tous ensemble (les États de la Grèce, en voulant exercer...). — 3. Tant que Caton vécut, il fut illustre par sa vertu. — 4. J'ai fait ceci tant qu'il m'a été permis [de le faire]. — 5. Horatius Cocles soutint le choc des ennemis tant que les autres Romains coupèrent le pont. — 6. Gardez cette chose secrète jusqu'à ce que je vous voie moi-même. — 7. Il attendit deux heures à l'ancre, jusqu'à ce que le reste des vaisseaux se réunit là. — 8. Les ennemis ne cessèrent pas de fuir avant qu'ils fussent parvenus au fleuve (les ennemis ne cessèrent de fuir que quand ils furent parvenus au fleuve). — 9. Avant que je parle (avant de parler) de l'intérêt public, je vous exposerai mon avis brièvement (en peu de mots). — 10. Avant que les ennemis se retirassent, César conduisit son armée sur le territoire des Suessions.

[Élève, p. 196]

**209. Exercice.**

1. Les fruits, s'ils sont verts, sont arrachés de force aux arbres; s'ils sont mûrs et à point, ils tombent. — 2. Si les nôtres (nos soldats) semblaient en danger sur quelque point, César y faisait avancer des troupes. — 3. Je serais un effronté si j'en demandais plus. — 4. Le jour ferait défaut (serait insuffisant), si je voulais apporter (rappeler) tout ce qui a été dit sur la mort de Scipion Émilien. — 5. Lélius négligeait l'agrément du diner (dédaignait les plaisirs de la table); ce qu'il n'aurait pas fait s'il avait placé

1<sup>re</sup> ANN. DE LAT. (Maître).

le souverain bien dans le plaisir. — 6. Si vous ne le faites pas sur-le-champ, je vous livrerai au magistrat. — 7. Si nous n'essayons pas d'accomplir cette chose-ci, nous paraîtrons des gens faibles (nous passerons pour des gens faibles). — 8. Soit que tu aies quelque chose, soit que tu n'aies rien, écris quand même. — 9. La chose est facile, soit que tu restes, soit que tu partes, *pourvu que* tu aies confiance en toi-même.

[Élève, p. 197] **210. Texte à apprendre par cœur.**

POLITIQUE DE SCIPION.

Comme Publius Scipion s'était emparé de la Nouvelle Carthage, les soldats lui amenèrent comme captive une jeune fille d'une rare beauté. Scipion s'étant informé de sa patrie et de ses parents, apprit qu'elle était fiancée à un jeune homme [nommé] Allucius, chef des Celtibériens. Sans tarder, il fit venir de chez eux les parents et le fiancé (m. à m. les parents et le fiancé ayant été mandés...); aussitôt qu'ils furent arrivés, il adressa ainsi la parole au jeune [prince]: « Votre fiancée vous a été conservée pour qu'elle pût vous être donnée [comme] un présent digne de vous et de moi. Je stipule en échange de ce présent la seule récompense suivante (le seul prix que je réclame en échange de ce don, le voici): soyez dorénavant ami du peuple romain, et si vous me croyez homme de bien tel que ces nations-ci ont connu mon père et mon oncle paternel, sachez qu'il y a, dans l'État romain, beaucoup d'hommes semblables à nous. »

(D'après TIRE-LIVE, liv. XXVI, ch. I.)

[Élève, p. 197]

**QUESTIONNAIRE**

1. Comme complément marquant la qualité qui convient au substantif *virgo*. (Règle 178, Rem. 1.) — 2. Ablatif absolu. (Règle 201.) — 3. Parce que Scipion veut dire: « Il y a à Rome bien des hommes semblables à nous trois et non: semblables à l'un d'entre nous. » (§ 81, Rem. I.)

[Élève, p. 198]

**211. Exercice.**

1. Romulus, pour qu'il augmentât (pour augmenter) le nombre des citoyens, ouvrit un asile où se réfugièrent

beaucoup d'exilés (de bannis) et beaucoup de brigands. — 2. Ils sont injustes ceux qui nuisent aux uns pour qu'ils soient (pour être) libéraux envers les autres. — 3. Les oiseaux de proie sont doués d'une vue très perçante, afin qu'ils aperçoivent (afin d'apercevoir) leur proie de loin. — 4. Les consuls avaient un commandement annuel (ne gardaient le gouvernement que pendant un an), pour qu'ils ne conçussent pas d'orgueil par la longue durée du pouvoir. — 5. César occupe la colline afin qu'elle ne soit pas un rempart pour les Gaulois qui fuyaient. — 6. Le peuple romain créa des tribuns pour qu'ils défendissent la liberté contre l'orgueil des patriciens. — 7. Comme il ne paraissait pas y avoir assez de secours dans les consuls (comme les consuls ne paraissaient pas offrir assez de garantie), on décida de nommer un dictateur (m. à m. un dictateur être nommé), pour qu'il rétablît la situation compromise. — 8. L'hirondelle arrache des parcelles de laine, pour qu'elle en construise (pour en construire) son nid. — 9. On créa des décemvirs pour qu'ils proposassent au peuple les lois apportées de la Grèce.

[Élève, p. 198]

**QUESTIONNAIRE**

1. *Quod, quia*, signifiant *parce que*; *quoniam* signifiant *puisque* (§ 225). — 2. *Quamvis* signifie proprement *que tu veux*; la locution complète serait *tam quam vis*, autant que tu veux, quelque... que (§ 226, 2°). L'antécédent est sous-entendu comme dans *quavis* pour *is qui vis*, celui que tu veux, n'importe qui (§ 96, 11°). — 3. *Dum* (§ 227). — 4. Avant que (§ 227). — 5. César envoya un lieutenant auquel les prisonniers fussent livrés, c'est-à-dire pour qu'on lui remit les prisonniers.

[Élève, p. 199]

**212. Texte à apprendre par cœur.**

AMITIÉ DE LELIUS POUR SCIPION.

De toutes les choses qui m'ont été accordées ou par la fortune ou par la nature, je n'ai rien que je puisse comparer avec l'amitié de Scipion. Jamais je ne l'ai offensé, pas même dans la plus petite chose; je n'ai moi-même entendu de lui rien que je n'aurais pas voulu entendre; nous n'avions qu'une maison (§ 193), qu'une même nourriture et nous la prenions en commun; nos voyages, nos séjours à

la campagne étaient communs. Puisque les choses humaines sont fragiles et périssables, il faut toujours chercher avec soin quelques hommes que nous chérissions et par qui nous soyons chéris; en effet, l'amitié étant enlevée, tout agrément est enlevé de la vie.

[D'après Cicéron, de Amicitia, §§ 102 et 103.]

### QUESTIONNAIRE

1. *Quod* se rapporte à *nihil*. — 2. *Ne... quidem* signifie *ne pas... même* (§ 151). — 3. *Idem victus erat* veut dire qu'ils mangeaient la même nourriture; *victus communis erat*, qu'ils la mangeaient en commun, à la même table. — 4. *Diligamus* et *diligamur* sont au subjonctif comme propositions indiquant le but; ils dépendent des pronoms *quos* et *quibus* équivalant à *ut eos, ut abeis* (m. à m. : il faut toujours chercher avec soin quelques hommes pour que nous les chérissions et pour que nous soyons chéris par eux (§ 220, Remarque). — 5. Ablatif absolu (§ 201).

[Élève, p. 200]

### 213. Exercice.

1. Fabricius fut si pauvre qu'il ne laissa à ses filles pas même la plus petite dot. — 2. Les condisciples de Cicéron enfant (du jeune ou du petit Cicéron) l'admiraient tellement qu'en revenant de l'école, ils l'entouraient comme un roi (ils lui faisaient escorte comme à un roi) et le reconduisaient chez lui. — 3. Le fleuve de la Saône coule (va se jeter) dans le Rhône avec une lenteur incroyable, à tel point qu'on ne peut juger (1) à l'œil de quel côté il coule. — 4. Alcibiade était d'une sagacité telle qu'on ne pouvait le tromper (2). — 5. Agésilas en vint aux mains avec l'ennemi dans des endroits tels (des positions telles) que les troupes à pied étaient fortes. — 6. Les tribuns de la plèbe étaient tels qu'ils défendaient la cause de la liberté. — 7. Je ne suis pas tel que j'aie jamais rien fait dans mon intérêt plutôt que dans celui de mes compatriotes (je ne suis pas homme à avoir jamais rien fait...).

1. Impersonnel passif (§§ 130, 131, 132.)

2. § 132. Remarque I.

[Élève, p. 200]

### 214. Thème.

CATONIS PUERI CONSTANTIA.

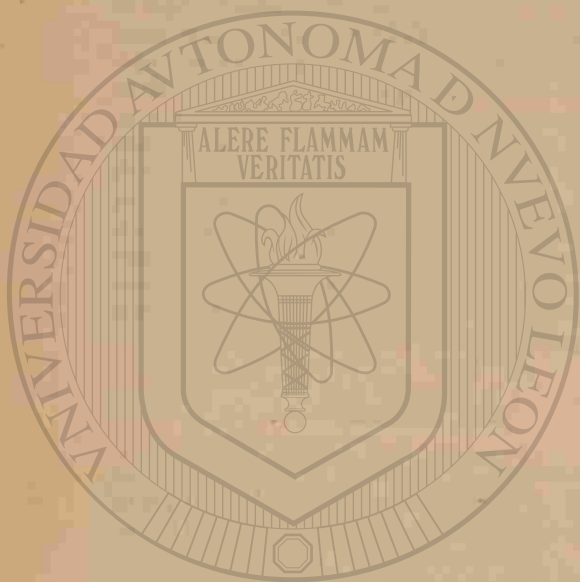
M. Cato a puero invictum animi robur ostendit. Cum in domo Drusi avunculi sui educaretur, legati a Latinis missi jus civitatis postulatum Romam venerunt. Popedius, legatorum princeps, qui Drusi hospes erat, Catonem puerum rogavit ut Latinorum causam avunculo commendaret. Cato negavit id se facturum; Popedius iterum atque iterum efflagitavit, sed Cato inexorabilis mansit. Tum Popedius iratus puerum comprehendit eique declaravit se illum ex alta domo præcipitaturum esse nisi precibus obtemperaret. Cum Cato ne minimum quidem metum ostenderet, Popedius exclamavit: « Gratulemur nobis, Latini, hunc esse puerum; si enim senator esset, ne spem quidem haberemus obtinendi ea quæ petimus. »

[Élève, p. 201]

### 215. Exercice.

1. Une paix assurée est meilleure et plus sûre qu'une victoire espérée. — 2. Personne ne fut jamais à qui que ce soit plus cher ou plus agréable que toi à moi (que tu ne me l'es). — 3. Tu as dit toutes ces choses plus subtilement que clairement (avec plus de finesse que de clarté). — 4. La patrie ne doit pas être moins chère aux hommes que les parents aux fils. — 5. Les hommes ne se réjouissent pas moins des louanges que des récompenses (les hommes n'aiment pas moins les louanges...). — 6. Dans cette charge, Hannibal se servit du même zèle (déploya le même zèle) que dans la guerre. — 7. On doit faire la guerre avec une tout autre méthode qu'on ne l'a faite auparavant. — 8. La chose tourna autrement que je ne pensais. — 9. Conserve le même cœur (les mêmes sentiments) que tu as eu (eus) autrefois. — 10. Ceci tendait à un tout autre but qu'ils ne croyaient.

1. § 221. Règle.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
 DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS

## TABLE DES MATIÈRES

AVERTISSEMENT. . . . .	2	CHAPITRE VII. — La préposition. . . . .	46
NOTIONS PRÉLIMINAIRES. . . . .	3	CHAPITRE VIII. — La conjonction. . . . .	49
<b>Étude des formes.</b>			
CHAPITRE PREMIER. — Le substantif et l'adjectif. — Déclinaisons. . . . .	4	CHAPITRE IX. — L'interjection. . . . .	51
CHAPITRE II. — L'adjectif. . . . .	17	<b>Syntaxe.</b>	
CHAPITRE III. — Les noms de nombre. . . . .	21	CHAPITRE PREMIER. — Syntaxe d'accord. . . . .	52
CHAPITRE IV. — Les pronoms. — Les adjectifs pronominaux. . . . .	23	CHAPITRE II. — Syntaxe de complément. . . . .	54
CHAPITRE V. — Le verbe. . . . .	33	CHAPITRE III. — Syntaxe des modes. . . . .	66
CHAPITRE VI. — L'adverbe. . . . .	41	CHAPITRE IV. — Syntaxe des propositions subordonnées. . . . .	67

## DEVOIRS EN TEXTE SUIVI

<b>Versions.</b>		Découverte du tombeau d'Archimède par Cicéron. . . . .	71
Papirius Cursor. . . . .	15	Catonis pueri Constantia . . . . .	77
Bons mots de Cicéron. . . . .	17	<b>Textes à apprendre par cœur.</b>	
Il faut réfléchir avant d'agir (imité de Phèdre). . . . .	22	Sophocle accusé par ses fils (d'après Cicéron). . . . .	33
La pte et la colombe. . . . .	25	Les peuples de la Gaule au temps de César (d'après César). . . . .	39
Le renard et le bouc. . . . .	28	Entrée d'Hannibal en Italie (d'après Cornélius Népos). . . . .	44
Le chien vengeur de son maître. . . . .	40	L'âme est immortelle (d'après Cicéron). . . . .	47
Le cerf se voyant dans l'eau. . . . .	44	Le chien qui lâche sa proie pour l'ombre (d'après Phèdre). . . . .	48
Bravoure de Lysimaque. . . . .	50	Portrait du faux riche (d'après la Rhétorique à Herennius). . . . .	50
Paroles de Paul Emile vainqueur (d'après Tite-Live). . . . .	55	Aristide exilé (d'après Cornélius Népos). . . . .	54
La puissance fait honneur si elle est un instrument de salut (d'après Sénèque). . . . .	60	Force d'âme d'Arria (d'après Pline le Jeune). . . . .	57
Le soleil et les grenouilles (Phèdre). . . . .	64	Portrait de Catilina (d'après Salluste). . . . .	61
Le loup et l'agneau (d'après Phèdre). . . . .	65	Talents militaires d'Hannibal (d'après Tite-Live). . . . .	68
Scipion Nasica et le poète Ennius. . . . .	70	Politique de Scipion (d'après Tite-Live). . . . .	74
L'épée de Damoclès (d'après Cicéron). . . . .	72	Amitié de Lælius pour Scipion (d'après Cicéron). . . . .	75
<b>Thèmes.</b>			
Un bienfait n'est jamais perdu. . . . .	41		
Titus Manlius et Gallus (1 <sup>re</sup> partie). . . . .	67		
2 <sup>e</sup> partie). . . . .	67		

COURS RIEMANN et GOELZER  
(Programmes de 1902).

LANGUE LATINE

**La Première Grammaire Latine** (*Classes de Sixième et de Cinquième*), avec Exercices en regard des règles et Lexiques. 1 vol. in-18 jésus, cart. .... 1

**Exercices Latins** (*Classes de Sixième et de Cinquième*) avec Lexiques. 1 vol. in-18 jésus, cart. .... 2

**La Deuxième Grammaire Latine** (*Classes de Quatrième et de Troisième*), avec Exercices en regard des règles et Lexiques. 1 vol. in-18 jésus, cart. .... 2

**Grammaire Latine complète** : Thèse seule, étude des formes, syntaxe, latinismes et gallicismes. 1 volume in-18 jésus, cartonné. .... 3

LANGUE GRECQUE

**La Première Grammaire grecque** (*Classes de Quatrième et de Troisième*), avec Exercices en regard des règles et Lexiques. 1 vol. in-18 jésus, cart. .... 1

**Exercices Grecs** (*Classes de Quatrième et de Troisième*) avec Lexiques. 1 vol. in-18 jésus, cart. .... 2

**Grammaire grecque complète** (*de Seconde et de Première*), sans Exercices. 1 vol. in-18 jésus, cartonné. .... 3

**Exercices Grecs** (*Classe de Seconde*). In-18 jésus, cartonné. .... 2

**Exercices Grecs** (*Classe de Première*). In-18 jésus, cartonné. .... 2

NUEVA BIBLIOTECA

00